

Негосударственное частное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Алтайский экономико-юридический институт"  
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

**УТВЕРЖДАЮ**  
Ректор Алтайского  
экономико-юридического  
института  
В.И. Степанов  
11 сентября 2016 г.

Рабочая программа по дисциплине

**Уголовное право**

для направления 40.03.01 Юриспруденция  
квалификация (степень) "бакалавр"  
Профиль подготовки

"Правовая работа в государственных и муниципальных организациях"

Барнаул 2016

## Оглавление

1. Цели и задачи дисциплины .....	3
2. Место дисциплины в структуре ООП (основной образовательной программы) .....	4
3. Учебно-тематический план дисциплины.....	8
4. Содержание дисциплины .....	9
5. Практические занятия.....	32
6. Самостоятельная работа студента .....	117
7. Методика интерактивных форм практических занятий.....	139
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	152
9. Фонд оценочных средств.....	160
10. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения программы дисциплины .....	222
11. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	223
12. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины. ....	223
13. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	224
14. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	224
15. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных правовых систем .....	225
16. Словарь терминов (гlossарий) .....	225

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целями преподавания дисциплины "Уголовное право" являются:

1. Формирование у студентов целостного представления и комплексных знаний о понятии, предмете и методах уголовного права;
2. Получение теоретических знаний, практических умений и навыков по применению уголовного законодательства, в частности, необходимо научить студентов анализировать, толковать и применять важнейшие понятия и институты уголовного права;
3. Изучение и анализ конкретных составов преступлений;
4. Изучение разъяснений судебной практики и рекомендаций органов предварительного расследования;
5. Умение свободно ориентироваться в вопросах квалификации преступлений.

Для реализации указанных целей необходимо выделить следующие задачи дисциплины:

1. Общее ознакомление со структурой Общей и Особенной части Уголовного кодекса РФ 1996 г., освоение терминологии, используемой законодателем;
2. Уяснение соотношения смежных понятий внутри УК РФ и в сравнении с терминологией других отраслей законодательства;
3. Уяснение основных различий между одноименными институтами и составами преступлений в уголовном праве РФ и законодательстве других государств;
4. Изучение признаков соответствующих институтов и составов преступлений, их отграничение от смежных институтов и составов, находящихся как в одной, так и в разных главах Общей или Особенной части УК РФ;
5. Усвоение основных положений, правил и условий назначения наказания, освобождения от уголовной ответственности и наказания;
6. Усвоение правил квалификации конкретных преступлений в соответствии с положениями теории и судебной практики.

Осваивая учебную дисциплину "Уголовное право", студент готовится к следующим *видам профессиональной деятельности*:

- правоприменительная;
- правоохранительная;
- экспертно-консультационная;
- педагогическая (преподавание правовых дисциплин в образовательных учреждениях, кроме высших учебных заведений).

Изучив Общую и Особенную части уголовного права, бакалавр способен решать следующие *профессиональные задачи*:

1. обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией норм уголовного права;

2. составление юридических документов (в части их мотивировки по вопросам материального уголовного права);
3. обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в части соблюдения и применения норм уголовного права;
4. охрана общественного порядка в части соблюдения и применения норм уголовного права;
5. предупреждение, выявление, раскрытие и расследование преступлений в части соблюдения и применения норм уголовного права;
6. защита собственности в части соблюдения и применения норм уголовного права;
7. консультирование по вопросам уголовного права;
8. осуществление правовой экспертизы документов в части их соответствия нормам уголовного права;
9. преподавание уголовного права в образовательных учреждениях, кроме высших учебных заведений;
10. правовое воспитание в части формирования уважительного отношения к охраняемым уголовным законом интересам личности, общества и государства.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП (основной образовательной программы)**

Уголовное право относится к базовой (обязательной) части профессионального цикла (Б.3) и является центральной в блоке уголовно-правовых дисциплин, изучаемых в Алтайском экономико-юридическом институте на юридическом факультете.

Общая часть уголовного права преподается после того, как студентами успешно освоены:

1. теория государства и права;
2. история отечественного государства и права;
3. история государства и права зарубежных стран;
4. философия;
5. логика;
6. конституционное право;
7. правоохранительные органы.

Поэтому, приступая к её изучению, студент должен:

- иметь представление о соотношении уголовного права с другими отраслями законодательства и о месте исследуемой учебной дисциплины в профессиональной подготовке юриста;

- знать основные дефиниции теории государства и права, уметь толковать и применять соответствующие правовые нормы к конкретным правовым отношениям.

По окончании изучения Общей части уголовного права студент должен:

- знать институты Общей части уголовного права, уметь толковать и применять соответствующие правовые нормы к конкретным правовым отношениям;

- знать и уметь применять общие правила квалификации преступлений и правила квалификации при конкуренции и коллизии уголовно-правовых норм.

Ко времени освоения Особенной части уголовного права студент должен освоить общие положения:

1. административного права;
2. гражданского права;
3. налогового права;
4. трудового права;
5. финансового права.

По окончании изучения Особенной части уголовного права студент должен уметь:

- ориентироваться в действующем законодательстве и судебной практике, которые определяют содержание конкретных институтов уголовного права, правил назначения наказания и освобождения от наказания и ответственности, правил квалификации отдельных преступлений;

- анализировать основные категории уголовного права и отдельные составы преступлений, отграничивать их друг от друга и от деяний, предусмотренных другими отраслями права;

- грамотно обосновывать и принимать решения по вопросам определения признаков преступления, состава преступления, основаниях и условиях привлечения к уголовной ответственности, основаниях освобождения от уголовной ответственности и наказания;

- грамотно обосновывать и принимать решения о квалификации соответствующих деяний.

Освоение уголовного права необходимо для последующего успешного освоения:

1. криминологии;
2. криминалистики;
3. уголовно-процессуального права;
4. уголовно-исполнительного права.

Изучив уголовное право, бакалавр должен обладать следующими общекультурными (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

- иметь нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону (ОК-6);
- способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);

- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства в правоохранительной деятельности (ПК-8);
- способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);
- способность выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12);
- способность толковать различные правовые акты (ПК-15).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

***знать:***

- основные положения науки уголовного права;
- понятие преступности как социально-правового негативного явления;
- причины и условия преступности и конкретных преступлений;
- уголовное законодательство и его принципы;
- задачи, структуру нормы уголовного закона;
- состав преступления;
- понятия стадии совершения преступления, соучастия в совершении преступления, обстоятельства, исключающие преступность деяния;
- понятие и цели наказания, правила назначения уголовного наказания;
- понятие привлечения к уголовной ответственности и освобождение от уголовной ответственности и наказания;
- особенности привлечения к уголовной ответственности несовершеннолетних;
- основные институты общей части уголовного права отдельных зарубежных стран;
- правила квалификации преступлений.

***уметь:***

- оперировать уголовно-правовыми понятиями и категориями;
- анализировать, толковать и правильно применять нормы уголовного права;
- анализировать фактические обстоятельства и возникающие в связи с ними уголовно-правовые отношения;
- принимать решения в точном соответствии с уголовным законодательством;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам Общей и Особенной части уголовного права;
- применять теоретические знания на практике при квалификации преступлений;

- определять объект, объективную сторону, субъект, субъективную сторону преступления;
- разграничивать преступление от других правонарушений;
- прогнозировать преступное поведение личности; выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений;
- планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений
- сопоставлять с использованием сравнительно-правового метода содержание составов преступных деяний по уголовному праву отдельных зарубежных стран

***владеть:***

- навыками работы с уголовным законодательством и нормативными актами смежных отраслей права;
- навыками анализа уголовно-правовых явлений, уголовно-правовых норм и уголовно-правовых отношений;
- навыками анализа практики применения уголовно-правовых норм;
- навыками разрешения уголовно-правовых проблем и коллизий;
- основными положениями уголовного права; методами и способами разрешения конфликтных ситуаций в соответствии с уголовным законодательством; рекомендациями и постановлениями Пленумов Верховного Суда РФ;
- навыками анализа информации о преступности (преступлениях), других правонарушениях;
- организации взаимодействия различных субъектов профилактической работы, планировании этой работы и оценки ее результатов для защиты прав и свобод человека и гражданина;
- навыками реализации норм Общей и Особенной части уголовного права, применения общих и специальных правил квалификации преступлений и назначения наказания.

### 3. Учебно-тематический план дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины "Уголовное право" составляет 468 часов, 13 зачетных единиц.

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)					Контактная работа / в интерактивной форме
		Лекции	Практические занятия (семинары)	СРС	Контроль	Всего часов	
1	<b>Раздел I.</b> Общая часть. Учение об уголовном праве, законе и уголовной ответственности	6	19	8	6	39	25/10
2	<b>Раздел II.</b> Учение о преступлении	6	19	8	6	39	25/10
3	<b>Раздел III.</b> Наказания	6	19	8	6	39	25/10
4	<b>Раздел IV.</b> Освобождение от уголовной ответственности и наказания	6	19	8	6	39	25/10
5	<b>Раздел V.</b> Уголовная ответственность несовершеннолетних	6	19	8	6	39	25/10
6	<b>Раздел VI.</b> Принудительные меры медицинского характера	6	19	8	6	39	25/10
7	<b>Раздел VII.</b> Особенная часть. Преступления против личности	6	20	7	6	39	26/10
8	<b>Раздел VIII.</b> Преступления в сфере экономики	6	20	7	6	39	26/10
9	<b>Раздел IX.</b> Преступления против общественной безопасности и общественного порядка	6	20	7	6	39	26/10
10	<b>Раздел X.</b> Преступления против государственной власти	6	20	7	6	39	26/10



11	<b>Раздел XI. Преступления против военной службы</b>	6	20	7	6	39	26/10
12	<b>Раздел XII. Преступления против мира и безопасности человечества</b>	6	20	7	6	39	26/10
	<b>ИТОГО:</b>	72	234	90	72	468	306/ 120
<b>Форма промежуточной аттестации – экзамен</b>							

#### 4. Содержание дисциплины

<b>№№ п/п</b>	<b>Тема дисциплины</b>	<b>Содержание</b>
1.	Понятие, задачи и система уголовного права	<p>Понятие уголовного права. Основные этапы развития уголовного права в России. Предмет и специфические черты уголовного права. Социальное и нравственное содержание институтов и норм уголовного права. Задачи уголовного права.</p> <p>Роль и задачи уголовного права на современном этапе развития российского общества. Уголовная политика. Ее содержание и значение. Роль уголовного права в предупреждении преступлений.</p> <p>Система уголовного права. Общая и Особенная части. Понятие общей части уголовного права. Уголовное право и смежные отрасли права (уголовно-исполнительное, уголовно-процессуальное и административное).</p> <p>Наука уголовного права, ее содержание и задачи. Социология уголовного права. Методы науки уголовного права, ее связь с практикой. Роль науки уголовного права в совершенствовании уголовного законодательства. Роль научного толкования уголовного закона, анализа и выборочного обобщения судебной практики.</p> <p>Уголовное право как учебная дисциплина. Объем и структура дисциплины.</p> <p>Нормативные источники, материалы судебной практики, учебная и научная литература по дисциплине.</p>

2.	Принципы уголовного права	<p>Понятие принципов уголовного права и их теоретическая классификация. Дискуссионные вопросы о системе принципов уголовного права. Характеристика принципов, закрепленных в Уголовном кодексе Российской Федерации 1996 г. Содержание и значение принципа законности. Содержание и значение принципа равенства граждан перед законом. Содержание и значение принципа вины. Содержание и значение принципа справедливости. Содержание и значение принципа гуманизма, Роль принципов в реализации задач уголовного права.</p>
3.	Уголовный закон	<p>Понятие уголовного закона, его основные и специфические черты и значение. Назначение уголовно закона как средства охраны правопорядка от преступных посягательств и одного из методов осуществления политики государства.</p> <p>Уголовный закон — источник уголовного права, его конституционная основа Воспитательная и предупредительная роль уголовного закона. Значение пропаганды уголовного законодательства.</p> <p>Неукоснительное исполнение всеми органами государства, должностными лицами и гражданами уголовного закона как непреложное условие укрепления правопорядка.</p> <p>Основные этапы развития уголовного законодательства в России. Руководящие начала по уголовному праву РСФСР 1919 г., их значение. Уголовный кодекс РСФСР 1922 г. и его значение. Основные начала уголовного законодательства Союза ССР и союзных республик 1924 г., их основное содержание и значение. Положение о воинских преступлениях 1924 г. Положение о государственных преступлениях 1922 г. УК РСФСР 1926 г. Основы уголовного законодательства Союза ССР и союзных республик 1958 г. Уголовный кодекс РСФСР 1960 г.</p> <p>Важнейшие изменения, внесенные в уголовное законодательство в 1990-1995 гг., их социальная обусловленность. Уголовный кодекс Российской Федерации 1996 г., его построение. Общая часть</p>

		<p>Уголовного кодекса, ее содержание и система. Особенная часть Уголовного кодекса. Единство положений Общей и Особенной частей УК.</p> <p>Содержание и назначение уголовно-правовой нормы. Структура уголовно-правовых норм, содержащихся в статьях Общей и Особенной частей. Диспозиция и санкция. Виды диспозиций и санкций.</p> <p>Действие уголовного закона в пространстве. Действие уголовных законов в отношении деяний, совершенных на территории Российской Федерации. Понятие места совершения преступления.</p> <p>Уголовная ответственность за преступления, совершенные на территории России дипломатическими представителями иностранных государств и другими лицами, неподсудными уголовным судам Российской Федерации. Действие уголовных законов в отношении деяний, совершенных за пределами России гражданами Российской Федерации, лицами без гражданства, иностранными гражданами. Особенности назначения наказания по российскому уголовному закону лицам, которые уже понесли наказание за деяние, совершенное за границей. Выдача лиц, совершивших преступления.</p> <p>Действие уголовного закона во времени. Вступление в силу уголовного закона. Понятие времени совершения преступления. Обратная сила уголовного закона. Прекращение действия уголовного закона. Обстоятельства, вследствие которых уголовный закон прекращает действие и утрачивает свою силу.</p> <p>Толкование уголовного закона. Виды толкования уголовных законов в зависимости от субъекта толкования, а также от приемов и объемов толкования. Значение руководящих разъяснений Верховного Суда Российской Федерации для правильного применения уголовных законов в судебной практике, а также для науки уголовного права.</p>
4.	Понятие преступления	<p>Социальная природа преступления. Исторически изменчивый характер деяний,</p>

		<p>признаваемых преступлениями.</p> <p>Развитие понятия преступления в теории права и уголовном законодательстве. Материально-формальное определение преступления по действующему уголовному законодательству.</p> <p>Признаки преступления. Содержание и сущность признака общественной опасности. Уголовная противоправность, значение этого признака для установления режима законности. Виновность. Наказуемость. Единство признаков преступления.</p> <p>Преступление и другие правонарушения. Характер общественной опасности и вид противоправности как критерии отграничения преступлений от других правонарушений. Основные теоретические взгляды по вопросу отграничения преступлений от других видов правонарушений. Отличие преступлений от проступков.</p> <p>Категории преступлений. Степень общественной опасности как критерий классификации преступлений. Виды преступлений: 1) преступления небольшой тяжести; 2) преступления средней тяжести; 3) тяжкие преступления; 4) особо тяжкие преступления.</p>
5.	Уголовная ответственность и ее основание	<p>Понятие; основание и содержание уголовной ответственности. Отличие уголовной ответственности от иных видов правовой ответственности.</p> <p>Философские предпосылки ответственности лица за свои поступки.</p> <p>Детерминистские и фаталистические теории оснований ответственности.</p> <p>Понятие уголовно-правовых отношений. Субъекты и содержание уголовных правоотношений. Момент возникновения и прекращения уголовно-правовых отношений. Уголовно-правовые отношения и уголовная ответственность; логика взаимодействия.</p>
6.	Состав преступления	<p>Понятие состава преступления, его соотношение с понятием преступления.</p> <p>Теоретическое и практическое значение состава преступления.</p>

		<p>Элементы и признаки состава преступления. Объект преступления, объективная сторона, субъект преступления и субъективная сторона как элементы состава преступления. Признаки состава преступления. Основные (обязательные) и дополнительные (факультативные) признаки состава преступления.</p> <p>Виды составов преступления. Критерии классификации составов:</p> <p>а) характер и степень общественной опасности;</p> <p>б) структура;</p> <p>в) законодательная конструкция.</p> <p>Понятие квалификации преступлений. Значение признаков состава преступления для его правильной квалификации и назначения справедливого наказания.</p>
7.	Объект преступления	<p>Понятие, теоретическое и практическое значение объекта преступления. Классификация объектов преступления.</p> <p>Общий объект преступления. Родовой и видовой объекты преступления. Значение родового объекта преступления для построения системы Особенной части УК России. Непосредственный объект преступления, его значение для квалификации преступления. Основной, дополнительный и факультативный объекты. Приемы описания объекта в составах преступлений.</p> <p>Понятие предмета преступления. Предмет преступления и объект преступления. Проблемы дальнейшего развития учения об объекте преступления.</p> <p>Фактические и юридические ошибки по поводу объекта преступления; их значение для квалификации преступлений.</p> <p>Дискуссионные вопросы темы.</p>
8.	Объективная сторона преступления.	<p>Понятие, содержание и значение объективной стороны преступления. Необходимые и факультативные признаки объективной стороны преступления. Значение объективной стороны и ее связь с другими элементами состава преступления.</p> <p>Общественно опасное деяние (действие или бездействие) как внешний акт поведения.</p>

		<p>Понятие уголовно-правового действия и его признаки. Понятие уголовно-правового бездействия и его признаки. Условия ответственности за преступное бездействие. Значение непреодолимой силы, физического и психического принуждения для решения вопроса об уголовной ответственности. Общественно опасные последствия. Понятие и виды последствий. Материальные и формальные составы преступлений. Философская основа учения о причинной связи в уголовном праве. Причинная связь между действием, бездействием и общественно опасным последствием. Объективный характер причинной связи. Способ, средства, обстановка, место и время совершения преступления как факультативные признаки, характеризующие объективную сторону преступления. Роль этих признаков. Дискуссионные вопросы учения об объективной стороне преступления.</p>
9.	Субъективная сторона преступления.	<p>Понятие и содержание субъективной стороны преступления. Необходимые и факультативные признаки субъективной стороны преступления и ее связь с другими элементами состава преступления. Понятие и содержание вины по уголовному праву. Философская основа теории вины. Формы вины по уголовному праву, их значение для квалификации преступления и назначения наказания. Понятие умысла. Интеллектуальный и волевой моменты умысла. Прямой умысел и косвенный умысел. Спорные вопросы теории видов умысла. Заранее возникший и внезапно возникший умысел; определенный, неконкретизированный и альтернативный умысел. Неосторожность и ее виды. Особенности борьбы с неосторожными преступлениями. Преступное легкомыслие. Ее интеллектуальный и волевой моменты, Отграничение легкомыслия от косвенного умысла. Преступная небрежность, ее интеллектуальный и волевой моменты. Критерии небрежности. Отграничение</p>

		<p>небрежности от легкомыслия. Случай (казус) и его отличие от небрежности.</p> <p>Преступление с двумя формами вины. Особенности составов преступлений с двумя формами вины. Невинное причинение вреда.</p> <p>Приемы описания субъективной стороны преступления в уголовном законе.</p> <p>Мотив и цель преступления, значение мотива и цели как: 1) признаков состава преступления; 2) признаков, изменяющих квалификацию преступления; 3) смягчающих и отягчающих ответственность обстоятельств, учитываемых судом при назначении наказания. Значение эмоциональных моментов в субъективной стороне преступления.</p> <p>Теория ошибок в уголовном праве. Понятие ошибки. Юридическая и фактическая ошибки, их соотношение с категорией вины и значение при квалификации преступлений.</p>
10.	Субъект преступления	<p>Понятие субъекта преступления. Социальная характеристика и юридические признаки субъекта преступления. Основные (обязательные) и факультативные (дополнительные) признаки субъекта.</p> <p>Вменяемость и достижение определенного возраста как обязательные признаки субъекта, преступления. Субъект преступления и личность преступника. Уголовно-правовое значение личности преступника. Соотношение понятий вменяемости и невменяемости по уголовному праву. Биологический (медицинский) и психологический (юридический) критерии невменяемости. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемость.</p> <p>Ответственность за преступления, совершенные в состоянии опьянения, ее обоснование в теории уголовного права.</p> <p>Возраст как один из признаков субъекта преступления. Ответственность несовершеннолетних и ее особенности. Возможность освобождения от уголовной ответственности несовершеннолетних, совершивших преступления, не</p>

		<p>представляющие большой общественной опасности, и применения к ним принудительных мер воспитательного характера.</p> <p>Понятие специального субъекта преступления. Виды специального субъекта и их описание в нормах Особенной части УК.</p>
11.	Обстоятельств а, исключающие преступность деяния	<p>Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Развитие законодательства, теории и практики по данному вопросу.</p> <p>Понятие необходимой обороны в уголовном праве. Право на необходимую оборону как субъективное право гражданина. Значение необходимой обороны для усиления охраны личности, государственных и общественных интересов и мобилизации граждан на борьбу с преступностью. Условия правомерности необходимой обороны, относящиеся к посягательству и защите. Понятие мнимой обороны.</p> <p>Провокация необходимой обороны. Понятие превышения пределов необходимой обороны. Субъективная сторона превышения пределов необходимой обороны.</p> <p>Понятие крайней необходимости. Условия правомерности крайней необходимости. Отличие крайней необходимости от необходимой обороны. Ответственность за превышение мер крайней необходимости.</p> <p>Условия правомерности причинения преступнику вреда при его задержании. Ответственность за превышение мер причинения вреда при задержании преступника.</p> <p>Понятие физического и психического принуждения. Физическое или психическое принуждение как обстоятельство, исключающее преступность деяния.</p> <p>Понятие обоснованного риска. Обоснованный риск как обстоятельство, исключающее преступность деяния. Его отличие от крайней необходимости. Общественно полезная цель при обоснованном риске. Специальные условия признания риска обоснованным и необоснованным.</p>



		<p>Исполнение приказа или распоряжения как обстоятельство, исключающее преступность деяния. Признаки обязательности и незаконности приказа, их юридическое значение. Ответственность лица, совершившего умышленное преступление во исполнение заведомо незаконного приказа или распоряжения.</p>
12.	Стадии совершения преступления	<p>Понятие стадий умышленного преступления. Виды стадий. Объективные и субъективные признаки стадий совершения преступления. Значение теории стадий для установления оснований уголовной ответственности, квалификации преступления и назначения наказания.</p> <p>Приготовление к преступлению. Понятия и признаки приготовления. Формы приготовительных действий. Отграничение приготовления от обнаружения умысла. Общественная опасность приготовления к преступлению и критерии ее определения. Наказуемость приготовления.</p> <p>Покушение на преступление. Понятие покушения, его объективные и субъективные признаки. Виды покушений. Оконченное и неоконченное покушение, теоретические критерии их подразделения. Понятие негодного покушения и его виды. Наказуемость негодного покушения. Отличие покушения от приготовления и от оконченного преступления.</p> <p>Основания и пределы уголовной ответственности за приготовление и покушение. Обстоятельства, подлежащие учету при назначении наказания за неоконченное преступление.</p> <p>Оконченное преступление. Понятие и момент окончания отдельных видов преступления. "Усеченные" составы преступления, добровольный отказ от доведения преступления до конца. Понятие и признаки добровольного отказа. Основания и условия исключения уголовной ответственности при добровольном отказе. Добровольный отказ на стадиях приготовления и покушения, его особенности.</p>

		Добровольный отказ подстрекателей, организаторов и пособников.
13.	Соучастие в преступлении	<p>Социальная сущность, юридическая природа и понятие соучастия в преступлении: его объективные и субъективные признаки. Особенности объективной и субъективной связи между деяниями соучастников, а также между деяниями каждого из них и наступившими последствиями. Содержание признака совместности и его значение. Вопрос об односторонней субъективной связи между соучастниками в теории уголовного права. Сговор между соучастниками как специфический субъективный признак соучастия. Спорные вопросы теории соучастия. Виды соучастников, критерии их подразделения. Понятие исполнителя, организатора, подстрекателя и пособника. Объективные и субъективные признаки, характеризующие их деяния. Эксцесс исполнителя. Формы соучастия. Преступная группа без предварительного сговора. Преступная группа с предварительным сговором. Организованная группа. Преступное сообщество (преступная организация). Особенности квалификаций действий соучастников в зависимости от формы соучастия. Уголовная ответственность соучастников.</p> <p>Соучастие в преступлениях со специальным субъектом, при эксцессе исполнителя, при неудавшемся соучастии, при добровольном отказе одного из соучастников в преступлении.</p> <p>Понятие прикосновенности (укрывательство, доноительство и попустительство) и условия уголовной ответственности за прикосновенность к преступлению.</p>
14.	Множественность преступлений	<p>Понятие множественности преступлений. Социальная и юридическая характеристика множественности преступлений. Отграничение множественности преступлений от ддящегося и продолжаемого преступления.</p> <p>Формы множественности преступлений. Совокупность преступлений и ее разновидности.</p>

		<p>Квалификация совокупности преступлений. Рецидив преступлений: понятие и разновидности. Уголовно-правовое значение рецидива.</p>
15.	<p>Понятие, цели и виды наказания</p>	<p>Понятие уголовного наказания и его признаки. Природа и социальные функции наказания. Отличие уголовного наказания от других мер государственного принуждения. Цели наказания по действующему уголовному законодательству. Восстановление социальной справедливости. Исправление осужденных. Общее и специальное предупреждение. Вопрос о мере наказания как о цели наказания. Понятие эффективности наказания и условия ее повышения. Система наказаний по действующему уголовному законодательству. Основные исторические этапы ее развития в России. Виды наказаний. Основные и дополнительные наказания. Роль и значение отдельных видов наказания для борьбы с преступностью. Значение системы наказаний для правоприменительной деятельности. Штраф как вид уголовного наказания. Понятие штрафа. Размер штрафа. Порядок определения размера штрафа. Последствия злостного уклонения от уплаты штрафа. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Понятие и содержание этих видов наказаний. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Преступления, за которые может быть назначено это наказание. Обязательные работы. Содержание этого вида наказания. Сроки обязательных работ. Последствия злостного уклонения осужденного от отбывания обязательных работ. Исправительные работы. Содержание этого наказания, его сроки и виды. Порядок и условия их отбывания. Последствия уклонения от исправительных работ. Ограничение по военной службе как вид</p>

		<p>уголовного наказания. Лица, к которым применяется данный вид наказания. Преступления, за которые оно может быть назначено. Содержание данного вида наказания. Сроки ограничения по военной службе.</p> <p>Ограничение свободы как вид уголовного наказания. Лица, к которым оно применяется, его содержание. Последствия злостного уклонения от отбывания наказания в виде ограничения свободы. Лица, к которым ограничение свободы не применяется.</p> <p>Принудительные работы. Лица, к которым оно применяется, его содержание.</p> <p>Арест как вид уголовного наказания, его содержание и сроки. Лица, к которым арест не применяется. Отличие ареста как уголовного наказания от предварительного заключения под стражу, применяемого в виде меры пресечения по уголовному делу.</p> <p>Содержание в дисциплинарной воинской части. Лица, к которым применяется данное наказание, его содержание и сроки.</p> <p>Лишение свободы на определенный срок: понятие и содержание. Развитие этого наказания в истории российского уголовного законодательства, Сроки лишения свободы по действующему законодательству.</p> <p>Исправительные учреждения для отбывания наказания в виде лишения свободы. Исправительные колонии и их виды. Основания и порядок определения судами вида исправительной колонии. Колонии-поселения, исправительные колонии общего, строгого и особого режимов. Лишение свободы в виде заключения в тюрьме. Категории осужденных, которым может быть назначен этот вид лишения свободы, основания применения тюремного заключения. Сроки отбывания наказания в тюрьме.</p> <p>Пожизненное лишение свободы. Условия назначения данного вида уголовного наказания. Лица, которым пожизненное лишение свободы не назначается.</p> <p>Смертная казнь как исключительная мера</p>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		уголовного наказания. Основные этапы истории этого вида наказания в России. Перспективы отказа от смертной казни. Лица, которым смертная казнь не назначается. Замена смертной казни пожизненным лишением свободы.
16.	Назначение наказания	<p>Общие начала назначения наказания по уголовному праву. Значение положений Общей части уголовного законодательства для назначения наказания. Учет при назначении наказаний санкций Особенной части уголовного законодательства, характера и степени общественной опасности совершенного преступления, личности виновного, смягчающих и отягчающих ответственность обстоятельств. Роль правосознания при назначении наказания. Принципы назначения наказания: законность, обоснованность, справедливость и гуманность. Значение индивидуализации наказания для осуществления его целей.</p> <p>Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность при назначении наказания. Виды смягчающих и отягчающих вину обстоятельств. Их классификация и характеристика. Право суда учитывать смягчающие обстоятельства, не указанные в законе.</p> <p>Порядок определения сроков наказания. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено законом за данное преступление. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.</p> <p>Назначение наказания при совершении нескольких преступлений. Принципы и порядок назначения наказания по совокупности преступлений.</p> <p>Назначение наказания по нескольким приговорам. Отличие от назначения наказания по совокупности преступлений. Назначение наказания за неоконченное преступление. Назначение наказания при рецидиве преступлений.</p> <p>Условное осуждение, основания и порядок его применения. Содержание условного осуждения.</p>

		<p>Контроль за поведением условно осужденного. Отмена условного осуждения или продление испытательного срока.</p>
17.	<p>Освобождение от уголовной ответственности и освобождение от наказания</p>	<p>Понятие освобождения от уголовной ответственности. Понятие освобождения от наказания. Общие и отличительные черты обоих правовых институтов и их социально-политическое и правовое значение.</p> <p>Виды освобождения от уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием: основания и условия. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим. Освобождение от уголовной ответственности вследствие истечения сроков давности привлечения к уголовной ответственности. Размеры этих сроков и их исчисление. Перерыв и приостановление течения сроков давности. Особенности применения института давности привлечения к уголовной ответственности по делам о преступлениях, за которые может быть назначена смертная казнь, а также по делам о преступлениях против мира и человечества и военных преступников.</p> <p>Основания и виды освобождения лица от наказания.</p> <p>Условно-досрочное освобождение от наказания и замена не отбытой части наказания более мягким видом наказания. Значение этого института для исправления осужденных, а также предупреждения новых преступлений. Основания и условия применения условно-досрочного освобождения от наказания. Дифференциация этих условий в законе. Виды наказаний, при отбытии которых возможно условно-досрочное освобождение. Порядок применения условно-досрочного освобождения. Правовые последствия соблюдения и несоблюдения условий условно-досрочного освобождения.</p> <p>Замена не отбытой части наказания более мягким видом наказания. Основания применения такой замены. Отличие условно-</p>

		<p>досрочного освобождения от наказания. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки.</p> <p>Отсрочка отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей. Основания и условия отсрочки. Отмена отсрочки. Освобождение осужденной от отбывания оставшейся части наказания.</p> <p>Освобождение от наказания за истечением сроков давности исполнения обвинительного приговора. Условия и сроки давности. Приостановление течения давности. Неприменение сроков давности в отношении лиц, виновных в преступлениях против мира и безопасности человечества и в военных преступлениях.</p>
18.	Амнистия. Помилование. Судимость	<p>Понятие амнистии. Объявление амнистии. Правовые последствия амнистии. Амнистия как освобождение от уголовной ответственности и основание для освобождения от наказания.</p> <p>Понятие помилования. Отличие помилования от амнистии. Правовые последствия помилования.</p> <p>Понятие судимости. Сроки судимости. Погашение судимости. Особенности исчисления сроков погашения судимости в отношении досрочно освобожденных от отбывания наказания. Снятие судимости: условия и порядок применения. Правовые последствия погашения и снятия судимости.</p>
19.	Уголовная ответственность несовершеннолетних	<p>Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних, их социально-нравственная и юридическая обоснованность.</p> <p>Виды наказания, назначаемые несовершеннолетним. Особенности назначения несовершеннолетнему уголовного наказания в виде штрафа. Особенности назначения несовершеннолетнему уголовного наказания в виде обязательных работ. Особенности назначения несовершеннолетнему уголовного наказания в виде ареста. Особенности назначения и отбывания несовершеннолетним уголовного наказания в виде лишения свободы на определенный срок. Обстоятельства, учитываемые судом при назначении наказания</p>

		<p>несовершеннолетнему.</p> <p>Принудительные меры воспитательного воздействия, применяемые к несовершеннолетнему, их система, содержание, порядок назначения и отличие от наказания.</p> <p>Освобождение несовершеннолетних от наказания. Условно-досрочное освобождение несовершеннолетних от отбывания наказания.</p> <p>Особенности исчисления сроков давности привлечения несовершеннолетних к уголовной ответственности. Сроки погашения судимости несовершеннолетних.</p>
20.	Применение принудительных мер медицинского характера	<p>Понятие принудительных мер медицинского характера. Основания и цели их применения. Виды этих мер по уголовному законодательству Российской Федерации.</p> <p>Амбулаторное принудительное наблюдение и лечение у психиатра. Лица, к которым применяется эта мера, условия и уголовно-правовой смысл такого применения.</p> <p>Принудительное лечение в психиатрическом стационаре. Условия применения этой меры. Лица, к которым применяется такое лечение на основе уголовного законодательства.</p> <p>Продление, изменение и прекращение применения принудительных мер медицинского характера. Зачет времени применения принудительных мер медицинского характера.</p> <p>Принудительные меры медицинского характера, соединенные с исполнением наказания.</p>
21.	Убийство	<p>Понятие и система преступлений против личности. Убийство. Понятие и виды убийства. Убийство при отягчающих обстоятельствах. Убийство при смягчающих обстоятельствах. Убийство новорожденного ребенка. Убийство в состоянии аффекта. Убийство при превышении пределов необходимой обороны. Лишение жизни по волеизъявлению пострадавшего. Лишение жизни по неосторожности.</p> <p>Склонение к самоубийству и доведение до самоубийства.</p>
22.	Причинение вреда здоровью	<p>Понятие и виды причинения вреда здоровью. Умышленное причинение тяжкого и средней тяжести вреда здоровью. Те же действия,</p>



		<p>совершенное в состоянии аффекта, либо при превышении пределов необходимой обороны, а равно при задержании лица, совершившего преступление. Неосторожное причинение вреда. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью.</p> <p>Умышленное причинение легкого телесного повреждения, пытки и истязания.</p> <p>Причинение вреда жизни и здоровью вследствие нарушения установленных правил охраны здоровья при ненадлежащем выполнении профессиональных обязанностей медицинским работником, проведении операций по трансплантации, заражении венерической болезнью и ВИЧ-инфекцией, незаконном проведении аборта, неоказании помощи больному и оставлении в опасности.</p>
23.	Преступления против свободы, чести, достоинства и половой неприкосновенности	<p>Понятие и виды преступлений против свободы, чести и достоинства.* Незаконное ограничение свободы человека, похищение человека, незаконное лишение свободы, захват заложников, помещение в психиатрическую больницу. Общие и особенные признаки квалифицированных составов.</p> <p>Унижение чести и достоинства личности: клевета и оскорбление. Насильственные половые преступления: изнасилование, мужеложство, удовлетворение половой потребности в извращенных формах, понуждение лица к половому сношению. Общие и особенные признаки квалифицированных составов.</p> <p>Ненасильственные половые преступления: половые сношения с малолетними, развратные действия.</p>
24.	Преступления против конституционных прав и свобод человека и	<p>Понятие и виды преступлений. Нарушение равноправия граждан.</p> <p>Преступления против неприкосновенности личной жизни: нарушение неприкосновенности частной жизни; нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых,</p>

\* Здесь и далее «понятие преступления» предполагает изложение общей юридической характеристики преступлений (объект, субъект, объективные стороны преступлений), а также их общественной опасности.

	гражданина	<p>телеграфных и иных сообщений; нарушение неприкосновенности жилища; отказ в предоставлении информации.</p> <p>Преступления против политических интересов личности: воспрепятствование осуществлению избирательного права и права участвовать в референдуме; фальсификация избирательных документов, документов референдума или неправильный подсчет голосов; воспрепятствование проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участия в них.</p> <p>Преступления против производственной безопасности. Нарушения правил охраны труда.</p> <p>Преступления против интеллектуальной собственности. Нарушение авторских и смежных прав, прав патентообладателей.</p> <p>Преступления против идеологической безопасности. Воспрепятствование осуществлению права на свободу совести и вероисповедания.</p>
25.	Преступления против семьи и несовершеннолетних	<p>Понятие и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних.</p> <p>Преступное воздействие на несовершеннолетних. Вовлечение несовершеннолетних в совершение преступления. Проблемы соучастия в преступлении с участием несовершеннолетнего. Вовлечение несовершеннолетнего в антиобщественное поведение.</p> <p>Преступления против интересов детей. Продажа ребенка. Подмена ребенка. Разглашение тайны усыновления. Злостное нарушение обязанности по воспитанию несовершеннолетних. Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей.</p> <p>Преступления против интересов родителей. Злостное уклонение от уплаты средств на содержание нетрудоспособных родителей. Злостное нарушение прав лица, на которое возложено воспитание несовершеннолетнего.</p>
26.	Хищение чужого имущества	<p>Понятие и виды преступлений в сфере экономики. Преступления против собственности. Понятие и виды преступлений.</p>

		<p>Хищение чужого имущества. Понятие, признаки и виды хищения.</p> <p>Кража. Мошенничества (ст. 159, 159.1, 159.2, 159.3, 159.4, 159.5, 159.6 УК РФ). Присвоение. Грабеж. Разбой. Вымогательство. Похищение предметов, имеющих особую ценность. Приобретение или сбыт заведомо похищенного имущества. Завладение автомобилем или иными ценным имуществом без цели хищения. Уничтожение чужого имущества. Умышленное уничтожение чужого имущества. Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности.</p>
27.	Преступления в сфере экономической деятельности	<p>Преступления в сфере предпринимательства. Понятие и виды преступлений. Воспрепятствование законной предпринимательской деятельности. Легализация (отмывание) денежных средств, добытых противозаконным путем. Ограничение конкуренции. Незаконное использование товарного знака. Незаконное получение и разглашение информации, составляющей коммерческую тайну. Подкуп участников и организаторов профессиональных спортивных соревнований и зрелищных коммерческих конкурсов.</p> <p>Преступления в сфере финансовой деятельности. Понятие и виды преступлений. Изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг. Изготовление или сбыт поддельных кредитных или расчетных карт и иных платежных документов.</p> <p>Преступный оборот материальных и иных ценностей. Незаконные сделки с валютными ценностями. Нарушение правил сдачи государству драгоценных металлов и драгоценных камней. Уклонение от уплаты таможенных платежей.</p> <p>Преступления в сфере налогообложения. Уклонение физического лица от уплаты налогов. Уклонение от уплаты налогов с предприятий, организаций и учреждений.</p>
28.	Служебные преступления	<p>Понятие и виды служебных преступлений против интересов негосударственных</p>

	<p>против интересов коммерческих и иных негосударственных организаций</p>	<p>предприятий и организаций. Злоупотребление полномочиями. Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами. Превышение полномочий служащими частных охранных и детективных служб. Коммерческий подкуп.</p>
29.	<p>Преступления против общественной безопасности</p>	<p>Понятие и система преступлений против общественной безопасности и общественного порядка. Преступления против общественной безопасности, понятие и виды.</p> <p>Посягательство на безопасность населения. Террористический акт. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма. Организация вооруженной группы. Бандитизм. Угон воздушного или морского судна. Пиратство.</p> <p>Преступные нарушения общественного порядка. Массовые беспорядки. Хулиганство. Вандализм.</p> <p>Преступления против безопасных условий производственной деятельности. Нарушения правил безопасности на объектах атомной энергетики. Нарушение правил безопасности на производстве. Нарушение правил безопасности на взрывоопасных объектах. Нарушение правил пожарной безопасности.</p> <p>Преступления в сфере оборота источников повышенной опасности. Незаконное обращение с радиоактивными материалами. Хищение радиоактивных материалов. Незаконное приобретение, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ. Незаконное изготовление оружия. Небрежное хранение огнестрельного оружия. Ненадлежащее выполнение обязанностей по охране оружия, боеприпасов и взрывчатых веществ. Хищение или вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ.</p>
30.	<p>Преступления против здоровья населения и общественной нравственности</p>	<p>Понятие и виды преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.</p> <p>Незаконное изготовление наркотических средств с целью сбыта. Незаконно обращение с наркотическими средствами без цели сбыта. Хищение либо вымогательство наркотических средств. Склонение к потреблению</p>

		<p>наркотических средств. Незаконное культивирование запрещенных к возделыванию растений, содержащих наркотические вещества. Незаконный оборот веществ, используемых для изготовления наркотических средств. Организация или содержание притонов для потребления наркотических средств. Нарушение правил обращения с наркотическими средствами, сильнодействующими или ядовитыми веществами.</p> <p>Причинение вреда здоровью вследствие нарушения правил обслуживания населения. Незаконное занятие частной практикой. Нарушение санитарно-эпидемиологических правил. Соккрытие информации об обстоятельствах, создающих опасность для жизни и здоровья людей. Выпуск или продажа товаров, оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности. Причинение вреда здоровью людей под видом исполнения религиозных обрядов.</p> <p>Преступления против нравственности. Вовлечение в занятие проституцией. Организация или содержание притонов для занятия проституцией. Распространение порнографических материалов или предметов. Уничтожение или повреждение памятников истории и культуры. Надругательство над умершими и местами их захоронения. Жестокое обращение с животными.</p>
31.	Преступления против экологической безопасности	<p>Понятие и система преступлений против экологической безопасности. Экологические нарушения в процессе хозяйственной деятельности. Нарушение правил хранения, утилизации экологически опасных веществ и отходов. Нарушение правил безопасности при обращении с микробиологическими или другими биологическими агентами или токсинами. Нарушение законодательства о континентальном шельфе.</p> <p>Загрязнение окружающей природной среды. Уничтожение или повреждение лесных массивов.</p> <p>Незаконное пользование природными</p>

		ресурсами. Незаконная добыча водных животных или растений. Нарушение правил охраны рыбных запасов. Незаконная охота. Незаконная порубка деревьев и кустарников.
32.	Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта	Понятие и виды транспортных преступлений. Нарушение правил безопасности движения или эксплуатации железнодорожного, водного и воздушного транспорта. Нарушение правил дорожного движения или эксплуатации дорожных транспортных средств. Оставление места транспортного происшествия. Неоказание капитаном судна помощи терпящим бедствие. Нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта. Приведение транспортных средств в негодность. Недоброкачественный ремонт транспортных средств и выпуск их в эксплуатацию с техническими неисправностями. Приведение в негодность путей сообщения.
33.	Преступления в сфере компьютерной информации	Понятие и виды компьютерных преступлений. Неправомерное пользование компьютерной системой. Самовольное проникновение в автоматизированную компьютерную систему. Неправомерное завладение программами для ЭВМ. Внесение или распространение вирусных программ для ЭВМ. Нарушение правил, обеспечивающих безопасность информационной системы.
34.	Преступления против безопасности государства.	Понятие и виды государственных преступлений. Государственная измена. Шпионаж. Призывы к насильственному изменению конституционного строя. Возбуждение социальной, национальной или религиозной вражды. Разглашение государственной тайны. Утрата документов, содержащих государственную тайну.
35.	Преступления против государственной власти	Понятие и виды преступлений против государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Нарушение должностных функций. Злоупотребление должностным положением. Превышение должностных полномочий. Халатность. Незаконные действия с использованием

		<p>служебного положения. Получение взятки. Посредничество во взяточничестве. Дача взятки. Служебный подлог.</p>
36.	Преступления против правосудия	<p>Понятие и система преступлений против правосудия. Преступное воздействие на лиц, осуществляющих правосудие. Вмешательство в разрешение судебных дел и производство предварительного расследования. Угроза насильственных действий и клевета в отношении лиц, осуществляющих правосудие. Неуважение к суду.</p> <p>Нарушения в сфере правосудия. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности. Незаконное задержание или заключение под стражу. Принуждение к даче показаний. Вынесение заведомо неправосудного приговора, решения или иного судебного постановления.</p> <p>Противодействие отправлению правосудия. Ложный донос. Ложное показание, заключение эксперта или неправильный перевод.</p> <p>Отказ свидетеля или потерпевшего от дачи показаний. Подкуп или принуждение свидетеля, потерпевшего, переводчика к даче показаний или к уклонению от дачи показаний, либо к неправильному переводу. Противодействие исполнению судебного решения. Побег из мест лишения свободы или из-под стражи. Уклонение от отбывания наказания в виде лишения свободы. Неисполнение судебного решения.</p>
37.	Преступления против порядка управления	<p>Понятие и виды преступлений против порядка управления. Противодействие государственному управлению. Применение насилия в отношении представителя власти. Воспрепятствование нормальной деятельности учреждений. Уклонение от военной или альтернативной службы. Повреждение линий связи. Самоуправство.</p> <p>Преступления против установленного порядка документооборота. Похищение или повреждение документов, штампов, печатей. Подделка, изготовление или сбыт поддельных документов, штампов, печатей, бланков.</p>

		Нарушение порядка пользования государственной символикой. Надругательство над Государственным гербом или Государственным флагом. Незаконный подъем Государственного флага.
38.	Понятие и виды преступлений против военной службы	Понятие преступления против военной службы. Разграничение воинского преступления и дисциплинарного проступка. Разграничение воинских преступлений с общеуголовными. Объект воинского преступления. Субъект воинского преступления, лица приравненные к военнослужащим по уголовной ответственности. Соучастие в воинских преступлениях. Преступления против порядка подчиненности и воинских уставных взаимоотношений. Преступления против порядка прохождения военной службы. Иные воинские преступления.
39.	Преступления против мира и безопасности человечества	Понятие и виды преступлений против мира и безопасности человечества. Преступления против мира. Планирование, подготовка или ведение агрессивной войны. Пропаганда войны. Производство или распространение оружия массового уничтожения. Применение запрещенных средств и методов ведения войны. Геноцид. Экоцид. Наемничество. Нападение на лиц или учреждения, находящиеся под международной защитой.
40.	Уголовное право зарубежных государств	Основные уголовно-правовые системы. Общая часть уголовного права США, Франции, Германии. Особенная часть уголовного права США, Франции, Германии.

## 5. Практические занятия

### 5.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям

Изучение дисциплины "Уголовное право" включает наряду с лекционными практические занятия. Чтение лекций имеет целью получение студентами теоретического материала, разъяснение наиболее сложных, проблемных вопросов темы, освещение их правового



регулирования. Преподаватель должен объяснить значимость изучаемых вопросов, о которых студенты практически не имели представления.

Цели проведения практических занятий – закрепить у студентов основные теоретические положения лекционного курса, выработать навыки анализа и самостоятельного применения земельного законодательства в конкретной жизненной ситуации, способствовать изучению ими необходимой литературы, в том числе и специальной по теме, вынесенной на семинарское занятие. Проведение практических занятий предполагает выработку у студентов профессиональной заинтересованности, развитие у них юридического мышления, усвоение лекционного материала.

Практические занятия предназначены для углубления и закрепления знаний студентов, полученных ими в ходе лекций, а также в процессе самостоятельной работы по изучению рекомендованной литературы.

Проведение практических занятий позволяет студентам глубже разобраться в сложных проблемах связанных с правовым регулированием земельных правоотношений, сформировать определенную систему знаний по вопросам земельного права.

Преимущественно в ходе проведения практических занятий формируются основные профессиональные умения и навыки юриста: навыки публичного выступления, анализа и выработке правовой позиции по делу, по составлению юридических документов, умения свободно, грамотно, теоретически обоснованно излагать материал, анализировать практику применения земельного законодательства, аргументировать свою позицию по спорному вопросу.

Являясь одним из основных видов учебных занятий, практические занятия позволяют оценить уровень самостоятельной работы студентов по определённой теме. Практические занятия дают положительные результаты только в том случае, если ему будет предшествовать достаточно эффективная и плодотворная работа по самостоятельному изучению рекомендованной литературы и нормативных актов по проблеме, выносимой на обсуждение.

Подготовку к практическому занятию рекомендуется начинать заблаговременно и проводить в следующей последовательности:

уяснение темы, учебных вопросов, вынесенных для рассмотрения на практическое занятие;

определение порядка подготовки к практическому занятию (когда и какую литературу изучить, на какие вопросы обратить особое внимание при изучении нормативных актов и т. п.);

ознакомление с литературой, и её изучение.

## **5.2. План практических занятий**

### **Общая часть**

#### **Тема 1. Понятие, задачи, система и принципы уголовного права**

1. Понятие уголовного права. Предмет и метод уголовного права.
2. Задачи уголовного права. Уголовное право и уголовная политика.
3. Система уголовного права.
4. Принципы уголовного права.
5. Связь уголовного права с другими отраслями права.

**Интерактивные формы обучения**, которые могут быть применены при проведении практического занятия по данной теме: самостоятельная работа в малых группах, научная дискуссия, комментирование ответа коллеги, подбор и анализ различных точек зрения ученых на какую-либо проблему, подбор из законов юридических фактов, норм различного вида, решение ситуационных задач, юридических казусов

Пример творческого задания:

«Гражданская вольность тогда торжествует, когда законы на преступников выводят всякое наказание из особого каждому преступлению свойства. Все, что ни есть произвольное в наложении наказания, не должно происходить от прихоти законоположника, но от самой вещи; и не человек должен делать насилие человеку, но собственное человека действие (Екатерина Великая. Наказ комиссии о составлении проекта нового уложения)». Какой принцип уголовного права лежит в основе этого тезиса? Каковы особенности современного понимания этого принципа?

Вариант:

Суд учел при назначении наказания в виде штрафа имущественное положение подсудимого. Осужденный в кассационной жалобе указал, что тем самым суд нарушил статью 19 Конституции Российской Федерации и просит снизить размер назначенного ему штрафа. Подлежит ли жалоба удовлетворению? Мотивируйте свой ответ так, как, по Вашему мнению, он должен быть мотивирован в кассационном определении.

Вариант:

«Штраф назначается как при наличии у несовершеннолетнего осужденного самостоятельного заработка или имущества, на которое может быть обращено взыскание, так и при отсутствии таковых. Штраф, назначенный несовершеннолетнему осужденному, по решению суда может взыскиваться с его родителей или иных законных представителей с их согласия» (ст. 88 УК). Какие принципы уголовного права реализуются в этих положениях УК и каким образом?

### **Основная литература:**

1. Уголовное право. Общая часть: учебник для бакалавров/ И.Я. Казаченко, Г.П. Новоселов. М.: Издательство Юрайт, 2014. -479 с. – Серия: Бакалавр. Базовый курс.
2. Уголовное право. Общая часть: учебник для бакалавров/ под ред. Чучаева. – Москва: Проспект, 2014. – 448 с.

3. Уголовное право России. Части Общая и Особенная: учебник для бакалавров/ отв. Ред. А.И. Рарог. – Москва: Проспект, 2013. – 496 с.
4. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: Учебник для вузов/ Под ред. д.ю.н. В.С. Комиссарова, д.ю.н. Н.Е. Крыловой, д.ю.н. И.М. Тяжковой. – М.: Статут, 2012. – 879 с.
5. Общая часть уголовного права Российской Федерации Учебное пособие/ Под ред. Д.В. Карелина, Н.В. Ольховика. –Томск: Изд-во Том. ун-та, 2013. – 142 с.

#### **Дополнительная литература:**

1. Генрих Н.В. Предмет и метод уголовно-правового регулирования: история, теория и практика. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2011. – 320 с.
2. Голик Ю.В. Уголовное право в период становления политики устойчивого развития: Аналитический доклад. – М.: СПАСС, 2011. – 26 с
3. Епифанова Е. В. Уголовное законодательство первых лет советской власти и начала перестройки о преступлении: что общего? // Закон и право. 2008. № 11. С. 80-82.
4. Кругликов Л.Л. Проблемы теории уголовного права: Избранные статьи, 2000-2009 гг. – Ярославль, 2010. – 591 с.
5. Панько К.К. Теория и практика законотворчества в уголовном праве: монография. – М.: Юрлитинформ, 2011. – 312 с.

#### **Тема 2. Уголовный закон**

1. Понятие, признаки, значение уголовного закона.
2. Источники уголовного права.
3. Система уголовного закона.
4. Уголовный закон и уголовно-правовая норма. Структура уголовно-правовых норм. Виды диспозиций и санкций.
5. Толкование уголовного закона.
6. Действие уголовного закона во времени. Вступление в действие уголовного закона, утрата им юридической силы. Время совершения преступления. Обратная сила уголовного закона.
7. Действие уголовного закона в пространстве. Территориальный, гражданства, реальный, универсальный принципы. Место совершения преступления. Понятие территории России.
8. Выдача лиц, совершивших преступления (экстрадиция).

**Интерактивные формы обучения**, которые могут быть применены при проведении практического занятия по данной теме: самостоятельная работа в малых группах, научная дискуссия, комментирование ответа коллеги, подбор и анализ различных точек зрения ученых на какую-либо проблему, подбор из законов юридических фактов, норм различного вида, решение ситуационных задач, юридических казусов

Пример творческого задания:

Престарелая и плохо разбирающаяся в вопросах права гражданка обратилась к юристу за разъяснением, может ли быть смягчено наказание ее супругу, который отбывает наказание в виде лишения свободы на том основании, что в статье УК, по которой осужден ее супруг, новым законом, недавно вступившим в силу, отменено ограничение минимума санкции. Ее интересует, как правильно аргументировать просьбу о смягчении наказания. Ответьте ей на ее вопрос подробно и корректно, чтобы она правильно поняла ситуацию.

#### **Основная литература:**

1. Уголовное право. Общая часть: учебник для бакалавров/ И.Я. Казаченко, Г.П. Новоселов. М.: Издательство Юрайт, 2014. -479 с. – Серия: Бакалавр. Базовый курс.
2. Уголовное право. Общая часть: учебник для бакалавров/ под ред. Чучаева. – Москва: Проспект, 2014. – 448 с.
3. Уголовное право России. Части Общая и Особенная: учебник для бакалавров/ отв. Ред. А.И. Рарог. – Москва: Проспект, 2013. – 496 с.
4. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: Учебник для вузов/ Под ред. д.ю.н. В.С. Комиссарова, д.ю.н. Н.Е. Крыловой, д.ю.н. И.М. Тяжковой. – М.: Статут, 2012. – 879 с.
5. Общая часть уголовного права Российской Федерации Учебное пособие/ Под ред. Д.В. Карелина, Н.В. Ольховика. –Томск: Изд-во Том. ун-та, 2013. – 142 с.

#### **Дополнительная литература:**

1. Орловская Н.А. Основания и принципы построения уголовно-правовых санкций / монография. – Одесса, 2011. – 622 с.
2. Скутин С.Л. Элементы системы уголовного законодательства России: взгляд на проблему // Российский юридический журнал. 2010. № 4 (июль-август). С. 99-103.
3. Соколов А.Н. Институт экстрадиции: генезис, становление, перспективы // Законы России: опыт, анализ, практика. 2010. № 2. С. 81-86.
4. Чучаев А.И., Крупцов А.А. Уголовно-правовой статус иностранного гражданина: понятие и характеристика: монография. – Москва: Проспект, 2010. – 184 с.
5. Якубов А.Е. Обратная сила уголовного закона: некоторые проблемы совершенствования Уголовного кодекса Российской Федерации. – СПб.: Издательство «Юридический центр Пресс», 2003. – 206 с.

### **Тема 3. Понятие преступления. Уголовная ответственность. Состав преступления**

1. Понятие преступления. Формально-юридический и материальный подходы к определению преступления.
2. Признаки преступления. Малозначительное деяние.

3. Категории преступлений: основания классификации, значение.
4. Отличие преступлений от иных правонарушений.
5. Понятие уголовной ответственности.
6. Уголовная ответственность и уголовное правоотношение.
7. Основание уголовной ответственности: философский и юридический аспекты.
8. Момент возникновения, формы реализации, момент прекращения уголовной ответственности. Соотношение уголовной ответственности и уголовного наказания.
9. Понятие состава преступления. Соотношение преступления и состава преступления. Значение состава преступления. Соотношение общего понятия состава преступления и конкретного состава преступления.
10. Элементы и признаки состава преступления.
11. Обязательные и факультативные признаки состава преступления. Тройное значение факультативных признаков.
12. Виды составов преступлений.

**Интерактивные формы обучения**, которые могут быть применены при проведении практического занятия по данной теме: коллоквиум, научная дискуссия, эссе, комментирование ответа коллеги, комментирование решений суда, рассказ о прочитанной научной статье, подбор и анализ различных точек зрения ученых на какую-либо проблему, подбор из законов юридических фактов, норм различного вида, решение ситуационных задач, юридических казусов

Пример задачи (казуса):

1. Гражданин обвиняется в краже газа из газопровода по п. «б» ч. 3 ст. 158 УК. Газ отключили ему за неуплату. Доходы его семьи крайне низкие ввиду плохого состояния здоровья членов семьи. Чтобы приготовить пищу, он самовольно подключил газ и использовал его в течение 3 дней. Он просит написать ходатайство о прекращении уголовного дела. Имеет ли смысл писать такое ходатайство? Если да – мотивируйте его.

Пример творческого задания:

Военнослужащий срочной службы дал в суде ложные показания, чтобы содействовать оправданию своего друга, обвинявшегося в нарушении уставных правил взаимоотношений. Судья оштрафовал его за ложные показания на 5 тысяч рублей. Подробности он не помнит. Через нескольких лет после увольнения в запас он обратился за консультацией к юристу, интересуется, привлекался ли он к уголовной ответственности или нет. Разъясните ему ситуацию.

Пример задания:

Определите виды составов преступлений, предусмотренных ст. 146 УК, по всем известным Вам основаниям их классификации.

**Основная литература:**

1. Уголовное право. Общая часть: учебник для бакалавров/ И.Я. Казаченко, Г.П. Новоселов. М.: Издательство Юрайт, 2014. -479 с. – Серия: Бакалавр. Базовый курс.
2. Уголовное право. Общая часть: учебник для бакалавров/ под ред. Чучаева. – Москва: Проспект, 2014. – 448 с.
3. Уголовное право России. Части Общая и Особенная: учебник для бакалавров/ отв. Ред. А.И. Рарог. – Москва: Проспект, 2013. – 496 с.
4. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: Учебник для вузов/ Под ред. д.ю.н. В.С. Комиссарова, д.ю.н. Н.Е. Крыловой, д.ю.н. И.М. Тяжковой. – М.: Статут, 2012. – 879 с.
5. Общая часть уголовного права Российской Федерации Учебное пособие/ Под ред. Д.В. Карелина, Н.В. Ольховика. –Томск: Изд-во Том. ун-та, 2013. – 142 с.

#### **Дополнительная литература:**

1. Бочкарев С. А. Общественная опасность преступления: институциональная природа явления // Закон и право. 2010. № 1. С. 25-28.
2. Горшенков Г.Н. Преступление как жизненный факт и правовая категория: Учебное пособие. – Нижний Новгород, 2009. – 128 с.
3. Епифанова Е.В. Российская уголовно-правовая наука о понятии преступления // Журнал российского права. 2008. № 4. С. 55-63.
4. Иванчин А.В. Состав преступления: учеб. пособие. – Ярославль, 2011. – 128 с.
5. Проблемы совершенствования юридической техники и дифференциации ответственности в уголовном праве: сб. науч. ст. /отв. ред. Л.Л. Кругликов. – Ярославль, 2011. – Вып. 6. – 188 с.

#### **Тема 5. Объект преступления**

1. Понятие и значение объекта преступления.
2. Классификации объектов преступления «по вертикали» и «по горизонтали». Их уголовно-правовое значение.
3. Предмет преступления. Его соотношение с объектом. Значение предмета преступления в уголовном праве.
4. Потерпевший от преступления. Его уголовно-правовое значение. Соотношение с потерпевшим в уголовном процессе.

**Интерактивные формы обучения**, которые могут быть применены при проведении практического занятия по данной теме: коллоквиум, научная дискуссия, эссе, комментирование ответа коллеги, подбор и анализ различных точек зрения ученых на какую-либо проблему, подбор из законов юридических фактов, норм различного вида, решение ситуационных задач, юридических казусов

Пример задачи (казуса):

Гражданин решил убить своего кредитора, чтобы не возвращать ему долг. С этой целью он установил взрывное устройство в его автомобиле.

Однако за руль в силу случайности села супруга кредитора, которая и погибла в результате взрыва. Квалифицируйте содеянное. Мотивируйте квалификацию.

#### **Основная литература:**

1. Уголовное право. Общая часть: учебник для бакалавров/ И.Я. Казаченко, Г.П. Новоселов. М.: Издательство Юрайт, 2014. -479 с. – Серия: Бакалавр. Базовый курс.
2. Уголовное право. Общая часть: учебник для бакалавров/ под ред. Чучаева. – Москва: Проспект, 2014. – 448 с.
3. Уголовное право России. Части Общая и Особенная: учебник для бакалавров/ отв. Ред. А.И. Рарог. – Москва: Проспект, 2013. – 496 с.
4. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: Учебник для вузов/ Под ред. д.ю.н. В.С. Комиссарова, д.ю.н. Н.Е. Крыловой, д.ю.н. И.М. Тяжковой. – М.: Статут, 2012. – 879 с.
5. Общая часть уголовного права Российской Федерации Учебное пособие/ Под ред. Д.В. Карелина, Н.В. Ольховика. –Томск: Изд-во Том. ун-та, 2013. – 142 с.

#### **Дополнительная литература:**

1. Винокуров В.Н. Объект преступления: способы установления и закрепления в законе: способы конкретизации, установления и закрепления в законе в законе: монография. – Красноярск, 2010. – 280 с.
2. Винокуров В.Н. Объект преступления: теория, законодательство, практика: монография. - М.: Юрлитинформ, 2011. – 224 с.
3. Мальцев В.В. Учение об объекте преступления: монография: в 2 т. Т. 1. Объект преступления: концептуальные проблемы. – Волгоград, 2010. – 264 с.
4. Павлов С.Н. Актуальные проблемы объекта преступления в теории уголовного права // «Черные дыры» в Российском Законодательстве. 2010. № 1. С. 107-109.
5. Фаргиев И.А. Уголовно-правовые и криминологические основы учения о потерпевшем. – СПб.: Издательство Р. Асланова «Юридический центр Пресс», 2009. – 338 с.

#### **Тема 6. Объективная сторона преступления**

1. Понятие, признаки и значение объективной стороны.
2. Öffentlich опасное деяние: понятие, признаки, формы.
3. Öffentlich опасные последствия: понятие, классификации, значение.
4. Причинно-следственная связь: понятие, критерии, значение. Теории причинной связи.
5. Факультативные признаки объективной стороны преступления, их значение.

6. Момент окончания преступления. Материальные, формальные, усеченные составы, составы создания опасности.

**Интерактивные формы обучения**, которые могут быть применены при проведении практического занятия по данной теме: самостоятельная работа в малых группах, научная дискуссия, эссе, комментирование ответа коллеги, комментирование решений суда, подбор и анализ различных точек зрения ученых на какую-либо проблему, подбор из законов юридических фактов, норм различного вида, решение ситуационных задач, юридических казусов

Пример задачи (казуса):

В нарушение установленных правил проезда на общественном транспорте пассажир провозил незачехленные лыжные палки, которые держал в руках, расположив их непосредственно рядом с лицом одной из пассажирок. В результате экстренного торможения он потерял равновесие, острие лыжной палки ударило в глаз пассажирки, причинив тяжкий вред ее здоровью. Совершил ли пассажир деяние – причинение тяжкого вреда здоровью? Подлежит ли он уголовной ответственности за содеянное? Мотивируйте свой ответ.

#### **Основная литература:**

1. Уголовное право. Общая часть: учебник для бакалавров/ И.Я. Казаченко, Г.П. Новоселов. М.: Издательство Юрайт, 2014. -479 с. – Серия: Бакалавр. Базовый курс.
2. Уголовное право. Общая часть: учебник для бакалавров/ под ред. Чучаева. – Москва: Проспект, 2014. – 448 с.
3. Уголовное право России. Части Общая и Особенная: учебник для бакалавров/ отв. Ред. А.И. Рарог. – Москва: Проспект, 2013. – 496 с.
4. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: Учебник для вузов/ Под ред. д.ю.н. В.С. Комиссарова, д.ю.н. Н.Е. Крыловой, д.ю.н. И.М. Тяжковой. – М.: Статут, 2012. – 879 с.
5. Общая часть уголовного права Российской Федерации Учебное пособие/ Под ред. Д.В. Карелина, Н.В. Ольховика. –Томск: Изд-во Том. ун-та, 2013. – 142 с.

#### **Дополнительная литература:**

1. Балашов С.К. Логико-правовой анализ ошибок при установлении причинной связи // Философия права. 2010. № 1. С. 45-49.
2. Велиев И.В.-оглы. Об объективной стороне преступления. Монография. – М.: Московский университет МВД России, 2009. – 272 с.
3. Вопросы уголовного права и уголовного процесса в практике Верховного Суда Российской Федерации: сборник материалов судебной практики / сост. В.В. Боровиков, А.В. Галахова, В.В. Демидов. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2011. – 512 с.



4. Иванчин А.В. Законодательная техника и ее роль в российском уголовном правотворчестве: монография. – М.: Юрлитинформ, 2011. – 208 с.

5. Общая часть уголовного права: состояние законодательства и научной мысли / Под ред. д.ю.н., проф. Н.А. Лопашенко. – СПб.: Издательство Р. Асланова «Юридический центр Пресс», 2011. – 785 с.

### **Тема 7. Субъективная сторона преступления**

1. Понятие, признаки и значение субъективной стороны преступления.
2. Вина: понятие, содержание, формы и виды.
3. Умысел: законодательная и иные классификации.
4. Неосторожность, ее виды.
5. Невинное причинение вреда.
6. Преступление с двумя формами вины.
7. Субъективная ошибка: виды и значение.
8. Мотив и цель совершения преступления, их виды, уголовно-правовое значение.

**Интерактивные формы обучения**, которые могут быть применены при проведении практического занятия по данной теме: коллоквиум, самостоятельная работа в малых группах, научная дискуссия, презентация, комментирование ответа коллеги, комментирование решений суда, подбор из законов юридических фактов, норм различного вида, решение ситуационных задач, юридических казусов

Пример задачи (казуса):

Гражданин, находившийся в состоянии опьянения, из хулиганских побуждений выбросил из окна третьего этажа жилого дома гражданку. Вред здоровью гражданки не был причинен. В отношении гражданина возбуждено уголовное дело о покушении на убийство. Он просит прекратить дело на том основании, что смерти гражданки он не желал, убивать ее не стал, хотя и имел такую возможность. Под окном был сугроб, поэтому вероятность тяжких последствий хотя и имелось, но была очень небольшой. Уголовные дела о побоях возбуждаются в порядке частного обвинения по заявлению потерпевшей. Такое заявление отсутствует. Поэтому он просит прекратить дело. Подлежит ли удовлетворению это ходатайство? Мотивируйте свою позицию так, как, по Вашему мнению, она должна быть мотивирована в процессуальном акте.

### **Основная литература:**

1. Уголовное право. Общая часть: учебник для бакалавров/ И.Я. Казаченко, Г.П. Новоселов. М.: Издательство Юрайт, 2014. -479 с. – Серия: Бакалавр. Базовый курс.

2. Уголовное право. Общая часть: учебник для бакалавров/ под ред. Чучаева. – Москва: Проспект, 2014. – 448 с.

3. Уголовное право России. Части Общая и Особенная: учебник для бакалавров/ отв. Ред. А.И. Рарог. – Москва: Проспект, 2013. – 496 с.
4. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: Учебник для вузов/ Под ред. д.ю.н. В.С. Комиссарова, д.ю.н. Н.Е. Крыловой, д.ю.н. И.М. Тяжковой. – М.: Статут, 2012. – 879 с.
5. Общая часть уголовного права Российской Федерации Учебное пособие/ Под ред. Д.В. Карелина, Н.В. Ольховика. –Томск: Изд-во Том. ун-та, 2013. – 142 с.

#### **Дополнительная литература:**

1. Дагель П.С. Избранные труды / науч. ред. и предисл. А.И. Коробеева. – Владивосток: Изд-во Дальневост. ун-та, 2009. – 352 с.
2. Канашина О.А. Взаимная вина в уголовном праве: монография. – Самара, 2008. – 242 с.
3. Категория «цель» в уголовном, уголовно-исполнительном праве и криминологии: Кудрявцев В.Н. Борьба мотивов в преступном поведении. – М.: Норма, 2007. – 128 с.
4. Материалы IV Российского Конгресса уголовного права, состоявшегося 28-29 мая 2009 г. – М.: Проспект, 2009. – 816 с.
5. Музюкин А.П. Мотив преступления и его уголовно-правовое значение: монография. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. – 127 с.

#### **Тема 8. Субъект преступления**

1. Понятие, признаки и значение субъекта преступления.
2. Возраст как признак субъекта преступления. «Возрастная невменяемость».
3. Вменяемость как признак субъекта преступления. Понятие, критерии, значение невменяемости.
4. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости.
5. Уголовная ответственность лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения.
6. Специальный субъект преступления.
7. Субъект преступления и личность преступника.

**Интерактивные формы обучения**, которые могут быть применены при проведении практического занятия по данной теме: коллоквиум, самостоятельная работа в малых группах, научная дискуссия, эссе, комментирование ответа коллеги, комментирование решений суда, рассказ о прочитанной научной статье, подбор и анализ различных точек зрения ученых на какую-либо проблему, подбор из законов юридических фактов, норм различного вида, решение ситуационных задач, юридических казусов

Пример задачи (казуса):

Гражданин совершил кражу, в совершении которой он ввиду высокого материального благосостояния заинтересован не был. Он

утверждает, что совершил преступление исключительно под влиянием алкогольного опьянения. Протрезвев, он сразу же вернул краденое. По его мнению, суд должен был назначить наказание с учетом положений ст. 22 УК, поскольку состояние сильной алкогольной интоксикации должно рассматриваться в качестве психического расстройства, не исключающего вменяемости. Однако суд отказал ему в применении ст. 22 УК, в приговоре ссылка на эту статью отсутствует. Указанные обстоятельства он указал в кассационной жалобе, просит отменить приговор. Мотивируйте кассационное определение в части вопросов уголовного права.

#### **Основная литература:**

1. Уголовное право. Общая часть: учебник для бакалавров/ И.Я. Казаченко, Г.П. Новоселов. М.: Издательство Юрайт, 2014. -479 с. – Серия: Бакалавр. Базовый курс.
2. Уголовное право. Общая часть: учебник для бакалавров/ под ред. Чучаева. – Москва: Проспект, 2014. – 448 с.
3. Уголовное право России. Части Общая и Особенная: учебник для бакалавров/ отв. Ред. А.И. Рарог. – Москва: Проспект, 2013. – 496 с.
4. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: Учебник для вузов/ Под ред. д.ю.н. В.С. Комиссарова, д.ю.н. Н.Е. Крыловой, д.ю.н. И.М. Тяжковой. – М.: Статут, 2012. – 879 с.
5. Общая часть уголовного права Российской Федерации Учебное пособие/ Под ред. Д.В. Карелина, Н.В. Ольховика. –Томск: Изд-во Том. ун-та, 2013. – 142 с.

#### **Дополнительная литература:**

1. Алексеев С.В. Проблемы законодательного регулирования посредственного причинения в групповых преступлениях // Социология власти. 2009. № 5. С. 215-220.
2. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации с постатейным приложением материалов / под ред. А.И. Рарога. – М.: Проспект, 2010. – 850 с.
3. Уголовное право: истоки, реалии, переход к устойчивому развитию: Материалы VI Российского конгресса уголовного права (26-27 мая 2011 года) / Отв. Ред. В.С. Комиссаров. – Москва, Проспект, 2011. – 888 с.
4. Формула уголовной ответственности юридических лиц: история и современность / Ю.И. Бытко, А.Л. Дядькин ; ФГБОУ ВПО «Саратовская государственная юридическая академия». – Саратов : Изд-во ФГБОУ ВПО «Саратовская государственная юридическая академия», 2012.

#### **Тема 9. Стадии совершения преступления**

1. Понятие, признаки и значение стадий совершения преступления. Оконченное и неоконченное преступления. Виды неоконченного преступления.

2. Приготовление: понятие, признаки, правила квалификации и наказуемость.

3. Покушение: понятие, признаки, виды, правила квалификации и наказуемость. Отличия покушения от приготовления.

4. Оконченное преступление. Момент окончания преступлений с формальным, материальным, усеченным составами, составом создания опасности.

5. Понятие, признаки и уголовно-правовое значение добровольного отказа от преступления. Добровольный отказ соучастников в преступлении. Отличия добровольного отказа от деятельного раскаяния.

**Интерактивные формы обучения**, которые могут быть применены при проведении практического занятия по данной теме: самостоятельная работа в малых группах, комментирование ответа коллеги, комментирование решений суда, подбор и анализ различных точек зрения ученых на какую-либо проблему, подбор из законов юридических фактов, норм различного вида, решение ситуационных задач, юридических казусов

Пример задачи (казуса):

Гражданин из ревности выстрелил в свою супругу, желая лишить ее жизни, но промахнулся, пуля только поцарапала щеку потерпевшей. Звук выстрела испугал его, он понял, что мог совершить непоправимое. Повторно стрелять он не стал, хотя и имел такую возможность. Подлежит ли он ответственности за покушение на убийство? Мотивируйте.

#### **Основная литература:**

1. Уголовное право. Общая часть: учебник для бакалавров/ И.Я. Казаченко, Г.П. Новоселов. М.: Издательство Юрайт, 2014. -479 с. – Серия: Бакалавр. Базовый курс.

2. Уголовное право. Общая часть: учебник для бакалавров/ под ред. Чучаева. – Москва: Проспект, 2014. – 448 с.

3. Уголовное право России. Части Общая и Особенная: учебник для бакалавров/ отв. Ред. А.И. Рарог. – Москва: Проспект, 2013. – 496 с.

4. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: Учебник для вузов/ Под ред. д.ю.н. В.С. Комиссарова, д.ю.н. Н.Е. Крыловой, д.ю.н. И.М. Тяжковой. – М.: Статут, 2012. – 879 с.

5. Общая часть уголовного права Российской Федерации/ Учебное пособие/ Под ред. Д.В. Карелина, Н.В. Ольховика. –Томск: Изд-во Том. ун-та, 2013. – 142 с.

#### **Дополнительная литература:**

1. Жук М.С. Институты российского уголовного права: история развития и современное понимание. – Краснодар, 2010. – 166 с.

2. Лучший учебник уголовного права (Общая часть). – Издание профессора Малинина. – СПб ГКА, СПб., 2011. – 824 с.
3. Мишонов А.С. Подготовка к преступлению: ошибки в квалификации // Уголовный процесс. 2010. № 4. С. 40-44.
4. Общая часть уголовного права: состояние законодательства и научной мысли / Под ред. д.ю.н., проф. Н.А. Лопашенко. – СПб.: Издательство Р. Асланова «Юридический центр Пресс», 2011. – 785 с.
5. Систематизация законодательства в России (историко-правовые, теоретико-методологические и технико-юридические проблемы). К 175-летию Свода Российской империи: Материалы Международного круглого стола \ Под ред. В.М. Баранова, В.Ф. Графского, С.В. Кодана. – Н. Новгород, 2008. – 477 с.

### **Тема 10. Соучастие в преступлении**

1. Понятие и признаки соучастия в преступлении. Значение соучастия.
2. Виды соучастников в преступлении.
3. Виды и формы соучастия в преступлении.
4. Основания и пределы ответственности соучастников. Эксцесс исполнителя. Неудавшееся соучастие в преступлении.
5. Соучастие в преступлениях со специальным субъектом.

**Интерактивные формы обучения**, которые могут быть применены при проведении практического занятия по данной теме: самостоятельная работа в малых группах, комментирование ответа коллеги, комментирование решений суда, подбор и анализ различных точек зрения ученых на какую-либо проблему, решение ситуационных задач, юридических казусов

Пример творческого задания:

Гражданин проходил вечером в безлюдном месте мимо скамейки, где сидели Волкин, Танкин и Тигрин. Волкин окликнул гражданина и потребовал у него деньги и сотовый телефон, угрожая ножом. Танкин и Тигрин сидели молча и ничего не предпринимали. Завладев вещами гражданина, Волкин телефон положил в карман своей куртки, а деньги дал Танкину, отправив его на эти деньги покупать пиво для совместного распития. Какие факты нужно установить для вменения Танкину и Тигрину соучастия в разбое?

### **Основная литература:**

1. Уголовное право. Общая часть: учебник для бакалавров/ И.Я. Казаченко, Г.П. Новоселов. М.: Издательство Юрайт, 2014. -479 с. – Серия: Бакалавр. Базовый курс.
2. Уголовное право. Общая часть: учебник для бакалавров/ под ред. Чучаева. – Москва: Проспект, 2014. – 448 с.
3. Уголовное право России. Части Общая и Особенная: учебник для бакалавров/ отв. Ред. А.И. Рарог. – Москва: Проспект, 2013. – 496 с.

4. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: Учебник для вузов/ Под ред. д.ю.н. В.С. Комиссарова, д.ю.н. Н.Е. Крыловой, д.ю.н. И.М. Тяжковой. – М.: Статут, 2012. – 879 с.

5. Общая часть уголовного права Российской Федерации Учебное пособие/ Под ред. Д.В. Карелина, Н.В. Ольховика. –Томск: Изд-во Том. ун-та, 2013. – 142 с.

#### **Дополнительная литература:**

1. Агапов П.В. Основы теории регламентации ответственности и противодействия организованной преступной деятельности: монография. – СПб.: СПб ун-та МВД России, 2011. – 328 с.

2. Алехин В.П. Соучастие в террористической деятельности. – М.: Издательство «Юрлитинформ», 2009. - 208 с.

3. Жук М.С. Институты российского уголовного права: история развития и современное понимание. – Краснодар, 2010. – 166 с.

4. Кочои С.М. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (постатейный): научно-практ. комментарий. – М.: Юридическая фирма «Контракт»; Волтерс Клувер, 2011. – 936 с.

5. Мондохонов А.Н. Ответственность за организацию преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней): научно-практический комментарий. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2011. – 159 с.

#### **Тема 11. Множественность преступлений**

1. Понятие единичного преступления. Виды единичных преступлений.

2. Понятие и признаки множественности, ее юридическое значение. Сохранение преступлением своего юридического значения.

3. Формы множественности. Совокупность и ее виды. Рецидив преступлений и его виды.

4. Конкуренция норм: понятие, виды, значение, отличие от множественности преступлений.

**Интерактивные формы обучения**, которые могут быть применены при проведении практического занятия по данной теме: коллоквиум, самостоятельная работа в малых группах, научная дискуссия, презентация, эссе, подбор и анализ различных точек зрения ученых на какую-либо проблему, подбор из законов юридических фактов, норм различного вида, решение ситуационных задач, юридических казусов

Пример задачи (казуса):

Гражданин напал с целью хищения на другого гражданина, умышленно лишив его жизни в ходе нападения. Ознакомьтесь с ч. 2 ст. 105 УК и ст. 162 УК. Имеет ли место совокупность преступлений. Как в подобных ситуациях квалифицируется содеянное в судебной практике?

#### **Основная литература:**

1. Уголовное право. Общая часть: учебник для бакалавров/ И.Я. Казаченко, Г.П. Новоселов. М.: Издательство Юрайт, 2014. -479 с. – Серия: Бакалавр. Базовый курс.
2. Уголовное право. Общая часть: учебник для бакалавров/ под ред. Чучаева. – Москва: Проспект, 2014. – 448 с.
3. Уголовное право России. Части Общая и Особенная: учебник для бакалавров/ отв. Ред. А.И. Рарог. – Москва: Проспект, 2013. – 496 с.
4. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: Учебник для вузов/ Под ред. д.ю.н. В.С. Комиссарова, д.ю.н. Н.Е. Крыловой, д.ю.н. И.М. Тяжковой. – М.: Статут, 2012. – 879 с.
5. Общая часть уголовного права Российской Федерации Учебное пособие/ Под ред. Д.В. Карелина, Н.В. Ольховика. –Томск: Изд-во Том. ун-та, 2013. – 142 с.

#### **Дополнительная литература:**

1. Бытко Ю.И., Николайченко В.В. Рецидив преступлений. Уголовно-правовые и криминалистические аспекты. – Саратов, 2010. - 300 с.
2. Вопросы уголовного права и уголовного процесса в практике Верховного Суда Российской Федерации: сборник материалов судебной практики / сост. В.В. Боровиков, А.В. Галахова, В.В. Демидов. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2011. – 512 с.
3. Общая часть уголовного права: состояние законодательства и научной мысли / Под ред. д.ю.н., проф. Н.А. Лопашенко. – СПб.: Издательство Р. Асланова «Юридический центр Пресс», 2011. – 785 с.
4. Сабитов Р.А. Уголовно-правовое регулирование посткриминального поведения: монография. – Челябинск, 2011. – 388 с.
5. Энциклопедический учебник уголовного права (Общая часть). Т.1. – Издание профессора Малинина. – СПб ГКА, СПб., 2011. – 696 с.

#### **Тема 12. Обстоятельства, исключающие преступность деяния**

1. Понятие, признаки и значение обстоятельств, исключающих преступность деяния. Их классификация.
2. Необходимая оборона: понятие, условия правомерности, превышение пределов необходимой обороны, мнимая оборона.
3. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление: условия правомерности, отличие от необходимой обороны. Превышение мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.
4. Крайняя необходимость: условия правомерности, отличия от необходимой обороны.
5. Физическое или психическое принуждение.
6. Обоснованный риск.
7. Исполнение приказа или распоряжения.

**Интерактивные формы обучения**, которые могут быть применены при проведении практического занятия по данной теме: самостоятельная работа в малых группах, научная дискуссия, комментирование ответа коллеги, комментирование решений суда, подбор и анализ различных точек зрения ученых на какую-либо проблему, подбор из законов юридических фактов, норм различного вида, решение ситуационных задач, юридических казусов

Пример задачи (казуса):

Несовершеннолетний без разрешения отца решил покатать друзей на принадлежавшем отцу автомобиле. Он не остановился по требованию сотрудника полиции, не реагировал на предупреждения о возможном применении оружия, а когда тот начал преследовать его, неоднократно требуя остановиться – попытался уйти от погони и скрыться, существенно превысив установленное на данном участке дороге ограничение скорости, создавая тем самым угрозу жизни и здоровью граждан. Сотрудник полиции применил оружие для остановки транспортного средства путем его повреждения, повредив колесо. В результате автомобиль потерял управление и перевернулся несколько раз, вылетел на полосу встречного движения, где столкнулся с другим автомобилем. Водители и пассажиры обоих автомобилей погибли. Изучите главу 5 Федерального закона от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции». Подлежит ли сотрудник полиции ответственности за убийство? Мотивируйте.

#### **Основная литература:**

1. Уголовное право. Общая часть: учебник для бакалавров/ И.Я. Казаченко, Г.П. Новоселов. М.: Издательство Юрайт, 2014. -479 с. – Серия: Бакалавр. Базовый курс.
2. Уголовное право. Общая часть: учебник для бакалавров/ под ред. Чучаева. – Москва: Проспект, 2014. – 448 с.
3. Уголовное право России. Части Общая и Особенная: учебник для бакалавров/ отв. Ред. А.И. Рарог. – Москва: Проспект, 2013. – 496 с.
4. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: Учебник для вузов/ Под ред. д.ю.н. В.С. Комиссарова, д.ю.н. Н.Е. Крыловой, д.ю.н. И.М. Тяжковой. – М.: Статут, 2012. – 879 с.
5. Общая часть уголовного права Российской Федерацииб Учебное пособие/ Под ред. Д.В. Карелина, Н.В. Ольховика. –Томск: Изд-во Том. ун-та, 2013. – 142 с.

#### **Дополнительная литература:**

1. Бабич С.В. Законодательное определение правомерности причинения вреда в состоянии крайней необходимости // Законодательство. 2010. № 9. С. 68-73.
2. Ефимович А.А. О праве необходимой обороны в демократическом обществе // Государство и право. 2010. № 4. С. 111-114.



3. Жук М.С. Институты российского уголовного права: история развития и современное понимание. – Краснодар, 2010. – 166 с.
4. Семернева Н.К. Квалификация преступлений (части Общая и Особенная): научно-практическое пособие. – Москва: Проспект; Екатеринбург, 2010. – 296 с.
5. Тасаков С.В. Нравственные основы уголовно-правовых норм об обстоятельствах, исключающих преступность деяния. – Чебоксары, 2007. – 156 с.

### **Тема 13. Понятие и цели наказания**

1. Понятие и признаки наказания. Сущность наказания.
2. Отличие наказания от иных мер уголовно-правового характера. Отличие наказания от мер административной, дисциплинарной, гражданско-правовой ответственности.
3. Цели наказания.

**Интерактивные формы обучения**, которые могут быть применены при проведении практического занятия по данной теме: коллоквиум, научная дискуссия, эссе, комментирование ответа коллеги, подбор и анализ различных точек зрения ученых на какую-либо проблему.

Пример творческого задания:

Объясните, как соотносятся общее предупреждение и устрашение.

Вариант:

Объясните, что такое строгость наказания? Можно ли ее измерить, сравнить? Почему?

### **Основная литература:**

1. Уголовное право. Общая часть: учебник для бакалавров/ И.Я. Казаченко, Г.П. Новоселов. М.: Издательство Юрайт, 2014. -479 с. – Серия: Бакалавр. Базовый курс.
2. Уголовное право. Общая часть: учебник для бакалавров/ под ред. Чучаева. – Москва: Проспект, 2014. – 448 с.
3. Уголовное право России. Части Общая и Особенная: учебник для бакалавров/ отв. Ред. А.И. Рарог. – Москва: Проспект, 2013. – 496 с.
4. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: Учебник для вузов/ Под ред. д.ю.н. В.С. Комиссарова, д.ю.н. Н.Е. Крыловой, д.ю.н. И.М. Тяжковой. – М.: Статут, 2012. – 879 с.
5. Общая часть уголовного права Российской Федерации Учебное пособие/ Под ред. Д.В. Карелина, Н.В. Ольховика. –Томск: Изд-во Том. ун-та, 2013. – 142 с.

### **Дополнительная литература:**

1. Концептуально-теоретические основы правового регулирования и применения мер безопасности: монография / под науч. Ред. Н.В. Щедрина. – Красноярск, 2010. – 324 с.

2. Кристи Н. Причиняя боль. Роль наказания в уголовной политике / Под общей ред. Я.И. Гилинского. – СПб: Алетейя, 2011. – 104 с.
3. Курганов С.И. Наказание: уголовно-правовой, уголовно-исполнительный и криминологический аспекты. - М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2008. – 192 с.
4. Непомнящая Т.В. Мера уголовного наказания: проблемы теории и практики: монография. – М.: Юрлитинформ, 2012. – 384 с.
5. Орлов В.Н. Уголовное наказание: понятие, цели, система, объекты и субъекты: монография. – М.: МГЮА имени О.Е. Кутафина; ООО «Издательство «Элит»», 2011. – 464 с.

#### **Тема 14. Система и виды наказаний**

1. Понятие и значение системы наказаний.
2. Теоретические и законодательная классификации видов наказаний.
3. Виды наказаний:
  - штраф;
  - лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью;
  - лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград;
  - обязательные работы;
  - исправительные работы;
  - ограничение по военной службе;
  - ограничение свободы;
  - принудительные работы;
  - арест;
  - содержание в дисциплинарной воинской части;
  - лишение свободы на определенный срок;
  - пожизненное лишение свободы;
  - смертная казнь.

**Интерактивные формы обучения**, которые могут быть применены при проведении практического занятия по данной теме: коллоквиум, самостоятельная работа в малых группах, научная дискуссия, презентация, эссе, комментирование ответа коллеги, рассказ о прочитанной научной статье, подбор и анализ различных точек зрения ученых на какую-либо проблему.

Пример творческого задания:

Имеет ли суд право применять смертную казнь? Почему? Какова мотивировка акта, решающего этот вопрос?

Вариант:

Вправе ли суд назначить наказание в виде ареста, если судья узнает, что недалеко от суда построен арестный дом?

#### **Основная литература:**

1. Уголовное право. Общая часть: учебник для бакалавров/ И.Я. Казаченко, Г.П. Новоселов. М.: Издательство Юрайт, 2014. -479 с. – Серия: Бакалавр. Базовый курс.
2. Уголовное право. Общая часть: учебник для бакалавров/ под ред. Чучаева. – Москва: Проспект, 2014. – 448 с.
3. Уголовное право России. Части Общая и Особенная: учебник для бакалавров/ отв. Ред. А.И. Рарог. – Москва: Проспект, 2013. – 496 с.
4. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: Учебник для вузов/ Под ред. д.ю.н. В.С. Комиссарова, д.ю.н. Н.Е. Крыловой, д.ю.н. И.М. Тяжковой. – М.: Статут, 2012. – 879 с.
5. Общая часть уголовного права Российской Федерации Учебное пособие/ Под ред. Д.В. Карелина, Н.В. Ольховика. –Томск: Изд-во Том. ун-та, 2013. – 142 с.

#### **Дополнительная литература:**

1. Борисова Е.А. Смертная казнь в России: политико-правовые проблемы // Правовая политика и правовая жизнь. 2008. № 1. С. 113-117
2. Васильев А.М. Эволюция ограничения и отмены применения смертной казни в истории России // Право и политика. 2010. № 10 (130). С. 1770-1776.
3. Верина Г. Ограничение свободы как вид уголовного наказания в свете законодательных новелл // Уголовное право. 2010. № 5. С. 8-10.
4. Голик Н.М. Проблемы уголовных наказаний в решениях Конституционного Суда Российской Федерации (1995 – 2010 годы): Аналитический обзор. – М.: Спас, 2011. – 76 с.
5. Квашиш В.Е. Куда идет смертная казнь. Мировые тенденции, проблемы и перспективы. – СПб.: Издательство «Юридический центр-Пресс», 2011. – 608 с.

#### **Тема 15. Назначение наказания**

1. Общие начала назначения наказания.
2. Обстоятельства, смягчающие наказание; обстоятельства, отягчающие наказание.
3. Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств, при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве, при нарушении указанного соглашения.
4. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление.
5. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.
6. Назначение наказания за неоконченное преступление.
7. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии.
8. Назначение наказания при рецидиве преступлений.
9. Назначение наказания по совокупности преступлений.

10. Назначение наказания по совокупности приговоров.

11. Исчисление сроков наказания и зачет наказания.

**Интерактивные формы обучения**, которые могут быть применены при проведении практического занятия по данной теме: самостоятельная работа в малых группах, комментирование ответа коллеги, комментирование решений суда, подбор и анализ различных точек зрения ученых на какую-либо проблему, подбор из законов юридических фактов, норм различного вида, решение ситуационных задач, юридических казусов

Пример задачи (казуса):

Гражданин осужден за кражу условно. После его осуждения был раскрыт разбой, совершенный этим же гражданином до осуждения за кражу. Подлежит ли отмене условное осуждение? Мотивируйте ответ.

#### **Основная литература:**

1. Уголовное право. Общая часть: учебник для бакалавров/ И.Я. Казаченко, Г.П. Новоселов. М.: Издательство Юрайт, 2014. -479 с. – Серия: Бакалавр. Базовый курс.

2. Уголовное право. Общая часть: учебник для бакалавров/ под ред. Чучаева. – Москва: Проспект, 2014. – 448 с.

3. Уголовное право России. Части Общая и Особенная: учебник для бакалавров/ отв. Ред. А.И. Рарог. – Москва: Проспект, 2013. – 496 с.

4. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: Учебник для вузов/ Под ред. д.ю.н. В.С. Комиссарова, д.ю.н. Н.Е. Крыловой, д.ю.н. И.М. Тяжковой. – М.: Статут, 2012. – 879 с.

5. Общая часть уголовного права Российской Федерацииб Учебное пособие/ Под ред. Д.В. Карелина, Н.В. Ольховика. –Томск: Изд-во Том. ун-та, 2013. – 142 с.

#### **Дополнительная литература:**

1. Артеменко Н. Технологии назначения уголовного наказания: теоретические и правоприменительные проблемы // Уголовное право. 2010. № 3. С. 4-8.

2. Бражников В.В. Отягчающие обстоятельства, относящиеся к субъективной стороне преступления: вопросы квалификации и уголовной ответственности: монография. - М.: Юрлитинформ, 2011. – 160 с.

3. Жевлаков Э. Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств // Уголовное право. 2010. № 3. С. 38-41.

4. Непомнящая Т.В., Степашин В.М. Проблемы назначения наказания: учебное пособие. – Омск, 2011. – 544 с.

5. Степашин В.М. Специальные правила назначения наказания: монография. – Омск, 2011. – 360 с.

### **Тема 16. Освобождение от уголовной ответственности**

1. Понятие освобождения от уголовной ответственности, отличия освобождения от уголовной ответственности от освобождения от наказания.

2. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.

3. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.

4. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.

5. Освобождение от уголовной ответственности в связи с амнистией.

6. Специальные виды освобождения от уголовной ответственности.

**Интерактивные формы обучения**, которые могут быть применены при проведении практического занятия по данной теме: коллоквиум, самостоятельная работа в малых группах, научная дискуссия, презентация, эссе, комментирование ответа коллеги, комментирование решений суда, рассказ о прочитанной научной статье, подбор и анализ различных точек зрения ученых на какую-либо проблему, подбор из законов юридических фактов, норм различного вида, решение ситуационных задач, юридических казусов

Пример задачи (казуса):

Гражданин, нарушив правила дорожного движения, причинил смерть человеку. В суд направлено уголовное дело с обвинением по ч. 3 ст. 264 УК. Обвиняемый возместил расходы на погребение и компенсировал моральный вред супруге погибшего в сумме 500 тысяч рублей, та заявила о примирении на основании ст. 76 УК, после чего судья дело прекратил. Нарушил ли суд закон? Мотивируйте ответ.

### **Основная литература:**

1. Уголовное право. Общая часть: учебник для бакалавров/ И.Я. Казаченко, Г.П. Новоселов. М.: Издательство Юрайт, 2014. -479 с. – Серия: Бакалавр. Базовый курс.

2. Уголовное право. Общая часть: учебник для бакалавров/ под ред. Чучаева. – Москва: Проспект, 2014. – 448 с.

3. Уголовное право России. Части Общая и Особенная: учебник для бакалавров/ отв. Ред. А.И. Рарог. – Москва: Проспект, 2013. – 496 с.

4. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: Учебник для вузов/ Под ред. д.ю.н. В.С. Комиссарова, д.ю.н. Н.Е. Крыловой, д.ю.н. И.М. Тяжковой. – М.: Статут, 2012. – 879 с.

5. Общая часть уголовного права Российской Федерации Учебное пособие/ Под ред. Д.В. Карелина, Н.В. Ольховика. –Томск: Изд-во Том. ун-та, 2013. – 142 с.

### **Дополнительная литература:**

1. Грачева Ю.В. Источники судебного усмотрения в институтах освобождения от уголовной ответственности и от наказания: монография. - М.: Юрлитинформ, 2011. – 240 с.
2. Коробов П.В. О понятии "потерпевший" в ст. 76 УК РФ // Уголовное право. 2010. № 5. С. 33-37.
3. Маликов С.В. Сроки в уголовном праве России: понятие, виды, характеристика: монография. – М.: Проспект, 2009. – 168 с.
4. Савкин А.В. Теоретические и правовые проблемы деятельного раскаяния в преступлении/ Монография. - М.: ВНИИ МВД России, 2002. – 187 с.
5. Сверчков В.В. Освобождение от уголовной ответственности, прекращение уголовного дела (преследования), отказ в его возбуждении: проблемы теории и практики. - СПб.: Издательство Р. Асланова «Юридический центр Пресс», 2008. – 586 с.

### **Тема 17. Освобождение от наказания. Амнистия, помилование и судимость**

1. Понятие и признаки освобождения от наказания.
2. Классификации видов освобождения от наказания.
3. Условное осуждение. Отмена условного осуждения или продление испытательного срока.
4. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.
5. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.
6. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки.
7. Освобождение от наказания в связи с болезнью.
8. Отсрочка отбывания наказания.
9. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда.
10. Амнистия и помилование.
11. Специальный вид освобождения от наказания.
12. Судимость.

**Интерактивные формы обучения**, которые могут быть применены при проведении практического занятия по данной теме: коллоквиум, самостоятельная работа в малых группах, научная дискуссия, презентация, эссе, комментирование ответа коллеги, комментирование решений суда, рассказ о прочитанной научной статье, подбор и анализ различных точек зрения ученых на какую-либо проблему, подбор из законов юридических фактов, норм различного вида, решение ситуационных задач, юридических казусов

Пример задачи (казуса):

Гражданин осужден по ч. 2 ст. 228 УК к трем годам лишения свободы, по ч. 3 ст. 30 п. «г» ч. 3 ст. 228 УК с применением ст. 64 УК – к 7 годам лишения свободы. По совокупности преступлений назначено 8 лет лишения свободы условно. Нарушен ли закон? Мотивируйте.

### **Основная литература:**

1. Уголовное право. Общая часть: учебник для бакалавров/ И.Я. Казаченко, Г.П. Новоселов. М.: Издательство Юрайт, 2014. -479 с. – Серия: Бакалавр. Базовый курс.
2. Уголовное право. Общая часть: учебник для бакалавров/ под ред. Чучаева. – Москва: Проспект, 2014. – 448 с.
3. Уголовное право России. Части Общая и Особенная: учебник для бакалавров/ отв. Ред. А.И. Рарог. – Москва: Проспект, 2013. – 496 с.
4. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: Учебник для вузов/ Под ред. д.ю.н. В.С. Комиссарова, д.ю.н. Н.Е. Крыловой, д.ю.н. И.М. Тяжковой. – М.: Статут, 2012. – 879 с.
5. Общая часть уголовного права Российской Федерации Учебное пособие/ Под ред. Д.В. Карелина, Н.В. Ольховика. –Томск: Изд-во Том. ун-та, 2013. – 142 с.

### **Дополнительная литература:**

1. Борсученко С.А. Условное осуждение в истории развития уголовного права России // Юстиция. 2009. № 2. С. 9-17.
2. Грачева Ю.В. Источники судейского усмотрения в институтах освобождения от уголовной ответственности и от наказания: монография. - М.: Юрлитинформ, 2011. – 240 с.
3. Денисов Ю.Д. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки. – Тольятти, 2009. – 125 с.
4. Сотников С.А. Амнистия: сущность и применение: монография. – Владимир, 2006. 168 с.
5. Степанов В.В. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания: теоретические и правоприменительные проблемы: монография. - М.: Юрлитинформ, 2010. – 184 с.

### **Тема 18. Ответственность несовершеннолетних**

1. Уголовно-правовое понятие несовершеннолетнего. Лица, к которым применяются положения об особенностях ответственности несовершеннолетних.
2. Система наказаний, применяемых к несовершеннолетним. Наказания, назначаемые несовершеннолетним: особенности реализации и пределы.
3. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности.
4. Освобождение несовершеннолетних от наказания.
5. Принудительные меры воспитательного воздействия. Помещение в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа органа управления образованием.
6. Судимость несовершеннолетних.

**Интерактивные формы обучения**, которые могут быть применены при проведении практического занятия по данной теме: самостоятельная работа в малых группах, комментирование ответа коллеги, комментирование решений суда, подбор и анализ различных точек зрения ученых на какую-либо проблему, решение ситуационных задач, юридических казусов.

Пример задачи (казуса):

20-летний гражданин осужден к 2 годам лишения свободы за преступление, совершенное им до достижения совершеннолетия. Отбывание наказания назначено в воспитательной колонии. Соответствует ли закону приговор? Мотивируйте.

### **Основная литература:**

1. Уголовное право. Общая часть: учебник для бакалавров/ И.Я. Казаченко, Г.П. Новоселов. М.: Издательство Юрайт, 2014. -479 с. – Серия: Бакалавр. Базовый курс.
2. Уголовное право. Общая часть: учебник для бакалавров/ под ред. Чучаева. – Москва: Проспект, 2014. – 448 с.
3. Уголовное право России. Части Общая и Особенная: учебник для бакалавров/ отв. Ред. А.И. Рарог. – Москва: Проспект, 2013. – 496 с.
4. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: Учебник для вузов/ Под ред. д.ю.н. В.С. Комиссарова, д.ю.н. Н.Е. Крыловой, д.ю.н. И.М. Тяжковой. – М.: Статут, 2012. – 879 с.
5. Общая часть уголовного права Российской Федерации Учебное пособие/ Под ред. Д.В. Карелина, Н.В. Ольховика. –Томск: Изд-во Том. ун-та, 2013. – 142 с.

### **Дополнительная литература:**

1. Боровиков С.А. Правовое обеспечение назначения и исполнения принудительных мер воспитательного воздействия // Российский юридический журнал. 2010. № 1 (январь-февраль). — С. 116-121.
2. Боровиков С.А. Принудительные меры воспитательного воздействия как альтернатива наказанию несовершеннолетних. – М.: Издательство «Юрлитинформ», 2009. – 176 с.
3. Давыденко А.В. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних с учетом их возраста // Российская юстиция. 2010. № 10. С. 68-71.
4. Саркисян М.В. Особенности развития российского законодательства об уголовной ответственности несовершеннолетних в период с XVII по начало XX в. // Вопросы ювенальной юстиции. 2010. № 4 (30). С. 7-8.



5. Симиненко А. Несовершеннолетний - кто ты? // Законность. 2008. № 11. С. 47-48.

### **Тема 19. Принудительные меры медицинского характера**

1. Понятие, цели, основания применение принудительных мер медицинского характера.

2. Виды принудительных мер медицинского характера.

3. Длительность, порядок назначения, продления, изменения, прекращения принудительных мер медицинского характера.

4. Принудительные меры медицинского характера, соединенные с исполнением наказания.

**Интерактивные формы обучения**, которые могут быть применены при проведении практического занятия по данной теме: коллоквиум, комментирование ответа коллеги, комментирование решений суда, подбор и анализ различных точек зрения ученых на какую-либо проблему, подбор из законов юридических фактов, норм различного вида, решение ситуационных задач, юридических казусов

Пример задачи (казуса):

Гражданин в патологическом просоночном состоянии убил свою супругу. С помощью эксперта установлено, что в лечении он не нуждается. Суд признал гражданина невменяемым и не применил к нему принудительных мер медицинского характера. Нарушен ли закон? Мотивируйте.

### **Основная литература:**

1. Уголовное право. Общая часть: учебник для бакалавров/ И.Я. Казаченко, Г.П. Новоселов. М.: Издательство Юрайт, 2014. -479 с. – Серия: Бакалавр. Базовый курс.

2. Уголовное право. Общая часть: учебник для бакалавров/ под ред. Чучаева. – Москва: Проспект, 2014. – 448 с.

3. Уголовное право России. Части Общая и Особенная: учебник для бакалавров/ отв. Ред. А.И. Рарог. – Москва: Проспект, 2013. – 496 с.

4. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: Учебник для вузов/ Под ред. д.ю.н. В.С. Комиссарова, д.ю.н. Н.Е. Крыловой, д.ю.н. И.М. Тяжковой. – М.: Статут, 2012. – 879 с.

5. Общая часть уголовного права Российской Федерации Учебное пособие/ Под ред. Д.В. Карелина, Н.В. Ольховика. –Томск: Изд-во Том. ун-та, 2013. – 142 с.

### **Дополнительная литература:**

1. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации с постатейным приложением материалов / под ред. А.И. Рарога. – М.: Проспект, 2013. – 850 с.

2. Общая часть уголовного права: состояние законодательства и научной мысли / Под ред. д.ю.н., проф. Н.А. Лопашенко. – СПб.: Издательство Р. Асланова «Юридический центр Пресс», 2011. – 785 с.
3. Уголовное право и современность. Сборник статей. Выпуск 3. /Отв. Ред. А.Э. Жалинский. – М., 2011. – 492 с.
4. Уголовное право: истоки, реалии, переход к устойчивому развитию: Материалы VI Российского конгресса уголовного права (26-27 мая 2011 года) / Отв. Ред. В.С. Комиссаров. – Москва, Проспект, 2011. – 888 с.
5. Энциклопедический учебник уголовного права (Общая часть). Т.2. – Издание профессора Малинина. – СПб ГКА, СПб., 2011. – 1464 с.

## **Тема 20. Конфискация имущества**

1. Понятие и признаки и цели конфискации.
2. Предметы конфискации.
3. Конфискация денежной суммы взамен имущества.
4. Конфискация и возмещение причиненного преступлением ущерба.

**Интерактивные формы обучения**, которые могут быть применены при проведении практического занятия по данной теме: коллоквиум, самостоятельная работа в малых группах, научная дискуссия, презентация, эссе, комментирование ответа коллеги, комментирование решений суда, подбор и анализ различных точек зрения ученых на какую-либо проблему, решение ситуационных задач, юридических казусов

Пример задачи (казуса):

Гражданин осужден за незаконное предпринимательство, сопряженное с извлечением дохода в крупном размере. Изъятые у него деньги были приобщены к делу в качестве вещественного доказательства как имущество, полученное в результате совершения преступления. При вынесении приговора суд постановил конфисковать эти деньги, сославшись на п. 4.1 ч. 3 ст. 81 УПК. Правильно ли применен закон? Если нет, то как должен был суд решить вопрос об этом вещественном доказательстве?

## **Основная литература:**

1. Уголовное право. Общая часть: учебник для бакалавров/ И.Я. Казаченко, Г.П. Новоселов. М.: Издательство Юрайт, 2014. -479 с. – Серия: Бакалавр. Базовый курс.
2. Уголовное право. Общая часть: учебник для бакалавров/ под ред. Чучаева. – Москва: Проспект, 2014. – 448 с.
3. Уголовное право России. Части Общая и Особенная: учебник для бакалавров/ отв. Ред. А.И. Рарог. – Москва: Проспект, 2013. – 496 с.
4. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: Учебник для вузов/ Под ред. д.ю.н. В.С. Комиссарова, д.ю.н. Н.Е. Крыловой, д.ю.н. И.М. Тяжковой. – М.: Статут, 2012. – 879 с.

5. Общая часть уголовного права Российской Федерации Учебное пособие/ Под ред. Д.В. Карелина, Н.В. Ольховика. –Томск: Изд-во Том. ун-та, 2013. – 142 с.

#### **Дополнительная литература:**

1. Абраменко В.Б. Институт конфискации имущества: опыт и проблемы // Вестник Российской правовой академии. 2009. № 1. С. 50-52.
2. Институт конфискации имущества в законодательстве государств – членов Совета Европы и в российском законодательстве: Материалы Международного семинара / отв. ред. С.В. Землюков. – Барнаул, 2008. – 160 с.
3. Лопашенко Н.А. Конфискация имущества / монография. – М.: Юрлитинформ, 2012. – 160 с.
4. Мартыненко Э.В. Конфискация имущества в действующем российском уголовном праве: монография. - М.: Юрлитинформ, 2011. – 152 с.
5. Пропостин А.А. Конфискация имущества: прошлое, настоящее, будущее: монография. - М.: Юрлитинформ, 2011. – 264 с.

#### **Особенная часть**

##### **Тема 21. Понятие и значение квалификации преступлений**

1. Понятие и виды квалификации преступлений.
2. Этапы квалификации преступлений, их научно-практическое значение.
3. Значение правильной квалификации преступлении для реализации принципа законности.
4. Причины ошибок в квалификации.
5. Значение Постановлений Пленумов Верховного Суда РФ для квалификации преступлений. Конкуренция норм УК РФ.

**Интерактивные формы обучения**, которые могут быть применены при проведении практического занятия по данной теме: коллоквиум, научная дискуссия, эссе, комментирование ответа коллеги, рассказ о прочитанной научной статье, подбор и анализ различных точек зрения ученых на какую-либо проблему, подбор из законов юридических фактов, норм различного вида.

Пример творческого задания.

Классифицируйте ошибки в квалификации в зависимости от вида преступления. Обоснуйте свой ответ со ссылками на точки зрения известных ученых-правоведов.

#### **Основная литература:**

1. Особенная часть уголовного права Российской Федерации: Учебное пособие/ Под ред. С.А. Елисеева. – Томск: Изд-во Том. ун-та, 2013. -138 с.
2. Уголовное право России. Части Общая и Особенная: учебник для бакалавров/ отв. Ред. А.И. Рарог. – Москва: Проспект, 2013. – 496 с.
3. Уголовное право. Особенная часть: учебник для бакалавров/ И.Я. Козаченко, Г.П. Новоселов. – М.: Издательство Юрайт, 2014. – 857 с. – Серия: Бакалавр. Базовый курс.
4. Уголовное право. Особенная часть: учебник для бакалавров/ Под ред. А.И. Чучаева. Москва: Проспект, 2014. – 512 с.

#### **Дополнительная литература:**

1. Кадников Н.Г. Квалификация преступлений и вопросы судебного толкования (3-е изд., перераб. и доп.). – М.: ИД «Юриспруденция», 2011. – 304 с.
2. Колосовский В.В. Теоретические проблемы квалификации уголовно-правовых деяний: монография. – М.: Статут, 2011. – 398 с.
3. Семернева Н.К. Квалификация преступлений (части Общая и Особенная): научно-практическое пособие. – Москва: Проспект; Екатеринбург, 2010. – 296 с.
4. Сулейманов Т.А., Павлухин А.Н., Эриашвили Н.Д. Механизм и формы реализации норм уголовного права: монография. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2007. – 288 с.
5. Яни П.С. Методологические основы квалификации преступлений в сфере экономической деятельности: Лекция. – М., 2006. – 51 с.

#### **Тема 22. Преступления против жизни и здоровья. Преступления против свободы**

1. Общая характеристика преступлений против жизни и здоровья.
2. Понятие и виды убийства.
3. Причинение смерти по неосторожности.
4. Доведение до самоубийства.
5. Преступления против здоровья человека (ст. 111 – 115, 118, 121, 122, 124 УК).
6. Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье человека (ст. 116, 117, 119, 120, 123, 125 УК).
7. Преступления против свободы личности (ст. 126 – 128 УК).

**Интерактивные формы обучения**, которые могут быть применены при проведении практического занятия по данной теме: коллоквиум, самостоятельная работа в малых группах, научная дискуссия, презентация, эссе, комментирование ответа коллеги, комментирование решений суда, рассказ о прочитанной научной статье, подбор и анализ различных точек зрения ученых на какую-либо проблему, подбор из законов юридических

фактов, норм различного вида, решение ситуационных задач, юридических казусов

Пример задач (казусов):

1. Врач-хирург за плату в нарушение установленных правил сделал аборт (вызвал искусственные роды путем введение солевого раствора в плодный пузырь, повлекшие гибель плода) на 9-ом месяце беременности. Ребенок не дышал. Квалифицируйте содеянное. Мотивируйте. Зависит ли квалификация содеянного от момента смерти ребенка (до начала искусственных родов, во время этих родов или после их)?

2. Гражданин подошел к гражданке и сообщил ей ложную информацию о том, что отец ее попал в аварию, умирает, и просит ее срочно к нему приехать. Гражданка поверила и согласилась поехать к отцу. Когда она вошла в помещение, в которое ее привезли, дверь закрыли и отказались ее выпустить. За освобождение дочери у ее отца потребовали один миллион рублей. После получения денег девушку отпустили. Квалифицируйте содеянное. Мотивируйте.

#### **Основная литература:**

1. Особенная часть уголовного права Российской Федерации: Учебное пособие/ Под ред. С.А. Елисеева. – Томск: Изд-во Том. ун-та, 2013. -138 с.

2. Уголовное право России. Части Общая и Особенная: учебник для бакалавров/ отв. Ред. А.И. Рарог. – Москва: Проспект, 2013. – 496 с.

3. Уголовное право. Особенная часть: учебник для бакалавров/ И.Я. Козаченко, Г.П. Новоселов. – М.: Издательство Юрайт, 2014. – 857 с. – Серия: Бакалавр. Базовый курс.

4. Уголовное право. Особенная часть: учебник для бакалавров/ Под ред. А.И. Чучаева. Москва: Проспект, 2014. – 512 с.

#### **Дополнительная литература:**

1. Алихаджиева И. О разграничении торговли людьми и вовлечения в занятие проституцией (статьи 127. 1 и 240 УК России) // Уголовное право. 2008. № 1. С. 4-8.

2. Бавсун М.В. Проблемы юридической оценки преступлений против общественной безопасности, сопряженных с убийством // Российская юстиция. 2010. № 1. С. 31-34.

3. Вельмезева Е.А. Преступления против свободы личности: вопросы законодательной регламентации и квалификации. – Самара, 2010. – 219 с.

4. Волков К.А., Ивашкин Д.В. Проблемы квалификации торговли людьми и сопряженных с нею преступлений: учебно-практическое пособие. – Хабаровск, 2009. – 76 с.

5. Волков К.А., Ивашкин Д.В. Торговля людьми: вопросы квалификации и правоприменения: Учебно-практическое пособие. – Хабаровск, 2009. – 120 с.

### **Тема 23. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности**

1. Общая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
2. Изнасилование.
3. Насильственные действия сексуального характера.
4. Понуждение к действиям сексуального характера.
5. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста.
6. Развратные действия.

**Интерактивные формы обучения**, которые могут быть применены при проведении практического занятия по данной теме: самостоятельная работа в малых группах, научная дискуссия, презентация, комментирование ответа коллеги, подбор и анализ различных точек зрения ученых на какую-либо проблему, подбор из законов юридических фактов, норм различного вида, решение ситуационных задач, юридических казусов

Пример задачи (казуса):

Восемнадцатилетний гражданин вступил в половую связь с 15-летней девочкой. Девочка уверяла, что ей уже исполнилось 16, и ее внешность не исключала этого. Между тем, гражданин мог легко узнать ее возраст у ее одноклассников, с которыми он был хорошо знаком. Квалифицируйте содеянное. Мотивируйте.

### **Основная литература:**

1. Особенная часть уголовного права Российской Федерации: Учебное пособие/ Под ред. С.А. Елисеева. – Томск: Изд-во Том. ун-та, 2013. -138 с.
2. Уголовное право России. Части Общая и Особенная: учебник для бакалавров/ отв. Ред. А.И. Рарог. – Москва: Проспект, 2013. – 496 с.
3. Уголовное право. Особенная часть: учебник для бакалавров/ И.Я. Козаченко, Г.П. Новоселов. – М.: Издательство Юрайт, 2014. – 857 с. – Серия: Бакалавр. Базовый курс.
4. Уголовное право. Особенная часть: учебник для бакалавров/ Под ред. А.И. Чучаева. Москва: Проспект, 2014. – 512 с.

### **Дополнительная литература:**

1. Педофилия: криминологический диагноз: Монография / Под ред. Ю.М. Антоняна. – М.: ВНИИ МВД России, 2010. – 256 с.
2. Полный курс уголовного права: В 5 т. / Под ред. д.ю.н., проф., Заслуженного деятеля науки РФ А.И. Коробеева. Т. 2: Преступления

против личности. - СПб.: Издательство Р. Асланова «Юридический центр Пресс», 2008. – 682 с.

3. Тасаков С.В. Нравственные основы норм уголовного права о преступлениях против личности. – СПб.: Издательство Р. Асланова «Юридический центр Пресс», 2008. – 318 с.

4. Шарапов Р.Д. Преступное насилие. – М.: Юрлитинформ, 2010. – 496 с.

5. Энциклопедия уголовного права. Т. 15. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности. – Издание профессора Малинина. – СПб ГКА, СПб., 2011. – С. 582.

#### **Тема 24. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина**

1. Общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.

2. Преступления против личных прав и свобод (ст. 137 – 140, 148 УК).

3. Преступления против социально-экономических прав и свобод человека и гражданина (ст. 143, 145, 145<sup>1</sup>, 146, 147 УК).

4. Преступления против политических прав и свобод человека и гражданина (141 – 142<sup>1</sup>, 144, 149 УК).

**Интерактивные формы обучения**, которые могут быть применены при проведении практического занятия по данной теме: комментирование ответа коллеги, комментирование решений суда, подбор и анализ различных точек зрения ученых на какую-либо проблему, подбор из законов юридических фактов, норм различного вида, решение ситуационных задач, юридических казусов

Пример задачи (казуса):

Работник кадровой службы на собеседовании с кандидаткой на вакантную должность главного бухгалтера заметила у нее признаки беременности. Спросив об этом кандидатку и получив утвердительный ответ, она заявила, что они не могут принять на эту должность женщину, которая через несколько месяцев уйдет в отпуск по беременности. Квалифицируйте содеянное. Мотивируйте.

#### **Основная литература:**

1. Особенная часть уголовного права Российской Федерации: Учебное пособие/ Под ред. С.А. Елисеева. – Томск: Изд-во Том. ун-та, 2013. -138 с.

2. Уголовное право России. Части Общая и Особенная: учебник для бакалавров/ отв. Ред. А.И. Рарог. – Москва: Проспект, 2013. – 496 с.

3. Уголовное право. Особенная часть: учебник для бакалавров/ И.Я. Козаченко, Г.П. Новоселов. – М.: Издательство Юрайт, 2014. – 857 с. – Серия: Бакалавр. Базовый курс.

4. Уголовное право. Особенная часть: учебник для бакалавров/ Под ред. А.И. Чучаева. Москва: Проспект, 2014. – 512 с.

**Дополнительная литература:**

1. Варанкина Ю.С. Уголовно-правовые проблемы борьбы с невыплатой заработной платы: монография. - М.: Юрлитинформ, 2010. – 152 с.

2. Кадников Б.Н. Уголовно-правовая охрана неприкосновенности частной жизни: научно-практическое пособие. – М.: ИД «Юриспруденция», 2011. – 136 с.

3. Панченко П.Н. Национальное достояние Российской Федерации как охраняемая уголовным правом ценность // Право и государство: теория и практика. 2010. № 4. С. 42-46.

4. Полный курс уголовного права: В 5 т. / Под ред. д.ю.н., проф., Заслуженного деятеля науки РФ А.И. Коробеева. Т. 2: Преступления против личности. - СПб.: Издательство Р. Асланова «Юридический центр Пресс», 2008. – 682 с.

5. Турищева Н.Ю. Преступления против избирательных прав и права на участие в референдуме. – СПб.: Издательство «Юридический центр Пресс», 2010. - 339 с.

**Тема 25. Преступления против семьи и несовершеннолетних**

1. Общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних.

2. Преступления против несовершеннолетних (ст. 150, 151 УК).

3. Преступления против семьи (ст. 153 – 157 УК).

**Интерактивные формы обучения**, которые могут быть применены при проведении практического занятия по данной теме: коллоквиум, научная дискуссия, презентация, комментирование ответа коллеги, комментирование решений суда, рассказ о прочитанной научной статье, подбор и анализ различных точек зрения ученых на какую-либо проблему, решение ситуационных задач, юридических казусов

Пример задачи (казуса):

Гражданин решил изменить свою жизнь. Никому не говоря об этом, он уехал в другой город, оставив без содержания свою беременную жену и малолетнюю дочь. Влечет ли содеянное уголовную ответственность? Мотивируйте.

**Основная литература:**

1. Особенная часть уголовного права Российской Федерации: Учебное пособие/ Под ред. С.А. Елисеева. – Томск: Изд-во Том. ун-та, 2013. -138 с.

2. Уголовное право России. Части Общая и Особенная: учебник для бакалавров/ отв. Ред. А.И. Рарог. – Москва: Проспект, 2013. – 496 с.



3. Уголовное право. Особенная часть: учебник для бакалавров/ И.Я. Козаченко, Г.П. Новоселов. – М.: Издательство Юрайт, 2014. – 857 с. – Серия: Бакалавр. Базовый курс.

4. Уголовное право. Особенная часть: учебник для бакалавров/ Под ред. А.И. Чучаева. Москва: Проспект, 2014. – 512 с.

#### **Дополнительная литература:**

1. Николаева Ю.В. Дифференциация преступлений против несовершеннолетних в России. Монография. – М.: ЮРКОМПАНИ, 2011. – 268 с.

2. Палий В.В. Вовлечение в совершение преступления и склонение к совершению преступления или антиобщественных действий: монография. – Владимир, 2006. – 156 с.

3. Полный курс уголовного права: В 5 т. / Под ред. д.ю.н., проф., Заслуженного деятеля науки РФ А.И. Коробеева. Т. 2: Преступления против личности. - СПб.: Издательство Р. Асланова «Юридический центр Пресс», 2008. – 682 с.

4. Шарапов Р.Д. Преступное насилие. – М.: Юрлитинформ, 2010. – 496 с.

5. Энциклопедия уголовного права. Т. 17. Преступления семьи и несовершеннолетних. – Издание профессора Малинина. – СПб ГКА, СПб., 2011. – 544 с.

#### **Тема 26. Преступления против собственности - 10 часов**

1. Общая характеристика и виды преступлений против собственности.

2. Понятие и признаки хищения чужого имущества. Формы и виды хищения чужого имущества.

3. Хищения (ст. 158 – 162, 164 УК).

4. Корыстные преступления против собственности, не содержащие признаков хищения (ст. 163, 165, 166 УК).

5. Некорыстные преступления против собственности (ст. 167, 168 УК).

**Интерактивные формы обучения**, которые могут быть применены при проведении практического занятия по данной теме: самостоятельная работа в малых группах, презентация, комментирование ответа коллеги, комментирование решений суда, подбор и анализ различных точек зрения ученых на какую-либо проблему, подбор из законов юридических фактов, норм различного вида, решение ситуационных задач, юридических казусов

Пример творческого задания:

Гражданин умышленно из хулиганских побуждений сжег автомобиль, принадлежащий воинской части, в связи с чем возбуждено уголовное дело по ч. 2 ст. 167 УК. Адвокат ходатайствует о прекращении дела на том основании, что на балансе воинской части состоит более 200 таких автомобилей, поэтому ущерб не может быть признан для нее значительным. Мотивируйте решение по ходатайству адвоката.

### **Основная литература:**

1. Особенная часть уголовного права Российской Федерации: Учебное пособие/ Под ред. С.А. Елисеева. – Томск: Изд-во Том. ун-та, 2013. -138 с.
2. Уголовное право России. Части Общая и Особенная: учебник для бакалавров/ отв. Ред. А.И. Рарог. – Москва: Проспект, 2013. – 496 с.
3. Уголовное право. Особенная часть: учебник для бакалавров/ И.Я. Козаченко, Г.П. Новоселов. – М.: Издательство Юрайт, 2014. – 857 с. – Серия: Бакалавр. Базовый курс.
4. Уголовное право. Особенная часть: учебник для бакалавров/ Под ред. А.И. Чучаева. Москва: Проспект, 2014. – 512 с.

### **Дополнительная литература:**

1. Безверхов А.Г., Шевченко И.Г. Ответственность за уничтожение и повреждение чужого имущества: учеб. пособие. – Самара, 2011. – 219 с.
2. Благов Е.В. Преступления в сфере экономики: Лекции. – М.: Юрлитинформ, 2010. – 216 с.
3. Елисеев С.А. Преступления против собственности в истории уголовного законодательства России. – Томск, 2005. – 121 с.
4. Нуждин Е.А. Уголовно-правовое регулирование ответственности за хищение энергетических ресурсов // «Черные дыры» в Российском Законодательстве. 2010. № 1. С. 114-117.
5. Сабитов Р.А. Обманы и подлоги в уголовном праве: учеб. пособие. – Челябинск, 2011. – 209 с.

### **Тема 27. Преступления в сфере экономической деятельности**

1. Общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности.
2. Преступления в сфере государственного регулирования предпринимательской деятельности (ст. 169-171<sup>1</sup>, 174-175 УК).
3. Преступления в сфере кредитных отношений (ст. 172, 176, 177, 195-197 УК).
4. Преступления в сфере отношений, обеспечивающих свободу и добросовестность конкуренции и иных состязаний (178-180, 183, 184 УК).
5. Преступления в сфере финансов, оборота драгоценных металлов и камней (185-187, 191, 192, 198-199<sup>2</sup> УК).
6. Преступления в сфере внешнеэкономической деятельности и таможенного контроля (ст. 189-190, 193, 194 УК).
7. Преступления в сфере отношений, обеспечивающих защиту прав потребителей (ст. 181 УК).

**Интерактивные формы обучения**, которые могут быть применены при проведении практического занятия по данной теме: коллоквиум,

самостоятельная работа в малых группах, научная дискуссия, презентация, эссе, комментирование ответа коллеги, комментирование решений суда, рассказ о прочитанной научной статье, подбор и анализ различных точек зрения ученых на какую-либо проблему, подбор из законов юридических фактов, норм различного вида, решение ситуационных задач, юридических казусов

Пример творческого задания:

Гражданин приобрел акции организации, занимавшейся перевозкой пассажиров, и занял должность генерального директора. Деятельность предприятия приносила совсем небольшую прибыль. Нужно было реформировать его работу. С этой целью гражданин уговорил водителей уволиться и зарегистрироваться в качестве предпринимателей, выбрав упрощенную форму налогообложения, после чего начал сдавать им автомобили в аренду за твердую сумму. В результате прибыль организации выросла, при этом резко сократились налоговые платежи (за год сумма налоговых платежей упала на 3 миллиона рублей даже с учетом налогов, уплаченных водителями). Налоговый инспектор предложил директору представить уточненные налоговые декларации и доплатить означенную сумму, угрожая в противном случае передать материалы в полицию для возбуждения уголовного дела. Предприниматель считает, что главная цель его реформы – не снижение налоговых платежей, а стимулирование работников к более эффективной работе. По его мнению, раньше таксисты скрывали выручку, что и объясняло маленькую прибыль. За разъяснением вопроса он обратился к юристу. Подробно разъясните ему ситуацию.

#### **Основная литература:**

1. Особенная часть уголовного права Российской Федерации: Учебное пособие/ Под ред. С.А. Елисеева. – Томск: Изд-во Том. ун-та, 2013. -138 с.
2. Уголовное право России. Части Общая и Особенная: учебник для бакалавров/ отв. Ред. А.И. Рарог. – Москва: Проспект, 2013. – 496 с.
3. Уголовное право. Особенная часть: учебник для бакалавров/ И.Я. Козаченко, Г.П. Новоселов. – М.: Издательство Юрайт, 2014. – 857 с. – Серия: Бакалавр. Базовый курс.
4. Уголовное право. Особенная часть: учебник для бакалавров/ Под ред. А.И. Чучаева. Москва: Проспект, 2014. – 512 с.

#### **Дополнительная литература:**

1. Девятовская С.В. Понятие принуждения в российском уголовном праве // Юрист - правовец. 2010. № 2. С. 126-128.
2. Дмитриев Д.Б. Мошенничество в сфере обязательного социального страхования: монография. – М.: Юрлитинформ, 2012. – 152 с.

3. Долотов Р.О. Преступные посягательства на объекты интеллектуальной собственности: механизм уголовно-правового регулирования. – М.: Юрлитинформ, 2010. – 152 с.

4. Карпович О.Г. Актуальные уголовно-правовые проблемы борьбы с финансовым мошенничеством: монография. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2011. – 271 с.

5. Смирнов Г.К. Ответственность за рейдерство, преступления в сфере прав на ценные бумаги и государственной регистрации. – М.: Юрлитинформ, 2011.

### **Тема 28. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях**

1. Общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

2. Преступления, нарушающие законное осуществление полномочий управляющим в организации (ст. 201, 204 УК).

3. Преступления, нарушающие законное осуществление полномочий частными нотариусами, аудиторами, частными детективами и охранниками (ст. 202, 203 УК).

**Интерактивные формы обучения**, которые могут быть применены при проведении практического занятия по данной теме: коллоквиум, самостоятельная работа в малых группах, научная дискуссия, презентация, эссе, комментирование ответа коллеги, комментирование решений суда, рассказ о прочитанной научной статье, подбор и анализ различных точек зрения ученых на какую-либо проблему, подбор из законов юридических фактов, норм различного вида, решение ситуационных задач, юридических казусов

Пример творческого задания:

Генеральный директор ОАО учредил ООО, которое занималось сбытом его продукции. При этом почти вся прибыль ОАО ушла в ООО, закупавшему продукцию ОАО по себестоимости и перепродававшему ее. Фактически товар отгружался со склада ОАО, переговоры с покупателями вели работники ОАО, они же выезжали по претензиям покупателей. В штате ООО числились 2 человека – директор и главный бухгалтер. Их деятельность сводилась исключительно к оформлению документов, получению денег и их обналичиванию в виде дивидендов. ОАО отказывалось напрямую продавать свой товар покупателям, предлагая обращаться по этим вопросам в ООО. Сотрудник полиции сообщил директору, что в его действиях имеется состав преступления. За разъяснением вопроса директор обратился к юристу. Подробно разъясните ему ситуацию.

### **Основная литература:**

1. Особенная часть уголовного права Российской Федерации: Учебное пособие/ Под ред. С.А. Елисеева. – Томск: Изд-во Том. ун-та, 2013. -138 с.
2. Уголовное право России. Части Общая и Особенная: учебник для бакалавров/ отв. Ред. А.И. Рарог. – Москва: Проспект, 2013. – 496 с.
3. Уголовное право. Особенная часть: учебник для бакалавров/ И.Я. Козаченко, Г.П. Новоселов. – М.: Издательство Юрайт, 2014. – 857 с. – Серия: Бакалавр. Базовый курс.
4. Уголовное право. Особенная часть: учебник для бакалавров/ Под ред. А.И. Чучаева. Москва: Проспект, 2014. – 512 с.

#### **Дополнительная литература:**

1. Мирошниченко Н.В. Преступное нарушение профессиональных функций: понятие, виды, ответственность. - Тверь, 2011. – 148 с.
2. Полный курс уголовного права: В 5 т. / Под ред. д.ю.н., проф., Заслуженного деятеля науки РФ А.И. Коробеева. Т. 3: Преступления в сфере экономики. - СПб.: Издательство Р. Асланова «Юридический центр Пресс», 2008. – 786 с.
3. Уголовно-правовые нормы об экономических и служебных преступлениях: проблемы правоприменительной и законодательной техники: итоговые материалы Международной научно-практической конференции, посвященной 1000-летию г. Ярославля (1 октября 2010 г.) /отв. Ред. Л.Л. Кругликов. – Ярославль, 2010. – 236 с.
4. Шнитенков А.В. Комментарий к главе 23 Уголовного кодекса Российской Федерации «Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях» (постатейный). Судебная практика. – М.: ЗАО Юстицинформ, 2007. – 88 с.
5. Энциклопедия уголовного права. Т. 20. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях. – Издание профессора Малинина. – СПб ГКА, СПб., 2012. – 670 с.

#### **Тема 29. Преступления против общественной безопасности**

1. Общая характеристика преступлений против общественной безопасности.
2. Преступления против общественной безопасности (ст. 205-210, 211, 212, 227 УК).
3. Преступления против общественного порядка (ст. 213, 214 УК).
4. Преступления, связанные с нарушением правил безопасности на опасных объектах и жизненно важных объектах и при ведении опасных работ (ст. 215 - 217 УК).
5. Преступления, связанные с нарушением правил обращения с общеопасными предметами, устройствами и веществами (ст. 218 - 226 УК).

**Интерактивные формы обучения**, которые могут быть применены при проведении практического занятия по данной теме: коллоквиум, самостоятельная работа в малых группах, научная дискуссия, презентация, эссе, комментирование ответа коллеги, комментирование решений суда, рассказ о прочитанной научной статье, подбор и анализ различных точек зрения ученых на какую-либо проблему, подбор из законов юридических фактов, норм различного вида, решение ситуационных задач, юридических казусов

Пример задачи (казуса):

Гражданин в 2 часа ночи сидел на скамейке около жилого дома, пил пиво и громко бранился. Другой гражданин вышел на балкон и попросил его прекратить шум. Разозлившись на замечание, тот бросил бутылку в окно и разбил стекло, причинив ущерб в размере 3 тысячи рублей, который для потерпевшего, зарабатывавшего 120 тыс. рублей в месяц, не был значительным. Квалифицируйте содеянное. Мотивируйте.

#### **Основная литература:**

1. Особенная часть уголовного права Российской Федерации: Учебное пособие/ Под ред. С.А. Елисеева. – Томск: Изд-во Том. ун-та, 2013. -138 с.
2. Уголовное право России. Части Общая и Особенная: учебник для бакалавров/ отв. Ред. А.И. Рарог. – Москва: Проспект, 2013. – 496 с.
3. Уголовное право. Особенная часть: учебник для бакалавров/ И.Я. Козаченко, Г.П. Новоселов. – М.: Издательство Юрайт, 2014. – 857 с. – Серия: Бакалавр. Базовый курс.
4. Уголовное право. Особенная часть: учебник для бакалавров/ Под ред. А.И. Чучаева. Москва: Проспект, 2014. – 512 с.

#### **Дополнительная литература:**

1. Агапов П.В. Основы теории регламентации ответственности и противодействия организованной преступной деятельности: монография. – СПб.: СПб ун-та МВД России, 2011. – 328 с.
2. Бавсун М.В. Проблемы юридической оценки преступлений против общественной безопасности, сопряженных с убийством // Российская юстиция. 2010. № 1. С. 31-34.
3. Бикеев И.И., Никитин А.Г. Экстремизм: междисциплинарное правовое исследование. – Казань, 2011. – 320 с.
4. Бикеев И.И. Уголовная ответственность за незаконное обращение с предметами вооружения. – Казань, 2007. – 312 с.
5. Мондохонов А.Н. Ответственность за организацию преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней): научно-практический комментарий. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2011. – 159 с.

### **Тема 30. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности**

1. Общая характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.

2. Преступления против здоровья населения (ст. 228 - 239 УК).

3. Преступления против общественной нравственности (ст. 240 - 245 УК).

**Интерактивные формы обучения**, которые могут быть применены при проведении практического занятия по данной теме: коллоквиум, научная дискуссия, презентация, эссе, комментирование ответа коллеги, комментирование решений суда, подбор и анализ различных точек зрения ученых на какую-либо проблему, подбор из законов юридических фактов, норм различного вида, решение ситуационных задач, юридических казусов

Пример задачи (казуса):

Мастаков увидел, что Заев курит марихуану на крыльце своего дома, попросил его затянуться. Заев угостил его. Об этом Мастаков сообщил в органы наркоконтроля, на основании чего было принято постановление о проведении контрольной закупки. В ходе закупки Мастаков похвалил качество зелья и попросил Заева продать ему 200 грамм марихуаны за 6 тысяч рублей. Заев согласился, но сказал, что у него сейчас столько нет, но он знает, где растет хорошая конопля, нарвет ее, высушит, и если Мастаков придет через неделю – она будет готова. Через неделю Заев задержан при попытке сбыть 230 грамм марихуаны, при обыске у него обнаружено еще 50 грамм, которые он хранил для личного потребления, содеянное квалифицировано по совокупности преступлений, предусмотренных ч. 1 ст. 228 УК и ч. 3 ст. 30 п. «г» ч. 3 ст. 228.1 УК, назначено наказание в виде лишения свободы на срок 8 лет 6 месяцев. Правильно ли применен закон?

#### **Основная литература:**

1. Особенная часть уголовного права Российской Федерации: Учебное пособие/ Под ред. С.А. Елисеева. – Томск: Изд-во Том. ун-та, 2013. -138 с.

2. Уголовное право России. Части Общая и Особенная: учебник для бакалавров/ отв. Ред. А.И. Рарог. – Москва: Проспект, 2013. – 496 с.

3. Уголовное право. Особенная часть: учебник для бакалавров/ И.Я. Козаченко, Г.П. Новоселов. – М.: Издательство Юрайт, 2014. – 857 с. – Серия: Бакалавр. Базовый курс.

4. Уголовное право. Особенная часть: учебник для бакалавров/ Под ред. А.И. Чучаева. Москва: Проспект, 2014. – 512 с.

#### **Дополнительная литература:**

1. Русанов Г.А. Борьба с контрабандой культурных ценностей: уголовно-правовые и криминологические вопросы. – М.: Юрлитинформ, 2010. – 168 с.
2. Федоров А.В. Противодействие незаконному обороту наркотических средств, психотропных, сильнодействующих и ядовитых веществ: уголовно-политические, уголовно-правовые и международно-правовые аспекты: сборник статей. – М.: Издательство «Юрист», 2011. – 406 с.
3. Фомичев С.А. Борьба с контрабандой культурных ценностей / Отв. ред. А.И. Чучаев. – Калуга: Изд-во АКФ «Политоп», 2005. – 238 с.
4. Чучаев А.И., Ашин А.А. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности: уч.-практ. пособие с постат. материалами. – Владимир, 2006. – 292 с.

### **Тема 31. Экологические преступления**

1. Общая характеристика экологических преступлений.
2. Общие виды посягательств на окружающую среду при осуществлении деятельности, нарушающей специальные правила (ст. 246-248, 262 УК).
3. Специальные виды посягательств на отдельные объекты природы (ст. 249-261 УК).

**Интерактивные формы обучения**, которые могут быть применены при проведении практического занятия по данной теме: коллоквиум, самостоятельная работа в малых группах, научная дискуссия, комментирование ответа коллеги, комментирование решений суда, подбор и анализ различных точек зрения ученых на какую-либо проблему, подбор из законов юридических фактов, норм различного вида, решение ситуационных задач, юридических казусов

Пример задачи (казуса) и творческого задания:

Гражданин самовольно тайно срубил в лесопитомнике 20 елей и пытался продать их накануне новогодних праздников. Совокупная стоимость елей – 37 тысяч рублей – была установлена экспертным путем. Квалифицируйте содеянное. Мотивируйте. Чем следует руководствоваться при отграничении экологических преступлений от преступлений против собственности?

### **Основная литература:**

1. Особенная часть уголовного права Российской Федерации: Учебное пособие/ Под ред. С.А. Елисеева. – Томск: Изд-во Том. ун-та, 2013. -138 с.
2. Уголовное право России. Части Общая и Особенная: учебник для бакалавров/ отв. Ред. А.И. Рарог. – Москва: Проспект, 2013. – 496 с.



3. Уголовное право. Особенная часть: учебник для бакалавров/ И.Я. Козаченко, Г.П. Новоселов. – М.: Издательство Юрайт, 2014. – 857 с. – Серия: Бакалавр. Базовый курс.

4. Уголовное право. Особенная часть: учебник для бакалавров/ Под ред. А.И. Чучаева. Москва: Проспект, 2014. – 512 с.

#### **Дополнительная литература:**

1. Морозов В.И., Пушкарев В.Г. Экологические преступления (уголовно-правовая характеристика): учебное пособие. – Тюмень, 2010. – 135 с.

2. Пономарева Е.Е. Уголовно-правовые проблемы борьбы с браконьерством на континентальном шельфе и в исключительной экономической зоне: монография. – М.: Издательство «Юрлитинформ», 2010. – 144 с.

3. Серова Е.Б., Тимошенко Ю.А. Уголовная ответственность за незаконную рубку лесных насаждений: проблемы квалификации и расследования: монография. – М.: Изд-во «Юрлитинформ», 2011. – 144 с.

4. Тимошенко Ю.А. Уголовная ответственность за нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ (ст. 246 УК РФ): учебное пособие. – СПб., 2010. 84 с.

5. Экология и уголовное право: поиск гармонии: материалы Междунар. науч.-практ. конф., посвященной подготовке XXII Олимпийских зимних и XI Паралимпийских зимних игр 2014 г. в г. Сочи (Геленджик, 6-9 октября 2011 г.). – Краснодар, 2011. – 612 с.

#### **Тема 32. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта**

1. Общая характеристика преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.

2. Преступления, связанные с использованием транспортных средств (ст. 263 - 266 УК).

3. Иные транспортные преступления (ст. 267 - 269 УК).

4. Иные преступления в сфере движения и эксплуатации транспорта (ст. 270, 271 УК).

**Интерактивные формы обучения**, которые могут быть применены при проведении практического занятия по данной теме: коллоквиум, самостоятельная работа в малых группах, научная дискуссия, презентация, эссе, комментирование ответа коллеги, комментирование решений суда, рассказ о прочитанной научной статье, подбор и анализ различных точек зрения ученых на какую-либо проблему, подбор из законов юридических фактов, норм различного вида, решение ситуационных задач, юридических казусов

Пример творческого задания:

Пешеход (грибник) переходил шоссе за пределами населенного пункта в лесной зоне, в безлюдном месте. Водитель управлял автомобилем, не превышая максимального ограничения скорости, установленного на данном участке дороги (90 км. в час). В результате ДТП (наезда на пешехода) пешеход погиб. Какие факты нужно установить, чтобы решить вопрос о наличии (отсутствии) состава преступления?

#### **Основная литература:**

1. Особенная часть уголовного права Российской Федерации: Учебное пособие/ Под ред. С.А. Елисеева. – Томск: Изд-во Том. ун-та, 2013. -138 с.
2. Уголовное право России. Части Общая и Особенная: учебник для бакалавров/ отв. Ред. А.И. Рарог. – Москва: Проспект, 2013. – 496 с.
3. Уголовное право. Особенная часть: учебник для бакалавров/ И.Я. Козаченко, Г.П. Новоселов. – М.: Издательство Юрайт, 2014. – 857 с. – Серия: Бакалавр. Базовый курс.
4. Уголовное право. Особенная часть: учебник для бакалавров/ Под ред. А.И. Чучаева. Москва: Проспект, 2014. – 512 с.

#### **Дополнительная литература:**

1. Исаев Н.И. Уголовная ответственность за нарушение Правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. Научно-популярное пособие. – М.: ИД «Юриспруденция», 2010. – 192 с.
2. Кочои С.М. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (постатейный): научно-практ. комментарий. – М.: Юридическая фирма «Контракт»; Волтерс Клувер, 2011. – 936 с.
3. Неверов В.И. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств (уголовно-правовое и криминологическое исследование). – Самара, 2008. – 224 с. Проценко С. Значение общественно опасных последствий в составе транспортного преступления // Уголовное право. 2008. № 1. С. 55-58.
4. Уголовное право: истоки, реалии, переход к устойчивому развитию: Материалы VI Российского конгресса уголовного права (26-27 мая 2011 года) / Отв. Ред. В.С. Комиссаров. – Москва, Проспект, 2011. – 888 с.
5. Уголовное право России. Общая и Особенная части: Учебник / Под ред. В.К. Дуюнова. – 3-е изд. – М.: РИОР-ИНФРА-М, 2012. -681 с.

### **Тема 33. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства**

1. Общая характеристика преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.
2. Посягательства на внешнюю безопасность Российской Федерации (ст. 275, 276 УК).

3. Посягательства на политическую систему Российской Федерации (ст. 277 - 279 УК).

4. Посягательства на экономическую безопасность и обороноспособность Российской Федерации (ст. 281 УК).

5. Посягательства на общественные отношения, обеспечивающие недопущение экстремистской деятельности (ст. 280, 282 – 282<sup>2</sup> УК).

6. Посягательства на сохранность государственной тайны (ст. 283, 284 УК).

**Интерактивные формы обучения**, которые могут быть применены при проведении практического занятия по данной теме: самостоятельная работа в малых группах, комментирование ответа коллеги, комментирование решений суда, подбор и анализ различных точек зрения ученых на какую-либо проблему, подбор из законов юридических фактов, норм различного вида, решение ситуационных задач, юридических казусов

Пример задачи (казуса):

Гражданин собирал информацию о дислокации правительственных войск, которая составляет государственную тайну, и передавал ее руководству незаконного вооруженного формирования, преследовавшего сепаратистские цели. В основном это формирование состояло из лиц, имеющих гражданство России, но в его действиях принимали участие и иностранные граждане. Иностранные неправительственные организации и частные лица оказывали ему финансовую и иную помощь. Образует ли содеянное государственную измену? Мотивируйте.

#### **Основная литература:**

1. Особенная часть уголовного права Российской Федерации: Учебное пособие/ Под ред. С.А. Елисеева. – Томск: Изд-во Том. ун-та, 2013. -138 с.

2. Уголовное право России. Части Общая и Особенная: учебник для бакалавров/ отв. Ред. А.И. Рарог. – Москва: Проспект, 2013. – 496 с.

3. Уголовное право. Особенная часть: учебник для бакалавров/ И.Я. Козаченко, Г.П. Новоселов. – М.: Издательство Юрайт, 2014. – 857 с. – Серия: Бакалавр. Базовый курс.

4. Уголовное право. Особенная часть: учебник для бакалавров/ Под ред. А.И. Чучаева. Москва: Проспект, 2014. – 512 с.

#### **Дополнительная литература:**

1. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации с постатейным приложением материалов / под ред. А.И. Рарога. – М.: Проспект, 2010. – 850 с.

2. Кузнецов А.П., Булавин В.И., Паршин С.М. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства: учебное пособие. – Н. Новгород, 2006. – 80 с.

3. Кузнецов А.П., Паршин С.М. Институт тайны в российском уголовном законодательстве: теоретическая характеристика: Лекция. – Н. Новгород, 2007. – 48 с.
4. Сергун Е.П. Научно-теоретические вопросы в сфере уголовно-правовой охраны конституционного строя Российской Федерации: монография. – М.; Саратов, 2011. 140 с.
5. Уголовное право и современность. Сборник статей. Выпуск 3. /Отв. Ред. А.Э. Жалинский. – М., 2011. – 492 с.

### **Тема 34. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления**

1. Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
2. Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК).
3. Превышение должностных полномочий (ст. 286 УК).
4. Присвоение полномочий должностного лица (ст. 288 УК).
5. Взятничество (ст.ст. 290, 291, 291.1 УК).
6. Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию РФ или Счетной палате РФ (ст. 287 УК).
7. Незаконное участие в предпринимательской деятельности (ст. 289 УК).
8. Служебный подлог (ст. 292 УК).
9. Халатность (ст. 293 УК).

**Интерактивные формы обучения**, которые могут быть применены при проведении практического занятия по данной теме: коллоквиум, самостоятельная работа в малых группах, научная дискуссия, презентация, эссе, комментирование ответа коллеги, комментирование решений суда, рассказ о прочитанной научной статье, подбор и анализ различных точек зрения ученых на какую-либо проблему, подбор из законов юридических фактов, норм различного вида, решение ситуационных задач, юридических казусов

Пример задачи (казуса):

Главный врач городской больницы (руководитель муниципального учреждения) взял вознаграждение в сумме 50 тысяч рублей за помещение лица в стационар и за хирургическую операцию. Из полученных денег он передал 15 тысяч рублей хирургу, сделавшему операцию. Больной имел право на получение этих медицинских услуг на основании обязательного медицинского страхования. Но мест в стационаре не хватало, и главный врач объяснил больному, что если он будет ждать очереди на госпитализацию в обычном порядке – это может затянуться на долгий срок, предложив уплатить означенные 50 тысяч рублей, что больной и

сделал. Квалифицируйте содеянное главным врачом и хирургом. Мотивируйте.

### **Основная литература:**

1. Особенная часть уголовного права Российской Федерации: Учебное пособие/ Под ред. С.А. Елисеева. – Томск: Изд-во Том. ун-та, 2013. -138 с.
2. Уголовное право России. Части Общая и Особенная: учебник для бакалавров/ отв. Ред. А.И. Рарог. – Москва: Проспект, 2013. – 496 с.
3. Уголовное право. Особенная часть: учебник для бакалавров/ И.Я. Козаченко, Г.П. Новоселов. – М.: Издательство Юрайт, 2014. – 857 с. – Серия: Бакалавр. Базовый курс.
4. Уголовное право. Особенная часть: учебник для бакалавров/ Под ред. А.И. Чучаева. Москва: Проспект, 2014. – 512 с.

### **Дополнительная литература:**

1. Аксюк В.А. К вопросу о специальном субъекте воинского должностного преступления // «Черные дыры» в Российском Законодательстве. 2010. № 2. С. 96-99.
2. Кибальник А.Г., Иванисов А.В. Преступность сотрудников Госавтоинспекции МВД России: монография. – М.: Юрлитинформ, 2012. – 272 с.
3. Коррупция в современной России: опыт противодействия : библиогр. список / Белгор. гос. универс. науч. б- ка, Информ.-библиогр. отдел ; сост.: Н. П. Гоц, Т. Н. Щербак. – Белгород, 2011. – 28 с.
4. Легализация преступных доходов и коррупция в органах государственной власти: теория, практика, техника противодействия: Сборник статей / Под ред. В.М. Баранова, Л.Л. Фитуни. – Н.Новгород, 2010. – 815 с.
5. Мирошниченко Д.В. Уголовно-правовое воздействие на коррупцию. – М.: Юрлитинформ, 2010. – 200 с.

### **Тема 35. Преступления против правосудия**

1. Общая характеристика преступлений против правосудия.
2. Посягательства на отношения, закрепляющие конституционные принципы правосудия (ст. 299 - 301, 305, 311 УК).
3. Противодействие правосудию, предварительному расследованию и исполнительному производству (ст. 294 - 298, 310, 316 УК).
4. Посягательства на процессуальный порядок получения доказательств (ст. 302 - 304, 306 - 309 УК).
5. Посягательства на отношения по обеспечению исполнения судебных актов (ст. 312 - 315 УК).

**Интерактивные формы обучения**, которые могут быть применены при проведении практического занятия по данной теме: коллоквиум,

самостоятельная работа в малых группах, научная дискуссия, презентация, эссе, комментирование ответа коллеги, комментирование решений суда, подбор и анализ различных точек зрения ученых на какую-либо проблему, решение ситуационных задач, юридических казусов

Пример задачи (казуса):

Осужденный совершил побег из колонии, пришел к матери. Мать осужденного помогла ему скрыться от правоохранительных органов, поместила его на даче на чердаке, регулярно приносила продукты питания, чистую одежду и другие необходимые вещи. Подлежит ли мать осужденного уголовной ответственности?

### **Основная литература:**

1. Особенная часть уголовного права Российской Федерации: Учебное пособие/ Под ред. С.А. Елисеева. – Томск: Изд-во Том. ун-та, 2013. -138 с.
2. Уголовное право России. Части Общая и Особенная: учебник для бакалавров/ отв. Ред. А.И. Рарог. – Москва: Проспект, 2013. – 496 с.
3. Уголовное право. Особенная часть: учебник для бакалавров/ И.Я. Козаченко, Г.П. Новоселов. – М.: Издательство Юрайт, 2014. – 857 с. – Серия: Бакалавр. Базовый курс.
4. Уголовное право. Особенная часть: учебник для бакалавров/ Под ред. А.И. Чучаева. Москва: Проспект, 2014. – 512 с.

### **Дополнительная литература:**

1. Голубов И.И., Гулый А.А., Кужиков В.Н. Уголовная ответственность за преступления против правосудия: учеб.-практ. пособие. – М; Воронеж, 2011. – 128 с.
2. Емеева Н.Р. Уголовная ответственность за преступления против правосудия, совершаемые судьями и должностными лицами правоохранительных органов. – Казань, 2008. – 252 с.
3. Кулешов Ю.И. Некоторые аспекты эволюции правовых норм об ответственности за преступления против правосудия в российском законодательстве // История государства и права. 2010. № 14. С. 12-16.
4. Халиков А.Н. Должностные насильственные преступления, совершаемые в правоохранительной сфере: характеристика, психология, методика расследования. – М.: Волтерс Клувер, 2011. – 544 с.
5. Яшин А.В. Преступления против участников уголовного судопроизводства: некоторые проблемы законодательной регламентации // «Черные дыры» в Российском Законодательстве. 2008. № 3. С. 134-135.

### **Тема 36. Преступления против порядка управления**

1. Общая характеристика преступлений против порядка управления.
2. Посягательства на безопасность должностных лиц и авторитет власти (ст. 317 - 321 УК).

3. Посягательства на отношения в сфере охраны государственной границы и осуществления миграционной политики (ст. 322 - 323 УК).

4. Посягательства на отношения, связанные с оборотом официальных документов, штампов, печатей, бланков, наград, марок, номеров и знаков (ст. 324 - 327<sup>1</sup> УК).

5. Иные преступления против порядка управления (ст. 328-330 УК).

**Интерактивные формы обучения**, которые могут быть применены при проведении практического занятия по данной теме: комментирование ответа коллеги, комментирование решений суда, подбор и анализ различных точек зрения ученых на какую-либо проблему, подбор из законов юридических фактов, норм различного вида, решение ситуационных задач, юридических казусов

Пример задачи (казуса):

Гражданка для получения кредита в банке представила справку о доходах, в котором ее доход был в несколько раз завышен, выданную по ее просьбе главным бухгалтером ООО, в котором она работала. Квалифицируйте содеянное. Мотивируйте.

#### **Основная литература:**

1. Особенная часть уголовного права Российской Федерации: Учебное пособие/ Под ред. С.А. Елисеева. – Томск: Изд-во Том. ун-та, 2013. -138 с.

2. Уголовное право России. Части Общая и Особенная: учебник для бакалавров/ отв. Ред. А.И. Рарог. – Москва: Проспект, 2013. – 496 с.

3. Уголовное право. Особенная часть: учебник для бакалавров/ И.Я. Козаченко, Г.П. Новоселов. – М.: Издательство Юрайт, 2014. – 857 с. – Серия: Бакалавр. Базовый курс.

4. Уголовное право. Особенная часть: учебник для бакалавров/ Под ред. А.И. Чучаева. Москва: Проспект, 2014. – 512 с.

#### **Дополнительная литература:**

1. Агузаров Т.К., Чучаев А.И. Уголовно-правовая охрана власти (X1 – начало XX в.): исторические очерки. – Москва: Проспект, 2011. – 224 с.

2. Артюшкина С.В. Самоуправство: история криминализации в российском законодательстве // Закон и право. 2010. № 4. С. 115-118.

3. Зарва Д.Е. Нормальная деятельность исправительных учреждений как объект уголовно-правовой охраны // Закон и право. 2009. № 6. С. 83-86.

4. Мошков Т.А. Насилие в местах лишения свободы: криминологическая характеристика и квалификация: монография. – Москва: Проспект, 2011. – 208 с.

5. Щербаков А.В. Преступления против порядка управления: научно-практический комментарий к главе 32 УК РФ. - М.: Юрлитинформ, 2011. – 168 с.

### **Тема 37. Преступления против военной службы**

1. Понятие преступления против военной службы. Отличительные признаки преступления против военной службы. Ответственность за соучастие в совершении воинских преступлений в качестве организаторов, подстрекателей и пособников.

2. Разграничение преступления против военной службы и воинского дисциплинарного проступка. Уголовная ответственность за преступления против военной службы в военное время либо в боевой обстановке.

3. Виды воинских преступлений.

4. Преступления против порядка подчиненности и уставных взаимоотношений.

5. Преступления против порядка прохождения военной службы.

6. Преступления против порядка несения специальных служб.

7. Преступления против порядка пользования военным имуществом.

**Интерактивные формы обучения**, которые могут быть применены при проведении практического занятия по данной теме: самостоятельная работа в малых группах, комментирование ответа коллеги, комментирование решений суда, подбор и анализ различных точек зрения ученых на какую-либо проблему, подбор из законов юридических фактов, норм различного вида, решение ситуационных задач, юридических казусов

### **Основная литература:**

1. Особенная часть уголовного права Российской Федерации: Учебное пособие/ Под ред. С.А. Елисеева. – Томск: Изд-во Том. ун-та, 2013. -138 с.

2. Уголовное право России. Части Общая и Особенная: учебник для бакалавров/ отв. Ред. А.И. Рарог. – Москва: Проспект, 2013. – 496 с.

3. Уголовное право. Особенная часть: учебник для бакалавров/ И.Я. Козаченко, Г.П. Новоселов. – М.: Издательство Юрайт, 2014. – 857 с. – Серия: Бакалавр. Базовый курс.

4. Уголовное право. Особенная часть: учебник для бакалавров/ Под ред. А.И. Чучаева. Москва: Проспект, 2014. – 512 с.

### **Дополнительная литература:**

1. Военно-уголовное законодательство Российской Федерации: Библиографический справочник (1780 – 2009 годы) / под ред. О.К. Зателепина. – М.: Фонд имени проф. А.А. Тер-Акопова, 2010. – 225 с.

2. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации с постатейным приложением материалов / под ред. А.И. Рарога. – М.: Проспект, 2010. – 850 с.



3. Кочои С.М. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (постатейный): научно-практ. комментарий. – М.: Юридическая фирма «Контракт»; Волтерс Клувер, 2011. – 936 с.
4. Уголовное право России. Общая и Особенная части: Учебник / Под ред. В.К. Дуюнова. – 3-е изд. – М.: РИОР-ИНФРА-М, 2012. – 681 с.
5. Шилов А. Конкуренция норм уголовного права при применении военно-уголовного законодательства // Уголовное право. 2009. № 3. С. 58-60.

### **Тема 38. Преступления против мира и безопасности человечества**

1. Общая характеристика преступлений против мира и безопасности человечества.
2. Преступления против мира (ст. 353 - 355 УК).
3. Военные преступления (ст. 356, 359 УК).
4. Преступления против человечества (ст. 357, 358 УК).
5. Посягательства на неприкосновенность лиц и учреждений, пользующихся международной защитой (ст. 360 УК).

**Интерактивные формы обучения**, которые могут быть применены при проведении практического занятия по данной теме: коллоквиум, самостоятельная работа в малых группах, научная дискуссия, презентация, эссе, комментирование ответа коллеги, рассказ о прочитанной научной статье, подбор из законов юридических фактов, норм различного вида.

Пример творческого задания:

Сравните понятие наемника в ст. 1 Международной конвенции о борьбе с вербовкой, использованием, финансированием и обучением наемников от 4 декабря 1989 г. с понятием, данным в примечании к ст. 359 УК. Выявите отличия. Должны ли учитываться положения Конвенции при квалификации преступления, предусмотренного ст. 359 УК. Почему?

### **Основная литература:**

1. Особенная часть уголовного права Российской Федерации: Учебное пособие/ Под ред. С.А. Елисеева. – Томск: Изд-во Том. ун-та, 2013. – 138 с.
2. Уголовное право России. Части Общая и Особенная: учебник для бакалавров/ отв. Ред. А.И. Рарог. – Москва: Проспект, 2013. – 496 с.
3. Уголовное право. Особенная часть: учебник для бакалавров/ И.Я. Козаченко, Г.П. Новоселов. – М.: Издательство Юрайт, 2014. – 857 с. – Серия: Бакалавр. Базовый курс.
4. Уголовное право. Особенная часть: учебник для бакалавров/ Под ред. А.И. Чучаева. Москва: Проспект, 2014. – 512 с.

### **Дополнительная литература:**

1. Закомолдин Р.В. Преступления против военной службы и военные преступления: словарь – справочник. – М.: NOTA BENE, 2010. – 120 с.
2. Кибальник А.Г. Современное международное уголовное право: монография. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Волтерс Клувер, 2010. – 304 с.
3. Князькина А.К. Конвенционные преступления в уголовном праве Российской Федерации: понятие, виды, общая характеристика: монография. – М.: Проспект, 2010. – 160 с.
4. Полный курс уголовного права: В 5 т. / Под ред. д.ю.н., проф., Заслуженного деятеля науки РФ А.И. Коробеева. Т. 5: Преступления против государственной власти. Преступления против военной службы. Преступления против мира и безопасности человечества. Международное уголовное право. - СПб.: Издательство Р. Асланова «Юридический центр Пресс», 2008. – 951 с.
5. Триkoz Е. Н. Преступления против мира и безопасности человечества: Сравнительный и международно-правовой аспекты – М.: Издательство «Юрлитинформ», 2007. -512 с.

### **5.3. Пошаговое решение задач**

Решение задач - это сложная работа. Материалом, над которым производится эта работа,- сами задачи, методы их решения - это инструменты для работы, а само решение - это процесс работы, процесс применения инструментов к материалу. Поэтому, чтобы облегчить решение задачи, надо, конечно, знать материал этой работы, т. е. сами задачи - как они устроены, из чего состоят, надо знать и владеть инструментами - методами решения задач, и научиться разумно применять эти инструменты.

Письменное решение задачи представляет собой поэтапное изложение ответа на нее.

1. Первый этап – квалификация преступления и ее краткое обоснование.

1.1. Указание статьи (части статьи, пункта части статьи) Особенной части УК РФ. При неоконченном преступлении сначала указывается ч. 1 или 3 ст. 30, при ролевом соучастии – ч. 3 или 4 или 5 ст. 33 в зависимости от роли соучастника, при этом действия исполнителя (соисполнителя) указания на ч. 2 ст. 33 УК РФ не требуют.

1.2. Запись содеянного с изложением содержащегося в диспозиции указанной статьи (части статьи), соответствующих действий (бездействия), общественно опасного последствия квалифицирующего или особо квалифицирующего признака, содержащегося в указанной части или пункте соответствующей части статьи Особенной части УК РФ. При неоконченном преступлении сначала следует запись: приготовление или покушение, а при ролевом соучастии – организация, подстрекательство или пособничество указанному преступному деянию.

Например (к п. 1.1 и 1.2): Иванов совершил преступление, предусмотренное п. «б» ч. 3 ст. 111 УК РФ, – умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, опасного для жизни человека или вызвавшего значительную стойкую утрату общей трудоспособности не менее чем на одну треть, или повлекшего за собой психическое расстройство, совершенное в отношении двух и более лиц.

Сидоров совершил преступление, предусмотренное ч. 5 ст. 33, п. «б» ч. 3 ст. 111 УК РФ, – пособничество Иванову в умышленном причинении тяжкого вреда здоровью, опасного для жизни человека или вызвавшего значительную стойкую утрату общей трудоспособности не менее чем на одну треть, или путем предоставления информации о месте нахождения скрывающихся от преступника потерпевших.

1.3. Обоснование принятого решения со ссылкой на конкретные нормы федерального закона, иного нормативного правового акта, пункта, постановления Пленума Верховного Суда РФ, материалы судебной практики по аналогичным делам, опубликованные в Бюллетенях Верховного Суда РФ, с изложением их содержания.

2. Второй этап решения задачи заключается в краткой уголовно-правовой характеристике составов преступлений, совершенных упомянутыми в задаче лицами.

2.1. Назвать родовой, видовой, непосредственный, основной и дополнительный объекты посягательства. Указать уголовно-правовое значение предмета преступления, особенностей характеристики личности (потерпевшего) – при их наличии.

2.2. Изложить объективную сторону и установить конструкцию состава преступления. Указать основные элементы объективной стороны: деяние – в формальных, деяние, последствие, причинную связь – в материальных по конструкции составах, а также место, время, способ, обстановку, орудия и средства совершения преступления, их значение в данном составе.

В бланкетных диспозициях уголовно-правовых норм характеристика объективной стороны дается с изложением содержания норм других отраслей права.

2.3. Изложить общие признаки субъекта преступления, при необходимости – специальные признаки. В бланкетных диспозициях специальные признаки субъекта определить с изложением норм других отраслей права.

2.4. Описать субъективную сторону состава преступления: форму и вид вины, особенности интеллектуального и волевого моментов, мотива, цели и эмоций, обосновав их наличие, исходя из условий задачи.

2.5. Охарактеризовать обстоятельства, отягчающие ответственность, в том числе квалифицирующие признаки, и смягчающие ответственность, в том числе относящиеся к привилегирующим признакам.

2.6. Произвести отграничение данного состава преступления от сходных, смежных составов.

При решении задач необходимо учитывать, что преступные деяния, описанные в задачах, являются доказанными, а обстоятельства их совершения – установленными. В некоторых случаях допускается вариантное решение задачи, с обоснованием условия, допускающего такой вариант (например, неполнота изложения обстоятельств совершения преступления в задаче).

Если в деянии лица не установлены признаки преступления, но налицо состав административного или иного правонарушения, следует его квалифицировать со ссылкой на статьи соответствующих кодексов РФ.

Правильное решение задачи зависит от учета всех изменений и дополнений соответствующих норм УК РФ и норм других отраслей права, подлежащих применению и действующих на момент совершения деяния.

#### **5.4. Примеры задач по курсу "Уголовное право" (с решениями)**

##### **Задача 1.**

Харитонов уезжал в отпуск. Подозревая, что его жена изменяет ему, он установил в спальне самодельное взрывное устройство, которое срабатывало, если на кровати оказывался груз более 100 кг (его жена весила около 60 кг). В отсутствие Харитонova в гости к его жене приехала теща, которая спала на кровати. Однажды вечером, когда теща уже легла на кровать, к ней под села жена Харитонova. Общий вес двух женщин оказался более 100 кг, и устройство сработало. Обе женщины погибли.

Вариант: опасения Харитонova оказались обоснованными: к Харитоновой пришел ее знакомый. Оба были убиты, когда легли на кровать.

Дайте квалификацию содеянного и проанализируйте все элементы состава преступления и квалифицирующих признаков.

##### **Решение задачи:**

В данном случае Харитонов совершил убийство, то есть преступление, предусмотренное ст. 105 Уголовного кодекса Российской Федерации. (Далее – УК РФ) Непосредственным объектом преступлений против жизни, в том числе и убийства, является жизнь человека.

Объективная сторона убийства выражается в противоправном лишении жизни другого человека. Для наличия оконченного преступления необходимо установить деяние, направленное на лишение жизни, последствие - смерть другого человека и причинную связь между ними. Деяние при убийстве имеет прежде всего форму действия. Так совершается подавляющее число убийств. Человек лишается жизни путем применения виновным огнестрельного и холодного оружия, иных предметов, путем отравления, производства взрыва и другими способами. В данном случае, деяние также имеет форму действия, так как Харитонов

совершил действия по изготовлению взрывного устройства и его установке в спальне квартиры. Вторым признаком объективной стороны убийства является последствие в виде смерти потерпевшего. Убийство - преступление с материальным составом. Отсутствие последствия при наличии прямого умысла на лишение жизни означает, что деяние виновного является покушением на убийство. Смерть при убийстве может наступать немедленно после совершения деяния или по истечении определенного времени. Основанием для вменения в вину последствия является наличие причинной связи между наступившей смертью и действием или бездействием субъекта. При отсутствии причинной связи между деянием и последствием лицо несет ответственность только за совершенное деяние. В данном случае как последствие в виде смерти двух лиц, так и наличие причинной связи между действием Харитоновой и наступившими последствиями очевидны и вытекают из условий задачи.

Субъективная сторона убийства в соответствии со ст. 105 УК характеризуется только умышленной виной. Умысел при убийстве может быть как прямым, так и косвенным. При прямом умысле виновный осознает, что он посягает на жизнь другого человека, предвидит, что его деяние содержит реальную возможность или неизбежность наступления смерти, и желает ее наступления.

При косвенном умысле на убийство виновный осознает, что он своим деянием ставит в опасность жизнь человека, предвидит, что от этого деяния может наступить его смерть, не желает ее наступления, но сознательно допускает, либо безразлично относится к ее наступлению. Разграничение умысла актуально как раз в случае совершения убийства путем осуществления взрыва. В таком случае виновный в отношении убийства намеченной жертвы действует с прямым умыслом, а в отношении лишения жизни посторонних лиц - обычно с косвенным. Но если он предвидит неизбежность гибели других лиц, то и в отношении лишения их жизни также налицо прямой умысел.

Практическое значение разграничение прямого и косвенного умысла имеет в случае покушения на убийство, на квалификацию действий Харитоновой, в соответствии с условиями данной задачи, вид умысла не окажет какого-либо влияния. Решая вопрос о виде умысла виновного, необходимо исходить из совокупности всех обстоятельств совершенного преступления и учитывать, в частности, способ и орудие преступления, количество, характер и локализацию телесных повреждений (например, ранение жизненно важных органов человека), причины прекращения виновным преступных действий и т.д., а также предшествующее преступлению и последующее поведение виновного, его взаимоотношения с потерпевшим.

Полагаю, что в данном случае Харитонов осознавал, что, устанавливая взрывное устройство, он посягает на жизнь других людей, предвидел, что от его действий могут погибнуть несколько человек, и

сознательно допускал наступления этих последствий, поэтому в данном случае, независимо от того, кто именно погиб в результате взрыва, умысел Харитонова является прямым. Теоретически косвенный умысел у Харитонова мог быть в отношении тещи, но установить это из условий задачи не представляется возможным, так как неизвестно как часто теща приходила в гости к Харитонову и насколько он мог осознавать, что она или кто-либо еще может спать на кровати.

Субъектом убийства является лицо, вменяемое, достигшее возраста 14 лет, за исключением убийств, предусмотренных ст. ст. 106 - 108 УК (субъектом этих убийств является лицо, достигшее 16 лет). В условиях данной задачи личность Харитонова никак не описывается, поэтому необходимо считать его надлежащим субъектом преступления.

Учитывая изложенное, действия Харитонова должны квалифицироваться по п. «а» ч.2 ст. 105 УК РФ, а также п. «е» указанной статьи – убийство общеопасным способом. Совершение преступления путем взрыва, безусловно является общеопасным, так как предсказать последствия взрыва зачастую не представляется возможным. Так, в данном случае взрывом могло убить не только лиц, находившихся в спальне квартиры, но и соседей, теоретически взрыв мог обрушить вообще весь дом, что в последнее время периодически происходит в реальной жизни.

Полагаю, что в обоих случаях квалификация действия Харитонова не изменится – п.п. «а», «е» ч.2 ст. 105 УК РФ. Кроме этого, необходимо дать оценку действиям Харитонова по факту изготовления взрывного устройства. Изготовление, перевозка, хранение взрывного устройства являются деяниями, уголовно наказуемыми, предусмотренными ч.1 ст.223 УК РФ и ч.1 ст.222 УК РФ. Таким образом, к вышеуказанной квалификации деяния Харитонова по ст. 105 УК РФ, необходимо добавить статьи, предусматривающие ответственность за изготовление, хранение, перевозку взрывного устройства, исходя из обстоятельств уголовного дела, так как в задаче указанный аспект подробно не освещен.

## Задача 2.

Сидоров по просьбе Кетова за крупную сумму убил Кротова, после чего пришел к своей знакомой Козловой, с которой он постоянно сожительствовал, и рассказал обо всем. Козлова выстирала окровавленную рубашку, спрятал нож, которым было совершено убийство, а затем просьбе Сидорова съездила к Кетову за обусловленной суммой, часть которой Сидоров отдал Козловой.

Дайте квалификацию содеянного и проанализируйте все элементы состава преступления и квалифицирующие признаки.

Решение задачи:

В данной задаче речь также идет об убийстве, однако квалифицирующие признаки будут иные, кроме того необходимо рассмотреть вопрос соучастия в преступлении.

В соответствии с п.11 Постановления Пленума Верховного суда РФ от 27.01.1999 г. № 1 «О судебной практике по делам об убийстве (ст.105 УК РФ)», по п. "з" ч. 2 ст. 105 УК РФ (убийство из корыстных побуждений) следует квалифицировать убийство, совершенное в целях получения материальной выгоды для виновного или других лиц (денег, имущества или прав на его получение, прав на жилплощадь и т.п.) или избавления от материальных затрат (возврата имущества, долга, оплаты услуг, выполнения имущественных обязательств, уплаты алиментов и др.).

Как убийство по найму надлежит квалифицировать убийство, обусловленное получением исполнителем преступления материального или иного вознаграждения. Лица, организовавшие убийство за вознаграждение, подстрекавшие к его совершению или оказавшие пособничество в совершении такого убийства, несут ответственность по соответствующей части ст. 33 и п. "з" ч. 2 ст. 105 УК РФ.

В данном случае необходимо более подробно охарактеризовать различие между исполнителем, организатором и пособником для правильной квалификации деяния.

Организатором является лицо, организовавшее совершение преступления или руководившее его исполнением, а равно лицо, создавшее организованную группу или преступное сообщество (преступную организацию) либо руководившее ими. Таким образом, закон называет четыре варианта объективных признаков организатора. Организатор - наиболее опасная фигура среди соучастников.

Организация совершения преступления, равно как и создание организованной группы или преступного сообщества (преступной организации), - это обучение соучастников преступным навыкам, разработка плана совершения преступления или преступной деятельности, распределение между ними ролей и т.п., с той лишь разницей, что второй вариант деятельности организатора обладает повышенной общественной опасностью.

Руководство исполнением преступления (корректирует действия соучастников, по-новому распределяет роли) осуществляется организатором во время совершения преступления (на стадии приготовления, покушения, оконченого преступления), причем он сам нередко выполняет объективную сторону состава преступления, являясь его исполнителем. Руководство организованной группой или преступным сообществом характеризуется значительно более широким полем деятельности, а поэтому также обладает повышенной опасностью. Вследствие этого ответственность за оба варианта такой организаторской деятельности получила специальную регламентацию в законе (ст.35 УК РФ).

Субъективные признаки организатора характеризуются прямым умыслом. Он осознает общественную опасность своей организующей роли и действий лиц, которых он организует, предвидит возможность или неизбежность наступления общих для всех соучастников преступных последствий и желает их наступления. Субъективная направленность действий организатора, его желание совершения определенных действий и наступления определенного результата в значительной мере формирует поведение остальных соучастников, причем их ответственность (и организатора в том числе) наступает за то преступление, на совершение которого он организовал исполнителей.

Исполнителем признается лицо, непосредственно совершившее преступление либо непосредственно участвовавшее в его совершении совместно с другими лицами (соисполнителями), а также лицо, совершившее преступление посредством использования других лиц, не подлежащих уголовной ответственности в силу возраста, невменяемости или других обстоятельств, предусмотренных настоящим Кодексом.

Для правильного определения видов и форм соучастия в уголовном законе и в судебной практике необходимо четко представлять особенности признаков, характеризующих их объективную сторону. Каждому виду и каждой форме соучастия присущи свои объективные признаки. Однако, будучи конкретными проявлениями соучастия, они обладают и общими объективными признаками, которые позволяют отграничить соучастие от прикосновенности к преступлению.

Общий объективный признак соучастия заключается в том, что деяния всех соучастников находятся в объективной связи с преступным результатом, участвуют в его причинении, вносят в его причинение свой определенный вклад. Этот общий признак имеет особенности своего проявления в разных случаях соучастия, что обусловило необходимость помимо общего определения соучастия определить в уголовном законе не только виды, но и формы соучастия для дифференциации уголовной ответственности соучастников. Ведь различный характер объективных связей между деяниями различных соучастников и преступным результатом является одним из факторов, определяющих общественную опасность этих деяний. При этом важен не только характер деяния (что совершается), но и характер объективной связи деяния с преступным результатом (как это деяние влияет на наступление этого результата). Все это в целом, определяя характер и степень соучастия, определяет характер и степень общественной опасности соучастия как критерий криминализации и пенализации соучастия в преступлении.

Учитывая изложенное, действия Сидорова необходимо квалифицировать по п. «з» ч.2 ст. 105 УК РФ, действия Кетова по ч.3 ст. 33 и п. «з» ч.2 ст. 105 УК РФ.

Пособником признается лицо, содействовавшее совершению преступления советами, указаниями, предоставлением информации,



средств или орудий совершения преступления либо устранением препятствий, а также лицо, заранее обещавшее скрыть преступника, средства или орудия совершения преступления, следы преступления либо предметы, добытые преступным путем, а равно лицо, заранее обещавшее приобрести или сбыть такие предметы. Таким образом, пособничество выражается в содействии совершению преступления или его сокрытию. Перечень объективных признаков пособничества в УК исчерпывающий и значительно расширен по сравнению с УК РСФСР. Разнообразное поведение пособника лежит за пределами объективной стороны преступления, в котором он соучаствует

В соответствии с условиями задачи, Козлова заранее не знала и не могла знать о готовящемся преступлении, в совершении преступления каким-либо образом не участвовала и не способствовала его совершению, а значит в соответствии с ч.5 ст.33 УК РФ не может быть признана пособником.

Таким образом, действия Козловой нельзя квалифицировать по ст.ст. 33, п. «з» ч.2 ст. 105 УК РФ.

Однако, действия Козловой можно и необходимо квалифицировать по ст.316 УК РФ, как заранее не обещанное укрывательство особо тяжких преступлений.

Укрывательство представляет собой активные действия, сопряженные с сокрытием преступления: сокрытие лица, совершившего преступление, орудий и средств преступления либо следов преступления и предметов, добытых преступным путем, либо совершение других действий, направленных на уничтожение улик. Действия Козловой, изложенные в условии задачи, идеально подпадают под вышеуказанное понятие укрывательства. Рассматриваемое преступление считается оконченным с момента совершения укрывателем соответствующих действий. Субъективная сторона характеризуется только прямым умыслом. Виновный осознает, что укрывает особо тяжкое преступление, и желает этого. Лицо, которому достоверно не было известно о совершенном преступлении, не может нести ответственность по ст. 316 УК РФ. Субъект - лицо, достигшее возраста 16 лет и не являющееся супругом или близким родственником виновного в особо тяжком преступлении.

### Задача 3.

На Гвоздева, возвращавшегося ночью домой, было совершено нападение с целью ограбления. Спасаясь от грабителей, Гвоздев перепрыгнул через забор, разбил стекло в одном из окон первого этажа и проник в комнату. Хозяин дома Семенов проснулся от шума и звона разбитого стекла и, увидев в комнате неизвестного гражданина, принял его за грабителя и стал избивать. Гвоздеву был причинен тяжкий вред здоровью.

Дайте квалификацию содеянного.

Решение задачи:

Исходя из условий задачи, необходимо квалифицировать действия Семенова в отношении Гвоздева. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью предусмотрено ст. 111 УК РФ. Полагаю, что в данном случае необходимо разграничить данное преступление с преступлением, предусмотренным ч.2 ст. 114 УК РФ - умышленное причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью, совершенное при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.

Объективная сторона преступления выражается в деянии, причинившем тяжкий или средней тяжести вред здоровью (общественно опасное последствие), причинной связи между деянием и наступившем последствием и обстановке совершения преступления - превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.

Превышением мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление, признается их явное несоответствие характеру и степени общественной опасности совершенного задерживаемым лицом преступления и обстоятельствам задержания, когда лицу без необходимости причиняется явно чрезмерный, не вызываемый обстановкой вред (ст. 38 УК). Лицу причиняется вред после совершения им преступления. Объем этого вреда зависит от тяжести совершенного преступления. Что касается обстоятельств задержания, то они тоже играют определенную роль, но не первостепенную. Ибо при любых обстоятельствах задержания (при условии, если не возникает состояния необходимой обороны) нельзя, например, причинять смерть или тяжкий вред здоровью лицу, совершившему преступление небольшой или средней тяжести.

Субъективная сторона рассматриваемого состава преступления характеризуется умышленной виной и особой целью пресечения общественно опасного посягательства. Умышленный характер вины обозначен в диспозиции ч. 1 ст. 114 УК РФ, а также определен ч. 2 ст. 37 УК РФ. В отличие от убийства, совершенного при превышении пределов необходимой обороны, которое может совершаться лишь с косвенным умыслом, причинение тяжкого вреда здоровью допускает как прямой, так и косвенный умысел. На это указывает большинство специалистов. При этом умысел, в таких случаях всегда внезапно возникший. Виновный осознает значимость совершаемых в отношении посягающего лица действий и обстоятельства их совершения, предвидит возможность или неизбежность причинения тяжкого вреда здоровью последнего, желает причинить такой вред для осуществления защиты от общественно опасного посягательства либо не желает, но сознательно допускает возможность причинения именно такого вреда.

Наличие прямого умысла у виновного на причинение тяжкого вреда здоровью не противоречит социально-правовой сущности акта

необходимой обороны и его назначения: пресечение общественно опасного посягательства. Факт причинения тяжкого вреда здоровью не устраняет возможность последующего доставления задержанного посягающего лица в орган власти и тем самым пресечение возможности совершения им других посягательств и последующее привлечение его к уголовной ответственности. Имея прямой умысел на причинение тяжкого вреда здоровью, виновный тем самым имеет и цель причинить такой вред, однако эта цель должна быть производной от вышеуказанной общественно-полезной цели. Если цель причинения тяжкого вреда здоровью является единственно важной для виновного лица, а посягательство потерпевшего используется как предлог для причинения ему вреда, то деяние виновного не подпадает под признаки этого состава преступления, а должно быть квалифицировано по ст. 111 УК РФ.

Таким образом, целью причинения тяжкого вреда здоровью в рассматриваемом составе преступления является пресечение общественно опасного посягательства. Иные цели, которые стремился достичь виновный, причиняя тяжкий вред здоровью, означают отсутствие необходимого для этого состава преступления признака. Мотивы, которыми руководствовался виновный, на квалификацию не влияют, однако должны устанавливаться судом при рассмотрении уголовного дела для более точного определения целей совершения деяния и установления психического отношения к нему виновного.

Субъект преступлений, предусмотренных частями 1 и 2 статьи 114 УК РФ, - физическое вменяемое лицо, достигшее 16-летнего возраста.

Многие авторы отмечают, что признаки состава данного преступного деяния практически полностью совпадают с признаками преступления, предусмотренного ст. 111 УК РФ в части определения тяжести вреда здоровью и ч. 1 ст. 108 УК РФ в части интерпретации признаков, характеризующих превышение пределов необходимой обороны. Это не вызывает никаких возражений, поэтому анализируя признаки состава данного преступления, следует отметить лишь некоторые особенности, которыми оно обладает.

Непосредственным объектом этого преступления является не только здоровье другого человека, как естественное физиологическое состояние организма, характеризующееся его гармоничными взаимоотношениями с окружающей средой и отсутствием каких-либо серьезных болезненных изменений, но и общественные отношения, субъектом которых является человек. Потерпевшим от этого преступления является лицо, совершившее общественно опасное посягательство.

Объективная сторона как внешнее проявление состава преступления выражается в совокупности обязательных признаков, к числу которых относятся: 1) общественно опасное деяние виновного; 2) общественно опасные последствия в виде тяжкого вреда здоровью; 3) причинно-следственная связь между деянием и наступившими последствиями; 4)

особая обстановка совершения преступления; 5) определенное время совершения преступления.

Общественно опасное деяние виновного выражается в поведении, направленном на нарушение функций или анатомической целостности органов или тканей потерпевшего. Причиняя вред здоровью, пресекая общественно опасное деяние, виновный совершает исключительно активные действия, так как сам процесс защиты и используемые для этого способы предполагают совершение комплекса взаимосвязанных телодвижений, образующих общественно опасное поведение субъекта. Бездействием причинить вред в подобной обстановке невозможно.

Общественно опасные последствия в рамках рассматриваемого состава преступления выражаются в виде тяжкого вреда здоровью. Понятие "вред здоровью человека" в уголовном законе не раскрывается. Как пишет профессор Н.И. Ветров: "С медицинской точки зрения под этим понимают нарушение анатомической целостности органов и тканей или их физиологических функций либо заболевания или патологические состояния, возникающие в результате воздействия различных факторов внешней среды: механических, функциональных, физических, химических, биологических, психических".

Общие признаки тяжкого вреда здоровью описываются в диспозиции нормы, предусмотренной ч. 1 ст. 111 УК РФ. Из ее содержания следует, что тяжкий вред здоровью - это вред, опасный для жизни человека, или повлекший за собой потерю зрения, речи, слуха либо какого-либо органа или утрату органом его функций, прерывание беременности, психическое расстройство, заболевание наркоманией или токсикоманией, или выразившийся в неизгладимом обезображивании лица, либо вызвавший значительную стойкую утрату общей трудоспособности не менее чем на одну треть или заведомо для виновного полную утрату профессиональной трудоспособности. Содержание и признаки указанных последствий раскрываются в Правилах судебно-медицинского определения степени тяжести телесных повреждений, утвержденных Приказом Минздрава СССР от 11 декабря 1978 г. N 1208.

Необходимым условием наличия признаков состава преступления является установление причинно-следственной связи между действиями виновного и наступившими преступными последствиями. Требования к причинно-следственной связи, предъявляемые в рамках общего уголовно-правового учения о причинной связи, необходимо учитывать и при квалификации причинения тяжкого вреда здоровью при превышении пределов необходимой обороны.

Следующий обязательный признак объективной стороны состава преступления, который необходимо устанавливать при квалификации деяния, - особая обстановка совершения преступления. Ее особенности заключаются в том, что так же, как при убийстве, предусмотренном ч. 1 ст.

108 УК РФ, деяние виновного совершается в условиях необходимой обороны, с превышением пределов правомерности причинения вреда.

В юридической литературе и в судебной практике превышение пределов необходимой обороны нередко рассматривается как причинение посягающему вреда, который явно не вызывался необходимостью, был нецелесообразным или более чем достаточным для пресечения посягательства.

Так, по мнению Ю.В. Баулина, поддерживаемому рядом криминалистов, превышением пределов необходимой обороны следует считать заведомое причинение посягающему тяжкого вреда, явно несоразмерного с опасностью посягательства или явно не соответствующего обстановке защиты. В рамках этого понятия следует различать превышение пределов допустимого вреда, то есть умышленное причинение гражданином в неблагоприятной обстановке защиты посягающему смерти или тяжкого вреда здоровью при обороне от посягательства, не представляющего большой общественной опасности, и превышение пределов достаточного вреда, то есть умышленное причинение посягающему тяжкого вреда, хотя и соразмерного с совершенным посягательством, представляющим большую общественную опасность, но явно не соответствующего относительно благоприятной обстановке защиты.

Учитывая изложенное, несмотря на то, что Гвоздев не стремился нарушать законодательство и убегал от преступника, его действия содержали признаки преступления, предусмотренного ст.ст. 167, 139, а также 158, 161 УК РФ, в связи с чем Семенов обоснованно мог принять Гвоздева за лицо совершающее преступление, это вытекает из условий задачи. Так как какого-либо насилия последний в отношении Семенова не применял, его действия не могут расцениваться как необходимая оборона. В то же время можно сделать вывод о том, что Семенов предпринял меры к задержанию лица, проникшего в его квартиру, то есть к задержанию лица совершившего преступление. Подробные обстоятельства произошедшего в условиях задачи не описаны, но так как Семенов сразу начал избивать Гвоздева, не разобравшись в ситуации, ничего не говоря и не предпринял каких-либо менее жестоких и травматичных мер, учитывая, что тот не сопротивлялся, Гвоздев продолжил избивать его и причинил тяжкий вред здоровью. Таким образом, действия Семенова необходимо квалифицировать по ч.2 ст.114 УК РФ.

#### Задача 4.

Медицинская сестра процедурного кабинета поликлиники Петренко должна была ввести больной Мурашовой в вену бром. Взяв из шкафа (с того места, где он обычно стоял) бутылочку с бесцветной жидкостью и не посмотрев на этикетку, она сделала больной внутривенное вливание, после которого у Мурашовой начались судороги. Оказалось, что по

неосмотрительности Петренко ввела больной ядовитое вещество - дикаин. Несмотря на срочно принятые меры, спасти Мурашову не удалось. Через час она скончалась.

Охарактеризуйте объективную сторону совершенного Петренко преступления. Охарактеризуйте объективную сторону совершенного Тумашевой.

Вариант. Бутылочки с препаратами поменяла местами Тумашева, решившая таким образом отомстить Петренко, с которой у нее был конфликт.

Дайте квалификацию содеянного.

Решение задачи:

Учитывая летальные последствия применения вещества – дикаина, необходимо квалифицировать действия Петренко по ст. 109 ч.2 УК РФ. Объект преступного посягательства - жизнь человека. Потерпевшим здесь может быть любое лицо.

С объективной стороны причинение смерти по неосторожности складывается из действия или бездействия, выступающего причиной наступления результата, и самого результата - смерти человека. Виновный нарушает установленные правила поведения в быту, на производстве и т.д., что и приводит в конкретном случае к смерти потерпевшего. Составы преступления материальные. Преступление полагается оконченным с момента наступления последствий (смерти потерпевшего). Помимо факта нарушения общепринятых правил предосторожности лицом и наступления смерти необходимо установить причинно-следственную связь между этими явлениями.

Составы преступления материальные. Преступление полагается оконченным с момента наступления последствий (смерти потерпевшего). Субъективная сторона - неосторожность в виде причинения смерти по легкомыслию или небрежности: виновное лицо, нарушая правила предосторожности, предвидело возможность наступления смерти потерпевшего, но без достаточных к тому оснований самонадеянно рассчитывало на предотвращение такого результата (легкомыслие) либо не предвидело возможности наступления от своих действий (бездействия) летального исхода, хотя при необходимой внимательности и предусмотрительности должно было и могло это предвидеть (небрежность). Если лицо не должно было или не могло предвидеть наступления от своего поведения смерти потерпевшего, уголовная ответственность исключается ввиду невиновного причинения вреда (ст. 28). Под ненадлежащим исполнением виновным профессиональных обязанностей понимается поведение лица, в полной мере или частично не соответствующее официальным предписаниям, требованиям, предъявляемым к нему при выполнении профессиональных функций (медицинского или фармацевтического работника, электрика, крановщика

и т.д.). Субъект преступного посягательства - физическое вменяемое лицо, достигшее 16 лет. Деяние, описанное в ч.2 статьи 109 УК РФ, относится к категории преступлений средней тяжести.

В судебно-медицинской литературе неблагоприятные исходы лечения классифицируются на: врачебные ошибки; несчастные случаи; наказуемые упущения. Врачебная ошибка - добросовестное заблуждение врача в диагнозе, методах лечения, выполнении операций и так далее, возникшее вследствие объективных и субъективных причин: несовершенства медицинских знаний, техники, недостаточности знаний в связи с недостаточным опытом работы. Несчастный случай - неблагоприятный исход такого врачебного вмешательства, в результате которого не удается предвидеть, а следовательно, и предотвратить его из-за объективно складывающихся случайных обстоятельств, хотя врач действует правильно и в полном соответствии с принятыми в медицине правилами и методами лечения. Ответственность не наступает. Наказуемые упущения - случаи уголовно наказуемого недобросовестного оказания медицинской помощи. Сущность врачебной ошибки и несчастного случая сводится главным образом к тому, чтобы показать, что действия медицинского персонала были объективно ненадлежащими, неверными. Следует отметить, что когда речь идет об объективных причинах недостатков и упущений в диагностике и лечении, то этим самым как бы определяется их относительная независимость от деяний конкретных медицинских работников. Клиническая оценка ошибок в лечебно-диагностическом процессе, вне всякого сомнения, должна проводиться врачами, однако решение вопроса о наличии или отсутствии в действиях медицинских работников элементов противоправности и виновности является исключительно юридической прерогативой.

При оценке обстоятельств, которые могли повлечь объективно ненадлежащую медицинскую помощь, необходимо учитывать следующие факторы: 1) недостаточность, ограниченность медицинских познаний в вопросах диагностики, лечения, профилактики некоторых заболеваний и осложнений (неполнота сведений в медицинской науке о механизмах патологического процесса; отсутствие четких критериев раннего распознавания и прогнозирования болезней); 2) несовершенство отдельных инструментальных медицинских методов диагностики и лечения; 3) чрезвычайную атипичность, редкость или злокачественность данного заболевания или его осложнения; 4) несоответствие между действительным объемом прав и обязанностей данного медицинского работника и производством требуемых действий по диагностике и лечению; 5) недостаточные условия для оказания надлежащей медицинской помощи пациенту с данным заболеванием в условиях конкретного лечебно-профилактического учреждения (уровень оснащенности диагностической и лечебной аппаратурой и оборудованием); 6) исключительность индивидуальных особенностей

организма пациента; 7) ненадлежащие действия самого пациента, его родственников, других лиц (позднее обращение за медицинской помощью, отказ от госпитализации, уклонение, противодействие при осуществлении лечебно-диагностического процесса, нарушение режима и др.); 8) особенности психофизиологического состояния медицинского работника (болезнь, крайняя степень переутомления). Данные обстоятельства могут играть главную роль в наступлении негативных последствий либо выступать в качестве условий, своеобразного фона, на котором осуществляются ненадлежащие действия медицинского работника, обусловленные причинами субъективного характера. Если же главным в наступлении тяжелых для больного последствий является ненадлежащее оказание помощи, выражающееся в запоздалом (несвоевременном), недостаточном, неправильном (неадекватном) ее предоставлении, обусловленном причинами субъективного порядка, то это, безусловно, имеет правовое значение для возникновения основания для уголовной ответственности.

Действия медицинского работника будут неправильными в том случае, если он не выполнил какие-то обязательные, известные в медицине требования (при переливании крови не определил групповую и резус-принадлежность крови донора и реципиента, необоснованно превысил дозировку лекарственного вещества или нарушил требования относительно способов его введения, без достаточных оснований допустил существенные отступления от схемы или принципов лечения определенной болезни и т.п.).

При оценке правильности тех или иных действий необходимо иметь в виду, что может существовать несколько методов лечения болезни, и врач в таких случаях имеет право выбора исходя из своего опыта, знаний, обеспеченности лекарственными средствами и других обстоятельств. Если из нескольких равноценных методов лечения болезни, принятых в современной медицине, врач остановился на каком-то одном, действия его являются правомерными. Под ненадлежащим исполнением лицом своих обязанностей понимается совершение деяния, не отвечающего полностью или частично официальным требованиям, предписаниям, правилам. Медицинский работник несет ответственность за ненадлежащее исполнение (неисполнение) обязанностей, относящихся к его должности и соответствующих его образованию.

Таким образом, в данном случае объективная сторона выражается в действии медицинской сестры Петренко, которая перепутав лекарство с ядом, непосредственно способствовала наступлению смерти пациента. Прямая причинная связь между действием сестры и смертью пациента очевидна.

В случае, если бутылочки с препаратами поменяла местами Тумашева, решившая отомстить Петренко, квалификация действия последней останется неизменной, так как Тумашева естественно не



предупредила ее о произведенных действиях, но этикетки местами она не меняла, а значит Петренко должна была в любом случае убедиться в наименовании применяемого препарата. А вот действия самой Тумашевой должны уже будут квалифицироваться как убийство, ведь меняя бутылочки с лекарствами она осознавала, что наступят неблагоприятные последствия для пациента и желала их наступления, так как только в этом случае ее замысел мести Петренко удался бы. То есть, понимая реальную возможность наступления смерти пациента, она относилась к этому безразлично и даже надеялась на это. Но в данном варианте всплывает существенный пробел в законодательстве. Подстрекателем Тумашеву признать нельзя, так как вина у Петренко неосторожная. Ее нельзя признать и исполнителем (посредственным исполнителем) преступления, поскольку Петренко полностью выполнила объективную сторону преступления при неосторожной вине, поэтому она подлежит уголовной ответственности, а это противоречит буквальному смыслу ч. 2 ст. 33 УК. Если строго придерживаться правила о недопустимости аналогии в уголовном праве (ч. 2 ст. 3 УК), то получается, что Тумашева к уголовной ответственности вообще привлечена быть не может! Это свидетельствует о существовании пробела в законодательном определении исполнителя преступления и необходимости его устранения.

Для устранения данного пробела можно предложить законодательное определение посредственного исполнителя дополнить указанием на то, что таковым признается и лицо, использовавшее других лиц, "подлежащих уголовной ответственности, но по другим статьям настоящего Кодекса". Такое дополнение позволит признать Тумашеву в приведенной задаче исполнителем умышленного убийства, Петренко же понесет уголовную ответственность за причинение смерти по неосторожности (ст. 109 УК). Полагаю, что такая юридическая оценка указанных лиц будет справедливой.

Задача 5.

Находясь в командировке в Республике Беларусь, гражданин РФ Цукерман совершил кражу, но к уголовной ответственности там привлечен не был, после окончания срока командировки он вернулся в Россию. Подлежит ли Цукерман уголовной ответственности в РФ? Если да, то соблюдением каких условий?

Варианты: а) Цукерман – гражданин Израиля; б) Цукерман похитил у гражданина России; в) Цукерман похитил у гражданина России документы, содержащие государственную тайну Российской Федерации.

Решение задачи:

Принцип гражданства (ч. 1 ст. 12 УК) состоит в том, что граждане РФ и постоянно проживающие в России лица без гражданства, совершившие вне пределов России преступление против интересов, охраняемых Уголовным кодексом, подлежат уголовной ответственности в соответствии

с УК, если в отношении этих лиц по данному преступлению не имеется решения иностранного суда.

Для привлечения к уголовной ответственности необходимо, чтобы совершенное лицом общественно опасное деяние признавалось преступлением по УК независимо от того, является ли это деяние преступным по уголовному закону государства места совершения преступления.

Имеющийся приговор - как обвинительный, так и оправдательный, иностранного суда в отношении российского гражданина или лица без гражданства, постоянно проживающего в Российской Федерации, за деяние, совершенное на территории иностранного государства, означает невозможность его привлечения к уголовной ответственности по УК за это же деяние после его возвращения в Россию.

Таким образом, по первому варианту задачи Цукерман подлежит уголовной ответственности, но только в случае, если в отношении него иностранным судом за совершенное деяние не вынесен приговор.

В случае, если Цукерман – гражданин Израиля, необходимо руководствоваться ч.3 ст. 12 УК РФ. Иностранцы граждане и лица без гражданства, не проживающие постоянно в Российской Федерации, совершившие преступление вне пределов Российской Федерации, подлежат уголовной ответственности по настоящему Кодексу в случаях, если преступление направлено против интересов Российской Федерации либо гражданина Российской Федерации или постоянно проживающего в Российской Федерации лица без гражданства, а также в случаях, предусмотренных международным договором Российской Федерации, если иностранные граждане и лица без гражданства, не проживающие постоянно в Российской Федерации, не были осуждены в иностранном государстве и привлекаются к уголовной ответственности на территории Российской Федерации.

Реальный принцип действия закона состоит в том, что иностранцы и лица без гражданства, не проживающие постоянно в Российской Федерации, совершившие преступление вне пределов России, подлежат уголовной ответственности по УК в случаях, если преступление направлено против интересов Российской Федерации либо гражданина РФ или постоянно проживающего в России лица без гражданства, если они не были осуждены в иностранном государстве и привлекаются к уголовной ответственности на территории РФ. Реальный принцип дополняет территориальный и принцип гражданства, предусматривая преступность и наказуемость совершенных вне пределов РФ деяний иностранцев и лиц без гражданства, постоянно не проживающих на территории РФ. Таким образом, по второму варианту, Цукерман скорее всего не будет привлечен к уголовной ответственности в РФ.

По третьему варианту, в случае хищения у гражданина России, Цукерман может быть привлечен к ответственности в РФ, при условии, что

в отношении него нет приговора суда иностранного государства за то же деяние.

По четвертому пункту Цукерман может быть привлечен к ответственности в РФ в любом случае, без условий, так как например шпионаж с похищением документов, содержащих государственную тайну РФ, может быть предусмотрен только уголовным кодексом РФ, а значит решения иностранного суда по этому вопросу быть не может.

#### Задача 6.

После очередной семейной ссоры Ротов, будучи в нетрезвом состоянии, поджег свой дом и надворные постройки. Как оказалось, в одном из сараев спал Марков, который длительное время нигде не работал и не имел определенного места жительства (бездомный). Во время пожара Марков погиб.

Ответственен ли Ротов за смерть Маркова? Правомерно ли уничтожено имущество, являющееся собственностью Ротова?

Дайте квалификацию содеянного.

#### Решение задачи:

Под правилами пожарной безопасности следует понимать комплекс положений, устанавливающих обязательные требования пожарной безопасности, содержащиеся в Федеральном законе "О пожарной безопасности", в принимаемых в соответствии с ним федеральных законах и законах субъектов Российской Федерации, иных нормативных правовых актах, нормативных документах уполномоченных государственных органов, в частности, стандартах, нормах и отраслевых правилах пожарной безопасности, инструкциях и других документах, направленных на предотвращение пожаров и обеспечение безопасности людей и объектов в случае возникновения пожара. Федеральный закон "О пожарной безопасности" определяет общие правовые, экономические и социальные основы обеспечения пожарной безопасности в Российской Федерации, регулирует в этой области отношения между органами государственной власти, органами местного самоуправления, учреждениями, организациями, крестьянскими (фермерскими) хозяйствами, иными юридическими лицами независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности (далее - организации), а также между общественными объединениями, должностными лицами, гражданами Российской Федерации, иностранными гражданами, лицами без гражданства (далее - граждане). В соответствии со ст.34 указанного Закона граждане обязаны: соблюдать требования пожарной безопасности; иметь в помещениях и строениях, находящихся в их собственности (пользовании), первичные средства тушения пожаров и противопожарный инвентарь в соответствии с правилами пожарной безопасности и перечнями, утвержденными соответствующими органами местного самоуправления; при обнаружении

пожаров немедленно уведомлять о них пожарную охрану; до прибытия пожарной охраны принимать посильные меры по спасению людей, имущества и тушению пожаров; оказывать содействие пожарной охране при тушении пожаров; выполнять предписания, постановления и иные законные требования должностных лиц государственного пожарного надзора; предоставлять в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, возможность должностным лицам государственного пожарного надзора проводить обследования и проверки принадлежащих им производственных, хозяйственных, жилых и иных помещений и строений в целях контроля за соблюдением требований пожарной безопасности и пресечения их нарушений. Из ст. 38 Закона следует, что ответственность за нарушение требований пожарной безопасности в соответствии с действующим законодательством несут: собственники имущества; руководители федеральных органов исполнительной власти; руководители органов местного самоуправления; лица, уполномоченные владеть, пользоваться или распоряжаться имуществом, в том числе руководители организаций; лица, в установленном порядке назначенные ответственными за обеспечение пожарной безопасности; должностные лица в пределах их компетенции.

Лица, указанные в части первой настоящей статьи, иные граждане за нарушение требований пожарной безопасности, а также за иные правонарушения в области пожарной безопасности могут быть привлечены к дисциплинарной, административной или уголовной ответственности в соответствии с действующим законодательством.

Таким образом, собственники помещений обязаны соблюдать требования пожарной безопасности, и в случае их нарушения несут ответственность, в том числе и уголовную. Полагаю, что в данном случае, Ротов грубо нарушил требования пожарной безопасности, в связи с чем, являясь собственником сгоревшего имущества, совершил преступление, предусмотренное ст.219 УК РФ.

Отвечая на вопросы данной задачи необходимо обратиться к постановлению Пленума Верховного суда РФ «О судебной практике по делам о нарушении правил пожарной безопасности, уничтожении или повреждении имущества путем поджога либо в результате неосторожного обращения с огнем» №14 от 05.06.2002 г.

В п. 8 указанного постановления с учетом вопросов, возникающих на практике, сохранено разъяснение постановления Пленума Верховного Суда СССР, не потерявшее свою актуальность и на данный момент, - поджог своего имущества не образует состава преступления, предусмотренного ст. 167 УК РФ. Однако, если в результате поджога собственного имущества причинен значительный ущерб чужому имуществу либо имуществу, которое являлось совместной собственностью виновника пожара и иных лиц, действия такого лица, желавшего наступления указанных последствий или не желавшего, но сознательно

допускавшего их либо относившегося к ним безразлично, надлежит квалифицировать как умышленное уничтожение или повреждение чужого имущества путем поджога (ч. 2 ст. 167 УК РФ).

Суды интересуют вопрос о том, как следует оценивать ущерб, когда уничтоженное или поврежденное имущество было общей совместной собственностью, например супругов. Поэтому в этом же пункте дается разъяснение, что стоимость имущества, принадлежащего виновнику пожара, должна быть исключена из общего размера ущерба, причиненного в результате уничтожения или повреждения имущества, которое являлось его совместной собственностью с иными лицами.

В соответствии с задачей сгоревшее имущество является собственностью Ротова, а не совместной собственностью супругов, в связи с чем 167 статью УК РФ в отношении него применить нельзя. Таким образом, действия Ротова необходимо квалифицировать только по ст. 219 УК РФ. Общественная опасность преступления заключается в подрыве общественной безопасности России, причинении вреда здоровью человека, наступлении его смерти. Основной и квалифицированный составы преступления описаны соответственно в ч. 1 и 2 статьи и раскрывают общественно опасные деяния, входящие в категорию неосторожных преступлений средней тяжести. Особо квалифицированный состав преступления описан в ч. 3 статьи и также предусматривает общественно опасные деяния, входящие в категорию неосторожных преступлений средней тяжести.

Основным объектом преступного посягательства является общественная безопасность, урегулированная правилами пожарной безопасности. Дополнительным объектом посягательства, предусмотренного ч. 1 статьи, является здоровье человека, чужая собственность. Жизнь человека - дополнительный объект в квалифицированном и особо квалифицированном составах преступления. Пожарная безопасность - это состояние защищенности личности, имущества, общества и государства от пожаров. Пожар представляет собой неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства. Требования пожарной безопасности - специальные условия социального и (или) технического характера, установленные в целях обеспечения пожарной безопасности законодательством РФ, другими нормативными документами или уполномоченным государственным органом.

Объективная сторона составов преступления выражается в форме действия или бездействия - невыполнении или ненадлежащем выполнении правил пожарной безопасности. Диспозиция статьи имеет ссылочно-бланкетный характер, поскольку для надлежащей квалификации общественно опасного деяния как преступления отсылает правоприменителя к иным законам и подзаконным нормативным правовым актам, в числе которых можно выделить: ФЗ "О пожарной

безопасности"; Правила пожарной безопасности в лесах Российской Федерации.

По законодательной конструкции составы преступления являются материальными. Преступление окончено (составами) в момент наступления в результате нарушения правил пожарной безопасности материальных общественно опасных последствий: а) тяжкого вреда здоровью человека (ч. 1); б) смерти одного человека (ч. 2); в) смерти двух или более лиц (ч. 3). При квалификации общественно опасного деяния как преступления надлежит установить прямую причинно-следственную связь между нарушением правил пожарной безопасности и наступившим материальным общественно опасным последствием. При этом причина пожара может быть связана с поведением как виновного, так и других лиц, со стихией, несчастным случаем и т.д.

Субъективная сторона составов преступления характеризуется виной в форме неосторожности. Более того, следует вести речь о слиянии административно-правовой и уголовно-правовой вины (смешанной вине), поскольку нарушить правила пожарной безопасности виновный может умышленно. Однако этот умысел будет являться признаком административного правонарушения (ст. 11.16 КоАП) до тех пор, пока не будет причинен (по неосторожности) тяжкий вред здоровью человека, не наступит смерть одного человека или нескольких лиц, переводящие административное правонарушение в преступление. Отношение к наступившим последствиям может быть в виде преступного легкомыслия или преступной небрежности. Субъект преступного посягательства - физическое вменяемое лицо, достигшее к моменту его совершения 16-летнего возраста, обязанное соблюдать правила пожарной безопасности, а в некоторых случаях и обеспечивать их соблюдение. Это в том числе и собственники имущества, в том числе жилища, наниматели, арендаторы и т.д. (см. п. 3 Постановления Пленума ВС РФ от 05.06.2002 N 14).

Если в результате пожара, возникшего в связи с нарушением правил пожарной безопасности, наступили общественно опасные последствия, предусмотренные ч. 1 и 2 (или 3) статьи, то окончательная квалификация должна осуществляться по наступлению наиболее тяжких последствий, т.е. по ч. 2 (или 3) ст. 219.

Таким образом, действия Ротова необходимо квалифицировать по ст. 219 ч.2 УК РФ.

#### Задача 7.

Заведующий продовольственным складом Железняков похитил на мясокомбинате 478 кг мяса стоимостью 9,5 тыс. руб. и попросил продавца магазина Митина продать его. Тот продал мясо за 7,5 тыс. руб., из них 5 тыс. руб. передал Железнякову, а 2,5 тыс. руб. оставил себе.

Имеются ли признаки соучастия в действиях названных лиц? Смотреть решение

Решение задачи:

Условия задачи не содержат подробное описание действий Митина и Железнякова.

В соответствии со ст.32 Уголовного кодекса РФ, соучастием в преступлении признается умышленное совместное участие двух или более лиц в совершении умышленного преступления.

Из ст. 33 Уголовного кодекса РФ следует:

1. Соучастниками преступления наряду с исполнителем признаются организатор, подстрекатель и пособник.

2. Исполнителем признается лицо, непосредственно совершившее преступление либо непосредственно участвовавшее в его совершении совместно с другими лицами (соисполнителями), а также лицо, совершившее преступление посредством использования других лиц, не подлежащих уголовной ответственности в силу возраста, невменяемости или других обстоятельств, предусмотренных настоящим Кодексом.

3. Организатором признается лицо, организовавшее совершение преступления или руководившее его исполнением, а равно лицо, создавшее организованную группу или преступное сообщество (преступную организацию) либо руководившее ими.

4. Подстрекателем признается лицо, склонившее другое лицо к совершению преступления путем уговора, подкупа, угрозы или другим способом.

5. Пособником признается лицо, содействовавшее совершению преступления советами, указаниями, предоставлением информации, средств или орудий совершения преступления либо устранением препятствий, а также лицо, заранее обещавшее скрыть преступника, средства или орудия совершения преступления, следы преступления либо предметы, добытые преступным путем, а равно лицо, заранее обещавшее приобрести или сбыть такие предметы.

В данном преступлении Железняков безусловно будет исполнителем. Так как он заранее ни с кем не договаривался, а совершил хищение единолично, после чего обратился к продавцу Митину, который заранее не обещал сбыть добытое преступным путем мясо, то последний не будет являться соучастником преступления. Более того, из условий задачи не ясно, сообщил ли Железняков Митину о том, что мясо является краденым, а не его личным. Но даже если и сообщил, последний не будет являться соучастником преступления, так как заранее не знал о готовящемся хищении и заранее не обещал сбыть похищенное.

Задача 8.

В Екатеринбурге были задержаны граждане, которые пытались сбыть 34 неограненных изумруда. В ходе следствия было установлено, что изумруды были добыты задержанными из отвалов. Решите дело.

Решение задачи:

Из ст.22 ФЗ «О драгоценных металлах и драгоценных камнях» следует, что использование и обращение драгоценных металлов и драгоценных камней осуществляются в порядке и на условиях, которые установлены настоящим Федеральным законом, законодательством Российской Федерации.

Драгоценные камни, непригодные для изготовления ювелирных изделий, используются как продукция производственно-технического назначения без ограничений, установленных настоящим Федеральным законом.

Критерии и порядок отнесения драгоценных камней к непригодным для изготовления ювелирных изделий устанавливаются Правительством Российской Федерации.

Природные драгоценные камни - это алмазы, изумруды, рубины, сапфиры и александриты.

Оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга является незаконным, если он осуществляется с нарушением правил, установленных законодательством РФ и регламентирующих порядок обращения таких предметов. Например, согласно ст.3 Федерального закона от 26 марта 1998 г. N 41-ФЗ "О драгоценных металлах и драгоценных камнях" в Российской Федерации действуют биржи драгоценных металлов и драгоценных камней, предназначенные для совершения юридическими и физическими лицами сделок, связанных с обращением: стандартных и мерных слитков аффинированных драгоценных металлов; необработанных драгоценных камней, прошедших сортировку; обработанных драгоценных камней, прошедших сертификацию; самородков драгоценных металлов и т.д. Следовательно, осуществление таких сделок, помимо биржевой торговли, является незаконным (за исключением специальных случаев, установленных в законодательстве).

В соответствии с частью 1 Уголовного кодекса РФ, совершение сделки, связанной с драгоценными металлами, природными драгоценными камнями либо с жемчугом, в нарушение правил, установленных законодательством Российской Федерации, а равно незаконное хранение, перевозка или пересылка драгоценных металлов, природных драгоценных камней либо жемчуга в любом виде, состоянии, за исключением ювелирных и бытовых изделий и лома таких изделий, -

наказываются штрафом в размере от ста тысяч до пятисот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от одного года до трех лет, либо обязательными работами на срок от ста восьмидесяти до двухсот сорока часов, либо исправительными работами на срок до двух лет, либо ограничением свободы на срок до трех лет, либо арестом на срок до шести месяцев.



Так как преступление совершено группой лиц, то его необходимо квалифицировать в соответствии с п. «в» ч.2 ст. 191 УК РФ.

#### Задача 9.

Находясь в нетрезвом состоянии оперуполномоченный уголовного розыска Пупков, предъявив служебное удостоверение, угрожая табельным оружием, потребовал от Белкина впустить его в квартиру. В ответ на отказ он выстрелил в потерпевшего, в результате чего Белкин скончался на месте. Укажите, в чем выразилось преступное деяние Пупкова, какие орудия использовал виновный для совершения указанного преступления.

#### Решение задачи:

В данном случае Пупков совершил убийство, то есть преступление, предусмотренное ч.1 ст.105 Уголовного кодекса РФ. Из условий задачи не следует с какой целью Пупков хотел пройти в квартиру Белкина и связано ли это как-то с исполнением его служебных обязанностей сотрудника полиции.

Учитывая изложенное, а также принимая во внимание, что Пупков находился в состоянии алкогольного опьянения, можно сделать вывод о том, что Пупков хотел пройти в квартиру Белкина не в связи с исполнением своих служебных обязанностей.

Часть 1 ст. 105 УК содержит основной состав преступления, т.е. убийство без отягчающих и смягчающих обстоятельств. Признаки основного состава обязательны для любого вида убийства (ст. ст. 105 - 107 УК).

Убийство - это умышленное причинение смерти другому человеку. Как и любое преступление, лишение жизни другого человека должно быть противоправным.

Объектом убийства является жизнь человека. Закон охраняет жизнь любого человека независимо от возраста и состояния здоровья. Поэтому и лишение жизни безнадежно больного человека, даже по его просьбе, также является убийством.

Объективная сторона убийства выражается в лишении жизни другого человека. Для наличия оконченного преступления необходимо установить деяние, направленное на лишение жизни, последствие - смерть другого человека и причинную связь между ними.

Деяние при убийстве имеет прежде всего форму действия.

Вторым признаком объективной стороны убийства является последствие в виде смерти потерпевшего. Смерть при убийстве может наступать немедленно после совершения деяния или по истечении определенного времени. Основанием для вменения в вину последствия является наличие причинной связи между наступившей смертью и противоправным действием или бездействием субъекта.

Субъективная сторона убийства в соответствии со ст. 105 УК характеризуется только умышленной виной. Умысел при убийстве может быть как прямым, так и косвенным.

Решая вопрос о виде умысла виновного, необходимо исходить из совокупности всех обстоятельств совершенного преступления и учитывать, в частности, способ и орудие преступления, количество, характер и локализацию телесных повреждений (например, ранение жизненно важных органов человека), причины прекращения виновным преступных действий и т.д., а также предшествовавшее преступлению и последующее поведение виновного, его взаимоотношения с потерпевшим.

Субъектом убийства является лицо, достигшее возраста 14 лет, за исключением убийств, предусмотренных ст.ст. 106 - 108 УК (субъектом этих убийств является лицо, достигшее возраста 16 лет).

Основной состав - это состав без квалифицирующих обстоятельств, указанных в ч. 2 ст. 105 УК, и без смягчающих обстоятельств, предусмотренных ст. ст. 106, 107, 108 УК. По ч. 1 ст. 105 УК квалифицируются следующие виды убийств: убийство из ревности; в драке или ссоре (при отсутствии хулиганских побуждений); в связи с неправомерными действиями потерпевшего; из мести, возникшей на почве личных взаимоотношений; из сострадания по просьбе потерпевшего или без таковой и тому подобные случаи убийства, когда в действиях виновного отсутствуют указанные отягчающие и смягчающие обстоятельства.

Таким образом, Пупков совершил убийство, то есть преступление, предусмотренное ст.105 ч.1 УК РФ. В условии задачи не раскрываются все нюансы произошедшего инцидента, в связи с чем не представляется возможным подробно охарактеризовать субъективную сторону.

Убийство Пупковым было совершено, при наличии следующих отягчающих обстоятельств, предусмотренных ст.63 УК РФ:

к) совершение преступления с использованием оружия, боевых припасов, взрывчатых веществ, взрывных или имитирующих их устройств, специально изготовленных технических средств, наркотических средств, психотропных, сильнодействующих, ядовитых и радиоактивных веществ, лекарственных и иных химико-фармакологических препаратов, а также с применением физического или психического принуждения;

о) совершение умышленного преступления сотрудником органа внутренних дел;

Совершение лицом преступления в состоянии опьянения, вызванном употреблением алкоголя, наркотических средств, психотропных или других одурманивающих веществ, законом не отнесено к обстоятельствам, отягчающим наказание (п. 10 Постановления Пленума Верховного Суда РФ "О практике назначения Судами Российской Федерации уголовного наказания"). Однако указанное состояние может свидетельствовать об отрицательной характеристике личности виновного.

Окончательная квалификация – ч.1 ст.105, п.п. «к», «о» ст.63 УК РФ.

Задача 10.

Пятнадцатилетний Тодоров за кражу кошелька с деньгами из кармана пальто пассажира автобуса был осужден по п."г" ч.2 ст.158 УК РФ к пяти годам лишения свободы. Ранее Тодоров преступлений не совершал. Законен ли приговор суда?

Решение задачи:

Из ст.20 Уголовного кодекса РФ следует, что лица, достигшие ко времени совершения преступления четырнадцатилетнего возраста, подлежат уголовной ответственности, в том числе за кражу (ст.158 УК РФ).

В соответствии с п. «г» ч.2 ст.158 УК РФ, кража, совершенная из одежды, сумки или другой ручной клади, находившихся при потерпевшем наказывается, в том числе лишением свободы на срок до пяти лет.

В соответствии с ч.2 ст.43 УК РФ, наказание применяется в целях восстановления социальной справедливости, а также в целях исправления осужденного и предупреждения совершения новых преступлений.

Из ст.60 УК РФ следует, что лицу, признанному виновным в совершении преступления, назначается справедливое наказание в пределах, предусмотренных соответствующей статьей Особенной части настоящего Кодекса, и с учетом положений Общей части настоящего Кодекса. Более строгий вид наказания из числа предусмотренных за совершенное преступление назначается только в случае, если менее строгий вид наказания не сможет обеспечить достижение целей наказания.

Более строгое наказание, чем предусмотрено соответствующими статьями Особенной части настоящего Кодекса за совершенное преступление, может быть назначено по совокупности преступлений и по совокупности приговоров в соответствии со статьями 69 и 70 настоящего Кодекса. Основания для назначения менее строгого наказания, чем предусмотрено соответствующей статьей Особенной части настоящего Кодекса за совершенное преступление, определяются статьей 64 настоящего Кодекса.

При назначении наказания учитываются характер и степень общественной опасности преступления и личность виновного, в том числе обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание, а также влияние назначенного наказания на исправление осужденного и на условия жизни его семьи.

При наличии одного или нескольких обстоятельств, предусмотренных ч. 1 ст. 61 УК РФ, суд обязан смягчить наказание виновному в пределах санкции. Однако в самом законе не предусмотрен механизм влияния того или иного смягчающего обстоятельства на назначенное наказание.

В соответствии с п. «б» ч.1 ст.61 УК РФ, смягчающим обстоятельством является несовершеннолетие виновного. Непризнание обстоятельства смягчающим наказание должно быть мотивировано в описательно-мотивировочной части приговора (п.8 Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 11.01.2007 N 2 "О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания"). В данном случае возраст – является объективной величиной и в любом случае должен быть учтен судом.

Кроме того, в соответствии с п. «а» ч.1 ст.61 УК РФ, смягчающим обстоятельством является совершение впервые преступления небольшой или средней тяжести вследствие случайного стечения обстоятельств. То есть если возможно будет доказать, что кража совершена вследствие случайного стечения обстоятельств, то при вынесении наказания суду нужно будет уже учитывать 2 смягчающих обстоятельства.

Таким образом, при вынесении приговора суд не учел смягчающие обстоятельства и назначил максимально возможное наказание, что является нарушением законодательства и основанием для обжалования приговора и смягчения наказания.

#### Задача 11.

Катин и Цветков проживали в одной комнате общежития. Катин часто употреблял спиртное, скандалил с окружающими. В один из вечеров пьяный Катин стал требовать у Цветкова денег на выпивку. Тот отказал ему. Катин заявил "Сейчас я покажу тебе, где раки зимуют" и вышел из комнаты. Через минуту он вернулся с ломиком в руках, замахнулся им на Цветкова и крикнул : "Не дашь денег - убью". В ответ Цветков сильно ударил по голове Катина имевшейся у него в руках кухонной доской. От удара Катин скончался на месте. Есть ли состав преступления в действиях Цветкова?

#### Решение задачи:

В данном случае необходимо определиться с составом преступления у Катина и у Цветкова. Преступление, совершенное Катиным можно квалифицировать, как разбой, то есть нападение в целях хищения чужого имущества, совершенное с применением насилия, опасного для жизни или здоровья, либо с угрозой применения такого насилия.

Специфическим признаком квалифицированного разбоя является применение оружия или предметов, используемых в качестве оружия (ч.2 ст.162 УК).

В соответствии с Федеральным законом "Об оружии" к оружию в собственном смысле относится огнестрельное (включая гладкоствольное охотничье), холодное (в том числе метательное), пневматическое и газовое оружие, специально предназначенное для поражения цели и не имеющее иного, например хозяйственно-бытового, назначения.

К предметам, используемым в качестве оружия, следует относить любые предметы, с помощью которых могут быть причинены смерть или телесные повреждения, опасные для жизни или здоровья, независимо от того, были они припасены заранее для разбойного нападения или подобраны на месте преступления.

Лом безусловно является предметом, используемым в качестве оружия.

Учитывая, что задуманное Катин до конца не осуществил, денег от Цветкова не получил, и не смог совершить преступление по независящим от него обстоятельствам, речь может идти только о покушении.

Таким образом, Катин совершил преступление, предусмотренное ч.3.ст.30, ч.2. ст.162 УК РФ.

Цветков также совершил преступление – убийство. Но в данной ситуации необходимо рассмотреть всю совокупность обстоятельств. В соответствии с ч.1 ст.37 УК РФ, не является преступлением причинение вреда посягающему лицу в состоянии необходимой обороны, то есть при защите личности и прав обороняющегося или других лиц, охраняемых законом интересов общества или государства от общественно опасного посягательства, если это посягательство было сопряжено с насилием, опасным для жизни обороняющегося или другого лица, либо с непосредственной угрозой применения такого насилия.

В данном случае суду предстоит оценить не были ли у Цветкова превышены пределы самообороны, но полагаю, учитывая реальность угрозы со стороны Катина, Цветков к ответственности привлечен не будет.

#### Задача 12.

Находясь в состоянии сильного опьянения, Ширяев напал на братьев Васильевых, Ивана и Михаила, и стал наносить им удары палкой. Васильев Иван, обороняясь от нападения Ширяева, нанес ему удар колом по голове. Удар был настолько сильным, что Ширяев лишился сознания. Братья Васильевы оставили Ширяева в таком состоянии. Пролежав на мерзлой земле до утра, Ширяев умел от переохлаждения. Содержит ли содеянное Васильевыми состав преступления? Можно ли их привлечь к уголовной ответственности?

#### Решение задачи:

В данном случае действия Васильева Ивана были направлены на защиту от посягательства Ширяева и фактически являются необходимой обороной, предусмотренной ст.37 Уголовного кодекса РФ.

Сущность необходимой обороны заключается в защите права путем причинения вреда посягающему, активном противодействии посягательству, контратаке.

Под общественно опасным посягательством, защита от которого допустима, следует понимать деяние, предусмотренное Особенной частью УК.

Всякое посягательство имеет определенные границы (начало и конец), что принято называть наличностью посягательства. Посягательство начинается тогда, когда создается непосредственная угроза охраняемым законом правам и интересам. Поэтому его начало обычно совпадает с теми действиями, которые применительно к преступлению рассматриваются как покушение (замах в целях нанесения удара, попытка произвести выстрел в целях лишения жизни и т.п.). Не может быть основанием для причинения вреда в оборонительных целях информация о намерении осуществить посягательство, поскольку оно еще не началось.

По смыслу закона, в определении момента начала и окончания посягательства следует учитывать наличие его объективных признаков с учетом субъективного восприятия ситуации обороняющимся. Состояние необходимой обороны возникает не только в самый момент общественно опасного посягательства, но и при наличии реальной угрозы нападения. Состояние необходимой обороны может иметь место и тогда, когда защита последовала непосредственно за актом хотя бы и оконченного посягательства, но по обстоятельствам дела для оборонявшегося не был ясен момент его окончания.

Оборона допустима только против действительного посягательства, т.е. посягательства, существующего в реальности, а не в воображении обороняющегося. Причинение вреда при кажущемся, но реально не существующем посягательстве либо причинение вреда лицу, не участвующему в посягательстве, а ошибочно принятому за нападающего (мнимая оборона), является неправомерным и наказуемо в зависимости от вины.

Необходимая оборона должна соответствовать характеру и степени опасности посягательства. Качество опасности посягательства и причиняемого вреда определяется главным образом объектом посягательства, т.е. теми ценностями (благами), которые подвергаются воздействию. Так, если лицу, посягавшему на имущественные блага, причинен имущественный вред, то характер посягательства и защиты следует признать соответствующим.

Учитывая бесценность человеческой жизни, законодатель рассматривает ее как особый объект защиты. Причинение любого вреда посягающему на жизнь человека либо применяющему насилие, которое создает непосредственную угрозу жизни человека, является правомерным. На степень опасности посягательства оказывают влияние многие обстоятельства. Для оценки соответствия защиты характеру и степени посягательства надо учитывать, в частности, способы причинения вреда, применяемые орудия и средства, место, время причинения вреда, возраст,

физическое состояние нападавшего и оборонявшегося, количество нападавших и количество оборонявшихся.

При совершении посягательства группой лиц обороняющийся вправе применить к любому из нападающих такие меры защиты, которые определяются опасностью и характером действий всей группы.

Несоответствие защиты характеру и опасности посягательства может иметь место только при явном, очевидном их различии. Действия обороняющегося нельзя рассматривать как совершенные с превышением пределов необходимой обороны и в том случае, когда причиненный им вред оказался большим, чем вред предотвращенный, и тот, который был достаточен для предотвращения нападения, если при этом не было допущено явного несоответствия защиты характеру и опасности посягательства.

Наличие объективной возможности избежать посягательства способом, не связанным с причинением вреда посягающему, например спастись бегством, обратиться за помощью к другим лицам, не устраняет права на оборону. Не ограничивается оборона и в зависимости от специальной подготовки или профессиональной принадлежности обороняющегося.

Полагаю, что в данной ситуации не было допущено превышения пределов необходимой обороны, так как Ширяев, фактически наносил удары палкой, а значит подвергал жизнь и здоровье Ивана и Михаила реальной опасности. При этом он находился в состоянии алкогольного опьянения, что усиливало опасность и непредсказуемость его действий.

Однако после того, как Ширяев потерял сознание, братья должны были оказать ему какую – либо помощь, если не самостоятельно, то хотя бы вызвав милицию или скорую помощь. Таким образом, их действия можно квалифицировать по ст.125 УК РФ – Оставление в опасности. Потерпевшим по данному преступлению признается лицо, находящееся в опасном для жизни или здоровья состоянии и лишенное возможности принять меры к самосохранению по малолетству, старости, болезни или вследствие своей беспомощности (например, опьянения или сна).

Под опасным для жизни или здоровья состоянием следует понимать наличие реальной угрозы жизни или причинения вреда здоровью (тяжкого или средней тяжести). Опасная для жизни или здоровья ситуация может создаться как сама по себе (например, обморочное состояние), так и в результате предшествующих действий виновного, поставившего потерпевшего в состояние, опасное для жизни или здоровья.

Объективная сторона преступления характеризуется бездействием - заведомым оставлением без помощи лица.

Преступление считается оконченным с момента оставления потерпевшего в опасном для жизни или здоровья состоянии.

Субъективная сторона характеризуется прямым умыслом.

Субъект специальный- лицо, достигшее 16 лет и: а) обязанное заботиться о потерпевшем, находящемся в опасном состоянии, в силу закона, профессии, рода деятельности или родственных отношений либо в силу того, что своими предшествующим поведением само поставило его в опасное состояние; б) имевшее возможность без серьезной опасности для себя или других лиц оказать этому лицу помощь.

Таким образом, суд должен будет оценить, имели ли возможность братья Васильевы без серьезной опасности для себя или других лиц оказать помощь Ширяеву? В зависимости от представленных доказательств и позиции суда, они могут быть привлечены к ответственности по ст.125 УК РФ.

### Задача 13.

Инкассаторы Гривцов и Шалаев, производя сбор денег в торговых точках, подъехали к магазину, куда и направился Гривцов. После его ухода к машине подошли находившиеся в нетрезвом состоянии Скрылев, Синичкин и Чернов. Не зная, что эта машина инкассаторская, они стали требовать отвезти их домой, при этом Синичкин, выражаясь нецензурными словами, пытался открыть дверь машины. Шалаев, решив, что эти лица напали на него с целью ограбления, без предупреждения выстрелил в Чернова, причинив ему тяжкий вред здоровью. Услышав выстрел, Гривцов выбежал из магазина и, не разобравшись в обстановке, произвел выстрел вверх, а затем вслед убежавшим Скрипилеву и Синичкину, причинив средней тяжести вред здоровью. Дайте правовую оценку действий инкассаторов.

### Решение задачи:

Понятие необходимо обороны дается в ст.37 Уголовного кодекса РФ. Необходимая оборона допускается только от общественно опасных посягательств. К общественно опасным посягательствам относятся действия, которые немедленно по их совершении и неотвратно вызывают наступление реальных серьезных вредных последствий для личности, общества или государства, причинение которых в принципе уголовно наказуемо.

Действительность посягательства означает, что посягательство происходит в реальной действительности, в реальной жизни, а не в воображении обороняющегося.

Нарушение рассматриваемого условия правомерности, т.е. предположение обороняющегося о существовании посягательства при его фактическом отсутствии, именуется в уголовном праве либо воображаемой обороной, либо мнимой обороной.

Воображаемая оборона имеет место тогда, когда посягательства не существовало в реальности и обстоятельства не давали лицу абсолютно никаких оснований полагать, что оно происходит. В таких случаях чьи-то



действия рассматриваются как посягательство из страха или вследствие самовнушения. Квалифицируются они как умышленное причинение вреда на общих основаниях.

Мнимая оборона является разновидностью фактической ошибки и имеет место тогда, когда посягательства не существовало в реальности, однако лицо полагало, что оно происходит. Правила квалификации мнимой обороны приведены в Постановления Пленума Верховного Суда РФ 2012 № 19, в соответствии с которым суды должны различать состояние необходимой обороны и так называемой мнимой обороны, когда отсутствует реальное общественно опасное посягательство и лицо лишь ошибочно предполагает наличие такого посягательства.

В тех случаях, когда обстановка происшествия давала основания полагать, что совершается реальное посягательство, и лицо, применившее средства защиты, не сознавало и не могло сознавать ошибочность своего предположения, его действия следует рассматривать как совершенные в состоянии необходимой обороны. Если при этом лицо превысило пределы защиты, допустимой в условиях соответствующего реального посягательства, оно подлежит ответственности как за превышение пределов необходимой обороны.

Если же лицо причиняет вред, не сознавая мнимости посягательства, но по обстоятельствам дела должно было и могло это сознавать, действия такого лица подлежат квалификации по статьям уголовного кодекса, предусматривающим ответственность за причинение вреда по неосторожности.

Полагаю, что в данном случае в действиях Шалаева имело место воображаемая оборона, в связи с чем он должен быть привлечен к ответственности на общих основаниях по ст.111 ч.1 УК РФ.

В действиях Гривцова содержатся признаки мнимой обороны, исходя из той обстановки которую он увидел выйдя из магазина. Полагаю, что он не осознавал мнимости посягательства, хотя должен был осознавать, так как предполагаемые преступники не оказывали какого-либо вооруженного сопротивления. Таким образом, суд с учетом всех представленных доказательств может оценить действия Гривцова как превышение пределов необходимой обороны, так и как причинение вреда средней тяжести по неосторожности (что не является уголовно наказуемым).

#### Задача 14.

Каскадов, после смерти своей жены стал злоупотреблять спиртными напитками, нигде не работал. Чтобы добывать деньги на водку и на продукты он заставлял своих двоих несовершеннолетних детей Колю (11 лет) и Настю (5 лет) попрошайничать. Когда детям не удавалось заработать таким образом денег Каскадов избивал их, запирали на ночь в тёмном холодном подвале дома, не давал им есть и пить. Когда соседи начали делать ему замечания и угрожать, что сообщат в милицию о его поведении

с детьми, отдал их знакомому бродяге, получив за них 5000 рублей и 3 бутылки водки. Соседям он сообщил, что детей отвёз к своей родственнице в деревню. Квалифицируйте действия Каскадова.

Правильно классифицируйте деяние Каскадова по ст 127.1 УК РФ (укажите пункт, часть). Не усматриваете ли вы в действиях Каскадова признаки состава преступления, предусмотренного ст. 127 УК РФ. Квалифицируйте деяние Каскадова по ст., предусмотренной ст. 20 УК РФ.

Решение задачи:

В данном случае можно квалифицировать первоначальные действия Каскадова по ч.3 ст.151 Уголовного кодекса РФ - вовлечение несовершеннолетних в совершение антиобщественных действий.

Объектом преступления является нравственное формирование личности несовершеннолетнего. Факультативным объектом может выступать здоровье подростка.

Объективная сторона заключается в вовлечении несовершеннолетнего в антиобщественную деятельность, формами которой согласно ч.1 ст.151 УК являются систематическое употребление спиртных напитков или одурманивающих веществ; занятие бродяжничеством или попрошайничеством. Следует отметить, что данный перечень является исчерпывающим, в связи с чем вовлечение несовершеннолетнего в иные антиобщественные действия (азартные игры, совершение административных проступков и т.д.) не образует состава рассматриваемого преступления.

Попрошайничество означает выпрашивание денег или иных материальных ценностей у посторонних лиц.

Преступление имеет формальный состав и считается оконченным с момента выполнения указанных в законе действий: вовлечения несовершеннолетнего в систематическое употребление спиртных напитков, одурманивающих веществ, в занятие бродяжничеством или попрошайничеством.

Субъективная сторона характеризуется виной в виде прямого умысла.

Субъект преступления - лицо, достигшее возраста 18 лет.

После продажи детей Каскадовым, его действия можно квалифицировать по п. «а», «б», «з» ч.2 ст.127.1 Уголовного кодекса РФ.

Рассматриваемое посягательство является преступлением международного характера. Статья отражает выполнение Российской Федерацией международно-правовых обязательств об имплементации во внутреннее уголовное законодательство положений Конвенции относительно рабства 1926 г. (с изм., внесенными Протоколом 1953 г.); Дополнительной конвенции об упразднении рабства, работорговли и институтов и обычаев, сходных с рабством, 1956 г.; Конвенции о борьбе с торговлей людьми и с эксплуатацией проституции третьими лицами 1949 г. с Заключительным протоколом; Конвенции о правах ребенка 1989 г.;

Конвенции ООН против транснациональной организованной преступности 2000 г. и протоколов к ней (Протокола против незаконного ввоза мигрантов по суше, морю и воздуху 2000 г. и Протокола о предупреждении и пресечении торговли людьми, особенно женщинами и детьми, и наказания за нее 2000 г.) и др.

Преступление нарушает общественное отношение, связанное с физической свободой лица, а также свободой лица на право занятия общественно полезными видами деятельности. Дополнительными непосредственными объектами признаются: жизнь и здоровье, права и законные интересы лица; нормальная деятельность организаций, учреждений, предприятий, отношения по обеспечению правового режима Государственной границы РФ; отношения, связанные с установленным порядком документооборота, и др. Потерпевшим может быть любое лицо.

Объективная сторона преступления, предусмотренного ч.1 ст.127.1 УК РФ, состоит в купле-продаже человека, иных сделках в отношении его либо его вербовке, перевозке, передаче, укрывательстве или получении. Формы торговли людьми исчерпывающе указаны в законе. Данная торговля признается состоявшейся при совершении хотя бы одного из перечисленных альтернативных действий.

Согласно ст. 3 Протокола о предупреждении и пресечении торговли людьми, особенно женщинами и детьми, и наказания за нее 2000 г., "торговля людьми" означает осуществляемые в целях эксплуатации вербовку, перевозку, передачу, укрывательство или получение людей путем угрозы силой или ее применения или других форм принуждения, похищения, мошенничества, обмана, злоупотребления властью или уязвимостью положения, либо путем подкупа, в виде платежей или выгод, для получения согласия лица, контролирующего другое лицо.

Согласие жертвы на совершаемые в отношении ее действия, а также на ее использование в целях эксплуатации значения не имеет. Если согласие жертвы относительно совершаемых действий отсутствует, то при соответствующих условиях содеянное может представлять собой похищение человека либо его незаконное лишение свободы. Нормы о похищении человека, а также его незаконном лишении свободы (ст.ст. 126 и 127 УК) в качестве составляющих входят в норму о торговле людьми.

Купля-продажа человека означает, что между продавцом и покупателем совершается возмездная сделка, в соответствии с которой продавец передает потерпевшего, а покупатель получает его во владение. В качестве платы может выступать любая материальная выгода (денежные средства, услуга имущественного характера, списание долга и др.). К иным сделкам в отношении человека можно отнести, например, его дарение.

Торговля людьми является оконченным преступлением при совершении любого из указанных действий независимо от наступления вредных последствий.

С субъективной стороны рассматриваемое преступление характеризуется прямым умыслом. Виновный осознает общественную опасность торговли людьми и желает ее совершить.

Субъект преступления - лицо, достигшее возраста 16 лет.

Под материальной зависимостью принято понимать ситуацию, когда потерпевший находится на полном или частичном иждивении посягающего, проживает на его жилой площади и т.д. Под иной понимается служебная зависимость, а также та, которая проистекает из родственных или супружеских отношений, основана на законе или договоре (например, зависимость от опекуна и попечителя, обвиняемого - от работника дознания и т.д.). Во всех случаях зависимость должна быть существенной, т.е. способной серьезно затруднить либо даже подавить волю потерпевшего к противодействию.

Таким образом, в данном случае Каскадов осуществил сделку по продаже 2 своих несовершеннолетних детей, при этом они оба находились от него в материальной зависимости.

Что касается квалификации действий Каскадова по ст.127 УК РФ, то необходимо пояснить следующее.

Преступление посягает на общественное отношение, обеспечивающее физическую свободу лица.

Дополнительным непосредственным объектом преступления признаются честь, достоинство, здоровье, жизнь, собственность. Потерпевшими могут быть любые лица.

Объективная сторона характеризуется реальным ограничением физической свободы потерпевшего. В отличие от состава похищения в этом случае потерпевшего ограничивают в свободе передвижения вопреки его воле в том месте, где он находился по собственному желанию (закрывают в квартире, в офисе и др.). В составе незаконного лишения свободы отсутствует перемещение потерпевшего в другое место.

Преступление является длящимся и юридически считается оконченным с начала лишения лица свободы передвижения. Продолжительность лишения свободы на квалификацию не влияет.

С субъективной стороны совершается с прямым умыслом. Виновный осознает общественную опасность ограничения личной свободы лица и желает этого. Мотивы и цели могут быть различными

Преступление является длящимся и юридически считается оконченным с начала лишения лица свободы передвижения. Продолжительность лишения свободы на квалификацию не влияет.

С субъективной стороны совершается с прямым умыслом. Виновный осознает общественную опасность ограничения личной свободы лица и желает этого. Мотивы и цели могут быть различными.

Таким образом, действия Каскадова можно квалифицировать по п. «д», «ж» ч.2 ст.127 УК РФ.

Все три перечисленные преступления имеют место быть и могут быть инкриминированы Каскадову. Все они совершались в разное время. Изначально - вовлечение несовершеннолетних в совершение антиобщественных действий с применением насилия, затем незаконное лишение свободы и в итоге продажа детей.

## **6. Самостоятельная работа студента**

### **6.1. Виды самостоятельной работы**

Самостоятельная работа студентов осуществляется в аудиторной и внеаудиторной формах.

Самостоятельная работа студентов в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- выполнение контрольных работ;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- защиту выполненных работ;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа студентов во внеаудиторное время может состоять из:

- повторения лекционного материала;
- подготовки к практическим занятиям;
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- подготовки к практическим занятиям устных докладов (сообщений);
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
- выполнения выпускных квалификационных работ и др.

### **6.2. Особенности самостоятельной работы студентов по отдельным темам курса**

## **ОБЩАЯ ЧАСТЬ УГОЛОВНОГО ПРАВА**

## **Тема 1. Понятие, задачи и система уголовного права**

### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Понятие уголовного права. Основные этапы развития уголовного права в России. Предмет и специфические черты уголовного права. Социальное и нравственное содержание институтов и норм уголовного права. Задачи уголовного права.

2. Роль и задачи уголовного права на современном этапе развития российского общества. Уголовная политика. Ее содержание и значение. Роль уголовного права в предупреждении преступлений.

3. Система уголовного права. Общая и Особенная части. Понятие общей части уголовного права.

### **Задание для самостоятельной работы:**

1. Уголовное право и смежные отрасли права (уголовно-исполнительное, уголовно-процессуальное и административное).

2. Наука уголовного права, ее содержание и задачи. Социология уголовного права. Методы науки уголовного права, ее связь с практикой. Роль науки уголовного права в совершенствовании уголовного законодательства. Роль научного толкования уголовного закона, анализа и выборочного обобщения судебной практики.

3. Уголовное право как учебная дисциплина. Объем и структура дисциплины.

4. Нормативные источники, материалы судебной практики, учебная и научная литература по дисциплине.

## **Тема 2. Принципы уголовного права**

### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Понятие принципов уголовного права и их теоретическая классификация.

2. Дискуссионные вопросы о системе принципов уголовного права.

3. Роль принципов в реализации задач уголовного права.

### **Задание для самостоятельной работы:**

1. Содержание и значение принципа законности.

2. Содержание и значение принципа равенства граждан перед законом. Содержание и значение принципа вины.

3. Содержание и значение принципа справедливости.

4. Содержание и значение принципа гуманизма.

## **Тема 3. Уголовный закон**

### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Понятие уголовного закона, его основные и специфические черты и значение. Назначение уголовного закона как средства охраны правопорядка от преступных посягательств и одного из методов осуществления политики государства.

2. Уголовный закон — источник уголовного права, его конституционная основа Воспитательная и предупредительная роль уголовного закона. Значение пропаганды уголовного законодательства.

3. Неукоснительное исполнение всеми органами государства, должностными лицами и гражданами уголовного закона как непреложное условие укрепления правопорядка.

4. Основные этапы развития уголовного законодательства в России. Руководящие начала по уголовному праву РСФСР 1919 г., их значение. Уголовный кодекс РСФСР 1922 г. и его значение. Основные начала уголовного законодательства Союза ССР и союзных республик 1924 г., их основное содержание и значение. Положение о воинских преступлениях 1924 г. Положение о государственных преступлениях 1922 г. УК РСФСР 1926 г. Основы уголовного законодательства Союза ССР и союзных республик 1958 г. Уголовный кодекс РСФСР 1960 г.

5. Важнейшие изменения, внесенные в уголовное законодательство в 1990-1995 гг., их социальная обусловленность. Уголовный кодекс Российской Федерации 1996 г., его построение. Общая часть Уголовного кодекса, ее содержание и система. Особенная часть Уголовного кодекса. Единство положений Общей и Особенной частей УК.

6. Содержание и назначение уголовно-правовой нормы. Структура уголовно-правовых норм, содержащихся в статьях Общей и Особенной частей. Диспозиция и санкция. Виды диспозиций и санкций.

#### **Задание для самостоятельной работы:**

1. Действие уголовного закона в пространстве. Действие уголовных законов в отношении деяний, совершенных на территории Российской Федерации. Понятие места совершения преступления.

2. Уголовная ответственность за преступления, совершенные на территории России дипломатическими представителями иностранных государств и другими лицами, неподсудными уголовным судам Российской Федерации. Действие уголовных законов в отношении деяний, совершенных за пределами России гражданами Российской Федерации, лицами без гражданства, иностранными гражданами. Особенности назначения наказания по российскому уголовному закону лицам, которые уже понесли наказание за деяние, совершенное за границей. Выдача лиц, совершивших преступления.

3. Действие уголовного закона во времени. Вступление в силу уголовного закона. Понятие времени совершения преступления. Обратная сила уголовного закона. Прекращение действия уголовного закона. Обстоятельства, вследствие которых уголовный закон прекращает действие и утрачивает свою силу.

4. Толкование уголовного закона. Виды толкования уголовных законов в зависимости от субъекта толкования, а также от приемов и объемов толкования. Значение руководящих разъяснений Верховного Суда

Российской Федерации для правильного применения уголовных законов в судебной практике, а также для науки уголовного права.

#### **Тема 4. Понятие преступления**

##### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Социальная природа преступления. Исторически изменчивый характер деяний, признаваемых преступлениями.

2. Развитие понятия преступления в теории права и уголовном законодательстве. Материально-формальное определение преступления по действующему уголовному законодательству.

3. Признаки преступления. Содержание и сущность признака общественной опасности. Уголовная противоправность, значение этого признака для установления режима законности. Виновность. Наказуемость. Единство признаков преступления.

##### **Задание для самостоятельной работы:**

1. Преступление и другие правонарушения. Характер общественной опасности и вид противоправности как критерии отграничения преступлений от других правонарушений. Основные теоретические взгляды по вопросу отграничения преступлений от других видов правонарушений. Отличие преступлений от проступков.

2. Категории преступлений. Степень общественной опасности как критерий классификации преступлений. Виды преступлений: 1) преступления небольшой тяжести; 2) преступления средней тяжести; 3) тяжкие преступления; 4) особо тяжкие преступления.

#### **Тема 5. Уголовная ответственность и ее основание**

##### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Понятие; основание и содержание уголовной ответственности. Отличие уголовной ответственности от иных видов правовой ответственности.

2. Философские предпосылки ответственности лица за свои поступки.

##### **Задание для самостоятельной работы:**

1. Детерминистские и фаталистические теории оснований ответственности.

2. Понятие уголовно-правовых отношений.

3. Субъекты и содержание уголовных правоотношений.

4. Момент возникновения и прекращения уголовно-правовых отношений.

5. Уголовно-правовые отношения и уголовная ответственность; логика взаимодействия.

#### **Тема 6. Состав преступления**

##### **Вопросы для самоконтроля:**



1. Понятие состава преступления, его соотношение с понятием преступления.
2. Теоретическое и практическое значение состава преступления.
3. Элементы и признаки состава преступления.
4. Объект преступления, объективная сторона, субъект преступления и субъективная сторона как элементы состава преступления.
5. Признаки состава преступления.
6. Основные (обязательные) и дополнительные (факультативные) признаки состава преступления.

**Задание для самостоятельной работы:**

1. Виды составов преступления. Критерии классификации составов:
  - а) характер и степень общественной опасности;
  - б) структура;
  - в) законодательная конструкция.
2. Понятие квалификации преступлений.
3. Значение признаков состава преступления для его правильной квалификации и назначения справедливого наказания.

**Тема 7. Объект преступления**

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Понятие, теоретическое и практическое значение объекта преступления. Классификация объектов преступления.
2. Общий объект преступления.
3. Родовой и видовой объекты преступления.
4. Значение родового объекта преступления для построения системы Особенной части УК России. Непосредственный объект преступления, его значение для квалификации преступления.
5. Основной, дополнительный и факультативный объекты.
6. Приемы описания объекта в составах преступлений.

**Задание для самостоятельной работы:**

1. Понятие предмета преступления. Предмет преступления и объект преступления. Проблемы дальнейшего развития учения об объекте преступления.
2. Фактические и юридические ошибки по поводу объекта преступления; их значение для квалификации преступлений.

**Тема 8. Объективная сторона преступления**

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Понятие, содержание и значение объективной стороны преступления. Необходимые и факультативные признаки объективной стороны преступления. Значение объективной стороны и ее связь с другими элементами состава преступления.
2. Общественно опасное деяние (действие или бездействие) как внешний акт поведения. Понятие уголовно-правового действия и его

признаки. Понятие уголовно-правового бездействия и его признаки. Условия ответственности за преступное бездействие.

3. Значение непреодолимой силы, физического и психического принуждения для решения вопроса об уголовной ответственности.

4. Общественно опасные последствия. Понятие и виды последствий. Материальные и формальные составы преступлений.

#### **Задание для самостоятельной работы:**

1. Философская основа учения о причинной связи в уголовном праве. Причинная связь между действием, бездействием и общественно опасным последствием. Объективный характер причинной связи.

2. Способ, средства, обстановка, место и время совершения преступления как факультативные признаки, характеризующие объективную сторону преступления. Роль этих признаков.

3. Дискуссионные вопросы учения об объективной стороне преступления.

### **Тема 9. Субъективная сторона преступления**

#### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Понятие и содержание субъективной стороны преступления. Необходимые и факультативные признаки субъективной стороны преступления и ее связь с другими элементами состава преступления.

2. Понятие и содержание вины по уголовному праву. Философская основа теории вины. Формы вины по уголовному праву, их значение для квалификации преступления и назначения наказания. Понятие умысла. Интеллектуальный и волевой моменты умысла. Прямой умысел и косвенный умысел. Спорные вопросы теории видов умысла. Заранее возникший и внезапно возникший умысел; определенный, неконкретизированный и альтернативный умысел.

3. Неосторожность и ее виды. Особенности борьбы с неосторожными преступлениями. Преступное легкомыслие. Ее интеллектуальный и волевой моменты, Отграничение легкомыслия от косвенного умысла. Преступная небрежность, ее интеллектуальный и волевой моменты. Критерии небрежности. Отграничение небрежности от легкомыслия. Случай (казус) и его отличие от небрежности.

#### **Задание для самостоятельной работы:**

1. Преступление с двумя формами вины. Особенности составов преступлений с двумя формами вины. Невинное причинение вреда.

2. Приемы описания субъективной стороны преступления в уголовном законе.

3. Мотив и цель преступления, значение мотива и цели как: 1) признаков состава преступления; 2) признаков, изменяющих квалификацию преступления; 3) смягчающих и отягчающих ответственность обстоятельств, учитываемых судом при назначении

наказания. Значение эмоциональных моментов в субъективной стороне преступления.

4. Теория ошибок в уголовном праве. Понятие ошибки. Юридическая и фактическая ошибки, их соотношение с категорией вины и значение при квалификации преступлений.

## **Тема 10. Субъект преступления**

### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Понятие субъекта преступления.
2. Социальная характеристика и юридические признаки субъекта преступления.
3. Основные (обязательные) и факультативные (дополнительные) признаки субъекта. Вменяемость и достижение определенного возраста как обязательные признаки субъекта, преступления.
4. Субъект преступления и личность преступника.
5. Уголовно-правовое значение личности преступника.
6. Соотношение понятий вменяемости и невменяемости по уголовному праву.
7. Биологический (медицинский) и психологический (юридический) критерии невменяемости.
8. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемость.

### **Задание для самостоятельной работы:**

1. Ответственность за преступления, совершенные в состоянии опьянения, ее обоснование в теории уголовного права.
2. Возраст как один из признаков субъекта преступления.
3. Ответственность несовершеннолетних и ее особенности.
4. Возможность освобождения от уголовной ответственности несовершеннолетних, совершивших преступления, не представляющие большой общественной опасности, и применения к ним принудительных мер воспитательного характера.
5. Понятие специального субъекта преступления.
6. Виды специального субъекта и их описание в нормах Особенной части УК.
- 7.

## **Тема 11. Обстоятельства, исключающие преступность деяния**

### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Развитие законодательства, теории и практики по данному вопросу.
2. Понятие необходимой обороны в уголовном праве. Право на необходимую оборону как субъективное право гражданина. Значение необходимой обороны для усиления охраны личности, государственных и общественных интересов и мобилизации граждан на борьбу с

преступностью. Условия правомерности необходимой обороны, относящиеся к посягательству и защите. Понятие мнимой обороны.

3. Провокация необходимой обороны. Понятие превышения пределов необходимой обороны. Субъективная сторона превышения пределов необходимой обороны.

4. Понятие крайней необходимости. Условия правомерности крайней необходимости. Отличие крайней необходимости от необходимой обороны. Ответственность за превышение мер крайней необходимости.

#### **Задание для самостоятельной работы:**

1. Условия правомерности причинения преступнику вреда при его задержании. Ответственность за превышение мер причинения вреда при задержании преступника.

2. Понятие физического и психического принуждения. Физическое или психическое принуждение как обстоятельство, исключающее преступность деяния.

3. Понятие обоснованного риска. Обоснованный риск как обстоятельство, исключающее преступность деяния. Его отличие от крайней необходимости. Общественно полезная цель при обоснованном риске. Специальные условия признания риска обоснованным и необоснованным.

4. Исполнение приказа или распоряжения как обстоятельство, исключающее преступность деяния. Признаки обязательности и незаконности приказа, их юридическое значение. Ответственность лица, совершившего умышленное преступление во исполнение заведомо незаконного приказа или распоряжения.

## **Тема 12. Стадии совершения преступления**

### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Понятие стадий умышленного преступления. Виды стадий. Объективные и субъективные признаки стадий совершения преступления. Значение теории стадий для установления оснований уголовной ответственности, квалификации преступления и назначения наказания.

2. Приготовление к преступлению. Понятия и признаки приготовления. Формы приготовительных действий. Отграничение приготовления от обнаружения умысла. Общественная опасность приготовления к преступлению и критерии ее определения. Наказуемость приготовления.

3. Покушение на преступление. Понятие покушения, его объективные и субъективные признаки. Виды покушений. Оконченное и неоконченное покушение, теоретические критерии их подразделения. Понятие негодного покушения и его виды. Наказуемость негодного покушения. Отличие покушения от приготовления и от оконченного преступления.

### **Задание для самостоятельной работы:**

1. Основания и пределы уголовной ответственности за приготовление и покушение. Обстоятельства, подлежащие учету при назначении наказания за неоконченное преступление.

2. Оконченное преступление. Понятие и момент окончания отдельных видов преступления. "Усеченные" составы преступления, добровольный отказ от доведения преступления до конца. Понятие и признаки добровольного отказа. Основания и условия исключения уголовной ответственности при добровольном отказе. Добровольный отказ на стадиях приготовления и покушения, его особенности. Добровольный отказ подстрекателей, организаторов и пособников.

### **Тема 13. Соучастие в преступлении**

#### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Социальная сущность, юридическая природа и понятие соучастия в преступлении: его объективные и субъективные признаки. Особенности объективной и субъективной связи между деяниями соучастников, а также между деяниями каждого из них и наступившими последствиями.

2. Содержание признака совместности и его значение. Вопрос об односторонней субъективной связи между соучастниками в теории уголовного права.

3. Сговор между соучастниками как специфический субъективный признак соучастия. Спорные вопросы теории соучастия.

4. Виды соучастников, критерии их подразделения.

5. Понятие исполнителя, организатора, подстрекателя и пособника. Объективные и субъективные признаки, характеризующие их деяния. Эксцесс исполнителя. Формы соучастия. Преступная группа без предварительного сговора. Преступная группа с предварительным сговором. Организованная группа.

6. Преступное сообщество (преступная организация). Особенности квалификаций действий соучастников в зависимости от формы соучастия.

7. Уголовная ответственность соучастников.

#### **Задание для самостоятельной работы:**

1. Соучастие в преступлениях со специальным субъектом, при эксцессе исполнителя, при неудавшемся соучастии, при добровольном отказе одного из соучастников в преступлении.

2. Понятие прикосновенности (укрывательство, недоносительство и попустительство) и условия уголовной ответственности за прикосновенность к преступлению.

### **Тема 14. Множественность преступлений**

#### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Понятие множественности преступлений.

2. Социальная и юридическая характеристика множественности преступлений.

3. Отграничение множественности преступлений от длящегося и продолжаемого преступления.

**Задание для самостоятельной работы:**

1. Формы множественности преступлений. Совокупность преступлений и ее разновидности. Квалификация совокупности преступлений.

2. Рецидив преступлений: понятие и разновидности. Уголовно-правовое значение рецидива.

**Тема 15. Понятие, цели и виды наказания**

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Понятие уголовного наказания и его признаки. Природа и социальные функции наказания. Отличие уголовного наказания от других мер государственного принуждения.

2. Цели наказания по действующему уголовному законодательству. Восстановление социальной справедливости. Исправление осужденных. Общее и специальное предупреждение. Вопрос о мере как о цели наказания. Понятие эффективности наказания и условия ее повышения.

3. Система наказаний по действующему уголовному законодательству. Основные исторические этапы ее развития в России. Виды наказаний. Основные и дополнительные наказания. Роль и значение отдельных видов наказания для борьбы с преступностью. Значение системы наказаний для правоприменительной деятельности.

**Задание для самостоятельной работы:**

1. Штраф как вид уголовного наказания. Понятие штрафа. Размер штрафа. Порядок определения размера штрафа. Последствия злостного уклонения от уплаты штрафа.

2. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Понятие и содержание этих видов наказаний.

3. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Преступления, за которые может быть назначено это наказание. Обязательные работы. Содержание этого вида наказания. Сроки обязательных работ. Последствия злостного уклонения осужденного от отбывания обязательных работ.

4. Исправительные работы. Содержание этого наказания, его сроки и виды. Порядок и условия их отбывания. Последствия уклонения от исправительных работ.

5. Ограничение по военной службе как вид уголовного наказания. Лица, к которым применяется данный вид наказания. Преступления, за которые оно может быть назначено. Содержание данного вида наказания. Сроки ограничения по военной службе.

6. Ограничение свободы как вид уголовного наказания. Лица, к которым оно применяется, его содержание. Последствия злостного уклонения от отбывания наказания в виде ограничения свободы. Лица, к которым ограничение свободы не применяется.

7. Принудительные работы. Лица, к которым оно применяется, его содержание.

8. Арест как вид уголовного наказания, его содержание и сроки. Лица, к которым арест не применяется. Отличие ареста как уголовного наказания от предварительного заключения под стражу, применяемого в виде меры пресечения по уголовному делу.

9. Содержание в дисциплинарной воинской части. Лица, к которым применяется данное наказание, его содержание и сроки.

10. Лишение свободы на определенный срок: понятие и содержание. Развитие этого наказания в истории российского уголовного законодательства, Сроки лишения свободы по действующему законодательству. Исправительные учреждения для отбывания наказания в виде лишения свободы. Исправительные колонии и их виды. Основания и порядок определения судами вида исправительной колонии. Колонии-поселения, исправительные колонии общего, строгого и особого режимов. Лишение свободы в виде заключения в тюрьме. Категории осужденных, которым может быть назначен этот вид лишения свободы, основания применения тюремного заключения. Сроки отбывания наказания в тюрьме.

11. Пожизненное лишение свободы. Условия назначения данного вида уголовного наказания. Лица, которым пожизненное лишение свободы не назначается.

12. Смертная казнь как исключительная мера уголовного наказания. Основные этапы истории этого вида наказания в России. Перспективы отказа от смертной казни. Лица, которым смертная казнь не назначается. Замена смертной казни пожизненным лишением свободы.

## **Тема 16. Назначение наказания**

### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Общие начала назначения наказания по уголовному праву. Значение положений Общей части уголовного законодательства для назначения наказания. Учет при назначении наказаний санкций Особенной части уголовного законодательства, характера и степени общественной опасности совершенного преступления, личности виновного, смягчающих и отягчающих ответственность обстоятельств. Роль правосознания при назначении наказания. Принципы назначения наказания: законность, обоснованность, справедливость и гуманность. Значение индивидуализации наказания для осуществления его целей.

2. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность при назначении наказания. Виды смягчающих и отягчающих вину

обстоятельств. Их классификация и характеристика. Право суда учитывать смягчающие обстоятельства, не указанные в законе.

3. Порядок определения сроков наказания.

**Задание для самостоятельной работы:**

1. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено законом за данное преступление. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.

2. Назначение наказания при совершении нескольких преступлений. Принципы и порядок назначения наказания по совокупности преступлений.

3. Назначение наказания по нескольким приговорам. Отличие от назначения наказания по совокупности преступлений. Назначение наказания за неоконченное преступление. Назначение наказания при рецидиве преступлений.

4. Условное осуждение, основания и порядок его применения. Содержание условного осуждения. Контроль за поведением условно осужденного. Отмена условного осуждения или продление испытательного срока.

**Тема 17. Освобождение от уголовной ответственности и освобождение от наказания**

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Понятие освобождения от уголовной ответственности. Понятие освобождения от наказания. Общие и отличительные черты обоих правовых институтов и их социально-политическое и правовое значение.

2. Виды освобождения от уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием: основания и условия. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим. Освобождение от уголовной ответственности вследствие истечения сроков давности привлечения к уголовной ответственности. Размеры этих сроков и их исчисление. Перерыв и приостановление течения сроков давности. Особенности применения института давности привлечения к уголовной ответственности по делам о преступлениях, за которые может быть назначена смертная казнь, а также по делам о преступлениях против мира и человечества и военных преступников.

3. Основания и виды освобождения лица от наказания.

**Задание для самостоятельной работы:**

1. Условно-досрочное освобождение от наказания и замена не отбытой части наказания более мягким видом наказания. Значение этого института для исправления осужденных, а также предупреждения новых преступлений. Основания и условия применения условно-досрочного освобождения от наказания. Дифференциация этих условий в законе. Виды наказаний, при отбытии которых возможно условно-досрочное



освобождение. Порядок применения условно-досрочного освобождения. Правовые последствия соблюдения и несоблюдения условий условно-досрочного освобождения.

2. Замена не отбытой части наказания более мягким видом наказания. Основания применения такой замены. Отличие условно-досрочного освобождения от наказания. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки.

3. Отсрочка отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей. Основания и условия отсрочки. Отмена отсрочки. Освобождение осужденной от отбывания оставшейся части наказания.

4. Освобождение от наказания за истечением сроков давности исполнения обвинительного приговора. Условия и сроки давности. Приостановление течения давности. Неприменение сроков давности в отношении лиц, виновных в преступлениях против мира и безопасности человечества и в военных преступлениях.

## **Тема 18. Амнистия. Помилование. Судимость**

### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Понятие амнистии.
2. Понятие помилования.
3. Понятие судимости.

### **Задание для самостоятельной работы:**

1. Объявление амнистии. Правовые последствия амнистии. Амнистия как освобождение от уголовной ответственности и основание для освобождения от наказания.

2. Сроки судимости. Погашение судимости.

3. Особенности исчисления сроков погашения судимости в отношении досрочно освобожденных от отбывания наказания. Снятие судимости: условия и порядок применения.

4. Отличие помилования от амнистии.

5. Правовые последствия помилования. Правовые последствия погашения и снятия судимости.

## **Тема 19. Уголовная ответственность несовершеннолетних**

### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних, их социально-нравственная и юридическая обоснованность.

2. Виды наказания, назначаемые несовершеннолетним. Особенности назначения несовершеннолетнему уголовного наказания в виде штрафа. Особенности назначения несовершеннолетнему уголовного наказания в виде обязательных работ. Особенности назначения несовершеннолетнему уголовного наказания в виде ареста. Особенности назначения и отбывания несовершеннолетним уголовного наказания в виде лишения свободы на

определенный срок. Обстоятельства, учитываемые судом при назначении наказания несовершеннолетнему.

**Задание для самостоятельной работы:**

1. Принудительные меры воспитательного воздействия, применяемые к несовершеннолетнему, их система, содержание, порядок назначения и отличие от наказания.

2. Освобождение несовершеннолетних от наказания. Условно-досрочное освобождение несовершеннолетних от отбывания наказания.

3. Особенности исчисления сроков давности привлечения несовершеннолетних к уголовной ответственности. Сроки погашения судимости несовершеннолетних.

**Тема 20. Принудительные меры медицинского характера**

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Понятие принудительных мер медицинского характера. Основания и цели их применения. Виды этих мер по уголовному законодательству Российской Федерации.

2. Амбулаторное принудительное наблюдение и лечение у психиатра. Лица, к которым применяется эта мера, условия и уголовно-правовой смысл такого применения.

**Задание для самостоятельной работы:**

1. Принудительное лечение в психиатрическом стационаре. Условия применения этой меры. Лица, к которым применяется такое лечение на основе уголовного законодательства.

2. Продление, изменение и прекращение применения принудительных мер медицинского характера. Зачет времени применения принудительных мер медицинского характера. Принудительные меры медицинского характера, соединенные с исполнением наказания.

**ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ УГОЛОВНОГО ПРАВА:**

**Тема 21. Убийство**

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Понятие и система преступлений против личности. Убийство.

2. Понятие и виды убийства.

**Задание для самостоятельной работы:**

1. Убийство при отягчающих обстоятельствах.

2. Убийство при смягчающих обстоятельствах.

3. Убийство новорожденного ребенка.

4. Убийство в состоянии аффекта.

5. Убийство при превышении пределов необходимой обороны.

6. Лишение жизни по волеизъявлению пострадавшего.

7. Лишение жизни по неосторожности.

8. Склонение к самоубийству и доведение до самоубийства.

## **Тема 22. Причинение вреда здоровью**

### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Понятие и виды причинения вреда здоровью.
2. Умышленное причинение тяжкого и средней тяжести вреда здоровью. Те же действия, совершенное в состоянии аффекта, либо при превышении пределов необходимой обороны, а равно при задержании лица, совершившего преступление.
3. Неосторожное причинение вреда.
4. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью.

### **Задание для самостоятельной работы:**

1. Умышленное причинение легкого телесного повреждения, пытки и истязания.
2. Причинение вреда жизни и здоровью вследствие нарушения установленных правил охраны здоровья при ненадлежащем выполнении
3. профессиональных обязанностей медицинским работником, проведении операций по трансплантации, заражении венерической болезнью и ВИЧ-инфекцией, незаконном проведении аборта, неоказании помощи больному и оставлении в опасности.

## **Тема 23. Преступления против свободы, чести, достоинства и половой неприкосновенности.**

### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Понятие и виды преступлений против свободы, чести и достоинства.
2. Незаконное ограничение свободы человека, похищение человека, незаконное лишение свободы, захват заложников, помещение в психиатрическую больницу.
3. Общие и особенные признаки квалифицированных составов.

### **Задание для самостоятельной работы:**

1. Унижение чести и достоинства личности: клевета и оскорбление. Насильственные половые преступления: изнасилование, мужеложство, удовлетворение половой потребности в извращенных формах, понуждение лица к половому сношению. Общие и особенные признаки квалифицированных составов.
2. Ненасильственные половые преступления: половые сношения с малолетними, развратные действия.

## **Тема 24. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина**

### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Понятие и виды преступлений.
2. Нарушение равноправия граждан.

### **Задание для самостоятельной работы:**

1. Преступления против неприкосновенности личной жизни: нарушение неприкосновенности частной жизни; нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений; нарушение неприкосновенности жилища; отказ в предоставлении информации.

2. Преступления против политических интересов личности: воспрепятствование осуществлению избирательного права и права участвовать

3. в референдуме; фальсификация избирательных документов, документов референдума или неправильный подсчет голосов; воспрепятствование проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участия в них.

4. Преступления против производственной безопасности. Нарушения правил охраны труда.

5. Преступления против интеллектуальной собственности. Нарушение авторских и смежных прав, прав патентообладателей.

6. Преступления против идеологической безопасности. Воспрепятствование осуществлению права на свободу совести и вероисповедания.

## **Тема 25. Преступления против семьи и несовершеннолетних**

### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Понятие и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних.

2. Преступное воздействие на несовершеннолетних. Вовлечение несовершеннолетних в совершение преступления. Проблемы соучастия в преступлении с участием несовершеннолетнего. Вовлечение несовершеннолетнего в антиобщественное поведение.

### **Задание для самостоятельной работы:**

1. Преступления против интересов детей. Продажа ребенка. Подмена ребенка. Разглашение тайны усыновления. Злостное нарушение обязанности по воспитанию несовершеннолетних. Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей.

2. Преступления против интересов родителей. Злостное уклонение от уплаты средств на содержание нетрудоспособных родителей. Злостное нарушение прав лица, на которое возложено воспитание несовершеннолетнего.

## **Тема 26. Хищение чужого имущества**

### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Понятие и виды преступлений в сфере экономики.

2. Преступления против собственности.

3. Понятие и виды преступлений.

4. Хищение чужого имущества.

5. Понятие, признаки и виды хищения.

**Задание для самостоятельной работы:**

1. Кража. Мошенничество. Присвоение. Грабеж. Разбой. Вымогательство. Похищение предметов, имеющих особую ценность. Приобретение или сбыт заведомо похищенного имущества. Завладение ценностями без признаков хищения. Самовольное использование энергии. Завладение автомобилем или иными ценным имуществом без цели хищения. Завладение недвижимым имуществом из корыстных побуждений.

2. Уничтожение чужого имущества. Умышленное уничтожение чужого имущества. Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности.

**Тема 27. Преступления в сфере экономической деятельности**

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Преступления в сфере предпринимательства. Понятие и виды преступлений.

2. Преступления в сфере финансовой деятельности. Понятие и виды преступлений.

3. Преступления в сфере налогообложения.

**Задание для самостоятельной работы:**

1. Воспрепятствование законной предпринимательской деятельности. Легализация (отмывание) денежных средств, добытых противозаконным путем. Незаконное использование товарного знака. Незаконное получение и разглашение информации, составляющей коммерческую тайну. Подкуп участников и организаторов профессиональных спортивных соревнований и зрелищных коммерческих конкурсов. Обман потребителей.

2. Получение кредита путем обмана. Злоупотребления при выпуске ценных бумаг (эмиссии). Изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг. Изготовление или сбыт поддельных кредитных или расчетных карт и иных платежных документов.

3. Незаконные сделки с валютными ценностями. Нарушение правил сдачи государству драгоценных металлов и драгоценных камней. Уклонение от уплаты таможенных платежей.

4. Неправомерные действия при банкротстве. Злостное банкротство. Фиктивное банкротство.

5. Уклонение физического лица от уплаты налогов. Уклонение от уплаты налогов с предприятий, организаций и учреждений.

**Тема 28. Служебные преступления против интересов коммерческих**

**и иных негосударственных организаций**

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Понятие служебных преступлений против интересов негосударственных предприятий и организаций.

2. Виды служебных преступлений против интересов негосударственных предприятий и организаций.

**Задание для самостоятельной работы:**

3. Злоупотребление полномочиями.

4. Злоупотребление правомочиями частными нотариусами и аудиторами.

5. Превышение полномочий служащими частных охранных и детективных служб.

6. Коммерческий подкуп.

7. Недобросовестное отношение к обязанностям.

**Тема 29. Преступления против общественной безопасности.**

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Понятие и система преступлений против общественной безопасности и общественного порядка. Преступления против общественной безопасности, понятие и виды.

2. Посягательство на безопасность населения. Террористический акт. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма. Организация вооруженной группы. Бандитизм угон воздушного или морского судна. Пиратство.

3. Преступные нарушения общественного порядка. Массовые беспорядки. Хулиганство. Вандализм. Воспрепятствование деятельности работников медицинской и пожарной служб.

**Задание для самостоятельной работы:**

1. Преступления против безопасных условий производственной деятельности. Нарушения правил безопасности на объектах атомной энергетики. Нарушение правил безопасности на производстве. Нарушение правил безопасности на взрывоопасных объектах. Нарушение правил пожарной безопасности.

2. Преступления в сфере оборота источников повышенной опасности. Незаконное обращение с радиоактивными материалами. Хищение радиоактивных материалов. Незаконное приобретение, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ. Незаконное изготовление оружия. Небрежное хранение огнестрельного оружия. Ненадлежащее выполнение обязанностей по охране оружия, боеприпасов и взрывчатых веществ. Хищение или вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ.

**Тема 30. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности**

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Понятие и виды преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.

2. Преступный оборот наркотиков. Незаконное изготовление наркотических средств с целью сбыта. Незаконно обращение с наркотическими средствами без цели сбыта. Хищение либо вымогательство наркотических средств. Склонение к потреблению наркотических средств. Незаконное культивирование запрещенных к возделыванию растений, содержащих наркотические вещества. Незаконный оборот веществ, используемых для изготовления наркотических

3. средств. Организация или содержание притонов для потребления наркотических средств. Нарушение правил обращения с наркотическими средствами, сильнодействующими или ядовитыми веществами.

#### **Задание для самостоятельной работы:**

1. Причинение вреда здоровью вследствие нарушения правил обслуживания населения. Незаконное занятие частной практикой. Нарушение санитарно-эпидемиологических правил. Соккрытие информации об обстоятельствах, создающих опасность для жизни и здоровья людей. Выпуск или продажа товаров, оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности. Причинение вреда здоровью людей под видом исполнения религиозных обрядов.

2. Преступления против нравственности. Вовлечение в занятие проституцией. Организация или содержание притонов для занятия проституцией. Распространение порнографических материалов или предметов. Уничтожение или повреждение памятников истории и культуры. Надругательство над умершими и местами их захоронения. Жестокое обращение с животными.

### **Тема 31. Преступления против экологической безопасности**

#### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Понятие и система преступлений против экологической безопасности.

2. Экологические нарушения в процессе хозяйственной деятельности.

3. Нарушение правил хранения, утилизации экологически опасных веществ и отходов.

4. Нарушение правил безопасности при обращении с микробиологическими или другими биологическими агентами или токсинами. Нарушение законодательства о континентальном шельфе.

#### **Задание для самостоятельной работы:**

1. Загрязнение окружающей природной среды. Загрязнение вод. Загрязнение атмосферы. Загрязнение моря. Порча земли. Уничтожение или повреждение лесных массивов.

2. Незаконное пользование природными ресурсами. Незаконная добыча водных животных или растений. Нарушение правил охраны

рыбных запасов. Незаконная охота. Незаконная порубка деревьев и кустарников.

### **Тема 32. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта**

#### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Понятие и виды транспортных преступлений. Нарушение правил безопасности движения или эксплуатации железнодорожного, водного и воздушного транспорта.

2. Нарушение правил дорожного движения или эксплуатации дорожных транспортных средств. Оставление места транспортного происшествия.

3. Неоказание капитаном судна помощи терпящим бедствие.

4. Нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта.

#### **Задание для самостоятельной работы:**

1. Приведение транспортных средств в негодность.

2. Недоброкачественный ремонт транспортных средств и выпуск их в эксплуатацию с техническими неисправностями.

3. Приведение в негодность путей сообщения.

### **Тема 33. Преступления в сфере компьютерной информации**

#### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Понятие и виды компьютерных преступлений.

2. Внесение или распространение вирусных программ для ЭВМ.

#### **Задание для самостоятельной работы:**

1. Неправомерное пользование компьютерной системой.

2. Самовольное проникновение в автоматизированную компьютерную систему.

3. Неправомерное завладение программами для ЭВМ.

4. Нарушение правил, обеспечивающих безопасность информационной системы.

### **Тема 34. Преступления против безопасности государства**

#### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Понятие государственных преступлений.

2. Виды государственных преступлений.

#### **Задание для самостоятельной работы:**

1. Государственная измена.

2. Шпионаж.

3. Заговор с целью захвата власти.

4. Призывы к насильственному изменению конституционного строя.

5. Возбуждение социальной, национальной или религиозной вражды.

Разглашение государственной тайны.



6. Утрата документов, содержащих государственную тайну.

### **Тема 35. Преступления против государственной власти**

#### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Понятие и виды преступлений против государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
2. Нарушение должностных функций.
3. Незаконные действия с использованием служебного положения.

#### **Задание для самостоятельной работы:**

1. Злоупотребление должностным положением. Превышение должностных полномочий. Халатность.
2. Незаконное участие в предпринимательской деятельности. Получение взятки. Дача взятки. Посредничество во взятке. Служебный подлог.

### **Тема 36. Преступления против правосудия**

#### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Понятие и система преступлений против правосудия.
2. Нарушения в сфере правосудия.
3. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности.
4. Незаконное задержание или заключение под стражу.
5. Противодействие отправлению правосудия.
6. Противодействие исполнению судебного решения.

#### **Задание для самостоятельной работы:**

1. Преступное воздействие на лиц, осуществляющих правосудие. Вмешательство в разрешение судебных дел и производство предварительного расследования. Угроза насильственных действий и клевета в отношении лиц, осуществляющих правосудие. Неуважение к суду.
2. Принуждение к даче показаний. Вынесение заведомо неправосудного приговора, решения или иного судебного постановления.
3. Ложный донос. Ложное показание, заключение эксперта или неправильный перевод.
4. Отказ свидетеля или потерпевшего от дачи показаний. Подкуп или принуждение свидетеля, потерпевшего, переводчика к даче показаний или к уклонению от дачи показаний, либо к неправильному переводу. Укрывательство преступлений.
5. Побег из мест лишения свободы или из-под стражи. Уклонение от отбывания наказания в виде лишения свободы. Неисполнение судебного решения.

### **Тема 37. Преступления против порядка управления**

#### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Понятие и виды преступлений против порядка управления.

2. Преступления против установленного порядка документооборота.
3. Нарушение порядка пользования государственной символикой.

**Задание для самостоятельной работы:**

1. Противодействие государственному управлению. Применение насилия в отношении представителя власти. Воспрепятствование нормальной деятельности учреждений. Уклонение от военной или альтернативной службы. Повреждение линий связи. Самоуправство.
2. Купля и продажа официальных документов. Похищение или повреждение документов, штампов, печатей. Подделка, изготовление или сбыт поддельных документов, штампов, печатей, бланков.

**Тема 38. Понятие и виды преступлений против военной службы**

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Понятие преступления против военной службы.
2. Разграничение воинского преступления и дисциплинарного проступка. Разграничение воинских преступлений с общеуголовными.
3. Объект воинского преступления.
4. Субъект воинского преступления, лица приравненные к военнослужащим по уголовной ответственности.
5. Соучастие в воинских преступлениях.

**Задание для самостоятельной работы:**

1. Преступления против порядка подчиненности и воинских уставных взаимоотношений.
2. Преступления против порядка прохождения военной службы. Иные воинские преступления.

**Тема 39. Преступления против мира и безопасности человечества**

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Понятие и виды преступлений против мира и безопасности человечества.
2. Преступления против мира.
3. Применение запрещенных средств и методов ведения войны.

**Задание для самостоятельной работы:**

1. Планирование, подготовка или ведение агрессивной войны. Пропаганда войны. Производство или распространение оружия массового уничтожения.
2. Геноцид. Экоцид. Нападение на лиц или учреждения, находящиеся под международной защитой.

**Тема 40. Уголовное право зарубежных государств**

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Основные уголовно-правовые системы.

**Задание для самостоятельной работы:**

2. Общая часть уголовного права США, Франции, Германии.

### 3. Особенная часть уголовного права США, Франции, Германии.

#### 7. Методика интерактивных форм практических занятий

Интерактивное обучение на практическом занятии – процесс редуцирования (перевода информации до уровня понимания) информации, получения знаний, формирования у студентов познавательных и профессиональных умений и навыков в условиях постоянного, активного взаимодействия студентов между собой и с преподавателем, а также взаиморефлексии, то есть взаимодействия индивидуального и коллективного разумов в условиях диалога, коммуникации, сотрудничества, сотворчества, обмена мнениями и идеями.

Интерактивное обучение предполагает использование различных интерактивных средств и методов.

Интерактивные средства обучения – это информационная система, обеспечивающая обмен информацией в режиме реального времени. Они способствуют оптимальному и адекватному сочетанию зрительных и слуховых каналов восприятия информации, позволяют продемонстрировать результаты редуций, активизируют участие студентов в диалоге с преподавателем, помогают задействовать в процессе обучения мыслительные образы и эмоции обучающихся. На интерактивных практических занятиях используются такие интерактивные средства, как мультимедиапроектор, компьютеры, интерактивная доска.

При проведении интерактивного практического занятия важное значение имеет организация интерактивного пространства, которая зависит от формы занятия, количества участников, от заданных педагогических и проблемных задач, используемых интерактивных средств и методов.

Практические занятия по дисциплине "Уголовное право" проводятся в различных интерактивных формах: «круглый стол», коллоквиум, дебаты, тренинги, кейс-методы, деловая игра, публичная презентация проекта и др.

**«Круглый стол»** – совместное обсуждение вопросов с целью выработки единого решения.

Участниками «круглого стола» являются студенты и преподаватель. Способ взаимодействия – координация: никто не вправе диктовать свою волю и навязывать свою точку зрения, все по отношению друг к другу являются пропонентами. Обсуждение координируется избранным на практическом занятии председательствующим. Высказанные мнения записываются секретарем (обычно преподавателем).

Методы работы – коллективное обсуждение, сотрудничество и сотворчество, активность каждого способствует пользе всех, мнения каждого – вклад в общую копилку.

Все участники равноправны: имеют равную возможность высказать свое мнение по поводу обсуждаемого вопроса и по поводу мнения другого участника для решения общей задачи.

**Коллоквиум** – индивидуальное и групповое обсуждение вопросов в различных формах: дискуссии, состязания и т.п. – в режиме «здесь и сейчас». Вопросы предлагаются преподавателем непосредственно на практическом занятии. Уровень сложности вопросов – невысокий, не требующий специального анализа.

Участники коллоквиума - студенты под руководством преподавателя.

Способ взаимодействия между студентами – состязание: каждому предоставляется возможность высказать и защитить свою точку зрения, выдвинуть возражения против другого мнения; по отношению друг к другу все являются оппонентами.

Методы работы студентов – индивидуальная работа, демонстрация глубины собственных знаний и понимания.

Все участники равноправны: имеют равную возможность высказать свое мнение по поводу обсуждаемого вопроса и возразить против другой точки зрения.

По результатам состязания подводятся итоги: преподаватель отбирает идеи и предложения, в наибольшей степени разрешающие вопрос, предлагает студентам проверить их на реальность и эффективность.

**Дебаты** – презентация позиций сторон, групповое обсуждение проблемы. Проблема предлагается преподавателем для самостоятельной проработки до практического занятия. Уровень сложности проблемы – высокий, требующий специального анализа и оценки.

Участниками дебатов являются группы студентов (две или три стороны) под руководством преподавателя.

Способ взаимодействия между студентами – состязание между группами, внутригрупповое сотрудничество и взаимопомощь: каждой группе студентов (стороне) предоставляется возможность высказать и защитить свою точку зрения, задать оппонентам вопросы, выступить с репликой; по отношению друг к другу стороны являются оппонентами.

Методы работы студентов – групповая работа, демонстрация глубины знаний и понимания, результатов групповой подготовки к дебатам и навыков сотрудничества.

Все стороны равноправны: имеют равную возможность высказать свою позицию, задать оппонентам вопросы и выступить с репликой.

Дебаты подчиняются строгому регламенту, принимаемому сторонами до начала дебатов. За соблюдением регламента следит преподаватель.

По результатам дебатов подводятся итоги: преподаватель отбирает предложение, которое в наибольшей степени разрешает проблему. Студенты совместно с преподавателем применяют это предложение, при необходимости обращаются к другим предложениям.

**Тренинг** – групповое обсуждение проблемы при одновременных состязательности и координации, в условиях «здесь и сейчас» и психологического комфорта.

Студентам, изучающим право, рекомендуются тренинги личностного роста (мотивационные) и бизнес-тренинги (профессиональные), отличающиеся своими целями и регламентами.

Целью тренинга личностного роста является качественное улучшение навыков осознания себя, понимания себя, «чувствования» своей ответственности за происходящее, то есть гармонизация внутреннего мира, формирование мотиваций к приобретению знаний. Основная особенность такого тренинга заключается в отсутствии жесткой идейной структуры. Его регламент не подчиняется общим правилам, в том числе закрепленным в нормах права. Важной составляющей является толерантность участников.

**Цель бизнес-тренинга** – качественное улучшение навыков участников тренинга ставить цели, организовывать, планировать, анализировать информацию, презентовать свою позицию, доказывать, убеждать, работать в команде, подчиняться единому процессу. Регламент данного тренинга подчинен требованиям норм права и максимально воспроизводит профессиональную среду, в которой решается проблема. Отступления от норм допускаются, когда это необходимо для сохранения необходимого для разрешения проблемы комфорта.

Успешное проведение группового тренинга зависит от соблюдения следующих принципов: «здесь и сейчас», «добровольность участников тренинга», «искренность», «активность», «конфиденциальность», «нейтральность преподавателя».

Структура любого требования состоит из последовательных стадий:

- 1) предварительная: разделение на группы, постановка преподавателем проблемы и задач каждой из групп;
- 2) подготовительная: групповые обсуждения проблемы с целью подготовки презентации и ее защиты;
- 3) презентации: очередное представление сторонами своей позиции по проблеме, вопросы оппонентам, реплики;
- 4) принятие общего для всех решения по проблеме группой студентов-арбитров;
- 5) обмен чувствами и эмоциями;
- 6) заключительное слово преподавателя о результатах тренинга.

Состав сторон тренинга зависит от темы занятия. Обычный состав для тренинга по решению правовых проблем: две стороны, оппонирующие друг другу, одна сторона – арбитры, одна сторона – наблюдатели. Оппоненты формируют, презентуют и защищают свои позиции, арбитры – принимают общее решение, наблюдателя со стороны (вне) воспринимают происходящее и оценивают его на стадии обмена чувств и эмоциями.

Проблема предлагается преподавателем непосредственно на практическом занятии. Уровень сложности проблемы – средний, требующий анализа по заранее заданной формуле, подчиненный поставленным задачам. Проблема должна носить спорный характер и иметь несколько решений. Желательно фабулы проблемы основывать на примере судебной практики, позволяющем студентам самостоятельно оценить результаты решения проблемы в сравнении с судебным актом.

Фабула проблемы, цели и задачи, формула ее решения оформляются для каждой группы в отдельности письменно. Группам предоставляется необходимые для решения проблемы материалы.

Участники тренинга - студенты. Участие преподавателя на занятии сведено к минимуму: он лишь начинает и заканчивает семинар, сам же тренинг проводится самими студентами, общее руководство ходом тренинга осуществляет один из арбитров (председательствующий).

Способ взаимодействия между студентами – состязание между оппонентами, координация – во взаимодействии с арбитрами, сочувствование - во взаимодействии с наблюдателями.

Методы работы студентов – коллективная работа.

**Кейс-метод** – индивидуально-групповое изучение, анализ, выявление проблемы и принятие решений по реальной правовой ситуации.

Роль преподавателя заключается в предоставлении материала и в организации работы студентов на практическом занятии, активизации мыслительных процессов студентов посредством открытых вопросов. Преподаватель выступает координатором действий участников, выполняет функцию расширителя ресурсов и следит за исполнением регламента.

Материал, отобранный для метода кейсов, должен:

- отражать проблемы, с которыми участники могут столкнуться в реальности;

- содержать такое количество деталей, чтобы группа имела в своем распоряжении все необходимые данные, но не чувствовала себя перегруженной информацией;

- иметь альтернативы проблем и их решений.

Кейс-метод состоит из четырех этапов:

- индивидуальная работа;

- внутригрупповая работа;

- презентация и общая дискуссия;

- принятие общего решения.

На этапе индивидуальной работы в ходе подготовки к семинару каждый из студентов самостоятельно изучает, анализирует, выявляет проблему и принимает решение по материалам реальной ситуации. Ориентирами для решения задач подготовки являются вопросы предстоящего практического занятия. Основная цель работы – посредством применения теоретических знаний применительно к реальной

ситуации выявить и разрешить основную проблему. Результаты решения каждой из задач оформляются студентом письменно.

На этапе внутригрупповой работы во время практического занятия студенты каждой из групп обмениваются результатами проведенной индивидуальной работы, обсуждают их и выбирают наиболее приемлемый для группы вариант либо на основе различных мнений синтезируют новое решение.

**Общая дискуссия** проводится в форме переговоров. Исключаются соперничество и состязание, группы обмениваются своими мнениями и задают друг другу вопросы. Допускаются возражения, которые предлагаются для обсуждения.

По результатам дискуссии принимается общее решение.

Успешность кейс-метода во многом зависит от соблюдения регламента и профессионализма преподавателя. Чтобы получить оптимальные результаты при помощи метода кейсов, ограничивают число людей в группе до пяти-шести человек.

**Деловая игра** - воспроизведение студентами реальной ситуации профессиональной деятельности и решение профессиональных задач по заранее разработанному студентами сценарию и с распределением ролей.

Метод работы – групповой. Организует и руководит подготовкой и проведением деловой игры один из студентов, избранный в качестве руководителя (председательствующего). Роль преподавателя ограничивается дачей советов во время подготовки сценария деловой игры.

Способы взаимодействия студентов – сотрудничество и сотворчество.

**Публичная презентация проекта** – донесение важной информации до слушателей - студентов и преподавателя по заранее данной теме.

Цель публичной презентации проекта – показать свои творческие способности и глубину знаний и понимания, заинтересовать слушателей и вовлечь их в дискуссию по теме презентации.

Презентации готовятся студентами в процессе СРС. Общая продолжительность отдельной публичной презентации проекта не должна превышать 15 минут.

**Анализ конкретной ситуации** является одним из наиболее эффективных и распространенных методов организации познавательной деятельности студентов.

Ситуация - это совокупность фактов и данных, определяющих то или иное явление или казус. Возможен случай, когда ситуация, кроме материала для анализа, содержит и проблемы, требующие решения. Анализ и разрешение ситуации осуществляется методом разбора.

**Имитационное упражнение (решение задач)** характеризуется признаками, сходными с теми, которые присущи методу конкретных ситуаций. Специфическая черта имитационного упражнения – наличие заранее известного преподавателю (но не студентам) правильного или

наилучшего (оптимального) решения проблемы. Имитационное упражнение – своеобразный экзамен на знание тех или иных законоположений правил, методов, инструкций.

**Мастер-класс** это занятие, которое проводит эксперт в определенной области или по определенным вопросам, для студентов, что позволит улучшить их теоретические знания и практические достижения в области конституционного права.

Ведущие мастер-класс делятся со студентами некоторыми профессиональными секретами и могут указать начинающим на ряд недостатков или особенностей.

Для проведения мастер-классов могут привлекаться опытные практические работники, ученые. В процессе изучения дисциплины "Уголовное право" предусматривается взаимосвязь аудиторной и самостоятельной работы студентов, направленной на изучение теоретических положений, анализ изменяющегося и дополняющегося уголовного законодательства, регулирующего сложный комплекс уголовно-правовых отношений.

### **Примеры интерактивных форм занятий:**

#### **1) Ролевая игра "Судебное разбирательство"**

Цель: знакомство студентов с российским законодательством, с принципами справедливого демократического судопроизводства, независимостью судей и состязательностью сторон.

Задачи: образовательные - показать основные функции суда и прокуратуры в уголовном процессе; развить представление о принципе неотвратимости наказания за преступление; определить основные роли участников судебных заседаний по уголовным делам; воспитательные - формировать собственную позицию по различным нравственно-правовым проблемам; способствовать развитию у молодых людей чувства ответственности за свои поступки; воспитание уважения к законам, основам правовой культуры личности; развивающие - сформировать у студентов навыки полемики; умения выражать и отстаивать свою точку зрения, импровизировать.

Организация студентов для работы в группах: все студенты заранее были ознакомлены с совершённым преступлением, были распределены роли участников судебного разбирательства, чтобы они продумали линию поведения в суде и подготовили свои реплики, учитывая смягчающие и отягчающие обстоятельства для вынесения оправдательного или обвинительного приговора.

Действующие лица судебного разбирательства:

судья (председательствующий), прокурор, адвокат,

подсудимый – гражданин А.,

потерпевший – гражданин М.,

мать пострадавшего, отец пострадавшего,



свидетель - друг М., свидетель Л.  
эксперт, секретарь суда.

Ход занятия.

I. Организация аудитории. Задачи преподавателя: подготовить студентов к работе, расстановка парт, рассаживание участников, учитывая их роли на суде, организация внимания.

II. Подготовка к усвоению знаний. Дидактическая задача: организовать и целенаправить познавательную деятельность студентов.

Преподаватель обращает внимание на поговорку: "От сумы да от тюрьмы не зарекайся". - О чём нам напоминает эта народная мудрость?

Студент. - Неблагоприятные повороты судьбы.

Преподаватель. - Но если совершено преступление или возник спор между органами государства и средствами массовой информации, между гражданами по поводу нанесения тяжких телесных повреждений, то где он будет разбираться?

Студент. - В суде.

Преподаватель. - Что такое суд?

Студент. - Место, где споры сторон разрешаются цивилизованным путём, т.е. по закону, это орган государственного принуждения, применяемого к лицам, нарушающим законы, место разрешения споров.

Преподаватель. - Главная задача суда по уголовному делу?

Студент. - Вникнуть во все обстоятельства дела, определить степень вины или невиновность подсудимого и вынести справедливый обвинительный или оправдательный приговор.

Преподаватель. - Значит, что необходимо провести на суде?

Студент. - Судебное разбирательство.

Ролевая игра.

Дидактическая задача: занятие проводится в форме игры, которая называется ролевой, поэтому студенты должны забыть, что они являются студентами и исполнить роли других людей.

Задачи участников судебного разбирательства:

вникнуть во все обстоятельства дела;

определить степень вины или невиновности подсудимого;

вынести справедливый обвинительный или оправдательный приговор.

Задачи присутствующей на суде прессы: выпустить газету о судебном заседании; подготовить статью о результатах заседания; выступить с оценкой работы суда.

Преподаватель напоминает о том, что основным правилом для судебного разбирательства станут слова: "Не выноси приговора, не выслушав обеих сторон"

Преподаватель. - Как вы его понимаете?

Студент. - Чтобы вынести приговор надо провести судебное разбирательство, выслушать всех свидетелей, прокурора, адвоката, а затем вынести подсудимому решением суда приговор.

Преподаватель. - К какому выводу мы должны прийти к концу судебного разбирательства?

Студент. - Никто, кроме суда, не может назвать человека преступником.

Преподаватель. - Что такое правосудие?

Эксперт. - Правосудие - это защита законных прав и интересов граждан в таком суде, где невозможно нарушить справедливость и закон.

Преподаватель. - Почему древние греки изобразили богиню правосудия Фемиду с весами и повязкой на глазах?

Студент. Повязка - символ беспристрастия, весы - взвесить все за и против, меч - кара, наказание за преступление.

Преподаватель. - Итак, начинаем. Участники судебного процесса ознакомлены с сюжетом и текстом судебного разбирательства

Секретарь. - Суд идёт! Прошу всех встать! Председательствующим суда является судья И.

Судья. - Объявляю заседание открытым.

Все участники судебного разбирательства предупреждаются, что дача заведомо ложных показаний наказывается в соответствии с уголовным законодательством ст. 307 УК РФ.

Судья. - В суд поступил иск от родителей, законных представителей несовершеннолетнего, 16-летнего М., пострадавшего от вымогательских действий.

Следствием установлено, что подсудимым является гражданин А, вымогающий денежные средства у гражданина М. Пострадавший уже пришел в себя, после психологической угрозы применения насилия. Вместе со своими родителями он требует наказать гражданина А. "по всей строгости закона".

Судья. - Подсудимый А, встаньте. Ваша настоящая фамилия, имя, отчество, дата рождения, род занятий.

Подсудимый. – Гражданин А., родился 10 апреля 1988 года, работаю администратором в магазине «Л».

Судья. - Прошу садиться. Подсудимый, согласно уголовно-процессуальному законодательству, вы имеете право заявлять отводы, приносить жалобы на действия и решения прокурора и суда, защищать свои права и законные интересы любыми другими средствами и способами, не противоречащими закону. Помимо этого, вы имеете право на последнее слово.

Слово секретаря. - Начинаем судебное следствие. Оглашается обвинительное заключение прокурором.

Выступление прокурора. - В результате совершения вымогательских действий, был причинен моральный вред пострадавшему, так как он опасался угроз, высказанных подсудимым, а так же пострадавший гражданин М., в ходе данных действий, передал денежные средства в размере 5 тыс. рублей. Данные обстоятельства были доказаны в ходе

проведенного следствия, а так же подтверждены свидетельскими показаниями. Подсудимый свою вину отрицает, утверждая, что он у потерпевшего хотел забрать «свои» денежные средства, так как потерпевший не вернул ему данную сумму, которую он ему занимал на приобретение сотового телефона.

Слово секретаря. - Слово предоставляется потерпевшему.

Слово адвоката. – Расскажите, пожалуйста, все обстоятельства произошедшего события в 14:00 ч. 21 января 2012 года.

Слово потерпевшего. – 21 января 2012 года, после занятий в школе, я с другом решил прогуляться по парку, прокатиться на горках. Немного покатавшись, ко мне подошел гражданин А. и стал вымогать денежные средства в сумме 5 тыс. рублей. Затем он сказал, что если я, не принесу ему эти деньги, или сообщу об этом родителям, то он меня будет все время бить. Никакие денежные средства я у него не занимал и соответственно не должен ему. - Он обманывает вас. - Конечно, я испугался его угроз и сказал, что завтра принесу ему деньги, а сам сообщил родителям, так как мне было страшно.

Слово секретаря. - Вызывается свидетель со стороны обвинения.

Слово свидетеля. - Я друг М., мне 16 лет. Я с ним знаком с детства. Мы всегда после занятий в школе прогуливаемся в парке. Но в этот день, 21 января 2012 года, к нам подошел А., затем он стал требовать деньги у М. и угрожать ему насилем, если он не принесет деньги. – Чтобы мой друг М, занимал деньги на сотовый телефон у А., я такого не знаю, и мне ничего М. об этом не говорил.

Слово секретаря. - Вызывается свидетель со стороны защиты.

Слово свидетеля. - Я гражданин К. – Днем, 21 января 2012 года, я в парке встретился с другом А. Идя ему на встречу, я видел, как он отходил от двух подростков, которых я видел впервые. Подойдя ко мне, он поздоровался и сказал: «Вот молодежь обнаглела, занял им деньги, а они не возвращают». – О дальнейшем отношении подсудимого и данного подростка, я больше ничего не знаю.

Слово секретаря. - У прокурора, адвоката есть ли ещё вопросы к свидетелям?

- Нет.

Слово секретаря. - Заключительное слово прокурора.

Слово прокурора. – В ходе проведенных следственных действий было установлено, что подсудимый А. вымогал денежные средства у потерпевшего М. в сумме 5 тыс. рублей. – Свою вину подсудимый отрицает. – Изучив материалы уголовного дела и в ходе проведенного судебного разбирательства, считаю, что вина подсудимого полностью доказана. На основании всего ранее изложенного, прошу назначить наказание подсудимому по ст. 163 УК РФ, в виде 2 лет лишения свободы со штрафом в размере 10 тыс. рублей.

Слово секретаря.- Слово предоставляется адвокату.

Слово адвоката. – Гражданин А. не виновен. Это я могу доказать.

Во-первых: следствие установило, что мой подзащитный подошел к потерпевшему и начал с ним беседовать, при этом, он его не бил и не трогал.

Во-вторых, друг-свидетель потерпевшего в момент разговора моего подзащитного и потерпевшего находился на расстоянии 7 метров от них. – В данном случае, я считаю, что в морозный день, он не мог услышать, о чем они беседуют, так что слова потерпевшего о том, что у него вымогали денежные средства являются ложью. – Просто потерпевший явно хотел как-то отомстить моему подзащитному за то, что он ранее его опозорил при друзьях, обзывая его. – На основании этого, считаю, что мой подзащитный не виновен.

Слово секретаря. - Слово подсудимому.

Слово подсудимого. - Граждане судьи. Прошу Вас оправдать меня. Я ни в чем не виновен.

Слово секретаря. - Суд удаляется на тайное совещание. Он должен принять решение.

Слово секретаря. - Встать, суд идёт!

Судья зачитывает приговор (все стоят). Суд постановил – признать виновным подсудимого А. в вымогательстве. ст. 163 УК РФ, и назначить наказание в виде - 2 года лишения свободы, с отбыванием в колонии-поселении, со штрафом в размере 8 тыс. рублей. – Данный приговор Вы можете обжаловать в кассационном порядке в течении десяти дней.

Слово секретаря. - Заседание суда закончено.

По окончании судебного разбирательства необходимо со студентами обсудить данную игру и ответить на основные вопросы:

Какова роль прокурора в суде, адвоката в суде?

Для чего нужны свидетельские показания?

Почему никто кроме суда, не имеет право назвать человека преступником?

Оценки эксперта, работа журналистов (подготовка стенгазеты).

## **2) Ролевая игра "Знакомство с правосудием"**

Дидактическая задача: практическое занятие проводится в форме игры, которая называется ролевой, поэтому учащиеся должны забыть, что они являются студентами и исполнить роли других людей.

Задачи участников судебного разбирательства:

вникнуть во все обстоятельства дела;

определить степень вины или невинности подсудимого;

вынести справедливый обвинительный или оправдательный приговор.

Участники судебного процесса (карточки - понятия на доске) записываются студентами в тетрадь. Это основные понятия, над которыми они будут работать на практическом занятии.

Преподаватель напоминает о том, что в этой работе им поможет дополнительный материал на столах. А основным правилом для судебного разбирательства станут слова афинского архонта (высшее должностное лицо в Афинах) Солона:

“Не выноси приговора, не выслушав обеих сторон”.

Преподаватель. – Как вы его понимаете?

Студент. – Чтобы вынести приговор надо провести судебное разбирательство, выслушать всех свидетелей, прокурора, адвоката, а затем вынести подсудимому решением суда приговор.

Преподаватель. – К какому выводу мы должны прийти к концу судебного разбирательства?

Студент. – Никто, кроме суда, не может назвать человека преступником.

Эксперт. Зачитывает статью Конституции РФ 118.

Преподаватель. – Что такое правосудие?

Эксперт. – Правосудие – это защита законных прав и интересов граждан в таком суде, где невозможно нарушить справедливость и закон.

Преподаватель. – Почему древние греки изобразили богиню правосудия Фемиду с весами и повязкой на глазах?

Студент.

– Повязка – символ беспристрастия,  
весы – взвесить все за и против,  
меч – кара, наказание за преступление.

Преподаватель. – Итак, начинаем. Участники судебного процесса ознакомлены с сюжетом и текстом судебного разбирательства

Секретарь. – Суд идёт! Прошу всех встать!

Судья. – Объявляю заседание открытым.

Все участники судебного разбирательства предупреждаются, что дача заведомо ложных показаний в соответствии со ст. 181 УК РФ наказывается лишением свободы на срок до одного года или исправительными работами на тот же срок.

Судья. – В суд поступил иск от родителей, законных представителей несовершеннолетнего, 13-летнего Николая Иванова, пострадавшего во время дорожно-транспортного происшествия.

Следствием установлено, что обвиняемый является молодой водитель-таксист Петров Виктор Андреевич, сбивший мальчика-велосипедиста, 13 летнего Николая Иванова. Пострадавший уже поправился и находится в первом ряду. Вместе со своими родителями он требует наказать шофёра “по всей строгости закона”.

Судья. – Подсудимый Петров, встаньте. Ваша настоящая фамилия, имя, отчество, дата рождения, род занятий.

Петров. – Петров Виктор Андреевич, родился 5 февраля 1975 года, водитель-таксист.

Судья. – Прошу садиться. Подсудимый, согласно ст. 46 УК РФ, вы имеете право заявлять отводы, приносить жалобы на действия и решения прокурора и суда, защищать свои права и законные интересы любыми другими средствами и способами, не противоречащими закону. Помимо этого, вы имеете право на последнее слово.

Слово секретаря. – Начинаем судебное следствие. Оглашается обвинительное заключение прокурором.

Выступление прокурора. – В результате дорожно-транспортного происшествия здоровью Николая был причинён средней тяжести вред. Это произошло “вследствие ненадлежащего исполнения водителем своих профессиональных обязанностей”, ст. 118 УК РФ. Неумелое управление автомобилем представляет большую опасность для жизни и здоровья граждан.

Водитель только недавно получил водительское удостоверение. Менее года назад он был принят на работу в таксопарк.

Слово секретаря. – Слово предоставляется пострадавшему.

Слово адвоката. – С какого возраста вы управляете велосипедом? Где вы катаетесь на велосипеде? Знаете ли вы правила дорожного движения?

Слово пострадавшего. – Велосипед мне подарили родители, когда мне исполнилось 12 лет. Сначала я ездил в своём микрорайоне, а когда научился хорошо водить велосипед, то стал ездить по дороге в другие микрорайоны.

Управляю велосипедом хорошо, даже могу ездить держась одной рукой.

А о правилах дорожного движения нам рассказывали на классных часах.

Слово секретаря. – Вызывается свидетель со стороны обвинения.

Слово свидетеля (со стороны обвинения). Я друг Николая, Владимир, мне 14 лет. Я его учил ездить на велосипеде. Мы с ним везде катались. Летом на речку, в лес отдыхать ездили. И всё было нормально. Но сейчас много такси ездит у нас в городе, что даже велосипедистам опасно стало кататься. Ведь водители должны уступать дорогу велосипедистам.

Слово секретаря. – Вызывается свидетель со стороны защиты.

Слово свидетеля. – Я водитель машины, ехал сзади водителя-таксиста и заметил следующее. Велосипедист двигался посередине дороги, когда стал поворачивать налево, одной рукой он махнул своему товарищу, стоявшему на другой стороне дороги. В это время и произошло столкновение.

Слово секретаря. – У прокурора, адвоката, судей есть ли ещё вопросы к свидетелям? Заключительное слово прокурора.

Слово прокурора. – Водитель не проявил бдительность. Не имеет хороших профессиональных навыков. И совершил преступление по ст. УК №118. Требую наказания.

Слово секретаря. Защитная речь адвоката.

Слово адвоката. – Водитель не виновен. Это я могу доказать.

Во-первых: следствие установило, что велосипедист двигался по середине дороги. А в пункте 24.2 Правил дорожного движения сказано (адвокат открывает текст правил)

“Велосипедисты... должны двигаться только по правой полосе... возможно правее”. Пострадавший во время следствия не мог объяснить, почему он двигался так далеко от тротуара.

Во-вторых, велосипедист до столкновения ехал, держа руль одной рукой, а в момент столкновения уже совершал поворот налево. Всё это подтвердили свидетели. А в пункте 24.3 ПДД сказано: “Водителям велосипеда и мопеда запрещается: ездить, не держась за руль хотя бы одной рукой..., поворачивать налево... на дорогах, имеющих более одной полосы для движения в данном направлении...”

В-третьих, пострадавшему исполнилось 13 лет. А в пункте 24.1 ПДД говорится: “Управлять велосипедом... при движении по дорогам разрешается лицам не моложе 14 лет, а мопедом – не моложе 16 лет”. Я прошу вынести водителю оправдательный приговор.

Слово секретаря. – Последнее слово обвиняемого.

Слово обвиняемого. – Граждане судьи. Прошу Вас оправдать меня. Я сожалею, что причинил вред здоровью Николая Иванова. Я очень переживаю за его состояние здоровья. Но моей вины в том, что произошло дорожно-транспортное происшествие нет. Да и в результате аварии моя машина получила повреждения, т.к. я попытался уйти от столкновения и врезался в дерево.

Слово секретаря. – Суд удаляется на тайное совещание. Он должен принять решение.

Слово эксперта суда.

1. Чьи выступления были грамотные и аргументированные.
2. Кто из участников судебного процесса художественно исполнял роль, умело импровизировал.
3. Знал хорошо материал, основные понятия.
4. Могут ли сделать сообщение журналисты о ходе судебного заседания.

Слово секретаря. – Встать, суд идёт!

Судья зачитывает приговор (все стоят). Суд выносит решение – оправдать водителя такси Петрова Виктора Андреевича из-за отсутствия состава преступления. По ходатайству адвоката, суд принял решение обязать родителей велосипедиста возместить водителю ущерб, причинённый аварией. Петров Виктор Андреевич освобождается в зале суда.

Слово секретаря. – Заседание суда закончено.

**Проверка понимания материала**

Справедливо или несправедливо решение суда?

А если бы суда не существовало, решение о наказании водителя принимал чиновник, которому родители пострадавшего принесли заявление и медицинское описание травмы. Как вы думаете, чем могло бы закончиться это дело для водителя?

Какова роль прокурора в суде, адвоката в суде?

Для чего нужны свидетельские показания?

Почему никто кроме суда, не имеет право

## **8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### Подготовка к лекциям

Главное в период подготовки к лекционным занятиям - научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы.

В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Ежедневной учебной работе студенту следует уделять 9-10 часов своего времени, т.е. при шести часах аудиторных занятий самостоятельной работе необходимо отводить 3-4 часа.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций - сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим студентом.

Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п.

Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.



### Подготовка к практическим занятиям

Подготовку к каждому практическому занятию каждый студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений студенту необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

**Структура занятия.** В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы практическое занятие может состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме - дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

Первая часть - обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний студентов. Примерная продолжительность — до 15 минут.

Вторая часть — выступление студентов с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Примерная продолжительность — 20-25 минут.

После докладов следует их обсуждение - дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность - до 15-20 минут.

Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность - 15-20 минут.

Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Студентам должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

***Работа с литературными источниками.*** В процессе подготовки к практическим занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме практического или практического занятия, что позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

#### Подготовка презентации и доклада

Для подготовки презентации рекомендуется использовать: PowerPoint, MS Word, Acrobat Reader. Самая простая программа для создания презентаций - Microsoft PowerPoint.

Для подготовки презентации необходимо собрать и обработать начальную информацию. Последовательность подготовки презентации:

1. Четко сформулировать цель презентации: вы хотите свою аудиторию мотивировать, убедить, заразить какой-то идеей или просто формально отчитаться.
2. Определить каков будет формат презентации: живое выступление (тогда, сколько будет его продолжительность) или электронная рассылка (каков будет контекст презентации).
3. Отобрать всю содержательную часть для презентации и выстроить логическую цепочку представления.
4. Определить ключевые моменты в содержании текста и

выделить их.

5. Определить виды визуализации (картинки) для отображения их на слайдах в соответствии с логикой, целью и спецификой материала.
6. Подобрать дизайн и форматировать слайды (количество картинок и текста, их расположение, цвет и размер).
7. Проверить визуальное восприятие презентации.

К видам визуализации относятся иллюстрации, образы, диаграммы, таблицы. **Иллюстрация** - представление реально существующего зрительного ряда. **Образы** - в отличие от иллюстраций - метафора. Их назначение - вызвать эмоцию и создать отношение к ней, воздействовать на аудиторию. С помощью хорошо продуманных и представляемых образов, информация может надолго остаться в памяти человека. **Диаграмма** - визуализация количественных и качественных связей. Их используют для убедительной демонстрации данных, для пространственного мышления в дополнение к логическому. **Таблица** - конкретный, наглядный и точный показ данных. Ее основное назначение - структурировать информацию, что порой облегчает восприятие данных аудиторией.

Практические советы по подготовке презентации

- готовьте отдельно: печатный текст + слайды + раздаточный материал;
- слайды – визуальная подача информации, которая должна содержать минимум текста, максимум изображений, несущих смысловую нагрузку, выглядеть наглядно и просто;
- текстовое содержание презентации - устная речь или чтение, которая должна включать аргументы, факты, доказательства и эмоции;
- обязательная информация для презентации: тема, фамилия и инициалы выступающего; план сообщения; краткие выводы из всего сказанного; список использованных источников;
- раздаточный материал - должен обеспечивать ту же глубину и охват, что и живое выступление: люди больше доверяют тому, что они могут унести с собой, чем исчезающим изображениям, слова и слайды забываются, а раздаточный материал остается постоянным осязаемым напоминанием; раздаточный материал важно раздавать в конце презентации; раздаточный материалы должны отличаться от слайдов, должны быть более информативными.

Тема доклада должна быть согласованна с преподавателем и соответствовать теме учебного занятия. Материалы при его подготовке, должны соответствовать научно-методическим требованиям вуза и быть указаны в докладе. Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания. Иллюстрации должны быть достаточными, но не чрезмерными.

Работа студента над докладом-презентацией включает отработку умения самостоятельно обобщать материал и делать выводы в

заклучении, умения ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей, отработку навыков ораторства, умения проводить диспут.

Докладчики должны знать и уметь: сообщать новую информацию; использовать технические средства; хорошо ориентироваться в теме всего практического занятия; дискутировать и быстро отвечать на заданные вопросы; четко выполнять установленный регламент (не более 10 минут); иметь представление о композиционной структуре доклада и др.

Структура выступления

**Вступление** помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. Вступление должно содержать: название, сообщение основной идеи, современную оценку предмета изложения, краткое перечисление рассматриваемых вопросов, живую интересную форму изложения, акцентирование внимания на важных моментах, оригинальность подхода.

**Основная часть**, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части – представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудио-визуальных и визуальных материалов.

**Заклучение** - ясное, четкое обобщение и краткие выводы, которых всегда ждут слушатели.

Подготовка реферата

Реферат - письменный доклад по определенной теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. Рефераты пишутся обычно стандартным языком, с использованием типологизированных речевых оборотов вроде: «важное значение имеет», «уделяется особое внимание», «поднимается вопрос», «делаем следующие выводы», «исследуемая проблема», «освещаемый вопрос» и т.п.

К языковым и стилистическим особенностям рефератов относятся слова и обороты речи, носящие обобщающий характер, словесные клише. У рефератов особая логичность подачи материала и изъяснения мысли, определенная объективность изложения материала.

Реферат не копирует дословно содержание первоисточника, а представляет собой новый вторичный текст, создаваемый в результате систематизации и обобщения материала первоисточника, его аналитико-синтетической переработки.

Будучи вторичным текстом, реферат составляется в соответствии со всеми требованиями, предъявляемыми к связанному высказыванию:

так ему присущи следующие категории: оптимальное соотношение и завершенность (смысловая и жанрово-композиционная). Для реферата отбирается информация, объективно-ценная для всех читающих, а не только для одного автора. Автор реферата не может пользоваться только ему понятными значками, пометами, сокращениями.

Работа, проводимая автором для подготовки реферата должна обязательно включать самостоятельное мини-исследование, осуществляемое студентом на материале или художественных текстов по литературе, или архивных первоисточников по истории и т.п.

Организация и описание исследования представляет собой очень сложный вид интеллектуальной деятельности, требующий культуры научного мышления, знания методики проведения исследования, навыков оформления научного труда и т.д. Мини-исследование раскрывается в реферате после глубокого, полного обзора научной литературы по проблеме исследования.

В зависимости от количества реферируемых источников выделяют следующие виды рефератов:

- **монографические** - рефераты, написанные на основе одного источника;
- **обзорные** - рефераты, созданные на основе нескольких исходных текстов, объединенных общей темой и сходными проблемами исследования.

Структура реферата

1. Титульный лист
2. Оглавление
3. Введение
4. Основная часть
5. Заключение
6. Список использованной литературы
7. Приложения

#### Подготовка эссе

Эссе - вид самостоятельной исследовательской работы студентов, с целью углубления и закрепления теоретических знаний и освоения практических навыков. Цель эссе состоит в развитии самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.

В зависимости от темы формы эссе могут быть различными. Это может быть анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации и подробный разбор проблемной ситуации с развернутыми мнениями, подбором и детальным анализом примеров, иллюстрирующих проблему и т.п.

В процессе выполнения эссе студенту предстоит выполнить следующие виды работ: составить план эссе; отобрать источники,

собрать и проанализировать информацию по проблеме; систематизировать и проанализировать собранную информацию по проблеме; представить проведенный анализ с собственными выводами и предложениями.

Эссе выполняется студентом под руководством преподавателя кафедры самостоятельно. Тему эссе студент выбирает из предлагаемого примерного перечня и для каждого студента она должна быть индивидуальной (темы в одной группе совпадать не могут).

Структура эссе

1. Титульный лист.
2. План.
3. Введение с обоснованием выбора темы.
4. Текстовое изложение материала (основная часть).
5. Заключение с выводами по всей работе.
6. Список использованной литературы.

Титульный лист является первой страницей и заполняется по строго определенным правилам.

Введение (вводная часть) - суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически. На этом этапе очень важно правильно сформулировать вопрос, на который Вы собираетесь найти ответ в ходе своего исследования. При работе над введением могут помочь ответы на следующие вопросы:

1. Надо ли давать определения терминам, прозвучавшим в теме эссе?
2. Почему тема, которую я раскрываю, является важной в настоящий момент?
3. Какие понятия будут вовлечены в мои рассуждения по теме?
4. Могу ли я разделить тему на несколько составных частей?

Таким образом, в вводной части автор определяет проблему и показывает умение выявлять причинно-следственные связи, отражая их в методологии решения поставленной проблемы через систему целей, задач и т.д.

Текстовое изложение материала (основная часть) - теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса. Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу. В этом заключается основное содержание эссе и это представляет главную трудность при его написании. Поэтому большое значение имеют подзаголовки, на основе которых осуществляется выстраивание аргументации; именно здесь необходимо обосновать (логически, используя данные и строгие рассуждения) предлагаемую аргументацию/анализ. В качестве аналитического инструмента можно использовать графики, диаграммы и таблицы там,

где это необходимо. Традиционно в научном познании анализ может проводиться с использованием следующих категорий: причина - следствие, общее - особенное, форма - содержание, часть - целое, постоянство - изменчивость.

В процессе построения эссе надо помнить, что один параграф должен содержать только одно утверждение и соответствующее доказательство, подкрепленное графическим или иллюстративным материалом. Следовательно, наполняя разделы содержанием аргументации (а это должно найти отражение в подзаголовках), в пределах параграфа необходимо ограничить себя рассмотрением одной главной мысли.

Хорошо проверенный способ построения любого эссе - использование подзаголовков для обозначения ключевых моментов аргументированного изложения: это помогает посмотреть на то, что предполагается сделать и ответить на вопрос, хорош ли замысел. При этом последовательность подзаголовков свидетельствует также о наличии или отсутствии логики в освещении темы эссе.

Таким образом, основная часть - рассуждение и аргументация. В этой части необходимо представить релевантные теме концепции, суждения и точки зрения, привести основные аргументы "за" и "против" них, сформулировать свою позицию и аргументировать ее.

Заключение (заключительная часть) - обобщения и аргументированные выводы по теме эссе с указанием области ее применения и т.д. Оно подытоживает эссе или еще раз вносит пояснения, подкрепляет смысл и значение изложенного в основной части. Методы, рекомендуемые для составления заключения: повторение, иллюстрация, цитата, утверждение. Заключение может содержать такой очень важный, дополняющий эссе элемент, как указание на применение исследования, не исключая взаимосвязи с другими проблемами.

Таким образом, в заключительной части эссе должны быть сформулированы выводы и определено их приложение к практической области деятельности.

Список использованной литературы составляет одну из частей работы, отражающей самостоятельную творческую работу автора и позволяющей судить о степени фундаментальности данной работы. При составлении списка литературы в перечень включаются только те источники, которые действительно были использованы при подготовке эссе. Список использованной литературы составляется строго в алфавитном порядке в следующей последовательности: законы РФ и другие официальные материалы (указы, постановления, решения министерств и ведомств); печатные работы (книги, монографии, сборники); периодика; Интернет-сайты. По возможности список должен содержать современную литературу по теме. Общее оформление списка

использованной литературы для эссе аналогично оформлению списка использованной литературы для реферата.

Приложения могут включать иллюстративный материал (схемы, диаграммы, рисунки, таблицы и др.). При этом приложения являются продолжением самой работы, т.е. на них продолжается сквозная нумерация, но в общем объеме эссе они не учитываются.

## **9. Фонд оценочных средств**

### **1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине**

**1.1. Фонд оценочных средств (ФОС)** - является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины "Уголовное право" и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

#### **1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств**

Целью Фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям Алтайского экономико-юридического института.

Задачи Фонда оценочных средств:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися соответствующих знаний, умений и навыков;
- контроль и оценка степени освоения общекультурных и профессиональных компетенций;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессии через внедрение традиционных и инновационных методов обучения.

#### **1.3. Контролируемые компетенции**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО и ООП ВПО по данному направлению подготовки:

<b>Код контролируемой компетенции</b>	<b>Этап формирования компетенции</b>	<b>Способ оценивания</b>	<b>Оценочное средство</b>
ОК-6: имеет нетерпимое	базовый	Экзамен	Комплект контролирующих



отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону			материалов для экзамена
ПК-3: способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	базовый	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК-8: готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	базовый	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК-10: способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	базовый	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК-12: способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению	базовый	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК-15: способен толковать различные правовые акты	базовый	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Уголовное право» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

#### 1.4. Планируемые результаты обучения и этапы формирования компетенций

Для разработки оценочных средств целесообразно выделить планируемые результаты обучения – знания, умения и навыки, характеризующие этапы формирования компетенций, которые обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Таким образом, в результате освоения дисциплины «Уголовное право» обучающиеся должны:

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Результат обучения, формируемые компетенции
1	Раздел 1. Уголовный закон	Уголовное право как отрасль права и как наука. Задачи уголовного права. Принципы уголовного права: принцип законности, принцип равенства граждан перед законом, принцип вины, принцип справедливости. Принцип гуманизма, принцип личной ответственности, принцип неотвратимости ответственности. Уголовное правоотношение. Уголовная ответственность. Понятие и значение уголовного закона. Структура уголовно-правовых норм. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона. Действие уголовного закона в пространстве. Принцип территориальности, принцип гражданства, универсальный, реальный	<b>ОК-6, ПК-12, ПК-15.</b>  <b>Знать:</b> предмет и методы уголовного права как отрасли права и как науки, действующее уголовное законодательство, его систему, принципы уголовного права, понятие и содержание уголовного правоотношения и уголовной ответственности.  <b>Уметь:</b> раскрывать содержание и правильно применять положения Уголовного кодекса относительно действия закона во времени и пространстве; анализировать содержание уголовно-правовых норм, использовать для уяснения смысла

		<p>принципы действия уголовного закона в пространстве.          Экстерриториальность.          Толкование уголовного закона. Виды и приемы толкования.</p>	<p>нормы.  <b>Владеть:</b> навыками работы с материалами, содержащими разъяснения по вопросам толкования уголовно-правовых норм, приемами толкования уголовно-правовых норм, навыками анализа уголовных правоотношений.</p>
2	<b>Раздел 2. Преступление</b>	<p>Понятие и признаки преступления. Категории преступлений. Состав преступления. Элементы состава преступления: объект, объективная сторона, субъект и субъективная сторона преступления. Стадии совершения преступления: приготовление к преступлению, покушение на преступление, оконченное преступление.          Добровольный отказ от преступления          Соучастие в преступлении: понятие, виды, формы.          Ответственность соучастников преступления.          Множественность преступлений.          Обстоятельства, исключающие множественность</p>	<p><b>ПК-10.</b>  <b>Знать:</b> признаки преступления и состава преступления, особенности стадий совершения преступления, уголовно-правовые признаки соучастия в преступлении, множественности преступлений; круг обстоятельств, исключающих преступность деяния.  <b>Уметь:</b> выделять особенности институтов уголовного права, разграничительные признаки близких по содержанию уголовно-правовых институтов,</p>

		<p>преступлений. Формы множественности преступлений. Конкуренция уголовно-правовых норм. Обстоятельства, исключают преступность деяния. Необходимая оборона. Задержание преступника. Крайняя необходимость. Физическое и психическое принуждение. Обоснованный риск. Исполнение приказа или распоряжения.</p>	<p>применять нормы уголовного права к конкретным ситуациям.</p> <p><b>Владеть:</b> юридической терминологией в части, касающейся раздела "Преступление", навыками работы со соответствующими статьями Уголовного кодекса, относящимися к указанному разделу, приемами толкования уголовно-правовых норм.</p>
3	<b>Раздел 3. Наказание</b>	<p>Понятие и цели уголовного наказания. Система наказаний. Основные и дополнительные наказания, наказания смешанного типа. Общие начала назначения наказания. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено законом за данное преступление. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении. Назначение наказания за неоконченное преступление, за преступление, совершенное в соучастии.</p>	<p><b>ПК-3, ПК-8, ПК-12, ПК-15.</b></p> <p><b>Знать:</b> нормы Общей части Уголовного кодекса, характеризующие систему и виды наказаний, общие начала и специальные правила назначения наказания.</p> <p><b>Уметь:</b> правильно применять уголовно-правовые нормы, характеризующие уголовные наказания и регламентирующие порядок их назначения.</p>

		<p>Назначение наказания при рецидиве преступлений. Назначение наказания по совокупности преступлений и приговоров. Условное осуждение.</p>	<p><b>Владеть:</b> навыками анализа и юридической оценки уголовных правоотношений, требующих назначения наказания; навыками анализа правоприменительной практики в части, касающейся, назначения уголовного наказания.</p>
4	<p><b>Раздел 4. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания</b></p>	<p>Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием, в связи с примирением с потерпевшим. Освобождение от уголовной ответственности за преступления в сфере экономической деятельности. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности. Понятие и виды освобождения от наказания. Условно-досрочное освобождение от наказания. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Освобождение от наказания в связи с</p>	<p><b>ПК-3, ПК-8, ПК-12, ПК-15.</b></p> <p><b>Знать:</b> предусмотренные уголовным законом основания и условия освобождения от уголовной ответственности и наказания; сроки погашения и правовые последствия судимости.</p> <p><b>Уметь:</b> правильно применять нормы уголовного права при решении вопросов об освобождении от уголовной ответственности или от уголовного наказания, при исчислении сроков погашения судимости.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа юридических фактов</p>

		<p>изменением обстановки. Освобождение от наказания в связи с болезнью. Отсрочка отбывания наказания. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией. Освобождение от наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда. Амнистия и помилование. Судимость.</p>	<p>для выяснения наличия или отсутствия оснований и условий применения в конкретной ситуации освобождения от уголовной ответственности или наказания; навыками анализа правоприменительной практики по вопросам освобождения от уголовной ответственности и наказания.</p>
5	<p><b>Раздел 5. Уголовная ответственность несовершеннолетних</b></p>	<p>Понятие несовершеннолетнего в уголовном праве. Виды и особенности наказаний, назначаемых несовершеннолетним: штраф, лишение права заниматься определенной деятельностью, обязательные работы, исправительные работы, ограничение свободы, лишение свободы на определенный срок. Особенности освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности и уголовного наказания. Принудительные меры воспитательного воздействия. Особенности исчисления сроков давности и погашения судимости у</p>	<p><b>ПК-3, ПК-8, ПК-12, ПК-15.</b></p> <p><b>Знать:</b> нормы Общей части Уголовного кодекса, регламентирующие уголовную ответственность несовершеннолетних.</p> <p><b>Уметь:</b> правильно применять нормы уголовного права об ответственности несовершеннолетних к конкретным ситуациям.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа правоприменительной практики в части, касающейся уголовной ответственности несовершеннолетних,</p>

		несовершеннолетних.	с целью поиска оптимальных решений в сложных ситуациях.
6	<b>Раздел 6. Иные меры уголовно-правового характера</b>	Юридическая природа и виды иных мер уголовно-правового характера. Принудительные меры медицинского характера, их цели, основания применения, виды. Продление, изменение и прекращение применения принудительных мер медицинского характера. Принудительные меры медицинского характера, соединенные с исполнением наказания. Конфискация имущества.	<b>ПК-3, ПК-8, ПК-12, ПК-15.</b>  <b>Знать:</b> нормы уголовного права, характеризующие цели, содержание принудительных мер медицинского характера; основания применения конфискации имущества.  <b>Уметь:</b> обоснованно применять нормы уголовного права к конкретным ситуациям.  <b>Владеть:</b> навыками анализа юридических фактов, требующих применения иных мер уголовно-правового характера.
7	<b>Раздел 7. Преступления против личности</b>	Преступления против жизни и здоровья. Преступления против свободы, чести и достоинства личности. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Преступления против	<b>ПК-3, ПК-8, ПК-12, ПК-15.</b>  <b>Знать:</b> специфику преступлений против личности, конструктивные и квалифицирующие признаки преступлений против личности.

		<p>конституционных прав человека и гражданина. Преступления против семьи и несовершеннолетних.</p>	<p><b>Уметь:</b> выделять в каждом составе преступлений против личности объект, объективную сторону, признаки субъекта и субъективную сторону; правильно применять нормы уголовного права к конкретным ситуациям.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками квалификации преступлений против личности, навыками разграничения смежных составов преступлений.</p>
8	<p><b>Раздел 8. Преступления в сфере экономики</b></p>	<p>Общая характеристика преступлений в сфере экономики. Преступления против собственности. Понятие хищения. Виды и формы хищения. Кража, мошенничество, присвоение и растрата, грабеж, разбой, вымогательство, хищение предметов, имеющих особую ценность, причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием, неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения.</p>	<p><b>ПК-3, ПК-8, ПК-12, ПК-15.</b></p> <p><b>Знать:</b> специфику преступлений в сфере экономики, конструктивные и квалифицирующие признаки преступлений в сфере экономики.</p> <p><b>Уметь:</b> выделять в каждом составе преступлений в сфере экономики объект, объективную сторону, признаки субъекта и субъективную</p>



		Уничтожение или повреждение имущества. Преступления в сфере экономической деятельности.	<p>сторону; правильно применять нормы уголовного права к конкретным деяниям в сфере экономики.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками разграничения смежных составов преступлений, а также разграничения преступлений и иных правонарушений в сфере экономической деятельности.</p>
9	<b>Раздел 9. Преступления противообщественной безопасности и общественного порядка</b>	<p>Преступления против общественной безопасности: понятие, виды, основные и квалифицированные составы. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности: понятие, виды, основные и квалифицированные составы. Экологические преступления: понятие, виды, основные и квалифицированные составы.</p> <p>Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта: понятие, виды, основные и квалифицированные составы. Преступления в сфере компьютерной информации: понятие, виды, основные и квалифицированные</p>	<p><b>ПК-3, ПК-8, ПК-12, ПК-15.</b></p> <p><b>Знать:</b> конструктивные и квалифицирующие признаки преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.</p> <p><b>Уметь:</b> выделять в каждом составе преступлений против общественной безопасности и общественного порядка объект, объективную сторону, признаки субъекта и субъективную сторону; правильно применять нормы уголовного права при квалификации</p>

		составы.	<p>преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками квалификации преступлений против общественной безопасности и общественного порядка; навыками разграничения смежных составов преступлений; навыками разграничения преступлений и иных правонарушений, посягающих на общественную безопасность и общественный порядок.</p>
10	<b>Раздел 10. Преступления против государственной власти</b>	<p>Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства: понятие, виды, основные и квалифицированные составы. Преступления против государственной власти, государственной службы и службы в органах местного самоуправления: понятие, виды, основные и квалифицированные составы.</p> <p>Преступления против правосудия: понятие, виды,</p>	<p><b>ПК-3, ПК-8, ПК-12, ПК-15.</b></p> <p><b>Знать:</b> специфику преступлений против государственной власти; конструктивные и квалифицирующие признаки преступлений против государственной власти.</p> <p><b>Уметь:</b> выделять в каждом составе преступлений против</p>

		<p>основные и квалифицированные составы. Преступления против порядка управления: понятие, виды, основные и квалифицированные составы.</p>	<p>государственной власти объект, объективную сторону, субъекта и субъективную сторону; правильно квалифицировать преступления против государственной власти.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками разграничения смежных составов преступлений; навыками анализа правоприменительной практики в части, касающейся квалификации преступлений против государственной власти.</p>
11	<p><b>Раздел 11. Преступления против военной службы</b></p>	<p>Общее понятие и система преступлений против военной службы. Преступления, связанные с неисполнением обязанностей, установленных воинскими уставами. Преступления, выражающиеся в уклонении от военной службы. Преступления, совершенные при нарушении специальных правил военной службы.</p>	<p><b>ПК-3, ПК-8, ПК-12, ПК-15.</b></p> <p><b>Знать:</b> конструктивные и квалифицирующие признаки преступлений против военной службы;</p> <p><b>Уметь:</b> выделять в каждом составе преступлений против военной службы объект, объективную сторону, признаки субъекта и субъективную сторону.</p>

			<p><b>Владеть:</b> навыками разграничения смежных составов преступлений; навыками работы с материалами, содержащими разъяснения по вопросам толкования норм, регламентирующих ответственность за преступления против военной службы.</p>
12	<p><b>Раздел 12. Преступления против мира и безопасности человечества</b></p>	<p>Понятие преступлений против мира и безопасности человечества. Виды преступлений против мира и безопасности человечества: планирование, подготовка, развязывание или ведение агрессивной войны; публичные призывы к развязыванию агрессивной войны; применение запрещенных средств и методов ведения войны; геноцид; экоцид; наемничество; нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой.</p>	<p><b>ПК-3, ПК-8, ПК-12, ПК-15.</b></p> <p><b>Знать:</b> специфику преступлений против мира и безопасности человечества; конструктивные и квалифицирующие признаки преступлений против мира и безопасности человечества.</p> <p><b>Уметь:</b> выделять в каждом составе преступлений против мира и безопасности человечества объект, объективную сторону, признаки субъекта и субъективную сторону.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками</p>

			разграничения смежных составов преступлений.
--	--	--	----------------------------------------------

### 1.5. Промежуточная аттестация по дисциплине

Формой промежуточной аттестации по дисциплине Теория государства и права является: зачет и экзамен.

### 1.6. Перечень оценочных средств, используемых для текущей аттестации

№ п / п	Наименование разделов и тем	Лекции	Практич. занятия	Всего	Самостоятельная работа (форма, часы)	Интерактивные формы обучения	Формы текущего контроля
	<b>Раздел I.</b> Общая часть. Учение о уголовном праве	-	-	-	-	-	-
1.	Понятие, задачи система уголовного права	2	2	6	2 Доклады		Обсуждение докладов
2.	Принципы уголовного права	2	2	6	2 Доклады, эссе		Обсуждение докладов, диспут
3.	Уголовный закон	2	4	6	2 Доклады		Проверка контр.раб.
	<b>Раздел II.</b> Учение о преступлении	-	-	-	-	-	-
4.	Понятие преступления	2	2	6	2 Подготовка к коллоквиуму		Коллоквиум.
5.	Уголовная ответственность ее основание	2	2	6	4 Доклады		Обсуждение докладов

6.	Состав преступления	2	4	6	4 Доклады	2 (групповые дискуссии)	Обсуждение докладов
7.	Объект преступления	4	4	6	4 Доклады		Проверка конт.раб.
8.	Объективная сторона преступления	4	4	6	4 Доклады	2 (деловые игры)	Проверка контр.раб.
9.	Субъективная сторона преступления	4	4	6	4 Доклады, эссе		Обсуждение докладов, диспут
10.	Субъект преступления	4	4	6	4 Подготовка к коллоквиуму		Коллоквиум.
11.	Обстоятельства, исключающие преступность деяния	2	4	6	4 Доклады		Обсуждение докладов
12.	Стадии совершения преступления	2	4	6	4 Доклады, эссе	2 (групповые дискуссии)	Обсуждение докладов, диспут
13.	Соучастие в преступлении	2	4	6	2 Доклады		Проверка контр.раб.
14.	Множественность преступлений	2	4	6	2 Подготовка к коллоквиуму		Коллоквиум.
<b>Зачет</b>							
	<b>Раздел II Наказания</b>	-	-	-	-	-	-

1 5.	Понятие, цели виды наказания	2	4	6	4 Доклады, эссе		Проверка конт.раб.
1 6.	Назначение наказания	2	4	6	4 Доклады		Обсужден ие докладов
	<b>Раздел IV</b> Освобождение с уголовной ответственности наказания	-	-	-	-	-	-
1 7.	Освобождение с уголовной ответственности освобождение с наказания	2	4	6	4 Подготов ка к коллокви уму	2 (анализ деловых ситуаций)	Коллоквиу м.
1 8.	Амнистия. Помилование. Судимость	2	4	6	2 Доклады		Проверка контр.раб.
	<b>Раздел V</b> Уголовная ответственность несовершеннолет них	-	-	-	-	-	-
1 9.	Уголовная ответственность несовершеннолет них	2	2	6	4 Доклады		Обсужден ие докладов
	<b>Раздел V</b> Принудительные меры медицинского характера	-	-	-	-	-	-
2 0.	Применение принудительных мер медицинского характера	2	4	6	4 Подготов ка к коллокви уму		Коллоквиу м.
	<b>Экзамен</b>			<b>36</b>			
	<b>Раздел VI</b>						

	Особенная часть Преступления против личности	-	-	-	-	-	-
2 1.	Убийство	4	4	6	4 Подготовка к коллоквиуму	2 (групповые дискуссии)	Обсуждение докладов
2 2.	Причинение вреда здоровью	2	4	6	4 Доклады		Обсуждение докладов, диспут
2 3.	Преступления против свободы чести, достоинства половой неприкосновенности	2	4	8	4 Доклады		Проверка контр.раб.
2 4.	Преступления против конституционных прав и свобод человека гражданина	2	4	6	2 Подготовка к коллоквиуму	2 (анализ деловых ситуаций)	Коллоквиум.
2 5.	Преступления против семьи несовершеннолетних	2	2	6	4 Доклады		Обсуждение докладов
	<b>Раздел VII</b> Преступления сфере экономики	-	-	-	-	-	-
2 6.	Хищение чужого имущества	2	4	6	4 Доклады		Обсуждение докладов
2 7.	Преступления сфере экономической деятельности	2	4	8	2 Доклады, эссе	2 (групповые дискуссии)	Обсуждение докладов, диспут



						и)	
2 8.	Служебные преступления против интересов коммерческих и иных негосударственных организаций	1	4	6	2 Доклады		Проверка контр.раб.
	<b>Раздел IX</b> Преступления против общественной безопасности общественного порядка	-	-	-	-	-	-
2 9.	Преступления против общественной безопасности	2	4	6	4 Доклады		Обсуждение докладов
3 0.	Преступления против здоровья населения общественной нравственности	2	4	6	2 Доклады, эссе	2 (групповые дискуссии)	Обсуждение докладов, диспут
3 1.	Преступления против экологической безопасности	2	4	6	4 Доклады		Проверка контр.раб.
3 2.	Преступления против безопасности движения эксплуатации транспорта	2	4	6	4 Подготовка к коллоквиуму	2 (анализ деловых ситуаций)	Коллоквиум.
3 3.	Преступления в сфере компьютерной информации	2	2	6	2 Доклады		Обсуждение докладов

	<b>Раздел X</b> Преступления против государственной власти	-	-	-	-	-	-
3 4.	Преступления против безопасности государства	2	4	6	4 Доклады		Обсуждение докладов
3 5.	Преступления против государственной власти	2	4	6	2 Доклады, эссе	2 (групповые дискуссии)	Обсуждение докладов, диспут
3 6.	Преступления против правосудия	2	4	6	2 Доклады		Проверка контр. раб.
3 7.	Преступления против порядка управления	2	4	6	2 Подготовка к коллоквиуму	2 (анализ деловых ситуаций)	Коллоквиум.
	<b>Раздел X</b> Преступления против военной службы	-	-	-	-	-	-
3 8.	Понятие и виды преступлений против военной службы	1	4	6	2 Доклады	2 (групповые дискуссии)	Обсуждение докладов
	<b>Раздел XI</b> Преступления против мира безопасности человечества	-	-	-	-	-	-
3 9.	Преступления против мира	1	4	6	2 Доклады, эссе	2 (групповые дискуссии)	Обсуждение докладов,

	безопасности человечества					ые дискуссии)	диспут
4 0.	Уголовное прав зарубежных государств	1	2	6	2 доклады		Диспут
	<b>Экзамен</b>			<b>36</b>			
	<b>ИТОГО</b>	<b>8 2</b>	<b>144</b>	<b>242</b>		<b>468</b>	

### 1.7. Шкала оценки образовательных достижений

Вид оценочного средства	Критерии оценки	
<b>Тест</b>	Выполнено правильно тестов: от 90 до 100% - от 80 до 89% - от 70 до 79% - от 50 до 69 % - от 30 до 49 % -	85-100баллов; 70-84 балла; 60-69 баллов; 40-59 баллов; 0-39 баллов.
<b>Контрольная работа</b>	Задание хорошо структурировано Полное понимание исследуемого вопроса Полный и глубокий анализ конкретного вопроса(ов) Критическое использование теории и рекомендуемого материала для чтения Расширение и углубление лекционного материала Аргументированная логика Продуманность, творческий и оригинальный подход к освещению вопроса Иллюстративность массой примеров и данных	85-100 баллов
	Хорошая организация, но ряд несущественных упущений в плане содержания Умение аргументировать и использование примеров Некоторое расширение и углубление лекционного материала	70-84 балла

	Использование соответствующих концептуальных моделей	
	Удовлетворительный уровень, есть ряд существенных упущений. Слабые места в стилевом оформлении, структуре и анализе В основном базируется на лекционном материале Информация представлена четко, но отсутствует оригинальность в ее изложении	60-69 баллов
	Неудовлетворительное выполнение Частичное понимание проблемы Несмотря на наличие ряда весьма удачных мест, работа характеризуется отсутствием тщательного анализа Неадекватность примеров	35-59 баллов
	Отсутствие понимания вопроса, работа не структурирована и не соответствует требованиям Наличие серьезных ошибок и несоответствий	0-34 балла
<b>Написание эссе</b>	Задание хорошо структурировано Полное понимание исследуемого вопроса Полный и глубокий анализ конкретного вопроса(ов) Критическое использование теории и рекомендуемого материала для чтения Расширение и углубление лекционного материала Аргументированная логика Продуманность, творческий и оригинальный подход к освещению вопроса Иллюстративность массой примеров и данных	85-100 баллов
	Хорошая организация, но ряд несущественных упущений в плане содержания Умение аргументировать и использование примеров Некоторое расширение и углубление лекционного материала	70-84 балла

	Использование соответствующих концептуальных моделей	
	Удовлетворительный уровень, есть ряд существенных упущений. Слабые места в стилевом оформлении, структуре и анализе В основном базируется на лекционном материале Информация представлена четко, но отсутствует оригинальность в ее изложении	60-69 баллов
	Неудовлетворительное выполнение Частичное понимание проблемы Несмотря на наличие ряда весьма удачных мест, работа характеризуется отсутствием тщательного анализа Неадекватность примеров	35-59 баллов
	Отсутствие понимания вопроса, работа не структурирована и не соответствует требованиям Наличие серьезных ошибок и несоответствий	0-34 балла
<b>Написание рефератов</b>	Задание хорошо структурировано Полное понимание исследуемого вопроса Полный и глубокий анализ конкретного вопроса(ов) Критическое использование теории и рекомендуемого материала для чтения Расширение и углубление лекционного материала Аргументированная логика Продуманность, творческий и оригинальный подход к освещению вопроса Иллюстративность массой примеров и данных	85-100 баллов
	Хорошая организация, но ряд несущественных упущений в плане содержания Умение аргументировать и использование примеров Некоторое расширение и углубление лекционного материала	70-84 балла

	Использование соответствующих концептуальных моделей	
	Удовлетворительный уровень, есть ряд существенных упущений. Слабые места в стилевом оформлении, структуре и анализе В основном базируется на лекционном материале Информация представлена четко, но отсутствует оригинальность в ее изложении	60-69 баллов
	Неудовлетворительное выполнение Частичное понимание проблемы Несмотря на наличие ряда весьма удачных мест, работа характеризуется отсутствием тщательного анализа Неадекватность примеров	35-59 баллов
	Отсутствие понимания вопроса, работа не структурирована и не соответствует требованиям Наличие серьезных ошибок и несоответствий	0-34 балла
<b>Решение задач</b>	Задание хорошо структурировано Полное понимание исследуемого вопроса Полный и глубокий анализ конкретного вопроса(ов) Критическое использование теории и рекомендуемого материала для чтения Расширение и углубление лекционного материала Аргументированная логика Продуманность, творческий и оригинальный подход к освещению вопроса Иллюстративность массой примеров и данных	85-100 баллов
	Хорошая организация, но ряд несущественных упущений в плане содержания Умение аргументировать и использование примеров Некоторое расширение и углубление лекционного материала	70-84 балла

	Использование соответствующих концептуальных моделей	
	Удовлетворительный уровень, есть ряд существенных упущений. Слабые места в стилевом оформлении, структуре и анализе В основном базируется на лекционном материале Информация представлена четко, но отсутствует оригинальность в ее изложении	60-69 баллов
	Неудовлетворительное выполнение Частичное понимание проблемы Несмотря на наличие ряда весьма удачных мест, работа характеризуется отсутствием тщательного анализа Неадекватность примеров	35-59 баллов
	Отсутствие понимания вопроса, работа не структурирована и не соответствует требованиям Наличие серьезных ошибок и несоответствий	0-34 балла
<b>Творческие задания (деловые игры, ролевые игры и др.)</b>	Задание хорошо структурировано Полное понимание исследуемого вопроса Полный и глубокий анализ конкретного вопроса(ов) Критическое использование теории и рекомендуемого материала для чтения Расширение и углубление лекционного материала Аргументированная логика Продуманность, творческий и оригинальный подход к освещению вопроса Иллюстративность массой примеров и данных	85-100 баллов
	Хорошая организация, но ряд несущественных упущений в плане содержания Умение аргументировать и использование примеров Некоторое расширение и углубление лекционного материала	70-84 балла

	Использование соответствующих концептуальных моделей	
	Удовлетворительный уровень, есть ряд существенных упущений. Слабые места в стилевом оформлении, структуре и анализе В основном базируется на лекционном материале Информация представлена четко, но отсутствует оригинальность в ее изложении	60-69 баллов
	Неудовлетворительное выполнение Частичное понимание проблемы Несмотря на наличие ряда весьма удачных мест, работа характеризуется отсутствием тщательного анализа Неадекватность примеров	35-59 баллов
	Отсутствие понимания вопроса, работа не структурирована и не соответствует требованиям Наличие серьезных ошибок и несоответствий	0-34 балла

### 1.8. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

#### Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности (1 семестр)	Максимальный балл на 1-ую контрольную точку с начала семестра	Максимальный балл за период между 1-ой и 2-ой к.т.	Максимальный балл за период между 2-ой к.т. и на конец семестра	Всего за семестр
Посещение занятий	4	4	4	12
Тестовый контроль	9	8	8	25
Контрольные работы на практических занятиях	7	7	7	21
Компонент своевременности	4	4	4	12
<b>Итого максимум за период</b>	<b>24</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>70</b>
Сдача зачета				30



(максимум)				
<b>Нарастающим итогом</b>	<b>24</b>	<b>47</b>	<b>71</b>	<b>100</b>

**Пересчет баллов в оценки за контрольные точки**

<b>Баллы на дату контрольной точки</b>	<b>Оценка</b>
≥ 85 % от максимальной суммы баллов на дату контрольной точки	5
От 70% до 84% от максимальной суммы баллов на дату контрольной точки	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату контрольной точки	3
< 60 % от максимальной суммы баллов на дату контрольной точки	2

<b>Оценка (ФГОС)</b>	<b>Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен</b>	<b>Оценка (ECTS)</b>
5 (отлично) (зачтено)	<b>90 - 100</b>	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	<b>85 – 89</b>	B (очень хорошо)
	<b>75 – 84</b>	C (хорошо)
	<b>70 - 74</b>	D
3 (удовлетворительно) (зачтено)	<b>65 – 69</b>	(удовлетворительно)
	<b>60 - 64</b>	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно), (не зачтено)	<b>Ниже 60 баллов</b>	F (неудовлетворительно)

**2. Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений и навыков**

**2.1. Оценочные средства для текущего контроля**

**2.1.1. Примеры задач по курсу "Уголовное право"**

Задача 1.

Харитонов уезжал в отпуск. Подозревая, что его жена изменяет ему, он установил в спальне самодельное взрывное устройство, которое срабатывало, если на кровати оказывался груз более 100 кг (его жена весила около 60 кг). В отсутствие Харитонova в гости к его жене приехала теща, которая спала на кровати. Однажды вечером, когда теща уже легла на кровать, к ней подседа жена Харитонova. Общий вес двух женщин оказался более 100 кг, и устройство сработало. Обе женщины погибли.

Вариант: опасения Харитонova оказались обоснованными: к Харитоновой пришел ее знакомый. Оба были убиты, когда легли на кровать.

Дайте квалификацию содеянного и проанализируйте все элементы состава преступления и квалифицирующих признаков.

Задача 2.

Сидоров по просьбе Кетова за крупную сумму убил Кротова, после чего пришел к своей знакомой Козловой, с которой он постоянно сожительствовал, и рассказал обо всем. Козлова выстирала окровавленную рубашку, спрятал нож, которым было совершено убийство, а затем по просьбе Сидорова съездила к Кетову за обусловленной суммой, часть которой Сидоров отдал Козловой.

Дайте квалификацию содеянного и проанализируйте все элементы состава преступления и квалифицирующие признаки.

Задача 3.

На Гвоздева, возвращавшегося ночью домой, было совершено нападение с целью ограбления. Спасаясь от грабителей, Гвоздев перепрыгнул через забор, разбил стекло в одном из окон первого этажа и проник в комнату. Хозяин дома Семенов проснулся от шума и звона разбитого стекла и, увидев в комнате неизвестного гражданина, принял его за грабителя и стал избивать. Гвоздеву был причинен тяжкий вред здоровью.

Дайте квалификацию содеянного.

Задача 4.

Медицинская сестра процедурного кабинета поликлиники Петренко должна была ввести больной Мурашовой в вену бром. Взяв из шкафа (с того места, где он обычно стоял) бутылочку с бесцветной жидкостью и не посмотрев на этикетку, она сделала больной внутривенное вливание, после которого у Мурашовой начались судороги. Оказалось, что по неосмотрительности Петренко ввела больной ядовитое вещество - дикаин. Несмотря на срочно принятые меры, спасти Мурашову не удалось. Через час она скончалась.

Охарактеризуйте объективную сторону совершенного Петренко преступления. Охарактеризуйте объективную сторону совершенного Тумашевой.

Вариант. Бутылочки с препаратами поменяла местами Тумашева, решившая таким образом отомстить Петренко, с которой у нее был конфликт.

Дайте квалификацию содеянного.

Задача 5.

Находясь в командировке в Республике Беларусь, гражданин РФ Цукерман совершил кражу, но к уголовной ответственности там привлечен не был, после окончания срока командировки он вернулся в Россию. Подлежит ли Цукерман уголовной ответственности в РФ? Если да, то соблюдением каких условий?

Варианты: а) Цукерман – гражданин Израиля; б) Цукерман похитил у гражданина России; в) Цукерман похитил у гражданина России документы, содержащие государственную тайну Российской Федерации.

Задача 6.

После очередной семейной ссоры Ротов, будучи в нетрезвом состоянии, поджег свой дом и надворные постройки. Как оказалось, в одном из сараев спал Марков, который длительное время нигде не работал и не имел определенного места жительства (бездомный). Во время пожара Марков погиб.

Ответственен ли Ротов за смерть Маркова? Правомерно ли уничтожено имущество, являющееся собственностью Ротова?

Дайте квалификацию содеянного.

Задача 7.

Заведующий продовольственным складом Железняков похитил на мясокомбинате 478 кг мяса стоимостью 9,5 тыс. руб. и попросил продавца магазина Митина продать его. Тот продал мясо за 7,5 тыс. руб., из них 5 тыс. руб. передал Железнякову, а 2,5 тыс. руб. оставил себе.

Имеются ли признаки соучастия в действиях названных лиц? Смотреть решение

Задача 8.

В Екатеринбурге были задержаны граждане, которые пытались сбыть 34 неограненных изумруда. В ходе следствия было установлено, что изумруды были добыты задержанными из отвалов. Решите дело.

Задача 9.

Находясь в нетрезвом состоянии оперуполномоченный уголовного розыска Пупков, предъявив служебное удостоверение, угрожая табельным оружием, потребовал от Белкина впустить его в квартиру. В ответ на отказ он выстрелил в потерпевшего, в результате чего Белкин скончался на месте. Укажите, в чем выразилось преступное деяние Пупкова, какие орудия использовал виновный для совершения указанного преступления.

Задача 10.

Пятнадцатилетний Тодоров за кражу кошелька с деньгами из кармана пальто пассажира автобуса был осужден по п."г" ч.2 ст.158 УК РФ к пяти

годам лишения свободы. Ранее Тодоров преступлений не совершал. Законен ли приговор суда?

### **2.1.2. Ролевая игра "Судебное разбирательство"**

Цель: знакомство студентов с российским законодательством, с принципами справедливого демократического судопроизводства, независимостью судей и состязательностью сторон.

Задачи: образовательные - показать основные функции суда и прокуратуры в уголовном процессе; развить представление о принципе неотвратимости наказания за преступление; определить основные роли участников судебных заседаний по уголовным делам; воспитательные - формировать собственную позицию по различным нравственно-правовым проблемам; способствовать развитию у молодых людей чувства ответственности за свои поступки; воспитание уважения к законам, основам правовой культуры личности; развивающие - сформировать у студентов навыки полемики; умения выражать и отстаивать свою точку зрения, импровизировать.

Организация студентов для работы в группах: все студенты заранее были ознакомлены с совершённым преступлением, были распределены роли участников судебного разбирательства, чтобы они продумали линию поведения в суде и подготовили свои реплики, учитывая смягчающие и отягчающие обстоятельства для вынесения оправдательного или обвинительного приговора.

Действующие лица судебного разбирательства:

судья (председательствующий), прокурор, адвокат,

подсудимый – гражданин А.,

потерпевший – гражданин М.,

мать пострадавшего, отец пострадавшего,

свидетель - друг М., свидетель Л.

эксперт, секретарь суда.

Ход занятия.

I. Организация аудитории. Задачи преподавателя: подготовить студентов к работе, расстановка парт, рассаживание участников, учитывая их роли на суде, организация внимания.

II. Подготовка к усвоению знаний. Дидактическая задача: организовать и целенаправить познавательную деятельность студентов.

Преподаватель обращает внимание на пословицу: "От сумы да от тюрьмы не зарекайся". - О чём нам напоминает эта народная мудрость?

Студент. - Неблагоприятные повороты судьбы.

Преподаватель. - Но если совершено преступление или возник спор между органами государства и средствами массовой информации, между гражданами по поводу нанесения тяжких телесных повреждений, то где он будет разбираться?

Студент. - В суде.

Преподаватель. - Что такое суд?

Студент. - Место, где споры сторон разрешаются цивилизованным путём, т.е. по закону, это орган государственного принуждения, применяемого к лицам, нарушающим законы, место разрешения споров.

Преподаватель. - Главная задача суда по уголовному делу?

Студент. - Вникнуть во все обстоятельства дела, определить степень вины или невиновность подсудимого и вынести справедливый обвинительный или оправдательный приговор.

Преподаватель. - Значит, что необходимо провести на суде?

Студент. - Судебное разбирательство.

Ролевая игра.

Дидактическая задача: занятие проводится в форме игры, которая называется ролевой, поэтому студенты должны забыть, что они являются студентами и исполнить роли других людей.

Задачи участников судебного разбирательства:

вникнуть во все обстоятельства дела;

определить степень вины или невиновности подсудимого;

вынести справедливый обвинительный или оправдательный приговор.

Задачи присутствующей на суде прессы: выпустить газету о судебном заседании; подготовить статью о результатах заседания; выступить с оценкой работы суда.

Преподаватель напоминает о том, что основным правилом для судебного разбирательства станут слова: "Не выноси приговора, не выслушав обеих сторон"

Преподаватель. - Как вы его понимаете?

Студент. - Чтобы вынести приговор надо провести судебное разбирательство, выслушать всех свидетелей, прокурора, адвоката, а затем вынести подсудимому решением суда приговор.

Преподаватель. - К какому выводу мы должны прийти к концу судебного разбирательства?

Студент. - Никто, кроме суда, не может назвать человека преступником.

Преподаватель. - Что такое правосудие?

Эксперт. - Правосудие - это защита законных прав и интересов граждан в таком суде, где невозможно нарушить справедливость и закон.

Преподаватель. - Почему древние греки изобразили богиню правосудия Фемиду с весами и повязкой на глазах?

Студент. Повязка - символ беспристрастия, весы - взвесить все за и против, меч - кара, наказание за преступление.

Преподаватель. - Итак, начинаем. Участники судебного процесса ознакомлены с сюжетом и текстом судебного разбирательства

Секретарь. - Суд идёт! Прошу всех встать! Председательствующим суда является судья И.

Судья. - Объявляю заседание открытым.

Все участники судебного разбирательства предупреждаются, что дача заведомо ложных показаний наказывается в соответствии с уголовным законодательством ст. 307 УК РФ.

Судья. - В суд поступил иск от родителей, законных представителей несовершеннолетнего, 16-летнего М., пострадавшего от вымогательских действий.

Следствием установлено, что подсудимым является гражданин А, вымогающий денежные средства у гражданина М. Пострадавший уже пришел в себя, после психологической угрозы применения насилия. Вместе со своими родителями он требует наказать гражданина А. "по всей строгости закона".

Судья. - Подсудимый А, встаньте. Ваша настоящая фамилия, имя, отчество, дата рождения, род занятий.

Подсудимый. – Гражданин А., родился 10 апреля 1988 года, работаю администратором в магазине «Л».

Судья. - Прошу садиться. Подсудимый, согласно уголовно-процессуальному законодательству, вы имеете право заявлять отводы, приносить жалобы на действия и решения прокурора и суда, защищать свои права и законные интересы любыми другими средствами и способами, не противоречащими закону. Помимо этого, вы имеете право на последнее слово.

Слово секретаря. - Начинаем судебное следствие. Оглашается обвинительное заключение прокурором.

Выступление прокурора. - В результате совершения вымогательских действий, был причинен моральный вред пострадавшему, так как он опасался угроз, высказанных подсудимым, а так же пострадавший гражданин М., в ходе данных действий, передал денежные средства в размере 5 тыс. рублей. Данные обстоятельства были доказаны в ходе проведенного следствия, а так же подтверждены свидетельскими показаниями. Подсудимый свою вину отрицает, утверждая, что он у потерпевшего хотел забрать «свои» денежные средства, так как потерпевший не вернул ему данную сумму, которую он ему занимал на приобретение сотового телефона.

Слово секретаря. - Слово предоставляется потерпевшему.

Слово адвоката. – Расскажите, пожалуйста, все обстоятельства произошедшего события в 14:00 ч. 21 января 2012 года.

Слово потерпевшего. – 21 января 2012 года, после занятий в школе, я с другом решил прогуляться по парку, прокатиться на горках. Немного покатавшись, ко мне подошел гражданин А. и стал вымогать денежные средства в сумме 5 тыс. рублей. Затем он сказал, что если я, не принесу ему эти деньги, или сообщу об этом родителям, то он меня будет все время бить. Никакие денежные средства я у него не занимал и соответственно не должен ему. - Он обманывает вас. - Конечно, я испугался его угроз и сказал, что завтра принесу ему деньги, а сам сообщил родителям, так как мне было страшно.

Слово секретаря. - Вызывается свидетель со стороны обвинения.

Слово свидетеля. - Я друг М., мне 16 лет. Я с ним знаком с детства. Мы всегда после занятий в школе прогуливаемся в парке. Но в этот день, 21 января

2012 года, к нам подошел А., затем он стал требовать деньги у М. и угрожать ему насилием, если он не принесет деньги. – Чтобы мой друг М, занимал деньги на сотовый телефон у А., я такого не знаю, и мне ничего М. об этом не говорил.

Слово секретаря. - Вызывается свидетель со стороны защиты.

Слово свидетеля. - Я гражданин К. – Днем, 21 января 2012 года, я в парке встретился с другом А. Идя ему на встречу, я видел, как он отходил от двух подростков, которых я видел впервые. Подойдя ко мне, он поздоровался и сказал: «Вот молодежь обнаглела, занял им деньги, а они не возвращают». – О дальнейшем отношении подсудимого и данного подростка, я больше ничего не знаю.

Слово секретаря. - У прокурора, адвоката есть ли ещё вопросы к свидетелям?

- Нет.

Слово секретаря. - Заключительное слово прокурора.

Слово прокурора. – В ходе проведенных следственных действий было установлено, что подсудимый А. вымогал денежные средства у потерпевшего М. в сумме 5 тыс. рублей. – Свою вину подсудимый отрицает. – Изучив материалы уголовного дела и в ходе проведенного судебного разбирательства, считаю, что вина подсудимого полностью доказана. На основании всего ранее изложенного, прошу назначить наказание подсудимому по ст. 163 УК РФ, в виде 2 лет лишения свободы со штрафом в размере 10 тыс. рублей.

Слово секретаря.- Слово предоставляется адвокату.

Слово адвоката. – Гражданин А. не виновен. Это я могу доказать.

Во-первых: следствие установило, что мой подзащитный подошел к потерпевшему и начал с ним беседовать, при этом, он его не бил и не трогал.

Во-вторых, друг-свидетель потерпевшего в момент разговора моего подзащитного и потерпевшего находился на расстоянии 7 метров от них. – В данном случае, я считаю, что в морозный день, он не мог услышать, о чем они беседуют, так что слова потерпевшего о том, что у него вымогали денежные средства являются ложью. – Просто потерпевший явно хотел как-то отомстить моему подзащитному за то, что он ранее его опозорил при друзьях, обзывая его. – На основании этого, считаю, что мой подзащитный не виновен.

Слово секретаря. - Слово подсудимому.

Слово подсудимого. - Граждане судьи. Прошу Вас оправдать меня. Я ни в чем не виновен.

Слово секретаря. - Суд удаляется на тайное совещание. Он должен принять решение.

Слово секретаря. - Встать, суд идёт!

Судья зачитывает приговор (все стоят). Суд постановил – признать виновным подсудимого А. в вымогательстве. ст. 163 УК РФ, и назначить наказание в виде - 2 года лишения свободы, с отбыванием в колонии-поселении, со штрафом в размере 8 тыс. рублей. – Данный приговор Вы можете обжаловать в кассационном порядке в течении десяти дней.

Слово секретаря. - Заседание суда закончено.

По окончании судебного разбирательства необходимо со студентами обсудить данную игру и ответить на основные вопросы:

Какова роль прокурора в суде, адвоката в суде?

Для чего нужны свидетельские показания?

Почему никто кроме суда, не имеет право назвать человека преступником?

Оценки эксперта, работа журналистов (подготовка стенгазеты).

### **2.1.3. Примерная тематика рефератов**

1. Криминализация (декриминализация), пенализация (депенализация) деяний в уголовном праве.
2. Разграничение преступления и проступка в уголовном праве.
3. Логические основы квалификации преступлений.
4. Влияние аффекта на квалификацию преступления по действующему законодательству.
5. Невиновное причинение вреда.
6. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
7. Необходимая оборона и ее значение в уголовном праве РФ.
8. Крайняя необходимость по уголовному праву.
9. Задержание преступника как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
10. Исполнение приказа или распоряжения.
11. Физическое и психическое принуждение.
12. Обоснованный риск.
13. Множественность преступлений.
14. Конкуренция норм в уголовном праве РФ.
15. Стадии совершения преступления.
16. Добровольный отказ от совершения преступления.
17. Понятие соучастия в уголовном праве.
18. Формы и виды соучастия по уголовному праву.
19. Соучастие в преступлениях со специальным субъектом.
20. Совершение преступления группой лиц.
21. Ответственность за прикосновенность к преступлению.
22. Освобождение от уголовной ответственности и наказания.
23. Принудительные меры медицинского характера в уголовном праве РФ.
24. Понятие и цели наказания в уголовном праве РФ.
25. Общие начала назначения наказания по уголовному праву РФ.
26. Обстоятельства, отягчающие и смягчающие наказание.
27. Назначение наказания по совокупности преступлений.



28. Назначение наказания по совокупности приговоров.
  29. Смертная казнь как исключительная мера наказания.
  30. Лишение свободы как вид наказания.
  31. Наказания, не связанные с лишением свободы.
  32. Давность исполнения обвинительного приговора.
  33. Условное осуждение.
  34. Погашение и снятие судимости.
  35. Досрочное освобождение от наказания.
  36. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
  37. Убийство.
  38. Убийство, совершенное в состоянии сильного душевного волнения.
  39. Причинение вреда здоровью.
  40. Изнасилование.
  41. Преступления против интересов частной жизни граждан.
  42. Преступления в сфере налогового законодательства.
  43. Преступления в сфере торговли.
  44. Преступления в сфере предпринимательства.
  45. Захват заложника в системе преступлений, связанных с незаконным лишением свободы.
  46. Преступные террористические действия.
  47. Преступления в сфере информационной безопасности.
  48. Бандитизм.
  49. Массовые беспорядки.
  50. Хулиганство.
- 2.1.4. Примерная тематика контрольных работ**
1. Принципы уголовного права.
  2. Уголовная политика и ее воплощение в уголовном законодательстве.
  3. Понятие и содержание уголовной ответственности.
  4. Основания уголовной ответственности по уголовному праву.
  5. Давность совершения преступления.
  6. Действие уголовного закона во времени.
  7. Действие уголовного закона в пространстве.
  8. Понятие преступления по уголовному праву РФ.
  9. Общественная опасность деяния как основной признак преступления.
  10. Криминализация (декриминализация), пенализация (депенализация) деяний в уголовном праве.

11. Классификация преступлений по характеру общественной опасности и ее значение.
12. Классификация преступлений по уголовному праву.
13. Разграничение преступления и проступка в уголовном праве.
14. Состав преступления.
15. Квалификация преступлений.
16. Логические основы квалификации преступлений.
17. Объект преступления по уголовному праву РФ.
18. Предмет преступления и его роль в уголовном праве РФ.
19. Объективная сторона преступления.
20. Причинная связь и ее юридическое значение.
21. Бездействие как форма преступного поведения.
22. Преступное последствие и его роль в уголовном праве.
23. Субъект преступления.
24. Невменяемость в уголовном праве.
25. Специальный субъект преступления.
26. Ответственность несовершеннолетних по уголовному праву РФ.
27. Рецидив преступлений.
28. Субъективная сторона преступления.
29. Понятие вины.
30. Умысел как форма вины в уголовном праве РФ.
31. Неосторожность как форма вины в уголовном праве РФ.
32. Мотив и цель преступления, их уголовно-правовое значение.
33. Влияние аффекта на квалификацию преступления по действующему законодательству.
34. Невинное причинение вреда.
35. Обстоятельства, исключаящие преступность деяния.
36. Необходимая оборона и ее значение в уголовном праве РФ.
37. Крайняя необходимость по уголовному праву.
38. Задержание преступника как обстоятельство, исключаящее преступность деяния.
39. Исполнение приказа или распоряжения.
40. Физическое и психическое принуждение.
41. Обоснованный риск.
42. Множественность преступлений.
43. Конкуренция норм в уголовном праве РФ.
44. Стадии совершения преступления.
45. Добровольный отказ от совершения преступления.
46. Понятие соучастия в уголовном праве.

47. Формы и виды соучастия по уголовному праву.
48. Соучастие в преступлениях со специальным субъектом.
49. Совершение преступления группой лиц.
50. Ответственность за прикосновенность к преступлению.
51. Освобождение от уголовной ответственности и наказания.
52. Принудительные меры медицинского характера в уголовном праве РФ.
53. Понятие и цели наказания в уголовном праве РФ.
54. Общие начала назначения наказания по уголовному праву РФ.
55. Обстоятельства, отягчающие и смягчающие наказание.
56. Назначение наказания по совокупности преступлений.
57. Назначение наказания по совокупности приговоров.
58. Смертная казнь как исключительная мера наказания.
59. Лишение свободы как вид наказания.
60. Наказания, не связанные с лишением свободы.
61. Давность исполнения обвинительного приговора.
62. Условное осуждение.
63. Погашение и снятие судимости.
64. Досрочное освобождение от наказания.
65. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
66. Убийство.
67. Убийство, совершенное в состоянии сильного душевного волнения.
68. Причинение вреда здоровью.
69. Изнасилование.
70. Преступления против интересов частной жизни граждан.
71. Понятие и формы хищения имущества.
72. Хищение чужого имущества путем кражи.
73. Хищение чужого имущества путем грабежа.
74. Хищение чужого имущества путем разбоя.
75. Хищение чужого имущества путем мошенничества и вымогательства.
76. Хищение имущества в крупных размерах.
77. Посягательства на собственность без признаков хищения.
78. Преступления в сфере налогового законодательства.
79. Преступления в сфере торговли.
80. Преступления в сфере предпринимательства.

### 2.1.5. Тест

#### Общая часть

1. Субъективное вменение предполагает наступление уголовной ответственности только за ... причинение вреда:

- a) невиновное;
- b) осознанное;
- c) виновное;
- d) неосознанное.

2. Уголовное законодательство РФ состоит из ...

- a) Конституции РФ;
- b) постановлений Пленума Верховного Суда РФ по уголовным делам;
- c) Уголовного кодекса РФ;
- d) указов Президента РФ.

3. Преступность и наказуемость продолжаемого преступления определяется уголовным законом, действовавшим в момент...

- a) совершения первого из ряда тождественных преступных действий;
- b) совершения последнего из ряда тождественных преступных действий;
- c) вынесения судом приговора;
- d) производства предварительного расследования по уголовному делу.

4. Временем совершения преступления признается время ...

- a) наступления общественно опасных последствий;
- b) совершения общественно опасного действия (бездействия) независимо от времени наступления последствий;
- c) совершения общественно опасного действия (бездействия) при совершении преступлений, имеющих формальный состав;
- d) наступления общественно опасных последствий при совершении преступлений, имеющих материальный состав.

5. Обратная сила уголовного закона отсутствует, если он ...

- a) устраняет преступность деяния;
- b) смягчает наказание;

с) усиливает ответственность за совершенное деяние или иным образом ухудшает положение лица, совершившего преступление;

д) иным образом улучшает положение лица, совершившего преступление.

6. Относительно-определенная санкция уголовно-правовой нормы ...

а) указывает вид наказания, фиксируя его нижний и верхний либо только верхний пределы;

б) устанавливает единственный вид наказания в неизменяемой величине;

с) предусматривает возможность применения наряду с основным видом наказания дополнительного вида наказания;

д) содержит два и более видов основного наказания.

7. Доктринальное толкование уголовного закона является ...

а) обязательным во всех случаях;

б) необязательным;

с) обязательным по усмотрению суда;

д) обязательным в строго определенных случаях.

8. Судебное толкование - это толкование уголовного закона ...

а) участниками судебного процесса;

б) органами дознания и предварительного следствия;

с) присяжными заседателями по конкретному уголовному делу;

д) Пленумом Верховного Суда РФ.

9. Уголовный закон – это ...

а) подзаконный акт, принимаемый государственным органом, который содержит правовые нормы, устанавливающие преступность и наказуемость деяний, а также иные уголовно-правовые последствия;

б) нормативно-правовой акт, принимаемый государственным органом, который содержит общие положения уголовного права;

с) нормативный правовой акт, закрепляющий юридические нормы, устанавливающие основание и принципы уголовной ответственности, определяющие какие общественно опасные деяния признаются преступлениями, устанавливающие виды наказаний, а также иные меры уголовно-правового характера за их совершение;

д) нормативно-правовой акт, обладающий высшей юридической силой, принимаемый законодательным органом Российской Федерации или субъекта Российской Федерации, который содержит правовые нормы,

устанавливающие преступность и наказуемость деяний, а также иные уголовно-правовые последствия.

10. В соответствии с ч. 1 ст. 9 УК РФ преступность и наказуемость деяния определяются уголовным законом, действовавшим во время...

- a) привлечения лица к уголовной ответственности;
- b) вынесения приговора суда;
- c) наступления общественно опасных последствий;
- d) совершения этого деяния.

11. Задачи уголовного кодекса...

- a) охрана прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности;
- b) регулирование общественных отношений;
- c) воспитание граждан;
- d) исправление лиц, совершивших преступление.

12. Понятие принципа законности...

- a) уголовное законодательство РФ обеспечивает безопасность человека;
- b) лицо подлежит уголовной ответственности только за общественно опасные деяния и наступившие последствия в отношении которых установлена его вина;
- c) преступность деяния, а также его наказуемость и иные уголовно-правовые последствия определяются только УК. Применение уголовного закона по аналогии не допускается;
- d) никто не может нести уголовную ответственность дважды за одно и то же преступление.

13. Уголовное право – это...

- a) отрасль права, объединяющая правовые нормы, которые устанавливают какие деяния являются преступлениями и какие наказания, а также иные меры уголовно-правового воздействия применяются к лицам, их совершившим, определяют основания уголовной ответственности и освобождение от уголовной ответственности и наказания;
- b) отрасль права, регулирующая общественные отношения, возникающие в процессе и по поводу исполнения всех видов наказания, применения мер исправительного воздействия;
- c) отрасль права, объединяющая систему правовых норм, которые регулируют имущественные и некоторые личные неимущественные

отношения, отличающиеся самостоятельностью и независимостью их участников;

д) совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения по поводу признания общественно опасных деяний преступлениями и назначение за их совершение наказаний.

14. Принцип гуманизма характеризуется...

а) уголовное законодательство РФ обеспечивает безопасность человека;

б) наказание и иные меры уголовно-правового характера, применяемые к лицу, совершившему преступление, не могут иметь своей целью причинение физических страданий или унижение человеческого достоинства;

с) применение уголовного закона по аналогии не допускается;

д) никто не может нести уголовную ответственность дважды за одно и то же преступление.

15. Принцип, характерный только для уголовного права...

а) принцип демократизма;

б) принцип законности;

с) принцип гуманизма;

д) принцип вины.

16. В соответствии с содержанием уголовно-правовых задач наиболее ценным объектом, охраняемым уголовным законом, являются общественные отношения охраняющие...

а) мир и безопасности человечества;

б) общество;

с) личность;

д) государство.

17. Материальным признаком преступления признается ...

а) виновность;

б) наказуемость;

с) общественная опасность;

д) противоправность.

18. Наказуемость, как признак преступления, характеризуется ...

а) применением наказания к лицу, совершившему преступление;

- b) общественно опасным деянием, предусмотренным уголовным законом в качестве преступления;
- c) угрозой применения наказания за совершенное преступление;
- d) обязанность лица, совершившего преступление, претерпеть наказание.

19. Качественной характеристикой общественной опасности преступления является ...

- a) характер;
- b) степень;
- c) мера;
- d) объём.

20. Количественной характеристикой общественной опасности преступления является ...

- a) характер;
- b) степень;
- c) мера;
- d) объём.

21. Преступлениями небольшой тяжести признаются умышленные и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное Уголовным кодексом, не превышает ... лет лишения свободы

- a) пяти;
- b) трех;
- c) десяти;
- d) пятнадцати.

22. Умышленные преступления средней тяжести предусматривают максимальный срок наказания ... лет лишения свободы

- a) пять;
- b) два;
- c) десять;
- d) пятнадцать.

23. Тяжкими преступлениями признаются умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное Уголовным кодексом, не превышает ... лет лишения свободы

- a) пяти;
- b) двух;



- c) десяти;
- d) пятнадцати.

24. Признак противоправности преступления предполагает...

- a) способность деяния причинять вред или создавать угрозу причинения вреда объекту уголовно-правовой охраны;
- b) возможность назначения наказания за совершенное преступление;
- c) запрещенность деяния УК РФ;
- d) психическое отношение лица к совершенному общественно опасному деянию.

25. Умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает пяти лет лишения свободы, и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, превышает три года лишения свободы, признаются

- a) тяжкими преступлениями;
- b) особо тяжкими преступлениями;
- c) преступлениями небольшой тяжести;
- d) преступлениями средней тяжести.

26. В число обязательных признаков состава преступления входит...

- a) эмоции преступления;
- b) вина;
- c) средства совершения преступления;
- d) предмет преступления.

27. Элементы состава преступления

- a) объект преступления, субъективная сторона, предмет преступления;
- b) объективная сторона, субъект преступления, мотив цель, эмоции;
- c) объект преступления, субъект преступления, способ, место, время;
- d) объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона.

28. Факультативные признаки состава преступления (выбрать один полный ответ)...

- a) структура, содержание, способ охраны общественных отношений, последствия, причинная связь, пол, судимость;

b) предмет, потерпевший, мотив и цель совершения преступления, эмоциональное состояние, место, время, способ, орудие (средство), обстановка совершения преступления, специальный субъект;

c) последствия, причинная связь, мотив и цель совершения преступления;

d) структура, содержание, способ охраны общественных отношений, последствия, причинные связи, место, время, способ орудия, средства совершения преступления, пол, судимость, мотив и цель совершения преступления.

29. Формальный состав преступления – это...

a) состав преступления, момент окончания которого законодатель связывает с совершением общественно опасного деяния;

b) состав преступления, в котором для наличия оконченного преступления требуется совершить деяние, повлекшее последствия, которые могут быть вызваны этим деянием;

c) состав преступления, для признания которого оконченным не требуется не только наступления преступного результата, но и доведения до конца тех действий, которые способны вызвать данные последствия;

d) состав преступления, в котором момент окончания перенесен на более раннюю стадию, т.е. на стадию приготовления к преступлению или покушение на преступление.

30. Виды составов преступлений в зависимости от законодательной конструкции объективной стороны...

a) простой, сложный, альтернативный состав;

b) простой, квалифицированный, особо квалифицированный состав;

c) формальный, материальный, усеченный состав;

d) материальный, усеченный, дополнительный состав.

31. Состав преступления - это ...

a) общепризнанными нормами морали;

b) совокупность объективных и субъективных признаков, определяющих деяние как конкретное преступление;

c) юридическую оценку общественно-опасного деяния;

d) все фактические обстоятельства правонарушения.

32. К обязательным признакам состава преступления относятся (выбрать полный ответ)...

a) общественные отношения, охраняемые уголовным законом, вина, деяние;

- b) деяние, физическое лицо, вменяемость, возраст;
- c) общественные отношения, охраняемые уголовным законом, деяние, совершенное физическим лицом, вменяемым и достигшим определенного возраста, вина;
- d) общественное отношение, охраняемое уголовным законом, вина, физическое лицо, вменяемость, возраст.

33. Объект преступления – это...

- a) общественные отношения, охраняемые уголовным законом от преступных посягательств, которым причиняется вред в результате совершения преступления либо создается угроза причинения вреда;
- b) нормы уголовного права, охраняющие общественные отношения;
- c) наиболее ценные предметы материального мира, по поводу которых складываются общественные отношения;
- d) интересы защиты личности от преступных посягательств.

34. Виды объектов по вертикали...

- a) основной, сложный, дополнительный;
- b) общий, основной, дополнительный, сложный;
- c) основной, составной, дополнительный;
- d) родовой, видовой, общий, непосредственный.

35. Дополнительный объект – это...

- a) общественные отношения, которым причиняется вред наряду с основным объектом;
- b) вред морального характера, причиняемый в результате совершения преступления;
- c) общественные отношения, которым причиняется ущерб наряду с основным объектом при совершении лицом двух или более преступлений;
- d) общественные отношения, на причинение вреда которому в первую очередь направлено преступление.

36. Общий объект преступления...

- a) вся совокупность общественных отношений, охраняемых уголовным законом;
- b) общественные отношения, охраняемые нормами права;
- c) вред, причиняемый в результате совершения любого деяния, предусмотренного УК в качестве преступления;
- d) общие общественные отношения.

37. Непосредственным объектом являются...

- a) общественные отношения, на которые посягает конкретное преступление;
- b) группа идентичных общественных отношений;
- c) ущерб, причиняемый в результате совершения однотипных преступлений;
- d) общественные отношения, которым непосредственно причиняется вред либо создается угроза причинения такого вреда.

38. Факультативные признаки объекта преступления

- a) материальные ценности (имущество), ценные бумаги и деньги;
- b) общественные отношения, производственные отношения;
- c) средство совершения преступления, орудия совершения преступления;
- d) предмет преступления, потерпевший.

39. Предмет преступления – это...

- a) вещь материального мира, посредством воздействия на которую причиняется вред объекту преступления;
- b) вещь материального мира, используя которую, виновный причиняет вред объекту преступления;
- c) вещь нематериального мира, которой причиняется вред в результате совершения преступления;
- d) вещь нематериального мира, которой причиняется вред.

40. Родовой объект – это...

- a) группа однородных общественных отношений, на которые посягает однородная группа преступлений;
- b) группа аналогичных общественных отношений;
- c) вред, причиняемый в результате совершения преступления однородной группы;
- d) вся совокупность общественных отношений.

41. Обязательным признаком объективной стороны преступления с формальным составом является ...

- a) общественно опасное последствие;
- b) причинная связь между общественно опасным деянием и общественно опасными последствиями;
- c) время совершения преступления;
- d) общественно опасное деяние.

42. Обязательным признаками объективной стороны материального состава преступления признаются ...

- a) деяние (действие или бездействие), последствие и причинная связь между деянием и последствием;
- b) мотив и цель;
- c) время, место, способ, орудия и средства совершения преступления;
- d) умысел.

43. Уголовная ответственность при бездействии наступает в случае,...

- a) если лицо было обязано действовать;
- b) если лицо имело возможность действовать;
- c) если лицо было обязано и имело возможность действовать;
- d) если лицо было обязано действовать, но не имело возможности.

44. Факультативные признаки объективной стороны состава преступления влияют на квалификацию конкретного преступления в случае, если они ...

- a) указаны в постановлении Пленума Верховного Суда РФ;
- b) являются конструктивными признаками состава преступления;
- c) предусмотрены иными подзаконными актами;
- d) перечислены в ст. 63 УК РФ в качестве обстоятельств, отягчающих наказание.

45. Признаки, характеризующие объективную сторону как элемент состава преступления...

- a) причинение вреда правоохраняемым интересам, способ, место, орудие, средство, цель, обстановка, связь между общественно опасным деянием и общественно опасным последствием;
- b) способ совершения преступления, деяние, цель, обстановка, средство и орудие совершения преступления;
- c) общественно опасное деяние, общественно опасные последствия, причинная связь между ними, способ, орудие, средство, место, время и обстановка совершения преступления;
- d) вина, мотив, цель, эмоциональное состояние, общественно опасное деяние, причинная связь.

46. Признаки причинной связи...

- a) временной, реальность и неизбежность последствий;
- b) прогнозируемый и качественный характер последствий;
- c) материальный характер и правовая степень;
- d) наличность и количественный характер последствий.

47. Виды общественно опасных последствий, возникающих в результате совершения преступления...

- a) материальные и нематериальные;
- b) имущественные и неимущественные;
- c) нравственные и аморальные;
- d) формальные и материальные.

48. Причинная связь, имеющая значение для уголовного права...

- a) юридически значимая;
- b) необходимая;
- c) случайная;
- d) осознаваемая субъектом преступления.

49. Орудие совершения преступления - это...

- a) метод, который использует виновный;
- b) предметы материального мира, посредством которых виновный совершает преступление;
- c) предметы материального мира, воздействуя на которые виновный нарушает объект уголовно-правовой охраны;
- d) предмет нематериального мира, посредством которого виновный совершает преступление.

50. Психическим отношением лица к совершаемому им общественно опасному деянию и его последствиям является ...

- a) мотив;
- b) субъективная сторона состава преступления;
- c) вина;
- d) виновность.

### **Особенная часть**

1. Квалификация соучастников зависит от...

- a) действий других лиц, причастных к совершению преступления
- b) действий исполнителя
- c) действий организатора
- d) действий потерпевшего

2. Изнасилование, в ходе которого виновный по неосторожной форме вины заразил потерпевшую ВИЧ-инфекцией, квалифицируется...

а) изнасилование, повлекшее заражение потерпевшей ВИЧ-инфекцией (п. «б» ч. 3 ст. 131) и заражение ВИЧ-инфекцией (ст. 122 УК РФ)

б) изнасилование «без отягчающих обстоятельств» (ч. 1 ст. 131 УК РФ), и заражение ВИЧ-инфекцией (ст. 122 УК РФ)

с) заражение ВИЧ-инфекцией (ст. 122 УК РФ)

д) изнасилование, повлекшее заражение потерпевшей ВИЧ-инфекцией (п. «б» ч. 3 ст. 131 УК РФ)

3. Заблуждение виновного относительно малолетства потерпевшей в силу ее акселерации, при насильственном половом сношении квалифицируется...

а) изнасилование потерпевшей, не достигшей 14-летнего возраста (п. «б» ч. 4 ст. 131 УК РФ)

б) изнасилование несовершеннолетней (п. «а» ч. 3 ст. 131 УК РФ)

с) изнасилование (ч. 1 ст. 131 УК РФ)

д) половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим 16-летнего возраста (ст. 134 УК РФ)

4. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью при насильственных действиях сексуального характера квалифицируется...

а) насильственные действия сексуального характера и умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (ч. 1 ст. 132 и ч. 1 ст. 111 УК РФ)

б) насильственные действия сексуального характера (ч. 1 ст. 132 УК РФ)

с) насильственные действия сексуального характера повлекшее по неосторожности причинение тяжкого вреда здоровью (п. «б» ч. 3 ст. 132 УК РФ)

д) насильственные действия сексуального характера повлекшее иные тяжкие последствия (п. «б» ч. 3 ст. 132 УК РФ)

5. Жизнь человека является объектом уголовно-правовой охраны (ст. 105 УК РФ)...

а) с момента его зачатия

б) с начала процесса физиологических родов у женщины

с) с одного года

д) с начала периода внутриутробного развития ребенка

6. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, повлекшее по неосторожности смерть, при

насильственных действиях сексуального характера квалифицируется...

а) насильственные действия сексуального характера и причинение смерти по неосторожности (ч. 1 ст. 132 ч. 1 ст. 109 УК РФ)

б) насильственные действия сексуального характера и умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (ч. 1 ст. 132 и ч. 1 ст. 111 УК РФ)

в) насильственные действия сексуального характера повлекшие по неосторожности смерть (п.«а» ч. 4 ст. 132 УК РФ)

г) насильственные действия сексуального характера и умышленное причинение тяжкого вреда здоровью повлекшее по неосторожности смерть (ч. 1 ст. 132 ч. 4 ст. 111 УК РФ)

7. Покушение на убийство (ч. 3 ст. 30, ст. 105 УК РФ) отграничивается от угрозы убийством (ст.119 УК РФ) по...

а) применяемому оружию

б) объекту, субъекту и объективной стороне преступления

в) потерпевшему

г) субъективной стороне преступления

8. Объективную сторону похищения человека образуют действия:

а) захват

б) удержание

в) перемещение

г) планирование

9. Распространение заведомо ложных сведений, позорящих честь и достоинство другого лица или подрывающих его репутацию, квалифицируется как...

а) клевета (ст. 128.1 УК РФ)

б) оскорбление (ст. 130 УК РФ)

в) возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства (ст. 282 УК РФ)

г) хулиганство (ст. 213 УК РФ)

10. Причинение физических страданий путем систематического нанесения побоев, квалифицируется как...

а) побои (ст. 116 УК РФ)

б) умышленное причинение легкого вреда здоровью (ст. 115 УК РФ)

в) угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью (ст. 119 УК РФ)

г) истязание (ст. 117 УК РФ)



11. Половое сношение с использованием беспомощного состояния потерпевшей, квалифицируется как...

- a) насильственные действия сексуального характера (ст. 132 УК РФ)
- b) половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим 16-летнего возраста (ст. 134 УК РФ)
- c) изнасилование (ст. 131 УК РФ)
- d) понуждение к действиям сексуального характера (ст. 133 УК РФ)

12. Унижение чести и достоинства другого лица, выраженное в неприличной форме квалифицируется как...

- a) клевета (ст. 129 УК РФ)
- b) по УК РФ не образует преступления
- c) возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства (ст. 282 УК РФ)
- d) хулиганство (ст. 213 УК РФ)

13. Потеря зрения, речи или слуха по УК РФ является последствием ... -:

- a) умышленного причинения тяжкого вреда здоровью (ст. 111 УК РФ) -:
- b) умышленного причинения средней тяжести вреда здоровью (ст. 112 УК РФ)
- c) истязания (ст. 117 УК РФ)
- d) побоев (ст. 116 УК РФ)

14. Умышленное причинение смерти своему годовалому ребенку квалифицируется как...

- a) убийство матерью новорожденного ребенка (ст. 106 УК РФ)
- b) убийство малолетнего (п. «в» ч. 2 ст. 105 УК РФ)
- c) геноцид (ст. 357 УК РФ)
- d) неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего (ст. 156 УК РФ)

15. Угроза убийством при реальности ее осуществления квалифицируется как...

- a) угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью (ст. 119 УК РФ)
- b) хулиганство (ст. 213 УК РФ)
- c) доведение до самоубийства (ст. 110 УК РФ)
- d) покушение на убийство (ч. 3 ст. 30, ст. 105 УК РФ)

16. Передача человека, совершенная в целях его эксплуатации, квалифицируется как...

- a) торговля людьми (ст. 127.1 УК РФ)
- b) использование рабского труда (ст. 127.2 УК РФ)

- c) похищение человека (ст. 126 УК РФ)
- d) возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства (ст. 282 УК РФ)

17. Незаконное проникновение в жилище, совершенное против воли проживающего в нем лица, квалифицируется как...

- a) разбой (ст. 162 УК РФ)
- b) бандитизм (ст. 209 УК РФ)
- c) нарушение неприкосновенности жилища (ст. 139 УК РФ)
- d) нарушение неприкосновенности частной жизни (ст. 137 УК РФ)

18. Мужеложство с применением насилия к потерпевшему квалифицируется как...

- a) насильственные действия сексуального характера (ст. 132 УК РФ)
- b) изнасилование (ст. 131 УК РФ)
- c) понуждение к действиям сексуального характера (ст. 133 УК РФ)
- d) развратные действия (ст. 135 УК РФ)

19. Причинение средней тяжести вреда здоровью по неосторожности ...

- a) влечет уголовную ответственность за причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности (ст. 118 УК РФ)
- b) влечет уголовную ответственность за умышленное причинение легкого вреда здоровью (ст. 115 УК РФ)
- c) не влечет уголовной ответственности
- d) влечет уголовную ответственность за истязание (ст. 117 УК РФ)

20. Квалифицированным признаком незаконного лишения свободы (ст. 127 УК РФ) является деяние, совершенное ...

- a) в отношении женщины, заведомо для виновного находящейся в состоянии беременности
- b) из личных неприязненных отношений
- c) по мотиву религиозной ненависти
- d) в целях изъятия у потерпевшего органов или тканей

21. Убийство в состоянии патологического аффекта ...

- a) влечет уголовную ответственность за убийство, совершенное в состоянии аффекта (ст. 107 УК РФ)
- b) влечет уголовную ответственность за убийство (ст. 105 УК РФ)
- c) не влечет уголовной ответственности
- d) влечет уголовную ответственность за причинение смерти по неосторожности (ст. 109 УК РФ)

22. Умышленное причинение легкого вреда здоровью при противоправном поведении

потерпевшего квалифицируется ...

а) умышленное причинение легкого вреда здоровью из хулиганских побуждений (п. «а» ч. 2 ст. 115

УК РФ)

б) истязание (ст. 117 УК РФ)

с) хулиганство (ст. 213 УК РФ)

д) умышленное причинение легкого вреда здоровью (ч. 1 ст. 115 УК РФ)

23. Действия лица, нанесшего пощечину потерпевшему рукой по лицу, после чего он упал на асфальт и от удара о бордюр умер, квалифицируются как...

а) убийство (ст. 105 УК РФ)

б) умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, повлекшее по неосторожности смерть потерпевшего (ч. 4 ст. 111 УК РФ)

с) побои (ст. 116 УК РФ)

д) причинение смерти по неосторожности (ст. 109 УК РФ)

24. Тайное хищение компьютерной техники квалифицируется как...

а) неправомерный доступ к компьютерной информации (ст. 272 УК РФ)

б) создание, использование и распространение вредоносных программ для ЭВМ (ст. 273 УК РФ)

с) кража (ст. 158 УК РФ)

д) нарушение правил эксплуатации ЭВМ, системы ЭВМ или их сети (ст. 274 УК РФ)

25. Хищение, совершенное в присутствии посторонних лиц, которые не осознавали характер совершаемого при них деяния, квалифицируется как...

а) кража (ст. 158 УК РФ)

б) грабеж

с) разбой

26. Хищение чужого имущества, совершенное с применением предметов, используемых в качестве оружия в отношении потерпевшего, квалифицируется как...

а) вымогательство (ст. 163 УК РФ)

б) грабеж с применением насилия, не опасного для жизни или здоровья (п. «г» ч. 2 ст. 161 УК РФ)

с) хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств (ст. 226 УК РФ)

d) разбой (ст. 162 УК РФ)

27. Формой хищения не является...

- a) грабеж
- b) вымогательство
- c) мошенничество
- d) разбой

28. Действия лица, непосредственно не участвовавшего в мошенничестве, но содействовавшего исполнителю советами, указаниями, обещанием сбыть похищенное, квалифицируется как...

- a) мошенничество, совершенное группой лиц по предварительному сговору (ч. 2 ст. 159 УК РФ)
- b) пособничество в мошенничестве, совершенное группой лиц по предварительному сговору (ч. 5 ст. 33, ч. 2 ст. 159 УК РФ)
- c) пособничество в мошенничестве (ч. 5 ст. 33, ст. 159 УК РФ)
- d) мошенничество, совершенное лицом с использованием своего служебного положения (ч. 3 ст. 159 УК РФ)

29. Хищение путем обмана, выразившегося в использовании подложных документов квалифицируется как...

- a) использование заведомо подложного документа (ч. 3 ст. 327 УК РФ)
- b) мошенничество (ст. 159 УК РФ)
- c) мошенничество и использование заведомо подложного документа (ст. 159 и ч. 3 ст. 327 УК РФ)
- d) причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием (ст. 165 УК РФ)

30. Организатор грабежа, непосредственно не участвовавший в совершении деяния, содеянного исполнителем, несет ответственность за...

- a) грабеж (ч. 1 ст. 161 УК РФ)
- b) организацию грабежа (ч. 3 ст. 33, ч. 1 ст. 161 УК РФ)
- c) грабеж, совершенный группой лиц по предварительному сговору (п. «а» ч. 2 ст. 161 УК РФ)
- d) организацию грабежа, совершенного группой лиц по предварительному сговору (ч. 3 ст. 33, п. «а» ч. 2 ст. 161 УК РФ)

31. Несовершеннолетнее лицо, совершившее грабеж совместно с лицом, не достигшим четырнадцатилетнего возраста несет ответственность за...

- a) грабеж (ч. 1 ст. 161 УК РФ)

b) грабеж, совершенный группой лиц по предварительному сговору (п. «а» ч. 2 ст. 161 УК РФ)

с) организацию грабежа, совершенного группой лиц по предварительному сговору (ч. 3 ст. 33, п. «а» ч. 2 ст. 161 УК РФ)

d) лицо не подлежит уголовной ответственности

32. Нападение в целях хищения чужого имущества, совершенное с использованием кавказской овчарки, квалифицируется как...

a) разбой с применением предметов, используемых в качестве оружия (ч. 2 ст. 162 УК РФ)

b) грабеж без отягчающих обстоятельств (ч. 1 ст. 161)

с) грабеж с применением насилия, не опасного для жизни или здоровья, либо с угрозой применения такого насилия (п. «г» ч. 2 ст. 161 УК РФ)

d) разбой без отягчающих обстоятельств (ч. 1 ст. 162 УК РФ)

33. Причинение средней тяжести вреда здоровью при разбойном нападении квалифицируется как...

a) разбой (ч. 1 ст. 162 УК РФ)

b) умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью (ст. 112 УК РФ)

с) разбой и умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью (ст.ст. 162 и 112 УК РФ)

d) разбой, совершенный с причинением тяжкого вреда здоровью потерпевшего (п. «в» ч. 4 ст. 162 УК РФ)

34. Хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путем обмана или злоупотребления доверием квалифицируется как...

a) присвоение (ст. 160 УК РФ)

b) растрата (ст. 160 УК РФ)

с) мошенничество (ст. 159 УК РФ)

d) причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием (ст. 165 УК РФ)

35. Хищение чужого имущества, вверенного виновному, квалифицируется как...

a) мошенничество (ст. 159 УК РФ)

b) присвоение или растрата (ст. 160 УК РФ)

с) грабеж (ст. 161 УК РФ)

d) кража (ст. 158 УК РФ)

36. Тайное хищение предметов, имеющих особую культурную ценность, совершенное лицом, не достигшим 16 летнего возраста, квалифицируется как...

- a) кража (ст. 158 УК РФ)
- b) хищение предметов, имеющих особую ценность (ст. 164 УК РФ)
- c) мошенничество (ст. 159 УК РФ)
- d) грабеж (ст. 161 УК РФ)

37. Причинение имущественного ущерба собственнику путем злоупотребления доверием при отсутствии признаков хищения квалифицируется как...

- a) присвоение (ст. 160 УК РФ)
- b) растрата (ст. 160 УК РФ)
- c) мошенничество (ст. 159 УК РФ)
- d) причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием (ст. 165 УК РФ)

38. Действия, направленные на завладение чужим имуществом в связи с предполагаемым правом на это имущество, причинившие существенный вред, квалифицируются как...

- a) хищение
- b) кража (ст. 158 УК РФ)
- c) самоуправство (ст. 330 УК РФ)
- d) вымогательство (ст. 163 УК РФ)

39. Уголовная ответственность с 16 лет наступает за совершение ...

- a) мошенничества
- b) грабежа
- c) кражи
- d) вымогательства

40. Состав грабежа окончен в момент ...

- a) изъятия имущества
- b) завладения имуществом
- c) когда имущество изъято, и виновный имеет реальную возможность им распорядиться по своему усмотрению
- d) обладания имуществом

41. Состав вымогательства окончен в момент ...

- a) изъятия имущества
- b) завладения имуществом
- c) фактического распоряжения

d) предъявления требования на чужое имущество, подкрепленного угрозой

42. Действия пособника, непосредственно не участвовавшего в грабеже совершенном одним лицом, квалифицируется как...

- a) пособничество в грабеже (ч. 5 ст. 33, ст. 161 УК РФ)
- b) грабеж, совершенный группой лиц по предварительному сговору (п. «а» ч. 2 ст. 161 УК РФ)
- c) грабеж (ч. 1 ст. 161 УК РФ)
- d) пособничество в грабеже, совершенного группой лиц по предварительному сговору (ч. 5 ст. 33, п. «а» ч. 2 ст. 161 УК РФ)

43. Действия лица, совершившего разбой посредством использования другого лица не подлежащего уголовной ответственности в силу возраста, квалифицируются как...

- a) организация разбойного нападения (ч. 3 ст. 33, ст. 162 УК РФ)
- b) разбойное нападение (ст. 162 УК РФ)
- c) разбой, совершенный группой лиц по предварительному сговору (ч. 2 ст. 162 УК РФ)
- d) подстрекательство к разбойному нападению (ч. 4 ст. 33, ст. 162 УК РФ)

44. Действия лица, совершившего кражу в составе организованной группы, квалифицируются как...

- a) кража, совершенная организованной группой (п. «а» ч. 4 ст. 158 УК РФ)
- b) организатор кражи (ч. 3 ст. 33, ч. 1 ст. 158 УК РФ)
- c) исполнитель кражи, совершенной организованной группой (ч. 2 ст. 33, п. «а» ч. 4 ст. 158 УК РФ)
- d) организатор кражи, совершенной организованной группой (ч. 3 ст. 33, п. «а» ч. 4 ст. 158 УК РФ)

45. Задержание лица, совершающего последнюю из краж, объединенных единым умыслом и из одного источника, влечет ответственность за...

- a) кражу и кражу (ст. 158 и ст. 158 УК РФ)
- b) покушение на кражу и кража (ч. 3 ст. 30, ст. 158 и ст. 158 УК РФ)
- c) покушение на кражу (ч. 3 ст. 30, ст. 158 УК РФ)
- d) приготовление к краже (ч. 1 ст. 30 и ст. 158 УК РФ)

46. Хищение сумки путем рывка квалифицируется как...

- a) кража, совершенная из сумки (п. «г» ч. 2 ст. 158 УК РФ)

- b) кража сумки (ч. 1 ст. 158 УК РФ)
- c) грабеж (ч. 1 ст. 161 УК РФ)
- d) грабеж, совершенный с применением насилия, не опасного для жизни или здоровья (п. «г» ч. 2 ст. 161 УК РФ)

47. Тайное хищение бутылки коньяка, стоимостью 2000 руб. из магазина в рабочее время квалифицируется как...

- a) кража (ч. 1 ст. 158 УК РФ)
- b) кража, совершенная с проникновением в помещение (п. «б» ч. 2 ст. 158 УК РФ)
- c) кража, совершенная с проникновением в хранилище (п. «б» ч. 2 ст. 158 УК РФ)
- d) грабеж (ч. 1 ст. 161 УК РФ)

48. Хищение сотового телефона без специальных приспособлений с подоконника открытого окна квартиры квалифицируется...

- a) кража, совершенная с проникновением в помещение (п. «б» ч. 2 ст. 158 УК РФ)
- b) кража, совершенная с незаконным проникновением в жилище (п. «а» ч. 3 ст. 158 УК РФ)
- c) кража (ч. 1 ст. 158 УК РФ)
- d) кража, совершенная с проникновением в хранилище (п. «б» ч. 2 ст. 158 УК РФ)

49. Нападение с применением насилия опасного для жизни, совершенное с незаконным проникновением в квартиру, квалифицируется как...

- a) незаконное проникновение в жилище и разбой, совершенный с незаконным проникновением в жилище (ст. 139 и ч. 3 ст. 162 УК РФ)
- b) разбой, совершенный с незаконным проникновением в жилище (ч. 3 ст. 162 УК РФ)
- c) незаконное проникновение в жилище и разбой (ст. 139 и ч. 1 ст. 162 УК РФ)
- d) грабеж, совершенный с незаконным проникновением в жилище (п. «в» ч. 2 ст. 161 УК РФ)

50. Тайное хищение имущества из окна квартиры с помощью приспособлений квалифицируется как...

- a) кража (ч. 1 ст. 158 УК РФ)
- b) кража, совершенная с проникновением в помещение (п. «б» ч. 2 ст. 158 УК РФ)
- c) кража, совершенная с проникновением в хранилище (п. «б» ч. 2 ст. 158 УК РФ)



d) кража, совершенная с незаконным проникновением в жилище (п. «а» ч. 3 ст. 158 УК РФ)

## **2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

### **2.2.1. Вопросы к зачету**

1. Понятие уголовного права.
2. Предмет уголовного права.
3. Задачи уголовного права.
4. Принципы уголовного права.
5. Наука уголовного права, ее предмет и метод.
6. Уголовное право и смежные отрасли права.
7. Понятие уголовного закона. Юридические основания уголовного законодательства.
8. Задачи уголовного законодательства.
9. Характеристика УК РФ, его система.
10. Действие уголовного закона во времени.
11. Обратная сила уголовного закона.
12. Действие уголовного закона в пространстве. Принципы действия уголовного закона в пространстве.
13. Структура норм уголовного закона.
14. Толкование уголовного закона.
15. Выдача лиц, совершивших преступление.
16. Понятие преступления, его признаки.
17. Категории преступлений.
18. Отграничение преступлений от иных правонарушений.
19. Малозначительность деяния.
20. Понятие уголовной ответственности.
21. Основание уголовной ответственности.
22. Отличие уголовной ответственности от иных видов ответственности.
23. Понятие состава преступления.
24. Элементы состава преступления.
25. Признаки состава преступления. Обязательные и факультативные признаки.
26. Виды составов преступления.
27. Понятие объекта преступления. Значение объекта преступления.
28. Обязательные и факультативные признаки объекта преступления.
29. Классификация объектов преступления по видам объектов.
30. Понятие и значение объективной стороны преступления.

31. Признаки объективной стороны преступления
32. Общественно опасное деяние (действие, бездействие).
33. Общественно опасные последствия, их виды. Юридическое значение последствий.
34. Причинная связь между действием (бездействием) и наступлением общественно опасных последствий. Значение причинной связи.
35. Место, время, обстановка, средства, орудия и способ совершения преступления. Уголовно-правовое значение этих обстоятельств.
36. Понятие субъекта преступления.
37. Обязательные и факультативные признаки субъекта преступления
38. Возраст уголовной ответственности.
39. Вменяемость.
40. Невменяемость.
41. Уголовная ответственность лиц с психическими расстройствами, не исключающими вменяемости.
42. Специальный субъект преступления.
43. Понятие и значение субъективной стороны преступления.
44. Обязательные и факультативные признаки субъективной стороны преступления.
45. Вина: понятие, содержание и формы.
46. Умысел: понятие и виды.
47. Неосторожность: понятие, виды
48. Легкомыслие как вид неосторожности.
49. Небрежность как вид неосторожности.
50. Невинное причинение вреда.
51. Факультативные признаки субъективной стороны преступления. Их значение.
52. Преступления с двойной формой вины.
53. Юридическая ошибка, ее уголовно-правовое значение.
54. Фактическая ошибка и ее уголовно-правовое значение.
55. Понятие стадий совершения преступления. Значение стадий.
56. Виды стадий совершения преступления.
57. Приготовление к совершению преступления.
58. Покушение на преступление: понятие, признаки и виды.
59. Оконченное преступление.
60. Добровольный отказ от преступления и его уголовно-правовое значение.

### **2.2.2. Вопросы к экзамену**

1. Понятие, предмет и метод уголовного права. Его место в системе права.
2. Принципы и задачи уголовного права.
3. Предмет, метод и задачи науки уголовного права.
4. Понятие уголовного закона, его основные черты и особенности.
5. Структура норм уголовного закона.
6. Характеристика Уголовного кодекса Российской Федерации, его система.
7. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила закона.
8. Действие уголовного закона в пространстве. Принципы действия уголовного закона в пространстве.
9. Толкование уголовного закона.
10. Уголовная ответственность. Основания уголовной ответственности. Отграничение от других видов ответственности.
11. Понятие и признаки преступления. Малозначительность деяния.
12. Категории преступлений.
13. Разграничение преступлений и иных правонарушений.
14. Понятие и элементы состава преступления, значение состава преступления.
15. Обязательные и факультативные признаки состава преступления.
16. Виды составов преступления.
17. Объект преступления: понятие и значение
18. Виды объектов преступления.
19. Обязательные и факультативные признаки объекта преступления.
20. Понятие и значение объективной стороны преступления.
21. Öffentlich опасное деяние, понятие и формы.
22. Причинная связь и ее уголовно-правовое значение.
23. Öffentlich опасные последствия, понятие и виды.
24. Факультативные признаки объективной стороны преступления.
25. Субъект преступления: понятие, признаки и значение.
26. Возраст уголовной ответственности.
27. Вменяемость. Невменяемость. Признаки юридического и медицинского критериев невменяемости. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости.
28. Специальный субъект.
29. Понятие вины. Формы вины.
30. Умысел, его виды.
31. Неосторожность, ее виды. Отличие от невиновного причинения вреда.

32. Факультативные признаки субъективной стороны преступления.
33. Преступления с двумя формами вины.
34. Юридическая и фактическая ошибки. Их уголовно-правовое значение.
35. Характеристика и значение стадий совершения преступления.
36. Приготовление к преступлению, отличие от обнаружения умысла.
37. Покушение и его виды, отличие от оконченного преступления.
38. Оконченное преступление.
39. Добровольный отказ от преступления, добровольный отказ соучастников. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния.
40. Понятие и виды множественности, отличие от единичных преступлений.
41. Совокупность преступлений, виды совокупности. Отличие от конкуренции норм.
42. Рецидив преступлений, его виды и уголовно-правовое значение.
43. Необходимая оборона, превышение пределов необходимой обороны.
44. Крайняя необходимость, её отличие от необходимой обороны.
45. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Отличие от необходимой обороны.
46. Физическое или психическое принуждение. Исполнение приказа или распоряжения. Обоснованный риск.
47. Понятие и значение соучастия в преступлении.
48. Виды соучастников преступления.
49. Формы соучастия.
50. Ответственность соучастников преступления. Экссесс исполнителя.
51. Понятие и цели наказания.
52. Классификация наказаний.
53. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
54. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
55. Арест как вид уголовного наказания.
56. Лишение свободы на определенный срок. Виды исправительных учреждений.
57. Ограничение свободы.
58. Обязательные работы.
59. Ограничение по военной службе.
60. Содержание в дисциплинарной воинской части.

61. Принудительные работы.
62. Пожизненное лишение свободы. Смертная казнь.
63. Штраф.
64. Исправительные работы.
65. Амнистия и помилование.
66. Общие начала назначения наказания.
67. Обстоятельства, отягчающие наказание.
68. Обстоятельства, смягчающие наказание.
69. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении, при наличии досудебного соглашения о сотрудничестве, а также за неоконченное преступление.
70. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии и при рецидиве преступлений.
71. Назначение наказания по совокупности преступлений и совокупности приговоров.
72. Освобождение от уголовной ответственности: понятие, признаки и виды (освобождение в связи с деятельным раскаянием, примирением с потерпевшим, истечением сроков давности привлечения к ответственности).
73. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.
74. Освобождение от отбывания наказания в связи с болезнью, в связи с изменением обстановки, а также в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора.
75. Отсрочка отбывания наказания.
76. Условное осуждение.
77. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Назначение наказания несовершеннолетним.
78. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания. Принудительные меры воспитательного воздействия в отношении несовершеннолетних.
79. Принудительные меры медицинского характера.
80. Судимость.
81. Конфискация имущества: понятие, правовая природа и виды.

## **10. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения программы дисциплины**

### **Текущий контроль успеваемости студентов.**

Текущий контроль успеваемости – это установление уровня знаний, умений, владений студентов по отношению к объему и содержанию разделов (модулей, частей) учебных дисциплин, представленных и утвержденных в учебных планах и учебных программах.

Текущий контроль успеваемости осуществляется через комплекс испытаний студентов в виде устных и письменных опросов, коллоквиумов, контрольных работ, проверки домашних заданий, защиты отчетов, компьютерного и бланочного тестирования. Возможны и другие виды контроля по усмотрению кафедры, обеспечивающей учебный процесс по данной дисциплине, в том числе, контроль посещаемости занятий.

В систему текущего контроля рекомендуется вводить необязательные мероприятия, позволяющие повысить семестровый рейтинг, например, участие в олимпиадах, научное исследование, участие в научных конференциях с докладом по теме изучаемого предмета и т.д. с назначением определенных баллов, прибавляемых к семестровому рейтингу по дисциплине. При этом рейтинг не должен превышать 100 баллов.

Для текущего контроля успеваемости на кафедрах, осуществляющих учебный процесс, создаются и периодически актуализируются банки тестов, заданий, программы компьютерных проверок и т.п. материалы.

Виды и сроки проведения мероприятий текущего контроля устанавливаются рабочей программой учебной дисциплины.

### **Промежуточная аттестация.**

Промежуточная аттестация студентов – это установление уровня знаний, умений, владений обучаемых, как показателя уровня освоения требуемых компетенций, по отношению к объему и содержанию учебной дисциплины.

Оценка промежуточной аттестации студента по дисциплине формируется на основании семестрового рейтинга текущего контроля и рейтинга экзаменационного испытания. Экзаменационное испытание проводится в сроки, устанавливаемые в соответствии с утвержденными учебными планами, календарными учебными графиками и приказами.

Преподаватель имеет право принять у студента экзамен только при наличии первичных документов по учету результатов промежуточной аттестации. Первичными документами являются экзаменационные ведомости, индивидуальные разрешения на сдачу экзамена. Все первичные документы должны передаваться в деканат преподавателем лично не позднее следующего дня после проведения испытания промежуточной аттестации.

По результатам промежуточной аттестации студенту, кроме итогового рейтинга по 100-балльной шкале, выставляется итоговая отметка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При аттестации на «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно» студент считается получившим положительную оценку и прошедшим промежуточную аттестацию. Положительные оценки и соответствующие рейтинги заносятся в первичные документы и зачетные книжки студентов. Записи в зачетных книжках студентов должны осуществляться только после оформления первичных документов.

Оценки «неудовлетворительно» проставляются только в первичные документы.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по дисциплине или непрохождение промежуточной аттестации в установленные сроки признаются академической задолженностью. Студенты обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Виды и сроки проведения мероприятий промежуточной аттестации устанавливаются рабочей программой учебной дисциплины.

## **11. Материально-техническое обеспечение дисциплины.**

- библиотечные фонды и электронные ресурсы библиотеки Алтайского экономико-юридического института;
- электронные ресурсы Электронно-библиотечной системы "Book.ru";
- система "Антиплагиат";
- справочная правовая система "Гарант";
- справочная правовая система "КонсультантПлюс";
- юридическая клиника;
- учебный зал судебных заседаний;
- компьютерные классы.

## **12. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

### **а) основная литература**

1. Уголовное право России. Части Общая и Особенная: учебник/ отв. ред. А. И. Рарог. - М.: Проспект, 2015. - 496 с.
2. Уголовное право. Общая часть: учебник/ под ред. А. И. Чучаева. - М.: Проспект, 2015. - 456 с.

3. Козаченко И. Я. Уголовное право. Общая часть: учебник/ И. Я. Козаченко, Г. П. Новоселов. - М.: Юрайт, 2014. - 479 с.

**б) дополнительная литература:**

4. Уголовное право России. Части Общая и Особенная: учебник/ под ред. А. И. Рарога. - М.: Проспект, 2012. - 728 с.
5. Уголовное право. Общая часть: учебник/ под ред. А. И. Чучаева. - М.: Проспект, 2014. - 448 с.
6. Уголовное право в 2 т. Т. 1. Общая часть: учебник/ отв. ред. И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. - М.: Юрайт, 2013. - 578 с.
7. Уголовное право. Особенная часть: учебник/ под ред. А. И. Чучаева. - М.: Проспект, 2014. - 512 с.
8. Козаченко И. Я. Уголовное право. Особенная часть: учебник/ И. Я. Козаченко, Г. П. Новоселов. - М.: Юрайт, 2014. - 857 с.
9. Уголовное право России. Часть Особенная: учебник/ отв. ред. Л. Л. Кругликов. - М.: Проспект, 2014. - 816 с.
10. Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть: практикум/ под ред. А. И. Рарога. - М.: Проспект, 2014. - 296 с.

**13. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Практикум по уголовному праву России: учебное пособие/ под ред. Ф. Р. Сундурова, М. В. Талан, И. А. Тарханова. - М.: Статут, 2014. - 520 с.
2. Уголовное право: практикум: учебное пособие / под ред. Н. А. Колоколова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2014. - 479 с.
3. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: практикум/ под ред. А. И. Рарога. - М.: Проспект, 2014. - 336 с.

**14. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. [www.book.ru](http://www.book.ru)
2. Сайт Конституционного суда. <http://ks.rfnet.ru/>
3. Сайт Верховного суда РФ. <http://www.supcourt.ru/>
4. Сайт Высшего Арбитражного суда РФ. <http://www.arbitr.ru/>
5. Канал юристы. Юридический портал. <http://lawcanal.ru/news.html>
6. Гарант. Информационно-правовой портал. <http://www.garant.ru/>
7. Консультант плюс. <http://www.consultant.ru/>



8. Классификация правовых ресурсов в сети Интернет:  
<http://www.internet-law.ru/info/law-inf/index.htm>

### **15. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных правовых систем**

- Справочные правовые системы "Гарант", "Консультант Плюс;
- Интернет-сервис "Антиплагиат";
- MS Office Word.

### **16. Словарь терминов (гlossарий)**

**Аффект**- временная непатологическая дезорганизация сознания, его «сужение», вызванное внезапным сверхсильным эмоциогенным воздействием. Аффект возникает в критических обстоятельствах при неспособности субъекта найти адекватный выход из острой, неординарной ситуации.

**Альтернативный умысел** – виновный реально предвидит не одно определенное преступное последствие, а, н-р, два последствия.

**Бездействие** – юридически пассивная форма деяния, которая состоит в невыполнении субъектом какой-либо уголовно-правовой обязанности.

**Добровольный отказ исполнителя** – это несовершение исполнителя преступлений обусловленных сговором действий или в не доведении задуманного участниками преступления до конца.

**Добровольный отказ организаторов, подстрекателей, пособников** – такой отказ должен привести к ликвидации созданной ими возможности совершения преступления при условии, если эта возможность еще не реализована исполнителем.

**Вменяемость** - психическое состояние лица, заключающееся в его способности отдавать отчет в своих действиях, бездействии и руководить ими во время совершения преступления и, как следствие этого, в способности нести уголовную ответственность и наказание. Вменяемость характеризуется двумя критериями: юридическим (психологическим) и медицинским (биологическим).

**Вина** - психическое отношение лица к совершаемому им общественно опасному деянию, предусмотренному УК, и его последствиям, выраженное в форме умысла или неосторожности.

**Время совершения преступления** – время совершения деяния, независимо от времени наступления преступных последствий.

**Внезапно возникший умысел** – формируется непосредственно перед началом совершения преступления. Такой умысел на фоне сильной

эмоциональной деятельности получил название «аффектированный умысел».

Виды соучастников преступления – исполнитель, организатор, подстрекатель и пособник.

Вред здоровью средней тяжести – отсутствие опасности для жизни; длительное расстройство здоровья; значительная стойкая утрата общей трудоспособности менее чем на одну треть и т.п.

Группа лиц – это соисполнительство двух и более лиц в совершении преступления без предварительного сговора.

Деяние – осознанный волевой акт поведения человека, т.е. лицо должно понимать фактический характер своих действий (осознанность деяния) и свободно выбирать вариант своего поведения (добровольность деяния).

Действие – юридически активная форма поведения человека. Подавляющее большинство преступлений совершаются действием.

Деятельное раскаяние – основание освобождения от уголовной ответственности. Такое освобождение – право суда или иного правоприменителя.

Добровольный отказ от преступления – лицо, начавшее преступление, по собственному желанию не доводит его до конца, хотя и имеет такую возможность.

Диспозиция (расположение) – структурный элемент нормы права, который раскрывает содержание поведения субъекта права, имеющее юридически значимый характер. Диспозиция указывает на деяния, которые признаются преступлениями и за совершение которых устанавливается наказание.

Длительное преступление – это непрерывное осуществление преступного посягательства в течение некоторого, а иногда и весьма длительного времени.

Единое преступление – это общественно опасное деяние, содержащее признаки одного состава преступления, предусмотренного в определенной статье или части статьи Особенной части УК РФ.

Закон – нормативный правовой акт, принятый высшим законодательным органом государственной власти, регулирующий наиболее важные общественные отношения.

Заранее обдуманный умысел – характеризуется тем, что между его формированием и совершением преступления проходит определенный период времени.

Изготовление средств или орудий совершения преступления – это создание их любым способом с целью последующего использования в преступлении для облегчения его совершения или для того, чтобы преступление вообще стало возможным.

Исполнитель преступления – это лицо, непосредственно совершившее преступление либо непосредственно участвовавшее в его совершении с

другими лицами (соисполнителями), а также лицо, совершившее преступление посредством использования других лиц, не подлежащих уголовной ответственности в силу возраста, невменяемости или других обстоятельств.

Истязание – причинение физических или психических страданий путем систематического нанесения побоев либо иными насильственными действиями (щипанием, сечением, воздействием термических факторов и др.).

Квалификация преступления - установление и юридическое закрепление точного соответствия м/у фактическими признаками совершенного деяния и признаками состава преступления, предусмотренного конкретной уголовно-правовой нормой.

Квалифицированный состав преступления – это такой состав, в который входят отягчающие вину обстоятельства.

Лицо физическое - отдельный гражданин как субъект уголовного права.

Легкомыслие - лицо предвидит, что в подобной ситуации в принципе возможно наступление преступных последствий, но без достаточных на то оснований самонадеянно рассчитывает на предотвращение этих последствий.

Легкий вред здоровью – кратковременное расстройство здоровья; незначительная стойкая утрата общей трудоспособности (до трех недель) и т.п.

Мотив преступления - побуждение (состояние) индивида, которые вызывают его активность, направляют и стимулируют противоправные действия.

Материальный состав преступления – состав, в который включено последствие, предусмотренное статьей Особенной части УК РФ.

Множественность преступлений - сочетание в поведении одного и того же лица нескольких правонарушений, предусмотренных УК, при условии, что каждое из актов преступного поведения субъекта представляет собой самостоятельный состав преступления.

Место совершения преступления – это та территория, где совершено преступное деяние или специально оговоренное в диспозиции статьи УК пространство (хранилище, жилище, континентальный шельф и др.).

Мнимая оборона – отсутствие реального и наличного общественно опасного посягательства, а лицо лишь ошибочно предполагает его наличие. При мнимой обороне посягательство отсутствует. Оно существует лишь в сознании «обороняющегося».

Нормативный правовой акт - официальный документ, принятый органом государства. Устанавливает, отменяет, изменяет права, законные интересы и юридические обязанности.

Невиновное причинение вреда - деяние признается совершенным невиновно, если лицо, его совершившее, не осознавало и по

обстоятельствам дела не могло осознавать общественной опасности своих действий (бездействия) либо не предвидело возможности наступления общественно опасных последствий и по обстоятельствам дела не должно было или не могло их предвидеть.

Наказуемость – как признак преступления представляет собой возможность (угрозу) назначения и применения наказания за совершенное преступление.

Несовершеннолетний – это лицо, совершившее преступление в возрасте от 14 до 18 лет.

Небрежность – лицо не предвидело наступления последствий, но должно было и могло их предвидеть.

Неопределенный умысел – виновный предвидит реальную возможность наступления общественно опасных последствий своего действия или бездействия, но они не конкретизируются в его сознании.

Неоконченное преступление – это приготовление к преступлению и покушение на преступление.

Оконченное преступление – деяние, содержащее все признаки конкретного состава преступления.

Объект преступления (непосредственный) – конкретное общественное отношение (благо, интерес, правовое установление), пострадавшее от противоправных действий виновного (например, жизнь человека).

Объект преступления (основной) – это такое конкретное общественное отношение, которое охраняется указанной уголовно-правовой нормой и на причинение вреда которому направлено преступление (например, грабеж, т.е. открытое хищение чужого имущества).

Объект преступления (дополнит-й) – это конкретное общественное отношение, причинение вреда которому либо угроза причинения вреда является обязательным условием уголовной ответственности (н-р, применение насилия при грабеже).

Объект преступления (факультативный) – это конкретное общественное отношение, которому причиняется вред (наряду с основным объектом преступления) в результате совершения преступления (н-р, терроризм).

Объективная сторона состава преступления – это внешнее проявление конкретного общественно опасного поведения, осуществляемого в определенных условиях, месте, времени и причиняющего вред общественным отношением.

Обязательные признаки преступления – это такие признаки, наличие которых необходимо в любом составе преступления.

Определенный умысел – виновный предвидит четко определенное преступное последствие своего деяния.

Общественная опасность – объективный признак преступления или правонарушения, выражающий вредность такого поведения для общества (матер-й признак преступления).

Общественно опасные последствия – это предусмотренный уголовным законом реальный (материализованный) вред, причиняемый объекту.

Орудия совершения преступления – предметы материального мира, используемые виновным непосредственно при совершении деяния.

Обстановка совершения преступления – это остальные внешние обстоятельства совершения преступления (боевая, обстановка стихийного бедствия и пр.).

Ошибка – это заблуждение лица относительно объективных свойств общественно опасного деяния, которые характеризуют его как преступление.

Обстоятельства, исключающие преступность деяния – необходимая оборона; причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление; крайняя необходимость; физическое или психическое принуждение; обоснованный риск; исполнение приказа или распоряжения.

Организатор преступления – это лицо, организовавшее совершение преступления или руководившее его исполнением, а также лицо, создавшее организованную группу или преступное сообщество либо руководившее им.

Противоправность – это прямое указание закона на запрет деяния (формальный признак преступления).

Предмет преступления – это элемент материального мира, воздействуя на который преступник причиняет вред общественным отношениям.

Преступление - общественно опасное деяние (действия, бездействие), посягающее на общественный строй, его политические и экономические системы, собственность, личность, политические, трудовые, имущественные и другие права и свободы граждан, а равно иное, посягающее на правопорядок, общественно опасное деяние, предусмотренное уголовным законом.

Презумпция невиновности – обвиняемый считается невиновным до тех пор, пока его вина не будет доказана в установленном законом порядке.

Приготовление к преступлению – в обобщенной форме представляет собой создание реальных условий для последующего совершения преступления.

Покушение на преступление – действия (в отд-х сл-ях бездействие), непосредственно направленное на совершение преступления (частичное выполнение объект-й стороны конкретного преступного посягательства).

Приспособление – приведение предметов в такое состояние, которое делает их пригодными для успешного выполнения замышляемого преступления.

Приискание – это приобретение любым способом орудий или средств совершения преступления.

Приискание соучастников – активная деятельность, направленная на вовлечение в преступление (за исключением случаев полного псих-го или физ-го принуждения) лиц, определенные качества кот-х облегчают совершение преступления.

Подстрекатель – это лицо, склонившее другое лицо к совершению преступления путем уговора, подкупа, угрозы или другим способом.

Пособник – это лицо, содействовавшее совершению преступления советами, указаниями, предоставлением информации, средств и орудий совершения преступления либо устранением препятствий, а также лицо, заранее обещавшее скрыть преступника, средства или орудия преступления, следы преступника либо предметы, добытые преступным путем, а равно лицо, заранее обещавшее приобрести или сбыть такие предметы.

Пособничество (интеллектуальное) – характеризуется воздействием пособника на сознание и волю исполнителя в целях совершения преступления.

Пособничество (физическое) – выражается в оказании физической помощи исполнителю при подготовке либо в процессе совершения преступления.

Преступное сообщество – организованная, сплоченная и устойчивая группа лиц, преследующая спец-ю цель - совершение тяжких и особо тяжких преступлений.

Привилегированный состав преступления – это состав со смягчающими обстоятельствами (признаками).

Преступление небольшой тяжести - умышленные и неосторожные деяния, за совершение кот-х максимальное наказание не превышает 3 лет лишения свободы.

Преступление средней тяжести - умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание не превышает 5 л. лишения свободы, и неосторожные деяния, за совершение кот-х максимальное наказание превышает 3 г. лишения свободы.

Преступление (тяжкое) - умышленные деяния, за совершение кот-х максимальное наказание не превышает десяти лет лишения свободы.

Преступление (особо тяжкое) – умышленное деяния, за совершение которых предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок свыше 10 лет или более строгое наказание.

Побои – действия, характеризующиеся многократным нанесением ударов (ссадины, кровоподтеки, небольшие раны, не влекущие за собой

временной утраты трудоспособности или незначительной стойкой утраты общей трудоспособности).

Преступление, совершенное умышленно - признается деяние, совершенное с прямым или косвенным умыслом.

Преступление, совершенное по неосторожности - признается деяние, совершенное по легкомыслию или небрежности.

Продолжаемое преступление – это деяние, складывающееся из ряда тождественных преступных действий, направленных к общей цели и составляющих в своей совокупности единое преступление.

Признак состава преступления – это единичная, конкретная законодательная характеристика наиболее значимых свойств преступления.

Покушение с негодными средствами – когда виновное лицо применяет средства, объективно не способные к доведению преступления до конца (непригодность средств не приводит к совершению оконченого преступления).

Потерпевший - гражданин, которому преступлением причинен моральный, физический или имущественный вред.

Рецидивист- лицо, которое после осуждения приговором суда за совершенное преступление вновь совершило одно или несколько преступлений.

Рецидив (общий) – совершение ранее судимым лицом, судимость с которого не снята или не погашена, любого нового преступления, не тождественного и не однородного ранее совершенному.

Реальная совокупность преступлений – это совершение лицом разными самостоятельными действиями двух и более преступлений, предусмотренных статьями или частями статьи УК РФ, имеющих место до вынесения приговора хотя бы за одно из них.

Реквизиты - данные, которые должны содержаться в акте или ином документе для признания его действительным (название документа, дата составления, сумма, подлежащая оплате, наименование плательщика, подпись должностного лица и др.).

Совокупность преступлений - совершение 2-х или более преступлений, предусмотренных различными статьями или частями УК, ни за одно из кот-х лицо не было осуждено.

Составные преступления – это такие деяния, которые состоят из двух и более преступных действий, каждое из которых, если рассматривать их изолированно, представляют собой самостоятельное простое преступление.

Состав преступления - В отличии от преступления (конкретное действие, совершаемое в объективной действительности), состав преступления - всего лишь логическая модель, нормативная категория, закрепляющая типичные признаки какого-либо деяния, отражающая его преступную сущность.

Субъект преступления - лицо, совершившее виновное уголовно - противоправное деяние и способное нести уголовную ответственность, т.е. достигшее определенного возраста и вменяемое.

Специальный субъект преступления – это лицо, которое, кроме общих признаков субъекта, обладает еще и дополнительными признаками, указанными в диспозиции уголовно-правовой нормы, отражающими специфические свойства преступника.

Субъективная сторона состава преступления - психическое отношение лица к совершаемому им преступлению, которое характеризуется конкретной формой вины, мотивом, целью, эмоциями.

Средства совершения преступления – предметы материального мира, используемые виновным для облегчения совершения деяния (например, автомобиль).

Способ совершения преступления – приемы и методы, используемые лицом при совершении деяния.

Сговор – достижение соглашения между двумя и более лицами на совместное совершение преступления.

Телесные повреждения - противоправное, умышленное или неосторожное причинение вреда здоровью другого человека, выражающееся в нарушении анатомичности, целостности физиологической функции органов и тканей.

Тяжкий вред здоровью – это опасный для жизни вред здоровью, а при отсутствии этого признака – последствия причинения вреда здоровью (потеря зрения, слуха, речи, утрата какого-либо органа либо утрата органом его функций, неизгладимое обезображивание лица и т.п.), иное длительное расстройство здоровья (продолжительностью свыше трех недель).

Умысел - самая распространенная форма вины, когда лицо сознает общественно опасный характер своего деяния, предвидит его последствия и желает (прямой умысел) или, хотя и не желает, но сознательно допускает (косвенный умысел) их наступление.

Усеченный состав преступления – это состав, в котором деяние носит суженный характер, будучи перенесено на раннюю стадию, соответствующую приготовлению к преступлению.

Факультативные признаки преступления – это признаки, которые содержатся не в каждом составе преступления.

Формальный состав преступления – это такой состав, в кот-й включено только деяние, предусмотренное Особенной частью УК РФ и которое не содержит последствий

Цель преступления - мысленное представление, модель общественно опасных последствий, к достижению кот-х стремится лицо, совершающее преступление. По времени мотив возникает, как правило, раньше цели.

Экссесс исполнителя преступления – совершение деяния, не охватывающегося умыслом других соучастников.



Эмоциональное состояние – физиологическое состояние организма, имеющее ярко выраженную субъект-ю окраску и охватывающее все виды чувств и переживаний человека.

Экстрадиция - выдача иностранному государству лица, нарушившего законы этого государства (выдача преступников).

Юридическая обязанность - определенная законом мера должного поведения участника данного (конкретного) правонарушения - носителя этой обязанности.