

Негосударственное частное образовательное учреждение
высшего образования
"Алтайский экономико-юридический институт"
Кафедра гражданско-правовых дисциплин



Рабочая программа по дисциплине

Вещное право

для направления 40.03.01 Юриспруденция
квалификация (степень) "бакалавр"

Профиль подготовки

"Правовая работа в государственных и муниципальных организациях"

Барнаул 2016

Оглавление

| | |
|--|----|
| 1. Цели освоения учебной дисциплины..... | 3 |
| 2. Место дисциплины в структуре ООП, требования к знаниям, умениям и навыкам студента | 3 |
| 3. Учебно-тематический план дисциплины (с указанием общей трудоемкости и количеством часов, отводимых на различные разделы и виды учебной деятельности)..... | 4 |
| 4. Содержание дисциплины. | 5 |
| 5. Планы практических занятий. | 8 |
| 6. Самостоятельная работа студентов..... | 29 |
| 7. Образовательные технологии, используемые в преподавании дисциплины..... | 30 |
| 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .. | 31 |
| 9. Фонд оценочных средств..... | 38 |
| 10. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения программы дисциплины | 55 |
| 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины..... | 56 |
| 12. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины..... | 57 |
| 13. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине | 57 |
| 14. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины | 58 |
| 15. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных правовых систем | 59 |

1. Цели освоения учебной дисциплины

Основной целью освоения дисциплины «Вещное право» является более глубокое изучение отношений, связанных с возникновением, реализацией, охраной и прекращением вещных прав, сопоставлением вещных прав с иными имущественными правами, содержанием вещных прав и т.д.

Вопросы о понятии и назначении вещного права в гражданско-правовой науке являются спорными. Давно назрела необходимость должного законодательного закрепления института вещного права, поскольку действующее гражданское законодательство, и прежде всего Гражданский кодекс Российской Федерации, не содержит, к сожалению, ни определения вещного права, ни указания на основные признаки (свойства) такой разновидности субъективных гражданских прав. На необходимость совершенствования законодательства о вещном праве указывают и разработчики Концепции развития гражданского законодательства Российской Федерации.

Программа дисциплины «Вещное право» разработана с учетом элементов профессиональной направленности обучения студентов – юристов и ориентирует их на практическую деятельность по окончании вуза.

Спецкурс «Вещное право» имеет конкретную профессиональную направленность для подготовки будущих юристов, так как в процессе его изучения студенты овладевают как теоретическими знаниями, так и практическими навыками по применению правовых норм, в том числе по вопросам, связанным с возникновением, осуществлением и охраной вещных прав, и другими профессиональными знаниями, необходимыми для будущей работы.

Целью учебной дисциплины «Вещное право» является формирование у бакалавров следующих компетенций:

| Код компетенции | Компетенция |
|-----------------|---|
| ПК-9 | способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина |
| ПК-15 | способен толковать различные правовые акты |

2. Место дисциплины в структуре ООП, требования к знаниям, умениям и навыкам студента

Связь дисциплины «Вещное право» с другими дисциплинами:

- предшествующие: «Теория государства и права», «История отечественного государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «Конституционное право»; «Римское право».

- последующие: «Гражданское процессуальное право»; Арбитражный процесс»; «Земельное право»; «Предпринимательское право»; «Международное частное право».

Условием успешного освоения дисциплины является способность студента:

- знать и понимать специфические особенности правового регулирования общественных отношений, связанных с возникновением, осуществлением и защитой вещных прав;

- обладать теоретическими знаниями о объективном вещном праве, о субъективном вещном праве, его признаках и содержании, соотношении с иными субъективными гражданскими правами;

- иметь представление о роли и месте изучаемой дисциплины в системе права, о значении данной дисциплины при регулировании общественных отношений;

- ориентироваться в действующем законодательстве, регулирующем отношения, связанные с возникновением, осуществлением и защитой вещных прав;

- уметь анализировать и решать проблемы в сфере, связанной с осуществлением и защитой вещных прав, различать виды вещных прав и знать особенности их содержания;

- приобрести навыки совершения сделок в соответствии с нормами действующего законодательства о вещном праве, оформления вещных прав; формирования задач, связанных с реализацией профессиональных функций в сфере возникновения, осуществления и защиты вещных прав.

3. Учебно-тематический план дисциплины (с указанием общей трудоемкости и количеством часов, отводимых на различные разделы и виды учебной деятельности).

Общая трудоемкость дисциплины «Вещное право» составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

| № п/ п | Раздел (тема) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах) | | | | | Контактная работа / в интерактивной форме |
|--------------|--|--|------------------------------------|-----|----------|-------------|--|
| | | Лекции | Практические занятия (семинары) | СРС | Контроль | Всего часов | |
| 1 | Виды вещных прав и их система | 1 | 2 | 4 | | 7 | 3 |
| 2 | Общие положения о праве | 1 | 2 | 4 | | 7 | 3 |

| | | | | | | | |
|--|--|---|----|----|--|----|-----------|
| | собственности | | | | | | |
| 3 | Право собственности физических и юридических лиц | 1 | 2 | 4 | | 7 | 3 |
| 4 | Право государственной и муниципальной собственности | 1 | 2 | 4 | | 7 | 3 |
| 5 | Право общей собственности | 1 | 2 | 4 | | 7 | 3 |
| 6 | Вещные права лиц, не являющихся собственниками | 1 | 2 | 4 | | 7 | 3 |
| 7 | Вещные права на жилые помещения | 1 | 4 | 4 | | 9 | 5/5 |
| 8 | Вещные права на земельные участки и иные природные объекты | 1 | 4 | 4 | | 9 | 5/5 |
| 9 | Иные имущественные права с вещно-правовыми признаками | | 4 | 2 | | 6 | 4 |
| 10 | Защита права собственности и других вещных прав | | 4 | 2 | | 6 | 4 |
| | ИТОГО: | 8 | 28 | 36 | | 72 | 36/ 10 |
| Форма промежуточной аттестации – зачет | | | | | | | |

4. Содержание дисциплины.

Тема 1. Виды вещных прав и их система

Общие подходы к определению видов вещных прав.

Абсолютные и ограниченные вещные права: понятие, признаки и содержание. Институт владения в вещном праве. Владение как факт и владение как право: проблема соотношения. Виды владения.

Вещная сделка и вещный договор в гражданском праве: понятие, виды, особенности.

Система вещных прав.

Сервитуты в системе вещных прав, их виды.

Тема 2. Общие положения о праве собственности

Собственность в экономическом и юридическом смысле. Исторические типы собственности.

Формы собственности.

Понятие права собственности в объективном смысле.

Содержание права собственности. Понятие права собственности в субъективном смысле.

Объекты права собственности.

Виды права собственности.

Основания (способы) и виды возникновения права собственности. Момент возникновения права собственности у приобретателя по договору. Риск случайной гибели имущества. Прекращение права собственности.

Тема 3. Право собственности физических и юридических лиц

Содержание права собственности физических и юридических лиц.

Субъекты и объекты права собственности физических лиц. Основания возникновения и прекращения права собственности физических лиц. Право собственности гражданина, осуществляющего предпринимательскую деятельность. Последствия ненадлежащего осуществления права собственности гражданином.

Субъекты и объекты права собственности юридических лиц. Основания возникновения и прекращения права собственности юридических лиц. Соотношение правомочий учредителей юридического лица и юридического лица на имущество юридического лица.

Тема 4. Право государственной и муниципальной собственности

Понятие и содержание права государственной собственности. Основания возникновения и прекращения права государственной собственности. Приватизация государственного имущества.

Объекты права государственной собственности. Объекты, относящиеся исключительно к федеральной собственности. Объекты, имеющие «альтернативный» правовой режим.

Субъекты права государственной собственности: понятие, принципы многосубъектности права государственной собственности, классификация, распределение полномочий. Государственная казна. Федеральное казначейство и его органы в административно-территориальных образованиях.

Понятие и содержание права муниципальной собственности.

Объекты права муниципальной собственности.

Субъекты права муниципальной собственности. Закрепление имущества за муниципальными предприятиями и учреждениями. Муниципальная казна.

Приватизация муниципального имущества.

Тема 5. Право общей собственности

Право общей собственности: понятия, виды, основания возникновения и прекращения.

Право общей долевой собственности: понятие, режим, особенности. Понятия идеальной и реальной доли. Правовой режим улучшений, произведенных в общем долевом имуществе одним из собственников.

Преимущественное право покупки. Момент перехода доли в праве общей собственности к приобретателю доли по договору.

Право общей совместной собственности: понятие, фидуциарный характер, режим, особенности. Защита контрагентов собственников в общей совместной собственности по договору.

Общая собственность супругов. Брачный контракт.

Собственность крестьянского (фермерского) хозяйства.

Тема 6. Вещные права лиц, не являющихся собственниками

Вещные права: понятие, содержание, основания возникновения и прекращения.

Классификация вещных прав. Сравнительная характеристика права собственности и иных вещных прав.

Право хозяйственного ведения. Приобретение и прекращение права хозяйственного ведения. Субъекты и объекты права хозяйственного ведения. Соотношение прав собственника и юридического лица на имущество, находящееся в хозяйственном ведении.

Право оперативного управления. Приобретение и прекращение права оперативного управления. Субъекты и объекты права оперативного управления. Соотношение прав собственника и юридического лица на имущество, находящееся в оперативном управлении.

Сервитуты. Понятие. История правового регулирования. Роль в современном гражданском законодательстве и правоприменительной практике.

Вещные права на землю.

Вещные права на иную недвижимость.

Тема 7. Вещные права на жилые помещения

Понятие, содержание и особенности вещных прав на жилые помещения.

Жилое помещение как объект вещного права. Право собственности на жилое помещение: понятие, субъекты, основания возникновения, особенности.

Право пользования жилым помещением члена семьи собственника жилого помещения. Право пожизненного пользования жилым помещением, основания его возникновения и особенности.

Право пользования жилым помещением в силу завещательного отказа.

Тема 8. Вещные права на земельные участки и иные природные объекты

Общая характеристика вещных прав на земельные участки, их система. Земельный участок как объект вещного права

Право собственности на земельный участок: понятие, содержание, особенности, основания возникновения и прекращения. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком и п. Право

постоянного (бессрочного) пользования земельным участком: понятие, субъекты, содержание, особенности.

Право безвозмездного срочного пользования и право аренды земельным участком: понятие субъекты, особенности.

Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут): понятие, содержание, особенности, виды.

Право постоянного владения и пользования (эмфитевзис) и право застройки (суперфиций).

Вещные права на водные и лесные объекты, участки недр.

Тема 9. Иные имущественные права с вещно-правовыми признаками

Общие положения об имущественных правах с вещно-правовыми признаками.

Право личного пользования (узуфрукт): понятие, содержание, особенности.

Право приобретения чужой недвижимой вещи, его особенности.

Право вещной выдачи в системе вещных прав.

Ипотека и иное залоговое право в системе вещных прав. Правовая природа залога.

Право аренды и право доверительного управления имуществом: понятие, правовая природа и содержание.

Тема 10. Защита права собственности и других вещных прав

Понятие защиты права собственности и других вещных прав. Гражданско-правовые способы защиты права собственности и других вещных прав.

Вещно-правовые способы защиты собственности и других вещных прав. Виндикационный иск. Расчеты при возврате имущества из незаконного владения. Негаторный иск. Иск о признании права собственности.

Обязательно-правовые способы защиты права собственности и других вещных прав.

Иные способы защиты права собственности и других вещных прав.

Защита интересов собственника или субъекта другого вещного права при прекращении его прав в силу закона.

Недействительность актов, нарушающих право собственности или иное вещное право. Возмещение убытков, причиненных собственнику или субъекту иного вещного права в результате незаконных действий (бездействия) государственных органов местного самоуправления или должностных лиц этих органов.

5. Планы практических занятий.

Цель проведения семинарских (практических) занятий заключается в закреплении полученных теоретических знаний на лекциях и в процессе

самостоятельного изучения студентами специальной литературы. Основной формой проведения семинарских (практических) занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач.

Тема 1. Виды вещных прав и их система.

Вопросы:

1. Общие подходы к определению видов вещных прав.
2. Абсолютные и ограниченные вещные права: понятие, признаки и содержание.
3. Институт владения в вещном праве. Владение как факт и владение как право: проблема соотношения. Виды владения.
4. Вещная сделка и вещный договор в гражданском праве: понятие, виды, особенности.
5. Система вещных прав.
6. Сервитуты в системе вещных прав, их виды.

Практические задания:

1. Проанализируйте виды собственности в римском праве. Результат анализа представьте в таблице.
2. Проанализируйте признаки прав на чужие вещи в римском праве, особенности признаков представьте в таблице.
3. Составьте таблицу и отразите в ней особенности содержания чиншевого права, права участия частного и права угодий.
4. Проанализируйте содержание права полного хозяйственного ведения и права хозяйственного ведения. Результаты представьте в таблице.

Основная литература:

1. Российское гражданское право: Учебник: В 2 т. / Отв. ред. Е.А. Суханов. — 2-е изд., стереотип. — М.: Статут, 2011.
2. Белов, В. А. Гражданское право. В 4 т. Учебник для бакалавров / В. А. Белов. — М.: Издательство Юрайт, 2013.
3. Гражданское право: учеб.: в 3 т. В. Безбах, Д. А. Бедова, Г. К. Дмитриева [и др.]; отв. ред. В. П. Мозолин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Проспект, 2012.

Дополнительная литература:

1. Ахметьянова З.А. Вещное право: учебник. М: Статут, 2011. 360 с.
2. Бабаев А.Б. Система вещных прав. М.: Волтерс Клувер, 2006. 408 с.

Тема 2. Общие положения о праве собственности.

Вопросы:

1. Понятие и содержание права собственности

2. Приобретение (возникновение) права собственности
3. Прекращение права собственности

Вопросы для самоконтроля:

1. Как проявляется многообразие экономических форм присвоения материальных благ (форм собственности)? Каковы правовые формы реализации экономических отношений собственности?
2. Что понимается под вещным правом? В чем состоят отличия вещных прав от прав обязательственных?
3. Какова система вещных прав? Каковы признаки, объекты и виды вещных прав?
4. В чем проявляются особенности права собственности как наиболее полного (совершенного) по содержанию вещного права ?
5. В чем проявляется полное «хозяйственное господство» собственника над принадлежащим ему имуществом? Как соотносятся понятия «благо» и «бремя» собственности ?
6. В чем состоит частноправовая и публично-правовая (социальная) ценность института права собственности? Каковы особенности категорий «частная собственность» и «публичная собственность» ?
7. В чем состоят особенности законодательной конструкции права собственности и его содержания? Что представляет собой «триада» правомочий собственника и каковы границы их осуществления собственником по своему усмотрению и в своем интересе?
8. Каков механизм гарантий субъективных прав собственника от вмешательства публичной власти ?
9. Какова сущность института доверительного управления имуществом собственника и в чем состоят его отличия от института «доверительной собственности» («траста»)?

Основная литература:

1. Российское гражданское право: Учебник: В 2 т. / Отв. ред. Е.А. Суханов. — 2-е изд., стереотип. — М.: Статут, 2011.
2. Белов, В. А. Гражданское право. В 4 т. Учебник для бакалавров / В. А. Белов. — М.: Издательство Юрайт, 2013.
3. Гражданское право: учеб.: в 3 т. В. Безбах, Д. А. Бедова, Г. К. Дмитриева [и др.]; отв. ред. В. П. Мозолин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Проспект, 2012.
4. Гражданское право : учебник: в 3 т. / Е. Н. Абрамова, Н. Н. Аверченко, Ю. В. Байгушева [и др.]; под ред. А. П. Сергеева. — Москва : РГ-Пресс, 2011.

Дополнительная литература:

1. Алексеев С.С. Право собственности. Проблемы теории. 2-е изд. М., 2007.

2. Андреев В. К. О праве частной собственности в России (критический очерк). М., 2007.
3. Василевская Л.Ю. Учение о вещных сделках по германскому праву. М., 2004.

Тема 3. Право собственности физических и юридических лиц.

Вопросы:

1. Объекты права частной собственности граждан
2. Право собственности граждан на земельные участки
3. Право собственности граждан на жилые помещения
4. Право собственности индивидуальных предпринимателей
5. Юридические лица как субъекты права собственности
6. Объекты права собственности юридических лиц
7. Право собственности хозяйственных товариществ
8. Право собственности хозяйственных обществ
9. Право собственности производственных и потребительских кооперативов
10. Право собственности некоммерческих организаций

Вопросы для самоконтроля:

1. Каковы объекты права собственности граждан? В чем заключаются основные черты гражданско-правового режима этих объектов?
2. Какие известны способы приобретения гражданами права собственности на земельные участки? Каковы особенности содержания этого права?
3. Каковы принципы приватизации жилых помещений, занимаемых гражданами по договору найма в домах государственного и муниципального жилищных фондов? Каково содержание каждого принципа?
4. Каково содержание права собственности гражданина на жилое помещение: жилой дом, квартиру?
5. В чем особенности осуществления гражданами права собственности на объекты, признанные культурными ценностями?
6. В чем специфика режима акций и облигаций как объектов права собственности граждан?
7. Какие объекты, ограниченные в обороте, могут принадлежать гражданам на праве собственности? Каково содержание права собственности граждан в отношении этих объектов?
8. Какими особенностями отличается правовой режим имущества гражданина, осуществляющего предпринимательскую деятельность без образования юридического лица (индивидуального предпринимателя)?
9. Какие юридические лица могут быть субъектами права собственности?
10. В чем заключаются особенности правового режима объектов права собственности юридических лиц?

11. Каков порядок формирования складочного капитала хозяйственных товариществ и уставного капитала хозяйственных обществ на этапе создания юридических лиц и в процессе их деятельности?
12. Каковы основания для уменьшения складочного капитала хозяйственного товарищества и уставного капитала хозяйственного общества ?
13. В чем заключаются особенности права собственности производственных и потребительских кооперативов?
14. Каким образом правоспособность некоммерческих организаций обусловливает порядок приобретения и осуществления ими права собственности ?
15. Как структура и компетенция органов юридического лица влияют на порядок осуществления юридическим лицом права собственности?

Практическое задание:

Задание 1. Решением администрации Качинского сельского округа Яшину был предоставлен в собственность земельный участок площадью 0,25 га для индивидуального жилищного строительства из земель, находящихся в государственной собственности (без разграничения права собственности между Российской Федерацией и соответствующим субъектом РФ). На основании договора купли-продажи, заключенного с Качинским сельским округом в лице администрации, Яшин приобрел этот земельный участок в собственность.

После завершения строительства коттеджа и регистрации на него права собственности Яшин решил соорудить на своем участке большой пруд для купания и сбора воды с целью полива сада и разведения рыбы. Об этом он в устной форме поведал главе местной администрации, который не высказал каких-либо возражений.

Поскольку территория, на которой был расположен земельный участок, ранее использовалась как огород подсобного хозяйства дома отдыха, на нем сформировалась богатая перегноем почва. Поэтому Яшин, прежде чем копать яму для пруда, очень выгодно продал эту почву дачникам. Затем для пруда было подготовлено с соблюдением правил гидроизоляции ложе и заполнено водой.

Через несколько месяцев соседи Яшина обнаружили, что на их участках началось заболачивание почвы и стали гибнуть плодовые деревья. В связи с этим собственники соседних участков Куликов, Мишин и Козодоев обратились в местную администрацию с просьбой обязать Яшина ликвидировать сооруженный им пруд. Для подготовки к рассмотрению их заявления был приглашен эксперт-гидролог, который в своем заключении выразил сомнение в том, что пруд мог стать причиной заболачивания почвы на участках заявителей, и обратил внимание на обилие осадков в текущем году. В связи с этим местная администрация отказала заявителям в их просьбе.

Считая решение администрации неправильным, Куликов, Мишин и Козодоев обратились в суд с иском к Яшину, требуя ликвидации

сооруженного им пруда, а также взыскания с Яшина причиненных убытков в размере затрат на восстановление почвы и возмещение стоимости погибших плодовых деревьев и кустарников.

При рассмотрении судом данного дела Яшин иск не признал и заявил, что он является собственником земельного участка, а потому вправе использовать его по своему усмотрению, в том числе построить на участке пруд. Требование о возмещении убытков Яшин отверг на том основании, что эти убытки никак не связаны с эксплуатацией пруда.

Задание 2. Составьте перечень документов, которые гражданин должен представить в местную администрацию, если он желает безвозмездно получить в собственность земельный участок для строительства жилого дома и ведения подсобного хозяйства.

Задание 3. Дайте в письменной форме со ссылками на нормы права перечень прав несовершеннолетних в возрасте до 14 лет и от 14 до 18 лет при осуществлении приватизации жилого помещения, в котором они проживают.

Задание 4. Сравните с точки зрения их юридического значения следующие понятия, используемые в законодательстве о приватизации: «договор передачи жилого помещения в собственность» и «свидетельство о собственности на жилище».

Задание 5. ОАО «Юрга» обратилось в арбитражный суд с иском к ООО «Вита» об обязанности ответчика демонтировать вывеску со своим фирменным наименованием с козырька здания.

В ходе судебного разбирательства было установлено, что ответчик приобрел у ОАО «Юрга» право собственности на встроенное нежилое помещение, находящееся в здании, собственником которого является истец. ООО «Вита» полагало, что козырек здания, в котором расположено помещение, принадлежащее ему на праве собственности, является общим имуществом, и разместило на козырьке вывеску со своим наименованием.

Стороны представили в суд договор продажи недвижимости, согласно которому ООО «Вита» приобрело у ОАО «Юрга» право собственности на встроенное нежилое помещение. Однако условие об отчуждении ответчику помещений общего назначения в договоре отсутствовало.

Задание 6. Производственный кооператив «Монумент», который являлся акционером ОАО «Заря», обратился в арбитражный суд с иском о признании недействительными договоров, заключенных обществом, ссылаясь на то, что они заключены с нарушением требований ст. 83 Федерального закона «Об акционерных обществах».

Решением суда первой инстанции иск был удовлетворен, поскольку оспариваемые договоры являлись сделками, в которых имеется заинтересованность, и при их совершении была нарушена норма ст. 83 Федерального закона «Об акционерных обществах». В решении суда было указано, что оспариваемые сделки были совершены до момента приобретения истцом акций. Однако ст. 84 Федерального закона «Об

акционерных обществах» не содержит ограничений права на обращение в суд с исками о признании недействительными таких сделок, в том числе ограничений, обусловленных моментом приобретения прав собственности на акции. К новому собственнику акций в любом случае переходит право оспаривать сделки, совершенные акционерным обществом до момента приобретения указанным акционером прав на акции.

Рекомендуемые нормативно-правовые акты:

1. Конституция РФ.
2. ГК РФ.
3. СК РФ (ст. 13).
4. ЗК РФ (ст. 9, 10, 11, 15, 27, 29, 30, 30-1, 37, 38-1, 40).
5. ВКРФ (ст. 8).
6. ЖК РФ (ст. 7, 30-32, 72, 85, 86, 134).
7. Федеральный закон от 24 июля 2007 г. № 221-ФЗ «О государственном кадастре недвижимости» // СЗ РФ. 2007. № 31. Ст. 4017.
8. Федеральный закон от 29 декабря 2004 г. № 189-ФЗ «О введении в действие Жилищного кодекса Российской Федерации» // СЗ РФ. 2005. № 1.4. 1. Ст. 15.
9. Федеральный закон от 10 января 2003 г. № 18-ФЗ «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. № 2. Ст. 170.
10. Федеральный закон от 25 июня 2002 г. № 73-ФЗ «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации» // СЗ РФ. 2002. № 26. Ст. 2519.
11. Федеральный закон от 3 ноября 2006 г. № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» // СЗ РФ. 2006. № 45. Ст. 4626.
12. Федеральный закон от 26 июля 2006 г. № 135-ФЗ «О защите конкуренции» // СЗ РФ. 2006. № 31. Ст. 3434.
13. Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. № 215-ФЗ «О жилищных накопительных кооперативах» // СЗ РФ. 2005. № 1.4. 1. Ст. 41.

Основная литература:

1. Российское гражданское право: Учебник: В 2 т. / Отв. ред. Е.А. Суханов. — 2-е изд., стереотип. — М.: Статут, 2011.
2. Белов, В. А. Гражданское право. В 4 т. Учебник для бакалавров / В. А. Белов. — М.: Издательство Юрайт, 2013.
3. Гражданское право: учеб.: в 3 т. В. Безбах, Д. А. Бедова, Г. К. Дмитриева [и др.]; отв. ред. В. П. Мозолин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Проспект, 2012.
4. Гражданское право : учебник: в 3 т. / Е. Н. Абрамова, Н. Н. Аверченко, Ю. В. Байгушева [и др.]; под ред. А. П. Сергеева. — Москва : РГ-Пресс, 2011.

Дополнительная литература:

1. Алексеев С.С. Собственность в акционерном обществе // Проблемы теории гражданского права / Институт частного права. М., 2003.
2. Артеменков С. Правовой статус государственных и муниципальных унитарных предприятий // Законность. 2003. № 5-6.
3. Крашенинников П.В. Право собственности и иные вещные права на жилые помещения. 2-е изд. М., 2001.

Тема 4. Право государственной и муниципальной собственности.

Вопросы:

1. Субъекты права публичной собственности
2. Объекты права публичной собственности
3. Распределенное и нераспределенное государственное и муниципальное имущество
4. Приватизация государственного и муниципального имущества

Задания для самоконтроля:

1. Какие существуют категории субъектов права публичной собственности?
2. Какие органы публичных образований осуществляют от их имени правомочия собственника?
3. Какие правомочия составляют содержание права публичной собственности?
4. Каковы основания возникновения и прекращения права публичной собственности?
5. Как сказывается специфика публично-правового положения субъектов права публичной собственности на составе объектов права публичной собственности?
6. Как соотносятся понятия «исключительная государственная собственность», «народное (общественное) достояние» и «вещи, изъятые из оборота» ?
7. Как определить, какие вещи составляют собственность Российской Федерации, какие - ее субъектов, а какие — муниципальных образований?
8. Какое имущество составляет казну Российской Федерации, казну субъекта Российской Федерации, казну муниципального образования?
9. В чем заключается специфика осуществления права публичной собственности на вещи, закрепленные в хозяйственном ведении предприятий и оперативном управлении предприятий и учреждений?
10. Что такое приватизация и каковы особенности гражданско-правового регулирования приватизации?
11. Какие способы приватизации публичной собственности предусматриваются действующим законодательством? В чем состоят их особенности как оснований возникновения права частной собственности и прекращения права публичной собственности?

Практическое задание:

В феврале 2005 г. ЗАО «Дирекция культурных выставок» обратилось в арбитражный суд с заявлением о признании недействительным распоряжения Правительства РФ от 12 июля 1998 г. «О передаче из федеральной собственности в собственность города Москвы здания, являющегося памятником истории и культуры и расположенного по адресу: г. Москва, ул. Старая Басманная, д. 15, стр. 4».

Истец утверждал, что с 1 января 1993 г. он является арендатором этого здания по договору, заключенному с Государственным комитетом по управлению государственным имуществом РФ сроком на 15 лет. Однако в июле 1998 г. Правительство РФ передало это здание в государственную собственность города Москвы, причем без согласования с ЗАО «Дирекция культурных выставок», которое арендовало указанное здание. В мае 2003 г. Правительство Москвы, действующее от лица нового собственника, обратилось к арендатору с требованием о перезаключении договора аренды на новых условиях, предлагая сократить срок аренды и увеличить арендную плату. Таким образом, распоряжением Правительства РФ от 12 июля 1998 г. были нарушены права ЗАО «Дирекция культурных выставок» как арендатора спорного здания.

По ходатайству Генеральной прокуратуры РФ, удовлетворенному арбитражным судом, в дело вступил прокурор, который поддержал требования заявителя.

Представитель Правительства РФ просил арбитражный суд отказать в иске на том основании, что перемена собственника сдаваемого в аренду имущества не влияет на права арендатора этого имущества. Кроме того, он заявил о пропуске заявителем шестимесячного срока, установленного законодательством на обжалование ненормативных актов, а также обратил внимание на то, что между субъектами спорного отношения — бывшим собственником (Российской Федерацией) и нынешним (городом Москва) никаких споров относительно здания не имеется. Представитель Правительства РФ категорически возражал против участия в деле прокурора, указывая, что защита прав ЗАО «Дирекция культурных выставок» не может осуществляться в общественных интересах.

Рекомендуемые нормативно-правовые акты:

1. ГК РФ.
2. Федеральный закон от 21 декабря 2001 г. № 178-ФЗ «О приватизации государственного и муниципального имущества» // СЗ РФ. 2002. №4. Ст. 251.
3. Федеральный закон от 17 июля 1999 г. № 176-ФЗ «О почтовой связи» // СЗ РФ. 1999. № 29. Ст. 3697.
4. Федеральный закон от 28 августа 1995 г. № 154-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 35. Ст. 3506.

5. Федеральный закон от 30 ноября 1994 г. № 52-ФЗ «О введении в действие части первой Гражданского кодекса Российской Федерации» // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3302.
6. Постановление Верховного Совета РСФСР от 27 декабря 1991 г. № 3020-1 «О разграничении государственной собственности в Российской Федерации на федеральную собственность, государственную собственность республик в составе Российской Федерации, краев, областей, автономной области, автономных округов, городов Москвы и Санкт-Петербурга и муниципальную собственность» // ВСНД РСФСР и ВС РСФСР. 1992. № 3. Ст. 89.
7. Государственная программа приватизации государственных и муниципальных предприятий в Российской Федерации. Утверждена Указом Президента РФ от 24 декабря 1993 г. № 2284 // САПП. 1994. № 1. Ст. 2.

Основная литература:

1. Российское гражданское право: Учебник: В 2 т. / Отв. ред. Е.А. Суханов. — 2-е изд., стереотип. — М.: Статут, 2011.
2. Белов, В. А. Гражданское право. В 4 т. Учебник для бакалавров / В. А. Белов. — М.: Издательство Юрайт, 2013.
3. Гражданское право: учеб.: в 3 т. В. Безбах, Д. А. Бедова, Г. К. Дмитриева [и др.]; отв. ред. В. П. Мозолин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Проспект, 2012.
4. Гражданское право : учебник: в 3 т. / Е. Н. Абрамова, Н. Н. Аверченко, Ю. В. Байгушева [и др.]; под ред. А. П. Сергеева. — Москва : РГ-Пресс, 2011.

Дополнительная литература:

1. Андреев В.К. Право государственной собственности в России: Учебное пособие. М., 2004.
2. Комарицкий С.И. Приватизация: Правовые проблемы: Курс лекций. М., 2000.
3. Скворцов О.Ю. Приватизационное право. М., 1999.
4. Лепехин А.А. Правовое регулирование управления государственной собственностью РФ. М., 2003.

Тема 5. Право общей собственности.

Вопросы:

1. Понятие права общей собственности
2. Виды права общей собственности
3. Понятие права общей долевой собственности и определение долей ее участников
4. Правовой режим доли в праве на общее имущество
5. Осуществление права общей долевой собственности
6. Понятие права общей совместной собственности

7. Право общей совместной собственности супругов
8. Право общей совместной собственности членов крестьянского (фермерского) хозяйства

Вопросы для самоконтроля:

1. Что понимается под общей собственностью и правом общей собственности? Каковы виды права общей собственности?
2. Что такое право общей долевой собственности? Каковы основания его возникновения и порядок осуществления?
3. Каков порядок определения, выдела и отчуждения долей участников общей долевой собственности? Что такое преимущественное право покупки доли?
4. Как осуществляются раздел общего имущества и прекращение права общей долевой собственности?
5. В чем особенности прав собственников помещений в многоквартирных домах на общее имущество?
6. Что понимается под правом совместной собственности? Каковы особенности возникновения, осуществления и прекращения права общей совместной собственности?
7. В чем состоят особенности права общей совместной собственности супругов?
8. Каковы основания возникновения, объекты, порядок осуществления и основания прекращения общей совместной собственности участников крестьянского (фермерского) хозяйства?

Практическое задание:

ООО «Лига» было создано путем реорганизации в форме выделения из ООО «Центр» (организация, торгующая продуктами питания).

В соответствии с передаточным актом единственный рефрижератор, предназначенный для перевозки скоропортящихся продуктов, был передан на баланс ООО «Лига». При этом ООО «Центр» и ООО «Лига» договорились о совместном использовании рефрижератора и заключили соглашение, согласно которому рефрижератор был признан находящимся в общей долевой собственности ООО «Центр» и ООО «Лига». Доля каждого из собственников рефрижератора составляла 50%.

После завершения процедуры реорганизации руководство ООО «Лига» запретило допускать работников ООО «Центр» к указанному рефрижератору.

ООО «Центр» обратилось в арбитражный суд с иском к ООО «Лига» об устранении допущенных нарушений прав истца по владению, пользованию и распоряжению рефрижератором.

Арбитражный суд в иске отказал, указав в решении, что передаточный акт и соглашение, заключенное между ООО «Центр» и ООО «Лига» по поводу совместного использования рефрижератора, являются ничтожными сделками.

Рекомендуемые нормативно-правовые акты:

1. ГК РФ.
2. ЖК РФ (гл. 6).
3. СК РФ (гл. 7).
4. Федеральный закон от 24 июля 2007 г. № 221-ФЗ «О государственном кадастре недвижимости» // СЗ РФ. 2007. № 31. Ст. 4017.
5. Федеральный закон от 11 июня 2003 г. № 74-ФЗ «О крестьянском (фермерском) хозяйстве» // СЗ РФ. 2003. № 24. Ст. 2249.
6. Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 122-ФЗ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним» // СЗ РФ. 1997. №30. Ст. 3594.

Основная литература:

1. Российское гражданское право: Учебник: В 2 т. / Отв. ред. Е.А. Суханов. — 2-е изд., стереотип. — М.: Статут, 2011.
2. Белов, В. А. Гражданское право. В 4 т. Учебник для бакалавров / В. А. Белов. — М.: Издательство Юрайт, 2013.
3. Гражданское право: учеб.: в 3 т. В. Безбах, Д. А. Бедова, Г. К. Дмитриева [и др.]; отв. ред. В. П. Мозолин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Проспект, 2012.
4. Гражданское право : учебник: в 3 т. / Е. Н. Абрамова, Н. Н. Аверченко, Ю. В. Байгушева [и др.]; под ред. А. П. Сергеева. — Москва : РГ-Пресс, 2011.

Дополнительная литература:

1. Дроздов И.А. О правовой природе общей собственности // Цивилистические записки: Межвузовский сборник научных трудов. Вып. 4. М., 2005.
2. Крашенинников П.В. Жилищное право. 4-е изд., перераб. и доп. с учетом нового Жилищного кодекса Российской Федерации. М., 2005.
3. Скловский К. И. Собственность в гражданском праве. М., 2000.
4. Слепакова А.В. Правоотношения собственности супругов. М., 2005.

Тема 6. Вещные права лиц, не являющихся собственниками.**Вопросы:**

1. Ограниченное вещное право как право на чужую вещь
2. Признаки и определение ограниченного вещного права
3. Классификация ограниченных вещных прав
4. Сервитута
5. Иные ограниченные вещные права по использованию чужих земельных участков
6. Ограниченные вещные права по использованию чужих жилых помещений

7. Обеспечительные вещные права
8. Особенности ограниченных вещных прав юридических лиц на хозяйствование с имуществом собственника
9. Хозяйственное ведение и оперативное управление как особые вещные права
10. Право хозяйственного ведения
11. Право оперативного управления
12. Право бюджетного учреждения на самостоятельное распоряжение полученными доходами

Задания для самоконтроля:

1. Каково соотношение между правом собственности и ограниченными вещными правами? Каковы признаки ограниченных вещных прав?
2. По каким основаниям классифицируются ограниченные вещные права? Какие виды ограниченных вещных прав предусмотрены действующим законодательством?
3. В чем состоят особенности ограниченных вещных прав юридических лиц на хозяйствование с имуществом собственника?
4. Каковы содержание и пределы реализации права хозяйственного ведения как субъективного гражданского права?
5. Какие ограниченные вещные права принадлежат казенным предприятиям, бюджетным и автономным учреждениям? Каковы общие признаки и в чем состоят различия в содержании права оперативного управления казенных предприятий, бюджетных и автономных учреждений?
6. Какие ограниченные вещные права на земельные участки предусмотрены в современном российском законодательстве? Как эволюционировал институт прав на чужую землю в римском частном, русском дореволюционном и советском гражданском праве?
7. Что такое сервитут? Какие виды сервитутов предусмотрены в российском законодательстве?
8. Каковы общие и отличительные признаки права пожизненного наследуемого владения и права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком?
9. Что такое право застройки? Как оно соотносится с ограниченными вещными правами на земельные участки?

Практическое задание:

Задача 1. Руководитель федерального государственного авиапредприятия «Легос» Серов принял решение о продаже вертолета, принадлежащего возглавляемому им юридическому лицу.

При нотариальном удостоверении договора купли-продажи встал вопрос о правомерности совершения указанной сделки. Нотариус возражал против удостоверения договора на том основании, что данное унитарное предприятие является казенным и не вправе самостоятельно

заключать сделки по отчуждению или иному распоряжению закрепленным за ним имуществом.

Унитарное авиапредприятие было создано в 2006 г. в соответствии с постановлением Правительства РФ, а закрепленное за ним имущество находится в собственности Российской Федерации. Состав имущества предприятия был определен Министерством имущества РФ, а также Министерством обороны РФ, в ведении которого находится государственное авиапредприятие.

Серов утверждал, что хотя решение о создании авиапредприятия было принято Правительством РФ, оно представило полномочия по утверждению устава и назначению руководителя авиапредприятия Министерству обороны РФ. Полное наименование юридического лица — «Федеральное государственное авиапредприятие «Легос»». Согласно уставу предприятие создано на базе государственной собственности Российской Федерации и владеет закрепленным за ним имуществом на праве хозяйственного ведения. Следовательно, для заключения договора купли-продажи вертолета, который является движимым имуществом, согласия собственника не требуется.

Задача 2. Администрация городской поликлиники приняла решение о создании на базе поликлиники производственного кооператива, который бы занимался изготовлением протезно-ортопедических изделий. Для этих целей предполагалось передать кооперативу в долгосрочную аренду два из четырех этажей, закрепленных за поликлиникой, а также оборудование, приобретенное как за счет средств, выделенных поликлинике по смете, так и за счет доходов, полученных от самостоятельной хозяйственной деятельности.

Адвокат, к которому директор поликлиники обратился с просьбой подготовить проект устава кооператива, заявил, что поликлиника является муниципальным бюджетным учреждением, а потому не вправе создавать такой кооператив и распоряжаться закрепленным за ней имуществом без согласия собственника — муниципального образования.

Рекомендуемые нормативно-правовые акты:

1. ГК РФ.
2. Градостроительный кодекс РФ.
3. БК РФ.
4. ЖКРФ. ЗКРФ.
5. ЛК РФ.
6. Водный кодекс РФ.
7. Федеральный закон от 24 июля 2007 г. № 221-ФЗ «О государственном кадастре недвижимости» // СЗ РФ. 2007. № 31. Ст. 4017.
8. Федеральный закон от 3 ноября 2006 г. № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» // СЗ РФ. 2006. № 45. Ст. 4626.

9. Федеральный закон от 14 ноября 2002 г. № 161-ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях» // СЗ РФ. 2002. № 48. Ст. 4746.
10. Федеральный закон от 21 декабря 2001 г. № 178-ФЗ «О приватизации государственного и муниципального имущества» // СЗ РФ. 2002. № 3. Ст. 251.
11. Федеральный закон от 16 июля 1998 г. № 102-ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)» // СЗ РФ. 1998. № 29. Ст. 3400.

Основная литература:

1. Российское гражданское право: Учебник: В 2 т. / Отв. ред. Е.А. Суханов. — 2-е изд., стереотип. — М.: Статут, 2011.
2. Белов, В. А. Гражданское право. В 4 т. Учебник для бакалавров / В. А. Белов. — М.: Издательство Юрайт, 2013.
3. Гражданское право: учеб.: в 3 т. В. Безбах, Д. А. Бедова, Г. К. Дмитриева [и др.]; отв. ред. В. П. Мозолин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Проспект, 2012.
4. Гражданское право : учебник: в 3 т. / Е. Н. Абрамова, Н. Н. Аверченко, Ю. В. Байгушева [и др.]; под ред. А. П. Сергеева. — Москва : РГ-Пресс, 2011.

Дополнительная литература:

1. Болтанова Е. Проблемы определения права на земельный участок при переходе права собственности на здания, строения, сооружения //Хозяйство и право. 2006. № 9.
2. Брагинский М.И., Витрянский В.В. Договорное право. Книга первая. Общие положения. 2-е изд., испр. М., 1999.

Тема 7. Вещные права на жилые помещения.

Вопросы:

1. Понятие, содержание и особенности вещных прав на жилые помещения.
2. Жилое помещение как объект вещного права.
3. Право собственности на жилое помещение: понятие, субъекты, основания возникновения, особенности.
4. Право пользования жилым помещением члена семьи собственника жилого помещения.
5. Право пожизненного пользования жилым помещением, основания его возникновения и особенности.
6. Право пользования жилым помещением в силу завещательного отказа.

Практические задания:

1. Проанализируйте основания приобретения права собственности на жилое помещение. Результаты анализа представьте в таблице

2. Проанализируете особенности содержания и осуществления ограниченных вещных прав на жилые помещения. Результаты анализа представьте в таблице.

Рекомендуемые нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) // Российская газета. 1993. 25 декабря.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая / Федеральный закон от 30 ноября 1994 г. // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая / Федеральный закон от 26 января 1996 г. // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410.
4. Жилищный кодекс Российской Федерации / Федеральный закон от 28 декабря 2004 г. // Российская газета. 2005. 12 января.
5. Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. «Об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. 2005. № 1 (ч. 1). Ст. 40.
6. Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. «О жилищных накопительных кооперативах» // СЗ РФ. 2005. № 1 (ч. 1). Ст. 41.
7. Федеральный закон от 29 декабря 2004 г. «О введении в действие Жилищного кодекса Российской Федерации» // СЗ РФ. 2005. № 1 (ч. 1). Ст. 15.
8. Федеральный закон от 20 августа 2004 г. «О накопительно-ипотечной системе жилищного обеспечения военнослужащих» // СЗ РФ. 2004. № 34. Ст. 3532.
9. Федеральный закон от 11 ноября 2003 г. «Об ипотечных ценных бумагах» // СЗ РФ. 2003. № 46 (ч. 2). Ст. 4448.
10. Федеральный закон от 30 ноября 1994 г. «О введении в действие части первой Гражданского кодекса Российской Федерации» // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3302.

Основная литература:

1. Российское гражданское право: Учебник: В 2 т. / Отв. ред. Е.А. Суханов. — 2-е изд., стереотип. — М.: Статут, 2011.
2. Белов, В. А. Гражданское право. В 4 т. Учебник для бакалавров / В. А. Белов. — М.: Издательство Юрайт, 2013.
3. Гражданское право: учеб.: в 3 т. В. Безбах, Д. А. Бедова, Г. К. Дмитриева [и др.]; отв. ред. В. П. Мозолин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Проспект, 2012.

Дополнительная литература:

1. Ахметьянова З.А. Вещное право: учебник. М: Статут, 2011. 360 с.
2. Суханов Е.А. «Жилищная (этажная) собственность» в европейских правопорядках // Основные проблемы частного права: сборник статей / отв. ред. В.В. Витрянский и Е.А. Суханов. М.: Статут, 2010. С. 297-316.

Тема 8. Вещные права на земельные участки и иные природные объекты

Вопросы:

1. Общая характеристика вещных прав на земельные участки, их система. Земельный участок как объект вещного права
2. Право собственности на земельный участок: понятие, содержание, особенности, основания возникновения и прекращения.
3. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком и п. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком: понятие, субъекты, содержание, особенности.
4. Право безвозмездного срочного пользования и право аренды земельным участком: понятие субъекты, особенности.
5. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут): понятие, содержание, особенности, виды.
6. Право постоянного владения и пользования (эμφитевзис) и право застройки (суперфиций).
7. Вещные права на водные и лесные объекты, участки недр.

Практические задания:

1. На основе действующего гражданского и земельного законодательства Российской Федерации составить таблицу, отразив в ней особенности субъектного состава и содержания ограниченных вещных прав на земельные участки.
2. Проанализируйте положения Концепции развития гражданского законодательства РФ и Проекта федерального закона о внесении изменений в Гражданский кодекс Российской Федерации об ограниченных вещных прав на земельные участки и иные природные объекты. Сравните их с ограниченными вещными правами, предусмотренными действующим гражданским и земельным законодательством. Результаты анализа представьте в таблице.

Рекомендуемые нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) // Российская газета. 1993. 25 декабря.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая / Федеральный закон от 30 ноября 1994 г. // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.
3. Водный кодекс Российской Федерации / Федеральный закон от 3 июня 2006 г. // Российская газета. 2006. 8 июня.

4. Земельный кодекс Российской Федерации / Федеральный закон от 25 октября 2001 г. // СЗ РФ. 2001. № 44. Ст. 4147.
5. Лесной кодекс Российской Федерации / Федеральный закон от 4 декабря 2006 г. // Российская газета. 2006. 8 декабря.
6. Федеральный закон от 24 июля 2002 г. «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения» // СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 3018.
7. Федеральный закон от 30 ноября 1994 г. «О введении в действие части первой Гражданского кодекса Российской Федерации» // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3302.

Основная литература:

1. Российское гражданское право: Учебник: В 2 т. / Отв. ред. Е.А. Суханов. — 2-е изд., стереотип. — М.: Статут, 2011.
2. Белов, В. А. Гражданское право. В 4 т. Учебник для бакалавров / В. А. Белов. — М.: Издательство Юрайт, 2013.
3. Гражданское право: учеб.: в 3 т. В. Безбах, Д. А. Бедова, Г. К. Дмитриева [и др.]; отв. ред. В. П. Мозолин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Проспект, 2012.

Дополнительная литература:

1. Ахметьянова З.А. Вещное право: учебник. М: Статут, 2011. 360 с.
2. Малеина М.Н. Публичные сервитуты // Законодательство. 2004. № 4.

Тема 9. Иные имущественные права с вещно-правовыми признаками.

Вопросы:

1. Общие положения об имущественных правах с вещно-правовыми признаками.
2. Право личного пользования (узуфрукт): понятие, содержание, особенности.
3. Право приобретения чужой недвижимой вещи, его особенности.
4. Право вещной выдачи в системе вещных прав.
5. Ипотека и иное залоговое право в системе вещных прав. Правовая природа залога.
6. Право аренды и право доверительного управления имуществом: понятие, правовая природа и содержание.

Практические задания:

1. Проанализируйте правовую природу залога. В таблице приведите аргументы в пользу признания права залога вещным или обязательственным правом.
2. Проанализируйте понятие и содержание таких прав, как право личного пользования, право приобретения чужой недвижимой вещи и право вещной выдачи. Результаты представьте в таблице.

Основная литература:

1. Российское гражданское право: Учебник: В 2 т. / Отв. ред. Е.А. Суханов. — 2-е изд., стереотип. — М.: Статут, 2011.
2. Белов, В. А. Гражданское право. В 4 т. Учебник для бакалавров / В. А. Белов. — М.: Издательство Юрайт, 2013.
3. Гражданское право: учеб.: в 3 т. В. Безбах, Д. А. Бедова, Г. К. Дмитриева [и др.]; отв. ред. В. П. Мозолин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Проспект, 2012.

Дополнительная литература:

1. Ахметьянова З.А. Вещное право: учебник. М: Статут, 2011. 360 с.
2. Бабаев А.Б. Система вещных прав. М.: Волтерс Клувер, 2006. 408 с.

Тема 10. Защита прав собственности и иных вещных прав.**Вопросы:**

1. Понятие защиты вещных прав
2. Виды гражданско-правовых способов защиты вещных прав
3. Иски о защите вещных прав от неправомерных действий публичной власти
4. Проблема «конкуренции исков» при защите вещных прав
5. Понятие и условия виндикационного иска
6. Ограничения виндикации у добросовестного владельца вещи
7. Последствия удовлетворения виндикационного иска
8. Негаторный иск
9. Защита титульного владения и владельческая защита

Задания для самоконтроля:

1. Какие известны способы защиты права собственности? Что такое вещно-правовые способы защиты и каково их отличие от обязательственных и иных способов защиты прав?

2. Что такое виндикационный иск? Кто может быть истцом и ответчиком по такому иску, что может быть предметом истребования?

3. Каковы условия удовлетворения виндикационного иска? Что такое ограничение виндикации? Что такое фигура добросовестного владельца? Какое право принадлежит добросовестному владельцу? В чем состоят различия правового статуса добросовестных владельцев движимого и недвижимого имущества?

4. Кого именуют титульными владельцами и фактическими владельцами? Как решается вопрос о соотношении прав титульного владельца вещи и собственника вещи?

5. Как защищаются права собственника, если их нарушение не связано с лишением владения вещью?

6. В чем состоит сущность признания права как способа защиты гражданских прав? Каковы субъекты, объект и основания для применения признания права как способа защиты?

7. В каких случаях заявляется требование об освобождении имущества из-под ареста (исключении имущества из описи)?

8. Какими способами защищаются права на бездокументарные ценные бумаги и безналичные денежные средства ?

9. В чем состоят особенности посессорной защиты?

10. Какие иски могут быть предъявлены к публичной власти о защите интересов субъектов вещных прав?

Практическое задание:

Задача 1. 12 января 2001 г. перед отъездом в длительную зарубежную командировку Сергеев попросил своего соседа Домушникова присматривать за квартирой. Он передал Домушникову ключи от квартиры, показал ему, как пользоваться сигнализацией, и попросил его в случае необходимости, например при замыкании электросети, протечке или иной аварии, открыть квартиру и впустить работников жилищно-эксплуатационной организации для выполнения ремонтных работ.

Воспользовавшись тем, что в квартире хранились подлинные документы, подтверждающие право собственности Сергеева на указанную квартиру, 1 апреля 2001 г. Домушников, используя поддельную доверенность, от имени Сергеева продал эту квартиру Самойлову.

В ноябре 2002 г. Самойлов продал квартиру супругам Тарасовым.

В мае 2003 г. Тарасовы в свою очередь подарили эту квартиру на свадьбу своей племяннице Масевич.

Договоры купли-продажи, договор дарения, а также переход права собственности были зарегистрированы в установленном порядке.

В январе 2006 г. Сергеев вернулся из командировки и обнаружил, что его квартира принадлежит на праве собственности Масевич, которая проживает в квартире вместе с мужем и двумя малолетними детьми.

Сергеев обратился с иском в суд. В исковом заявлении он просил суд признать его право собственности на указанную квартиру, выселить из квартиры Масевич и членов ее семьи на том основании, что все сделки по отчуждению его квартиры являются ничтожными, как противозаконные и совершенные помимо воли собственника.

Масевич искивые требования не признала, сославшись на то, что, во-первых, она является добросовестным приобретателем; во-вторых, истцом пропущен срок исковой давности.

Задача 2. Иванов нашел на улице мобильный телефон и оставил его себе. О своей находке Иванов рассказал знакомому Миронову.

Миронов попросил у Иванова телефон в пользование на несколько дней, а впоследствии отказался вернуть телефон. Миронов заявил, что поскольку Иванов не является собственником найденной вещи, то возвращать ему эту вещь не обязательно.

Рекомендуемые нормативно-правовые акты:

1. ГК РФ.
2. АПК РФ.
3. БК РФ.
4. ГПК РФ.
5. ЖКРФ.
6. ЗК РФ.
7. Федеральный закон от 24 июля 2007 г. № 221-ФЗ «О государственном кадастре недвижимости» // СЗ РФ. 2007. № 31. Ст. 4017.
8. Федеральный закон от 3 ноября 2006 г. № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» // СЗ РФ. 2006. № 45. Ст. 4626.
9. Федеральный закон от 29 декабря 2004 г. № 189-ФЗ «О введении в действие Жилищного кодекса Российской Федерации» // СЗ РФ. 2005. № 1. Ч. 1. Ст. 15; 2006. № 27. Ст. 2881.
10. Федеральный закон от 14 ноября 2002 г. № 161-ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях» // СЗ РФ. 2002. № 48. Ст. 4746.
11. Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 122-ФЗ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним» // СЗРФ. 1997. №30. Ст. 3594.
12. Федеральный закон от 22 августа 1996 г. № 125-ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» // СЗ РФ. 1996. №35. Ст. 4135.
13. Федеральный закон от 27 апреля 1993 г. № 4866-1 «Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан» // ВСНД РФ и ВС РФ. 1993. № 19. Ст. 685.

Основная литература:

1. Российское гражданское право: Учебник: В 2 т. / Отв. ред. Е.А. Суханов. — 2-е изд., стереотип. — М.: Статут, 2011.
2. Белов, В. А. Гражданское право. В 4 т. Учебник для бакалавров / В. А. Белов. — М.: Издательство Юрайт, 2013.
3. Гражданское право: учеб.: в 3 т. В. Безбах, Д. А. Бедова, Г. К. Дмитриева [и др.]; отв. ред. В. П. Мозолин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Проспект, 2012.
4. Гражданское право : учебник: в 3 т. / Е. Н. Абрамова, Н. Н. Аверченко, Ю. В. Байгушева [и др.]; под ред. А. П. Сергеева. — Москва : РГ-Пресс, 2011.

Дополнительная литература:

1. Моргунов С В. Виндикация в гражданском праве. Теория. Проблемы. Практика. М., 2006.
2. Скловский К.И. Собственность в гражданском праве: Учебно-практическое пособие. 3-е изд. М., 2002.

6. Самостоятельная работа студентов.

Самостоятельная работа – вид индивидуальной деятельности студента, основанный на собственных познавательных ресурсах. Целью самостоятельной работы студентов является обучение навыкам работы с научной литературой и практическими материалами, необходимыми для углубленного изучения курса предпринимательского права, а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному (без помощи преподавателя) изучению и изложению полученной информации. Данный вид учебной работы предназначен для целенаправленного развития и формирования самостоятельности, как личностного качества студента, и выработки у него психологической потребности в систематическом самосовершенствовании.

В связи с этим основными задачами самостоятельной работы студентов, изучающих предпринимательское право, являются: во-первых, продолжение изучения предпринимательского права в домашних условиях по программе, предложенной преподавателем; во-вторых, привитие студентам интереса к юридической литературе, судебной практике, правотворческому процессу.

Изучение и изложение информации, полученной в результате изучения научной литературы и практических материалов, предполагает развитие у студентов как владения навыками устной речи, так и способностей к четкому письменному изложению материала.

Самостоятельную работу студентов можно разделить на два вида: аудиторная самостоятельная работа студентов под контролем преподавателя и внеаудиторная работа студентов.

К самостоятельной работе студентов под контролем преподавателя относятся: решение задач, тестов, кейсов; выполнение различного вида контрольных работ; подготовка проектов правовых актов; написание эссе; занятия на ФЭПО-тренажере; проведение деловых игр; участие в конференциях, конгрессах, коллоквиумах и т.д.

К самостоятельной внеаудиторной работе относятся: подготовка к аудиторным занятиям (лекциям, практическим и др.) и выполнение соответствующих заданий; самостоятельная работа над отдельными темами учебных дисциплин в соответствии с учебно-тематическими планами; подготовка ко всем видам контрольных испытаний; решение задач, тестов, кейсов, заполнение таблиц, указанных в планах практических занятий; подготовка докладов, рефератов, написание эссе; изучение монографий, периодических изданий, учебно-методических пособий; написание курсовых работ; подготовка к конференциям различного уровня; подготовка презентаций и т.д.;

Самостоятельная работа студентов должно быть организована с учетом времени изучения той или иной темы по учебному плану. Работа студента в аудиторных и во внеаудиторных условиях по проблематике должна максимально совпадать.

Основной формой контроля за самостоятельной работой студентов являются семинарские (практические) занятия, промежуточная аттестация, а также еженедельные консультации преподавателя.

При подведении итогов самостоятельной работы (в частности, написания рефератов, контрольных работ) преподавателем основное внимание должно уделяться разбору и оценке лучших работ, анализу недостатков. По предложению преподавателя студент может изложить содержание выполненной им письменной работы на практических и семинарских занятиях.

7. Образовательные технологии, используемые в преподавании дисциплины.

При изучении учебной дисциплины «Вещное право», получения знаний и формирования компетенций могут быть использованы следующие образовательные технологии и формы преподавания:

1) Различные виды лекций:

- проблемная лекция;
- лекция-визуализация;
- лекция-беседа;
- лекция-дискуссия.

2) Написание эссе.

3) Решение задач.

4) Решение тестов. Тестовые задания могут быть представлены в различных вариациях:

- тестовые задания множественного выбора с одним или несколькими правильными ответами из предложенного набора ответов;
- тестовые задания множественного выбора на установление соответствия;
- тестовые задания множественного выбора на установление последовательности;
- тестовые задания с конструируемым ответом: с кратким регламентируемым ответом или же со свободным изложением (с развернутым ответом в произвольной форме).

5) Интерактивные формы проведения занятий (ролевые игры, мозговой штурм, разбор конкретных ситуаций, психологические тренинги, «кейс-стади», технология портфолио, работа в малых группах и др.).

6) Внеаудиторная работа (конференции, интернет-конференции, кружки, консультации, электронное тестирование).

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Подготовка к лекциям

Главное в период подготовки к лекционным занятиям - научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы.

В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Ежедневной учебной работе студенту следует уделять 9-10 часов своего времени, т.е. при шести часах аудиторных занятий самостоятельной работе необходимо отводить 3-4 часа.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций - сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим студентом.

Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п.

Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

Подготовка к практическим занятиям

Подготовку к каждому практическому занятию каждый студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений студенту необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по

возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура занятия. В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы практическое занятие может состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме - дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

Первая часть - обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний студентов. Примерная продолжительность — до 15 минут.

Вторая часть — выступление студентов с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Примерная продолжительность — 20-25 минут.

После докладов следует их обсуждение - дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность - до 15-20 минут.

Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность - 15-20 минут.

Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Студентам должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Работа с литературными источниками. В процессе подготовки к практическим занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме практического или практического занятия, что позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Подготовка презентации и доклада

Для подготовки презентации рекомендуется использовать: PowerPoint, MS Word, Acrobat Reader. Самая простая программа для создания презентаций - Microsoft PowerPoint.

Для подготовки презентации необходимо собрать и обработать начальную информацию. Последовательность подготовки презентации:

1. Четко сформулировать цель презентации: вы хотите свою аудиторию мотивировать, убедить, заразить какой-то идеей или просто формально отчитаться.
2. Определить каков будет формат презентации: живое выступление (тогда, сколько будет его продолжительность) или электронная рассылка (каков будет контекст презентации).
3. Отобрать всю содержательную часть для презентации и выстроить логическую цепочку представления.
4. Определить ключевые моменты в содержании текста и выделить их.
5. Определить виды визуализации (картинки) для отображения их на слайдах в соответствии с логикой, целью и спецификой материала.
6. Подобрать дизайн и форматировать слайды (количество картинок и текста, их расположение, цвет и размер).
7. Проверить визуальное восприятие презентации.

К видам визуализации относятся иллюстрации, образы, диаграммы, таблицы. **Иллюстрация** - представление реально существующего зрительного ряда. **Образы** - в отличие от иллюстраций - метафора. Их назначение - вызвать эмоцию и создать отношение к ней,

воздействовать на аудиторию. С помощью хорошо продуманных и представляемых образов, информация может надолго остаться в памяти человека. *Диаграмма* - визуализация количественных и качественных связей. Их используют для убедительной демонстрации данных, для пространственного мышления в дополнение к логическому. *Таблица* - конкретный, наглядный и точный показ данных. Ее основное назначение - структурировать информацию, что порой облегчает восприятие данных аудиторией.

Практические советы по подготовке презентации

- готовьте отдельно: печатный текст + слайды + раздаточный материал;
- слайды – визуальная подача информации, которая должна содержать минимум текста, максимум изображений, несущих смысловую нагрузку, выглядеть наглядно и просто;
- текстовое содержание презентации - устная речь или чтение, которая должна включать аргументы, факты, доказательства и эмоции;
- обязательная информация для презентации: тема, фамилия и инициалы выступающего; план сообщения; краткие выводы из всего сказанного; список использованных источников;
- раздаточный материал - должен обеспечивать ту же глубину и охват, что и живое выступление: люди больше доверяют тому, что они могут унести с собой, чем исчезающим изображениям, слова и слайды забываются, а раздаточный материал остается постоянным осязаемым напоминанием; раздаточный материал важно раздавать в конце презентации; раздаточный материалы должны отличаться от слайдов, должны быть более информативными.

Тема доклада должна быть согласованна с преподавателем и соответствовать теме учебного занятия. Материалы при его подготовке, должны соответствовать научно-методическим требованиям вуза и быть указаны в докладе. Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания. Иллюстрации должны быть достаточными, но не чрезмерными.

Работа студента над докладом-презентацией включает отработку умения самостоятельно обобщать материал и делать выводы в заключении, умения ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей, отработку навыков ораторства, умения проводить диспут.

Докладчики должны знать и уметь: сообщать новую информацию; использовать технические средства; хорошо ориентироваться в теме всего практического занятия; дискутировать и быстро отвечать на заданные вопросы; четко выполнять установленный регламент (не более 10 минут); иметь представление о композиционной структуре доклада и др.

Структура выступления

Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. Вступление должно содержать: название, сообщение основной идеи, современную оценку предмета изложения, краткое перечисление рассматриваемых вопросов, живую интересную форму изложения, акцентирование внимания на важных моментах, оригинальность подхода.

Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части – представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудио-визуальных и визуальных материалов.

Заключение - ясное, четкое обобщение и краткие выводы, которых всегда ждут слушатели.

Подготовка реферата

Реферат - письменный доклад по определенной теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. Рефераты пишутся обычно стандартным языком, с использованием типологизированных речевых оборотов вроде: «важное значение имеет», «уделяется особое внимание», «поднимается вопрос», «делаем следующие выводы», «исследуемая проблема», «освещаемый вопрос» и т.п.

К языковым и стилистическим особенностям рефератов относятся слова и обороты речи, носящие обобщающий характер, словесные клише. У рефератов особая логичность подачи материала и изъяснения мысли, определенная объективность изложения материала.

Реферат не копирует дословно содержание первоисточника, а представляет собой новый вторичный текст, создаваемый в результате систематизации и обобщения материала первоисточника, его аналитико-синтетической переработки.

Будучи вторичным текстом, реферат составляется в соответствии со всеми требованиями, предъявляемыми к связанному высказыванию: так ему присущи следующие категории: оптимальное соотношение и завершенность (смысловая и жанрово-композиционная). Для реферата отбирается информация, объективно-ценная для всех читающих, а не только для одного автора. Автор реферата не может пользоваться только ему понятными значками, пометами, сокращениями.

Работа, проводимая автором для подготовки реферата должна обязательно включать самостоятельное мини-исследование, осуществляемое студентом на материале или художественных текстов по литературе, или архивных первоисточников по истории и т.п.

Организация и описание исследования представляет собой очень сложный вид интеллектуальной деятельности, требующий культуры научного мышления, знания методики проведения исследования, навыков оформления научного труда и т.д. Мини-исследование раскрывается в реферате после глубокого, полного обзора научной литературы по проблеме исследования.

В зависимости от количества реферируемых источников выделяют следующие виды рефератов:

- **монографические** - рефераты, написанные на основе одного источника;
- **обзорные** - рефераты, созданные на основе нескольких исходных текстов, объединенных общей темой и сходными проблемами исследования.

Структура реферата

1. Титульный лист
2. Оглавление
3. Введение
4. Основная часть
5. Заключение
6. Список использованной литературы
7. Приложения

Подготовка эссе

Эссе - вид самостоятельной исследовательской работы студентов, с целью углубления и закрепления теоретических знаний и освоения практических навыков. Цель эссе состоит в развитии самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.

В зависимости от темы формы эссе могут быть различными. Это может быть анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации и подробный разбор проблемной ситуации с развернутыми мнениями, подбором и детальным анализом примеров, иллюстрирующих проблему и т.п.

В процессе выполнения эссе студенту предстоит выполнить следующие виды работ: составить план эссе; отобрать источники, собрать и проанализировать информацию по проблеме; систематизировать и проанализировать собранную информацию по проблеме; представить проведенный анализ с собственными выводами и предложениями.

Эссе выполняется студентом под руководством преподавателя кафедры самостоятельно. Тему эссе студент выбирает из предлагаемого примерного перечня и для каждого студента она должна быть индивидуальной (темы в одной группе совпадать не могут).

Структура эссе

1. Титульный лист.
2. План.
3. Введение с обоснованием выбора темы.
4. Текстовое изложение материала (основная часть).
5. Заключение с выводами по всей работе.
6. Список использованной литературы.

Титульный лист является первой страницей и заполняется по строго определенным правилам.

Введение (вводная часть) - суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически. На этом этапе очень важно правильно сформулировать вопрос, на который Вы собираетесь найти ответ в ходе своего исследования. При работе над введением могут помочь ответы на следующие вопросы:

1. Надо ли давать определения терминам, прозвучавшим в теме эссе?
2. Почему тема, которую я раскрываю, является важной в настоящий момент?
3. Какие понятия будут вовлечены в мои рассуждения по теме?
4. Могу ли я разделить тему на несколько составных частей?

Таким образом, в вводной части автор определяет проблему и показывает умение выявлять причинно-следственные связи, отражая их в методологии решения поставленной проблемы через систему целей, задач и т.д.

Текстовое изложение материала (основная часть) - теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса. Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу. В этом заключается основное содержание эссе и это представляет главную трудность при его написании. Поэтому большое значение имеют подзаголовки, на основе которых осуществляется выстраивание аргументации; именно здесь необходимо обосновать (логически, используя данные и строгие рассуждения) предлагаемую аргументацию/анализ. В качестве аналитического инструмента можно использовать графики, диаграммы и таблицы там, где это необходимо. Традиционно в научном познании анализ может проводиться с использованием следующих категорий: причина - следствие, общее - особенное, форма - содержание, часть - целое, постоянство - изменчивость.

В процессе построения эссе надо помнить, что один параграф должен содержать только одно утверждение и соответствующее доказательство, подкрепленное графическим или иллюстративным материалом. Следовательно, наполняя разделы содержанием аргументации (а это должно найти отражение в подзаголовках), в

пределах параграфа необходимо ограничить себя рассмотрением одной главной мысли.

Хорошо проверенный способ построения любого эссе - использование подзаголовков для обозначения ключевых моментов аргументированного изложения: это помогает посмотреть на то, что предполагается сделать и ответить на вопрос, хорош ли замысел. При этом последовательность подзаголовков свидетельствует также о наличии или отсутствии логики в освещении темы эссе.

Таким образом, основная часть - рассуждение и аргументация. В этой части необходимо представить релевантные теме концепции, суждения и точки зрения, привести основные аргументы "за" и "против" них, сформулировать свою позицию и аргументировать ее.

Заключение (заключительная часть) - обобщения и аргументированные выводы по теме эссе с указанием области ее применения и т.д. Оно подытоживает эссе или еще раз вносит пояснения, подкрепляет смысл и значение изложенного в основной части. Методы, рекомендуемые для составления заключения: повторение, иллюстрация, цитата, утверждение. Заключение может содержать такой очень важный, дополняющий эссе элемент, как указание на применение исследования, не исключая взаимосвязи с другими проблемами.

Таким образом, в заключительной части эссе должны быть сформулированы выводы и определено их приложение к практической области деятельности.

Список использованной литературы составляет одну из частей работы, отражающей самостоятельную творческую работу автора и позволяющей судить о степени фундаментальности данной работы. При составлении списка литературы в перечень включаются только те источники, которые действительно были использованы при подготовке эссе. Список использованной литературы составляется строго в алфавитном порядке в следующей последовательности: законы РФ и другие официальные материалы (указы, постановления, решения министерств и ведомств); печатные работы (книги, монографии, сборники); периодика; Интернет-сайты. По возможности список должен содержать современную литературу по теме. Общее оформление списка использованной литературы для эссе аналогично оформлению списка использованной литературы для реферата.

Приложения могут включать иллюстративный материал (схемы, диаграммы, рисунки, таблицы и др.). При этом приложения являются продолжением самой работы, т.е. на них продолжается сквозная нумерация, но в общем объеме эссе они не учитываются.

9. Фонд оценочных средств

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств – является неотъемлемой частью учебно-методического комплекса учебной дисциплины «Вещное право» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

1.2. Контролируемые компетенции

| Код контролируемой компетенции | Этап формирования компетенции | Способ оценивания | Оценочное средство |
|---|-------------------------------|-------------------|---|
| ПК-9: способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина | начальный | зачет | Комплект контролирующих материалов для зачета |
| ПК-15: способен толковать различные правовые акты | начальный | зачет | Комплект контролирующих материалов для зачета |

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

| Код компетенции по ФГОС ВПО | Содержание компетенции (или ее части) | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-----------------------------|---|--|--|---|
| | | знать | уметь | владеть |
| ПК - 9 | способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы | - основные категории и понятия вещного права | - принимать решения и совершать иные юридические действия по жизненным ситуациям в | - навыками самообразования и самостоятельно работы с литературой и рекомендованными |

| | человека и гражданина | | ТОЧНОМ СООТВЕТСТВИИ С ЗАКОНОДАТЕЛЬСТ ВОМ | НОРМАТИВНЫМИ АКТАМИ |
|---------|---|---|--|---|
| ПК - 15 | способен толковать различные правовые акты | - знать и понимать специфичес кие особенност и правового регулирува ния общественн ых отношений, связанных с возникнове нием, осуществле нием и защитой вещных прав | - анализировать и решать проблемы в сфере, связанной с осуществление м и защитой вещных прав, различать виды вещных прав и знать особенности их содержания | - навыками совершения сделок в соответствии с нормами действующего законодательст ва о вещном праве, оформления вещных прав; формирования задач, связанных с реализацией профессиональ ных функций в сфере возникновении, осуществления и защиты вещных прав |

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| № п/п | Контролируемые разделы (темы), модули учебной дисциплины | Контролируемые компетенции (или их части) | Оценочные средства |
|-------|--|---|---------------------------------------|
| 1 | Виды вещных прав и их система. | ПК-9 ПК-15 | Устный опрос практические задания. |
| 2 | Общие положения о праве собственности. | ПК-9 ПК-15 | Устный опрос. |
| 3 | Право собственности физических и юридических лиц. | ПК-9 ПК-15 | Устный опрос практические задания. |
| 4 | Право государственной и муниципальной собственности. | ПК-9 ПК-15 | Устный опрос практические задания. |
| 5 | Право общей собственности. | ПК-9 ПК-15 | Устный опрос практические задания. |
| 6 | Вещные права лиц, не являющихся собственниками. | ПК-9 ПК-15 | Устный опрос практические задания. |
| 7 | Вещные права на жилые помещения. | ПК-9 ПК-15 | Устный опрос практические задания. |
| 8 | Вещные права на земельные участки и иные природные объекты | ПК-9 ПК-15 | Устный опрос практические задания. |
| 9 | Иные имущественные права с вещно-правовыми признаками. | ПК-9 ПК-15 | Устный опрос практические задания. |

| | | | |
|----|--|---------------|------------------------------------|
| 10 | Защита прав собственности и иных вещных прав | ПК-9 ПК-15 | Устный опрос практические задания. |
|----|--|---------------|------------------------------------|

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Вещное право» используется 100-балльная шкала.

| | | |
|---|--------|--|
| Профессиональный уровень “5” (отлично) | 85-100 | <p>Ответ хорошо структурирован; полное понимание исследуемого вопроса; полный и глубокий анализ вопроса; критическое использование теории и рекомендуемого материала для чтения; расширение и углубление лекционного материала; аргументированная логика; продуманность, творческий и оригинальный подход к освещению вопроса; иллюстративность массой примеров и данных</p> |
| Продвинутый уровень “4” (хорошо) | 70-84 | <p>Хорошая организация, но ряд несущественных упущений в плане содержания; умение аргументировать и использовать примеры; некоторое расширение и углубление лекционного материала; использование соответствующих концептуальных моделей</p> |
| Базовый уровень “3” (удовлетворительно) | 60-69 | <p>Удовлетворительный уровень, есть ряд существенных упущений; слабые места в стилевом оформлении, структуре и анализе; в основном базируется на лекционном материале; информация представлена четко, но отсутствует оригинальность в ее изложении</p> |
| Минимальный уровень “2” (неудовлетворительно) | 35-59 | <p>Неудовлетворительное выполнение; частичное понимание проблемы; несмотря на наличие ряда весьма удачных мест, работа характеризуется отсутствием тщательного анализа; неадекватность примеров</p> |
| Минимальный уровень “1” (неудовлетворительно) | 0-34 | <p>Отсутствие понимания вопроса, работа не структурирована и не соответствует требованиям;</p> |

| | |
|-----|---|
| но) | наличие серьезных ошибок и несоответствий |
|-----|---|

Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

Разбивка баллов.

Промежуточный рейтинг – 70 баллов:

1) Рейтинг работы студента на практических занятиях – 22 балла.

Максимальный рейтинг, который студент может заработать на одном семинарском занятии – 2 балла:

- за отличный ответ (полный, безошибочный) – 2 балла;
- за активную работу на семинаре (от 2 до 4 выступлений) – 1-2 балла;

- за неточное выступление, за неточное дополнение — 1 балл;

- за отказ от ответа, за неправильный ответ – 0 баллов.

2) Рейтинг контрольных точек – 25 баллов.

3) Рейтинг посещения лекционных занятий – 6 баллов.

4) Рейтинг посещения семинарских занятий – 7 баллов.

5) Рейтинг поощрительный – 10 баллов:

- разработка сценария деловой игры – 10 баллов;

- составление кроссвордов – 5 баллов;

- решение задач повышенной сложности – 5-10 баллов;

- Написание и защита реферата – 3-7 баллов.

Сдача зачета – 30 баллов.

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

| Оценка (ФГОС) | Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный зачет | Оценка (ECTS) |
|-------------------------------|--|-------------------------|
| 5 (отлично) зачтено | 90 - 100 | A (отлично) |
| 4 (хорошо) зачтено | 85 – 89 | B (очень хорошо) |
| | 75 – 84 | C (хорошо) |
| | 70 - 74 | D (удовлетворительно) |
| 65 – 69 | | |
| 3 (удовлетворительно) зачтено | 60 - 64 | E (посредственно) |
| | Ниже 60 баллов | F (неудовлетворительно) |

| | | |
|------------|--|--|
| не зачтено | | |
|------------|--|--|

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

3.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Примерный перечень тем для написания эссе, рефератов:

1. Право собственности в римском праве.
2. Владение и держание в римском праве.
3. Права на чужие вещи в римском праве.
4. Право собственности в российском дореволюционном и советском гражданском праве.
5. Ограниченные вещные права в российском дореволюционном праве.
6. История становления и развития вещных прав в отечественном гражданском праве.
7. Право собственности в гражданском праве зарубежных стран.
8. Право доверительной собственности (траст), его особенности.
9. Владение как институт в праве зарубежных стран.
10. Защита права собственности по законодательству зарубежных стран.
11. Права на чужие вещи в законодательстве зарубежных стран.
12. Понятие и признаки вещного права.
13. Вещные и обязательственные права: вопросы соотношения.
14. Содержание вещного права.
15. Институт владения в гражданском праве.
16. Абсолютные и ограниченные вещные права.
17. Система вещных прав.
18. Понятие и содержание права собственности.
19. Объекты права собственности.
20. Субъекты права собственности.
21. Право собственности граждан.
22. Право собственности юридических лиц.
23. Право собственности хозяйственных товариществ и обществ.
24. Право собственности кооператива.
25. Право собственности некоммерческих организаций.
26. Право государственной и муниципальной собственности.
27. Правовой режим общей совместной собственности.
28. Правовой режим общей долевой собственности.
29. Основания приобретения (возникновения) права собственности.

30. Прекращение права собственности: основания и порядок.
31. Ограниченные вещные права в гражданском праве России.
32. Понятие и содержание права хозяйственного ведения имуществом.
33. Субъекты и объекты права хозяйственного ведения.
34. Понятие и содержание права оперативного управления имуществом.
35. Субъекты и объекты права оперативного управления.
36. Право оперативного управления казенного предприятия.
37. Право оперативного управления имуществом учреждения.
38. Право учреждения на самостоятельное распоряжение имуществом.
39. Право аренды на имущество юридического лица.
40. Право доверительного управления имуществом юридического лица.
41. Жилое помещение как объект вещных прав.
42. Право собственности на жилое помещение.
43. Ограниченные вещные права на жилые помещения.
44. Земельный участок как объект вещных прав.
45. Право собственности на земельный участок.
46. Ограниченные вещные права на земельные участки.
47. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком.
48. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком.
49. Право аренды и право безвозмездного срочного пользования земельным участком.
50. Право ограниченного пользования чужим земельным участком.
51. Право собственности и иные вещные права на лесные и водные объекты.
52. Охрана и защита права собственности.
53. Механизм охраны вещных прав: понятие, элементы, стадии.
54. Гражданско-правовые способы защиты вещных прав.
55. Владение и владельческая защита.

Примерное тестовое задание. Тема “Защита права собственности и иных вещных прав”:

1. Восстановление нарушенных прав собственности происходит в случае, если:

А) собственник требует устранить помехи его праву пользования недвижимостью;

Б) собственник требует уплатить стоимость ремонта поврежденного автомобиля при столкновении;

В) продавец отказывается покупателю в обмене купленного им товара; Г) займодавец требует от должника деньги, данные ему в долг.

2. К вещно-правовым искам относятся иски:

- А) к правонарушителю, с которым истец связан обязательственными отношениями;
- Б) невладеющего собственника к незаконно владеющему не собственнику об изъятии имущества в натуре;
- В) защите имущественных интересов, непосредственно не вытекающих из права собственности;
- Г) направленные на возмещение вреда либо убытков.

3. К обязательно-правовым искам относятся иски:

- А) невладеющего собственника к незаконно владеющему не собственнику об изъятии имущества в натуре;
- Б) об устранении препятствий в осуществлении прав собственности, не связанных с нарушением правомочий владения;
- В) к правонарушителю, с которым истец связан обязательственными отношениями;
- Г) о признании права собственности.

4. Виндикационный иск — это:

- А) совершение ответчиком незаконных действий, следствием которых явилось ограничение истца в правомочиях собственника — пользования и распоряжения;
- Б) требование о прекращении таких нарушений, которые хотя и не соединены с лишением собственника владения имуществом, однако мешают ему в реализации других полномочий собственника;
- В) требование об устранении препятствий в осуществлении прав собственности, не связанных с нарушением правомочий владения;
- Г) требование на установление соответствия между правом собственности и владением посредством перемещения вещи из чужого незаконного владения во владение собственника.

5. Негаторный иск - это:

- А) требование об устранении препятствий в осуществлении прав собственности, не связанных с нарушением правомочий владения;
- Б) требование на установление соответствия между правом собственности и владением посредством перемещения вещи из чужого незаконного владения во владение собственника;
- В) требование не владеющего собственника к незаконно владеющему

несобственнику об изъятии имущества в натуре;

Г) требование о восстановлении владения вещью, а не замена ее другой вещью.

6. Всегда ли может быть истребовано чужое имущество у недобросовестного владельца?

А) только в случае, если это были ценные бумаги на предъявителя;

Б) только в случае, если это были деньги;

В) всегда;

Г) не всегда.

7. Вещь остается у добросовестного приобретателя в случае, если:

А) собственник допустил небрежность в хранении вещи;

Б) вещь была утеряна;

В) вещь была похищена у собственника;

Г) вещь была похищена у лица, которому она была передана собственником по договору.

8. Собственник вправе требовать возмещения убытков, причиненных:

А) добросовестным приобретателем ценных бумаг на предъявителя;

Б) стороной в договоре, по вине которой вещь выбыла из обладания собственника;

В) добросовестным приобретателем, потратившим деньги, принадлежавшие их собственнику;

Г) добросовестным приобретателем, испортившим вещь, купленную в специально отведенном для торговли месте.

9. Могут ли деньги, а также ценные бумаги на предъявителя быть истребованы от их добросовестного приобретателя?

А) не могут в случае их отчуждения добросовестным приобретателем;

Б) могут;

В) не могут;

Г) могут по решению суда.

10. Обязан ли добросовестный владелец чужого имущества возратить или возместить доходы, которые он извлек за незаконного владения?

А) не обязан, если он не в состоянии это сделать;

Б) обязан при наличии у него такой возможности;

В) не обязан;

Г) обязан.

11. Добросовестный владелец чужого имущества должен возместить лишь те доходы, которые он извлек со времени, когда он:

А) узнал или должен был узнать о неправомерности своего владения;

Б) узнал о неправомерности владения ценными бумагами на предъявителя;
В) узнал о неправомерности владения деньгами, положенными на срочный вклад в банк;

Г) узнал о небрежном хранении вещи собственником.

12. Вправе ли владелец чужого имущества требовать от собственника возмещения произведенных им затрат на содержание иного имущества?

А) нет;

Б) да;

В) да, только в судебном порядке;

Г) да, но только при согласии собственника имущества.

13. Распространяются ли сроки исковой давности на требования по негаторному иски?

А) распространяются;

Б) распространяются, если нарушение прав собственника было кратковременным;

В) не распространяются;

Г) распространяются, если нарушение прав собственника было длительным.

14. Имущество, находящееся на земельном участке, изымаемом для государственных нужд, может быть изъято у собственника:

А) безвозмездно;

Б) возмездно;

В) путем замены имущества на аналогичное;

Г) путем выкупа и замены имущества.

15. Органы местного самоуправления имеют право требовать в судебном порядке муниципальной собственности на бесхозяйную недвижимость по истечении следующего срока со дня постановки ее на учет:

А) трех месяцев;

Б) шести месяцев;

В) одного года;

Г) пяти лет.

2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Перечень вопросов для подготовки к зачету:

1. Система гражданского права. Вещное право в системе гражданского права: институт или подотрасль?

2. Цели гражданско-правового регулирования вещно-правовых отношений
3. Нравственные основы гражданско-правовых норм о вещных правах
4. Понятие имущественных отношений в цивилистике. Место отношений принадлежности материальных благ в системе имущественных отношений
5. Имущественные отношения в трудах цивилистов советского периода. Имущественные отношения и отношения собственности
6. Необходимость правового закрепления прав принадлежности материальных благ
7. Значение теории К. Маркса для понимания сущности имущественных отношений. Вещные отношения в системе имущественных отношений
8. Регуляторы отношений принадлежности материальных благ
9. Смысловые значения словосочетания «вещное право»
10. Понятие вещного права в проекте ГК, его анализ, доктринальные подходы к определению вещного права
11. Создатели категории «вещное право» и история термина
12. О необходимости законодательной дефиниции вещного права
13. Вещное право в системе Гражданского кодекса России
14. История происхождения вещных прав
15. Виды вещных прав в классическом римском частном праве
16. Виды вещных прав в дореволюционном законодательстве и доктрине
17. История развития института вещных прав в России
18. Виды вещных прав в Концепции совершенствования гражданского законодательства и проекте ГК, их оценка
19. Законодательное закрепление вещно-правовых отношений в истории отечественного законодательства
20. Нормы о вещных правах в Проекте ГК РФ
21. Концепция развития гражданского законодательства об институте вещных прав
22. Достижения законодателя в деле формирования института вещных прав
23. Определение и сущностные признаки вещного права
24. Недостатки действующего правового регулирования института вещных прав
25. Система вещных прав в концепции М. К. Сулейменова

26. Соотношение понятий «обязательство» и «вещное право»
27. Ценность права вещного как субъективного гражданского права в сравнении с правом обязательственным
28. Классификация принципов гражданского права в трудах российских цивилистов. Их значение для вещного права
29. Цивилистическая доктрина о понятии принципа гражданского законодательства и значение принципов в регулировании отношений принадлежности материальных благ
30. Принцип автономии воли участников гражданских правоотношений
31. Принцип сочетания частных и публичных интересов в осуществлении вещных прав
32. Свобода усмотрения в реализации вещных прав
33. Субъекты вещных прав. Цивилистическая доктрина о понятии предпринимательской деятельности
34. Значение теории объекта гражданских прав для усовершенствования редакции ст. 128 ГК
35. Значение теории объекта гражданских прав О. С. Иоффе.
36. Система объектов гражданских прав и место в ней вещей
37. Значение конструкции объекта гражданских прав для определения вещей как их разновидностей
38. Проблема связи человека и вещи
39. Категория «объект гражданских прав» в практическом гражданском законодательстве. Понятие вещей.
40. Признаки вещи
41. Предложения по совершенствованию положений об объектах гражданских прав в Концепции развития гражданского законодательства
42. Вещное право и нотариальная форма сделки: соотношение понятий
43. Виды вещных прав в зарубежном гражданском законодательстве
44. Собственность как многоаспектная категория и ее экономический смысл
45. Частная собственность как экономическая категория
46. Субъективное право собственности в истории гражданского законодательства и цивилистической мысли
47. Зарубежное гражданское право о субъективном праве собственности
48. Современное понимание права собственности: действующий ГК и проект нового ГК
49. Понятие субъективного права собственности в дореволюционном гражданском законодательстве и его научная критика

50. Приобретательная давность в судебной практике
51. Достижения законодателя в регулировании института приобретательной давности
52. Перспективы регулирования приобретательной давности в гражданском праве
53. Самовольное строительство как основание возникновения права собственности
54. Судебно-арбитражная практика по делам о самовольном строительстве
55. Гражданско-правовые проблемы «находки»
56. Зарубежная судебная практика по делам о находке
57. Перспективы совершенствования института находки в гражданском праве
58. Институт реквизиции в гражданском праве
59. Термин «реквизиция» в гражданском законодательстве: появление и развитие
60. О перспективах усовершенствования института реквизиции в России

Перечень задач для подготовки к зачету:

Задание 1. Решением администрации Качинского сельского округа Яшину был предоставлен в собственность земельный участок площадью 0,25 га для индивидуального жилищного строительства из земель, находящихся в государственной собственности (без разграничения права собственности между Российской Федерацией и соответствующим субъектом РФ). На основании договора купли-продажи, заключенного с Качинским сельским округом в лице администрации, Яшин приобрел этот земельный участок в собственность.

После завершения строительства коттеджа и регистрации на него права собственности Яшин решил соорудить на своем участке большой пруд для купания и сбора воды с целью полива сада и разведения рыбы. Об этом он в устной форме поведал главе местной администрации, который не высказал каких-либо возражений.

Поскольку территория, на которой был расположен земельный участок, ранее использовалась как огород подсобного хозяйства дома отдыха, на нем сформировалась богатая перегноем почва. Поэтому Яшин, прежде чем копать яму для пруда, очень выгодно продал эту почву дачникам. Затем для пруда было подготовлено с соблюдением правил гидроизоляции ложе и заполнено водой.

Через несколько месяцев соседи Яшина обнаружили, что на их участках началось заболачивание почвы и стали гибнуть плодовые

деревья. В связи с этим собственники соседних участков Куликов, Мишин и Козодоев обратились в местную администрацию с просьбой обязать Яшина ликвидировать сооруженный им пруд. Для подготовки к рассмотрению их заявления был приглашен эксперт-гидролог, который в своем заключении выразил сомнение в том, что пруд мог стать причиной заболачивания почвы на участках заявителей, и обратил внимание на обилие осадков в текущем году. В связи с этим местная администрация отказала заявителям в их просьбе.

Считая решение администрации неправильным, Куликов, Мишин и Козодоев обратились в суд с иском к Яшину, требуя ликвидации сооруженного им пруда, а также взыскания с Яшина причиненных убытков в размере затрат на восстановление почвы и возмещение стоимости погибших плодовых деревьев и кустарников.

При рассмотрении судом данного дела Яшин иск не признал и заявил, что он является собственником земельного участка, а потому вправе использовать его по своему усмотрению, в том числе построить на участке пруд. Требование о возмещении убытков Яшин отверг на том основании, что эти убытки никак не связаны с эксплуатацией пруда.

Задание 2. Составьте перечень документов, которые гражданин должен представить в местную администрацию, если он желает безвозмездно получить в собственность земельный участок для строительства жилого дома и ведения подсобного хозяйства.

Задание 3. Дайте в письменной форме со ссылками на нормы права перечень прав несовершеннолетних в возрасте до 14 лет и от 14 до 18 лет при осуществлении приватизации жилого помещения, в котором они проживают.

Задание 4. Сравните с точки зрения их юридического значения следующие понятия, используемые в законодательстве о приватизации: «договор передачи жилого помещения в собственность» и «свидетельство о собственности на жилище».

Задание 5. ОАО «Юрга» обратилось в арбитражный суд с иском к ООО «Вита» об обязанности ответчика демонтировать вывеску со своим фирменным наименованием с козырька здания.

В ходе судебного разбирательства было установлено, что ответчик приобрел у ОАО «Юрга» право собственности на встроенное нежилое помещение, находящееся в здании, собственником которого является истец. ООО «Вита» полагало, что козырек здания, в котором расположено помещение, принадлежащее ему на праве собственности, является общим имуществом, и разместило на козырьке вывеску со своим наименованием.

Стороны представили в суд договор продажи недвижимости, согласно которому ООО «Вита» приобрело у ОАО «Юрга» право собственности на встроенное нежилое помещение. Однако условие об отчуждении ответчику помещений общего назначения в договоре отсутствовало.

Задание 6. Производственный кооператив «Монумент», который являлся акционером ОАО «Заря», обратился в арбитражный суд с иском о признании недействительными договоров, заключенных обществом, ссылаясь на то, что они заключены с нарушением требований ст. 83 Федерального закона «Об акционерных обществах».

Решением суда первой инстанции иск был удовлетворен, поскольку оспариваемые договоры являлись сделками, в которых имеется заинтересованность, и при их совершении была нарушена норма ст. 83 Федерального закона «Об акционерных обществах». В решении суда было указано, что оспариваемые сделки были совершены до момента приобретения истцом акций. Однако ст. 84 Федерального закона «Об акционерных обществах» не содержит ограничений права на обращение в суд с исками о признании недействительными таких сделок, в том числе ограничений, обусловленных моментом приобретения прав собственности на акции. К новому собственнику акций в любом случае переходит право оспаривать сделки, совершенные акционерным обществом до момента приобретения указанным акционером прав на акции.

Задание 7. В феврале 2005 г. ЗАО «Дирекция культурных выставок» обратилось в арбитражный суд с заявлением о признании недействительным распоряжения Правительства РФ от 12 июля 1998 г. «О передаче из федеральной собственности в собственность города Москвы здания, являющегося памятником истории и культуры и расположенного по адресу: г. Москва, ул. Старая Басманная, д. 15, стр. 4».

Истец утверждал, что с 1 января 1993 г. он является арендатором этого здания по договору, заключенному с Государственным комитетом по управлению государственным имуществом РФ сроком на 15 лет. Однако в июле 1998 г. Правительство РФ передало это здание в государственную собственность города Москвы, причем без согласования с ЗАО «Дирекция культурных выставок», которое арендовало указанное здание. В мае 2003 г. Правительство Москвы, действующее от лица нового собственника, обратилось к арендатору с требованием о перезаключении договора аренды на новых условиях, предлагая сократить срок аренды и увеличить арендную плату. Таким образом, распоряжением Правительства РФ от 12 июля 1998 г. были нарушены права ЗАО «Дирекция культурных выставок» как арендатора спорного здания.

По ходатайству Генеральной прокуратуры РФ, удовлетворенному арбитражным судом, в дело вступил прокурор, который поддержал требования заявителя.

Представитель Правительства РФ просил арбитражный суд отказать в иске на том основании, что перемена собственника сдаваемого в аренду имущества не влияет на права арендатора этого имущества. Кроме того, он заявил о пропуске заявителем шестимесячного срока, установленного законодательством на обжалование ненормативных актов, а также обратил внимание на то, что между субъектами спорного отношения — бывшим

собственником (Российской Федерацией) и нынешним (городом Москва) никаких споров относительно здания не имеется. Представитель Правительства РФ категорически возражал против участия в деле прокурора, указывая, что защита прав ЗАО «Дирекция культурных выставок» не может осуществляться в общественных интересах.

Задание 8. ООО «Лига» было создано путем реорганизации в форме выделения из ООО «Центр» (организация, торгующая продуктами питания).

В соответствии с передаточным актом единственный рефрижератор, предназначенный для перевозки скоропортящихся продуктов, был передан на баланс ООО «Лига». При этом ООО «Центр» и ООО «Лига» договорились о совместном использовании рефрижератора и заключили соглашение, согласно которому рефрижератор был признан находящимся в общей долевой собственности ООО «Центр» и ООО «Лига». Доля каждого из собственников рефрижератора составляла 50%.

После завершения процедуры реорганизации руководство ООО «Лига» запретило допускать работников ООО «Центр» к указанному рефрижератору.

ООО «Центр» обратилось в арбитражный суд с иском к ООО «Лига» об устранении допущенных нарушений прав истца по владению, пользованию и распоряжению рефрижератором.

Арбитражный суд в иске отказал, указав в решении, что передаточный акт и соглашение, заключенное между ООО «Центр» и ООО «Лига» по поводу совместного использования рефрижератора, являются ничтожными сделками.

Задание 9. Руководитель федерального государственного авиапредприятия «Легос» Серов принял решение о продаже вертолета, принадлежащего возглавляемому им юридическому лицу.

При нотариальном удостоверении договора купли-продажи встал вопрос о правомерности совершения указанной сделки. Нотариус возражал против удостоверения договора на том основании, что данное унитарное предприятие является казенным и не вправе самостоятельно заключать сделки по отчуждению или иному распоряжению закрепленным за ним имуществом.

Унитарное авиапредприятие было создано в 2006 г. в соответствии с постановлением Правительства РФ, а закрепленное за ним имущество находится в собственности Российской Федерации. Состав имущества предприятия был определен Министерством имущества РФ, а также Министерством обороны РФ, в ведении которого находится государственное авиапредприятие.

Серов утверждал, что хотя решение о создании авиапредприятия было принято Правительством РФ, оно представило полномочия по утверждению устава и назначению руководителя авиапредприятия Министерству обороны РФ. Полное наименование юридического лица —

«Федеральное государственное авиапредприятие «Легос»». Согласно уставу предприятие создано на базе государственной собственности Российской Федерации и владеет закрепленным за ним имуществом на праве хозяйственного ведения. Следовательно, для заключения договора купли-продажи вертолета, который является движимым имуществом, согласия собственника не требуется.

Задание 10. Администрация городской поликлиники приняла решение о создании на базе поликлиники производственного кооператива, который бы занимался изготовлением протезно-ортопедических изделий. Для этих целей предполагалось передать кооперативу в долгосрочную аренду два из четырех этажей, закрепленных за поликлиникой, а также оборудование, приобретенное как за счет средств, выделенных поликлинике по смете, так и за счет доходов, полученных от самостоятельной хозяйственной деятельности.

Адвокат, к которому директор поликлиники обратился с просьбой подготовить проект устава кооператива, заявил, что поликлиника является муниципальным бюджетным учреждением, а потому не вправе создавать такой кооператив и распоряжаться закрепленным за ней имуществом без согласия собственника — муниципального образования.

10. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения программы дисциплины

Текущий контроль успеваемости студентов.

Текущий контроль успеваемости – это установление уровня знаний, умений, владений студентов по отношению к объему и содержанию разделов (модулей, частей) учебных дисциплин, представленных и утвержденных в учебных планах и учебных программах.

Текущий контроль успеваемости осуществляется через комплекс испытаний студентов в виде устных и письменных опросов, коллоквиумов, контрольных работ, проверки домашних заданий, защиты отчетов, компьютерного и бланочного тестирования. Возможны и другие виды контроля по усмотрению кафедры, обеспечивающей учебный процесс по данной дисциплине, в том числе, контроль посещаемости занятий.

В систему текущего контроля рекомендуется вводить необязательные мероприятия, позволяющие повысить семестровый рейтинг, например, участие в олимпиадах, научное исследование, участие в научных конференциях с докладом по теме изучаемого предмета и т.д. с назначением определенных баллов, прибавляемых к семестровому рейтингу по дисциплине. При этом рейтинг не должен превышать 100 баллов.

Для текущего контроля успеваемости на кафедрах, осуществляющих учебный процесс, создаются и периодически актуализируются банки тестов, заданий, программы компьютерных проверок и т.п. материалы.

Виды и сроки проведения мероприятий текущего контроля устанавливаются рабочей программой учебной дисциплины.

Промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация студентов – это установление уровня знаний, умений, владений обучаемых, как показателя уровня освоения требуемых компетенций, по отношению к объему и содержанию учебной дисциплины.

Оценка промежуточной аттестации студента по дисциплине формируется на основании семестрового рейтинга текущего контроля и рейтинга экзаменационного испытания. Экзаменационное испытание проводится в сроки, устанавливаемые в соответствии с утвержденными учебными планами, календарными учебными графиками и приказами.

Преподаватель имеет право принять у студента экзамен только при наличии первичных документов по учету результатов промежуточной аттестации. Первичными документами являются экзаменационные ведомости, индивидуальные разрешения на сдачу экзамена. Все первичные документы должны передаваться в деканат преподавателем лично не позднее следующего дня после проведения испытания промежуточной аттестации.

По результатам промежуточной аттестации студенту, кроме итогового рейтинга по 100-балльной шкале, выставляется итоговая отметка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При аттестации на «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно» студент считается получившим положительную оценку и прошедшим промежуточную аттестацию. Положительные оценки и соответствующие рейтинги заносятся в первичные документы и зачетные книжки студентов. Записи в зачетных книжках студентов должны осуществляться только после оформления первичных документов.

Оценки «неудовлетворительно» проставляются только в первичные документы.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по дисциплине или непрохождение промежуточной аттестации в установленные сроки признаются академической задолженностью. Студенты обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Виды и сроки проведения мероприятий промежуточной аттестации устанавливаются рабочей программой учебной дисциплины.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

- библиотечные фонды и электронные ресурсы библиотеки Алтайского экономико-юридического института;
- электронные ресурсы Электронно-библиотечной системы "Book.ru";

- система "Антиплагиат";
- справочная правовая система "Гарант";
- справочная правовая система "КонсультантПлюс";
- юридическая клиника;
- учебный зал судебных заседаний;
- компьютерные классы.

12. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература

1. Ахметьянова З. А. Вещное право: учебник./ З. А. Ахметьянова. - М.: Статут, 2011. - 360 с.
2. Хатунцев О. А. Субъективные вещные права как составляющая часть абсолютных имущественных прав: проблемы теории и практики: монография/ О. А. Хатунцев. – М.: Аспект Пресс, 2014. – 256 с.
3. Вещные права: система, содержание, приобретение: Сборник научных трудов в честь профессора Б. Л. Хаскельберга/ под ред. Д. О. Тузова. - М.: Статут, 2008. - 464 с.

б) дополнительная литература:

4. Ахметьянова З.А. Вещные права в гражданском праве России // Цивилист. 2006. № 1. С. 28-37.
5. Баринаева Е.А. Вещные права в системе субъективных гражданских прав // Актуальные проблемы гражданского права: сборник статей. Вып. 6 / под ред. О.Ю. Шиловых. М.: Норма, 2003.
6. Власова М.В. Право собственности в России: возникновение, юридическое содержание, пути развития. М.: Эксмо, 2007. 192 с.
7. Маттеи У., Суханов Е.А. Основные положения права собственности. М.: Юристъ, 1999. 383 с.
8. Масляев А.В. Понятие и виды вещных прав // Закон. 2004. № 2. С. 3-7.
9. Хатунцев О.А. Ограниченные вещные права и их специфика в системе органов внутренних дел. Уфа: Полиграфист, 2000.

13. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Современное вещное право России: учебное пособие/ под ред. Е. В. Богданова, Н. Д. Эриашвили. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2014. – 311 с.
 2. Щенникова Л.В. Вещное право: учебное пособие. М.: Юристъ, 2006. 190 с.

14. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Сервер органов государственной власти Российской Федерации – <http://www.gov.ru/>
2. Официальный сайт компании "Гарант" – <http://www.garant.ru/>
3. Официальный сайт компании "КонсультантПлюс" – <http://www.consultant.ru/>
4. Официальный интернет-портал правовой информации – <http://pravo.gov.ru/>
5. РосПравосудие: суды, адвокаты и судебные решения – <https://rospravosudie.com/>
6. Официальный сайт газеты "Российская газета" – <http://www.rg.ru/>
10. Официальный сайт газеты "Российские вести" – <http://rosvesty.ru/>
11. Официальный сайт Алтайского краевого Законодательного Собрания - <http://www.altsovet.ru>
12. Официальный сайт Администрации Алтайского края - <http://www.altairegion22.ru>
13. Официальный сайт Барнаульской городской Думы - <http://www.duma-barnaul.ru>
14. Официальный сайт Администрации г. Барнаула – <http://www.barnaul.org>
15. Официальный сайт Верховного Суда РФ - <http://www.supcourt.ru>
16. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ - <http://genproc.gov.ru>
17. Официальный сайт Конституционного Суда РФ - <http://ks.rfnet.ru>
18. Официальный сайт Министерства внутренних дел РФ - <http://www.mvd.ru>
19. Официальный сайт Министерства юстиции РФ - <http://www.minjust.ru>
20. Решения Европейского Суда по правам человека и информация о нем - <http://www.echr.ru>
21. Официальный сайт Следственного комитета РФ - <http://www.sledcom.ru>
22. Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ - <http://www.cdep.ru>
23. Официальный сайт Федеральной нотариальной палаты - <http://www.notariat.ru>
24. Официальный сайт Федеральной палаты адвокатов РФ - <http://www.advpalata.ru>
25. Официальный сайт Федеральной службы безопасности РФ - <http://www.fsb.ru>
26. Официальный сайт Федеральной службы судебных приставов РФ - <http://www.fssprus.ru>
27. Официальный сайт Арбитражного суда Алтайского края - <http://altai-krai.arbitr.ru/>
28. Официальный сайт Главного управления МВД России по Алтайскому краю - <https://22.mvd.ru>

29. Официальный сайт УМВД России по г. Барнаулу - <http://umvd-barnaul.ru>
30. Электронно-библиотечной системе Book.ru.
31. Интернет-сервис "Антиплагиат".
32. Справочные правовые системы "Гарант", "Консультант Плюс".
СНД и ВС РФ. – 1993. – № 10. – Ст. 358.

Справочные правовые системы

- | | |
|---|------------------------|
| http://www.consultant.ru | СПС «Консультант-Плюс» |
| http://www.kodeks.ru | СПС «Кодекс» |

Образовательные ресурсы

- | | |
|---|---|
| http://www.law.edu.ru | Юридическая Россия – образовательный правовой портал |
|---|---|

Сайты периодических изданий

- | | |
|---|---|
| http://www.rg.ru/ | Российская Газета |
| http://www.hozpravo.ru | Журнал «Хозяйство и право» |
| http://www.kommersant.ru/ | Коммерсант |
| http://www.vestnik-vas.ru/ | Вестник Высшего Арбитражного Суда РФ |
| http://www.zakon.ru/ | Журнал «Закон» |

15. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных правовых систем

- Справочные правовые системы "Гарант", "Консультант Плюс;
- Интернет-сервис "Антиплагиат";
- MS Office Word.