

Негосударственное частное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Алтайский экономико-юридический институт"  
Кафедра общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

 УТВЕРЖДАЮ  
Ректор Алтайского  
экономико-юридического  
института  
В.И. Степанов  
11.09.2016 г.

Рабочая программа по дисциплине

**Правоохранительные органы**

для направления 40.03.01 Юриспруденция  
квалификация (степень) "бакалавр"

Профиль подготовки

"Правовая работа в государственных и муниципальных организациях"

Барнаул 2016

## Оглавление

1. Цели и задачи дисциплины. ....	3
2. Место дисциплины в структуре ООП, требования к знаниям, умениям и навыкам студента, взаимосвязь с иными дисциплинами. ....	3
3. Учебно-тематический план дисциплины (с указанием общей трудоемкости и количеством часов, отводимых на различные разделы и виды учебной деятельности).....	6
4. Содержание дисциплины. ....	7
5. Планы практических занятий. ....	13
6. Самостоятельная работа студентов.....	46
7. Образовательные технологии .....	46
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	47
9. Фонд оценочных средств.....	55
10. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения программы дисциплины .....	92
11. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	93
12. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины. ....	94
13. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	95
14. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	95
15. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных правовых систем.....	96
16. Краткий терминологический словарь .....	96

## **1. Цели и задачи дисциплины.**

*Целью освоения дисциплины "Правоохранительные органы" является усвоение понятий правоохранительной деятельности, системы государственной власти и принципов ее деления, место судебной власти и правосудия в системе государственной деятельности. Получение общих знаний о судебной системе Российской Федерации и полномочиях судов, место прокурорского надзора в системе правоохранительной деятельности. Усвоение знаний об органах осуществляющих предварительное расследование и оперативно-розыскную деятельность, значение оказания квалифицированной юридической помощи физическим и юридическим лицам, ее суть и содержание.*

*Задачи освоения дисциплины:*

- Усвоить содержание дисциплины, чтобы в последующем уметь ориентироваться в обилии нормативных актов регламентирующих организацию и деятельность правоохранительных органов.
- Знать суть и содержание деятельности каждого правоохранительного органа, а также негосударственных органов, которые осуществляют правоохранительную деятельность.
- Знать требования государства предъявляемых претендентам на занятие должностей государственной правоохранительной службы, а также статус должностных лиц осуществляющих правоохранительную деятельность

## **2. Место дисциплины в структуре ООП, требования к знаниям, умениям и навыкам студента, взаимосвязь с иными дисциплинами.**

Правоохранительные органы относятся к вариативной части профессионального цикла дисциплин по профилю юриспруденция.

С позиции правовой науки в целом "Правоохранительные органы" является отраслью материального права и учебной дисциплиной, что определяет ее место в структуре основных образовательных программ высшего профессионального образования (ООП ВПО). Для освоения этой дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, ранее сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: Обществознание, Теория государства и права, Конституционное право Российской Федерации.

Дисциплина Правоохранительные органы влияет на последующее изучение дисциплин Административное право, Уголовное процессуальное право, Гражданское процессуальное право, Арбитражный процесс и др.

К моменту начала изучения дисциплины Правоохранительные органы студент должен

### **ЗНАТЬ:**

- организацию системы управления, кадрового, информационного и документационного обеспечения;

- управленческой деятельности (по профилю подготовки);
- методы управленческой деятельности;
- основные положения научной организации труда;
- порядок подготовки и принятия управленческих решений, организации их исполнения;
- базовые категории и институты теории государства и права, а именно: понятие государственного органа, механизма государства, правопорядка;
- содержание принципа разделения государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную;

### **ВЛАДЕТЬ:**

- навыками работы с правовыми базами данных;
- юридической терминологией;

### **УМЕТЬ:**

- разрабатывать планирующую, отчетную и другую управленческую документацию;
- принимать оптимальные управленческие решения;
- организовывать работу подчиненных (ставить задачи, организовывать взаимодействия, обеспечивать и управлять);
- осуществлять контроль и учет результатов деятельности исполнителей;
- работать с нормативными актами;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- использовать ресурсы ИНТЕРНЕТ и иных информационных систем для поиска информации.

Освоение дисциплины "Правоохранительные органы" необходимо для получения навыка применения нормативно-правовых актов в целях определения структуры и компетенции правоохранительных органов, а также формирования знаний и необходимых профессиональных компетенций в области деятельности данных органов в РФ.

Процесс изучения дисциплины "**Правоохранительные органы**" направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

- ПК-3 - способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права
- ПК-8 - готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
- ПК-10 - способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
- ПК-11 - способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

•ПК-14 - готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции

В результате освоения дисциплины студент должен:

***Иметь:***

•практический опыт организации работы и документационного обеспечения вверенного ему подразделения при соблюдении режима секретности с учетом профиля деятельности правоохранительного органа;

***Знать:***

•организацию системы управления, кадрового, информационного и документационного обеспечения;

•управленческой деятельности (по профилю подготовки);

•методы управленческой деятельности;

•основные положения научной организации труда;

•порядок подготовки и принятия управленческих решений, организации их исполнения;

•сущность и содержание основных дефиниций и институтов правоохранительных органов: судебной системы РФ, Прокуратуры РФ, Министерства юстиции РФ, ФСБ РФ и др.;

•особенности правового регулирования отношений между субъектами правоохранительной деятельности;

***Уметь:***

•разрабатывать планирующую, отчетную и другую управленческую документацию;

•принимать оптимальные управленческие решения; организовывать работу подчиненны (ставить задачи, организовывать взаимодействия, обеспечивать и управлять);

•осуществлять контроль и учет результатов деятельности исполнителей;

•разрешать правовые ситуации, в том числе коллизионного характера;

•работать с разноплановыми источниками;

•осуществлять эффективный поиск информации;

•анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения;

•правильно применять нормы законодательства и подзаконных актов Российской Федерации;

***Владеть:***

•правовой терминологией и содержанием курса;

- навыками анализа законодательных и подзаконных актов;
- навыками анализа применения норм в правоприменительной практике Российской Федерации.

### 3. Учебно-тематический план дисциплины (с указанием общей трудоемкости и количеством часов, отводимых на различные разделы и виды учебной деятельности)

Общая трудоемкость дисциплины "Правоохранительные органы" составляет 144 часа, 4 зачетные единицы.

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)					Контактная работа / в интерактивной форме
		Лекции	Практические занятия (семинары)	СРС	Контроль	Всего часов	
1	Основные понятия дисциплины "Правоохранительные органы" и законодательство о правоохранительных органах.	2	6	2	6	16	8/2
2	Демократические основы правосудия и правовой статус судей, присяжных и арбитражных заседателей в РФ.	2	6	2	6	16	8/4
3	Судебная система РФ и основные этапы ее развития.	2	6	2	6	16	8/4
4	Суды общей юрисдикции в РФ их структура и компетенция.	2	6	2	6	16	8/4
5	Арбитражные Суды и негосударственные арбитражные органы.	2	6	2	6	16	8/2
6	Конституционный контроль в РФ.	2	6	2	6	16	8/2
7	Прокурорский надзор в РФ	2	6	2	6	16	8/2

	и органы прокуратуры.						
8	Организация выявления и расследования преступлений.	2	6	2	6	16	8/4
9	Органы федеральной исполнительной власти в сфере юстиции.	1	3	1	3	8	4/4
10	Юридическая помощь и ее организация в РФ.	1	3	1	3	8	4/2
	ИТОГО:	18	54	18	54	144	72/ 30
	Форма промежуточной аттестации – экзамен						

#### 4. Содержание дисциплины.

Нормативные акты:

- "Конституция Российской Федерации" **Тема 1. (2 часа) Основные понятия дисциплины "Правоохранительные органы" и законодательство о правоохранительных органах.**

Понятие правоохранительной деятельности. Ее основные признаки, задачи и цели. Основные направления (функции) правоохранительной деятельности. Соотношение конституционного контроля, правосудия, организационного обеспечения деятельности судов, прокурорского надзора, выявления и расследования преступлений, оказание юридической помощи и защиты по уголовным делам.

Общая характеристика правоохранительных органов. Их место в системе органов государства.

Предмет и система дисциплины "Правоохранительные органы". Ее соотношение с другими юридическими дисциплинами и неюридическими дисциплинами. Место курса "Правоохранительные органы" в системе юридических дисциплин.

Общая характеристика законодательства о правовых актах, о правоохранительных органах и их деятельности.

Два вида классификации нормативных актов о правоохранительных органах и их деятельности.

Классификация актов по юридическому значению. Конституция РФ; федеральные конституционные законы; федеральные законы; конституции республик и уставы субъектов РФ; законы субъектов РФ; акты Президента РФ и Правительства РФ; нормативные акты министерств и ведомств. Основные вопросы, решаемые в этих актах, организация и деятельность правоохранительных органов.

Классификация актов по содержанию. Характеристика основных групп актов: общего характера; о судебной власти, правосудии и судах; об организационном обеспечении деятельности судов и органов, его осуществляющих; о прокурорском надзоре и органах прокуратуры; об организации выявления и расследования преступлений; о юридической помощи и ее организации.

Значение постановлений Конституционного суда РФ, разъяснений Верховного суда РФ и Высшего Арбитражного суда РФ для правоохранительных органов.

## **Тема 2. (2 часа). Демократические основы правосудия и правовой статус судей, присяжных и арбитражных заседателей в РФ.**

Понятие правосудия и его отличительные признаки. Отличие правосудия от других форм государственной деятельности. Понятие судебной власти как вида государственной власти. Концепция разделения властей. Органы, осуществляющие судебную власть. Суд как орган судебной власти. Исключительность, независимость, самостоятельность судебной власти. Подзаконность и процессуальный порядок судебной деятельности.

Демократические основы (принципы) правосудия. Их общее понятие, истоки и значение. Законность. Обеспечение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении правосудия. Осуществление правосудия только судом, обеспечение законного, компетентного и беспристрастного состава суда. Независимость судей, присяжных и арбитражных заседателей и подчинение их только закону. Осуществление правосудия на началах равенства всех перед законом и судом. Обеспечение права граждан на судебную защиту. Состязательность и равноправие сторон. Обеспечение обвиняемому, подозреваемому, подсудимому, права на защиту. Презумпция невиновности. Открытое разбирательство дел во всех судах. Право на национальный язык в судопроизводстве. Участие граждан в отправлении правосудия. Сочетание единоличного и коллегиального начала при рассмотрении дел в судах.

## **Тема 3. (2 часа). Судебная система РФ и основные этапы ее развития.**

Общее понятие судебной системы. Судебная система Российской Федерации, ее структура. Система судов общей юрисдикции. Место военных судов в системе судов общей юрисдикции. Система арбитражных судов РФ. Конституционный Суд РФ и конституционные (уставные) суды субъектов РФ.

Понятие судебного звена судебной системы и судебной инстанции. Суд первой инстанции. Суд апелляционной инстанции. Суд кассационной инстанции. Суд надзорной инстанции.

Основные этапы развития российской судебной системы. Совершенствование судебной системы на современном этапе.

#### **Тема 4. (2 часа). Суды общей юрисдикции в РФ их структура и компетенция.**

Мировые судьи, место мировых судей в судебной системе РФ. Нормативно-правовое регулирование организации и деятельности мировых судей. Компетенция мировых судей. Финансовое и организационное обеспечение деятельности мировых судей.

Место районного суда в системе судов общей юрисдикции. Организация деятельности районных судов. Аппарат районного суда.

Организация и устройство верховных судов субъектов РФ. Структура верховных судов субъектов. Компетенция верховных судов субъектов. Правовой статус судей верховных судов субъектов.

Верховный суд РФ – понятие, структура, полномочия. Требования к кандидату, претендующему на должность судьи Верховного суда РФ.

Система военных судов. Место военных судов в системе судов общей юрисдикции. Особенности организации деятельности военных судов. Компетенция военных судов.

#### **Тема 5. (2 часа). Арбитражные Суды и негосударственные арбитражные органы.**

Система арбитражных судов, ее место в судебной системе Российской Федерации. Общая характеристика задач и подведомственность арбитражных судов. Их становление и этапы развития. Принципы организации и деятельности арбитражных судов.

Арбитражные суды субъектов РФ их полномочия как суда первой инстанции. Состав и структура этих судов. Порядок образования, состав и полномочия Президиума. Судебные коллегии: порядок образования и полномочия.

Судебные составы: порядок образования и полномочия. Председатель Арбитражного суда субъекта РФ, его основные полномочия.

Федеральные арбитражные апелляционные суды апелляционных округов, порядок их образования, место нахождения, состав и структура. Основные полномочия: президиума, судебных коллегий, судебных составов. Председатель суда, его полномочия. Заместители председателя суда, их полномочия. Председатели судебных составов, их полномочия.

Федеральные арбитражные суды округов. Порядок их образования, местонахождение, состав и структура. Порядок образования, основные полномочия; президиума, судебных коллегий, судебных составов. Председатель суда, его полномочия, заместители председателя, их полномочия, председатели судебных составов, их полномочия.

Высший Арбитражный суд РФ. Порядок его формирования, состав, общая характеристика основных структурных подразделений этого суда. Пленум Высшего Арбитражного суда РФ, его состав и полномочия. Значение

разъяснений Пленума Высшего Арбитражного суда РФ по вопросам судебной практики. Президиум Высшего Арбитражного суда РФ, его состав, порядок образования и полномочия. Судебные коллегии и судебные составы, порядок их образования и полномочия. Председатель Высшего Арбитражного суда РФ, его полномочия. Заместители Председателя, председатели судебных составов, порядок назначения и полномочия. Организационные вопросы, разрешаемые аппаратом Высшего арбитражного суда. Совет председателей арбитражных судов и его функции.

Научно-консультативный совет высшего Арбитражного суда, его формирование и задачи. Вестник Высшего Арбитражного суда РФ.

Международный коммерческий арбитражный суд при Торгово-промышленной палате РФ и Морская арбитражная комиссия при Торгово-промышленной палате РФ. Порядок их образования. Споры, разрешаемые этими органами. Их взаимодействие с общими судами.

Третейские суды, порядок образования и функции.

### **Тема 6. (2 часа). Конституционный контроль в РФ.**

Понятие конституционного контроля (надзора) и его основные задачи, место в государственно-правовом механизме. Становление и развитие органов конституционного суда РФ. Полномочия Конституционного суда РФ и его место в Российской судебной системе. Состав этого суда. Особенности наделения судей полномочиями. Пленарные заседания их состав и полномочия. Палаты Конституционного суда РФ, их состав, порядок формирования, полномочия.

Права и обязанности судей Конституционного суда РФ. Порядок наделения полномочиями Председателя Конституционного суда РФ, его заместителей, судьи-секретаря, их организационные и судебные полномочия основные права и обязанности. Секретариат Конституционного суда РФ и его основные функции. Порядок принятия решений Конституционным судом РФ, их виды и значение. Организационное обеспечение деятельности Конституционного суда РФ.

Общее понятие организационного обеспечения деятельности судов. Его основные направления и задачи. Органы, осуществляющие эту правоохранительную функцию. Общая характеристика. Организационное обеспечение деятельности Верховного суда РФ и судов общей юрисдикции; роль в нем Судебного департамента при Верховном суде РФ. Организационное обеспечение деятельности Высшего Арбитражного суда РФ и других арбитражных судов. Участие органов военного командования и управления в организационном обеспечении деятельности военных судов.

### **Тема 7. (2 часа). Прокурорский надзор в РФ и органы прокуратуры.**

Понятие прокурорского надзора в РФ. Система органов прокуратуры в РФ. Структура органов прокуратуры. Генеральный прокурор РФ. Прокуратуры республик, краевые, областные, окружные, городские и

районные. Военная прокуратура, система ее и задачи. Специализированные прокуратуры РФ.

Работники прокуратуры и требования предъявляемые к ним. Классные чины работников прокуратуры.

Принципы организации и деятельности прокуратуры РФ. Содержание принципов: централизации, независимости, законности, гласности.

Понятие прокурорского надзора как одного направления деятельности прокуратуры. Общий надзор прокуратуры; надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина; надзор за органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие; надзор за соблюдением законов в местах содержания задержанных, арестованных и подвергнутых мерам уголовного наказания или иным принудительным мерам; надзор за законностью деятельности судебных приставов. Полномочия прокурора при осуществлении каждого вида надзора. Акты реагирования прокурора и порядок их принесения.

Полномочия прокурора при участии в рассмотрении дел судами. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.

Поощрения и взыскания работников прокуратуры. Гарантии неприкосновенности прокуроров и следователей. Материальные и социальные гарантии.

## **Тема 8. (2 часа). Организация выявления и расследования преступлений.**

Понятие и основные задачи предварительного расследования. Соотношение предварительного расследования и судебного следствия. Дознание и предварительное следствие: общая характеристика, особенности и взаимодействие. Следственные аппараты прокуратуры, органов внутренних дел, федеральной службы безопасности, федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков.

Органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность, круг этих органов, их задачи и полномочия. Юридическое значение результатов оперативно-розыскной деятельности.

Органы дознания (ст. 117 УПК), понятие, задачи, функции. Виды дознания. Полиция – основной орган дознания. Состав полиции. Органы предварительного следствия. Понятие и виды подследственности. Система органов предварительного следствия. Задачи и полномочия следователей. Единство процессуальных прав и обязанностей следователей, независимо от их должностного положения, специального или воинского звания и ведомственной принадлежности. Взаимоотношения следователей с прокурором, начальником следственных отделов, органом дознания. Требования, предъявляемые к лицам, назначенным на должность следователя.

Понятие безопасности. Система органов обеспечения безопасности личности, общества и государства. Основные направления деятельности по обеспечению безопасности. Совет Безопасности РФ; состав, задачи, полномочия. Органы федеральной службы безопасности и их система. Основные задачи, функции и структура ФСБ. Органы внешней разведки РФ. Федеральная пограничная служба и ее задачи. Федеральные органы правительственной связи и информации. Федеральные органы государственной охраны. Задачи, основные права и обязанности. Служба безопасности Президента РФ.

Таможенные органы в РФ. Их система и основные функции и цели. Правовая регламентация деятельности таможенных органов. Таможенные органы их полномочия. Таможенный контроль.

### **Тема 9. (2 часа). Органы федеральной исполнительной власти в сфере юстиции.**

История создания Министерства юстиции Российской империи. Полномочия вновь созданного органа. Взаимоотношения Министерства юстиции с прокуратурой и судебными органами. Комиссариат юстиции РСФСР. Задачи НКЮ, определенные декретом о суде № 1. Основные полномочия Министерства юстиции СССР и его задачи и полномочия. Министерство юстиции РФ, его положения в системе органов исполнительной власти и его основные функции. Вопросы Министерства юстиции РФ и территориальных органов юстиции и их основные полномочия. Органы и учреждения Министерства юстиции РФ. Служба судебных приставов и ее виды, основные задачи и полномочия, гарантии правовой и социальной защиты судебных приставов.

### **Тема 10. (2 часа). Юридическая помощь и ее организация в РФ.**

Право на получение квалифицированной юридической помощи как одно из основных конституционных прав человека и гражданина. Содержание юридической помощи. Ее разновидности. Правовой статус адвокатуры. Принципы организации адвокатуры. Формы адвокатских образований: адвокатская коллегия, адвокатское бюро, адвокатский кабинет, юридическая консультация. Органы самоуправления адвокатов: адвокатская палата субъектов РФ, Федеральная адвокатская палата, порядок их формирования и их полномочия. Права и обязанности адвокатов. Союз адвокатов РФ и Всероссийский федеральный союз адвокатов.

Нотариат в системе правоохранительных органов РФ. История реформирования органов нотариата. Правовое регулирование деятельности нотариата. Система его органов. Организация органов нотариата. Государственный нотариус, его правовое положение. Частнопрактикующие нотариусы, их права, обязанности, ответственность. Контроль за деятельностью нотариусов. Нотариальные палаты субъектов РФ,

Федеральная нотариальная палата, их задачи и компетенция. Принципы деятельности нотариусов. Ответственность нотариусов.

Правовые предпосылки обусловившие возникновение частных охранных предприятий и детективных агентств. Порядок образования частных детективных и охранных предприятий. Правовое положение частного детектива и частного охранника. Требования, предъявляемые к кандидатам на право занятий этим видом деятельности, понятие сыскной деятельности и ее виды. Понятие охранной деятельности и ее виды. Ответственность лиц, осуществляющих этот вид деятельности, лицензирование частной детективной и охранной деятельности. Контроль и надзор за частной детективной и охранной деятельностью.

## **5. Планы практических занятий.**

**Практическое занятие 1. (2 часа). Основные понятия, предмет и система дисциплины "Правоохранительные органы".**

Перечень вопросов, заданий, выносимых на Практическое занятие

1. Характеристика основных признаков правоохранительной деятельности.
2. Характеристика основных направлений (функции) правоохранительной деятельности и система органов выполняющих эти направления.
3. Предмет дисциплины; особая роль правосудия и конституционного контроля в правоохранительной деятельности.

Методические указания студентам: Уяснить термины правоохранительная деятельность, правоохранительные органы, меры юридического воздействия государства, процедура применения законодательных актов, правосудия, конституционный контроль.

В рамках темы необходимо уметь выводить признаки правоохранительной деятельности из определения, которое дает студент. Уметь различать правосудие и конституционный контроль. Уяснить основные направления правоохранительной деятельности и знать органы, осуществляющие данное направление деятельности.

Нормативно-правовые акты:

- "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ).

Основная литература:

1. Правоохранительные органы: учебник / К.Ф. Гуценко. – 4-е. изд. – М.: КНОРУС, 2015. – 368 с.

2. Правоохранительные органы Российской Федерации: учебник для бакалавров / В.А. Байдуков (и др.); под ред. В.М. Бозрова. – М.: Издательство Юрайт, 2013. – 414 с.

3. Судоустройство и правоохранительные органы: учебник / Л.А. Воскобитова, С.В. Матвеев, Т.М. Махова [и др.]/ отв. Ред. Ю.К. Орлов. – Москва: Проспект, 2012. – 400 с.

Дополнительная литература:

1. Правоохранительные органы. Учебник. К.Ф. Гуценко, М.А. Ковалев. М.: Зерцало. 2011.

2. Правоохранительные органы. Учебник / под ред. О.А. Галустьяна и А.В. Ендольцевой, А.П. Кизлыка. М. ЮНИТИ. 2008.

3. Правоохранительные органы Российской Федерации. Сборник нормативных актов. М. 2004.

4. Судебная власть. Учебник. Х.У. Рустамов, А.С. Безнасюк. М.: ЮНИТИ. 2002.

5. Судебная власть. Учебное пособие. Ю.И. Стецовский. М.: Дело. 2000.

### **Практическое занятие 2. (2 часа). Законодательство о правоохранительных органах и 2 вида его классификации.**

Перечень вопросов, заданий, выносимых на Практическое занятие

1. Основные виды классификации законодательных и иных правовых актов, регламентирующих деятельность правоохранительных органов.

2. Значение Конституции РФ и международных соглашений для правоохранительных органов.

Методические указания студентам: Необходимо запомнить перечень нормативно-правовых актов регламентирующих организацию и деятельность правоохранительных органов. Знать чем определяется юридическая сила нормативного акта. Знать какие международно-правовые акты действуют в отношении деятельности правоохранительных органов, их место в перечне нормативных актов РФ. Знать основные международные нормативные акты влияющие на Российское законодательство, касающиеся деятельности должностных лиц правоохранительных органов. Уметь определять юридическую силу конкретного нормативного акта.

Нормативно-правовые акты:

- Всеобщая декларация прав человека, одобренная Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г. // Российская газета. 1998. 10 декабря

- Конвенция о защите прав человека и основных свобод, принятая Советом Европы 4 ноября 1950 г., и Протоколы к ней // Собрание законодательства РФ. 1998. № 20. Ст. 2143; №31. Ст. 3835 № № 36. Ст. 4467.

- Международный пакт о гражданских и политических правах, одобренный Генеральной Ассамблеей ООН 19 декабря 1966 г., и Факультативный протокол к нему // Ведомости Верховного Совета СССР. 1976. № 17 (1831). Ст. 291; Библиотечка «Российской газеты». 1999. №№ 22-23.

- Конвенция ООН против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения или наказания от 10 декабря 1984 г. // Ведомости Верховного Совета СССР. 1987. № 45. Ст. 747; Российская юстиция. 1995. № 4. С. 49.

- Европейская конвенция по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего человеческого достоинства обращения или наказания, принятая Советом Европы 26 ноября 1987 г. // Собрание законодательства РФ. 1998. № 36. Ст. 4465.

- Европейская хартия о статусе судей, принятая на многосторонней встрече, организованной Советом Европы и состоявшаяся в Страсбурге 8-10 июля 1998 г. // Российская юстиция. 1999. № 7. С. 2-4.

- "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ).

- Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. "О судебной системе"

- Федеральный закон от 28.12.2010 N 390-ФЗ «О безопасности».

- Федеральный закон от 20 апреля 1995 г. «О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов».

- Декларация прав и свобод человека и гражданина, принятая Верховным Советом РСФСР 22 ноября 1991 г.

- Постановление ВС РСФСР от 22.11.1991 N 1920-1 "О Декларации прав и свобод человека и гражданина"

- Регламент Конституционного Суда РФ (ред. от 08.07.2014).

- Закон РФ от 26.06.1992 N 3132-1 (ред. от 22.12.2014) "О статусе судей в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2015)

- Федеральный закон от 08.01.1998 N 7-ФЗ (ред. от 29.12.2014) "О Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации"

- Закон РФ от 27.04.1993 N 4866-1 (ред. от 09.02.2009) "Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан"

- Федеральный закон от 17.12.1998 N 188-ФЗ (ред. от 21.07.2014) "О мировых судьях в Российской Федерации".

- Федеральный конституционный закон от 23.06.1999 N 1-ФКЗ (ред. от 12.03.2014, с изм. от 04.11.2014) "О военных судах Российской Федерации"

- Федеральный закон от 14.03.2002 N 30-ФЗ (ред. от 12.03.2014) "Об органах судейского сообщества в Российской Федерации"

- Федеральный закон от 20.08.2004 N 113-ФЗ (ред. от 29.12.2010) "О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации"
- Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 N 1-ФКЗ (ред. от 21.07.2014) "О судах общей юрисдикции в Российской Федерации".
- Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 N 1-ФКЗ (ред. от 22.12.2014) "Об арбитражных судах в Российской Федерации"
- Федеральный закон от 30.05.2001 N 70-ФЗ (ред. от 04.06.2014) "Об арбитражных заседателях арбитражных судов субъектов Российской Федерации"
- Закон РФ от 7 июля 1993 г. «О международном коммерческом арбитраже».
- Федеральный закон от 24.07.2002 N 102-ФЗ (ред. от 21.11.2011) "О третейских судах в Российской Федерации"
- Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1 (ред. от 22.12.2014) "О прокуратуре Российской Федерации".
- Указ Президента РФ от 21.11.2012 N 1563 (ред. от 01.07.2014) "О классных чинах прокурорских работников органов и учреждений прокуратуры Российской Федерации" (вместе с "Положением о порядке присвоения классных чинов прокурорским работникам органов и учреждений прокуратуры Российской Федерации")
- Указ Президента РФ от 18.04.1996 N 567 (ред. от 25.07.2014) "О координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью" (вместе с "Положением о координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью")
- Федеральный закон от 07.02.2011 N 3-ФЗ (ред. от 12.02.2015) "О полиции"
- Федеральный закон "Об оперативно-розыскной деятельности" от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ с последующ. изм. и доп.
- Федеральный закон от 10 января 1996 г. № 5-ФЗ (ред. от 23.06.2014) "О внешней разведке"
- Федеральный закон от 03.04.1995 N 40-ФЗ (ред. от 08.12.2011) "О Федеральной службе безопасности"
- Закон РФ от 11.03.1992 N 2487-1 (ред. от 31.12.2014) "О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации"
- Указ Президента Российской Федерации «Вопросы Министерства юстиции Российской Федерации» от 28.10.2005 г. № 1243, от 23.12.2005 № 1522, 16.03.2008 г. № 211.
- Положение «О министерстве юстиции Российской Федерации», утвержденное Указом Президента от 13.10.2004 г. № 1313, с изм. на 16.03.2006 г.
- Федеральный закон от 31.05.2002 N 63-ФЗ (ред. от 02.07.2013) "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации"

- Федеральный Конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ "О судебной системе РФ".

Основная литература:

1. Правоохранительные органы: учебник / К.Ф. Гуценко. – 4-е. изд. – М.: КНОРУС, 2015. – 368 с.
2. Правоохранительные органы Российской Федерации: учебник для бакалавров / В.А. Байдуков (и др.); под ред. В.М. Бозрова. – М.: Издательство Юрайт, 2013. – 414 с.
3. Судостроительство и правоохранительные органы: учебник / Л.А. Воскобитова, С.В. Матвеев, Т.М. Махова [и др.]/ отв. Ред. Ю.К. Орлов. – Москва: Проспект, 2012. – 400 с.

Дополнительная литература:

1. Правоохранительные органы. Учебник. К.Ф. Гуценко, М.А. Ковалев. М.: Зерцало. 2010.
2. Правоохранительные органы. Учебник / под ред. О.А. Галустьяна и А.В. Ендольцевой, А.П. Кизлыка. М.: ЮНИТИ. 2008.
3. Рыжаков А.П. Правоохранительные органы: учебник для вузов. 3-е изд., перераб. // СПС КонсультантПлюс. 2013.
3. Судебная власть. Учебник. Х.У. Рустамов, А.С. Безнасюк. М.: ЮНИТИ. 2002.

### **Практическое занятие 3. (2 часа) Правосудие и его демократические основы.**

Перечень вопросов, заданий, выносимых на Практическое занятие

1. Понятие, содержание и значение принципов правосудия.
2. Законность.
3. Отправление правосудия только судом.
4. Право на судебную защиту.
5. Презумпция невиновности.
6. Равенство граждан перед законом и судом.
7. Право на национальный язык.
8. Состязательность и равноправие сторон.
9. Обеспечение обвиняемому, подозреваемому права на защиту.
10. Независимость судей.
11. Гласность правосудия.
12. Неприкосновенность частной жизни, жилища, личной и семейной тайны.
13. Справедливость.
14. Участие граждан в отправлении правосудия.

Методические указания студентам: В рамках данной темы необходимо уяснить содержание каждого демократического принципа правосудия, его

значение для физических и юридических лиц при отправлении правосудия. Знать признаки принципов, их историческую обусловленность и их обязательность для всех ветвей власти и всех должностных лиц. Уметь находить в Конституции РФ содержание принципов.

Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ).

Основная литература:

1. Правоохранительные органы: учебник / К.Ф. Гуценко. – 4-е. изд. – М.: КНОРУС, 2015. – 368 с.
2. Правоохранительные органы Российской Федерации: учебник для бакалавров / В.А. Байдуков (и др.); под ред. В.М. Бозрова. – М.: Издательство Юрайт, 2013. – 414 с.
3. Судостроительство и правоохранительные органы: учебник / Л.А. Воскобитова, С.В. Матвеев, Т.М. Махова [и др.]/ отв. Ред. Ю.К. Орлов. – Москва: Проспект, 2012. – 400 с.

Дополнительная литература:

1. Кашепов В.П. о теории судебной власти, судебных реформах и проблемах развития судебной системы. М.: Юриспруденция, 2010.
2. Михайловская И.Б. Суды и судьи. Независимость и управляемость. М.: Проспект, 2010.
3. Правоохранительные органы. Учебник / под ред. О.А. Галустяна и А.В. Ендольцевой, А.П. Кизлыка. М.: ЮНИТИ. 2008.

#### **Практическое занятие 4. (4 часа). Судебная система в РФ. Основные этапы развития судебной системы.**

Перечень вопросов, заданий, выносимых на Практическое занятие

1. Признаки судебной власти в РФ и ее полномочия.
2. Понятие видов судопроизводств. Основные блоки российской судебной системы.
3. Понятие судебного звена, судебной инстанции. Отличие полномочий судов первой, апелляционной, кассационной и надзорной инстанций.
4. Основные этапы развития российской судебной системы.
5. Развитие судебной системы на современном этапе.

Методические указания студентам: В рамках темы необходимо знать используемые термины:

- власть,
- судебная власть,

- судебное звено,
- судебная инстанция.

Знать различие Федеральных Судов и Судов субъекта. Уметь схематично изобразить судебную систему РФ с указанием судебных полномочий каждого суда по судебным инстанциям.

Нормативные акты:

- "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)
- Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 N 1-ФКЗ "О судах общей юрисдикции в Российской Федерации"
- Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 N 1-ФКЗ "Об арбитражных судах в Российской Федерации"
- Федеральный закон от 17.12.1998 N 188-ФЗ "О мировых судьях в Российской Федерации"
- Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ (ред. от 04.06.2014) "О Конституционном Суде Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 06.08.2014)
- "Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 03.02.2015)
- Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ (ред. от 05.02.2014) "О судебной системе Российской Федерации"

Основная литература:

1. Правоохранительные органы: учебник / К.Ф. Гуценко. – 4-е. изд. – М.: КНОРУС, 2015. – 368 с.
2. Правоохранительные органы Российской Федерации: учебник для бакалавров / В.А. Байдуков (и др.); под ред. В.М. Бозрова. – М.: Издательство Юрайт, 2013. – 414 с.
3. Судебное устройство и правоохранительные органы: учебник / Л.А. Воскобитова, С.В. Матвеев, Т.М. Махова [и др.]/ отв. Ред. Ю.К. Орлов. – Москва: Проспект, 2012. – 400 с.

Дополнительная литература:

1. Воскобитов Л.А. Сущностные характеристики судебной власти. Ставрополь, 2003.
2. Колоколов Н.А. Судебная власть: от лозунга к пониманию реальности. – М.: Юрист, 2010.
3. Паршин Н.А. Принцип единства и многообразия в контексте модернизации российской судебной системы: специфика трактовки и действия // Адвокат. 2014. N 8. С. 73 - 76.

4. Правоохранительные органы. Учебник / под ред. О.А. Галустьяна и А.В. Ендольцевой, А.П. Кизлыка. М.: ЮНИТИ. 2008.

5. Чистякова Л. Судебная реформа 2014: образование нового Верховного Суда РФ // Налоговый вестник. 2014. N 1. С. 12 - 28.

### **Практическое занятие 5. (2 часа). Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей в РФ.**

Перечень вопросов, заданий, выносимых на Практическое занятие

1. Судейское сообщество, его состав и понятие.
2. Принципы формирования судейского корпуса.
3. Требования предъявляемые претендентам на судейские должности и судьям.
4. Порядок наделения судей полномочиями.
5. Присяга судьи.
6. Единство статуса судей.
7. Гарантии независимости судей.
8. Правило приостановления и прекращения полномочий судей.
9. Органы судейского сообщества: Всероссийский съезд судей, Совет судей РФ, конференции и советы судей субъектов РФ, Высшая квалификационная коллегия судей РФ и квалификационная коллегия судей субъектов.
10. Статус присяжных и арбитражных заседателей, особенность их полномочий.

Методические указания студентам: Заучить определение статуса судей, знать содержание понятия «судейское сообщество», «присяжный заседатель», «арбитражный заседатель», изучить рекомендуемые нормативные акты, знать порядок формирования органов судейского сообщества, а также порядок назначения судей в РФ на должность. Знать требования предъявляемые к претендентам на должность судьи, а также к претендентам в присяжные и арбитражные заседатели.

Нормативные акты:

- Федеральный закон от 17.12.1998 г. "О мировых судьях в Российской Федерации"

- Федеральный конституционный закон РФ от 23.06 1999 г. № 1-ФКЗ "О военных судах Российской Федерации"

- Федеральный закон от 14.03.2002 N 30-ФЗ (ред. от 12.03.2014) "Об органах судейского сообщества в Российской Федерации"

- Федеральный закон от 17.12.1998 N 188-ФЗ (ред. от 21.07.2014) "О мировых судьях в Российской Федерации"

- Федеральный закон "О судах общей юрисдикции в российской федерации" № 346-ФЗ от 7 февраля 2011.

- Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 N 1-ФКЗ (ред. от 22.12.2014) "Об арбитражных судах в Российской Федерации"
- Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 N 1-ФКЗ (ред. от 22.12.2014) "Об арбитражных судах в Российской Федерации"

Основная литература:

1. Правоохранительные органы: учебник / К.Ф. Гуценко. – 4-е. изд. – М.: КНОРУС, 2015. – 368 с.
2. Правоохранительные органы Российской Федерации: учебник для бакалавров / В.А. Байдуков (и др.); под ред. В.М. Бозрова. – М.: Издательство Юрайт, 2013. – 414 с.
3. Судостроительство и правоохранительные органы: учебник / Л.А. Воскобитова, С.В. Матвеев, Т.М. Махова [и др.]/ отв. Ред. Ю.К. Орлов. – Москва: Проспект, 2012. – 400 с.

Дополнительная литература:

1. Клеандров М.И. Статус судьи: правовой и смежные компоненты. М.: Норма, 2008.
2. Навалихина Ю.А. Социальные гарантии правового статуса судей в Российской Федерации в вопросы теории. М.: ООО «Иск», 2006.
3. Агузаров Т.К. Преступные посягательства на независимость и неприкосновенность судей. М.: ТК-Велби. Проспект, 2004.

**Практическое занятие 6. (2 часа). Основное звено системы судов общей юрисдикции.**

Перечень вопросов, заданий, выносимых на Практическое занятие

1. Мировой судья и его полномочия.
2. Порядок наделения мирового судьи полномочиями. Финансирование мирового судьи и его аппарата.
3. Состав и порядок формирования районного суда.
4. Полномочия районного суда.
5. Организация работы в районном (городском) суде.
6. Председатель районного (городского) суда: его права и обязанности.

Методические указания студентам: Студент должен знать порядок назначения на должность мирового судьи, федерального судьи, знать полномочия мирового судьи, компетенцию районного суда, знать полномочия районного суда по судебным инстанциям, структуру аппарата районного суда, особенности полномочий Председателя районного суда.

Нормативные акты:

- Федеральный закон от 17.12.1998 г. № 188-ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации».

- Федеральный конституционный закон от 23.06.1999 N 1-ФКЗ (ред. от 12.03.2014, с изм. от 04.11.2014) "О военных судах Российской Федерации"

- Федеральный закон от 07.02.2011 N 1-ФКЗ (ред. от 21.07.2014) "О судах общей юрисдикции в российской федерации"

Основная литература:

1. Правоохранительные органы: учебник / К.Ф. Гуценко. – 4-е. изд. – М.: КНОРУС, 2015. – 368 с.
2. Правоохранительные органы Российской Федерации: учебник для бакалавров / В.А. Байдуков (и др.); под ред. В.М. Бозрова. – М.: Издательство Юрайт, 2013. – 414 с.
3. Судостроительство и правоохранительные органы: учебник / Л.А. Воскобитова, С.В. Матвеев, Т.М. Махова [и др.]/ отв. Ред. Ю.К. Орлов. – Москва: Проспект, 2012. – 400 с.

Дополнительная литература:

1. Изварина А.Ф. Развитие и совершенствование действующей судебной системы России. – ростов-на-дону: Изд-во Рост.гос. экон. ун-т «РИНХ», 2010.

2. Кашепов В.П. О теории судебной власти, судебных реформах и проблемах развития судебной системы. – М.: Юриспруденция, 2010.

3. Новоселова Ю.В., Нудненко В.А. принцип единства судебной системы Российской Федерации. – Барнаул: Изд-во Алт. ун-та, 2009.

4. Правоохранительные органы. Учебник / под ред. О.А. Галустьяна и А.В. Ендольцевой, А.П. Кизлыка. М.: ЮНИТИ. 2008.

**Практическое занятие 7. (2 часа). Суды среднего звена системы судов общей юрисдикции и особенности их полномочий.**

Перечень вопросов, заданий, выносимых на Практическое занятие

1. Порядок формирования судов субъектов (верховный, краевой, областной суды, суды автономной области и автономного округа, городов федерального значения).

2. Структура судов субъектов (верховный, краевой, областной суды, суды автономной области и автономного округа, городов федерального значения).

3. Полномочия судебных коллегий судов субъектов (верховный, краевой, областной суды, суды автономной области и автономного округа, городов федерального значения).

4. Особенности формирования и полномочий Президиума судов субъектов (верховный, краевой, областной суды, суды автономной области и автономного округа, городов федерального значения).

5. Порядок формирования списка присяжных заседателей и требования к ним.

Методические указания студентам: Студент должен уяснить понятие апелляционной инстанции, кассационной инстанции, уметь различать их полномочия и особенности осуществления правосудия этими инстанциями. Необходимо уяснить особенности участия присяжных заседателей в рассмотрении уголовных дел. Знать порядок формирования списка присяжных заседателей и кто утверждает этот список, знать особенности полномочий Президиума судов субъектов (верховный, краевой, областной суды, суды автономной области и автономного округа, городов федерального значения).

Нормативные акты:

- "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)

"Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 03.02.2015)

- Закон РФ от 26.06.1992 N 3132-1 (ред. от 22.12.2014) "О статусе судей в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2015)

- Федеральный закон от 08.01.1998 N 7-ФЗ (ред. от 29.12.2014) "О Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации"

- Федеральный закон от 14.03.2002 N 30-ФЗ (ред. от 12.03.2014) "Об органах судейского сообщества в Российской Федерации"

- Федеральный закон "О порядке формирования списков присяжных заседателей для Верховных Судов субъектов РФ" 05 сентября 2004 г.

- Федеральный закон "О судах общей юрисдикции в российской федерации" № 346-ФЗ от 7 февраля 2011.

Основная литература:

1. Правоохранительные органы: учебник / К.Ф. Гуценко. – 4-е. изд. – М.: КНОРУС, 2015. – 368 с.
2. Правоохранительные органы Российской Федерации: учебник для бакалавров / В.А. Байдуков (и др.); под ред. В.М. Бозрова. – М.: Издательство Юрайт, 2013. – 414 с.
3. Судебное устройство и правоохранительные органы: учебник / Л.А. Воскобитова, С.В. Матвеев, Т.М. Махова [и др.]/ отв. Ред. Ю.К. Орлов. – Москва: Проспект, 2012. – 400 с.

Дополнительная литература:

1. Павликов С.Г. статус конституционных (уставных) и мировых судов на современном этапе развития российского государства. М.: РГТУ, 2007.
2. Правоохранительные органы. Учебник. К.Ф. Гуценко, М.А. Ковалев. М.: Зерцало. 2011.
3. Изварина А.Ф. Развитие и совершенствование действующей судебной системы России. – ростов-на-дону: Изд-во Рост.гос. экон. ун-т «РИНХ», 2010.
4. Кашепов В.П. О теории судебной власти, судебных реформах и проблемах развития судебной системы. – М.: Юриспруденция, 2010.
5. Новоселова Ю.В., Нудненко В.А. принцип единства судебной системы Российской Федерации. – Барнаул: Изд-во Алт. ун-та, 2009.

**Практическое занятие 8. (2 часа). Верховный Суд РФ. Его роль и место в системе судов общей юрисдикции.**

Перечень вопросов, заданий, выносимых на Практическое занятие

1. Верховный суд РФ: его место и роль в системе судов общей юрисдикции.
2. Структура и основные полномочия структурных подразделений Верховного суда РФ.
3. Пленум ВС РФ и его полномочия.
4. Особенности формирования Президиума ВС РФ и его полномочия.
5. Особенности формирования и полномочий апелляционной коллегии ВС РФ.
6. Полномочия судебных коллегий ВС РФ.
7. Полномочия аппарата ВС РФ.

Методические указания студентам: Студент должен изучив закон «О судах общей юрисдикции», знать порядок формирования Президиума Верховного Суда РФ, апелляционной коллегии, административной коллегии, дисциплинарного судебного присутствия и особенности полномочий этих структурных подразделений. Знать полномочия судебных коллегий по уголовным делам, по гражданским судам, военной коллегии. Знать порядок назначения судей в Верховный суд РФ, а также особенности приостановления прекращения полномочий судей этого суда и отставки судьи. Необходимо также знать особенность полномочий Председателя этого суда, а также роль Постановлений Пленума Верховного Суда РФ для всех судов общей юрисдикции.

Нормативные акты:

- "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о

поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)

- Закон РФ от 26.06.1992 N 3132-1 (ред. от 22.12.2014) "О статусе судей в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2015)

- Федеральный закон от 14.03.2002 N 30-ФЗ (ред. от 12.03.2014) "Об органах судейского сообщества в Российской Федерации"

- Федеральный закон "О судах общей юрисдикции в российской федерации" № 346-ФЗ от 7 февраля 2011.

Основная литература:

1. Правоохранительные органы: учебник / К.Ф. Гуценко. – 4-е. изд. – М.: КНОРУС, 2015. – 368 с.
2. Правоохранительные органы Российской Федерации: учебник для бакалавров / В.А. Байдуков (и др.); под ред. В.М. Бозрова. – М.: Издательство Юрайт, 2013. – 414 с.
3. Судостроительство и правоохранительные органы: учебник / Л.А. Воскобитова, С.В. Матвеев, Т.М. Махова [и др.]/ отв. Ред. Ю.К. Орлов. – Москва: Проспект, 2012. – 400 с.

Дополнительная литература:

1. Правоохранительные органы. Учебник. К.Ф. Гуценко, М.А. Ковалев. М.: Зерцало. 2011.

2. Изварина А.Ф. Развитие и совершенствование действующей судебной системы России. – ростов-на-дону: Изд-во Рост.гос. экон. ун-т «РИНХ», 2010.

3. Кашепов В.П. О теории судебной власти, судебных реформах и проблемах развития судебной системы. – М.: Юриспруденция, 2010.

4. Новоселова Ю.В., Нудненко В.А. принцип единства судебной системы Российской Федерации. – Барнаул: Изд-во Алт. ун-та, 2009.

### **Практическое занятие 9. (2 часа). Подсистема военных судов в РФ.**

Перечень вопросов, заданий, выносимых на Практическое занятие

1. Особенности формирования и полномочия военных судов.
2. Полномочия военной коллегии ВС РФ.
3. Военный суд военного округа (флотский суд), порядок его формирования.
4. Структура военного суда, военного округа, и полномочия структурных подразделений.
5. Военный гарнизонный суд и особенность его полномочий.
6. Сходства и различия военных и общегражданских судов общей юрисдикции.

Методические указания студентам: Изучив, предложенные законодательные акты студент должен знать различие порядка формирования

Военного Суда и общегражданского суда. Знать особенности полномочий Военных судов, а также особенности статуса судей Военных судов.

Нормативные акты:

- "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)
- Закон РФ от 26.06.1992 N 3132-1 (ред. от 22.12.2014) "О статусе судей в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2015)
- Федеральный закон от 14.03.2002 N 30-ФЗ (ред. от 12.03.2014) "Об органах судейского сообщества в Российской Федерации"
- Федеральный закон "О судах общей юрисдикции в российской федерации" № 346-ФЗ от 7 февраля 2011.

Основная литература:

1. Правоохранительные органы: учебник / К.Ф. Гуценко. – 4-е. изд. – М.: КНОРУС, 2015. – 368 с.
2. Правоохранительные органы Российской Федерации: учебник для бакалавров / В.А. Байдуков (и др.); под ред. В.М. Бозрова. – М.: Издательство Юрайт, 2013. – 414 с.
3. Судебное устройство и правоохранительные органы: учебник / Л.А. Воскобитова, С.В. Матвеев, Т.М. Махова [и др.]/ отв. Ред. Ю.К. Орлов. – Москва: Проспект, 2012. – 400 с.

Дополнительная литература:

1. Правоохранительные органы. Учебник. К.Ф. Гуценко, М.А. Ковалев. М.: Зерцало. 2011.
2. Правоохранительные органы. Учебник / под ред. О.А. Галустьяна и А.В. Ендольцевой, А.П. Кизлыка. М.: ЮНИТИ. 2008.
3. Изварина А.Ф. Развитие и совершенствование действующей судебной системы России. – ростов-на-дону: Изд-во Рост.гос. экон. ун-т «РИНХ», 2010.
4. Кашепов В.П. О теории судебной власти, судебных реформах и проблемах развития судебной системы. – М.: Юриспруденция, 2010.
5. Новоселова Ю.В., Нудненко В.А. принцип единства судебной системы Российской Федерации. – Барнаул: Изд-во Алт. ун-та, 2009.

**Практическое занятие 10. (2 часа). Арбитражные суды и негосударственные арбитражные органы.**

Перечень вопросов, заданий, выносимых на Практическое занятие

1. Состав, структура и основные полномочия Высшего Арбитражного Суда РФ.

2. Особенности полномочий федеральных арбитражных судов округов.
3. Особенности полномочий федеральных арбитражных апелляционных судов.
4. Структура и полномочия арбитражных судов субъектов.
5. Статус Международного коммерческого арбитражного суда.
6. Подведомственность дел морской арбитражной комиссии.
7. Третейские суды и их полномочия.

Методические указания студентам: Необходимо уяснить суть государственных арбитражных органов и негосударственных арбитражных учреждений. Совпадение функций не есть совпадение статуса данных учреждений. Изучить порядок назначения судей арбитражных судов, роль в назначении судей на должность квалификационных коллегий судей субъектов и Высшей квалификационной коллегии судей России, запомнить срок полномочий Председателей судов и порядок их назначения на должность. Знать основные структурные подразделения Высшего Арбитражного суда и их полномочия. Уметь разграничить полномочия арбитражного суда округа и арбитражного апелляционного суда. Необходимо уяснить роль и функции арбитражных заседателей арбитражных судов субъектов. При подготовке и изучении предложенного законодательства знать требования, предъявляемые к претендентам на назначение арбитрами, уметь разграничить полномочия международного коммерческого арбитражного суда, морской арбитражной комиссии. Знать порядок создания третейских судов.

Нормативные акты:

- Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 N 1-ФКЗ (ред. от 22.12.2014) "Об арбитражных судах в Российской Федерации"
- Федеральный закон от 30.05.2001 N 70-ФЗ (ред. от 04.06.2014) "Об арбитражных заседателях арбитражных судов субъектов Российской Федерации"
- Федеральный закон от 24.07.2002 N 102-ФЗ (ред. от 21.11.2011) "О третейских судах в Российской Федерации"
- Закон РФ от 26.06.1992 N 3132-1 (ред. от 08.12.2011) "О статусе судей в Российской Федерации" (с изм. и доп. от 01.01.2012).
- Закон РФ от 07.07.1993 N 5338-1 (ред. от 03.12.2008) "О международном коммерческом арбитраже" (вместе с "Положением о Международном коммерческом арбитражном суде при Торгово-промышленной палате Российской Федерации", "Положением о Морской арбитражной комиссии при Торгово-промышленной палате Российской Федерации")

Основная литература:

1. Правоохранительные органы: учебник / К.Ф. Гуценко. – 4-е. изд. – М.: КНОРУС, 2015. – 368 с.
2. Правоохранительные органы Российской Федерации: учебник для бакалавров / В.А. Байдуков (и др.); под ред. В.М. Бозрова. – М.: Издательство Юрайт, 2013. – 414 с.
3. Судебное устройство и правоохранительные органы: учебник / Л.А. Воскобитова, С.В. Матвеев, Т.М. Махова [и др.]/ отв. Ред. Ю.К. Орлов. – Москва: Проспект, 2012. – 400 с.

Дополнительная литература:

1. Правоохранительные органы. Учебник. К.Ф. Гуценко, М.А. Ковалев. М.: Зерцало. 2011.
2. Правоохранительные органы. Учебник / под ред. О.А. Галустьяна и А.В. Ендольцевой, А.П. Кизлыка. М.: ЮНИТИ. 2008.
3. Смолина О.С. Арбитражный процесс: доказывание и доказательства по делам об оспаривании результатов налоговых проверок: монография. М.: Норма, 2015. 176 с.

### **Практическое занятие 11. (2 часа). Конституционный Суд РФ.**

Перечень вопросов, заданий, выносимых на Практическое занятие

1. Понятие конституционного контроля, основные направления, установленные Конституцией РФ.
2. Принципы организации и деятельности Конституционного суда РФ, их особенности.
3. Виды решений Конституционного Суда и их юридическое значение.
4. Аппарат Конституционного Суда и его задачи.
5. Конституционный контроль осуществляемый конституционными судами субъектов.

Методические указания студентам: Необходимо уяснить суть и содержание Конституционного контроля, а также основные направления деятельности Конституционного суда РФ согласно ст. 125 Конституции РФ. Уметь разделять принципы организации Конституционного суда от принципов деятельности. Знать виды решений Конституционного суда, их действия в пространстве и во времени. Организационное обеспечение Конституционного суда.

Нормативные акты:

- Конституция РФ 1993 г. с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 N 6-ФКЗ и от 30.12.2008 N 7-ФКЗ.

- Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ (ред. от 04.06.2014) "О Конституционном Суде Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 06.08.2014)

- Регламент Конституционного Суда РФ. Принят Конституционным Судом РФ в Пленарном заседании 1 марта 1995 г. с изменениями и дополнениями 1998 г.

Основная литература:

1. Правоохранительные органы: учебник / К.Ф. Гуценко. – 4-е. изд. – М.: КНОРУС, 2015. – 368 с.
2. Правоохранительные органы Российской Федерации: учебник для бакалавров / В.А. Байдуков (и др.); под ред. В.М. Бозрова. – М.: Издательство Юрайт, 2013. – 414 с.
3. Судостроительство и правоохранительные органы: учебник / Л.А. Воскобитова, С.В. Матвеев, Т.М. Махова [и др.]/ отв. Ред. Ю.К. Орлов. – Москва: Проспект, 2012. – 400 с.

Дополнительная литература:

1. Мазуров А.В. комментарий к Федеральному конституционному закону «О Конституционном Суде Российской Федерации». М.: Частное право, 2006.
2. Кряжков В.А., Лазарев Л.В. Конституционная юстиция в Российской Федерации. М. 1998.
3. Ишеков К.А. Реализация конституционного принципа разделения властей в субъектах Российской Федерации / под ред. П.П. Сергуна. Саратов, 2010.
4. Павликов С.Г. статус конституционных (уставных) и мировых судов на современном этапе развития российского государства. М.: РГТУ, 2007.

### **Практическое занятие 12 (2 часа). Прокуратура РФ.**

Перечень вопросов, заданий, выносимых на Практическое занятие

1. Понятие прокурорского надзора, как вида правоохранительной деятельности.
2. Основные направления деятельности прокуратуры РФ.
3. Система органов прокуратуры, принципы организации и деятельности.
4. Порядок назначения на должность Генерального прокурора РФ, прокуроров субъектов РФ, классные чины работников прокуратуры.
5. Особенности организации и деятельности военной прокуратуры в РФ.

Методические указания студентам: Необходимо уяснить чем определяется статус прокурора, знать порядок назначения прокуроров РФ, особенности положения прокуратуры среди других государственных органов управления. Знать полномочия прокурора согласно Закона «О прокуратуре», знать сколько классов чинов у прокурорских работников, основания их присвоения, знать прокурорские чины, которые присваивает Президент РФ, знать требования предъявляемые к претендентам на должности в прокуратуру и требования к самим прокурорским работникам.

Нормативные акты:

- Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1 (ред. от 22.12.2014, с изм. от 17.02.2015) "О прокуратуре Российской Федерации"

- Указ Президента РФ от 21.11.2012 N 1563 (ред. от 01.07.2014) "О классах чинов прокурорских работников органов и учреждений прокуратуры Российской Федерации".

- Указ Президента РФ от 18.04.1996 N 567 (ред. от 25.07.2014) "О координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью" (вместе с "Положением о координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью")

Основная литература:

1. Правоохранительные органы: учебник / К.Ф. Гуценко. – 4-е. изд. – М.: КНОРУС, 2015. – 368 с.
2. Правоохранительные органы Российской Федерации: учебник для бакалавров / В.А. Байдуков (и др.); под ред. В.М. Бозрова. – М.: Издательство Юрайт, 2013. – 414 с.
3. Судоустройство и правоохранительные органы: учебник / Л.А. Воскобитова, С.В. Матвеев, Т.М. Махова [и др.]/ отв. Ред. Ю.К. Орлов. – Москва: Проспект, 2012. – 400 с.

Дополнительная литература:

1. Бессарабов В.Г., Кашаев К.А. Защита Российской прокуратурой прав и свобод человека и гражданина. М.: Городец, 2007.
2. Егоров Ю.В. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с коррупцией - самостоятельная функция прокуратуры // Законность. 2015. N 2. С. 7 - 10
3. Буянский С.Г. Прокуратура в условиях административно-правовой реформы. М.: Буквоед, 2006.
4. Россинский В.В. Конституционные основы правозащитной деятельности прокуратуры Российской Федерации. М.: Альфа-М, 2010.

**Практическое занятие 13. (2 часа). Основные виды деятельности Прокуратуры РФ.**

Перечень вопросов, заданий, выносимых на Практическое занятие

1. Акты реагирования прокурора на нарушение закона и порядок их принесения.
2. Общая характеристика общего надзора и надзора за соблюдением прав и законных интересов граждан.
3. Участие прокурора в правотворческой деятельности.
4. Координационная деятельность прокуратуры.
5. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел.
6. Участие прокурора в рассмотрении гражданских и арбитражных дел.
7. Международное сотрудничество осуществляемое прокуратурой.

Методические указания студентам: Необходимо изучить статьи Закона «О прокуратуре» посвященные актам реагирования прокурора: ст. 22-25, 251, знать виды деятельности осуществляемые прокуратурой, суть и содержание этой деятельности. Обратит особое внимание на международное сотрудничество осуществляемое прокуратурой по вопросам оказания международной правовой помощи иностранным государствам. Роль Генеральной прокуратуры при решении вопросов о выдаче преступников.

Нормативные акты:

- Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1 (ред. от 22.12.2014, с изм. от 17.02.2015) "О прокуратуре Российской Федерации"
- Указ Президента РФ от 21.11.2012 N 1563 (ред. от 01.07.2014) "О классных чинах прокурорских работников органов и учреждений прокуратуры Российской Федерации".
- Указ Президента РФ от 18.04.1996 N 567 (ред. от 25.07.2014) "О координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью" (вместе с "Положением о координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью")

Основная литература:

1. Правоохранительные органы: учебник / К.Ф. Гуценко. – 4-е. изд. – М.: КНОРУС, 2015. – 368 с.
2. Правоохранительные органы Российской Федерации: учебник для бакалавров / В.А. Байдуков (и др.); под ред. В.М. Бозрова. – М.: Издательство Юрайт, 2013. – 414 с.
3. Судостроительство и правоохранительные органы: учебник / Л.А. Воскобитова, С.В. Матвеев, Т.М. Махова [и др.]/ отв. Ред. Ю.К. Орлов. – Москва: Проспект, 2012. – 400 с.

Дополнительная литература:

1. Буркова Е.А. Актуальность прокурорского надзора в сфере исполнения наказаний // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. 2014. N 6. С. 18 - 23
2. Правоохранительные органы. Учебник. К.Ф. Гуценко, М.А. Ковалев. М.: Зерцало. 2011.
3. Бессарабов В.Г., Кашаев К.А. Защита Российской прокуратурой прав и свобод человека и гражданина. М.: Городец, 2007.
4. Буянский С.Г. Прокуратура в условиях административно-правовой реформы. М.: Буквоед, 2006.
5. Россинский В.В. Конституционные основы правозащитной деятельности прокуратуры Российской Федерации. М.: Альфа-М, 2010.
6. Современные тенденции в развитии правового статуса и основных направлений правозащитной деятельности Прокуратуры РФ: Сборник статей/ под ред. В.Г. Бессарабова и др. М.: Акад. Ген. прокуратуры РФ, 2010.
7. Буркова Е.А. Актуальность прокурорского надзора в сфере исполнения наказаний // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. 2014. N 6. С. 18 - 23.

**Практическое занятие 14. (2 часа). Министерство юстиции РФ и его органы. Федеральная служба судебных приставов.**

Перечень вопросов, заданий, выносимых на Практическое занятие:

1. Министерство юстиции РФ и его положения в системе органов исполнительной власти.
2. Задачи и основные функции Министерства юстиции РФ.
3. Федеральная служба судебных приставов РФ.
4. Виды судебных приставов и их основные полномочия.
5. Гарантии правовой и социальной защиты судебных приставов.

Методические указания студентам: Изучить Указ Президента «Вопросы Министерства юстиции РФ», а также Положения о Министерстве юстиции, знать основные направления деятельности органов юстиции. Изучить Закон «О судебных приставах», знать основные полномочия судебных приставов исполнителей, и приставах обеспечивающих установленный порядок деятельности, изучить гарантии государства по судебным приставам.

Нормативные акты:

- Федеральный закон от 02.10.2007 N 229-ФЗ (ред. от 08.03.2015) "Об исполнительном производстве" (с изм. и доп., вступ. в силу с 20.03.2015)
- Федеральный закон от 21.07.1997 N 118-ФЗ (ред. от 08.03.2015) "О судебных приставах"

- Указ Президента Российской Федерации «Вопросы Министерства юстиции Российской Федерации» от 28.10.2005 г. № 1243, от 23.12.2005 № 1522, 16.03.2008 г. № 211.

Основная литература:

1. Правоохранительные органы: учебник / К.Ф. Гуценко. – 4-е. изд. – М.: КНОРУС, 2015. – 368 с.
2. Правоохранительные органы Российской Федерации: учебник для бакалавров / В.А. Байдуков (и др.); под ред. В.М. Бозрова. – М.: Издательство Юрайт, 2013. – 414 с.
3. Судостроительство и правоохранительные органы: учебник / Л.А. Воскобитова, С.В. Матвеев, Т.М. Махова [и др.]/ отв. Ред. Ю.К. Орлов. – Москва: Проспект, 2012. – 400 с.

Дополнительная литература:

1. Гуреев В.А. Проблемы идентификации концептуальной модели развития Федеральной службы судебных приставов в Российской Федерации: монография. М.: Статут, 2013. 408 с.
2. Концевой А.В. Несовершенство правовой основы деятельности судебного пристава-исполнителя как препятствие к осуществлению задач, стоящих перед Федеральной службой судебных приставов России и прокуратурой Российской Федерации // Исполнительное право. 2014. N 4. С. 3 - 5.
3. Правоохранительные органы. Учебник. К.Ф. Гуценко, М.А. Ковалев. М.: Зерцало. 2011.
4. Правоохранительные органы. Учебник / под ред. О.А. Галустьяна и А.В. Ендольцевой, А.П. Кизлыка. М.:ЮНИТИ. 2008.
5. Россинский В.В. Конституционные основы правозащитной деятельности прокуратуры Российской Федерации. М.: Альфа-М, 2010.

### **Практическое занятие 15. (2 часа). Предварительное расследование и органы его осуществляющие.**

Перечень вопросов, заданий, выносимых на Практическое занятие

1. Место органов предварительного расследования в системе правоохранительных органов РФ.
2. понятие предварительного расследования.
3. Основные полномочия дознавателей и следователей.
4. Взаимоотношения дознавателя и прокурора.
5. Взаимоотношения следователя и руководителя следственного органа.
6. Взаимоотношения дознавателя, следователя, прокурора и суда.
7. Судебный контроль за законностью ограничений конституционных прав и свобод участников уголовного судопроизводства.

Методические указания студентам: Необходимо изучить статьи Уголовно-процессуального кодекса ст. 37 по 41 УПК РФ, 73 УПК РФ, 29 УПК РФ. На основании изученных статей, знать основные полномочия должностных лиц, осуществляющих предварительное расследование, уметь делать выводы о подчиненности должностных лиц. Знать полномочия прокурора при осуществлении надзора за соблюдением законности при производстве предварительного расследования, а также знать особенности полномочий суда при решении вопросов проведения следственных и процессуальных действий ограничивающих конституционные права участников уголовного судопроизводства.

#### Нормативные акты:

- Конституция РФ 1993 г. с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 N 6-ФКЗ и от 30.12.2008 N 7-ФКЗ.

- "Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ(ред. от 08.03.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 20.03.2015)

- ФЗ «О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства» 20 20.08.2004 2116119-ФЗ (ред. от 03.02.2014, с изм. от 04.06.2014)

#### Основная литература:

1. Правоохранительные органы: учебник / К.Ф. Гуценко. – 4-е. изд. – М.: КНОРУС, 2015. – 368 с.
2. Правоохранительные органы Российской Федерации: учебник для бакалавров / В.А. Байдуков (и др.); под ред. В.М. Бозрова. – М.: Издательство Юрайт, 2013. – 414 с.
3. Судостроительство и правоохранительные органы: учебник / Л.А. Воскобитова, С.В. Матвеев, Т.М. Махова [и др.]/ отв. Ред. Ю.К. Орлов. – Москва: Проспект, 2012. – 400 с.

#### Дополнительная литература:

1. Правоохранительные органы. Учебник. К.Ф. Гуценко, М.А. Ковалев. М.: Зерцало. 2011.
2. Бессарабов В.Г., Кашаев К.А. Защита Российской прокуратурой прав и свобод человека и гражданина. М.: Городец, 2007.
3. Буянский С.Г. Прокуратура в условиях административно-правовой реформы. М.: Буквоед, 2006.
4. Толстобров А.В. Проблемы обеспечения безопасной деятельности сотрудников органов внутренних дел, осуществляющих предварительное расследование, в период проведения доследственной проверки // Российский следователь. 2014. N 21. С. 52 - 54.

## **Практическое занятие 16. (2 часа). Органы, осуществляющие ОРД.**

Перечень вопросов, заданий, выносимых на Практическое занятие

1. Понятие оперативно-розыскной деятельности и органы ее осуществляющие.
2. Принципы оперативно-розыскной деятельности.
3. Виды оперативно-розыскной деятельности.
4. Соблюдение конституционных прав и свобод личности.
5. Правовое положение лиц сотрудничающих с должностными лицами осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.
6. Надзор прокурора за законностью оперативно-розыскной деятельности.

Методические указания студентам: Изучив Закон «Об оперативно-розыскной деятельности» необходимо запомнить: понятие оперативно-розыскной деятельности, знать перечень органов имеющих право осуществлять оперативно-розыскную деятельность, знать задачи оперативно-розыскной деятельности, принципы ее осуществления. Знать порядок проведения оперативно-розыскных мероприятий, ограничивающих конституционные права и свободы граждан. Необходимо уяснить роль суда в охране прав и свобод личности. Иметь представление о правовом положении лиц сотрудничающих с должностными лицами на конфиденциальной основе. Иметь представление о роли государства в правовой защите должностных лиц осуществляющих данный вид правоохранительной деятельности. Знать полномочия прокурора при осуществлении надзора за оперативно-розыскной деятельностью и органами ее осуществляющими.

Нормативные акты:

- Конституция РФ 1993 г. с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 N 6-ФКЗ и от 30.12.2008 N 7-ФКЗ.
- Федеральный закон от 12.08.1995 N 144-ФЗ (ред. от 21.12.2013) "Об оперативно-розыскной деятельности"
- Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1 (ред. от 21.11.2011) "О прокуратуре Российской Федерации" (с изм. и доп. от 01.01.2012).
- Федеральный закон от 20 апреля 1995 г. «О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов».

Основная литература:

1. Правоохранительные органы: учебник / К.Ф. Гуценко. – 4-е. изд. – М.: КНОРУС, 2015. – 368 с.
2. Правоохранительные органы Российской Федерации: учебник для бакалавров / В.А. Байдуков (и др.); под ред. В.М. Бозрова. – М.: Издательство Юрайт, 2013. – 414 с.

3. Судебное устройство и правоохранительные органы: учебник / Л.А. Воскобитова, С.В. Матвеев, Т.М. Махова [и др.]/ отв. Ред. Ю.К. Орлов. – Москва: Проспект, 2012. – 400 с.

Дополнительная литература:

2. Правоохранительные органы. Учебник. К.Ф. Гуценко, М.А. Ковалев. М.: Зерцало. 2011.
3. Бессарабов В.Г., Кашаев К.А. Защита Российской прокуратурой прав и свобод человека и гражданина. М.: Городец, 2007.
4. Буянский С.Г. Прокуратура в условиях административно-правовой реформы. М.: Буквояд, 2006.

### **Практическое занятие 17. (2 часа). Органы, обеспечивающие безопасность государства.**

Перечень вопросов, заданий, выносимых на Практическое занятие

1. Понятие безопасности субъекты и объекты обеспечения безопасности.
2. Принципы обеспечения безопасности.
3. Силы и средства органов обеспечивающих безопасность.
4. Особенности правового положения должностных лиц органов осуществляющих обеспечение безопасности.
5. Особенности полномочий ФСБ.
6. Особенности полномочий органов государственной охраны, пограничной службы, внешней разведки.
7. Полиция РФ - орган обеспечения безопасности личности, общества. Назначение полиции. Принципы организации и деятельности полиции. Основные направления деятельности. Основные права и обязанности сотрудников полиции.

Методические указания студентам: В Законе «О безопасности» 1992 года студент должен заучить определение «безопасности», уметь его расшифровывать, из Закона «О безопасности» 2010 г. необходимо уяснить понятие «объектов безопасности» и «субъектов обеспечивающих безопасность». Знать основные принципы обеспечения безопасности. Знать роль и значение Совета безопасности РФ и роль Президента РФ в обеспечении безопасности. В предложенных к изучению законах уметь выделять основные направления деятельности ФСБ, Государственной охраны, Полиции РФ, Пограничной службы, Таможенной службы, Органов Внешней разведки по обеспечению безопасности государства и личности. В этих же законах необходимо ознакомиться с основными полномочиями должностных лиц органов обеспечивающих безопасность, знать их основные права и обязанности. Иметь представление о роли и положении указанных органов среди правоохранительных органов государства по обеспечению режима законности и правопорядка.

Нормативные акты:

- Федеральный закон от 07.02.2011 N 3-ФЗ (ред. от 06.12.2011) "О полиции"
- Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ с последующ. изм. и доп.
- Федеральный закон от 27.05.1996 N 57-ФЗ (ред. от 12.03.2014) "О государственной охране"
- Федеральный закон от 10.01.1996 N 5-ФЗ(ред. от 23.06.2014) "О внешней разведке"
- Федеральный закон от 03.04.1995 N 40-ФЗ (ред. от 22.12.2014) "О Федеральной службе безопасности"
- Федеральный Закон РФ от 5 марта 1992 г. N 2446-I "О безопасности" 5 марта 1992 года N 2446-1 (в ред. Закона РФ от 25.12.1992 N 4235-1, Указа Президента РФ от 24.12.1993 N 2288, Федеральных законов от 25.07.2002 N 116-ФЗ, от 07.03.2005 N 15-ФЗ, от 25.07.2006 N 128-ФЗ, от 02.03.2007 N 24-ФЗ, от 26.06.2008 N 103-ФЗ)
- Федеральный закон Российской Федерации от 28 декабря 2010 г. N 390-ФЗ "О безопасности".

Основная литература:

1. Правоохранительные органы: учебник / К.Ф. Гуценко. – 4-е. изд. – М.: КНОРУС, 2015. – 368 с.
2. Правоохранительные органы Российской Федерации: учебник для бакалавров / В.А. Байдуков (и др.); под ред. В.М. Бозрова. – М.: Издательство Юрайт, 2013. – 414 с.
3. Судоустройство и правоохранительные органы: учебник / Л.А. Воскобитова, С.В. Матвеев, Т.М. Махова [и др.]/ отв. Ред. Ю.К. Орлов. – Москва: Проспект, 2012. – 400 с.

Дополнительная литература:

1. Правоохранительные органы. Учебник. К.Ф. Гуценко, М.А. Ковалев. М.: Зерцало. 2011.
2. Бессарабов В.Г., Кашаев К.А. Защита Российской прокуратурой прав и свобод человека и гражданина. М.: Городец, 2007.
3. Буянский С.Г. Прокуратура в условиях административно-правовой реформы. М.: Буквоед, 2006.

**Практическое занятие 18. (2 часа). Нотариат в РФ и его органы.**

Перечень вопросов, заданий, выносимых на Практическое занятие

1. Система нотариата в РФ.
2. Система органов нотариата.
3. Особенности правового статуса государственного нотариуса, частно-практикующего нотариуса.

4. Права, обязанности, ответственность нотариуса.
5. Федеральная нотариальная палата и нотариальные палаты субъектов: их задачи и компетенция.

Методические указания студентам: Изучив Закон «Основы законодательства о нотариате в РФ», иметь представление о системе нотариата в РФ, знать совокупность прав и обязанностей государственных и частнопрактикующих нотариусов, виды их ответственности, иметь представление о видах нотариальных действий совершаемых нотариусами, знать органы частнопрактикующих нотариусов, знать контролирующие и надзорные органы нотариата. Иметь представление о возможности должностных лиц исполнительной власти на совершение нотариальных действий.

Нормативные акты:

- Конституция РФ 1993 г. с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 N 6-ФКЗ и от 30.12.2008 N 7-ФКЗ.

- "Основы законодательства Российской Федерации о нотариате" (утв. ВС РФ 11.02.1993 N 4462-1) (ред. от 29.12.2014)

Основная литература:

1. Правоохранительные органы: учебник / К.Ф. Гуценко. – 4-е. изд. – М.: КНОРУС, 2015. – 368 с.
2. Правоохранительные органы Российской Федерации: учебник для бакалавров / В.А. Байдуков (и др.); под ред. В.М. Бозрова. – М.: Издательство Юрайт, 2013. – 414 с.
3. Судостроительство и правоохранительные органы: учебник / Л.А. Воскобитова, С.В. Матвеев, Т.М. Махова [и др.]/ отв. Ред. Ю.К. Орлов. – Москва: Проспект, 2012. – 400 с.

Дополнительная литература:

1. Сычев О.М. Гражданско-правовой статус нотариусов, занимающихся частной практикой, и нотариальных палат в Российской Федерации // СПС КонсультантПлюс. 2009.

2. Макаров С.Ю., Поспелов О.В. Обсуждение вопросов адвокатуры и нотариата на III Кутафинских чтениях // Адвокатская практика. 2012. N 2. С. 32 - 37.

3. Сергеева К.А. Обеспечение доказательств в законодательстве о нотариате // Арбитражный и гражданский процесс. 2012. N 3. С. 26 - 31.

4. Смирнов С.В., Калининченко Т.Г., Бочковенко В.А. О контроле в сфере нотариата в свете грядущей реформы // Российская юстиция. 2011. N 9. С. 32 - 36.

5. Смирнов С.В., Калининченко Т.Г., Бочковенко В.А. Нотариат - публично-правовая саморегулируемая организация // Российская юстиция. 2011. N 5. С. 42 - 46.

**Практическое занятие 19. (2 часа). Юридическая помощь и ее организация в РФ.**

Перечень вопросов, заданий, выносимых на Практическое занятие

1. Понятие и содержание юридической помощи.
2. Правовой статус адвокатуры в РФ.
3. Принципы организации адвокатуры.
4. Формы адвокатских образований: адвокатская коллегия, адвокатское бюро, адвокатский кабинет, юридическая консультация.
5. Органы самоуправления адвокатов, порядок их формирования и полномочия, права и обязанности адвокатов.

Методические указания студентам: Изучив Закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ» необходимо выяснить понятие юридической помощи в РФ и ее Конституционные основы. Знать основные права и обязанности лиц, имеющих статус адвоката, знать принципы организации и деятельности адвокатуры в РФ. Знать различие разных форм адвокатских объединений, иметь представление об общественных объединениях адвокатов в РФ. Иметь представление о юридической помощи оказываемой государственными юридическими бюро, и иными негосударственными общественными организациями. Знать ответственность адвокатов.

Нормативные акты:

- Конституция РФ 1993 г. с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 N 6-ФКЗ и от 30.12.2008 N 7-ФКЗ.
- Федеральный закон от 31.05.2002 N 63-ФЗ (ред. от 02.07.2013) "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации"
- Федеральный закон от 21.11.2011 N 324-ФЗ "О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации".

Основная литература:

1. Правоохранительные органы: учебник / К.Ф. Гуценко. – 4-е. изд. – М.: КНОРУС, 2015. – 368 с.
2. Правоохранительные органы Российской Федерации: учебник для бакалавров / В.А. Байдуков (и др.); под ред. В.М. Бозрова. – М.: Издательство Юрайт, 2013. – 414 с.
3. Судостроительство и правоохранительные органы: учебник / Л.А. Воскобитова, С.В. Матвеев, Т.М. Махова [и др.]/ отв. Ред. Ю.К. Орлов. – Москва: Проспект, 2012. – 400 с.

Дополнительная литература:

1. Стецовский Ю.И. адвокатура и государство. М.: Юрист, 2007.
2. Смирнов В.Н. Советизация адвокатуры: чистки и репрессии на Урале (1923 - 1948 гг.) // Российский юридический журнал. 2014. N 4. С. 142 - 161.
3. Поспелов О.В. Формы адвокатских образований в России. М.: Российская академия адвокатуры, 2008.
4. Пилипенко Ю.С. Адвокатская тайна: законодательный, этический, правоприменительные аспекты. – М.: «Информ-Право», 2009.
5. Поташник И.М. Адвокатура и квалифицированная юридическая помощь // Новый юридический журнал. 2014. N 1. С. 99 - 106.
6. Яртых И.С. Адвокатура и гражданское общество. Монография. Ульяновск: Областная типография «Печатный двор», 2007.
- 7.

### **Практическое занятие 20. (2 часа). Частно-детективные и охранные предприятия в РФ.**

Перечень вопросов, заданий, выносимых на Практическое занятие

1. История возникновения и создания частных детективных и охранных предприятий.
2. Правовое положение частного детектива и охранника.
3. Понятие сыскной деятельности и ее виды.
4. Понятие охранный деятельности и ее виды.
5. Контроль и надзор за частно-детективной деятельностью.

Методические указания студентам: Изучив Закон «О частно-детективной и охранный деятельности» необходимо уяснить основные понятия используемые в данном законе, цели и задачи данного вида деятельности. Знать принципы осуществления данного вида деятельности, правовое положение частного детектива и частного охранника. Знать основные права и обязанности их, а также виды деятельности, осуществляемые в целях частного сыска и частной охраны. Знать органы, осуществляющие контроль за данным видом деятельности, процедуру лишения лицензии на данный вид деятельности, а также разницу в правовом положении оперуполномоченных государственных правоохранительных органов и частных сыщиков и охранников.

Нормативные акты:

- Конституция РФ 1993 г. с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 N 6-ФКЗ и от 30.12.2008 N 7-ФКЗ.

- Закон РФ от 11.03.1992 N 2487-1 (ред. от 31.12.2014) "О частной детективной и охранный деятельности в Российской Федерации"

- Федеральный закон от 07.02.2011 N 3-ФЗ (ред. от 12.02.2015) "О полиции" (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.02.2015)

Основная литература:

1. Правоохранительные органы: учебник / К.Ф. Гуценко. – 4-е. изд. – М.: КНОРУС, 2015. – 368 с.
2. Правоохранительные органы Российской Федерации: учебник для бакалавров / В.А. Байдуков (и др.); под ред. В.М. Бозрова. – М.: Издательство Юрайт, 2013. – 414 с.
3. Судоустройство и правоохранительные органы: учебник / Л.А. Воскобитова, С.В. Матвеев, Т.М. Махова [и др.]/ отв. Ред. Ю.К. Орлов. – Москва: Проспект, 2012. – 400 с.

Дополнительная литература:

1. Правоохранительные органы. Учебник. К.Ф. Гуценко, М.А. Ковалев. М.: Зерцало. 2011.
2. Правоохранительные органы. Учебник / под ред. О.А. Галустяна и А.В. Ендольцевой, А.П. Кизлыка. М.: ЮНИТИ. 2008

#### **5. Формируемые компетенции в ходе изучения дисциплины**

<b>№№</b>	<b>Темы дисциплины по плану практических занятий</b>	<b>Результат обучения, формируемые компетенции ОК-1-14, ПК-8, 9, 15</b>
1,2	Основные понятия, предмет и система дисциплины "Правоохранительные органы"; Законодательство о правоохранительных органах и два вида его классификации.	Студент должен: <i>Знать:</i> основные понятия предмета, метода и системы курса; виды правоохранительной деятельности; <i>Уметь:</i> отличать правоохранительную деятельность от иных видов государственной деятельности. <i>Владеть:</i> содержанием принципов законности и правопорядка.
3	Правосудие и его демократические основы.	Студент должен: <i>Знать:</i> систему принципов правосудия и их систему, основные характеристики судебной власти, ее функции; <i>Уметь:</i> давать краткую характеристику принципам правосудия, отличать виды судопроизводства и судебного контроля; <i>Владеть:</i> содержанием принципов правосудия, содержанием деятельности суда по разъяснению законодательства

		и обобщению судебной практики.
4	Судебная система в РФ.	Студент должен: <i>Знать:</i> систему федеральных судов РФ; понятие звеньев судебной системы; <i>Уметь:</i> отличать компетенцию и юрисдикцию звеньев судебной системы; <i>Владеть:</i> содержанием основных принципов судебной системы.
5	Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей в РФ.	Студент должен: <i>Знать:</i> систему отбора кандидатов на должности судей и заседателей и требования, предъявляемые к ним; <i>Уметь:</i> давать краткую характеристику полномочий судей и их социально-правового статуса; <i>Владеть:</i> содержанием правовых норм, регламентирующих данный вопрос.
6	Основное звено системы судов общей юрисдикции.	Студент должен: <i>Знать:</i> систему работы районного суда и его аппарата; <i>Уметь:</i> давать краткую характеристику полномочий аппарата суда и принципов организации его работы; <i>Владеть:</i> содержанием правовых норм, регламентирующих данный вопрос.
7	Суды среднего звена системы судов общей юрисдикции и особенности их полномочий.	Студент должен: <i>Знать:</i> понятие и компетенцию мировых судов, требования, предъявляемые к кандидатам в судьи; конституционные суды субъектов РФ, систему работы Верховного суда республики в составе РФ, краевого (областного) суда, судов автономной области и автономного округа, городов федерального значения; президиумов и судебных коллегий краевых (областных) и равных им судов; <i>Уметь:</i> определять компетенцию

		мировых судей; конституционных судов субъектов, давать краткую характеристику полномочий аппарата указанных судов, а и принципов организации их работы; <i>Владеть:</i> содержанием законодательства о мировых судьях и конституционных (уставных) судах, содержанием правовых норм, регламентирующих структуру и деятельность указанных судов.
8	Верховный Суд РФ. Его роль и место в системе судов общей юрисдикции.	Студент должен: <i>Знать:</i> систему работы Верховного суда, его аппарата; требования, предъявляемые к судьям; <i>Уметь:</i> давать краткую характеристику полномочий аппарата суда и принципов организации его работы; <i>Владеть:</i> содержанием правовых норм, регламентирующих данный вопрос.
9	Подсистема военных судов в РФ.	Студент должен: <i>Знать:</i> систему работы военных судов РФ, особенности их организации и компетенции; <i>Уметь:</i> давать краткую характеристику полномочий аппарата суда и принципов организации его работы; <i>Владеть:</i> содержанием правовых норм, регламентирующих данный вопрос.
10	Арбитражные суды и негосударственные арбитражные органы.	Студент должен: <i>Знать:</i> систему работы арбитражных судов РФ, особенности их организации и компетенции; <i>Уметь:</i> давать краткую характеристику полномочий аппарата суда и принципов организации его работы; <i>Владеть:</i> содержанием правовых норм, регламентирующих данный вопрос.
11	Конституционный Суд РФ.	Студент должен: <i>Знать:</i> систему работы Конституционного Суда, его аппарата;

		<p>требования, предъявляемые к судьям;  <i>Уметь:</i> давать краткую характеристику полномочий аппарата суда и принципов организации его работы;  <i>Владеть:</i> содержанием правовых норм, регламентирующих данный вопрос.</p>
12, 13	<p>Прокуратура РФ.          Основные виды деятельности Прокуратуры РФ.</p>	<p>Студент должен:  <i>Знать:</i> систему работы Прокуратуры РФ, ее аппарата; требования, предъявляемые к прокурорам;  <i>Уметь:</i> давать краткую характеристику основным функциям прокуратуры;  <i>Владеть:</i> содержанием правовых норм, регламентирующих данный вопрос.</p>
14	<p>Министерство юстиции РФ и его органы. Федеральная служба судебных приставов.</p>	<p>Студент должен:  <i>Знать:</i> систему работы Министерства юстиции РФ, его аппарата, систему работы Службы судебных приставов, ее аппарата; требования, предъявляемые к приставам;  <i>Уметь:</i> давать краткую характеристику полномочий аппарата министерства, давать краткую характеристику полномочий судебных приставов, полномочий их органов;  <i>Владеть:</i> содержанием правовых норм, регламентирующих данный вопрос, содержанием правовых норм, регламентирующих данный вопрос.</p>
15, 16	<p>Предварительное расследование и органы его осуществляющие. Органы, осуществляющие ОРД.</p>	<p>Студент должен:  <i>Знать:</i> систему работы органов дознания и предварительного следствия; их аппарата;  <i>Уметь:</i> давать краткую характеристику полномочий данных органов и принципов организации их работы;  <i>Владеть:</i> содержанием правовых норм, регламентирующих данный вопрос.</p>
17	<p>Органы, обеспечивающие безопасность государства.</p>	<p>Студент должен:  <i>Знать:</i> систему работы органов внутренних дел РФ, их аппарата;</p>

		<p>требования, предъявляемые к сотрудникам; систему работы таможенных органов РФ; организацию их деятельности;</p> <p>систему работы Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков; организацию ее деятельности;</p> <p>систему работы ФСБ РФ, ее аппарата; требования, предъявляемые к сотрудникам;</p> <p><i>Уметь:</i> давать краткую характеристику полномочий подразделений МВД, принципов организации их работы; давать краткую характеристику полномочий органов ФСБ РФ и принципов организации его работы; давать краткую характеристику полномочий и задач таможенных органов РФ;</p> <p>давать краткую характеристику полномочий и задач ФСКН РФ;</p> <p><i>Владеть:</i> содержанием правовых норм, регламентирующих данный вопрос, содержанием правовых норм, регламентирующих данный вопрос, содержанием правовых норм, регламентирующих данный вопрос, содержанием правовых норм, регламентирующих данный вопрос.</p>
18	Нотариат в РФ и его органы.	<p>Студент должен:</p> <p><i>Знать:</i> систему работы нотариата в РФ; права и обязанности нотариусов;</p> <p><i>Уметь:</i> давать краткую характеристику особенностей государственных нотариусов и нотариусов, занимающихся частной практикой;</p> <p><i>Владеть:</i> содержанием правовых норм, регламентирующих данный вопрос.</p>
19	Юридическая помощь и ее организация в РФ.	<p>Студент должен:</p> <p><i>Знать:</i> систему работы адвоката; организацию адвокатской</p>

		деятельности; <i>Уметь:</i> давать краткую характеристику организационных форм адвокатской деятельности; прав и обязанностей адвоката; <i>Владеть:</i> содержанием правовых норм, регламентирующих данный вопрос.
--	--	---

## 6. Самостоятельная работа студентов

Вопросы к коллоквиуму

1. Проблемы доступности правосудия в РФ.
2. Проблемы получения квалифицированной юридической помощи в РФ (сравнительно-правовой анализ) Закона «О адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ» и Закона «О государственных юридических бюро».

Тематика докладов

3. Международный коммерческий арбитражный суд (задачи, полномочия, особенности)
4. Морская арбитражная комиссия (задачи, полномочия, особенности)
5. История создания правоохранительных органов в царской России.
6. Развитие правоохранительных органов в советский и постсоветский период.

## График контроля СРС очное отделение

Недели семестра	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
формы контроля			рз	к	к	кр	рз	рз	д	рз	рз	кр	к	рз	д	рз	кр	рз

Условные обозначения: кр – контрольная работа, к – коллоквиум, д – доклад, рз – решение задач,

## 7. Образовательные технологии

Для освоения бакалаврами учебной дисциплины "Правоохранительные органы", получения знаний и формирования профессиональных компетенций используются следующие образовательные технологии:

- лекция с элементами направляемой дискуссии, постановкой проблем, направляемая дискуссия;
- выполнение эссе;
- комментирование научной статьи;
- подготовка обзора научной литературы по теме;
- подготовка обзора правовых позиций Верховного Суда РФ, Конституционного Суда РФ по сложным вопросам применения закона;
- комментирование ответов студентов;
- творческие задания;
- решение задач;
- анализ конкретных ситуаций;
- встречи с практикующими юристами, обладающими высокой квалификацией;
- тестирование;

## **8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### Подготовка к лекциям

Главное в период подготовки к лекционным занятиям - научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы.

В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Ежедневной учебной работе студенту следует уделять 9-10 часов своего времени, т.е. при шести часах аудиторных занятий самостоятельной работе необходимо отводить 3-4 часа.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций - сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим студентом.

Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций

рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п.

Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

### Подготовка к практическим занятиям

Подготовку к каждому практическому занятию каждый студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений студенту необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

**Структура занятия.** В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы практическое занятие может состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме - дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.

## 5. Подведение итогов занятия.

Первая часть - обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний студентов. Примерная продолжительность — до 15 минут.

Вторая часть — выступление студентов с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Примерная продолжительность — 20-25 минут.

После докладов следует их обсуждение - дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность - до 15-20 минут.

Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность - 15-20 минут.

Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Студентам должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

***Работа с литературными источниками.*** В процессе подготовки к практическим занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме практического или практического занятия, что позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

### Подготовка презентации и доклада

Для подготовки презентации рекомендуется использовать: PowerPoint, MS Word, Acrobat Reader. Самая простая программа для создания презентаций - Microsoft PowerPoint.

Для подготовки презентации необходимо собрать и обработать начальную информацию. Последовательность подготовки презентации:

1. Четко сформулировать цель презентации: вы хотите свою аудиторию мотивировать, убедить, заразить какой-то идеей или просто формально отчитаться.
2. Определить каков будет формат презентации: живое выступление (тогда, сколько будет его продолжительность) или электронная рассылка (каков будет контекст презентации).
3. Отобрать всю содержательную часть для презентации и выстроить логическую цепочку представления.
4. Определить ключевые моменты в содержании текста и выделить их.
5. Определить виды визуализации (картинки) для отображения их на слайдах в соответствии с логикой, целью и спецификой материала.
6. Подобрать дизайн и форматировать слайды (количество картинок и текста, их расположение, цвет и размер).
7. Проверить визуальное восприятие презентации.

К видам визуализации относятся иллюстрации, образы, диаграммы, таблицы. **Иллюстрация** - представление реально существующего зрительного ряда. **Образы** - в отличие от иллюстраций - метафора. Их назначение - вызвать эмоцию и создать отношение к ней, воздействовать на аудиторию. С помощью хорошо продуманных и представляемых образов, информация может надолго остаться в памяти человека. **Диаграмма** - визуализация количественных и качественных связей. Их используют для убедительной демонстрации данных, для пространственного мышления в дополнение к логическому. **Таблица** - конкретный, наглядный и точный показ данных. Ее основное назначение - структурировать информацию, что порой облегчает восприятие данных аудиторией.

Практические советы по подготовке презентации

- готовьте отдельно: печатный текст
- + слайды + раздаточный материал;
- слайды – визуальная подача информации, которая должна содержать минимум текста, максимум изображений, несущих смысловую нагрузку, выглядеть наглядно и просто;
- текстовое содержание презентации - устная речь или чтение, которая должна включать аргументы, факты, доказательства и эмоции;
- обязательно информация для презентации: тема, фамилия и инициалы выступающего; план сообщения; краткие выводы из всего сказанного; список использованных источников;
- раздаточный материал - должен обеспечивать ту же глубину и охват, что и живое выступление: люди больше доверяют тому, что они могут унести с собой, чем

исчезающим изображениям, слова и слайды забываются, а раздаточный материал остается постоянным осязаемым напоминанием; раздаточный материал важно раздавать в конце презентации; раздаточный материалы должны отличаться от слайдов, должны быть более информативными.

Тема доклада должна быть согласованна с преподавателем и соответствовать теме учебного занятия. Материалы при его подготовке, должны соответствовать научно-методическим требованиям вуза и быть указаны в докладе. Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания. Иллюстрации должны быть достаточными, но не чрезмерными.

Работа студента над докладом-презентацией включает отработку умения самостоятельно обобщать материал и делать выводы в заключении, умения ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей, отработку навыков ораторства, умения проводить диспут.

Докладчики должны знать и уметь: сообщать новую информацию; использовать технические средства; хорошо ориентироваться в теме всего практического занятия; дискутировать и быстро отвечать на заданные вопросы; четко выполнять установленный регламент (не более 10 минут); иметь представление о композиционной структуре доклада и др.

Структура выступления

**Вступление** помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. Вступление должно содержать: название, сообщение основной идеи, современную оценку предмета изложения, краткое перечисление рассматриваемых вопросов, живую интересную форму изложения, акцентирование внимания на важных моментах, оригинальность подхода.

**Основная часть**, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части – представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудио-визуальных и визуальных материалов.

**Заключение** - ясное, четкое обобщение и краткие выводы, которых всегда ждут слушатели.

### Подготовка реферата

Реферат - письменный доклад по определенной теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. Рефераты пишутся обычно стандартным языком, с использованием типологизированных речевых оборотов вроде: «важное значение имеет»,

«уделяется особое внимание», «поднимается вопрос», «делаем следующие выводы», «исследуемая проблема», «освещаемый вопрос» и т.п.

К языковым и стилистическим особенностям рефератов относятся слова и обороты речи, носящие обобщающий характер, словесные клише. У рефератов особая логичность подачи материала и изъяснения мысли, определенная объективность изложения материала.

Реферат не копирует дословно содержание первоисточника, а представляет собой новый вторичный текст, создаваемый в результате систематизации и обобщения материала первоисточника, его аналитико-синтетической переработки.

Будучи вторичным текстом, реферат составляется в соответствии со всеми требованиями, предъявляемыми к связанному высказыванию: так ему присущи следующие категории: оптимальное соотношение и завершенность (смысловая и жанрово-композиционная). Для реферата отбирается информация, объективно-ценная для всех читающих, а не только для одного автора. Автор реферата не может пользоваться только ему понятными значками, пометами, сокращениями.

Работа, проводимая автором для подготовки реферата должна обязательно включать самостоятельное мини-исследование, осуществляемое студентом на материале или художественных текстов по литературе, или архивных первоисточников по истории и т.п.

Организация и описание исследования представляет собой очень сложный вид интеллектуальной деятельности, требующий культуры научного мышления, знания методики проведения исследования, навыков оформления научного труда и т.д. Мини-исследование раскрывается в реферате после глубокого, полного обзора научной литературы по проблеме исследования.

В зависимости от количества реферируемых источников выделяют следующие виды рефератов:

- **монографические** - рефераты, написанные на основе одного источника;
- **обзорные** - рефераты, созданные на основе нескольких исходных текстов, объединенных общей темой и сходными проблемами исследования.

Структура реферата

1. Титульный лист
2. Оглавление
3. Введение
4. Основная часть
5. Заключение
6. Список использованной литературы
7. Приложения

## Подготовка эссе

Эссе - вид самостоятельной исследовательской работы студентов, с целью углубления и закрепления теоретических знаний и освоения практических навыков. Цель эссе состоит в развитии самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.

В зависимости от темы формы эссе могут быть различными. Это может быть анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации и подробный разбор проблемной ситуации с развернутыми мнениями, подбором и детальным анализом примеров, иллюстрирующих проблему и т.п.

В процессе выполнения эссе студенту предстоит выполнить следующие виды работ: составить план эссе; отобрать источники, собрать и проанализировать информацию по проблеме; систематизировать и проанализировать собранную информацию по проблеме; представить проведенный анализ с собственными выводами и предложениями.

Эссе выполняется студентом под руководством преподавателя кафедры самостоятельно. Тему эссе студент выбирает из предлагаемого примерного перечня и для каждого студента она должна быть индивидуальной (темы в одной группе совпадать не могут).

### Структура эссе

1. Титульный лист.
2. План.
3. Введение с обоснованием выбора темы.
4. Текстовое изложение материала (основная часть).
5. Заключение с выводами по всей работе.
6. Список использованной литературы.

Титульный лист является первой страницей и заполняется по строго определенным правилам.

Введение (вводная часть) - суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически. На этом этапе очень важно правильно сформулировать вопрос, на который Вы собираетесь найти ответ в ходе своего исследования. При работе над введением могут помочь ответы на следующие вопросы:

1. Надо ли давать определения терминам, прозвучавшим в теме эссе?
2. Почему тема, которую я раскрываю, является важной в настоящий момент?
3. Какие понятия будут вовлечены в мои рассуждения по теме?
4. Могу ли я разделить тему на несколько составных частей?

Таким образом, в водной части автор определяет проблему и показывает умение выявлять причинно-следственные связи, отражая их в методологии решения поставленной проблемы через систему целей, задач и т.д.

Текстовое изложение материала (основная часть) - теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса. Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу. В этом заключается основное содержание эссе и это представляет главную трудность при его написании. Поэтому большое значение имеют подзаголовки, на основе которых осуществляется выстраивание аргументации; именно здесь необходимо обосновать (логически, используя данные и строгие рассуждения) предлагаемую аргументацию/анализ. В качестве аналитического инструмента можно использовать графики, диаграммы и таблицы там, где это необходимо. Традиционно в научном познании анализ может проводиться с использованием следующих категорий: причина - следствие, общее - особенное, форма - содержание, часть - целое, постоянство - изменчивость.

В процессе построения эссе надо помнить, что один параграф должен содержать только одно утверждение и соответствующее доказательство, подкрепленное графическим или иллюстративным материалом. Следовательно, наполняя разделы содержанием аргументации (а это должно найти отражение в подзаголовках), в пределах параграфа необходимо ограничить себя рассмотрением одной главной мысли.

Хорошо проверенный способ построения любого эссе - использование подзаголовков для обозначения ключевых моментов аргументированного изложения: это помогает посмотреть на то, что предполагается сделать и ответить на вопрос, хорош ли замысел. При этом последовательность подзаголовков свидетельствует также о наличии или отсутствии логики в освещении темы эссе.

Таким образом, основная часть - рассуждение и аргументация. В этой части необходимо представить релевантные теме концепции, суждения и точки зрения, привести основные аргументы "за" и "против" них, сформулировать свою позицию и аргументировать ее.

Заключение (заключительная часть) - обобщения и аргументированные выводы по теме эссе с указанием области ее применения и т.д. Оно подытоживает эссе или еще раз вносит пояснения, подкрепляет смысл и значение изложенного в основной части. Методы, рекомендуемые для составления заключения: повторение, иллюстрация, цитата, утверждение. Заключение может содержать такой очень важный, дополняющий эссе элемент, как указание на применение исследования, не исключая взаимосвязи с другими проблемами.

Таким образом, в заключительной части эссе должны быть сформулированы выводы и определено их приложение к практической области деятельности.

Список использованной литературы составляет одну из частей работы, отражающей самостоятельную творческую работу автора и позволяющей судить о степени фундаментальности данной работы. При

составлении списка литературы в перечень включаются только те источники, которые действительно были использованы при подготовке эссе. Список использованной литературы составляется строго в алфавитном порядке в следующей последовательности: законы РФ и другие официальные материалы (указы, постановления, решения министерств и ведомств); печатные работы (книги, монографии, сборники); периодика; Интернет-сайты. По возможности список должен содержать современную литературу по теме. Общее оформление списка использованной литературы для эссе аналогично оформлению списка использованной литературы для реферата.

Приложения могут включать иллюстративный материал (схемы, диаграммы, рисунки, таблицы и др.). При этом приложения являются продолжением самой работы, т.е. на них продолжается сквозная нумерация, но в общем объеме эссе они не учитываются.

## **9. Фонд оценочных средств**

### **1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине**

**1.1. Фонд оценочных средств (ФОС)** - является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины "Правоохранительные органы" и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

### **1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств**

Целью Фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям Алтайского экономико-юридического института.

Задачи Фонда оценочных средств:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися соответствующих знаний, умений и навыков;
- контроль и оценка степени освоения общекультурных и профессиональных компетенций;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессии через внедрение традиционных и инновационных методов обучения.

### **1.3. Контролируемые компетенции**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО и ООП ВПО по данному направлению подготовки:

<b>Код контролируемой компетенции</b>	<b>Этап формирования компетенции</b>	<b>Способ оценивания</b>	<b>Оценочное средство</b>
ПК-3: способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	базовый	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК-8: готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	базовый	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК-10: способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	базовый	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК-11: способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	базовый	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК-14: готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений,	базовый	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена

способствующих созданию условий для проявления коррупции			
--	--	--	--

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Правоохранительные органы» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

#### 1.4. Планируемые результаты обучения и этапы формирования компетенций

Для разработки оценочных средств целесообразно выделить планируемые результаты обучения – знания, умения и навыки, характеризующие этапы формирования компетенций, которые обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Таким образом, в результате освоения дисциплины «Правоохранительные органы» обучающиеся должны:

№.№	Темы дисциплины по плану практических занятий	Результат обучения, формируемые компетенции ПК-3, 8, 10, 11, 14
1,2	Основные понятия, предмет и система дисциплины "Правоохранительные органы"; Законодательство о правоохранительных органах и два вида его классификации.	Студент должен: <i>Знать:</i> основные понятия предмета, метода и системы курса; виды правоохранительной деятельности; <i>Уметь:</i> отличать правоохранительную деятельность от иных видов государственной деятельности. <i>Владеть:</i> содержанием принципов законности и правопорядка.
3	Правосудие и его демократические основы.	Студент должен: <i>Знать:</i> систему принципов правосудия и их систему, основные характеристики судебной власти, ее функции; <i>Уметь:</i> давать краткую характеристику принципам правосудия, отличать виды судопроизводства и судебного контроля; <i>Владеть:</i> содержанием принципов правосудия, содержанием деятельности суда по разъяснению законодательства и обобщению судебной практики.

4	Судебная система в РФ.	Студент должен: <i>Знать:</i> систему федеральных судов РФ; понятие звеньев судебной системы; <i>Уметь:</i> отличать компетенцию и юрисдикцию звеньев судебной системы; <i>Владеть:</i> содержанием основных принципов судебной системы.
5	Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей в РФ.	Студент должен: <i>Знать:</i> систему отбора кандидатов на должности судей и заседателей и требования, предъявляемые к ним; <i>Уметь:</i> давать краткую характеристику полномочий судей и их социально-правового статуса; <i>Владеть:</i> содержанием правовых норм, регламентирующих данный вопрос.
6	Основное звено системы судов общей юрисдикции.	Студент должен: <i>Знать:</i> систему работы районного суда и его аппарата; <i>Уметь:</i> давать краткую характеристику полномочий аппарата суда и принципов организации его работы; <i>Владеть:</i> содержанием правовых норм, регламентирующих данный вопрос.
7	Суды среднего звена системы судов общей юрисдикции и особенности их полномочий.	Студент должен: <i>Знать:</i> понятие и компетенцию мировых судов, требования, предъявляемые к кандидатам в судьи; конституционные суды субъектов РФ, систему работы Верховного суда республики в составе РФ, краевого (областного) суда, судов автономной области и автономного округа, городов федерального значения; президиумов и судебных коллегий краевых (областных) и равных им судов; <i>Уметь:</i> определять компетенцию мировых судей; конституционных судов субъектов, давать краткую характеристику полномочий аппарата указанных судов, а и принципов организации их работы;

		<i>Владеть:</i> содержанием законодательства о мировых судьях и конституционных (уставных) судах, содержанием правовых норм, регламентирующих структуру и деятельность указанных судов.
8	Верховный Суд РФ. Его роль и место в системе судов общей юрисдикции.	Студент должен: <i>Знать:</i> систему работы Верховного суда, его аппарата; требования, предъявляемые к судьям; <i>Уметь:</i> давать краткую характеристику полномочий аппарата суда и принципов организации его работы; <i>Владеть:</i> содержанием правовых норм, регламентирующих данный вопрос.
9	Подсистема военных судов в РФ.	Студент должен: <i>Знать:</i> систему работы военных судов РФ, особенности их организации и компетенции; <i>Уметь:</i> давать краткую характеристику полномочий аппарата суда и принципов организации его работы; <i>Владеть:</i> содержанием правовых норм, регламентирующих данный вопрос.
10	Арбитражные суды и негосударственные арбитражные органы.	Студент должен: <i>Знать:</i> систему работы арбитражных судов РФ, особенности их организации и компетенции; <i>Уметь:</i> давать краткую характеристику полномочий аппарата суда и принципов организации его работы; <i>Владеть:</i> содержанием правовых норм, регламентирующих данный вопрос.
11	Конституционный Суд РФ.	Студент должен: <i>Знать:</i> систему работы Конституционного Суда, его аппарата; требования, предъявляемые к судьям; <i>Уметь:</i> давать краткую характеристику полномочий аппарата суда и принципов организации его работы; <i>Владеть:</i> содержанием правовых норм, регламентирующих данный вопрос.

12, 13	Прокуратура РФ. Основные виды деятельности Прокуратуры РФ.	Студент должен: <i>Знать:</i> систему работы Прокуратуры РФ, ее аппарата; требования, предъявляемые к прокурорам; <i>Уметь:</i> давать краткую характеристику основным функциям прокуратуры; <i>Владеть:</i> содержанием правовых норм, регламентирующих данный вопрос.
14	Министерство юстиции РФ и его органы. Федеральная служба судебных приставов.	Студент должен: <i>Знать:</i> систему работы Министерства юстиции РФ, его аппарата, систему работы Службы судебных приставов, ее аппарата; требования, предъявляемые к приставам; <i>Уметь:</i> давать краткую характеристику полномочий аппарата министерства, давать краткую характеристику полномочий судебных приставов, полномочий их органов; <i>Владеть:</i> содержанием правовых норм, регламентирующих данный вопрос, содержанием правовых норм, регламентирующих данный вопрос.
15, 16	Предварительное расследование и органы его осуществляющие. Органы, осуществляющие ОРД.	Студент должен: <i>Знать:</i> систему работы органов дознания и предварительного следствия; их аппарата; <i>Уметь:</i> давать краткую характеристику полномочий данных органов и принципов организации их работы; <i>Владеть:</i> содержанием правовых норм, регламентирующих данный вопрос.
17	Органы, обеспечивающие безопасность государства.	Студент должен: <i>Знать:</i> систему работы органов внутренних дел РФ, их аппарата; требования, предъявляемые к сотрудникам; систему работы таможенных органов РФ; организацию их деятельности; систему работы Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков;

		<p>организацию ее деятельности;  систему работы ФСБ РФ, ее аппарата;  требования, предъявляемые к  сотрудникам;  <i>Уметь:</i> давать краткую характеристику  полномочий подразделений МВД,  принципов организации их работы; давать  краткую характеристику полномочий  органов ФСБ РФ и принципов  организации его работы;  давать краткую характеристику  полномочий и задач таможенных органов  РФ;  давать краткую характеристику  полномочий и задач ФСКН РФ;  <i>Владеть:</i> содержанием правовых норм,  регламентирующих данный вопрос,  содержанием правовых норм,  регламентирующих данный вопрос,  содержанием правовых норм,  регламентирующих данный вопрос,  содержанием правовых норм,  регламентирующих данный вопрос.</p>
18	Нотариат в РФ и его органы.	<p>Студент должен:  <i>Знать:</i> систему работы нотариата в РФ;  права и обязанности нотариусов;  <i>Уметь:</i> давать краткую характеристику  особенностей государственных  нотариусов и нотариусов, занимающихся  частной практикой;  <i>Владеть:</i> содержанием правовых норм,  регламентирующих данный вопрос.</p>
19	Юридическая помощь и ее организация в РФ.	<p>Студент должен:  <i>Знать:</i> систему работы адвоката;  организацию адвокатской деятельности;  <i>Уметь:</i> давать краткую характеристику  организационных форм адвокатской  деятельности; прав и обязанностей  адвоката;  <i>Владеть:</i> содержанием правовых норм,  регламентирующих данный вопрос.</p>

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы:

№ п/п	Контролируемые разделы (темы), модули учебной дисциплины <sup>1</sup>	Контролируемые компетенции (или их части)	Оценочные средства
1	Основные понятия дисциплины "Правоохранительные органы" и законодательство о правоохранительных органах.	ПК-3 ПК-8	Опрос, выполнение эссе.
2	Демократические основы правосудия и правовой статус судей, присяжных и арбитражных заседателей в РФ.	ПК-3 ПК-14	Опрос, анализ конкретных ситуаций, решение задач.
3	Судебная система РФ и основные этапы ее развития.	ПК-3 ПК-14	Опрос, выступление.
4	Суды общей юрисдикции в РФ их структура и компетенция.	ПК-3 ПК-8 ПК-14	Опрос, терминологический диктант, тестирование.
5	Арбитражные Суды и негосударственные арбитражные органы.	ПК-3 ПК-8 ПК-14	Опрос, решение задач, тестирование.
6	Конституционный контроль в РФ.	ПК-3 ПК-8	Опрос, решение задач, тестирование.

		ПК-14	
7	Прокурорский надзор в РФ и органы прокуратуры.	ПК-3 ПК-8 ПК-10 ПК-11 ПК-14	Групповая дискуссия, Практическое занятие-совещание.
8	Организация выявления и расследования преступлений	ПК-3 ПК-8 ПК-10 ПК-11 ПК-14	Опрос, решение задач.
9	Органы федеральной исполнительной власти в сфере юстиции.	ПК-3 ПК-8 ПК-14	Практическое занятие-конференция, терминологический диктант
10.	Юридическая помощь и ее организация в РФ.	ПК-3 ПК-8 ПК-14	Опрос, терминологический диктант, тестирование.

### 1.5. Промежуточная аттестация по дисциплине

Формой промежуточной аттестации по дисциплине Правоохранительные органы является экзамен.

### 1.6. Перечень оценочных средств, используемых для текущей аттестации

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения заданий по соответствующей теме или разделу дисциплины	Контрольные задания

Написание эссе	Творческая работа небольшого объема и свободной композиции, выражающая индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендующая на исчерпывающую трактовку предмета.	Темы эссе
Написание рефератов	Краткое точное изложение сущности какого-либо вопроса, темы на основе одной или нескольких книг, монографий или других первоисточников.	Темы рефератов
Решение задач	Задачи, методы их решения - это инструменты для работы, а само решение - это процесс работы, процесс применения инструментов к материалу.	Комплект задач
Творческие задания (деловые игры, ролевые игры и др.)	Данные виды занятий позволяют диагностировать умения, интегрировать знания различных областей и проявить свою точку зрения.	Темы творческих заданий

### 1.7. Шкала оценки образовательных достижений

Вид оценочного средства	Критерии оценки	
Тест	Выполнено правильно тестов: от 90 до 100% - от 80 до 89% - от 70 до 79% - от 50 до 69 % - от 30 до 49 % -	85-100баллов; 70-84 балла; 60-69 баллов; 40-59 баллов; 0-39 баллов.
Контрольная работа	Задание хорошо структурировано Полное понимание исследуемого вопроса Полный и глубокий анализ конкретного вопроса(ов) Критическое использование теории и рекомендуемого материала для чтения	85-100 баллов

	<p>Расширение и углубление лекционного материала</p> <p>Аргументированная логика</p> <p>Продуманность, творческий и оригинальный подход к освещению вопроса</p> <p>Иллюстративность массой примеров и данных</p>	
	<p>Хорошая организация, но ряд несущественных упущений в плане содержания</p> <p>Умение аргументировать и использование примеров</p> <p>Некоторое расширение и углубление лекционного материала</p> <p>Использование соответствующих концептуальных моделей</p>	70-84 балла
	<p>Удовлетворительный уровень, есть ряд существенных упущений. Слабые места в стилевом оформлении, структуре и анализе</p> <p>В основном базируется на лекционном материале</p> <p>Информация представлена четко, но отсутствует оригинальность в ее изложении</p>	60-69 баллов
	<p>Неудовлетворительное выполнение</p> <p>Частичное понимание проблемы</p> <p>Несмотря на наличие ряда весьма удачных мест, работа характеризуется отсутствием тщательного анализа</p> <p>Неадекватность примеров</p>	35-59 баллов
	<p>Отсутствие понимания вопроса, работа не структурирована и не соответствует требованиям</p> <p>Наличие серьезных ошибок и несоответствий</p>	0-34 балла
<b>Написание эссе</b>	<p>Задание хорошо структурировано</p> <p>Полное понимание исследуемого вопроса</p> <p>Полный и глубокий анализ конкретного вопроса(ов)</p> <p>Критическое использование теории и рекомендуемого материала для чтения</p>	85-100 баллов

	<p>Расширение и углубление лекционного материала</p> <p>Аргументированная логика</p> <p>Продуманность, творческий и оригинальный подход к освещению вопроса</p> <p>Иллюстративность массой примеров и данных</p>	
	<p>Хорошая организация, но ряд несущественных упущений в плане содержания</p> <p>Умение аргументировать и использование примеров</p> <p>Некоторое расширение и углубление лекционного материала</p> <p>Использование соответствующих концептуальных моделей</p>	70-84 балла
	<p>Удовлетворительный уровень, есть ряд существенных упущений. Слабые места в стилевом оформлении, структуре и анализе</p> <p>В основном базируется на лекционном материале</p> <p>Информация представлена четко, но отсутствует оригинальность в ее изложении</p>	60-69 баллов
	<p>Неудовлетворительное выполнение</p> <p>Частичное понимание проблемы</p> <p>Несмотря на наличие ряда весьма удачных мест, работа характеризуется отсутствием тщательного анализа</p> <p>Неадекватность примеров</p>	35-59 баллов
	<p>Отсутствие понимания вопроса, работа не структурирована и не соответствует требованиям</p> <p>Наличие серьезных ошибок и несоответствий</p>	0-34 балла
<b>Написание рефератов</b>	<p>Задание хорошо структурировано</p> <p>Полное понимание исследуемого вопроса</p> <p>Полный и глубокий анализ конкретного вопроса(ов)</p> <p>Критическое использование теории и рекомендуемого материала для чтения</p>	85-100 баллов

	<p>Расширение и углубление лекционного материала</p> <p>Аргументированная логика</p> <p>Продуманность, творческий и оригинальный подход к освещению вопроса</p> <p>Иллюстративность массой примеров и данных</p>	
	<p>Хорошая организация, но ряд несущественных упущений в плане содержания</p> <p>Умение аргументировать и использование примеров</p> <p>Некоторое расширение и углубление лекционного материала</p> <p>Использование соответствующих концептуальных моделей</p>	70-84 балла
	<p>Удовлетворительный уровень, есть ряд существенных упущений. Слабые места в стилевом оформлении, структуре и анализе</p> <p>В основном базируется на лекционном материале</p> <p>Информация представлена четко, но отсутствует оригинальность в ее изложении</p>	60-69 баллов
	<p>Неудовлетворительное выполнение</p> <p>Частичное понимание проблемы</p> <p>Несмотря на наличие ряда весьма удачных мест, работа характеризуется отсутствием тщательного анализа</p> <p>Неадекватность примеров</p>	35-59 баллов
	<p>Отсутствие понимания вопроса, работа не структурирована и не соответствует требованиям</p> <p>Наличие серьезных ошибок и несоответствий</p>	0-34 балла
<b>Решение задач</b>	<p>Задание хорошо структурировано</p> <p>Полное понимание исследуемого вопроса</p> <p>Полный и глубокий анализ конкретного вопроса(ов)</p> <p>Критическое использование теории и рекомендуемого материала для чтения</p>	85-100 баллов

	<p>Расширение и углубление лекционного материала</p> <p>Аргументированная логика</p> <p>Продуманность, творческий и оригинальный подход к освещению вопроса</p> <p>Иллюстративность массой примеров и данных</p>	
	<p>Хорошая организация, но ряд несущественных упущений в плане содержания</p> <p>Умение аргументировать и использование примеров</p> <p>Некоторое расширение и углубление лекционного материала</p> <p>Использование соответствующих концептуальных моделей</p>	70-84 балла
	<p>Удовлетворительный уровень, есть ряд существенных упущений. Слабые места в стилевом оформлении, структуре и анализе</p> <p>В основном базируется на лекционном материале</p> <p>Информация представлена четко, но отсутствует оригинальность в ее изложении</p>	60-69 баллов
	<p>Неудовлетворительное выполнение</p> <p>Частичное понимание проблемы</p> <p>Несмотря на наличие ряда весьма удачных мест, работа характеризуется отсутствием тщательного анализа</p> <p>Неадекватность примеров</p>	35-59 баллов
	<p>Отсутствие понимания вопроса, работа не структурирована и не соответствует требованиям</p> <p>Наличие серьезных ошибок и несоответствий</p>	0-34 балла
<p><b>Творческие задания (деловые игры, ролевые игры и др.)</b></p>	<p>Задание хорошо структурировано</p> <p>Полное понимание исследуемого вопроса</p> <p>Полный и глубокий анализ конкретного вопроса(ов)</p> <p>Критическое использование теории и рекомендуемого материала для чтения</p>	85-100 баллов

	Расширение и углубление лекционного материала Аргументированная логика Продуманность, творческий и оригинальный подход к освещению вопроса Иллюстративность массой примеров и данных	
	Хорошая организация, но ряд несущественных упущений в плане содержания Умение аргументировать и использование примеров Некоторое расширение и углубление лекционного материала Использование соответствующих концептуальных моделей	70-84 балла
	Удовлетворительный уровень, есть ряд существенных упущений. Слабые места в стилевом оформлении, структуре и анализе В основном базируется на лекционном материале Информация представлена четко, но отсутствует оригинальность в ее изложении	60-69 баллов
	Неудовлетворительное выполнение Частичное понимание проблемы Несмотря на наличие ряда весьма удачных мест, работа характеризуется отсутствием тщательного анализа Неадекватность примеров	35-59 баллов
	Отсутствие понимания вопроса, работа не структурирована и не соответствует требованиям Наличие серьезных ошибок и несоответствий	0-34 балла

### 1.8. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-	Максимальный балл за	Максимальный балл за	Всего за
-------------------------------	-------------------------	----------------------	----------------------	----------

(1 семестр)	ую контрольную точку с начала семестра	период между 1-ой и 2-ой к.т.	период между 2-ой к.т. и на конец семестра	семес тр
Посещение занятий	4	4	4	12
Тестовый контроль	9	8	8	25
Контрольные работы на практических занятиях	7	7	7	21
Компонент своевременности	4	4	4	12
<b>Итого максимум за период</b>	<b>24</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>70</b>
Сдача экзамена (максимум)				30
<b>Нарастающим итогом</b>	<b>24</b>	<b>47</b>	<b>71</b>	<b>100</b>

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

<b>Баллы на дату контрольной точки</b>	<b>Оценка</b>
≥ 85 % от максимальной суммы баллов на дату контрольной точки	5
От 70% до 84% от максимальной суммы баллов на дату контрольной точки	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату контрольной точки	3
< 60 % от максимальной суммы баллов на дату контрольной точки	2

<b>Оценка (ФГОС)</b>	<b>Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен</b>	<b>Оценка (ECTS)</b>
5 (отлично) (зачтено)	<b>90 - 100</b>	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	<b>85 – 89</b>	B (очень хорошо)
	<b>75 – 84</b>	C (хорошо)
	<b>70 - 74</b>	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	<b>65 – 69</b>	E (посредственно)
	<b>60 - 64</b>	
2 (неудовлетворительно), (не зачтено)	<b>Ниже 60 баллов</b>	F (неудовлетворительно)

## **2. Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений и навыков**

### **2.1. Оценочные средства для текущего контроля**

#### **2.1.1. Примерные задания на контрольные работы**

Вариант - 1

1. Понятие, предмет и система курса "Правоохранительные органы"

2. Правовой статус судей.

Задача

Изучив поступившее из органов дознания уголовное дело по обвинению М. в краже личного имущества (ч.1. ст. 158 УК РФ), прокурор, руководствуясь ч.1. ст. 25 УПК РФ, прекратил уголовное дело.

Имеются ли в данном случае нарушение принципа осуществления правосудия только судом?

Раскройте содержание и значение этого принципа.

Вариант – 2

1. Судебная власть и система органов, ее осуществляющих.

## 2. Прокуратура РФ, система, принципы организации и функции.

### Задача

В ходе судебного заседания по факту предъявленного обвинения органами предварительного следствия группе студентов в незаконном сбыте наркотических средств (ст.228-1 УК РФ), один из обвиняемых, по национальности узбек, заявил ходатайство о представлении ему возможности пользоваться услугами переводчика. Данное ходатайство он мотивировал тем, что плохо знает юридическую терминологию на русском языке.

Суд отказал ему в ходатайстве и указал, поскольку он обучается в ВУЗе, где преподавание ведётся на русском языке, то он должен в полной мере владеть русским языком.

Оцените законность и обоснованность решения суда.

Раскройте содержание и значение принципов национального языка судопроизводства.

### Вариант – 3

1. Арбитражные суды РФ.

2. Министерство юстиции РФ.

### Задача

Районный суд осудил несовершеннолетних Глотова, Мержина и Любимова за разбойное нападение по предварительному сговору (ч.2 ст. 162 УК РФ).

Кто и в какую инстанцию может обжаловать, опротестовать приговор:

а) не вступивший в законную силу;

б) вступивший в законную силу?

### Вариант – 4

1. Военные суды РФ.

2. Органы внутренних дел РФ, структура и компетенция.

### Задача

Находясь в отпуске, прапорщик Заварной по предварительному сговору со своим знакомым, предпринимателем Митрофановым совершили изнасилование гражданки Ч. (п. «б» ч.2 ст. 131 УК РФ).

Какая судебная инстанция и в каком составе будет рассматривать данное уголовное дело?

Кто и в какую судебную инстанцию после приговора суда может опротестовать, обжаловать приговор: а) не вступивший в законную силу; б) вступивший в законную силу?

### Вариант – 5

1. Районный суд - основное звено судов общей юрисдикции.

2. Органы обеспечения безопасности.

### Задача

Генерал – лейтенант Николаев, пользуясь своим служебным положением совершил хищение вверенного ему имущества и денежных средств на сумму 1 миллион 800 тысяч рублей.

Суд какого звена будет рассматривать это дело?

Назовите виды Военных судов РФ.

Вариант – 6

1. Суды общей юрисдикции среднего звена.

2. Таможенные органы РФ, основные направления деятельности по борьбе с таможенными преступлениями и правонарушениями.

Задача

Студент юридического факультета двадцатипятилетний Ж. обратился в судебный департамент с заявлением о выдвижении кандидатом в судьи и допуске к сдаче квалификационного экзамена.

В допуске ему было отказано по следующим основаниям: Ж. принял гражданство России 10 лет назад, имеет физическое увечье (отсутствует стопа правой ноги) и не имеет пятилетнего стажа работы по юридической специальности.

Являются ли указанные обстоятельства препятствием для выдвижения Ж. кандидатом в судьи?

Какие требования предъявляются к кандидатам в судьи?

Вариант – 7

1. Верховный Суд РФ.

2. Органы контроля за оборотом наркотических средств и психотропных веществ.

Задача

Несмотря на неоднократные протесты, представления и предостережения районного прокурора в адрес руководителя завода по факту нарушения экологического законодательства, завод продолжал несанкционированный спуск неочищенной воды в реку. Тогда прокурор вынес постановление о привлечении директора к административной ответственности и отдал распоряжение начальнику ОВД на административный арест.

Правомерны ли действия прокурора?

Как должен поступить начальник ОВД?

Вариант – 8

1. Конституционный Суд РФ.

2. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность.

Задача

К председателю районного суда обратилась гражданка Карнаухова с жалобой на мирового судью Васькина, который в грубой и оскорбительной форме отказался принять от неё заявление о разводе. В ходе проверки

указанный факт подтвердился. Кроме того, было установлено, что Васькин часто опаздывает на работу, нарушает сроки рассмотрения гражданских и уголовных дел. Председатель районного суда объявил Васькину строгий выговор и предупредил, что в случае повторения подобных фактов он поставит вопрос об освобождении его от должности.

Кто вправе привлечь судью к дисциплинарной ответственности и наложить дисциплинарное взыскание?

Вариант – 9

1. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ. Мировой суд в системе судов РФ.

2. Органы расследования преступления (органы дознания и предварительного следствия).

Задача

При рассмотрении уголовного дела областном суде по обвинению А. в совершении ряда убийств Российских военнослужащих присяжные заседатели в своём вердикте отразили, что А. виновен в совершении преступления и к нему должна быть применена мера наказания «пожизненное заключение», как альтернатива смертной казни.

Какие решения могут принимать присяжные заседатели и в каком составе?

Вариант – 10

1. Адвокатура и нотариат в Российской Федерации.

2. Органы по правовой помощи и правовому обеспечению (адвокатура и нотариат)

Задача

На территории Грузии группа Российских войск (военная база) проводила учения по взаимодействию с ВС Грузии. В ходе учений один из Российских танков не справился с управлением, в результате чего были разрушены надворные постройки и сломаны виноградные лозы одного из жителей села.

В какой суд должен обратиться потерпевший?

Правомочен ли военный суд рассматривать гражданские иски, в том числе и за пределами России?

### **2.1.2. Тестовые задания**

Вариант 1

1. Укажите, к какому понятию относится следующее определение: «Властно-организующая деятельность компетентных органов и лиц, направленная на охрану прав и свобод граждан, обеспечение законности и правопорядка в обществе»:

а) правоприменительная деятельность;

- б) правоустанавливающая деятельность;
- в) правоохранительная деятельность;
- г) профилактическая деятельность.

2. Правоохранительная деятельность как вид государственной деятельности характеризуется следующими существенными признаками:

- а) осуществляется лишь с помощью применения юридических мер воздействия;
- б) она должна строго соответствовать предписаниям закона;
- в) она реализуется в установленном законом порядке с соблюдением определенных процедур;
- г) ее реализация возлагается прежде всего на предприятия, организации и учреждения различных организационно-правовых форм собственности.

3. Из числа государственных органов к правоохранительным должны относиться:

- а) суд;
- б) прокуратура;
- в) адвокатура;
- г) органы внутренних дел.

4. Укажите органы уголовной юстиции:

- а) Уполномоченный по правам человека в РФ;
- б) органы, уполномоченные вести оперативно-розыскную деятельность;
- в) органы дознания;
- г) следственные аппараты органов внутренних дел.

5. Укажите, какие две части включает учебная дисциплина "Правоохранительные":

- а) введение в курс;
- б) общая часть;
- в) специальная часть;
- г) особенная часть.

Вариант 2

1. К органам уголовной юстиции относятся:

- а) полиция;
- б) частные охранные и детективные службы;
- в) оперативные подразделения ФСБ;
- г) нотариусы.

2. Укажите функции правоохранительных органов:

- а) конституционный контроль;
- б) правосудие;
- в) обеспечение занятости населения;
- г) контроль над рождаемостью;
- д) прокурорский надзор.

3. Запрет сотрудникам правоохранительным органам состоять в партиях и движениях, преследующих политические цели, называется:

- а) дендеологизация;
- б) абсентеизм;
- в) деполитизация;
- г) демократизация.

4. Курс "Правоохранительные" – это:

- а) общепрофессиональная дисциплина;
- б) общетеоретическая дисциплина;
- в) специальная дисциплина;
- г) введение в специальность, в юриспруденцию.

5. Расставьте нормативно-правовые акты о правоохранительных органах в последовательности, соответствующей их юридической силе:

- а) указы Президента РФ;
- б) решения коллегий, приказы, инструкции министерств и ведомств;
- в) Конституция РФ;
- г) постановления Правительства РФ;
- д) федеральные законы;
- е) федеральные конституционные законы.

### Вариант 3

1. Укажите к какому понятию относится следующее определение: «Способность подчинять своей воле, право или возможность повелевать, распоряжаться кем-либо или чем-либо»:

- а) гипотеза;
- б) власть;
- в) императив;
- г) санкция.

2. Укажите важнейшую функцию судебной власти:

а) контроль за деятельностью судебных органов;

б) разъяснение действующего законодательства по вопросам судебной практики:

- в) осуществление правосудия;
- г) изучение и обобщение судебной практики.

3. Судебная власть реализуется посредством следующих полномочий:

а) конституционный контроль;

б) обеспечение исполнения судебных решений;

в) контроль за законностью решений местных представительных органов;

г) разъяснение действующего законодательства по вопросам судебной практики;

д) возбуждение уголовных дел.

4. Укажите элементы механизма защиты прав и свобод человека и организаций:

а) воздействие на нарушителей (юридическая ответственность за правонарушение):

б) государственный контроль за соблюдением прав, предупреждение, пресечение и выявление правонарушений;

в) применение мер воздействия к правонарушителям;

г) поощрение сотрудников правоохранительных органов за активную профессиональную деятельность.

д) восстановление нарушенных прав: возмещение или компенсация нарушителем противоправно причиненного вреда.

5. Укажите признаки государственной власти:

а) это вид государственной власти;

б) она осуществляется только специальными органами – судами;

в) ее исключительность;

г) подчиненность вышестоящих судов нижестоящим судам.

Вариант 4

1. Укажите виды (функции) правоохранительной деятельности:

а) конституционный (уставной) контроль;

б) правосудие и судебный контроль;

в) прокурорский надзор;

г) мирное сотрудничество с зарубежными странами.

2. Из числа государственных органов к правоохранительным относятся:

а) суд;

б) прокуратура;

в) органы внутренних дел;

г) органы обеспечения безопасности;

д) частные детективы;

е) органы юстиции.

3. К федеральным судам относятся:

а) Конституционный Суд РФ;

б) федеральные суды общей юрисдикции;

в) мировые судьи;

г) арбитражные суды.

4. Из числа негосударственных органов к правоохранительным относятся:

а) прокуратура;

б) органы внутренних дел;

в) адвокатура;

г) органы федеральной службы безопасности;

д) частные детективы и частные охранники.

5. Оказание юридической помощи гражданам и организациям адвокатами и юристами заключается в следующем:

а) дача консультаций и разъяснений, устных и письменных справок по юридическим вопросам;

б) составление заявлений, жалоб и других документов правового характера;

в) составление балансового отчета экономической деятельности предприятия;

г) представительство в судах по гражданским делам и спорам.

#### Вариант 5

1. Укажите виды (функции) правоохранительной деятельности:

а) Выявление и расследование преступлений, уголовное преследование;

б) оказание юридической помощи гражданам и организациям;

в) обеспечение занятости населения;

г) охрана (физическая и техническая).

2. Правоохранительную систему в РФ составляют:

а) таможенные органы;

б) органы федеральной службы полиции;

в) органы Министерства юстиции РФ;

г) органы государственной статистики.

3. Оказание юридической помощи гражданам и организациям адвокатами и юристами организаций заключается в следующем:

а) внедрение в преступную среду по заданию компетентных органов;

б) защита по уголовным делам обвиняемых и содержащихся под стражей подозреваемых;

в) участие в качестве представителей сторон в Конституционном (уставном) суде;

г) защита прав граждан при оказании им принудительной психиатрической помощи.

4. В соответствии с Конституцией РФ и ФКЗ от 31.12.96 г. «О судебной системе РФ» существуют следующие системы судов:

а) конституционные (уставные) суды;

б) информационные суды;

в) суды общей юрисдикции;

г) арбитражные суды.

5. Охрана как вид негосударственной правоохранительной деятельности включает следующие мероприятия:

а) непосредственную физическую охрану объекта, в т.ч. вооруженную и с применением специальных средств защиты;

б) проведение оперативно-розыскных действий;

в) установка средств защиты, наблюдения и оповещения, в т.ч. средств противопожарной безопасности, защиты информации;

г) организационные меры обеспечения защиты объектов.

#### Вариант 6

1. К числу негосударственных организаций, осуществляющих правоохранительные функции, относятся:

- а) адвокатура;
- б) суды офицерской чести;
- в) третейские суды;
- г) частные детективные и охранные структуры.

2. Судебная власть является:

- а) одним из проявлений власти;
- б) одним из проявлений государственной;
- в) разновидностью общественной власти;
- г) выражением воли политических партий.

3. Укажите признаки судебной власти:

- а) независимость, самостоятельность и обособленность;
- б) ее осуществление путем судопроизводства;
- в) судебная власть едина;
- г) непроцессуальный порядок деятельности.

4. Отличительными признаками правосудия являются:

- а) его осуществления только судом;
- б) рассмотрение дел в определенной форме (непрерывно, устно, открыто);
- в) своевременное рассмотрение юридических дел;
- г) его осуществления только определенными законом способами.

5. Укажите виды судопроизводства, предусмотренные Конституцией

РФ:

- а) конституционное;
- б) третейское;
- в) гражданское;
- г) административное;
- д) уголовное.

Вариант 7

1. Укажите судопроизводство, имеющее наиболее формализованный характер:

- а) административное;
- б) уголовное;
- в) гражданское;
- г) конституционное.

2. Укажите, какое понятие раскрывает следующее определение: «Совершаемая в процессуальном порядке правоприменительная деятельность суда по рассмотрению и разрешению гражданских и уголовных дел, а также экономических споров в целях охраны прав и интересов граждан, организаций и государства»:

- а) толкование закона;
- б) судопроизводство;
- в) правосудие;
- г) нуллификация.

3. Укажите, как называется некоммерческая организация, представляющая собой профессиональное объединение, основанное на обязательном членстве нотариусов, занимающихся частной практикой:

- а) счетная палата;
- б) бюро нотариусов;
- в) частная нотариальная палата;
- г) нотариальная палата.

4. Общеобязательность соблюдения принципов правосудия определяется тем, что они:

- а) стабильны;
- б) закреплены в Конституции и законах;
- в) отражают сущность судопроизводства;
- г) носят всеобщий характер.

5. Укажите, когда впервые был предусмотрен в российском законодательстве институт присяжных заседателей:

- а) в 1864 г.;
- б) в 1993 г.;
- в) в 1917 г.;
- г) в 1825 г.

#### Вариант 8

1. К числу негосударственных организаций, осуществляющих правоохранительные функции, относятся:

- а) частные нотариусы;
- б) профессиональные союзы;
- в) частные детективы;
- г) органы дознания.

2. Укажите, какое понятие раскрывает следующее определение: "Общие, руководящие, основные, исходные правовые положения, определяющие организацию и деятельность государственных органов, осуществляющих судебную власть":

- а) идея;
- б) императив;
- в) лозунг;
- г) принцип.

3. Укажите, к какому понятию относится следующее определение: "Единая федеральная централизованная система органов, осуществляющих от имени государства надзор за исполнением действующих на его территории законов":

- а) арбитраж;
- б) прокуратура;
- в) адвокатура;
- г) магистратура.

4. Укажите, как называется решение коллегии присяжных заседателей по поставленным перед ней вопросам, включая основной вопрос о виновности подсудимого:

- а) приговор;
- б) вердикт;
- в) апелляция;
- г) определение.

5. В гражданском и уголовном судопроизводстве различают:

- а) суды первой инстанции;
- б) апелляционная инстанция;
- в) суды второй инстанции;
- г) суды надзорной инстанции.

#### Вариант 9

1. Укажите, к какому понятию относится следующее определение: "Совокупность создаваемых государством органов, являющихся составной частью сил обеспечения безопасности РФ и призванных защищать безопасность личности, общества и государства от внешних угроз с использованием определенных законом методов и средств":

- а) контрразведка;
- б) внешняя разведка;
- в) прокуратура;
- г) уголовный розыск.

2. Укажите, как называется проверка вышестоящим судом законности и обоснованности судебных актов, не вступивших в законную силу:

- а) апелляция;
- б) протест;
- в) кассация;
- г) конкуренция.

3. Укажите принципы правосудия:

- а) законность;
- б) стабильность судопроизводства;
- в) осуществление правосудия только судом;
- г) независимость судей и подчинение их только Конституции РФ и федеральному закону.

5. Укажите к какому понятию относится следующее определение: «Совокупность установленных нормативными правовыми актами прав и обязанностей организаций, органов, должностных лиц»:

- а) компетенция;
- б) статус;
- в) конклюдентное действие;
- г) авторитет.

#### Вариант 10

1. Укажите основания прекращения полномочий судей:
  - а) письменное заявление судьи об отставке;
  - б) неспособность по состоянию здоровья или по другим уважительным причинам в течении длительного времени исполнять обязанности судьи;
  - в) письменное заявление судьи о прекращении его полномочий в связи с переходом на другую работу или по иным причинам;
  - г) грубое нарушение процессуального законодательства при отправлении правосудия.
2. Квалификационные коллегии судей правомочны рассматривать:
  - а) вопросы проведения аттестации судей;
  - б) вопросы присвоения судье квалификации;
  - в) вопросы, касающиеся дачи согласия на возбуждение уголовного дела в отношении судьи;
  - г) вопросы направления судей на стажировку в другие страны.
3. Основанием приостановления статуса адвоката является:
  - а) призыв адвоката на военную службу;
  - б) признание адвоката безвестно отсутствующим;
  - в) смерть адвоката или вступление в законную силу решения суда об объявлении его умершим;
  - г) избрание адвоката в орган государственной власти или орган местного самоуправления на период работы на постоянной основе.
4. Укажите основные задачи полиции на современном этапе:
  - а) обеспечение безопасности личности;
  - б) предупреждение и пресечение преступлений и административных правонарушений;
  - в) обеспечение занятости населения;
  - г) выявление и раскрытие преступлений.
5. Укажите органы судейского сообщества:
  - а) Всероссийский съезд судей;
  - б) Совет судей, избираемый Всероссийским съездом судей;
  - в) пленум судей;
  - г) Собрание судей Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ.

#### Вариант 11

1. Основанием прекращения статуса адвоката является:
  - а) личное заявление адвоката;
  - б) вступление в законную силу приговора суда о признании адвоката виновным в совершении неосторожного преступления;
  - в) совершение поступка, порочащего честь и достоинство адвоката или умаляющего авторитет адвоката;
  - г) призыв адвоката на военную службу;
  - д) смерть адвоката.
2. Укажите формы адвокатского самоуправления:

- а) адвокатская палата субъекта РФ;
- б) собрание (конференция) адвокатов;
- в) Федеральная палата адвокатов РФ;
- г) пленум адвокатской палаты;
- д) Всероссийский съезд адвокатов.

3. Укажите, кем приостанавливается статус адвоката:

- а) советом адвокатской палаты субъекта РФ;
- б) коллегией адвокатов;
- в) ревизионной комиссией;
- г) главой администрации соответствующего субъекта РФ.

4. Укажите, кем присваивается статус адвоката:

- а) собранием адвокатов;
- б) квалификационной комиссией;
- в) советом адвокатской палаты;
- г) коллегией адвокатов.

5. Укажите основные задачи полиции на современном этапе:

- а) охрана общественного порядка и обеспечение общественной безопасности;
- б) консультирование и разработка сценариев современных детективных кинофильмов;
- в) оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их законных интересов в пределах, установленным Законом о полиции;
- г) защита всех форм собственности.

## Вариант 12

1. Укажите принципы деятельности полиции:

- а) уважение прав и свобод человека и гражданина;
- б) собирание, хранение, использование и распространение информации о частной жизни лица без его согласия, за исключением случаев, предусмотренных законом;
- в) законность;
- г) гласность.

2. Укажите формы адвокатского самоуправления:

- а) адвокатская палата субъекта РФ;
- б) собрание (конференция) адвокатов;
- в) Федеральная палата адвокатов РФ;
- г) пленум адвокатской палаты;
- д) Всероссийский съезд адвокатов.

3. Укажите формы адвокатских образований:

- а) адвокатское бюро;
- б) адвокатский кабинет;
- в) коллегия адвокатов;
- г) палата адвокатов;
- д) юридическая консультация.

4. Укажите, как сегодня именуются государственные органы, на которые возложены задачи борьбы с государственной преступностью:

- а) Министерство безопасности;
- б) Комитет государственной безопасности;
- в) Федеральная служба безопасности;
- г) ведомство охраны государства.

5. Укажите, как называется жалоба на судебный акт, не вступивший в законную силу:

- а) протест;
- б) кассационная жалоба;
- в) верительная грамота;
- г) прошение.

### Вариант 13

1. Укажите подразделения полиции:

- а) уголовный розыск;
- б) дежурная часть полиции;
- в) подразделение по борьбе с экономическими преступлениями;
- г) участковые уполномоченные полиции.

2. Укажите формы адвокатского самоуправления:

- а) адвокатская палата субъекта РФ;
- б) собрание (конференция) адвокатов;
- в) Федеральная палата адвокатов РФ;
- г) пленум адвокатской палаты;
- д) Всероссийский съезд адвокатов.

3. Укажите, к какому понятию относится следующее определение: "Состояние защищенности интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз во всех сферах законодательства":

- а) устойчивость жизни;
- б) законность;
- в) безопасность жизни;
- г) уравновешенность жизни.

4. Органы ФСБ образуют единую централизованную систему, в которую входят:

- а) Федеральная служба безопасности РФ;
- б) управления (отделы) ФСБ по отдельным регионам и субъектам РФ (территориальные органы ФСБ);
- в) отделения безопасности ФСБ в районах и населенных пунктах страны;
- г) управления (отделы) ФСБ в Вооруженных Силах РФ, войсках и иных воинских формированиях (органы безопасности в войсках).

5. Укажите основные направления деятельности органов ФСБ РФ:

- а) контрразведывательная деятельность;
- б) разведывательная деятельность;

- в) цензорская деятельность;
- г) борьба с преступлениями, отнесенными к подследственности органов ФСБ;
- д) информационная безопасность.

#### Вариант 14

1. Укажите, на какие органы возложено осуществление разведывательной деятельности:

- а) Служба внешней разведки РФ;
- б) орган внешней разведки Министерства обороны РФ;
- в) орган внешней разведки Федерального агентства правительственной связи и информации при Президенте РФ;
- г) Интерпол.

2. Укажите подразделения полиции:

- а) лицензионно-визовой работы;
- б) патрульно-постовой службы;
- в) уголовного розыска;
- г) отряды полиции особого назначения.

3. Укажите основания, по которым могут быть прекращены полномочия судьи:

- а) защита судьей диссертации на соискание ученой степени кандидата юридических наук;
- б) увольнение судьи военного суда с военной службы по достижении предельного возраста пребывания на военной службе;
- в) прекращение гражданства РФ;
- г) истечение срока полномочий, если они были ограничены определенным сроком.

4. Независимость судей обеспечивается:

- а) правом судьи на отставку;
- б) неприкосновенностью судьи;
- в) системой органов судейского сообщества;
- г) их высоким моральными принципами.

5. Укажите, как именуется система административных органов, осуществляющих охрану общественного порядка, прав и законных интересов граждан и организаций, ведущих борьбу с преступностью:

- а) прокуратура;
- б) полиция;
- в) адвокатура;
- г) нотариат.

#### Вариант 15

1. Укажите формы адвокатского самоуправления:

- а) Всероссийский съезд адвокатов;
- б) палата адвокатов субъекта РФ;

- в) пленум Федеральной палаты адвокатов;
- г) совет палаты адвокатов.

2. Укажите правоохранительные органы, входящие в единую систему органов, непосредственно осуществляющих таможенное дело:

- а) Государственный таможенный комитет РФ;
- б) таможенные посты;
- в) региональные таможенные управления;
- г) таможенные участки;
- д) таможни.

3. Укажите основные задачи, возложенные на Министерство юстиции РФ и его органы на местах:

- а) реализация государственной политики в сфере юстиции;
- б) обеспечение прав и законных интересов личности и государства;
- в) обеспечение цензуры средств массовой информации;
- г) обеспечение установленного порядка деятельности судов.

4. Единую службу судебных приставов составляют:

- а) судебные приставы-исполнители;
- б) администраторы судов;
- в) судебные приставы по обеспечению установленного порядка деятельности судов;
- г) приставы-делопроизводители.

5. Укажите, на какие органы возложено ведение реестра государственных нотариальных контор и контор нотариусов, занимающихся частной практикой:

- а) органы внутренних дел;
- б) Министерство юстиции РФ;
- в) органы прокуратуры;
- г) нотариальная палата.

#### Вариант 16

1. Укажите основные задачи, возложенные на Министерство юстиции РФ и его органы на местах:

- а) обеспечение правовой защиты интеллектуальной собственности;
- б) обеспечение исполнения актов судебных и других органов;
- в) цензура издаваемой в стране юридической литературы;
- г) обеспечение исполнения уголовных наказаний.

2. Укажите основания, по которым могут быть прекращены полномочия судьи:

- а) занятие деятельностью, несовместимой с должностью судьи;
- б) вступление в законную силу обвинительного приговора суда в отношении судьи либо судебного решения о применении к нему принудительных мер медицинского характера;
- в) занятие педагогической деятельностью;

г) вступление в законную силу решения суда об ограничении дееспособности судьи либо о признании его недееспособным.

3. Укажите формы предварительного расследования:

- а) дознание;
- б) очная ставка;
- в) предварительное следствие;
- г) прения сторон.

4. В качестве органов дознания могут выступать:

- а) учреждения;
- б) общественные организации;
- в) частные детективные и охранные службы;
- г) должностные лица.

5. Укажите органы предварительного следствия:

- а) органы внутренних дел;
- б) органы прокуратуры;
- в) органы ФСБ;
- г) таможенные органы.

#### Вариант 17

1. Укажите учреждения, наделенные правом органов дознания:

- а) полиция;
- б) прокуратура;
- в) органы ФСБ;
- г) таможенные органы.

2. Укажите основания, по которым могут быть прекращены полномочия судьи:

- а) смерть судьи;
- б) отказ судьи от перевода в другой суд в связи с упразднением или реорганизацией суда;
- в) занятие судьей научной деятельностью;
- г) совершение судьей поступка, позорящего его честь и достоинство или умаляющего авторитет судебной власти.

3. Укажите, кем осуществляется прекращение полномочий судьи, т.е. полное отстранение его от исполнения должностных полномочий:

- а) решением соответствующей квалификационной комиссии судей по установленному законом исчерпывающему перечню оснований;
- б) Председателем Верховного Суда РФ;
- в) министром юстиции РФ;
- г) Президентом РФ.

4. Укажите, к какому понятию относится следующее определение: "Разграничение компетенции между органами предварительного расследования уголовных дел":

- а) подсудность;
- б) подведомственность;

в) подследственность;

г) все ответы неверны.

5. Единую федеральную централизованную систему органов прокуратуры составляют:

а) Генеральная прокуратура РФ;

б) окружные прокуратуры;

в) прокуратуры субъектов РФ, приравненные к ним военные и другие специализированные прокуратуры;

г) прокуратуры городов и районов, другие территориальные, военные и иные специализированные прокуратуры;

д) закрытые прокуратуры.

### Вариант 18

1. Укажите должностных лиц, наделенных правами органа дознания:

а) командиры воинских частей, соединений;

б) начальники учреждений уголовно-исполнительной системы;

в) командиры воздушных судов;

г) капитаны морских судов.

2. Укажите, какие виды подследственности различаются:

а) предметная (родовая);

б) ведомственная;

в) территориальная;

г) по видам преступлений.

3. Укажите принципы организации и деятельности прокуратуры:

а) принцип централизма;

б) зависимости от федеральных и местных органов власти;

в) законности;

г) гласности.

4. Укажите средства прокурорского реагирования в порядке прокурорского надзора:

а) требования;

б) представление об устранении нарушений закона;

в) протест;

г) увещевание;

д) предостережение о недопустимости нарушения закона.

5. Укажите виды услуг, оказываемых в частной правоохранительной деятельности:

а) сбор сведений по уголовным делам на договорной основе с участниками процесса;

б) предупреждение вероятного совершения преступлений и иных правонарушений;

в) сбор сведений по гражданским делам на договорной основе с участниками процесса;

г) поиск утраченного гражданами имущества;

д) угроза конкурентам по предпринимательской деятельности.

## **2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

### **Вопросы к экзамену**

1. Предмет, задачи и система дисциплины «Правоохранительные органы». Соотношение дисциплины «Правоохранительные органы» с другими юридическими дисциплинами.
2. Правоохранительная деятельность как вид государственной деятельности: понятие, признаки, цели и задачи.
3. Основные направления правоохранительной деятельности в РФ.
4. Виды правоохранительных органов РФ и их система.
5. Основные правовые акты, являющиеся источниками дисциплины «Правоохранительных органы», их характеристика и классификация.
6. Судебная власть: понятие и признаки. Соотношение с другими ветвями власти.
7. Полномочия органов, осуществляющих судебную власть.
8. Правосудие как вид государственной, правоохранительной деятельности: понятие и признаки.
9. Принципы правосудия: понятие и система. Значение принципов правосудия в организации и деятельности судов.
10. Осуществление правосудия на началах равенства всех перед законом и судом как принцип осуществления правосудия.
11. Состязательность и равноправие сторон как принцип осуществления правосудия.
12. Охрана чести и достоинства личности как принцип осуществления правосудия.
13. Непосредственность и устность судебного разбирательства, открытость судебного разбирательства как принципы осуществления правосудия.
14. Судебная система Российской Федерации (понятие, структура). Понятие судебного звена и судебной инстанции.
15. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи. Порядок отбора кандидатов и назначение на должность судьи.
16. Независимость судей и ее гарантии.
17. Статус арбитражных заседателей, их права и обязанности, порядок наделения полномочиями.
18. Статус присяжных заседателей, их права и обязанности, порядок наделения полномочиями. Гарантии их независимости.
19. Место и роль мировых судов в системе судов общей юрисдикции: полномочия мировых судей.
20. Районный (городской) суд: состав, структура и полномочия.
21. Верховные суды республик, краевые и областные суды, суды городов федерального значения, суды автономной области и автономных округов: состав, структура и полномочия.

22. Верховный суд РФ: состав, структура и полномочия.
23. Президиум и Пленум Верховного Суда Российской Федерации: состав, полномочия порядок образования и деятельности.
24. Организационное обеспечение деятельности судов общей юрисдикции и органов судейского сообщества.
25. Военные суды, их место в судебной системе Российской Федерации. Задачи и полномочия военных судов.
26. Место арбитражных судов в судебной системе Российской Федерации, их основные задачи и полномочия.
27. Система арбитражных судов в Российской Федерации.
28. Высший Арбитражный Суд Российской Федерации, его состав, структура и основные полномочия.
29. Апелляционные арбитражные суды РФ: полномочия, структура.
30. Арбитражные суды субъектов РФ: полномочия, структура.
  
31. Конституционный Суд Российской Федерации: состав, структура, полномочия, порядок организации и деятельности.
32. Конституционные суды субъектов.
33. Система и структура органов прокуратуры в Российской Федерации.
34. Принципы организации и деятельности прокуратуры: единство и централизация, независимость, законность, гласность.
35. Отрасли прокурорского надзора: понятие и общая характеристика.
36. Надзор за исполнением законов (общий надзор). Предмет надзора, полномочия прокурора, средства прокурорского надзора.
37. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Предмет надзора, полномочия прокурора, средства прокурорского надзора.
38. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие: предмет надзора, полномочия прокурора, средства прокурорского реагирования.
39. Иные направления прокурорской деятельности: понятие и общая характеристика.
40. Участие прокурора в рассмотрении дел судами.
41. Координация деятельности по борьбе с преступностью как направление правоохранительной деятельности прокуратуры.
42. Понятие безопасности и обеспечение безопасности в Российской Федерации.
43. Органы обеспечения безопасности в Российской Федерации.
44. Совет безопасности Российской Федерации: состав, порядок организации и деятельности, полномочия.
45. Органы федеральной службы безопасности в Российской Федерации, их система, основные задачи и принципы деятельности.
46. Система таможенных органов и их правоохранительная деятельность.

47. Федеральная служба РФ по контролю за оборотом наркотиков: система, задачи и полномочия.
48. Система органов внутренних дел Российской Федерации: задачи, принципы и основные направления деятельности.
49. Министерство внутренних дел Российской Федерации: структура и полномочия.
50. Полиция как составная часть органов внутренних дел. Система и задачи полиции.
51. Взаимодействие подразделений органов внутренних дел между собой. Взаимодействие с другими правоохранительными органами.
52. Предварительное расследование преступлений: понятие, формы, цели и задачи.
53. Дознание как форма предварительного расследования: понятие и общая характеристика.
54. Предварительное следствие как форма предварительного расследования: понятие и общая характеристика.
55. Система и структура органов предварительного следствия в России. Задачи предварительного следствия.
56. Органы дознания: понятие и система. Задачи и полномочия органов дознания.
57. Понятие оперативно-розыскной деятельности и принципы ее осуществления. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность.
58. Оперативно-розыскные мероприятия, основания их проведения. Полномочия органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
59. Соотношение предварительного следствия и оперативно-розыскной деятельности.
60. Следователь, его полномочия. Процессуальная самостоятельность следователя.
61. Следственный Комитет Российской Федерации: структура и полномочия.
62. Органы юстиции: понятие, система и задачи.
63. Основные направления деятельности органов юстиции.
64. Министерство юстиции Российской Федерации, его место в системе органов юстиции.
65. Структура Минюста России, его основные полномочия.
66. Федеральная служба исполнения наказаний: понятие, система и полномочия.
67. Федеральная служба судебных приставов: понятие, система и полномочия.
68. Адвокатура в Российской Федерации: понятие и роль в правоохранительной деятельности.
69. Принципы организации и деятельности адвокатуры.
70. Понятие адвокатской деятельности, виды юридической помощи,

оказываемой адвокатами.

71. Формы адвокатских образований.

72. Понятие нотариата. Виды правовой помощи, оказываемой нотариатом.

73. Система нотариата в Российской Федерации. Должностные лица, уполномоченные совершать нотариальные действия.

74. Нотариальные палаты, их состав и полномочия.

75. Контроль за деятельностью нотариусов.

76. Частные детективы и частные охранные предприятия: понятие и общая характеристика. Роль в охране общественного порядка, защите прав, интересов и свобод граждан.

77. Частные детективные и охранные службы: правовая основа и виды деятельности.

78. Частный детектив: требования к кандидатам; правовое положение.

79. Частный охранник: требования к кандидатам; правовое положение.

80. Применение специальных средств и огнестрельного оружия частными охранниками.

81. Участие населения в охране общественного порядка: общая характеристика.

## **10. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения программы дисциплины**

### **Текущий контроль успеваемости студентов.**

Текущий контроль успеваемости – это установление уровня знаний, умений, владений студентов по отношению к объему и содержанию разделов (модулей, частей) учебных дисциплин, представленных и утвержденных в учебных планах и учебных программах.

Текущий контроль успеваемости осуществляется через комплекс испытаний студентов в виде устных и письменных опросов, коллоквиумов, контрольных работ, проверки домашних заданий, защиты отчетов, компьютерного и бланочного тестирования. Возможны и другие виды контроля по усмотрению кафедры, обеспечивающей учебный процесс по данной дисциплине, в том числе, контроль посещаемости занятий.

В систему текущего контроля рекомендуется вводить необязательные мероприятия, позволяющие повысить семестровый рейтинг, например, участие в олимпиадах, научное исследование, участие в научных конференциях с докладом по теме изучаемого предмета и т.д. с назначением определенных баллов, прибавляемых к семестровому рейтингу по дисциплине. При этом рейтинг не должен превышать 100 баллов.

Для текущего контроля успеваемости на кафедрах, осуществляющих учебный процесс, создаются и периодически актуализируются банки тестов, заданий, программы компьютерных проверок и т.п. материалы.

Виды и сроки проведения мероприятий текущего контроля устанавливаются рабочей программой учебной дисциплины.

### **Промежуточная аттестация.**

Промежуточная аттестация студентов – это установление уровня знаний, умений, владений обучаемых, как показателя уровня освоения требуемых компетенций, по отношению к объему и содержанию учебной дисциплины.

Оценка промежуточной аттестации студента по дисциплине формируется на основании семестрового рейтинга текущего контроля и рейтинга экзаменационного испытания. Экзаменационное испытание проводится в сроки, устанавливаемые в соответствии с утвержденными учебными планами, календарными учебными графиками и приказами.

Преподаватель имеет право принять у студента экзамен только при наличии первичных документов по учету результатов промежуточной аттестации. Первичными документами являются экзаменационные ведомости, индивидуальные разрешения на сдачу экзамена. Все первичные документы должны передаваться в деканат преподавателем лично не позднее следующего дня после проведения испытания промежуточной аттестации.

По результатам промежуточной аттестации студенту, кроме итогового рейтинга по 100-балльной шкале, выставляется итоговая отметка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При аттестации на «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно» студент считается получившим положительную оценку и прошедшим промежуточную аттестацию. Положительные оценки и соответствующие рейтинги заносятся в первичные документы и зачетные книжки студентов. Записи в зачетных книжках студентов должны осуществляться только после оформления первичных документов.

Оценки «неудовлетворительно» проставляются только в первичные документы.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по дисциплине или непрохождение промежуточной аттестации в установленные сроки признаются академической задолженностью. Студенты обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Виды и сроки проведения мероприятий промежуточной аттестации устанавливаются рабочей программой учебной дисциплины.

## **11. Материально-техническое обеспечение дисциплины.**

- библиотечные фонды и электронные ресурсы библиотеки Алтайского экономико-юридического института;

- электронные ресурсы Электронно-библиотечной системы "Book.ru";
- система "Антиплагиат";
- справочная правовая система "Гарант";
- справочная правовая система "КонсультантПлюс";
- юридическая клиника;
- учебный зал судебных заседаний;
- компьютерные классы.

## **12. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

### **а) основная литература**

1. Гуценко К. Ф. Правоохранительные органы: учебник/ К. Ф. Гуценко. - М.: КНОРУС, 2015. - 368 с.
2. Правоохранительные органы Российской Федерации: учебник/ под ред. В. М. Бозрова. - М.: Юрайт, 2013. - 414 с.
3. Судостроительство и правоохранительные органы: учебник/ отв. ред. Ю. К. Орлов. – М.: Проспект, 2012. – 400 с.

### **б) дополнительная литература:**

4. Правоохранительные органы России: учебник/ под ред. В. П. Божьева. - М.: Юрайт, 2012. - 367 с.
5. Гуреев В.А. Проблемы идентификации концептуальной модели развития Федеральной службы судебных приставов в Российской Федерации: монография. М.: Статут, 2013. 408 с.
6. Правоохранительные органы. Учебник. К.Ф. Гуценко, М.А. Ковалев М.: Зерцало. 2011.
7. Правоохранительные органы. Учебник / под ред. О.А. Галустьяна и А.В. Ендольцевой, А.П. Кизлыка. М. ЮНИТИ. 2008.

### **13. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Правоохранительные органы Российской Федерации. Практикум: учебное пособие/ под ред. В. М. Бозрова. - М.: Юрайт, 2014. - 171с.

### **14. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Сервер органов государственной власти Российской Федерации – <http://www.gov.ru/>
2. Официальный сайт компании "Гарант" – <http://www.garant.ru/>
3. Официальный сайт компании "КонсультантПлюс" – <http://www.consultant.ru/>
4. Официальный интернет-портал правовой информации – <http://pravo.gov.ru/>
5. РосПравосудие: суды, адвокаты и судебные решения – <https://rospravosudie.com/>
6. Официальный сайт газеты "Российская газета" – <http://www.rg.ru/>
10. Официальный сайт газеты "Российские вести" – <http://rosvesti.ru/>
11. Официальный сайт Алтайского краевого Законодательного Собрания - <http://www.altsovet.ru>
12. Официальный сайт Администрации Алтайского края - <http://www.altregion22.ru>
13. Официальный сайт Барнаульской городской Думы - <http://www.duma-barnaul.ru>
14. Официальный сайт Администрации г. Барнаула – <http://www.barnaul.org>
15. Официальный сайт Верховного Суда РФ - <http://www.supcourt.ru>
16. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ - <http://genproc.gov.ru>
17. Официальный сайт Конституционного Суда РФ - <http://ks.rfnet.ru>
18. Официальный сайт Министерства внутренних дел РФ - <http://www.mvd.ru>
19. Официальный сайт Министерства юстиции РФ - <http://www.minjust.ru>
20. Решения Европейского Суда по правам человека и информация о нем - <http://www.echr.ru>
21. Официальный сайт Следственного комитета РФ - <http://www.sledcom.ru>
22. Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ - <http://www.cdep.ru>
23. Официальный сайт Федеральной нотариальной палаты - <http://www.notariat.ru>

24. Официальный сайт Федеральной палаты адвокатов РФ - <http://www.advpalata.ru>
25. Официальный сайт Федеральной службы безопасности РФ - <http://www.fsb.ru>
26. Официальный сайт Федеральной службы судебных приставов РФ - <http://www.fssprus.ru>
27. Официальный сайт Арбитражного суда Алтайского края - <http://altai-krai.arbitr.ru/>
28. Официальный сайт Главного управления МВД России по Алтайскому краю - <https://22.mvd.ru>
29. Официальный сайт УМВД России по г. Барнаулу - <http://umvd-barnaul.ru>
30. Электронно-библиотечная система Book.ru.

## **15. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных правовых систем**

- Справочные правовые системы "Гарант", "Консультант Плюс;
- Интернет-сервис "Антиплагиат";
- MS Office Word.

## **16. Краткий терминологический словарь**

**Адвокат** – лицо, получившее в установленном порядке статус адвоката и право осуществлять адвокатскую деятельность.

**Адвокатская деятельность** – квалифицированная юридическая помощь, оказываемая на профессиональной основе лицами, получившими статус адвоката, физическим и юридическим лицам в целях защиты их законных прав, свобод, интересов, а также обеспечения доступа к правосудию.

**Адвокатская палата** – не государственная не коммерческая организация, основанная на обязательном членстве адвокатов, одного субъекта РФ.

**Адвокатура** – профессиональное сообщество адвокатов.

**Акт прокурорского реагирования** – закрепленное в специальном документе решение прокурора, с помощью которого он реагирует на выявленные вследствие применения средств надзора правонарушения.

**Безопасность** – состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз. Безопасность достигается проведением единой государственной политики в области обеспечения безопасности, системой мер экономического, политического и организационного характера. В рамках курса рассматриваются органы, для которых обеспечение безопасности является приоритетным: органы федеральной службы безопасности, органы внешней разведки, федеральные органы государственной охраны.

**Верховный Суд Российской Федерации** – высший судебный орган по гражданским, уголовным, административным и иным делам, подсудным судам общей юрисдикции. Верховный Суд РФ осуществляет надзор за деятельностью судов общей юрисдикции и дает разъяснения судебной практики в форме Постановлений Пленума Верховного Суда РФ.

**Всероссийский съезд адвокатов** – высший орган судейского сообщества.

**Высший Арбитражный Суд Российской Федерации** – высший судебный орган по разрешению экономических споров и иных дел, входящих в компетенцию арбитражных судов. Осуществляет в предусмотренных федеральным законом процессуальных формах судебный надзор за деятельностью арбитражных судов и дает разъяснения по вопросам судебной практики.

**Конституционный Суд Российской Федерации** – судебный орган конституционного контроля, самостоятельно и независимо осуществляющий судебную власть посредством конституционного судопроизводства.

**Методика прокурорского надзора** – совокупность научно обоснованных и проверенных на практике методов и приемов (способов) применения правовых средств в процессе осуществления прокурорского надзора.

**Налоговая система** – совокупность взаимосвязанных налогов, взимаемых в государстве, и методов налогообложения, сбора и использования налогов, а также налоговых органов.

**Нотариат** – единая система государственных и негосударственных публично-правовых органов, наделенных законом правом совершать нотариальные действия, направленные на юридическое закрепление гражданских прав и предупреждение их возможного нарушения.

**Нотариальный акт** – это процедурно оформленное, выражающее волю государства решение специального субъекта по применению норм права к конкретным физическим и юридическим лицам.

**Оперативно-розыскная деятельность** – вид деятельности, осуществляемой гласно и негласно оперативными подразделениями государственных органов, уполномоченных на то ФЗ «Об ОРД», в пределах их полномочий посредством проведения оперативно-розыскных мероприятий в целях защиты жизни, здоровья, прав и свобод человека и гражданина, собственности, обеспечения безопасности общества и

государства от преступных посягательств. Право осуществлять оперативно розыскную деятельность на территории РФ представляется оперативным подразделениям:

- органов внутренних дел РФ;
- органов федеральной службы безопасности;
- федеральных органов государственной охраны;
- органов госнаркоконтроля РФ;
- таможенных органов России;
- Службы внешней разведки РФ;
- Министерства юстиции РФ.

**Полномочия прокурора** – объем прав и обязанностей, которыми располагает прокурор для осуществления своих полномочий.

**Правоохранительная деятельность** - это деятельность специально уполномоченных органов по защите интересов государства, законных прав и свобод человека и гражданина, собственности, которая осуществляется в установленном законом порядке посредством применения и в строгом соответствии с законом мер юридического воздействия.

**Правоохранительные органы** – это наделенные властными полномочиями органы государства, общественные объединения, организации независимо от форм собственности и организационно-правовой формы, которые во исполнение конституционных, законодательных и иных правовых норм в пределах своей компетенции, осуществляют специфическую правоохранительную деятельность. К правоохранительным органам относятся: органы, осуществляющие конституционный контроль и правосудие, прокуратура РФ, органы осуществляющие обеспечение охраны порядка и безопасности, органы выявления и расследование преступлений, органы, осуществляющие правовое обеспечение и правовую помощь, органы, осуществляющие негосударственную правоохранительную деятельность.

**Правосудие** – деятельность независимого суда, основанная на соблюдении демократических принципов судопроизводства, в рамках установленного законом процессуального порядка, и применении на этой основе в необходимых случаях мер государственного воздействия.

**Предмет прокурорского надзора** – сфера общественных отношений, на регулирование которой направлена деятельность прокурора.

**Принципы правосудия** – это закрепленные в Конституции РФ и законах руководящие правовые положения, выражающие сущность и специфические свойства правосудия, с учетом особенностей правовой и судебной системы Российской Федерации.

**Прокуратура** – государственный орган, осуществляющий надзор за точным и единообразным исполнением законов.

**Прокурор** – физическое лицо, состоящее на службе в органах прокуратуры в соответствии с ФЗ «О прокуратуре в РФ».

**Прокурорские работники** – работники органов и учреждений прокуратуры, имеющие классные чины.

**Прокурорский надзор** – специфическая деятельность государственных федеральных органов прокуратуры осуществляемая от имени Российской Федерации и состоящая в проверке точности и единообразия исполнения законов РФ.

**Расследование уголовных дел** – регламентированная уголовно-процессуальным законодательством деятельность уполномоченных на то органов по собиранию, проверке и оценке доказательств в целях раскрытия преступлений, привлечению лиц, их совершивших, к уголовной ответственности, обеспечению возмещения материального ущерба, причиненного преступлением, выявлению причин и условий, способствовавших совершению преступления, и принятию мер по их устранению. Предварительное расследование проводится в двух формах: дознание и предварительное следствие.

**Собрание адвокатов** – высший орган адвокатской палаты субъекта РФ.

**Совет адвокатской палаты** – коллегиальный исполнительный орган адвокатской палаты.

**Субъекты прокурорского надзора** – участники прокурорско-надзорных отношений.

**Суд** – государственный орган, осуществляющий правосудие путем рассмотрения и разрешения гражданских, уголовных, арбитражных, административных и других дел в установленном законом процессуальном порядке.

**Судебная система Российской Федерации** – установленная Конституцией России и принятым на ее основе федеральным конституционным законом совокупность судов различных уровней, организованных и действующих в соответствии с их компетенцией, с учетом федеративного и административно-территориального деления страны.

**Судейское сообщество** – судьи федеральных судов всех видов и уровней и судьи судов субъектов РФ, составляющих судебную систему страны.

**Судопроизводство** – порядок рассмотрения дел в суде.

**Таможенные органы в РФ** – правоохранительные органы, непосредственно осуществляющие таможенное дело в РФ.

**Таможня** – государственный орган, обеспечивающий порядок перемещения через таможенную границу РФ товаров и иных предметов, применение таможенных режимов и взимание таможенных платежей, производящий таможенный контроль и таможенное оформление.

**Частная детективная и охранная деятельность** – вид негосударственной правоохранительной деятельности, которая определяется как оказание на возмездной договорной основе услуг физическим и юридическим лицам, предприятиями, имеющими специальное разрешение (лицензию) органов внутренних дел, в целях защиты законных прав интересов своих клиентов.