

Негосударственное частное образовательное учреждение
высшего образования
"Алтайский экономико-юридический институт"
Кафедра общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Ректор Алтайского
экономико-юридического
института
В.И. Степанов
11 сентября 2016 г.



Рабочая программа по дисциплине

Геополитика

для направления 40.03.01 Юриспруденция
квалификация (степень) "бакалавр"
Профиль подготовки

"Правовая работа в государственных и муниципальных организациях"

Барнаул 2016

Оглавление

1. Цели и задачи дисциплины.	3
2. Место дисциплины в структуре ООП, требования к знаниям, умениям и навыкам студента.	4
3. Учебно-тематический план дисциплины (с указанием общей трудоемкости и количеством часов, отводимых на различные разделы и виды учебной деятельности).....	5
4. Содержание дисциплины	6
5. Планы практических занятий.	11
6. Образовательные технологии, используемые в преподавании дисциплины.....	17
7. Самостоятельная работа студентов.....	18
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины ..	19
9. Фонд оценочных средств.....	26
10. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения программы дисциплины	47
11. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	48
12. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	48
13. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	49
14. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	49
15. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных правовых систем	51
16. Глоссарий основных понятий и терминов.....	51

1. Цели и задачи дисциплины.

Целью дисциплины является формирование у студентов представления о закономерностях геополитических процессов в усвоении и углублении теоретико-методологических знаний, действиях экономических и политических законов, их влияния на современные геополитические процессы. В процессе изучения дисциплины «Геополитика» студент должен, научно осмыслить явления современной международной политической, социальной, экономической, военной жизни.

Дисциплина «Геополитика» изучает теорию и практику основных мировых геополитических процессов, поэтому в процессе её изучения студенту необходимо решить следующие задачи:

1. Усвоить теоретические основы геополитических процессов.
2. Сформулировать систему комплексных знаний и представлений о внешней и внутренней политики государства; обеспечить овладение теоретическими основами и практическими знаниями геополитических технологий для усвоения знаний по специальности государственное и муниципальное управление.
3. Систематизировать знания об истории и современных проблемах геополитического развития. Сформулировать ответственное отношение к будущей профессиональной деятельности. Использовать различную информацию, в том числе и статистическую, в том числе методы и методики для анализа геополитических процессов.

Полученные студентами знания позволят более глубоко разбираться в геополитических процессах, влияющих на мировую экономику как в целом на земном шаре, так и в отдельных странах. Для изучения курса геополитики необходимо знание основ экономической, политической и социальной географии, основ философии, всеобщей истории, мировой экономики и информатики.

2. Место дисциплины в структуре ООП, требования к знаниям, умениям и навыкам студента.

Согласно ФГОС ВПО дисциплина «Геополитика» относится к дисциплинам гуманитарного, социального и экономического блока, вариативной его части.

В результате освоения дисциплины студент должен демонстрировать следующие результаты образования:

Код компетенции	Компетенция
ОК-7	стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства
ОК-8	способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
ОК-9	Способен анализировать социально значимые проблемы и процессы

Студенты должны знать:

1. Источники геополитики, понятийный аппарат, эволюцию геополитики как научной дисциплины, анализирующей современные геополитические процессы и тенденции развития государств.

2. Современные теории и концепции геополитики как гуманитарной науки с акцентом на географические, цивилизационные и культурные факторы, роль и значение которых усиливается под воздействием информационной революции.

3. Методику концептуального анализа информационной парадигмы в геополитике осмыслить информационные технологии в борьбе за пространство, исследовать конфликты низкой интенсивности, носящие в основном экономический характер и изменение современной геополитической ситуации.

4. Решения, принимаемые правительствами стран и международными политическими, экономическими и военными организациями для предотвращения глобальных кризисов.

3. Учебно-тематический план дисциплины (с указанием общей трудоемкости и количеством часов, отводимых на различные разделы и виды учебной деятельности).

Общая трудоемкость дисциплины «Геополитика» составляет 36 часов (1 зачетная единица).

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)					Контактная работа / в интерактивной форме
		Лекции	Практические занятия (семинары)	СРС	Контроль	Всего часов	
1	Раздел I. Предмет, метод и основные парадигмы современной геополитики. Геополитика как научная дисциплина: основные идеи, концепции и этапы развития	2	4	6		12	6/2
2	Раздел II. Современная мировая геополитика как сфера взаимодействия государств	2	4	6		12	6/4
3	Раздел III Геополитика современного мира переход к новому миропорядку. Геополитика ведущих стран мира	2	4	6		12	6/4
	ИТОГО:	6	12	18		36	18/10
	Форма промежуточной аттестации – зачет						

4. Содержание дисциплины

Раздел I. Предмет, метод и основные парадигмы современной геополитики. Геополитика как научная дисциплина: основные идеи, концепции и этапы развития

Тема 1. История геополитических идей и становление геополитики как самостоятельной научной дисциплины

Место и статус геополитики в системе современного политологического знания. Понятие геополитики и его основные интерпретации. Предметная область геополитики. Соотношение геополитики с другими гуманитарными науками. Цели и задачи дисциплины «Геополитика». Формирование мирового геополитического пространства. Основные парадигмы в геополитике. Институционально правовая парадигма – государство или нация. Государство – основная единица международных отношений. Нация основной компонент международных отношений. Роль международного права в геополитике. Понятие геополитическая парадигма. Школа мир-системного анализа. Геоцивилизационная парадигма. Геоинформационная парадигма.

Геополитические идеи Древнего мира. Причины внимания к геополитике в древнем обществе. Ранние геополитические представления. Культурно-религиозная традиция в геополитике Древнего Востока. Истоки западной геополитической традиции. Осевое время К. Ясперса. Геополитическая мысль Древней Индии и Китая. Истоки западной геополитической традиции: формирование доктрины географического детерминизма. Геополитическая мысль Средневековья, Возрождения и Нового Времени. Две геополитические традиции (религиозная геополитическая традиция, *светская геополитическая традиция*). Геополитические идеи Западной Европы XIX в. Геополитические идеи в Германии. Геополитические идеи в Англии (прогресс знания и бесповоротность научного развития человечества). Геополитические идеи во Франции.

Тема 2. Классическая геополитика: Национальные школы и основные направления в современной геополитике

Становление геополитики как науки: социально-философские предпосылки. Теоретико-методологические основы классической политики. Две геополитические традиции. Специфика континентальной школы геополитики. Национальная идентичность и европейское сознание. Классические концепции немецкой школы геополитики. Концепция «жизненного пространства» и «мировой державы» Ф. Ратцеля. Доктрина «анатомии силы государства» и «великих держав» Р. Челлена. Неоратцелизм. Концепция (Центральной) Срединной Европы. Теория континентального блока К. Хаусхофера.

Геополитическая концепция К. Шмитта. Французская школа геополитики. Теория географического POSSИБИЛИЗМА Видаля де ла Блаша. Геополитика европейской интеграции. Геополитический закат Европы. Специфика англо-американской геополитической школы. Классические концепции англо-американской школы. Концепция морской мощи А.Т. Мэхена. Теория Хартленда (Сердцевинной земли) Х. Маккиндера. Модель "Хартленд-Римленд" П. Спайкмена

Тема 3. Современная геополитика основные направления, научные школы и проблемные комплексы

Изменения в предмете современной геополитики. Основные тенденции и направления. Основные тенденции и направления европейской геополитики. Континентальные концепции – «новые правые». Школа новых консервативных революционеров. Модели объединенной Европы. Мондиалистские концепции. Однополярное мировое пространство. Концепция однополярного мирового пространства И. Галтунга. Концепция «торгового строя» Ж. Аттали. Теория глобального хаоса К. Санторо. Современные концепции французской школы геополитики. Геополитические концепции школы «Геродот». Теория иконографии геополитического пространства Ж. Готтманна. Современные концепции англо-американской школы геополитики. Доктрина сдерживания и ее разновидности. Новые геополитические реалии и смена парадигм в современной англо-американской геополитике. Полицентрическая модель геополитического устройства мира С. Козна. Концепции современного мондиализма.

Тема 4. Российская геополитическая школа: история и современность

Российская геополитическая традиция: факторы формирования и характерные черты. Геополитический кодекс России. Мессианские геополитические концепции. Панправославная идея русского мессианства «Москва - Третий Рим». Панславизм. Цивилизационные концепции. Контроль над российским пространством. Концепция культурно-исторических типов Н.Я. Данилевского. Теория византизма К.Н. Леонтьева. Западничество и славянофильство. Концепция русского глобализма. Концепция русского глобализма В.С. Соловьева. Геополитическая доктрина евразийства. Категория и концепция месторазвития. Неоевразийство Л.Н. Гумилева. Теория национальной исключительности (русского мессианства) Н.А. Бердяева. Антропологические теории геополитики. Концепция антропогеографического детерминизма Л.И. Мечникова. Концепция геополитического синтеза В.О. Ключевского. Природа мирового господства в концепции В.П. Семенова-Тян-Шанского. Современная геополитика в России: основные направления. Концепция изоляционизма

(«Россия – остров») Мир-системная концепция. Современный российский национализм.

Раздел II. Современная мировая геополитика как сфера взаимодействия государств

Тема 5. Геополитическая структура мира: процессы формирования и модели контроля за пространством, динамика угроз и изменений

Процессы и модели формирования мирового геополитического пространства. Империализм как политика глобальной экспансии. Колонизация и складывание центр-периферийной модели мирового геополитического пространства. Первый период колонизации - неконкурентная эра (1494-1600). Второй период колонизации - первая конкурентная эра (1600-1800). Третий период колонизации - вторая неконкурентная эра (1800-1900). Четвертый период колонизации - вторая конкурентная эра (первая половина XX в.). Типы колониальной зависимости. Деколонизация как процесс формирования полицентричной системы отношений. Мировая система как устойчивая форма глобального взаимодействия государств и народов: понятие и основные признаки. Основные этапы эволюции мировой системы: модели и типы организации геополитического пространства. Имперская модель контроля геополитического пространства. Государство-центристская (Вестфальская) модель мира. Модель баланса силы: Венская система международных отношений. Версальско-Вашингтонская система. Биполярная модель мира. Цикличность развития геополитической системы мира. Циклы гегемонии и факторы смены мировых геополитических порядков. Теория длинных «циклов лидерства» в мировой геополитике Дж. Модельски и В. Томпсон. Теория циклов мировой гегемонии П. Тейлора. Теория гегемонистского цикла И. Валлерстайна. Типология мировых систем. Цивилизационный подход. Первый, второй, третий и четвертый мир. Глобалистский подход. Подход «центр – периферия». Геополитическая перестройка планеты.

Тема 6. Современная фаза геополитического развития

Мир после «холодной войны»: однополюсный или многополюсный мир. Смена стратегий. Многоуровневая зависимость между странами. Новая геополитическая архитектура современного мира. Смещение глобального спектра сил и способов контроля за пространством. Виртуальные формы организации мирового геополитического пространства в XXI в. Панамериканская идея как символ «нового мирового порядка». Панидеи исламского терроризма. Евразийская идея.

Тема 7. Внешняя политика государства

Понятие, функции, средства реализации внешней политики государства. Концепция внешней политики в реалистической теории международных отношений Г. Моргентау. Концепция национальных

интересов. Четыре парадокса ядерной стратегии. Национальный интерес как главная детерминанта внешней политики. Национальная безопасность: понятие и структура. Понятие «геополитический код». Геополитические коды как кодексы поведения государств на мировой арене. Геополитические коды США. Геополитические коды СССР. Геополитический код региональной державы. Организация Объединенных Наций (ООН) - глобальная универсальная международная организация.

Структура и Устав ООН. Основные направления деятельности ООН. Война как продолжение политики другими средствами. Информационная война как способ контроля за пространством в условиях глобализации. Концепция информационной войны. Информационное оружие и стратегия программирующего лидерства

Тема 8. Геополитические проблемы национальной безопасности и международной стабильности в условиях глобализации

Глобализация. Стадии глобализации. Дезинтеграционный цикл и его последствия. «Золотой миллиард». Мировая экономика: лидеры и аутсайдеры. Геополитические последствия глобализации в экономике. Глобализация и неравенство. Финансы реальные и виртуальные. Проблема богатства и бедности. Антиглобализм. Россия в структуре мирового хозяйства. Глобализация против геополитики. Возможные сценарии XXI века. Динамика угроз и вызовов в условиях глобализации. Оптимистический вариант сценария глобализации. Пессимистический вариант сценария. Ядерное оружие в условиях глобализации. Фундаментализм как угроза глобальной стабильности. Истоки фундаментализма в развивающихся странах. Исламский фундаментализм: доктрина. Исламский фундаментализм и его организации. Исламизм. Исламский фундаментализм в России.

Раздел III Геополитика современного мира переход к новому миропорядку . Геополитика ведущих стран мира

Тема 9. Геополитика XXI века: основные тенденции и геополитические перспективы

Факторы, определяющие конфигурацию современного геополитического пространства. Глобальное смещение сил в мировой политике. Конец «трехмиренности». Геополитические последствия распада СССР. Факторы формирования геополитического кода современной России. Модель геополитического положения России. Россия в системе координат Больших пространств. Военно-стратегическое и геополитическое положение России. Геополитические перспективы России: динамика угроз и вызовов. Национальные интересы России в условиях однополярного мира. Проблемы национальной безопасности России в контексте однополярного мира и глобализации. Новые факторы

геополитической нестабильности. Концепция национальной безопасности. Геополитический код США в контексте концепции глобального лидерства З. Бжезинского. *New Pax Americana*. Риски и угрозы Америки. Геополитические перспективы США в XXI в. Противодействие господству США. Партнерство ЕС - США. Объединенная Европа: новый полюс силы. Отношения России и ЕС в новой геополитической ситуации

Тема 10. Геополитика постсоветского пространства

Россия на постсоветском пространстве: сжатие границ геополитического влияния. Геополитические перспективы России и модели региональной интеграции на постсоветском пространстве. Тенденции в геополитике на постсоветском пространстве. Модели региональной интеграции постсоветского пространства. Россия и Центральная Азия: поиск геоэкономической стратегии. Модели экономической интеграции в Азии. Стратегия России. Проект интеграции для Центральной Азии: выбор между Россией, Китаем и Индией. Шанхайская организация сотрудничества: конец однополярного мира.

Тема 11. Геополитика азиатско-тихоокеанского региона

Геополитика и общественное развитие Японии. Геополитическая стратегия Японии: факторы влияния. Геополитические перспективы Японии. Геополитика современного Китая. Геоэкономическая стратегия Китая. Геополитические перспективы Китая препятствия на пути к мировому лидерству. Сценарии будущего в Азиатско-Тихоокеанском регионе.

Тема 12. Геополитика государств южной и юго-восточной Азии

Индия в монополярной геополитической системе. Геополитический код Индии. Движение неприсоединения. Цивилизационные основы индийской геополитики. Внутриполитический курс Дж. Неру: «достижение общества, основанного на принципе равновесия преемственности и перемен». Вызовы и угрозы современной Индии. Исламская Республика Пакистан: претензии на региональное лидерство. Мечта об исламском государстве. Поиски геополитической перспективы в регионе. Региональная интеграция как способ включения Южной Азии в глобальную экономику и политику.

Тема 13. Геополитика мусульманских государств и Латинской Америки

Исламский мир в поисках собственной геополитической ниши. Идеи «мировой исламской революции» и «мировой арабской империи» Геополитика Ирана и Турции. Геополитическое противостояние исламского мира. Исламский мир и Запад. Исламский мир на постсоветском пространстве. Геополитический статус Латинской Америки. Геополитическая ситуация в странах региона. Геополитическая

стратегия стран Латинской Америки. Стратегия взаимодействия и региональная интеграция. ЕС, США, Россия и Латинская Америка

Тема 14. Африка в XXI веке

Африка как геополитическое пространство. Современная фаза геополитического развития Африки. Африка как маргинальный элемент геополитического пространства. Конфессиональный и цивилизационный раскол в Африке. Этнические и межнациональные конфликты в Африке. Экономический кризис. Геополитические факторы единства и стабильности Африки. Африка в спектре безопасности интересов США и России. Глобальные угрозы, цивилизационные риски и современные проблемы Африки. Проблемы экономической безопасности Африки на современном этапе.

5. Планы практических занятий.

Семинарское занятие 1. (2 часа)

Тема: Геополитические идеи Западной Европы

1. Воззрения древних мыслителей о влиянии окружающей среды на человека и общество.
2. Соотношения идеологии и национальных интересов государства.
3. Проблема многообразия определений геополитики: геополитика - наука или идеология?

Перечень рекомендованной литературы

1. Анучин В.А. Географический фактор в развитии общества. М.1982г.
2. Бокль Г.Т. История цивилизаций. История цивилизации в Англии. М.2000г. Т1.
3. Всемирная история в 10 томах, т1.
4. Геополитики и теостратегии: Хрестоматия в 3ч./Под ред. Б.А.Исаева СПб 2003г. Ч.1. Предтечи геополитики.
5. Гегель Г.В.Ф. Лекции по философии, истории. СПб 1993г.
6. История Древнего мира в 3т./ Под ред. И.М.Дьконева, В.Д.Нероновой, И.С.Свенцицкой. М.1983.
7. История Средних веков/ Под ред. Н.Ф.Колесниченко. 2-ое изд. М.1986.
8. Лекции по истории религии/ Научн. Ред. А.Н.Тапсии. СПб 1997.
9. Кант И. К вечному миру. М.1989.
10. Кант И. Метафизика нравов. СПб 1995.
11. Клаузевиц К. О войне. В 2 т. М. 1944 Т1.
12. Мечников Л.И. Цивилизация и великие исторические реки. М. 1924.
13. Мир политической мысли: Хрестоматия по политологии/ Под ред. А.Н.Голикова, В.Е.Юстужева. СПб 1993.

14. Моммезен Т. История Рима. В 5 т. СПб 1994.
15. Монтескье Ш.Л. О духе законов. М. 1990.
16. Мухаев Р.Т. Геополитика. Второе издание. М., 2010.
17. Руссо Ж.Ж. Об общественном договоре. Трактаты. М. 2000.
18. Семенов-Тянь-Шанский П.П. Землеведение Азии Карла Риттера. СПб 1856.
19. Спенсер Г. Синтетическая философия. Киев 1997.
20. Шпенглер О. Закат Европы. О черни, морфологии мировой истории: в 2 т. Минск 1999.

Семинарское занятие 2. (2 часа)

Тема: **Основные теории классической геополитики.**

1. Концепция «морского могущества».
2. Теория «мировой оси» — римленд и хартленд.
3. Глобальная геополитика и теория «континентального блока».

Перечень рекомендованной литературы

1. Андрианова Т.В. Геополитические теории XX в. М. 1996.
2. Бокль Г.Т. История цивилизации в Англии. М. 1906.
3. Витвер И. Французская школа «географии человека»// Ученые записки МГУ. 1940.
4. Гаджиев К.С. Геополитика. М. 1997.
5. Гейден Г. Критика немецкой геополитики. М. 1960.
6. География – геополитика. София. 1992.
7. Геополитика: теория и практика. М. 1993.
8. Дергачев Л. Геополитика. Киев Вира. 2000.
9. Гладкий Ю.Н. Политическая и экономическая дифференциация мира. СПб 1995.
10. Данилевский Н.Я. Россия и Европа. СПб 1895.
11. Джонстон Р. География и географы. М. 1987.
12. Звавич И.С. Фашистская «геополитика» на службе у англо-американского империализма. М. 1948.
13. Исаев Б.А. Геополитика. СПб. 2005.
14. Маккиндер Х. Географическая ось истории. Полис 1995. №4.
15. Михайлов Т.А. История геополитических идей. М. 1999.
16. Мухаев Р.Т. Геополитика. Второе издание. М., 2010.
17. Мэхэн А.Т. Влияние морской силы на историю. М. 1941.
18. Мэхэн А.Т. Влияние морской силы на Французскую революцию. М. 1940.
19. Нартов Н.А. Геополитика. М. 2004.
20. Науманн Ф. Срединная Европа. Пл. 1918.
21. Обст Э. Англия. Европа и мир. М. 1957.

22. Тирпиц А. Воспоминания. М. 1957.
23. Шмит К. Земля и море. М. 2000.
24. Хаусхофер К. Границы в их политическом и географическом значении. М. 2001.
25. Хаусхофер К. О геополитике. М. 2001.
26. Черчилль У. Мыслители мира Речи. М. 2005.

Семинарское занятие 3. (2 часа)

Тема: Современная система международных отношений и внешняя политика государств: геополитические теории и школы второй половины XX – начала XXI вв.

1. Мондиализм - понятие, основные критерии, сущность создания надправительственных структур.
2. Современный атлантизм. Мондиалистские геополитические концепции.
3. Современная континенталистская геополитика.
4. «Теория конвергенции». Идея преодоления геополитического дуализма как основа современных проектов «планетарной победы Запада».

Перечень рекомендованной литературы

1. Бжезинский З. Великая шахматная доска. М. 1998.
2. Брутенц К. Введение В XXI век. //Свободная мысль. 1999. №10.
3. Военная доктрина Российской Федерации. //Красная звезда. 2000
4. Гаджиев К.С. Введение в геополитику. Изд. 2-е доп.и перераб. М. 2001.
5. Галлуа П. Стратегия в ядерный век. М. 1967.
6. Джонстан Дуглас М. Почему Америка должна «служить» мировым лидером. США-Канада: экономика, политика, культура. 1999. №10.
7. Дергачев В.А. Геополитика. Киев. 2000.
8. Жиничена И.Ю. «Национальная мощь» государства как инструмент американской дипломатики. // США-Канада: экономика, политика, культура. 1999. №9
9. Колосов А.А. Мироненко Н.С. Геополитика и политическая география. М. 2002.
- 10.Классинджер Г. Дипломатия – пер.с англ. М.1997.
- 11.Новикова О.Н. Концепция «национальной безопасности» в современной американской политологии. М. 1994.
- 12.Нартов А.А. Геополитика. М. 2004.
- 13.Панарин А.С. Двуполярная система мира: переосмысление дихотомии. //Восток-Запад// Глобальное сообщение: новая система координат. СПб. 2000.
- 14.Сирота Н.М. Основы геополитики. СПб. 2001.
- 15.США: военно-стратегические концепции. М. 1980.

16. Уткин А.И. Американская футурология международных отношений XX века. М. 1990.
17. Уткин А.И. Мировой порядок XXI века. М. 2001.
18. Фукуяма Ф. Конец истории. //США экономика, политика, идеология. 1990. №5.
19. Хантингтон С. Столкновение цивилизации. Поли. 1994. №1.
20. Хозин Г.С. Глобализация международных отношений: объективная тенденция или стратегия США. //США Канада экономика, политика, идеология. 2000. №1.
21. Шаклеина Т.А. Современные американские концепции мирового лидерства. М. 1999.

Семинарское занятие 4. (2 часа)

Тема: **Русская геополитическая традиция**

1. Истоки русской геополитической мысли. Основные работы.
2. Русская геополитическая мысль конца XIX – начала XX вв. Евразийская геополитика П. Н. Савицкого.
3. Неоевразийское течение в современной российской геополитике.

Перечень рекомендованной литературы

1. Алексеева И.В., Зеленов В.И., Якунин П.И. Геополитика в России. Между Востоком и Западом. СПб. 2001.
2. Андрианова Т.В. Геополитические истории XXв. М. 1996.
3. Беговатов А.И., Козырева Л.Д. Россия как Евразия. СПб. 1995.
4. Вандаш Е.А. Геополитика и геостратегия. М. 2002.
5. Вернадский Г.В. Начертание русской истории. М. 2001.
6. Военная доктрина Российской Федерации. //Красная Звезда. 2000.
7. Галлуа П. Стратегия в ядерный век. М. 1962.
8. Геополитика и геостратегии: Хрестоматия. /Под ред.Б.А.Исаева. СПб. 2004.
9. Геополитические и геоэкономические проблемы России. СПб. 1995.
10. Данилевский И.Я. Россия и Европа М. 1991.
11. Дусинский М.И. Геополитика России. М. 2003.
12. Дергачев А.А. Геополитика. Киев. 2000.
13. Дугин А. Основы геополитики. Геополитическое будущее России.
14. Каледин Н.Э. Политическая география. СПб.
15. Колосов В.Я. Российская геополитика. //Общественные науки и современность. 1996. №3.
16. Ковальнин В.С. Россия в новых геополитических реалиях на пороге XXI в. М. 1996.

17. Концепция национальной безопасности Российской Федерации. /Красная Звезда. 1997.
18. Мухаев Р.Т. Геополитика. Второе издание. М., 2010.
19. Поснарин А.С. Россия в цивилизованной процессе. М. 1995.
20. Плетц Г.Д. Европейский союз – Россия. Международная жизнь. 1999 №7
21. Похлебкин В.В. Внешняя политика Руси, Россия и СССР. М. 1995.
22. Пушкин А.Н. Россия в новом мировом порядке рядом с Западом или сама по себе? Международная жизнь. 2000. №10.
23. Соловьев Э.Г. Национальные интересы и основы политической силы современной России. М. 2005.
24. Сорокин К.Э. Геополитика современности и геостратегии России. М. 1996.
25. Сирота Н.М. Основы геополитики. СПб. 2001.

Семинарское занятие 5. (2 часа)

Тема: **Становление нового мирового порядка**

1. Мировой порядок: понятие и основные измерения.
2. Геополитические силы в межвоенный период.
3. Биполярность и дезинтеграция холодной войны.
4. Моноцентризм в международных отношениях и перспективы многополярности.

Перечень рекомендованной литературы

1. Бжезинский З. Великая шахматная доска. М. 1998.
2. Бжезинский З. Выбор: мировое господство или глобальное лидерство.
3. Василенко И.А. Диалог цивилизации: социокультурные проблемы политического партнерства. М. 1998.
4. Бьюкен П.Дж. Смерть запада. М. 2003.
5. Валлерстайн И. Рождение и будущая кончина капиталистической мир-системы. //Валлерстайн: Анализ мировых систем и современная ситуация в мире. СПб. 2001.
6. Дергачев В.А. Глобальная геополитика. М., 2013.
7. Дергачев В.А. Геополитика. М. 2004.
8. Дугин А.Е. Основы геополитики. Геополитическое будущее России. М. 2000.
9. Джонсон П. Современность. Мир с двадцатых по 90-тые годы. В 2т. М. 1995.
10. Додни Д. Геополитика и изменения. //Геополитика и геостратегия: Хрестоматия. Кн.7. Современная американская геополитика.
11. Колосов В.А. Мироненко Н.С. Геополитика и политическая география.

12. Кондратьев П.В. Большие циклы и конъюнктура. Избранные сочинения. М. 1993.
13. Коэн С. Американская политика и будущая Россия. //Полис. 1993.
14. Киссинджер Г. Дипломатия. М. 1997.
15. Киссинджер Г. Нужна ли Америке внешняя политика? М.2011.
16. Фукуяма Ф. Конец истории ?// Вопросы философии. 1989. №3.
17. Фукуяма Ф. Великий разрыв. М. 2002.

Семинарское занятие 6. (2 часа)

Тема: **Современная внешняя политика государства**

1. Внешняя политика государства: понятие, функции, субъекты и средства реализации.
2. Теория международных отношений и парадоксы Г. Моргентау.
3. Национальная безопасность: понятие и структура.
4. «Геополитический код» государства: понятие и национальные особенности.

Перечень рекомендованной литературы

1. Абакупов В.В. Мировая геополитика. - М., 2010.
- 2.. Асеев А.Д. Геополитическая безопасность России. - М., 2011.
- 3.. Буренко В.И. Геополитика: классика и современность. - М., 2011.
4. Денисов В.В. Геополитический фактор в исторических судьбах. - М., 2008.
5. Зеленева И.В. Геополитика и геостратегия. - М., 2009.
6. Зубков А.И. Геополитика и национальная безопасность России. - М., 2008.
7. Кефели И.Ф. Философия геополитики. - М., 2009.
8. Мухаев Р.Т. Геополитика. Второе издание. М., 2010.
8. Сорокин К.Э. Геополитика современности и геостратегия. - М., 2010.
9. Сурнин В.А. Народонаселение, история, геополитика. - М., 2011.
10. Тихонравов Е.В. Геополитика как идеология. - М., 2010.
11. Лебедева М.М. Мировая политика. М., 2009.
12. Теория политики: Курс лекций: В 3 ч. / Авт.-сост. Н.А. Баранов, Г.А. Пикалов. СПб., 2009.
13. Межлумянц А.Р. Геополитическая стратегия Бжезинского и ее исторические перспективы. - М., 2009.
14. Ковалкин В.С. Россия в новых геополитических реалиях. - М., 2008.
15. Якунин В.И., Зеленев В.И. Российская школа геополитики. - М., 2009.

6. Образовательные технологии, используемые в преподавании дисциплины.

Основными формами изучения дисциплины «Геополитика» являются: а) лекционное занятие, б) семинарские занятия, в) самостоятельная работа. Не исключаются разработки и иные инновационные формы.

Лекционное занятие является основной формой усвоения теоретического материала, поскольку в режиме реального времени преподаватель может ответить на любой вопрос, возникающий у студента по ходу восприятия лекционного материала, очень важны и комментарии преподавателя по самым разным вопросам изучаемой дисциплины. Преподаватель дает на лекции самую актуальную информацию, почерпнуть которую самостоятельно студенту не всегда удается.

Кроме указанных объективных причин, требующих от студента посещения лекций, можно отметить и субъективные причины. Посещение лекций является одним из важнейших факторов, характеризующих отношение студента к учебному процессу в целом, и к данной дисциплине в частности.

Следует помнить, что лекция – это не монолог преподавателя. Вопросы, заданные лектору по изучаемой теме, помогут лучше разобраться в ней всем остальным студентам, присутствующим на лекции.

Несмотря на то, что каждому студенту предоставляется доступ к компьютерным презентациям лекционного материала, рекомендуется делать конспекты лекций, в которых необходимо фиксировать наиболее важные моменты, связанные с освоением того или иного теоретического вопроса.

Чтение лекций осуществляется в соответствии с учебной программой дисциплины и рабочей программой дисциплины.

Студентам рекомендуется подготовиться к лекции – заранее прочитать соответствующие главы учебника. Во время лекции нужно фиксировать ее ключевые положения – вести конспектирование. Конспекты и работа с конспектами – важный элемент в усвоении курса, в подготовке к зачету.

При чтении лекций используется мультимедийное оборудование, применяемое для визуализации ключевых положений лекционного курса, демонстрации схем, облегчения знакомства с новой терминологией.

Семинарские занятия – вид учебных занятий, ориентированный на практическое усвоение материала.

Обучающая функция семинарских занятий заключается в освоении студентом навыков работы с законодательными текстами и применении норм права к конкретным ситуациям, определении методологических проблем, от которых зависит решение конкретных вопросов государства и права, в том числе и в современных условиях.

Развивающая функция семинарских занятий реализуется через формирование у студента научного представления об основных путях становления и развития геополитики, ориентацию на самостоятельное решение отдельных проблем из будущей профессиональной деятельности, Воспитательная функция семинарских занятий заключена в тесном контакте преподавателя с каждым студентом, позволяющем максимально эффективно воздействовать на мировоззрение студента, на формирование у студентов навыков культуры общения и чувства корпоративной этики.

Организирующая функция семинарских занятий предусматривает управление самостоятельной работой студентов, как в процессе занятий, так и после них. В ходе практических занятий осваиваются приемы анализа наиболее значимой информации, которая создает базис для дальнейшей самостоятельной работы студентов, для формирования навыков исследовательской работы, для генерации новых знаний через использование различного рода информационных ресурсов.

Преподаватели могут разнообразить формы занятий, организовывать деловые игры, контрольные работы в форме тестирования, поручать студентам подготовку докладов и рефератов, подготовку презентаций по теме семинарского занятия, применять иные формы работы со студентами.

При подготовке к семинару следует должен: 1) ознакомиться с соответствующими главами учебника, 2) проанализировать конспект лекции по данной теме, 3) изучить необходимый минимум дополнительной литературы.

7. Самостоятельная работа студентов.

Самостоятельная работа предполагает ознакомление студента с основной и дополнительной литературой по предмету, включает учебно-исследовательскую работу студента – написание под руководством и контролем преподавателя рефератов.

Совокупная оценка за курс складывается из следующих показателей: отработанность учебной дисциплины студентами:

- посещение занятий;
- участие в дискуссиях;
- самостоятельная работа;
- научно-исследовательская работа.
- зачет по результатам изучения курса.

Высокие оценки по данному предмету – это результат долгой и систематической самостоятельной работы над курсом, работы на лекциях и семинарах. Для восприятия данного курса необходимо наличие полноценного предшествующего образования, особенно знание таких предметов как: всемирная история, география, литература (отечественная и зарубежная) и т.п.

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по семинарским занятиям

Семинарские занятия по геополитике способствуют достижению следующих целей и решению соответствующих задач:

а) необходимости выработать у студентов навыков предметного и методологического изучения истории международных отношений и мировой политики, что основывается на усвоении закономерностей и специфических черт развития и взаимодействия государств

б) обучить студентов навыкам самостоятельной работы над международным права, умение выявлять сущность, целевую направленность, характерные черты, особенности основных принципов и правовых институтов;

в) умение понимать складывающиеся тенденции в правовых и государственных отношениях, обнаружение элементов сходства и различия в юридическом опыте;

г) приобретение студентами опыта технико-юридического, исторического и сравнительного анализа правовых документов;

д) необходимости способствовать как можно более широкой общей подготовки студентов в мировой политики.

Семинарские занятия по геополитики связаны с лекционным курсом, но не дублируют, а углубляют знания, полученные на лекции. Семинарские занятия проводятся с учетом знаний, полученных студентами по другим дисциплинам, прежде всего по истории, географии и мировой экономике.

Основными структурными элементами практических занятий являются:

- обсуждение преподавателем совместно со студентами темы занятий;
- консультации преподавателя во время занятий;
- обсуждение и оценка полученных результатов;
- письменный или устный отчет студентов о выполнении заданий;
- текущий контроль знаний.

Проведение семинарских занятий осуществляется в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины и календарным планом.

Семинары дают слушателям и студентам возможность проверить и закрепить свои знания, более глубоко вникнуть в изучаемый материал, приобрести навыки публичного выступления.

Подготовка к семинарским занятиям предполагает не только тщательное изучение специальной обязательной литературы, но и работу с

нормативными актами. Для студентов, желающих более глубоко изучить тему, вынесенную на семинар, рекомендуется дополнительная литература.

Подготовку к семинарскому занятию надо начинать с работы над учебным и лекционным материалом по данной теме.

Указания по самостоятельной работе

Самостоятельная работа при изучении дисциплины складывается из самостоятельной работы на аудиторных занятиях и внеаудиторной самостоятельной работы.

Самостоятельная работа предполагает использование различных источников информации (учебников и учебных пособий, специальной научной и научно-популярной литературы, ресурсов глобальной сети Интернет, материалов личных наблюдений и умозаключений и т.д.).

Основными видами самостоятельной работы при изучении дисциплины «Геополитика» являются:

- самостоятельная подготовка к практическим занятиям через проработку лекционного материала по соответствующей теме;
- самостоятельное изучение тем теоретического курса, не вошедших в лекционный материал;
- самостоятельное изучение тем практических занятий;
- систематизация знаний путем проработки пройденных лекционных материалов по конспекту лекций, учебникам и пособиям на основании перечня экзаменационных вопросов,
- тестовых вопросов по материалам лекционного курса и базовых вопросов по результатам освоения тем, вынесенных на практические занятия, приведенных в методических рекомендациях;
- подготовка к текущему и итоговому контролю;
- выполнение контрольной работы.

Систематизацию знаний необходимо осуществлять самостоятельно как в ходе отдельных аудиторных занятий, так и во время внеаудиторной работы. Систематизация знаний проводится на основе проработки собственных конспектов лекций, изучения основной и дополнительной литературы и поиска необходимой информации в других информационных ресурсах.

В этой связи на каждом семинарском занятии проводятся опросы студентов с целью, как контроля самостоятельной работы, так и с целью побуждения к осознанной работе по целенаправленной систематизации знаний.

Важным аспектом при систематизации знаний являются консультации преподавателя, который на каждом занятии должен обращать внимание студентов на ключевые вопросы каждой темы и на взаимосвязь тем между собой.

Рекомендации по письменным контрольным работам

В течение семестра в качестве промежуточного контроля знаний предусмотрено выполнение студентами письменных контрольных работ.

Содержанием контрольных работ являются теоретические вопросы, тесты.

Преподаватель вправе варьировать предлагаемые задания в зависимости от уровня подготовленности студентов и необходимости получения ими того или иного количества баллов, предусмотренных особенностями балльно-рейтинговой системы, применяемой в институте.

При ответе на теоретический вопрос необходимо кратко, но достаточно полно отразить знания по предлагаемой проблематике.

При выполнении тестовых заданий необходимо из предлагаемых вариантов ответов выбрать единственно правильный ответ.

Рекомендации по конспектированию материала

Конспектирование относится к числу наиболее важных общеучебных умений. На него опирается весь учебный процесс, так как студентам постоянно приходится использовать для подготовки к занятиям конспектирование лекций преподавателя, учебного параграфа или дополнительной литературы.

Конспект нужен для того, чтобы:

- научиться перерабатывать любую информацию, придавая ей иной вид, тип, форму;
- выделить в письменном или устном тексте самое необходимое и нужное для решения учебной или научной задачи;
- создать модель проблемы (понятийную или структурную);
- упростить запоминание текста, облегчить овладение специальными терминами;
- накопить информацию для написания более сложной работы в виде доклада, реферата, дипломной работы, диссертации, статьи.

Слово конспект состоит из двух корней, первым из которых является «кон». В русском языке «кон» означает начало, предел, сужение пространства действий. В этом сужении, предельном сокращении, свертывании информации и заключен главный смысл конспекта. Конспект – это вторичное рождение информации, но в ином виде – свернутом, сжатом.

Но не любую краткую запись можно назвать конспектом. Понятие «конспект» подразумевает объединение плана, выписок, тезисов или, по крайней мере, двух любых этих форм. Главное требование к конспекту – запись должна быть систематической, логической, связной. Это одно из основных требований, предъявляемых к конспекту по существу. Так, выписки с отдельными пунктами плана, если в целом они не отражают логики произведения, если между отдельными частями записи нет смысловой связи, – это не конспект.

Конспектом, написанным одним читателем, могут пользоваться другие

– он более универсален, чем иные виды записей. По той же причине к правильно составленному конспекту можно с успехом обратиться через несколько лет после его подготовки.

Особенности составления конспектов

1. Беглый просмотр с целью определить полноту раскрытия темы; определение характера текста (теоретический или эмпирический, т.е. основанный на опыте); выявление степени сложности по наличию новых или непонятных терминов-понятий. Такое предварительное знакомство с текстом, а также учет собственных задач помогает осознанно выбрать вид конспектирования.
2. Научно-исследовательская работа по переработке информации. Все начинается с повторного чтения и анализа. Анализ позволяет разделить текст на части, отделить одно положение от другого и выделить нужное.
3. Выделение главных мыслей текста – тезисов. Тезисом в зависимости от задач конспектирования может быть: понятие или категория и их определения, факты и события и доказательства их истинности и т.д. Эти ведущие, главные позиции могут выписываться либо в технике цитирования, либо в произвольном стиле, своими словами. Цитировать принято в следующих случаях: для точной передачи мысли; для последующей ссылки на автора; для иллюстрации стиля мышления автора. Насколько часто можно цитировать в конспекте – вопрос открытый. По необходимости, но не очень много (исключение составляют текстуальные или цитатные конспекты).

Составляя конспект, обычно стремятся к форме связного пересказа, но делают это не в ущерб другим, более важным качествам конспекта – ясности и краткости. И тут важно заметить, что связующим звеном при составлении конспекта должна быть внутренняя логика изложения, которую не следует заменять пространными словесными переходами.

С другой стороны, конспекты при обязательной краткости содержат не только основные положения и выводы, но и факты, доказательства, примеры. Ведь утверждение, не подкрепленное фактом или примером, не будет убедительным и труднее запомнится.

Поэтому при составлении конспекта записывают не только основные положения. Не следует также избегать повторений, если они по-другому подводят к вопросу или дополнительно, более выразительно освещают его.

На страницах записи может быть отражено отношение составителя к материалу. Но при этом следует организовать текст так, чтобы можно было впоследствии легко разобраться, где авторская, а где ваша личная трактовка вопроса.

Конспекты условно можно разделить на четыре типа: плановые, текстуальные (из цитат), свободные, тематические.

Плановый конспект легко получить с помощью предварительно сделанного плана произведения. При этом план или специально

составляется для написания конспекта, или используется ранее составленный в качестве самостоятельной записи.

Каждому вопросу плана в такой записи отвечает определенная часть конспекта. Однако там, где пункт плана не требует дополнений и разъяснений, он не сопровождается текстом. Это одна из особенностей стройного, ясного и короткого плана-конспекта.

При наличии навыка плановый конспект составляют достаточно быстро, он краток, прост и ясен по своей форме. Эти преимущества делают его незаменимым при быстрой подготовке доклада, выступления. Качество такого конспекта порой целиком зависит от качества плана, от того, насколько пункты плана будут не только раскрывать содержание, но и дополнять его по существу.

Однако работать с таким конспектом, если пройдет много времени с момента его написания, достаточно затруднительно, т. к. по нему не всегда легко удастся восстановить в памяти содержание источников. Существенную помощь здесь могут оказать вкладные листки или отметки в книге, сделанные в процессе чтения.

Самый простой конспект – схематический плановый конспект составляется в виде ответов на пункты плана, сформулированные в вопросительной форме. В процессе подготовки, а иногда и при последующей переделке плановый конспект может отразить логическую структуру и взаимосвязь отдельных положений.

Текстуальный конспект создается, в основном, из отрывков подлинника – цитат. Текстуальные выписки могут быть связаны между собой цепью логических переходов, могут быть снабжены планом и включать отдельные тезисы в изложении конспектирующего или автора. Текстуальный конспект – прекрасный источник дословных высказываний автора, а также приводимых им фактов. Текстуальные конспекты целесообразно применять при изучении научных трудов, литературной критики. Легко догадаться, что текстуальный конспект в большинстве случаев – пособие, используемое длительное время.

Хотя при создании текстуального конспекта и требуется определенное умение быстро и правильно выбирать основные цитаты (умение делать выписки), этот тип конспекта не является трудносоставимым, если оценивать его по той работе, которая затрачивается на написание его.

Существенный недостаток текстуального конспекта заключается в том, что он не активизирует внимание и память. Бывает так, что учащийся или студент написал конспект, а материала глубоко не проанализировал, не запомнил содержания произведения, не усвоил его. Ему помешало автоматическое переписывание цитат.

Свободный конспект. Иногда текстуальный конспект при последующей разработке его или даже в процессе создания «переходит» в свободный конспект. Своеобразие свободного конспекта заключается в том, что он представляет собой сочетание выписок, цитат, иногда тезисов;

часть его текста может быть снабжена планом.

Свободный конспект требует умения самостоятельно четко и кратко формулировать основные положения, для чего необходимы глубокое осмысление материала, большой и активный запас слов. Можно сказать, что свободный конспект, пожалуй, наиболее полноценный вид конспекта. Он в высшей степени способствует лучшему усвоению материала. Здесь вы на деле можете продемонстрировать свое умение активно использовать все типы записей: планы, тезисы, выписки. Забота тут одна – понять, осмыслить, записать четко, логично. Над свободным конспектом приходится много работать – его не так-то легко составить.

Тематический конспект дает более или менее исчерпывающий ответ (в зависимости от числа привлеченных источников и другого материала, скажем, своих же записей) на поставленный вопрос-тему. Поэтому он получил название тематического. Специфика этого конспекта в том, что, разрабатывая определенную тему по ряду источников, он может не отображать содержания каждого из используемых произведений в целом.

Составление тематического конспекта учит работать над темой, всесторонне обдумывая ее, анализируя различные точки зрения на один и тот же вопрос.

Таким образом, этот конспект облегчает работу над темой при условии использования нескольких источников информации.

Надо отметить возможность использования так называемого обзорного тематического конспекта. В этом случае составляется тематический обзор на определенную тему, с использованием одного или чаще нескольких источников.

К обзорному тематическому конспекту можно отнести и хронологический конспект. Как говорит само название, основное, чему посвящена вся запись, это становление хронологической последовательности событий на фоне отражения самих событий. В отличие от обзорного конспекта на эту же тему, хронологический конспект значительно более краткий.

Советы по организации текста конспекта

Составление конспектов требует не это не только логики изложения, но и умелой организации текста, которая влияет и на содержание записи, и на удобство пользования ею. С некоторыми приемами вы уже познакомились на предыдущем уроке. Что касается конспектирования как вида записи, то в его процессе целесообразно использовать различные сигнальные знаки, увеличивающие информативность сжатого конспекта: стрелки, подчеркивания, линии выделение в рамку, восклицательный и вопросительный знаки, знак PS, означающий послесловие, т.е. написанное после, приписанное и т.д. Каждый может иметь свою систему знаков, с помощью которых оценивается информация не словесным, а условно символическим способом.

Сокращению конспекта, свертыванию информации способствуют также использование аббревиатур, т.е. сокращенных слов и словосочетаний, использование вместо слов знаков. Например, вместо слов «равенство», «подобие», «сходство». можно использовать знак равенства «=», вместо слов «больше, меньше» - математические знаки «<», «>» и т. д.

Таким образом, в результате особой техники переработки конспектируемого текста создается новый документ с новой логикой изложения содержания, с новыми связями, новой формой предъявления информации.

Методические рекомендации по подготовке к зачету

Вопросы, выносимые на зачет, приведены в рабочей программе курса.

Зачет проходит в устной форме, но экзаменатор вправе избрать и письменную форму опроса.

Успешная сдача зачета зависит не только от умственных способностей, памяти, психологической устойчивости, но, прежде всего, от стратегии. По существу подготовка к зачету начинается с первого дня лекции и семинарских занятий. Чем больше знаний, тем стройнее они уложились в систему, тем легче готовиться в последние дни.

Обязательным условием успешной подготовки и сдачи зачетов является конспектирование и усвоение лекционного материала. Всегда следует стремиться, не только записать лекцию, но и понять ее содержание.

В случае если лекции остались неясные вопросы, необходимо обратиться к преподавателю и выяснить все непонятное. Это можно сделать с помощью записки, направленной лектору, на консультации, на семинарском занятии по теме.

Основной формой освоения, углубления и закрепления учебного материала являются семинарские занятия. Именно в процессе подготовки к семинарским занятиям, активных выступлениях на них, студент накапливает основную массу знаний. Ключевым звеном подготовки к семинарскому занятию является изучение рекомендованной литературы. При подготовке к каждому семинарскому занятию рекомендуется составлять план-конспект своего выступления, где в тезисном плане отмечать основное содержание своего выступления, научных публикаций. При непосредственной подготовке к зачету будет достаточно освежить в памяти записи, сделанные в плане-конспекте.

В течение семестра не следует игнорировать такие возможности пополнить запас своих знаний, как консультации, написание рефератов, работа в студенческом научном кружке.

На зачет можно выносить только вопросы, которые отражены в программе курса. Поэтому в процессе освоения материала необходимо постоянно сверяться с программой курса, самостоятельно изучать вопросы,

которые не выносятся на семинарские занятия, а в случае затруднений обращаться за консультациями на кафедре.

Непосредственно перед зачетом на подготовку к нему отводится не менее трех дней. В этот период рекомендуется равномерно распределить вопросы программы курса и повторять учебный материал, используя учебник, конспект лекций, план-конспект выступлений на семинарских занятиях, а в необходимых случаях - источники права и научную литературу. Особое внимание следует уделить рекомендованным вопросам для повторений. Рекомендуется повторять материал в привычное рабочее время, не допуская переутомления, чередуя умственную работу с физическими упражнениями и психологической разгрузкой. Оставшиеся неясными вопросы следует прояснить для себя на консультации.

9. Фонд оценочных средств

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств – является неотъемлемой частью учебно-методического комплекса учебной дисциплины «Геополитика» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

1.2. Контролируемые компетенции

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОК-7: стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства	базовый	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ОК-8: способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных за-	базовый	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

доч			
ОК-9: способен анализировать социально значимые проблемы и процессы	базовый	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Код компетенции по ФГОС ВПО	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОК - 7	стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства	- базовые способы саморазвития и повышения своей квалификации и мастерства	- повышать свой профессиональный уровень	- навыками повышения своего профессионального уровня
ОК - 8	способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при	- основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и	- идентифицировать опасности и оценивать риски в сфере своей профессиональной деятельности	- навыками использования основных закономерностей социальных, гуманитарных и экономических наук в практической

	решении социальных и профессионал ьных задач	профессионал ьных задач	.	деятельности.
ОК - 9	способен анализировать социально значимые проблемы и процессы	- типологии, основных источников возникновени я социальных общностей, массовых социально- политических движений, типов и структуры организаций	- применять в профессиона льной деятельности приемов разрешения и предотвраще ния социальных конфликтов, совершенств ование коммуникати вных способносте й	- навыками общения с различными социотипами руководителей и подчиненных

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в
процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы (темы), модули учебной дисциплины	Контролируемые компетенции (или их части)	Оценочные средства
1	Геополитические идеи Западной Европы	ОК-7 ОК-8 ОК-9	Устный опрос.
2	Современная система международных отношений и внешняя политика государств: геополитические теории и школы второй половины XX – начала XXI вв.	ОК-7 ОК-8 ОК-9	Устный опрос.
3	Русская геополитическая традиция	ОК-7 ОК-8 ОК-9	Устный опрос.
4	Становление нового мирового порядка	ОК-7 ОК-8 ОК-9	Устный опрос.
5	Современная внешняя политика государства	ОК-7 ОК-8 ОК-9	Устный опрос.
6	Россия и СНГ в современных реалиях геополитики	ОК-7 ОК-8 ОК-9	Устный опрос.

7	Геополитика Исламского мира	ОК-7 ОК-8 ОК-9	Устный опрос.
---	--------------------------------	----------------------	---------------

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Геополитика» используется 100-балльная шкала.

Профессиональный уровень “5” (отлично)	85-100	<p>Ответ хорошо структурирован; полное понимание исследуемого вопроса; полный и глубокий анализ вопроса; критическое использование теории и рекомендуемого материала для чтения; расширение и углубление лекционного материала; аргументированная логика; продуманность, творческий и оригинальный подход к освещению вопроса; иллюстративность массой примеров и данных</p>
Продвинутый уровень “4” (хорошо)	70-84	<p>Хорошая организация, но ряд несущественных упущений в плане содержания; умение аргументировать и использовать примеры; некоторое расширение и углубление лекционного материала; использование соответствующих концептуальных моделей</p>
Базовый уровень “3” (удовлетворительно)	60-69	<p>Удовлетворительный уровень, есть ряд существенных упущений; слабые места в стилевом оформлении, структуре и анализе; в основном базируется на лекционном материале; информация представлена четко, но отсутствует оригинальность в ее изложении</p>
Минимальный уровень “2” (неудовлетворительно)	35-59	<p>Неудовлетворительное выполнение; частичное понимание проблемы; несмотря на наличие ряда весьма удачных мест, работа характеризуется отсутствием тщательного анализа; неадекватность примеров</p>
Минимальный	0-34	Отсутствие понимания вопроса, работа не

уровень “1” (неудовлетворитель но)	структурирована и не соответствует требованиям; наличие серьезных ошибок и несоответствий
--	---

Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

Разбивка баллов.

Промежуточный рейтинг – 70 баллов:

1) Рейтинг работы студента на практических занятиях – 22 балла.

Максимальный рейтинг, который студент может заработать на одном семинарском занятии – 2 балла:

- за отличный ответ (полный, безошибочный) – 2 балла;

- за активную работу на семинаре (от 2 до 4 выступлений) – 1-2 балла;

- за неточное выступление, за неточное дополнение — 1 балл;

- за отказ от ответа, за неправильный ответ – 0 баллов.

2) Рейтинг контрольных точек – 25 баллов.

3) Рейтинг посещения лекционных занятий – 6 баллов.

4) Рейтинг посещения семинарских занятий – 7 баллов.

5) Рейтинг поощрительный – 10 баллов:

- разработка сценария деловой игры – 10 баллов;

- составление кроссвордов – 5 баллов;

- решение задач повышенной сложности – 5-10 баллов;

- Написание и защита реферата – 3-7 баллов.

Сдача зачета – 30 баллов.

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ФГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный зачет	Оценка (ECTS)
5 (отлично) зачтено	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) зачтено	85 – 89	B (очень хорошо)
	75 – 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
65 – 69		
3 (удовлетворительно) зачтено	60 - 64	E (посредственно)
	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

3.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Тест 1.

Необходимо выбрать правильное утверждение.

1. Кто является автором термина «геополитика»?

- а) Челлен
- б) Хаусхофер
- в) Маккиндер

2. Геополитика – это:

- а) один из методов политологического исследования
- б) часть политической системы
- в) политическая концепция международных отношений государств или блоков государства
- г) политическая концепция, использующая экологический императив в глобальных международных процессах

3. Предметом геополитики являются:

- а) международные отношения
- б) сложившиеся государственные границы
- в) национально-этнический состав населения
- г) факторы, создающие основы для эффективной борьбы за расширение пространства государства

4. Объектом геополитики являются:

- а) государственное устройство
- б) человеческая психология, сознание
- в) взаимоотношения государств на международной арене
- г) пространство

5. К основным законам геополитики относятся:

- а) закон противостояния морских и континентальных государств
- б) закон синтеза суши и моря
- в) необходимость и неизбежность войн в борьбе за геополитическое пространство
- г) усиление фактора пространства в человеческой истории

6. Какой ученый сделал категорию «пространство» ключевой категорией геополитики как науки?

- а) Риттер
- б) Ратцель
- в) Спайкмен

7. Перекрестное геополитическое поле это:

- а) пространство, контролируемое государством длительное время
- б) пространство, на которое претендует несколько сопредельных государств

- в) территория, находящаяся под контролем национальной общности
- г) территории, находящиеся вне тотального контроля

8. Основоположником «органической школы» геополитики считается:

- а) А. Мэхен
- б) К. Хаусхофер
- в) Ф. Ратцель
- г) Х. Макиндер

9. С точки зрения Х. Маккиндера, «сердцем земли» - «Хартленд» является:

- а) береговая зона
- б) Восточная Европа
- в) Центральная Азия
- г) центр евразийского пространства

10. Немецкий геополитик К. Шмитта ввел понятие «Номос», что означает:

- а) космическое пространство
- б) воздушное пространство
- в) ключевой регион в мировой политике
- г) большие планетарные пространства (море и суша), на основе которых формируются различные культуры и образы жизни

11. Согласно идеям Семенова-Тян-Шанского В.П., Россия сможет защитить свое континентальное пространство, если обеспечит:

- а) выход в Средиземное и Черное моря
- б) создание кольцеобразной системы геополитического контроля
- в) совмещение политического и географического центров России
- г) создание в азиатских владениях культурно-экономических центров ускоренного развития.

12. Согласно теории Данилевского Н.Я., основным субъектом международной жизни является:

- а) этнос
- б) государство
- в) цивилизация
- г) суперэтнос

13. Согласно теории «неоатлантизма» в XXI в. основным источником конфликтов будут являться:

- а) идеология
- б) экономика
- в) политический терроризм
- г) культура

14. Автором концепции «столкновения цивилизаций» является:

- а) С. Хантингтон
- б) Ф. Фукуяма
- в) Н. Бердяев
- г) Ф. Ратцель

15. Геополитика США в отношении России преследует цели:

- а) преодоление экономической слабости страны
- б) переориентация стран СНГ на другие геополитические центры и выведение их из-под политического влияния России
- в) формирование центров нестабильности по границам России
- г) строительство международных транспортных коммуникаций через территорию России

16. Основная парадигма геополитики XXI века:

- а) информационная
- б) военная

- в) экономическая
- г) конфессиональная

17. В геополитическом плане стратегия неагломерализма следовала принципам:

- а) К. Хаусхофера,
- б) Ф. Ратцеля,
- в) А. Мэхена,
- г) Н. Спикмена.

18. Что такое асимметричная война?

- а) война мощного государства с государством, обладающим ничтожной мощностью
- б) война террористического неправительственного объединения с государством
- в) война на пересеченной местности.

19. Необходимо установить соответствие между основными идеями классиков геополитики и их авторами:

2	Теория «континентально блока»	Б	А. Мэхен
3	Концепция «поссибилизма»	В	К. Хаусхофер
4	Концепция Римленд	Г	Х. Маккиндер
5	Концепция Хартленд	Д	Н. Спайкмен
		Е	В. Бланш

20. Необходимо установить соответствие друг другу понятий и определений:

а) римленд;	1) осевой регион, отождествляемый прежде всего с территорией России и прилегающих к ней земель;
б) географический детерминизм;	2) рамки, ограничивающие пространство, на которое распространяется национальный суверенитет;
в) территориальность;	3) береговые земли, территория на краю суши;
г) хартленд;	4) совокупность физических, социальных

	и моральных ресурсов государства, составляющих тот потенциал, использование которого (а в некоторых случаях даже просто его наличие) позволяет добиться своей цели на международной арене;
д) геополитический регион;	5) оси, вокруг которого идет процесс геополитического структурирования и организации пространства в определенном регионе;
е) граница;	6) совокупность процессов и разного рода механизмов, посредством которых живые существа провозглашают, демаркируют и защищают район своего проживания;
ж) геостратегический регион;	7) государство, расположенное между территориями двух или нескольких более крупных государств;
з) буферное государство;	8) концепция, объясняющая явления общественной жизни и политического развития особенностями природных условий и географического положения страны или региона;
и) геостратегические линии;	9) регион вокруг государства или группы государств, играющих ключевую роль в мировой политике, представляющий собой пространство, в которое помимо территорий регионообразующих стран входят их зоны контроля и влияния;
к) многополярная геополитическая система;	10) геополитическая система, имеющая несколько центров силы;
л) геополитика;	11) часть геополитического региона, отличающаяся более тесными и устойчивыми политическими, экономическими и культурными связями.

Тест 2.

Задание 1.

Вопрос 1. Что представляет собой геополитика?

1. Это наука, изучающая комплекс географических, исторических, политических факторов, влияющих на потенциал государства;
2. это наука, система знаний о контроле над пространством;

3. это доктрина, рассматривающая государство как географический организм.

Вопрос 2. Верно ли утверждение, что геополитика не стала реальным инструментом изменения мира и не служит ключом к прогнозированию политики ведущих стран?

1. Да;
2. нет.

Вопрос 3. Что из перечисленного НЕ относится к научному подходу, на базе которого не могла возникнуть геополитика?

1. Цивилизованный;
2. военно-стратегический;
3. теорий географического детерминализма;
4. исторический.

Вопрос 4. Кто считается основоположником цивилизационного подхода к историческому процессу?

1. Американский военно-морской теоретик, историк Альфред Мэхен (1840-1914 гг.);
2. русский ученый Н.Я. Данилевский (1822-1885 гг.);
3. профессор географии Лондонского университета Генри Томас Бокль.

Вопрос 5. Что является объектом геополитики как науки?

1. Планетарное пространство, геополитические процессы и явления в мировом сообществе как системе;
2. изучение государств в их отношении к пространству;
3. динамика исторического развития государств и их взаимоотношений.

Задание 2.

Вопрос 1. Какая геополитическая эпоха изменила мир, который из многополюсного стал биполярным?

1. Венская эпоха;
2. Версальская эпоха;
3. Потсдамская эпоха;
4. Беловежская эпоха.

Вопрос 2. Какой метод, используемый геополитикой, ориентирован на изучение зависимости поведения индивидов или групп от их включения в более глобальные общности?

1. Системный метод;
2. сравнительный метод;
3. деятельностный метод;
4. функциональный метод;
5. институциональный метод.

Вопрос 3. Какая функция геополитики связана с изучением тенденций геополитического развития стран и народов, с изучением различных явлений, процессов, событий?

1. Прогностическая;
2. управленческая;
3. познавательная
4. идеологическая.

Вопрос 4. Верно ли утверждение, что в результате сложившегося однополярного мира после разрушения системы коллективной безопасности стран Восточной Европы идеологическая сторона геополитической функции усилилась?

1. Да;
2. нет.

Вопрос 5. Кто считается «отцом» геополитики, в системе взглядов которого видны идеи эволюционизма и дарвинизма?

1. Немецкий ученый Фридрих Ратцель;
2. шведский геополитик Рудольф Челлен;
3. английский ученый - геополитик Хелфорд Макиндер;
4. американский адмирал Альфред Т. Мэхен.

Задание 3.

Вопрос 1. Кому из ученых – геополитиков принадлежит основной тезис: государство – живой организм?

1. Немецкому ученому Фридриху Ратцелю;
2. шведскому геополитику Рудольфу Челлену;
3. английскому ученому - геополитику Хелфорду Макиндеру;
4. американскому адмиралу Альфреду Т. Мэхену.

Вопрос 2. В чем состоит суть концепции «поссибилизма» основателя французской геополитической школы Видаля де ла Бланша?

1. Она ставит на первое место не географический фатализм, а волю и инициативу человека;
2. суть концепции – организация жесткого контроля береговых территорий Евразии: Европы, арабских стран, Индии, Китая, Юго-Восточной Азии и т.д.;
3. в соответствии с этой концепцией главной движущей силой государства выступает борьба за расширение жизненного пространства.

Вопрос 3. Какой тезис в геополитике Запада занял ведущее место с начала Потсдамской эпохи?

1. Тезис о необходимости организации жесткого контроля береговых территорий Евразии;
2. тезис превосходства западной цивилизации над народами Евразии и других континентов;
3. тезис о необходимости геополитической экспансии;
4. тезис о создании «континентального блока».

Вопрос 4. Когда было положено начало создания франко-западногерманского союза-ядра объединенной Европы конца XX в.,

которая превзошла по главным показателям США?

1. В 50-е гг.;
2. в 60-е гг.;
3. в 70-е гг.;
4. в 80-е гг.

Вопрос 5. Что является сущностью геополитической концепции мондиализма?

1. Утверждение планетарной интеграции, создание единого мира;
2. глобализация геополитики с техницистских позиций;
3. создание против России «санитарного кордона», куда вошли бы страны Восточной Европы и Прибалтики.

Задание 4.

Вопрос 1. Что явилось главной темой евразийского движения как одного из наиболее мощных в русской геополитической школе?

1. Определение России как «географического организма больших рек и удаленных морей»;
2. утверждение самобытных основ русской истории и культуры, а также разработка своих собственных взглядов на мировую и русскую историю;
3. предсказание, куда будут направлены взгляды Германии, Англии, Японии, США, Канады при условии расчленения России.

Вопрос 2. Имя какого русского ученого связано с началом евразийского движения, которого все исследователи причисляют к самым ярким геополитикам?

1. П.Н. Савицкого;
2. М.В. Ломоносова;
3. В. И. Даля;
4. В.П. Семенова-Тян-Шанского.

Вопрос 3. Какое название получила у П.Н. Савицкого неповторимая географическая среда?

1. Вся планета;
2. Евразия;
3. «месторазвитие»;
4. Европа.

Вопрос 4. Каковы геополитические последствия распада СССР для России?

1. Геополитическая уязвимость России возрастает;
2. уменьшение международной роли России и падение имиджа страны;
3. авторитарное руководство и управление страной;
4. экстенсивный путь хозяйствования;
5. ослабление экономических связей между регионами;
6. падение научно-технического потенциала.

Вопрос 5. Верно ли утверждение, что сложившаяся геополитическая

ситуация после распада СССР ставит Россию в положение региональной державы с ограниченными международными возможностями?

1. Да;
2. нет.

Задание 5.

Вопрос 1. С чего начался развал СССР?

1. С культурно-политической экспансии;
2. с экономической экспансии;
3. с продовольственной экспансии;
4. с военной экспансии.

Вопрос 2. В качестве какой главной геополитической цели преследует проникновение западных стран на Кавказ?

1. Усиление позиций транснациональными компаниями Запада в Закавказье;
2. вытеснение России из региона;
3. завоевание рынка;
4. разрушить территориальную целостность региона.

Вопрос 3. Какой важнейший фактор предопределяет стратегические отношения между Россией и США?

1. Недопущение так называемого «расползания ядерного оружия»;
2. борьба с международным терроризмом;
3. ракетно-ядерный потенциал обоих государств.

Вопрос 4. Верно ли утверждение, что во взаимоотношениях России и США в Североатлантическом регионе (САР) все еще сохраняется модель ядерного сдерживания?

1. Да;
2. нет.

Вопрос 5. Сторонниками какой геополитики являются политические лидеры Великобритании?

1. Противниками геополитики «атлантизма»;
2. сторонниками геополитики «атлантизма»;
3. активными сторонниками углубления интеграции в Европе.

Задание 6.

Вопрос 1. Каких возможно адекватных действий со стороны России опасаются Европа и США в случае настойчивого расширения НАТО?

1. Россия может пойти на создание Евразийского оборонительного союза;
2. Россия может прекратить поставку на Запад нефти и газа;
3. Россия может перевести экономику на военный лад.

Вопрос 2. Какое звено в геополитической и геоэкономической структуре России является самым слабым звеном, что прямо угрожает

ее национальной безопасности?

1. Североатлантический геостратегический регион;
2. южные края России, активно и беспрепятственно заселяемые армянами, грузинами, азербайджанцами, курдами, чеченцами и другими представителями СНГ;
3. Восточный регион.

Вопрос 3. Чем во многом обусловлена сложность современной ситуации в Сибири и на Дальнем Востоке?

1. Малочисленностью трудоспособного населения в регионе;
2. отсутствием глубоко проработанной научной стратегии развития региона;
3. несовершенным военно-техническим обустройством границы.

Вопрос 4. Какой фактор мешает установить равноправный союз между Россией и Германией?

1. Слабость России и сопредельных с Германией государств;
2. возрастающая экономическая мощь Германии;
3. опасение появления «Четвертого рейха».

Вопрос 5. Верно ли утверждение, что в геополитическом плане Италия представляет для России союзника в Европе, заинтересованного в создании многополюсного мира?

1. Да;
2. нет.

Задание 7.

Вопрос 1. К чему может привести присоединение стран Прибалтики к НАТО?

1. К потере Россией основных морских портов на Балтийском море;
2. к приобретению конфликтно настроенных соседей;
3. к былому расколу Европы, усилению конфронтации в мире.

Вопрос 2. Какова сверхзадача, конечная цель США и атлантистов в сложной геополитической игре вокруг Калининградской области?

1. Помешать созданию мощной Европы, объединенной вокруг Германии;
2. препятствовать образованию союза трех славянских государств;
3. обострить сепаратистские тенденции, растущие в области и отрицательным образом повлиять на экономическую ситуацию в анклав.

Вопрос 3. Что провозглашают большинство политических лидеров США, включая президента Дж. Буша – младшего, в качестве геополитических целей?

1. Закрепление в Евразии геополитического плюрализма;
2. исключение возможности образования враждебных США коалиций;
3. создание монополярного мира, в котором Америка будет выступать в качестве единственной сверхдержавы;
4. создание трансевразийской системы безопасности.

Вопрос 4. Какова судьба России в геополитическом пасьянсе Бжезинского?

1. Привлечение России к работе в широких рамках европейского сотрудничества и укрепление независимости новых суверенных соседних государств;
2. исключение военного могущества России;
3. недопущение развития национальной экономики.

Вопрос 5. Что означает для России тезис «демографический империализм», выдвинутый авторами книги «Китай после Дэн Сяопина: десять сущностных проблем»?

1. Китаизация приграничных земель России, особенно Приморья;
2. рост численности населения;
3. сложное социальное явление, порождающее настроение эмиграции.

Задание 8.

Вопрос 1. Верно ли утверждение, что Китай опасен для России как геополитическая база атлантизма, как страна самой высокой в мире демографической плотности.

1. Да;
2. нет.

Вопрос 2. С чем увязывают народы России и Японии во многом неприязнь друг к другу?

1. С искажением образа России и Японии средствами массовой информации;
2. с бурными событиями прошлых лет;
3. с проамериканской ориентацией японского руководства, которое постоянно солидаризировалось с американцами, объявившими «холодную войну» СССР.

Вопрос 3. В чем особенность подхода Японии к решению проблемы об освоении энергетических ресурсов в Сибири и на Дальнем Востоке?

1. Соблюдение взаимовыгодного характера сотрудничества;
2. наладить сеть нефтеперерабатывающих заводов и химических комплексов;
3. контроль над энергетическими проектами японцы стремятся оставить в своих руках, а добываемые энергоносители намереваются ориентировать на экспорт.

Вопрос 4. О чем идет речь в опубликованном в июне 1997 года документе «Основные направления японо-американского сотрудничества в области обороны»?

1. Об обороне Японии;
2. о совместных американо-японских военных действиях в «прилегающих» к ней обширных регионах;
3. о военном переоснащении сил «самообороны» Японии.

Вопрос 5. В чем заключается новейший геополитический прицеп Японии?

1. В «активизации в странах Центральной Азии и Кавказа» и вытеснении России из этого региона;
2. в участии «сил самообороны» Японии в ряде миротворческих операций ООН;
3. в дальнейшем укреплении японо-американских отношений.

Задание 9.

Вопрос 1. Какова стратегическая цель России по отношению к Ирану?

1. Объединение с Ираном против американской экспансии на Каспии;
2. сочетание торгового партнерства с инвестиционным;
3. не допустить влияния атлантизма на Иран.

Вопрос 2. За что в геополитическом плане в последние годы ушедшего века и сейчас выступают Москва и Дели?

1. За то, чтобы тенденция к многополюсности стала главной в формировании новой системы геополитических отношений;
2. за территориальную целостность, невмешательство в межэтнические споры;
3. за укрепление стабильности и безопасности в азиатском регионе.

Вопрос 3. Можно ли утверждать, что Москва и Дели способны противопоставить однополюсному миру как минимум двухполюсный мир?

1. Да;
2. нет.

Вопрос 4. От чего во многом зависят геополитическое положение Африки, ее позиция в системе международных отношений?

1. От объединения всех сфер общественной жизни большинства стран континента;
2. от урегулирования африканских конфликтов;
3. от коренного изменения международного экономического порядка в пользу формирования лучших (льготных) условий для этого континента.

Вопрос 5. Какое положение занимают сейчас США в абсолютном большинстве стран Латинской Америки?

1. Равноправное;
2. гегемонистское;
3. антигуманное.

Вопрос 6. Какой фактор объективно сближает интересы РФ и государств Латинской Америки?

1. Потребность в механизмах сдерживания гегемонистских устремлений в геополитике США;
2. заинтересованность в развитии взаимовыгодных связей;
3. стремление решать задачи национальной безопасности.

2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к зачету

1. Геополитика как наука: основные подходы и точки зрения.
2. Формирование мирового геополитического пространства.
3. Основные парадигмы в геополитике.
4. Система категорий геополитики.
5. Соотношение геополитики и иных научных дисциплин.
6. Функции геополитики.
7. История геополитических идей, становление геополитики как самостоятельной научной дисциплины.
8. Две традиции в анализе международных отношений.
9. Специфика геополитических идей Древнего мира.
10. Зарождение геополитического мышления в государствах Древнего Востока: культурно-религиозная традиция.
11. Истоки западной геополитической традиции: формирование доктрины географического детерминизма.
12. Геополитические идеи Средневековья и Возрождения.
13. Геополитическая мысль Нового времени.
14. Геополитические идеи в странах Западной Европы в XIX в..
15. Классическая геополитика: национальные школы и основные направления в современной геополитике.
16. Становление геополитики как науки: социально-философские предпосылки.
17. Специфика континентальной школы геополитики: национальная идентичность и европейское сознание.
18. Немецкая школа геополитики: классические концепции.
19. Французская школа геополитики: классические концепции.
20. Специфика англо-американской геополитической школы.
21. Современная геополитика: основные направления и научные школы.
22. Изменения в предмете современной геополитики. Основные тенденции и направления.
23. Континентальные концепции геополитики - «новые правые».
24. Мондиалистские концепции геополитики — однополярное мировое пространство.
25. Современные концепции французской школы геополитики.
26. Современные концепции англо-американской школы геополитики.
27. Новые геополитические реалии и смена парадигм в современной англо-американской геополитике.
28. Российская геополитическая школа история и современность.

29. Геополитический кодекс России.
30. Мессианские геополитические концепции.
31. Цивилизационные концепции освоения и контроля геополитического пространства.
32. Западничество и славянофильство. Концепция русского глобализма
33. Геополитическая доктрина евразийства.
34. Теория национальной исключительности (русского мессианства)
Н.А. Бердяева.
35. Антропологические теории геополитики.
36. Природа мирового господства в концепции В.П. Семенова-Тян-Шанского.
37. Геополитическая структура мира: процессы формирования модели контроля за пространством.
38. Процессы и модели формирования мирового геополитического пространства.
39. Колонизация и складывание центр-периферийной модели мирового геополитического пространства.
40. Деколонизация как процесс формирования полицентричной системы отношений.
41. Мировая система как устойчивая форма глобального взаимодействия государств и народов: понятие и основные признаки.
42. Основные этапы эволюции мировой системы: модели и типы организации геополитического пространства.
43. Цикличность развития геополитической системы мира.
44. Типология мировых систем.
45. Мир после «холодной войны».
46. Новая геополитическая архитектура современного мира: смещение глобального спектра сил и способов контроля за пространством.
47. Виртуальные формы организации мирового геополитического пространства в XXI в..
48. Внешняя политика государства: понятие, функции, средства реализации.
49. Концепция внешней политики в реалистической теории международных отношений Г. Моргентау и его парадоксы.
50. Национальный интерес как главная детерминанта внешней политики.
51. Национальная безопасность: понятие и структура.
52. Геополитические коды как кодексы поведения государств на мировой арене.
53. Организация Объединенных Наций (ООН) — глобальная универсальная международная организация.
54. Глобализация: понятие и стадии.
55. Мировая экономика: лидеры и аутсайдеры.

56. Геополитические последствия глобализации в экономике.
57. Антиглобализм.
58. Факторы, определяющие конфигурацию современного геополитического пространства.
59. Геополитические последствия распада СССР для современной России.
60. Факторы формирования геополитического кода современной России.
61. Модель геополитического положения России. Россия в системе координат Больших пространств.
62. Национальные интересы России в условиях однополярного мира.
63. Проблемы национальной безопасности России в контексте однополярного мира и глобализации.
64. Россия на постсоветском пространстве: сжатие границ геополитического влияния.
65. Геополитические перспективы России и модели региональной интеграции на постсоветском пространстве.
66. Геополитический код США в контексте концепции глобального лидерства З. Бжезинского.
67. Геополитические перспективы США в XXI в. Противодействие господству США.
68. Объединенная Европа геополитические перспективы в XXI в..
69. Геостратегическое лидерство азиатско-тихоокеанского региона.
70. Геополитика и общественное развитие Японии.
71. Геополитика современного Китая.
72. Геополитика государств южной и юго-восточной Азии.
73. Индия в монополярной геополитической системе.
74. Исламская Республика Пакистан: претензии на региональное лидерство.
75. Исламский мир в поисках собственной геополитической ниши.
76. Геополитическое противостояние исламского мира.
77. Геополитический статус Латинской Америки: факторы позиционирования.
78. Геополитическая стратегия стран Латинской Америки.
79. Африка как геополитическое пространство.
80. Современная фаза геополитического развития Африки.
81. Геополитические факторы единства и стабильности Африки.
82. Африка в спектре безопасности интересов США и России.
83. Глобальные угрозы, цивилизационные риски и современные проблемы Африки.
84. Проблемы экономической безопасности Африки на современном этапе.

10. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения программы дисциплины

Текущий контроль успеваемости студентов.

Текущий контроль успеваемости – это установление уровня знаний, умений, владений студентов по отношению к объему и содержанию разделов (модулей, частей) учебных дисциплин, представленных и утвержденных в учебных планах и учебных программах.

Текущий контроль успеваемости осуществляется через комплекс испытаний студентов в виде устных и письменных опросов, коллоквиумов, контрольных работ, проверки домашних заданий, защиты отчетов, компьютерного и бланочного тестирования. Возможны и другие виды контроля по усмотрению кафедры, обеспечивающей учебный процесс по данной дисциплине, в том числе, контроль посещаемости занятий.

В систему текущего контроля рекомендуется вводить необязательные мероприятия, позволяющие повысить семестровый рейтинг, например, участие в олимпиадах, научное исследование, участие в научных конференциях с докладом по теме изучаемого предмета и т.д. с назначением определенных баллов, прибавляемых к семестровому рейтингу по дисциплине. При этом рейтинг не должен превышать 100 баллов.

Для текущего контроля успеваемости на кафедрах, осуществляющих учебный процесс, создаются и периодически актуализируются банки тестов, заданий, программы компьютерных проверок и т.п. материалы.

Виды и сроки проведения мероприятий текущего контроля устанавливаются рабочей программой учебной дисциплины.

Промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация студентов – это установление уровня знаний, умений, владений обучаемых, как показателя уровня освоения требуемых компетенций, по отношению к объему и содержанию учебной дисциплины.

Оценка промежуточной аттестации студента по дисциплине формируется на основании семестрового рейтинга текущего контроля и рейтинга экзаменационного испытания. Экзаменационное испытание проводится в сроки, устанавливаемые в соответствии с утвержденными учебными планами, календарными учебными графиками и приказами.

Преподаватель имеет право принять у студента экзамен только при наличии первичных документов по учету результатов промежуточной аттестации. Первичными документами являются экзаменационные ведомости, индивидуальные разрешения на сдачу экзамена. Все первичные документы должны передаваться в деканат преподавателем лично не позднее следующего дня после проведения испытания промежуточной

аттестации.

По результатам промежуточной аттестации студенту, кроме итогового рейтинга по 100-балльной шкале, выставляется итоговая отметка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При аттестации на «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно» студент считается получившим положительную оценку и прошедшим промежуточную аттестацию. Положительные оценки и соответствующие рейтинги заносятся в первичные документы и зачетные книжки студентов. Записи в зачетных книжках студентов должны осуществляться только после оформления первичных документов.

Оценки «неудовлетворительно» проставляются только в первичные документы.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по дисциплине или непрохождение промежуточной аттестации в установленные сроки признаются академической задолженностью. Студенты обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Виды и сроки проведения мероприятий промежуточной аттестации устанавливаются рабочей программой учебной дисциплины.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

- библиотечные фонды и электронные ресурсы библиотеки Алтайского экономико-юридического института;
- электронные ресурсы Электронно-библиотечной системы "Book.ru";
- система "Антиплагиат";
- справочная правовая система "Гарант";
- справочная правовая система "КонсультантПлюс";
- юридическая клиника;
- учебный зал судебных заседаний;
- компьютерные классы.

12. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература

1. Гаджиев К. С. Геополитика: учебник/ К. С. Гаджиев. - М.: Юрайт, 2014. - 466 с.

2. Ашенкамф Н. Н. Геополитика: учебник/ Н. Н. Ашенкамф, С. В. Погорельская. - М.: Академический проект, 2010. - 447 с.
3. Мухаев Р. Т. Геополитика: учебник/ Р. Т. Мухаев. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 839 с.

б) дополнительная литература:

4. Нартов Н. А. Геополитика: учебник/ Н. А. Нартов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2004. - 544 с.
5. Алексеева И.В., Зеленов В.И., Якунин П.И. Геополитика в России. Между Востоком и Западом. СПб. 2001.
6. Гаджиев К.С. Введение в геополитику. Изд. 2-е доп.и перераб. М. 2001.
7. Гладкий Ю.Н. Политическая и экономическая дифференциация мира. СПб 1995.
8. Дергачев В.А. Геополитика. М. 2004.
9. Хаусхофер К. О геополитике. М. 2001.

13. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Алехин Э.В. Геополитика: Учебное пособие. - Пенза: Пенз. гос. ун-т, 2005. - 117 с.
2. Маринченко А.В. Геополитика: Учебное пособие. - М.: Инфра-М, 2009. - 429 с.
3. Дугин А. Г. Геополитика: учебное пособие. - М. 2011.

14. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Сервер органов государственной власти Российской Федерации – <http://www.gov.ru/>
2. Официальный сайт компании "Гарант" – <http://www.garant.ru/>
3. Официальный сайт компании "КонсультантПлюс" – <http://www.consultant.ru/>
4. Официальный интернет-портал правовой информации – <http://pravo.gov.ru/>
5. РосПравосудие: суды, адвокаты и судебные решения – <https://rospravosudie.com/>
6. Официальный сайт газеты "Российская газета" – <http://www.rg.ru/>

10. Официальный сайт газеты "Российские вести" – <http://rosvesty.ru/>
11. Официальный сайт Алтайского краевого Законодательного Собрания - <http://www.altsovet.ru>
12. Официальный сайт Администрации Алтайского края - <http://www.altaregion22.ru>
13. Официальный сайт Барнаульской городской Думы - <http://www.duma-barnaul.ru>
14. Официальный сайт Администрации г. Барнаула – <http://www.barnaul.org>
15. Официальный сайт Верховного Суда РФ - <http://www.supcourt.ru>
16. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ - <http://genproc.gov.ru>
17. Официальный сайт Конституционного Суда РФ - <http://ks.rfnet.ru>
18. Официальный сайт Министерства внутренних дел РФ - <http://www.mvd.ru>
19. Официальный сайт Министерства юстиции РФ - <http://www.minjust.ru>
20. Решения Европейского Суда по правам человека и информация о нем - <http://www.echr.ru>
21. Официальный сайт Следственного комитета РФ - <http://www.sledcom.ru>
22. Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ - <http://www.cdep.ru>
23. Официальный сайт Федеральной нотариальной палаты - <http://www.notariat.ru>
24. Официальный сайт Федеральной палаты адвокатов РФ - <http://www.advpalata.ru>
25. Официальный сайт Федеральной службы безопасности РФ - <http://www.fsb.ru>
26. Официальный сайт Федеральной службы судебных приставов РФ - <http://www.fssprus.ru>
27. Официальный сайт Арбитражного суда Алтайского края - <http://altai-krai.arbitr.ru/>
28. Официальный сайт Главного управления МВД России по Алтайскому краю - <https://22.mvd.ru>
29. Официальный сайт УМВД России по г. Барнаулу - <http://umvd-barnaul.ru>
30. Электронно-библиотечной системе Book.ru.
31. Интернет-сервис "Антиплагиат".
32. Справочные правовые системы "Гарант", "Консультант Плюс".
СНД и ВС РФ. – 1993. – № 10. – Ст. 358.

1. Сайт Конституционного суда. <http://ks.rfnet.ru/>
2. Сайт Верховного суда РФ. <http://www.supcourt.ru/>
3. Сайт Высшего Арбитражного суда РФ. <http://www.arbitr.ru/>
4. Канал юристы. Юридический портал. <http://lawcanal.ru/news.html>
5. Гарант. Информационно-правовой портал. <http://www.garant.ru/>

6. Консультант плюс. <http://www.consultant.ru/>

7. Классификация правовых ресурсов в сети Интернет:
<http://www.internet-law.ru/info/law-inf/index.htm>

15. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных правовых систем

- Справочные правовые системы "Гарант", "Консультант Плюс;
- Интернет-сервис "Антиплагиат";
- MS Office Word.

16. Глоссарий основных понятий и терминов.

Атлантизм (родственно терминам Вода, Море, талассократия, Sea Power) сложное геополитическое понятие; соединяет в себе: исторически западный сектор человеческой цивилизации, стратегически союз западных стран, в которых главенствует либерал-демократическая идеология, военно-стратегически страны-участницы НАТО, социальную ориентацию на «торговый строй» и «рыночные ценности» (модель США).

Противоположно евразийству.

Аэрократия - греч. «власть посредством воздуха». Силовой компонент стратегии, основанной на освоении воздушного пространства и его использовании в целях геополитической экспансии. Развитие авиации, в отличие от развития мореплавания, своего собственного номоса не породило, став лишь развитием талассократического принципа.

Берлин - естественная стратегическая столица Средней Европы.

Биполярный мир - (биполяризм или двухполярность) естественная геополитическая конструкция, отражающая в планетарном масштабе основной геополитический дуализм талассократия против теллуократии.

Блок - объединение нескольких государств, значительно изменяющее их стратегическое и геополитическое качество, выводящее их на более высокий уровень планетарной деятельности. По закону «пространственной прогрессии» образование блоков неизбежный процесс.

Богатый Север - то же, что атлантизм, Запад и либерал-демократический мир.

Большое Пространство - (Grossraum) термин Шмитта. Объединение нескольких держав в единое стратегическое образование. Возникновение Больших Пространств обусловлено теорией «пространственной

прогрессии».

Внешний полумесяц - (или островной полумесяц) термин Макиндера, обозначающий совокупность территорий, входящих в зону талассократического влияния. Части континентов и острова, тяготеющие к «морскому существованию». Так же зона, целиком подконтрольная стратегически атлантизму.

Внутреннее море - (mare internum лат.) термин, обозначающий водное пространство, заключенное внутри сухопутного теллурократического объема, а поэтому не являющееся стратегической или культурной границей.

Внутренний океан - термин означающий то же, что и «внутреннее море», только в планетарном масштабе. Также Срединный океан.

Внутренний полумесяц - (или континентальный полумесяц или rimland) термин Макиндера, обозначающий береговые территории Евразии, расположенные между «внешним полумесяцем» и «осевым ареалом».

Внутренняя ось - качество геополитической связи центра с периферией внутри единого стратегического (или политического) пространства. См. также геополитический луч и геополитический отрезок.

Вода - (или Море) специальный термин, обозначающий «талассократию». Особенно разработан у Шмитта (das Meer) и у Мэхэна (Sea, Sea Power).

Восток - то же, что Второй мир.

Враг - (hostis лат.) термин Шмитта. Чисто политическое понятие, обозначающее совокупность внешних государственных, социальных, этнических или религиозных образований, стоящих на позициях, противоположных позициям стратегической столицы. Не имеет моральной нагрузки и может динамически переноситься на различные образования. Подвижная категория. См. друг.

Второй мир - название социалистического лагеря в период «холодной войны». После конца «холодной войны» означает Евразию.

Географическая ось истории - (или осевой ареал или heartland) термин Макиндера, обозначающий внутриконтинентальные евразийские территории, вокруг которых происходит пространственная динамика исторического развития. Совпадает с территорией России.

Геополитика - наука, основные положения которой изложены на данном ресурсе.

Геополитический дуализм - основной принцип геополитики, утверждающий в качестве двигателя исторического процесса противостояние талассократии и теллуократии.

Геополитический код - сложное геополитическое понятие; соединяет в себе: исторически сложившиеся особенности влияющие на формирование геополитической стратегии государства.

Геополитический луч - вектор силового (экономического, стратегического, культурного, хозяйственного, административного и т.д.)

воздействия геополитического полюса на периферийные регионы. Реальная политическая картина мира в статическом состоянии оперирует с геополитическими отрезками. В геополитике принято говорить о лучах, как об открытом динамическом процессе постоянно длящегося импульса.

Геополитический отрезок - совокупность отношений стратегической столицы (или геополитического полюса) с периферийными регионами, рассмотренная в конкретный исторический момент без учета общей динамики политических процессов. См. также геополитический луч.

Геостратегия - военные аспекты геополитического анализа.

Геоэкономика - ответвление атлантистской геополитики. Рассматривает пространство в утилитарно-экономическом смысле. Одна из приоритетных дисциплин «талассократического» анализа.

Государство-Нация - светское государство с ярко выраженным централизмом. Политическое образование, в котором государственные формы приводят к рождению этноса и его культуры. Отличается от этнического образования (община, народ) и от Империи.

Граница - в геополитике существует два вида границ: граница-линия и граница-полоса. Граница-линия представляет собой морскую границу. Граница-полоса сухопутную. Задача геополитического блока, претендующего на действия в планетарном масштабе, сделать границы-линии максимальными для себя и минимальными для соперника, и наоборот.

Демополитика - термин Челлена. Влияние демографических параметров на структуру государства. Широкого распространения не получил.

Дисконтинуальный пояс - термин Коэна. Разорванные береговые зоны с неопределенной, вариабельной ориентацией, могущие повернуться как к теллурократическому континенту, так и к талассократическому морю.

Друг - (amicus лат.) термин Шмитта. Чисто политическое понятие, обозначающее совокупность внешних государственных, социальных, этнических или религиозных образований, стоящих на позициях совпадающих с позициями стратегической столицы. Не имеет моральной нагрузки и может динамически переноситься на различные образования. Подвижная категория. См. враг.

Евразийство - сложное геополитическое понятие; соединяет в себе: исторически восточный сектор человеческой цивилизации, стратегически актуальный или потенциальный блок государств и наций, отказывающихся признавать императив либерально-демократической идеологии, стратегически актуальное или потенциальное объединение в военный альянс восточных, «теллурократических» стран, социальная ориентация на «идеократию», социальное государство, некапиталистический экономический строй.

Евразия - то же что континент, heartland, Суша, Земля, теллуократия. В более ограниченном смысле означает геополитическую Россию.

Единый Мир - (One World - англ.) см. мондиализм.

Жизненное пространство - термин Хаусхофера. Минимальный территориальный объем, позволяющий народу достичь реализации своих исторических и политических стремлений.

Запад - синоним талассократии, атлантизма.

Земля - (или Суша) в геополитике специальный термин, обозначающий «теллуократию». Особенно подробно теория «Земли», das Land, развита у Карла Шмитта.

Идеократия - гр. «власть идей, идеалов». Термин русских евразийцев (Н. Трубецкой, П. Савицкий). Противопоставляется «власти материи», «рыночной системе», «торговому строю». При идеократии иерархия в обществе и стимуляция труда исходят из неэкономических принципов.

Империя - сверхгосударственное образование, объединяющее несколько народов и стран под эгидой универсальной идеи религиозного, этического или идеологического характера.

Интеграция - в геополитике означает многообразные формы объединения нескольких пространственных секторов. Интеграция может осуществляться как на основе военной экспансии, так и мирным путем. Существуют несколько путей геополитической интеграции: экономической, культурной, языковой, стратегической, политической, религиозной и т.д. Все они могут привести к одинаковому конечному результату: увеличению стратегического и пространственного объема блока.

Колония - территория, подконтрольная силе, отделенной водным пространством. Рассматривается как временная и внешняя база, отчужденная от общего геополитического пространства метрополии. Противоположна провинции.

Конец Истории - термин Фукуямы. Мондиалистский тезис о тотальной победе талассократии и либерально-демократической модели на всей планете. См. мондиализм, Единый Мир.

Континент - Евразия, Суша, теллуократический принцип.

Континентализм - синоним евразийства в узко стратегическом аспекте. Понятие близко к понятию Суша, Земля. Континенталистская школа геополитики является единственной в России, преобладающей в Германии, наличествующей во Франции и невозможной для англосаксонских стран. Противоположность атлантизму.

Кратополитика - термин Челлена. Рассмотрение государства с точки зрения его силового потенциала. Широкого распространения не получил.

Левиафан - др.евр. «морское чудовище» (в Библии). Термин Шмитта. То же, что атлантизм, Море и т.д.

Либерализм - мировоззрение, сочетающее в себе левые (минималистический гуманизм, индивидуализм, этнический и культурный эгалитаризм) компоненты в области политики и правые (рынок,

приватизация, частная собственность, капитализм) в области экономики. Правящая идеология атлантистского лагеря. Политическим выражением либерализма является либерал-демократия.

Меридианальная экспансия - (экспансия по оси Север-Юг) расширение сферы влияния (военного, стратегического, культурного или экономического) вдоль меридиана, также долготная экспансия); основное условие территориальной и стратегической стабильности государства.

Меридианальная интеграция - (интеграция по оси Север-Юг) связывание отдельных пространственных секторов в единое целое по меридиану (также долготная интеграция). Позитивна в случае уверенного контроля над северными и центральными областями. Негативна в случае нахождения на севере или в центре геополитических образований, чья лояльность стратегической столице сомнительна или слаба.

Месторазвитие - термин Савицкого. То же что качественное пространство или просто пространство (в геополитическом смысле).

Минимальная геополитика - прикладная дисциплина, заимствующая от подлинной геополитики некоторые термины и методику, но оставляющая в стороне базовый геополитический дуализм.

Мировой Остров - термин Макиндера. Макиндер называл им Евразию и географическую ось истории. У Спикмена это понятие радикально поменяло свой смысл и стало обозначать совокупность талассократических зон (зоны внешнего полумесяца). В связи с таким разночтением термин лучше не употреблять широко во избежание двусмысленности.

Многополярный мир - на современном этапе чисто теоретическая концепция, предполагающее сосуществование нескольких Больших Пространств. Возможен только после преодоления однополярного мира.

Мондиализм - от фр. monde «мир» (в смысле «world», а не «rease»). Особая идеология, предполагающая слияние всех государств и народов в единое планетарное образование с установлением Мирового Правительства, уничтожением расовых, религиозных, этнических, национальных и культурных границ. Существует «правый» мондиализм и «левый». Правый представляет собой глобализацию атлантизма. Левый считает необходимым включить в Единое Государство и евразийский сектор (на том или ином основании).

Море - то же, что и талассократия, Вода.

Москва - естественная стратегическая столица Евразии. Основа осей всякой континентальной интеграции. См. Евразия

Неоатлантизм - современная версия атлантизма, отвергающая мондиализм (даже правого толка) как преждевременный и невыполнимый в данных условиях проект. Считает, что вместо Единого Мира произойдет столкновение цивилизаций.

Новый порядок - проект масштабной геополитической реорганизации.

Новый мировой порядок - то же, что мондиализм и проекты по созданию Мирового Правительства.

Номос - термин Карла Шмитта. Базовый принцип организации любого пространства (географического, социального, политического, экономического, культурного и т.д.). Синонимичен понятию «порядок», «закон», «уклад». Номос Суши = теллуократия. Номос Воды (или Моря) = талассократия.

Общество - результат распада общинных образований. В отличие от общины принципиально делимо на атомарных членов (индивидуумов).

Община - естественная форма существования людей, связанных органическими узами. Противостоит обществу, в котором вместо органических связей главенствуют нормативы формализованного договора между индивидуумами. Общество регулируется Традицией.

Огонь - элемент, символизирующий чистый дух. Трансцендентный принцип.

Однополярный мир - геополитическая модель, сложившаяся после поражения СССР в «холодной войне». Единственным доминирующим полюсом является атлантизм и США.

Ось - геополитический союз двух или нескольких геополитических столиц.

Партизан - термин Шмитта, символическая фигура защитника «номоса» Суши в ситуации триумфа противоположной геополитической силы.

Пассионарность - термин Гумилева. Внутренняя энергетика этноса, движущая сила культурного, политического и геополитического созидания.

Периферия - пространства и земли, не имеющие самостоятельной геополитической ориентации, удаленные от стратегической столицы, от лица которой принимаются основные геополитические решения.

Политическая география - термин Ратцеля, обозначавший то, что после Челлена стало называться собственно "геополитикой".

Поссибилизм - от фр. possible, «возможный». Термин Видаля де ля Блаша. Призван нюансировать географический детерминизм, отчасти свойственный геополитике. Теория поссибилизма утверждает, что пространство не предопределяет историю, но лишь предрасполагает к тому или иному ее течению.

Прикладная геополитика термин Лакоста. Использование геополитического инструментария применительно к микропроблемам регионального уровня без учета основополагающих принципов. Также минимальная геополитика.

Провинция - периферийные территории, входящие в состав основного геополитического образования и рассматриваемые как неотъемлемая часть органического целого. Противоположна колонии.

Пространство - основное понятие геополитики. Является не количественной, но качественной категорией. Структура пространства предопределяет структуру истории (в первую очередь, политической истории) таков основной тезис геополитики как науки.

Пространственной прогрессии закон - сформулирован Жаном Тириаром. Звучит так «от государств-городов через государства-территории к государствам-континентам». Географическая динамика политической истории неумолимо ведет к увеличению масштабов минимальных социальных образований. См. также «жизненное пространство».

Пространственный смысл - термин Ратцеля. Заложенная в качественном пространстве система исторических предопределений. См. пространство. Регионализм - ориентация на автономность периферийных пространств. Имеет несколько форм экономическую, культурную, политическую и стратегическую.

Сакральная география - совокупность представлений о качественном пространстве у древних. Современная геополитика руководствуется типологически сходным пониманием пространства, только выражает это в рациональной естественнонаучной форме.

Санитарный кордон - искусственные геополитические образования, служащие для дестабилизации двух крупных соседних государств, способных составить серьезный блок, который, в свою очередь, явится опасным для третьей стороны. Классический ход в стратегии атлантистов в их противостоянии континентальной интеграции Евразии.

Север в сакральной географии (и у Дойблера) символ духа и идеального порядка. В современной геополитике синонимичен понятию богатый север, что представляет собой нечто прямо противоположное т.е. атлантизм и либерализм.

Социополитика - термин Челлена. Изучение социальных аспектов государства.

Срединный океан - (Midland Ocean) термин Спикмена. Атлантический океан, если рассматривать Северную Америку и Европу как единое геополитическое пространство.

Средняя Европа - пространство, промежуточное между Россией и атлантическим побережьем Европы. Традиционно рассматривается как зона преимущественно германского влияния.

Столкновение цивилизаций - термин Хантингтона. Теория перманентности и неснимаемости геополитических конфликтов на цивилизационном уровне.

Стратегическая столица - (геополитический полюс или источник геополитического луча) центр геополитической интеграции и активный деятель масштабного геополитического процесса. Связи между стратегическими столицами образуют геополитические оси.

Суша см. Земля.

Теллурократия - греч. «власть посредством земли» или «сухопутное могущество». Характеристика держав с явной сухопутной геополитической ориентацией. См. Евразия, Heartland, идеократия.

Талассократия - греч. «власть посредством моря» или «морское могущество». Характеристика государств и наций с доминированием мореплавания.

Токио - естественная стратегическая столица Тихоокеанского пространства.

Торговый строй - тип общества, в котором иерархия и стимуляция труда исходят из экономических принципов. Рыночная, либерально-демократическая система. Противоположен идеократии.

Третий мир - общее название слаборазвитых стран, принадлежащих преимущественно регионам геополитического Юга.

Туран - северо-восточные области евразийского континента, степные просторы Евразии.

Широтная интеграция - (интеграция по параллелям) наиболее уязвимый и сложный момент связывания подконтрольных центру геополитических пространств. Должна осуществляться максимально мирными и дипломатическими средствами. Основана на постепенном присоединении разнородных регионов к центральной части через пространственную иерархию наиболее лояльных центру секторов.

Широтная экспансия - (экспансия по параллелям) агрессивная геополитическая тенденция, неизменно порождающая конфликтные ситуации, геополитическая стратегия наступательного характера. Почти всегда чревата военными конфликтами. осуществляется только после завершения меридианальной экспансии.

Экополитика - термин Челлена. Рассмотрение государства как экономической силы. Широкого применения не получил.

Эфирократия - греч. «власть посредством надатмосферных пластов». Доминанция космического оружия.

Развитие талассократических и аэрократических тенденций.

Юг - в сакральной географии регионы беспорядка, смешения и вырождения. В современной геополитике Третий мир, слаборазвитые страны, где не утвердились либерально-демократические принципы.

Heartland - англ. «сердцевинная земля»; см. географическая ось истории. Термин Макиндера.

Hinterland - нем. «задняя земля». Территории, простирающиеся вглубь континента от береговых линий. Термин, характерный для талассократического анализа пространства.

Jus Publicum Europeum - лат. «Общий Европейский Закон».

Исторический свод юридических уложений, регламентировавших межгосударственные отношения в Европе.

Jus Publicum Euroasiaticum - лат. «Общий Евразийский Закон». Проект

международного закона, который мог бы регулировать отношения между евразийскими странами и народами на основании признания приоритета континентальных теллуократических ценностей.

Lenaland - англ. «земля, прилегающая к бассейну реки Лена». Термин Макиндера. Обозначает все северно-евразийские территории, лежащие к востоку от реки Енисей вплоть до побережья Тихого океана. В своих поздних работах Макиндер уделял этой области особое внимание, считая, что эти земли принадлежат не теллуократическим, но талассократическим зонам влияния.

Linkage - термин Киссинджера. Атлантистская стратегия по соединению дисконтинуального пояса Евразии в сплошную территорию, подконтрольную Западу.

Pax Americana - лат. «Мир по-американски». То же, что атлантизм.

Pax Euroasiatica - лат. «Мир по-евразийски». То же, что евразийство.

Pax Persica - лат. «Мир по-персидски». Проект геополитической реорганизации пространства Средней Азии под эгидой Ирана в союзе с Россией.