

Негосударственное частное образовательное учреждение
высшего образования
"Алтайский экономико-юридический институт"
Кафедра гражданско-правовых дисциплин

**УТВЕРЖДАЮ**
Ректор Алтайского
экономико-юридического
института
В.И. Степанов
11  2016 г.

Рабочая программа по дисциплине

Гражданский процесс

для направления 40.03.01 Юриспруденция
квалификация (степень) "бакалавр"

Профиль подготовки

"Правовая работа в государственных и муниципальных организациях"

Барнаул 2016

Оглавление

1. Цели и задачи дисциплины	3
2. Место дисциплины в структуре ООП, требования к знаниям, умениям и навыкам студента.	5
3. Учебно-тематический план дисциплины (с указанием общей трудоемкости и количеством часов, отводимых на различные разделы и виды учебной деятельности).....	7
4. Содержание дисциплины.	9
5. Планы практических занятий.	15
6. Самостоятельная работа студентов.....	63
7. Образовательные технологии, используемые в преподавании дисциплины.....	64
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины ..	67
9. Фонд оценочных средств.....	75
10. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения программы дисциплины	102
11. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	104
12. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины.	104
13. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	105
14. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	105
15. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных правовых систем	106

1. Цели и задачи дисциплины

Изучение дисциплины “Гражданский процесс” предусмотрено федеральным государственным образовательным стандартом и учебным планом по направлению 40.03.01 Юриспруденция.

Курс “Гражданский процесс” – это общепрофессиональная дисциплина, цель преподавания которой – изучение сущности и процессуальной формы правосудия по гражданским делам, порядка несудебных форм защиты субъективных прав и охраняемых законом интересов, формирование в сознании доминанты верховенства права и незыблемости законов.

В ходе учебного процесса студенты должны изучить историю развития гражданского процессуального права, уяснить особенности правового статуса субъектов гражданского процессуального права, освоить понятийно-категориальный аппарат науки, основные институты гражданского процессуального права.

В результате усвоения материала курса студенты должны познать гражданский процесс в его теоретических и нормативных основах. В ходе работы в названном учебном курсе студенты должны научиться анализировать, объяснять и оценивать гражданские процессуальные нормы и институты в связи с конкретной ситуацией, которая их породила и стала сферой их существования и реализации.

Профессиональные цели (задачи), к выполнению которых готовится студент:

- участие в подготовке нормативных правовых актов по вопросам гражданского процесса и альтернативных процедур (способов) разрешения (урегулирования) споров;

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией гражданских процессуальных норм;

- составление процессуальных и иных юридических документов, необходимых для рассмотрения и разрешения гражданских дел в судах общей юрисдикции и разрешения (урегулирования) споров с использованием альтернативных процедур (способов);

- обеспечение законности, правопорядка при рассмотрении дел в судах общей юрисдикции и при разрешении (урегулировании) споров с использованием альтернативных процедур (способов);

- предупреждение, пресечение правонарушений в сфере гражданского судопроизводства;

- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности при осуществлении правосудия по гражданским делам в судах общей юрисдикции;

- консультирование по вопросам защиты прав, свобод и охраняемых законом интересов в судах общей юрисдикции, а также использования альтернативных процедур (способов) урегулирования (разрешения) споров;

- осуществление правовой экспертизы процессуальных документов и иных юридических документов, необходимых для рассмотрения и разрешения гражданских дел в судах общей юрисдикции, разрешения (урегулирования) споров с использованием альтернативных процедур (способов);

- преподавание учебной дисциплины “Гражданский процесс”;

- осуществление правового воспитания.

2. Место дисциплины в структуре ООП, требования к знаниям, умениям и навыкам студента.

Согласно ФГОС ВПО дисциплина “Гражданский процесс” относится к **базовому циклу ООП.**

Связь дисциплины “Гражданский процесс” с другими дисциплинами:

- предшествующие: общая теория права, конституционное право, административное право, финансовое право, гражданское право, семейное право, трудовое право и др.;
- последующие: арбитражный процесс, международное частное право, нотариат, адвокатура.

Условием успешного освоения дисциплины является следующий уровень подготовки студента:

в области знаний:

формирование у студентов:

- основных категорий и понятий гражданского процессуального права;
- основных положений действующего федерального законодательства;

в области навыков:

- развитие у студентов навыков работы с нормативными правовыми актами;
- самообразование и самостоятельная работа с литературой и рекомендованными нормативными актами;

в области умений:

- понимание законов и других нормативных правовых актов, анализ их и практики применения законодательства;
- принятие решений и совершение иных юридических действий по конкретным жизненным ситуациям в точном соответствии с законодательством;
- юридически верная квалификация фактов и обстоятельств;
- систематическое изучение законодательства и практики его применения.

После изучения дисциплины “Гражданский процесс” у студента должны сформироваться следующие компетенции:

Код компетенции	Компетенция
ОК-3	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК-4	способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь
ПК-4	Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
ПК-5	способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-7	владеет навыками подготовки юридических документов
ПК-13	Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации

3. Учебно-тематический план дисциплины (с указанием общей трудоемкости и количеством часов, отводимых на различные разделы и виды учебной деятельности).

Общая трудоемкость дисциплины «Гражданский процесс» составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)					Контактная работа / в интерактивной форме
		Лекции	Практические занятия (семинары)	СРС	Контроль	Всего часов	
1	Понятие и принципы гражданского процессуального права	2	4	3	1	10	6/6
2	Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты	2	4	3	1	10	6
3	Стороны в гражданском процессе	2	4	3	1	10	6/6
4	Третьи лица в гражданском процессе	2	4	3	1	10	6
5	Участие в гражданском процессе прокурора, государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и законные интересы других лиц	2	4	3	1	10	6
6	Представительство в суде	2	4	3	1	10	6/6
7	Подведомственность гражданских дел	2	4	3	1	10	6

8	Подсудность гражданских дел	2	4	3	1	10	6
9	Процессуальные сроки	2	4	3	1	10	6
10	Доказывание и доказательства	2	4	3	1	10	6
11	Иск	2	4	3	1	10	6
12	Возбуждение гражданского дела в суде. Подготовка дела к судебному разбирательству	1	4	3	1	9	5
13	Судебное разбирательство	1	4	3	1	9	5
14	Постановление суда первой инстанции	1	4	2	1	8	5
15	Заочное производство и заочное решение	1	4	2	1	8	5
16	Приказное производство	1	3	2	1	7	4
17	Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений	1	3	2	1	7	4/4
18	Особое производство	1	3	2	1	7	4
19	Апелляционное производство	1	3	2	1	7	4/4
20	Производство в суде кассационной инстанции	1	3	2	1	7	4
21	Пересмотр судебных решений в порядке надзора	1	3	2	1	7	4
22	Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам	1	3	2	1	7	4
23	Исполнение судебных постановлений и иных актов	1	3	2	1	7	4
24	Третейское разбирательство	1	3	2	2	8	4/4
25	Медиация	1	3	2	2	8	4
	ИТОГО:	36	90	63	27	216	126/ 30
	Форма промежуточной аттестации – экзамен						

4. Содержание дисциплины.

Лекция 1 (2 часа)

Тема: Понятие и принципы гражданского процессуального права

Вопросы:

1. Формы защиты субъективных прав, свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций. Значение правосудия по гражданским делам.
2. Понятие, предмет и метод гражданского процессуального права. Система гражданского процессуального права.
3. Источники гражданского процессуального права. Действие гражданских процессуальных норм.
4. Соотношение гражданского процессуального права с другими отраслями права.
5. Понятие гражданского судопроизводства.
6. Предмет науки гражданского процессуального права.
7. Понятие принципов гражданского процессуального права, их система и значение.
8. Классификация принципов гражданского процессуального права.
9. Организационно – функциональные принципы гражданского процессуального права.
10. Функциональные принципы гражданского процессуального права.

Лекция 2 (2 часа)

Тема: Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты

Вопросы:

1. Понятие гражданских процессуальных правоотношений. Основание возникновения гражданских процессуальных правоотношений.
2. Объект и содержание гражданских процессуальных отношений.
3. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений.
4. Классификация гражданских процессуальных отношений.

Лекция 3 (2 часа)

Тема: Стороны в гражданском процессе

Вопросы:

1. Понятие сторон гражданского процесса.
2. Гражданская процессуальная правоспособность.
3. Гражданская процессуальная дееспособность.
4. Процессуальное соучастие.

5. Понятие надлежащей и ненадлежащей стороны. Замена ненадлежащей стороны.
6. Процессуальное правопреемство.

Лекция 4 (2 часа)

Тема: Третьи лица в гражданском процессе

Вопросы:

1. Понятие и виды третьих лиц.
2. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора.
3. Третьи лица, не заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора.

Лекция 5 (2 часа)

Тема: Участие в гражданском процессе прокурора, государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и законные интересы других лиц

Вопросы:

1. Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе.
2. Процессуальные права и обязанности прокурора.
3. Основания и цели участия в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц.
4. Формы участия в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления.

Лекция 6 (2 часа)

Тема: Представительство в суде

Вопросы:

1. Понятие и значение судебного представительства.
2. Виды судебного представительства.
3. Полномочия судебного представителя.

Лекция 7 (2 часа)

Тема: Подведомственность гражданских дел

Вопросы:

1. Понятие подведомственности гражданских дел.
2. Виды подведомственности гражданских дел.

3. Разграничение подведомственности гражданских дел между судами.
4. Последствия нарушения правил о подведомственности.

Лекция 8 (2 часа)

Тема: Подсудность гражданских дел

Вопросы:

1. Понятие подсудности гражданских дел.
2. Виды подсудности.
3. Порядок передачи дела по подсудности.

Лекция 9 (2 часа)

Тема: Процессуальные сроки

Вопросы:

1. Понятие и виды процессуальных сроков.
2. Исчисление процессуальных сроков.
3. Приостановление, восстановление, продление процессуальных сроков.

Лекция 10 (2 часа)

Тема: Доказывание и доказательства

Вопросы:

1. Понятие и цели судебного доказывания.
2. Понятие судебных доказательств.
3. Предмет доказывания. Факты, не подлежащие доказыванию.
4. Распределение обязанности доказывания. Доказательственные презумпции.
5. Классификация доказательств.
6. Относимость и допустимость доказательств.
7. Виды доказательств.
8. Обеспечение доказательств.
9. Судебные поручения.

Лекция 11 (2 часа)

Тема: Иск

Вопросы:

1. Понятие и сущность искового производства.
2. Понятие иска. Элементы иска.
3. Виды исков.
4. Право на иск и право на предъявление иска.

5. Защита интересов ответчика.
6. Распоряжение исковыми средствами защиты права.
7. Обеспечение иска

Лекция 12 (2 часа)

Тема: Возбуждение гражданского дела в суде. Подготовка дела к судебному разбирательству

Вопросы:

1. Порядок предъявления иска и последствия его несоблюдения.
2. Исковое заявление и его реквизиты. Порядок исправления недостатков искового заявления.
3. Принятие искового заявления. Правовые последствия возбуждения гражданского дела.
4. Значение подготовки дела к судебному разбирательству.
5. Процессуальные действия по подготовке дела к судебному разбирательству.
6. Назначение дела к слушанию. Извещения и вызовы суда.

Лекция 13 (2 часа)

Тема: Судебное разбирательство

Вопросы:

1. Значение судебного разбирательства, порядок его проведения.
2. Части судебного заседания.
3. Отложение судебного разбирательства.
4. Приостановление производства по делу.
5. Окончание дела без вынесения решения.
6. Протокол судебного заседания.

Лекция 14 (2 часа)

Тема: Постановление суда первой инстанции

Вопросы:

1. Понятие и виды постановлений суда первой инстанции.
2. Сущность, значение, содержание судебного решения.
3. Требования, предъявляемые к судебному решению.
4. Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом.
5. Законная сила судебного решения.
6. Немедленное исполнение решения. Отсрочка, рассрочка исполнения решения.

7. Определения суда первой инстанции.

Лекция 15 (2 часа)

Тема: Заочное производство и заочное решение

Вопросы:

1. Понятие, значение заочного производства.
2. Условия и порядок заочного производства.
3. Заочное решение.

Лекция 16 (2 часа)

Тема: Приказное производство

Вопросы:

1. Понятие приказного производства.
2. Основания выдачи судебного приказа.
3. Процессуальный порядок выдачи и отмены судебного приказа.

Лекция 17 (2 часа)

Тема: Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений

Вопросы:

1. Понятие и сущность производства по делам, возникающим из публично-правовых отношений.
2. Производство по делам о признании недействующими нормативных правовых актов полностью или в части.
3. Производство по заявлениям об оспаривании решений и действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих.
4. Производство по делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации.

Лекция 18 (2 часа)

Тема: Особое производство

Вопросы:

1. Понятие и сущность особого производства.
2. Установление фактов, имеющих юридическое значение.
3. Признание гражданина безвестно отсутствующим, объявление гражданина умершим.

4. Усыновление (удочерение) ребенка.
5. Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами.
6. Иные дела особого производства.

Лекция 19 (2 часа)

Тема: Апелляционное производство

Вопросы:

1. Сущность и значение апелляционного производства.
2. Право апелляционного обжалования и порядок его осуществления.
3. Процессуальный порядок рассмотрения жалобы.
4. Полномочия суда апелляционной инстанции.

Лекция 20 (2 часа)

Тема: Производство в суде кассационной инстанции

Вопросы:

1. Сущность и значение кассационного производства. Право кассационного обжалования.
2. Порядок рассмотрения судом кассационной жалобы, представления.
3. Полномочия суда кассационной инстанции.

Лекция 21 (2 часа)

Тема: Пересмотр судебных решений в порядке надзора

Вопросы:

1. Сущность, значение производства в порядке надзора.
2. Право обжалования судебных постановлений в порядке надзора, порядок его реализации.
3. Процессуальный порядок возбуждения надзорного производства и рассмотрения надзорной жалобы (представления).
4. Полномочия суда надзорной инстанции.

Лекция 22 (2 часа)

Тема: Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам

Вопросы:

1. Понятие и основания пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

2. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу.
3. Производство по пересмотру судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

Лекция 23 (2 часа)

Тема: Исполнение судебных постановлений и иных актов

Вопросы:

1. Сущность, значение стадии исполнительного производства.
2. Участники исполнительного производства.
3. Исполнительные документы, порядок предъявления их к исполнению.
4. Общие правила исполнения исполнительных документов.
5. Защита прав взыскателя, должника, других лиц при исполнении судебного постановления.

Лекция 24 (2 часа)

Тема: Третейское разбирательство

Вопросы:

1. Понятие, значение третейского разбирательства.
2. Порядок рассмотрения споров третейскими судами.
3. Оспаривание решений третейских судов.
4. Порядок исполнения решений третейских судов.

Лекция 25 (2 часа)

Тема: Медиация

Вопросы:

1. Понятие, основные характеристики медиации как альтернативного способа урегулирования правовых споров.
2. Правовое регулирование медиации.

5. Планы практических занятий.

Практическое занятие № 1 (4 часа)

Тема: Понятие и принципы гражданского процессуального права

Вопросы:

1. Формы защиты субъективных прав, свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций. Значение правосудия по гражданским делам.
2. Понятие, предмет и метод гражданского процессуального права. Система гражданского процессуального права.
3. Источники гражданского процессуального права. Действие гражданских процессуальных норм.
4. Соотношение гражданского процессуального права с другими отраслями права.
5. Понятие гражданского судопроизводства.
6. Предмет науки гражданского процессуального права.
7. Понятие принципов гражданского процессуального права, их система и значение.
8. Классификация принципов гражданского процессуального права.
9. Организационно – функциональные принципы гражданского процессуального права.
10. Функциональные принципы гражданского процессуального права.

Практические задания:

1. Районный суд г. Омска, рассматривая дело о расторжении договора аренды, отложил рассмотрение дела на более позднее время того же дня до представления в суд недостающего доказательства, подтверждающего факт государственной регистрации договора аренды. На этот же день было назначено слушание дела о лишении родительских прав, суд его рассмотрел, поскольку вторичная явка в судебное заседание ответчика по этому делу была затруднительна. Затем, после представления необходимого доказательства по первому делу, его рассмотрение было продолжено.

Определите, допущены ли судом нарушения закона?

2. В районном суде слушалось дело по иску Осипова к Зацепину о взыскании 150 000 рублей – ущерба, связанного с повреждением имущества в результате дорожно-транспортного происшествия. Ответчик иск не признал, ссылаясь на отсутствие своей вины в ДТП, он полагал, что ущерб причинен по вине другого лица, которое скрылось с места происшествия. Истец заявил ходатайство об отложении дела и истребовании материалов уголовного дела, которое было прекращено. Судья вынес определение об отложении дела, но в истребовании

материалов дела отказал, заявив, что в соответствии с принципом состязательности каждая сторона обязана доказать обстоятельства, на которые ссылается, поэтому истец сам должен представить материалы уголовного дела.

Оцените действия судьи.

3. В районный суд поступило заявление Дорохова о взыскании суммы страхового возмещения со страховщика в связи с наступлением страхового случая – повреждения автомобиля в результате действий третьих лиц. Производство по данному делу приостанавливалось в связи с направлением судом судебного поручения о допросе свидетеля по месту его пребывания. После возобновления производства при рассмотрении дела судья заслушал стороны, исследовал доказательства и сообщил, что в деле имеется протокол допроса свидетеля в порядке судебного поручения, данные показания свидетеля судом будут учтены при вынесении решения. После окончания рассмотрения дела суд удалился в совещательную комнату, вынес решение и затем огласил его.

Допущены ли судом нарушения закона?

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации 1993 г.
2. Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации» от 23.10.1996 г. (с изменениями и дополнениями).
3. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации.
4. Закон Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации» от 26.06.1992 г. (с изменениями и дополнениями).
5. Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» от 31.05.2002 г. (с изменениями и дополнениями).

Судебная практика:

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия» от 31.10.1995 г.

Основная литература:

1. Ярков В.В. Гражданский процесс. 8-е изд., перераб. и доп. – М.: Инфотропик Медиа, 2012.
2. Афанасьев С. Ф., Зайцев. А. И. Гражданский процесс: учебник для бакалавров. 3-е изд., перераб. и доп. –М.: Издательство Юрайт, 2011.

3. Власов А.А. Гражданский процесс: учебник для бакалавров. 4-е изд., перераб. и доп. –М.: Издательство Юрайт, 2012.

Дополнительная литература:

1. Гражданский процесс: хрестоматия \ под ред. М.К.Треушникова. М., 2005.
2. Алискеров М.А., Шпинев Ю.С. О принципах гражданского процессуального права. «Арбитражный и гражданский процесс», 2001, № 6.
3. Бондарь А.Н. Равноправие сторон – конституционный принцип гражданского и арбитражного процесса. // «Арбитражный и гражданский процесс» , 2005, №11.
4. Головин А. Понятие принципа права: некоторые вопросы.// Арбитражный и гражданский процесс. 2009, № 4.
5. Котловская Я.С., Хлопаева М.Е. Историческое развитие некоторых принципов гражданского процессуального права советского периода и современной России. // «Арбитражный и гражданский процесс», 2006., №12.

Практическое занятие № 2 (2 часа)

Тема: Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты

Вопросы:

1. Понятие гражданских процессуальных правоотношений. Основание возникновения гражданских процессуальных правоотношений.
2. Объект и содержание гражданских процессуальных отношений.
3. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений.
4. Классификация гражданских процессуальных отношений.

Практические задания:

1. Заполните сравнительную таблицу:

Критерий	Гражданское право	Административное право	Гражданский процесс
Основания возникновения правоотношений			
Объект правоотношений			

Субъект правоотношений			
Источники права			

Основная литература:

1. Ярков В.В. Гражданский процесс. 8-е изд., перераб. и доп. – М.: Инфотропик Медиа, 2012.
2. Афанасьев С. Ф., Зайцев. А. И. Гражданский процесс: учебник для бакалавров. 3-е изд., перераб. и доп. –М.: Издательство Юрайт, 2011.
3. Власов А.А. Гражданский процесс: учебник для бакалавров. 4-е изд., перераб. и доп. –М.: Издательство Юрайт, 2012.

Дополнительная литература:

1. Лебедев М.Ю. Гражданский процесс: учебник для бакалавров. 3-е изд., перераб. и доп. –М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2012.
2. Осокина Г.Л. Гражданский процесс. 2-е изд., перераб. –М.: Норма, 2008.
3. Треушников М.К. Гражданский процесс. –М.: Городец, 2007.
4. Ярков В.В. Гражданский процесс: учебник для вузов. –М.: Волтерс Клувер, 2006.

Практическое занятие № 3 (4 часа)

Тема: Стороны в гражданском процессе

Вопросы:

1. Понятие сторон гражданского процесса.
2. Гражданская процессуальная правоспособность.
3. Гражданская процессуальная дееспособность.
4. Процессуальное соучастие.
5. Понятие надлежащей и ненадлежащей стороны. Замена ненадлежащей стороны.
6. Процессуальное правопреемство.

Практические задания:

1. На основе норм материального права приведите примеры участия в гражданском процессе соистцов, ответчиков, ненадлежащих сторон, примеры процессуального правопреемства.
2. Составьте таблицу, отражающую основные признаки сторон, соучастников, ненадлежащих сторон, правопреемников.

3. Орган опеки и попечительства обратился в суд с иском о лишении родительских прав Соболева, поскольку он злоупотреблял спиртными напитками, жестоко обращался с 10-летней дочерью Ксенией. В качестве истца в исковом заявлении указана мать девочки Соболева, Ксению и ее подругу Настю предлагалось вызвать в суд в качестве свидетелей. Определите процессуальное положение названных лиц.

4. Завьялова обратилась в суд с заявлением о взыскании алиментов с Завьялова на содержание их сына Андрея. За несколько дней до судебного заседания Завьялов погиб. Завьялова обратилась к суду с ходатайством о привлечении в качестве ответчика матери погибшего отца ребенка Лесину. Суд привлек Лесину в качестве ответчика и вынес решение об удовлетворении иска.

Правильно ли поступил суд?

5. Во время прогулки детей в детском саду Веселов Илья столкнул Денисову Олю с качели, девочка получила травму. Мать Денисовой Оли обратилась в суд с иском о взыскании с родителей Веселова Ильи стоимости лечения дочери и суммы в возмещение морального ущерба.

Определите ответчика по делу.

Нормативные правовые акты:

1. Гражданский процессуальный кодекс РФ.
2. Гражданский кодекс РФ.
3. Семейный кодекс РФ.
4. Трудовой кодекс РФ.

Судебная практика

1. Постановление Пленума ВС РФ № 2 от 20.01.03. «О некоторых вопросах, возникших в связи с принятием и введением в действие Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации»
2. Постановление Пленума ВС РФ № 11 от 24.06.08. «О подготовке гражданских дел к судебному разбирательству»
3. Постановление Пленума ВС РФ № 13 от 26.06.08. «О применении норм гражданского процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении и разрешении дел в суде первой инстанции»

Основная литература:

1. Ярков В.В. Гражданский процесс. 8-е изд., перераб. и доп. – М.: Инфотропик Медиа, 2012.
2. Афанасьев С. Ф., Зайцев. А. И. Гражданский процесс: учебник для бакалавров. 3-е изд., перераб. и доп. –М.: Издательство Юрайт, 2011.
3. Власов А.А. Гражданский процесс: учебник для бакалавров. 4-е изд., перераб. и доп. –М.: Издательство Юрайт, 2012.

Дополнительная литература:

1. Гончарова О. Эволюция взглядов о соучастии в гражданском процессе.// Арбитражный и гражданский процесс, 2009, № 5.
2. Клепикова М. Участие несовершеннолетних в гражданском судопроизводстве. // Арбитражный и гражданский процесс, 2007, № 6.
3. Морозов Н. Ответчик: как быть, если явно ненадлежащий? // Арбитражный и гражданский процесс, 2006, №2.
4. Треушников М.К. Гражданский процесс. –М.: Городец, 2007.
5. Ярков В.В. Гражданский процесс: учебник для вузов. –М.: Волтерс Клувер, 2006.

Практическое занятие № 4 (2 часа)

Тема: Третьи лица в гражданском процессе

Вопросы:

1. Понятие и виды третьих лиц.
2. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора.
3. Третьи лица, не заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора.

Практические задания:

1. По вине нетрезвого пешехода произошло дорожно-транспортное происшествие: чтобы не допустить на него наезд Шишкин выехал на своем автомобиле на встречную полосу движения и допустил столкновение с автомобилем под управлением Зайцева.

Определите лиц, участвующих в деле.

2. В районном суде рассматривалось дело о взыскании стоимости норковой шубы Литвиновой, которую она сдала в гардероб в театре, и которую после спектакля ей гардеробщик Матвеев не выдал, сославшись на то, что по номеру, указанному на ее номерке шубы нет.

При вынесении решения суд указал в резолютивной части: «Взыскать с Омского драматического театра в пользу Литвиновой 48 000 рублей, 2 700 рублей в возмещение расходов по оплате государственной пошлины. Взыскать с Матвеева в пользу Омского драматического театра в порядке регресса 50 700 рублей».

Определите, какие нарушения допущены судом.

3. Приведите пример участия в гражданском процессе третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования относительно предмета спора и третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований относительно предмета спора.

Нормативные правовые акты:

1. Гражданский процессуальный кодекс РФ.
2. Гражданский кодекс РФ.

Судебная практика

1. Постановление Пленума ВС РФ № 2 от 20.01.03. «О некоторых вопросах, возникших в связи с принятием и введением в действие Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации».
2. Постановление Пленума ВС РФ № 11 от 24.06.08. «О подготовке гражданских дел к судебному разбирательству».
3. Постановление Пленума ВС РФ № 13 от 26.06.08. «О применении норм гражданского процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении и разрешении дел в суде первой инстанции».

Основная литература:

1. Ярков В.В. Гражданский процесс. 8-е изд., перераб. и доп. – М.: Инфотропик Медиа, 2012.
2. Афанасьев С. Ф., Зайцев. А. И. Гражданский процесс: учебник для бакалавров. 3-е изд., перераб. и доп. –М.: Издательство Юрайт, 2011.
3. Власов А.А. Гражданский процесс: учебник для бакалавров. 4-е изд., перераб. и доп. –М.: Издательство Юрайт, 2012.

Дополнительная литература:

1. Грось Л.О. О третьих лицах в гражданском и арбитражном процессе// Хозяйство и право. 1999, № 2.

2. Трещева Е.А. Правовое положение и особенности участия в арбитражном процессе третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований на предмет спора. // Арбитражный и гражданский процесс, 2007, №7.
3. Лебедев М.Ю. Гражданский процесс: учебник для бакалавров. 3-е изд., перераб. и доп. –М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2012.
4. Осокина Г.Л. Гражданский процесс. 2-е изд., перераб. –М.: Норма, 2008.

Практическое занятие № 5 (4 часа)

Тема: Участие в гражданском процессе прокурора, государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и законные интересы других лиц

Вопросы:

1. Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе.
2. Процессуальные права и обязанности прокурора.
3. Основания и цели участия в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц.
4. Формы участия в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления.

Практические задания:

1. Прокурор предъявил иск в Новобасманный суд г. Москвы в интересах несовершеннолетнего Николая Зотова о выселении Прокудина П.И. В обоснование исковых требований были указаны факты жестокого обращения с ребенком Прокудина П.И., который является отчимом мальчика.

При рассмотрении дела в качестве истца в процесс была привлечена мать Николая, которая заявила, что с ее стороны нет никаких претензий к мужу, и она в свою очередь не желает участвовать в рассмотрении дела.

В судебном процессе выяснилось, что родители отправили мальчика на неопределенный срок к своим родственникам в Магадан.

Несмотря на то, что прокурор продолжал настаивать на продолжении рассмотрения требования о выселении ответчика за невозможностью совместного проживания, суд прекратил производство по делу.

Определите процессуальное положение участников по делу.

2. При рассмотрении иска Завьялова И.В. о возмещении вреда, причиненного его здоровью вследствие укуса собаки, охранявшей дом Пименова Н.А. и садовый участок, суд отказал в привлечении в процесс прокурора на основании ч. 3. Ст. 45 ГПК РФ.

В исковом заявлении Завьялов И.В. указал, что лишен возможности лично участвовать в процессе по состоянию здоровья и преклонного возраста. В настоящее время он проживает один, поскольку не имеет близких родственников, а размер получаемой им пенсии не позволяет ему воспользоваться услугами адвоката.

Мотивируя свой отказ о привлечении прокурора в процесс, судья указал, что по данной категории дел закон не предусматривает обязательного участия прокурора в процессе.

Правильно ли поступил суд?

3. Прокурор Республики Коми обратился в суд с заявлением о признании, противоречащим федеральному законодательству, недействующим и не подлежащим применению Закона Республики Коми от 31 мая 1999 г. № 25 – РЗ “О передаче органам местного самоуправления государственных полномочий по совершению нотариальных действий”.

В обоснование поданного им заявления прокурор указал, что субъекты РФ не наделены полномочиями по регулированию правоотношений, в связи с чем оспариваемый Закон не мог быть принят субъектом РФ, поскольку он выходит за пределы его полномочий.

Верховный суд Республики Коми удовлетворил требования прокурора, указав, что поскольку предмет правового регулирования оспариваемого Закона являются гражданско-правовые отношения, и, следовательно, прокурор мог обратиться в суд с данным заявлением.

Однако Государственный Совет Республики Коми принес кассационную жалобу на решение суда, указав на неправильное толкование норм материального права, считая, что прокурор не мог возбудить данное дело в суде.

Какова ваша точка зрения по данной ситуации?

Основная литература:

1. Ярков В.В. Гражданский процесс. 8-е изд., перераб. и доп. – М.: Инфотропик Медиа, 2012.

2. Афанасьев С. Ф., Зайцев. А. И. Гражданский процесс: учебник для бакалавров. 3-е изд., перераб. и доп. –М.: Издательство Юрайт, 2011.
3. Власов А.А. Гражданский процесс: учебник для бакалавров. 4-е изд., перераб. и доп. –М.: Издательство Юрайт, 2012.

Дополнительная литература:

1. Лебедев М.Ю. Гражданский процесс: учебник для бакалавров. 3-е изд., перераб. и доп. –М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2012.
2. Осокина Г.Л. Гражданский процесс. 2-е изд., перераб. –М.: Норма, 2008.
3. Треушников М.К. Гражданский процесс. –М.: Городец, 2007.
4. Ярков В.В. Гражданский процесс: учебник для вузов. –М.: Волтерс Клувер, 2006.

Практическое занятие № 6 (4 часа)

Тема: Представительство в суде

Вопросы:

1. Понятие и значение судебного представительства.
2. Виды судебного представительства.
3. Полномочия судебного представителя.

Практические задания:

1. Администрация Центрального района г. Норильска обратилась в суд с иском о выселении семьи Лебедевых из занимаемого ими жилого помещения в связи с тем, что, по мнению истца, семья самовольно заняла помещение. В судебном заседании Лебедев-отец, действуя по доверенности от имени супруги и дочери, признал иск, что послужило основанием для принятия судом решения об удовлетворении иска. Обжалуя решение суда, супруга Лебедева и ее дочь указали в жалобе, что они не уполномочивали Лебедева на совершение данного процессуального действия. Проанализируйте данную ситуацию. Есть ли основания для отмены судебного решения?

2. ООО «Весна» обратилось в суд с иском о взыскании материального ущерба с заведующих складом Оленевой и Синцовой, допустившим недостачу товара. Ответчики обратилась в юридическую консультацию, где заключили договор об оказании юридических услуг, в том числе о представлении их интересов в суде. В судебное заседание в качестве их представителя явился адвокат Семенов. Обе работницы не признавали иск:

Оленева полагала, что недостача произошла по вине Синцовой, Синцова – что по вине Оленевой. Семенов представил суду ордер и договор поручения, заключенный с ответчиками.

Может ли суд допустить Семенова к участию в деле в качестве представителя ответчиков?

3. В судебном заседании по иску ООО «Заря» представитель истца Маслов заявил об уменьшении суммы исковых требований. На вопрос суда о том, имеются ли у него полномочия на совершение данного процессуального действия, представитель заявил, что он является заместителем директора общества по экономическим вопросам, поэтому в силу должностного положения имеет право распоряжаться финансовыми вопросами.

Вправе ли Маслов уменьшить размер исковых требований?

4. Укажите, какие процессуальные действия представитель вправе совершать без указания на них в доверенности:

- а) заявить ходатайство о замене правопродшественника истца на правопреемника
- б) подписать надзорную жалобу
- в) ходатайствовать о назначении экспертизы
- г) отказаться от иска
- д) заключить мировое соглашение

5. Составить доверенность на представление в суде интересов истца.

Нормативные источники:

1. Гражданский процессуальный кодекс РФ.
2. Арбитражный процессуальный кодекс РФ.
3. Гражданский кодекс РФ.
4. Семейный кодекс РФ.
5. ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» от 31.05.2002г. № 63-ФЗ.

Судебная практика:

1. Постановление Пленума ВС РФ № 9 от 4.07.97. «О применении судами законодательства при рассмотрении дел об установлении усыновления».

2. Постановление Пленума ВС РФ № 2 от 20.01.03. «О некоторых вопросах, возникших в связи с принятием и введением в действие Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации».
3. Постановление Пленума ВС РФ № 2 от 17.03.04. «О применении судами Российской Федерации Трудового кодекса Российской Федерации».
4. Постановление Пленума ВС РФ № 11 от 24.06.08. «О подготовке гражданских дел к судебному разбирательству».
5. Постановление Пленума ВС РФ № 13 от 26.06.08. «О применении норм гражданского процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении и разрешении дел в суде первой инстанции».

Основная литература:

1. Ярков В.В. Гражданский процесс. 8-е изд., перераб. и доп. – М.: Инфотропик Медиа, 2012.
2. Афанасьев С. Ф., Зайцев. А. И. Гражданский процесс: учебник для бакалавров. 3-е изд., перераб. и доп. –М.: Издательство Юрайт, 2011.
3. Власов А.А. Гражданский процесс: учебник для бакалавров. 4-е изд., перераб. и доп. –М.: Издательство Юрайт, 2012.

Дополнительная литература:

1. Власов А.А. Адвоката надо считать лицом, участвующим в деле.// Российская юстиция, 2001, №6.
2. Осокина Г.Л. Понятие, виды и основания законного представительства.// Российская юстиция, 1998, №1.
3. Лебедев М.Ю. Гражданский процесс: учебник для бакалавров. 3-е изд., перераб. и доп. –М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2012.
4. Осокина Г.Л. Гражданский процесс. 2-е изд., перераб. –М.: Норма, 2008.
5. Треушников М.К. Гражданский процесс. –М.: Городец, 2007.

Практическое занятие № 7 (4 часа)

Тема: Подведомственность гражданских дел

Вопросы:

1. Понятие подведомственности гражданских дел.
2. Виды подведомственности гражданских дел.
3. Разграничение подведомственности гражданских дел между судами.
4. Последствия нарушения правил о подведомственности.

Практические задания:

1. Определите подведомственность дел:

а) по иску банка к Лосеву о возврате суммы кредита, полученного для осуществления им предпринимательской деятельности в качестве индивидуального предпринимателя, на момент предъявления иска Лосев утратил статус предпринимателя

б) по иску акционера о признании недействительным договора залога недвижимости, принадлежащей акционерному обществу, в связи с тем, что он не принимал участия в общем собрании акционеров, одоббившим сделку,

и не был извещен о его проведении; недвижимость передана в залог ООО «Центр ипотечного кредитования» в качестве обеспечения обязательств директора общества перед кредитором

в) по иску организации к гардеробщику в связи с утратой вещи, принятой им на хранение, что повлекло выплату организацией суммы в возмещение ущерба, причиненного собственнику вещи

г) о взыскании заработной платы с ООО «Колос», в отношении которого возбуждено дело о несостоятельности (банкротстве)

д) по иску слесаря Сопова о признании незаконным увольнения, восстановлении на работе и оплате вынужденного прогула

2. Предприниматель Ларин заключил с предпринимателем Серовым договор обмена жилых помещений, принадлежащих им на праве собственности. Впоследствии Ларин обратился в суд с иском о признании договора обмена жилыми помещениями недействительным, поскольку его ввели в заблуждение относительно качества помещения. Судья отказал в приеме искового заявления в связи с тем, что имущественные споры между гражданами-предпринимателями должны рассматриваться арбитражным судом. Прав ли судья?

3. Уставом ЗАО «Северный» предусмотрено, что оплачиваемые отпуска работникам не предоставляются, вместо них выплачивается денежная компенсация из расчета половины среднего дневного заработка за период 15 дней, а трудовые споры подлежат рассмотрению общим собранием акционеров общества. Водитель общества Лазарев обратился за консультацией к юрисконсульту общества, может ли он претендовать на отпуск, который ему необходим для санаторно-курортного лечения. Юрисконсульт пояснил, что в данном случае приоритетным является

Устав общества, и подобные споры суду неподведомственны. Соответствует ли консультация действующему законодательству?

4. Задания для контрольной работы:

Вариант 1.

- Дать определение подведомственности юридических дел.
- Определить подведомственность дел: о лишении родительских прав, о несоответствии Конституции РФ закона Алтайского края, о взыскании в пользу гражданина-акционера суммы невыплаченных дивидендов.
- Привести пример множественной условной подведомственности дела.
- Привести пример единичной подведомственности гражданского дела суду общей юрисдикции.

Вариант 2.

- Назвать критерии разграничения подведомственности между судом общей юрисдикции и арбитражным судом (общее правило).
- Определить подведомственность дел: об обжаловании отказа в регистрации гражданина по месту жительства, о лишении родительских прав, о признании незаконным отказа в регистрации акционерного общества.
- Привести пример множественной договорной подведомственности гражданского дела.
- Привести пример единичной подведомственности гражданского дела арбитражному суду.

Нормативные источники:

1. ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» от 21.07.1994г. № 1-ФКЗ.
2. Гражданский процессуальный кодекс РФ.
3. Арбитражный процессуальный кодекс РФ.
4. Семейный кодекс РФ.
5. Трудовой кодекс РФ.
6. Федеральный закон «О третейских судах в Российской Федерации» от 24.07.2002г. № 102-ФЗ.

Судебная практика:

1. Постановление Пленума ВС РФ и ВАС РФ №12\12 от 18.08.92. «О некоторых вопросах подведомственности дел судам и арбитражным судам».

2. Постановление Пленума ВС РФ № 8 от 31.10.1995г. «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия».
3. Постановление Пленума ВАС РФ №11 от 09.12.02. «О некоторых вопросах, связанных с введением в действие Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации».
4. Постановление Пленума ВС РФ № 2 от 20.01.03. «О некоторых вопросах, возникших в связи с принятием и введением в действие Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации».
5. Постановление Пленума ВС РФ №17 от 20.11.03. «О некоторых вопросах, возникших в судебной практике при рассмотрении дел по трудовым спорам с участием акционерных обществ, иных хозяйственных товариществ и обществ».
6. Постановление Пленума ВС РФ № 2 от 17.03.04. «О применении судами Российской Федерации Трудового кодекса Российской Федерации».
7. Постановление Пленума ВС РФ № 48 от 29.11.07. «О практике рассмотрения судами дел об оспаривании нормативных правовых актов полностью или в части».
8. Постановление Пленума ВС РФ № 2 от 10.02.09. «О практике рассмотрения судами дел об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих».

Основная литература:

1. Ярков В.В. Гражданский процесс. 8-е изд., перераб. и доп. – М.: Инфотропик Медиа, 2012.
2. Афанасьев С. Ф., Зайцев. А. И. Гражданский процесс: учебник для бакалавров. 3-е изд., перераб. и доп. –М.: Издательство Юрайт, 2011.
3. Власов А.А. Гражданский процесс: учебник для бакалавров. 4-е изд., перераб. и доп. –М.: Издательство Юрайт, 2012.

Дополнительная литература:

1. Брановицкий К. Некоторые вопросы разграничения компетенции между арбитражными судами и судами общей юрисдикции в делах об обжаловании действий судебных приставов-исполнителей.// Арбитражный и гражданский процесс, 2006, №9.

2. Козлов М. Проблемы компетенции третейских судов. // ЭЖ-Юрист, 2006, №11.
3. Раздьяконов Е. К вопросу об определении исключительной подведомственности арбитражных судов: п.4 ч.1 ст.33 АПК РФ. // Арбитражный и гражданский процесс, 2006, №4.
4. Осокина Г.Л. Гражданский процесс. 2-е изд., перераб. –М.: Норма, 2008.
5. Треушников М.К. Гражданский процесс. –М.: Городец, 2007.

Практическое занятие № 8 (2 часа)

Тема: Подсудность гражданских дел

Вопросы:

1. Понятие подсудности гражданских дел.
2. Виды подсудности.
3. Порядок передачи дела по подсудности.

Практические задания:

1. Букин приобрел у ИП Чернышовой отопительное оборудование для отопления частного дома. В период гарантийного срока обнаружилась неисправность оборудования. ИП Чернышова отказалась за свой счет отремонтировать оборудование. Букин решил обратиться в суд с требованием об обмене товара, взыскании суммы в возмещение морального вреда, а также неустойки.

Определите родовую и территориальную подсудность данного дела.

2. Кредитный договор, заключенный ОАО «КБ Ладога» с Романовым, содержит условие о том, что споры, возникающие между сторонами в связи с исполнением обязанностей по данному договору, подлежат рассмотрению в суде по месту нахождения кредитора. В связи с неисполнением заемщиком обязанностей по возврату денежных средств Романовым ОАО «КБ Ладога» обратилось в суд по месту регистрации общества. Определением суда исковой материал возвращен истцу в связи с неподсудностью дела суду, так как, по мнению суда, при заключении договора заемщик был лишен возможности оспорить данное условие договора.

Можно ли подать частную жалобу на данное определение? Подлежит ли оно отмене?

3. Бывшие супруги Соловьевы заключили договор о подсудности дела по иску Соловьевой о разделе совместно нажитого с бывшим мужем

имущества: оно должно быть рассмотрено в Кемеровском областном суде - по месту жительства Соловьевой. В состав имущества входила бытовая техника, автомобиль, гараж, дом в Центральном районе г. Барнаула. Причем обе стороны хотели сохранить право собственности на дом. Вправе ли Кемеровский областной суд рассмотреть дело по первой инстанции?

4. Задания для контрольной работы:

Вариант 1.

- Дать определение подсудности гражданских дел.
- Привести пример исключительной территориальной подсудности.
- Определить родовую подсудность дела о лишении родительских прав, дела об оспаривании постановления о прекращении полномочий судьи.
- Определить территориальную подсудность дела об усыновлении ребенка, дела о возмещении материального ущерба в размере 8 000 руб., причиненного в результате ДТП

Вариант 2.

- Дать отличие институтов подведомственности и подсудности.
- Привести пример подсудности дела Верховному Суду РФ.
- Определите родовую подсудность дела о признании не соответствующим Федеральному закону закона Алтайского края, дела об установлении отцовства.
- Определите территориальную подсудность дела о защите прав потребителя, дела о расторжении брака.

Нормативные источники:

1. ФКЗ «О военных судах Российской Федерации» от 23.06.1999г. № 1-ФКЗ

Гражданский процессуальный кодекс РФ.

2. ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации» от 17.12.1998г. № 188-ФЗ

3. Гражданский процессуальный кодекс РФ.

Судебная практика:

1. Постановление Пленума ВС РФ № 12 от 21.12.93г. «О подсудности некоторых дел об установлении фактов применения репрессий».

2. Постановление Пленума ВС РФ № 8 от 31.10.1995г. «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия».
3. Постановление Пленума ВС РФ № 2 от 20.01.03. «О некоторых вопросах, возникших в связи с принятием и введением в действие Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации».
4. Постановление Пленума ВС РФ № 2 от 17.03.04. «О применении судами Российской Федерации Трудового кодекса Российской Федерации».
5. Постановление Пленума ВС РФ № 48 от 29.11.07. «О практике рассмотрения судами дел об оспаривании нормативных правовых актов полностью или в части».
6. Постановление Пленума ВС РФ № 2 от 10.02.09. «О практике рассмотрения судами дел об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих».

Основная литература:

1. Ярков В.В. Гражданский процесс. 8-е изд., перераб. и доп. – М.: Инфотропик Медиа, 2012.
2. Афанасьев С. Ф., Зайцев. А. И. Гражданский процесс: учебник для бакалавров. 3-е изд., перераб. и доп. –М.: Издательство Юрайт, 2011.
3. Власов А.А. Гражданский процесс: учебник для бакалавров. 4-е изд., перераб. и доп. –М.: Издательство Юрайт, 2012.

Дополнительная литература:

1. Ерохина Т. Соблюдение правил подсудности по делам, возникающим из публичных правоотношений, как гарантия права на судебную защиту. // Арбитражный и гражданский процесс, 2006, № 9.
2. Терехова Л. Фетишизация правил подсудности в гражданском судопроизводстве.// Арбитражный и гражданский процесс, 2009, № 6.
3. Осокина Г.Л. Гражданский процесс. 2-е изд., перераб. –М.: Норма, 2008.
4. Треушников М.К. Гражданский процесс. –М.: Городец, 2007.
5. Ярков В.В. Гражданский процесс: учебник для вузов. –М.: Волтерс Клувер, 2006.

Практическое занятие № 9 (4 часа)

Тема: Процессуальные сроки

Вопросы:

1. Понятие и виды процессуальных сроков.
2. Исчисление процессуальных сроков.
3. Приостановление, восстановление, продление процессуальных сроков.

Практические задания:

1. Рыбников К.С. 20 февраля 2009 г. обратился в суд с ходатайством о восстановлении пропущенного процессуального срока подачи замечаний на протокол судебного заседания от 12 февраля 2009 г.

В удовлетворении ходатайства было отказано. В определении указывалось, что ходатайство не подлежит удовлетворению по следующим основаниям. Согласно ст. 231 ГПК лица, участвующие в деле, и их представители в течение пяти дней со дня подписания протокола вправе подать в письменной форме свои замечания, чего ими сделано не было, а обращение в суд с ходатайством о восстановлении срока подачи замечаний на протокол законом не предусмотрено.

Обосновано ли определение суда?

2. Столяров К.Н. 23 мая 2009 г. обратился в суд с иском. Мировой судья, установив, что исковое заявление подано с нарушением законных требований, вынес определение об оставлении заявления без движения, предоставив истцу трехдневный срок для исправления недостатков. 26 мая 2006 г. Столяров К.Н. выполнил указания судьи, перечисленные в определении.

Был ли соблюден истцом трехдневный срок для исправления недостатков?

С какой даты следует исчислять срок, установленный законом для рассмотрения мировым судьей гражданского дела, укажите дату окончания этого срока?

Основная литература:

1. Ярков В.В. Гражданский процесс. 8-е изд., перераб. и доп. – М.: Инфотропик Медиа, 2012.
2. Афанасьев С. Ф., Зайцев. А. И. Гражданский процесс: учебник для бакалавров. 3-е изд., перераб. и доп. –М.: Издательство Юрайт, 2011.
3. Власов А.А. Гражданский процесс: учебник для бакалавров. 4-е изд., перераб. и доп. –М.: Издательство Юрайт, 2012.

Дополнительная литература:

1. Лебедев М.Ю. Гражданский процесс: учебник для бакалавров. 3-е изд., перераб. и доп. –М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2012.
2. Осокина Г.Л. Гражданский процесс. 2-е изд., перераб. –М.: Норма, 2008.
3. Треушников М.К. Гражданский процесс. –М.: Городец, 2007.
4. Ярков В.В. Гражданский процесс: учебник для вузов. –М.: Волтерс Клувер, 2006.

Практическое занятие № 10 (2 часа)

Тема: Доказывание и доказательства

Вопросы:

1. Понятие и цели судебного доказывания.
2. Понятие судебных доказательств.
3. Предмет доказывания. Факты, не подлежащие доказыванию.
4. Распределение обязанности доказывания. Доказательственные презумпции.
5. Классификация доказательств.
6. Относимость и допустимость доказательств.
7. Виды доказательств.
8. Обеспечение доказательств.
9. Судебные поручения.

Практические задания:

1. Районный суд г. Воронежа рассматривает дело о восстановлении на работе Доронина, работавшего на заводе 12 лет, уволенного в связи с сокращением штата работников. Доронин просил суд о восстановлении на работе, взыскании с завода суммы в оплату вынужденного прогула и в возмещение морального вреда, считая увольнение незаконным.

Определите предмет доказывания по делу.

2. Дроздов предъявил иск о взыскании со страховой компании страховой суммы в связи с тем, что пожаром уничтожен его автомобиль, в отношении которого с ответчиком заключен договор страхования по риску «гибель транспортного средства», «хищение», «повреждение». Страховая компания отказалась произвести выплату, сославшись на то, что пожар произошел по вине Дроздова, который перевозил в автомобиле горючие материалы.

Какие факты входят в предмет доказывания? Распределите обязанности по доказыванию.

3. Амосов представил в суд расписку Макеева о том, что «Макеев взял в долг 28 000 рублей, которые обязуется возвратить до 01 сентября 2009г.». Амосов утверждал, что именно он дал деньги в долг Макееву, но Макеев их не вернул. Макеев в судебном заседании отрицал, что брал деньги у Амосова. Суд отказал в удовлетворении иска о взыскании суммы в пользу Амосова.

Правильное ли решение вынес суд?

4. Имеет ли свидетель право:

- на возмещение расходов, связанных с вызовом в суд
- на получение вознаграждения за исполнение обязанностей свидетеля
- пользоваться услугами переводчика
- заявлять отвод составу суда
- присутствовать при проведении экспертизы
- отказаться от дачи показаний.

Нормативные источники:

1. Гражданский процессуальный кодекс РФ

Судебная практика:

1. Постановление Пленума ВС РФ № 2 от 20.01.03. «О некоторых вопросах, возникших в связи с принятием и введением в действие Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации».
2. Постановление Пленума ВС РФ № 23 от 19.12.2003г. «О судебном решении»
3. Постановление Пленума ВС РФ № 11 от 24.06.08. «О подготовке гражданских дел к судебному разбирательству».
4. Постановление Пленума ВС РФ № 13 от 26.06.08. «О применении норм гражданского процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении и разрешении дел в суде первой инстанции».

Основная литература:

1. Ярков В.В. Гражданский процесс. 8-е изд., перераб. и доп. – М.: Инфотропик Медиа, 2012.
2. Афанасьев С. Ф., Зайцев. А. И. Гражданский процесс: учебник для бакалавров. 3-е изд., перераб. и доп. –М.: Издательство Юрайт, 2011.
3. Власов А.А. Гражданский процесс: учебник для бакалавров. 4-е изд., перераб. и доп. –М.: Издательство Юрайт, 2012.

Дополнительная литература:

1. Бельшева А. Основные аспекты понятия оснований освобождения от доказывания. \ Арбитражный и гражданский процесс, 2006., № 10.
2. Зубович М. Концептуальный подход К.С.Юдельсона к пониманию гражданского процессуального доказывания: вчера и сегодня. \ Арбитражный и гражданский процесс, 2006, № 6
3. Коваленко А.Г. Критерии оценки доказательств в гражданском и арбитражном процессе. \ Арбитражный и гражданский процесс, 2003, № 2
4. Фокина М. Система целей доказывания в гражданском и арбитражном процессе. Общие положения. \ Арбитражный и гражданский процесс, 2006, № 4,5
5. Фокина М. Система целей доказывания в гражданском и арбитражном процессе. Цели доказывания в суде первой инстанции. \ Арбитражный и гражданский процесс, 2006, № 8,9

Практическое занятие № 11 (4 часа)**Тема:** Иск**Вопросы:**

1. Понятие и сущность искового производства.
2. Понятие иска. Элементы иска.
3. Виды исков.
4. Право на иск и право на предъявление иска.
5. Защита интересов ответчика.
6. Распоряжение исковыми средствами защиты права.
7. Обеспечение иска

Практические задания:

1. Определите вид иска и его элементы:
 - а) Продавец магазина Синцова была уволена с работы за прогул без уважительных причин. Считая увольнение незаконным, Синцова обратилась в суд с иском о восстановлении на работе, взыскании заработной платы за время вынужденного прогула и суммы в возмещение морального вреда. В исковом заявлении она указала, что увольнение было вызвано неприязненными отношениями с директором магазина.

б) Логинова обратилась в суд с иском к Макарову об установлении его отцовства в отношении ее дочери Анны и взыскании алиментов на содержание ребенка.

в) Медведева обратилась в суд с иском о признании недействительным договора поручительства, заключенного между ней и ООО «Рассвет», в обеспечение обязательств Антонова перед ООО «Рассвет», сославшись на то, что со стороны ООО «Рассвет» договор был подписан неуполномоченным лицом.

2. Рассмотрение дела по иску Матвеевой к Серебрякову об установлении порядка пользования имуществом затянулось, за полчаса до окончания рабочего времени судья ушел из зала судебного заседания в свой рабочий кабинет, заявив сторонам, что без мирового соглашения никто домой не уйдет. Стороны подготовили условия мирового соглашения, сообщили об этом судье, он утвердил условия мирового соглашения и вынес определение об оставлении заявления без рассмотрения.

Правильны ли действия судьи?

3. При предъявлении иска Завьялов приложил к исковому заявлению ходатайство об обеспечении иска. Судья в связи с загруженностью не обратил внимание на ходатайство, назначил предварительное судебное заседание.

Может ли Завьялов вновь обратиться к суду с просьбой об обеспечении иска? Каковы основания применения мер по обеспечению иска?

Нормативные источники:

1. Гражданский процессуальный кодекс РФ.
2. Гражданский кодекс РФ.

Судебная практика:

1. Постановление Пленума ВС РФ № 2 от 20.01.03. «О некоторых вопросах, возникших в связи с принятием и введением в действие Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации».
2. Постановление Пленума ВС РФ № 11 от 24.06.08. «О подготовке гражданских дел к судебному разбирательству»

Основная литература:

1. Ярков В.В. Гражданский процесс. 8-е изд., перераб. и доп. – М.: Инфотропик Медиа, 2012.

2. Афанасьев С. Ф., Зайцев. А. И. Гражданский процесс: учебник для бакалавров. 3-е изд., перераб. и доп. –М.: Издательство Юрайт, 2011.
3. Власов А.А. Гражданский процесс: учебник для бакалавров. 4-е изд., перераб. и доп. –М.: Издательство Юрайт, 2012.

Дополнительная литература:

1. Зайцев И. Функции иска в судопроизводстве // Государство и право. 1996, № 7.
2. Каменков В.С. Встречный иск – не только средство защиты ответчика // Российская юстиция, 2009, № 5.
3. Осокина Г. Понятие, виды и значение тождества иска // Российская юстиция, 1995, № 3.
4. Попов В.В. Встречный иск как форма реализации принципов гражданского процессуального права. // Безопасность бизнеса, 2007, № 2.
5. Руденко Е. Взаимосвязь двух правомочий: процессуальной стороны и материально-правовой стороны права на иск. //Арбитражный и гражданский процесс.2005., № 8.

Практическое занятие № 12 (4 часа)

Тема: Возбуждение гражданского дела в суде. Подготовка дела к судебному разбирательству

Вопросы:

1. Порядок предъявления иска и последствия его несоблюдения.
2. Исковое заявление и его реквизиты. Порядок исправления недостатков искового заявления.
3. Принятие искового заявления. Правовые последствия возбуждения гражданского дела.
4. Значение подготовки дела к судебному разбирательству.
5. Процессуальные действия по подготовке дела к судебному разбирательству.
6. Назначение дела к слушанию. Извещения и вызовы суда.

Практические задания:

1. Написать проект искового заявления (предмет, основание иска каждый студент определяет самостоятельно). В заявлении следует указать размер госпошлины, подлежащей оплате, а также перечень приложений.

2. Укажите, какие документы в качестве письменного доказательства следует приложить к исковому заявлению:

- по иску о восстановлении на работе и взыскании оплаты за время вынужденного прогула в связи с незаконным увольнением работника по сокращению штата работников общества
- о возмещении материального ущерба, причиненного работником работодателю в связи с исполнением обязанностей кассира
- о защите прав потребителей (неисправность приобретенной покупателем бытовой техники)
- о лишении родительских прав

3. Денисов направил в суд Центрального района г. Барнаула исковое заявление о взыскании с Лаптева задолженности по оплате мягкой мебели, приобретенной ответчиком у Денисова. В заявлении истец указал, что место фактического проживания ответчика – Барнаул, ул. Гоголя, 70, по месту регистрации в с. Романово Алтайского края ответчик в течение нескольких лет не проживает, а работает и снимает квартиру в г. Барнауле. Судья возвратил исковое заявление.

Можно ли подать частную жалобу на определение о возвращении искового заявления? Если да, то есть ли основания для его отмены?

4. Определением мирового судьи оставлено без движения исковое заявление по иску ООО «Арктика» к Кривошекову о взыскании суммы. Основанием для оставления заявления без движения послужило то, что в расчете, приложенном к исковому заявлению, истец исчислил сумму задолженности ответчика с учетом неустойки в размере 0,5% за каждый день просрочки исполнения обязательства, в то время как в договоре размер неустойки определен в 0,1% за каждый день.

Можно ли подать частную жалобу на определение об оставлении искового заявления без движения? Если да, то есть ли основания для его отмены?

Нормативные источники:

1. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации.

Судебная практика:

1. Постановление Пленума ВС РФ № 2 от 20.01.03. «О некоторых вопросах, возникших в связи с принятием и введением в действие Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации».

2. Постановление Пленума ВС РФ № 11 от 24.06.2008г. «О подготовке дела к судебному разбирательству».

Основная литература:

1. Ярков В.В. Гражданский процесс. 8-е изд., перераб. и доп. – М.: Инфотропик Медиа, 2012.
2. Афанасьев С. Ф., Зайцев. А. И. Гражданский процесс: учебник для бакалавров. 3-е изд., перераб. и доп. –М.: Издательство Юрайт, 2011.
3. Власов А.А. Гражданский процесс: учебник для бакалавров. 4-е изд., перераб. и доп. –М.: Издательство Юрайт, 2012.

Дополнительная литература:

1. Жилияев С. Институт подготовки гражданских дел к судебному разбирательству в системе гражданского процессуального права.// Арбитражный и гражданский процесс, 2006, №9.
2. Закирова Д. Некоторые комментарии к Постановлению Пленума Верховного Суда Российской Федерации «О подготовке дела к судебному разбирательству». // Арбитражный и гражданский процесс, 2009, № 2.
3. Козырин М. Во всех ли случаях нужна стадия подготовки дела к судебному разбирательству?// Российская юстиция, 2003, № 7.
4. Колесов П.П. Соединение исков. // Арбитражный и гражданский процесс, 2003, № 9

Практическое занятие № 13 (2 часа)

Тема: Судебное разбирательство

Вопросы:

1. Значение судебного разбирательства, порядок его проведения.
2. Части судебного заседания.
3. Отложение судебного разбирательства.
4. Приостановление производства по делу.
5. Окончание дела без вынесения решения.
6. Протокол судебного заседания.

Практические задания:

1. Укажите, в каких из перечисленных случаев суд должен отложить разбирательство по делу:

- в деле отсутствуют материалы, подтверждающие, что ответчик, не явившийся в суд по неизвестной суду причине, извещен о времени и месте судебного заседания

- в суд не явился свидетель по делу о признании сделки недействительной, так как тяжело болен

- представитель стороны оставил в офисе доверенность и заявил ходатайство об отложении судебного разбирательства

2. Можно ли объявить перерыв судебного заседания в следующих случаях:

- судебное заседание затянулось до 18 часов

- судебное заседание идет непрерывно в течение пяти часов

- одного из судей увезли в больницу с сердечным приступом

- стороны хотят обсудить условия мирового соглашения

- ответчик просит суд предоставить один час для представления суду

дополнительного доказательства

3. Какое процессуальное действие должен совершить суд, установив следующее обстоятельство:

- в отношении Семенова возбуждено два гражданских дела: о признании сделки купли-продажи квартиры недействительной в связи с пороком воли и о признании его недееспособным

- в деле об установлении отцовства назначена почерковедческая экспертиза

- стороны заключили мировое соглашение

- истцом по иску о взыскании ущерба с Западно-Сибирской железной дороги не представлены доказательства соблюдения претензионного порядка урегулирования спора

- один из супругов по делу о возмещении ущерба, причиненного их несовершеннолетним сыном, уехал в длительную служебную командировку

- истец дважды не явился в судебное заседание без уважительных причин, однако ответчик настаивает на рассмотрении дела по существу

Нормативные источники:

1. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации.

2. ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации» от 17.12.1998г. № 188-ФЗ.

Судебная практика:

1. Постановление Пленума ВС РФ № 2 от 20.01.03. «О некоторых вопросах, возникших в связи с принятием и введением в действие Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации».
2. Постановление Пленума ВС РФ № 13 от 26.06.2008г. «О применении норм гражданского процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении и разрешении дел в суде первой инстанции».

Основная литература:

1. Ярков В.В. Гражданский процесс. 8-е изд., перераб. и доп. – М.: Инфотропик Медиа, 2012.
2. Афанасьев С. Ф., Зайцев. А. И. Гражданский процесс: учебник для бакалавров. 3-е изд., перераб. и доп. –М.: Издательство Юрайт, 2011.
3. Власов А.А. Гражданский процесс: учебник для бакалавров. 4-е изд., перераб. и доп. –М.: Издательство Юрайт, 2012.

Дополнительная литература:

1. Боннер А.Т. Оставление заявления без рассмотрения.//Социалистическая законность, 1982, № 1.
2. Варфоломеев В.В. О некоторых процессуальных моментах искового производства по гражданским делам.// Юрист, 2005, №9.
3. Завражнов В., Терехова Л. Последствия неявки в судебное заседание лиц, участвующих в деле.// Российская юстиция, 2004, №1.

Практическое занятие № 14 (2 часа)

Тема: Постановление суда первой инстанции

Вопросы:

1. Понятие и виды постановлений суда первой инстанции.
2. Сущность, значение, содержание судебного решения.
3. Требования, предъявляемые к судебному решению.
4. Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом.
5. Законная сила судебного решения.
6. Немедленное исполнение решения. Отсрочка, рассрочка исполнения решения.
7. Определения суда первой инстанции.

Практические задания:

1. Определите, какое постановление (решение или определение) должен вынести суд в результате рассмотрения следующих заявлений:

- а) заявление ответчика о передаче дела в суд по месту его жительства – по подсудности
- б) заявление Лазаревой о наложении ареста на автомобиль ответчика в порядке обеспечения иска
- в) заявление собственника жилого помещения о выселении нанимателя без предоставления жилого помещения
- г) заявление Баева об отсрочке исполнения решения
- д) заявление граждан-учредителей юридического лица о признании незаконным отказа регистрирующего органа в регистрации юридического лица
- е) заявление Денисовой об освобождении имущества от ареста, наложенного судебным приставом-исполнителем при обращении взыскания на имущество Шишкина
- ж) заявление Квашнина о сложении штрафа, наложенного на него судом за нарушение порядка в зале судебного заседания.

2. При рассмотрении гражданского дела о взыскании с заведующей складом Мининой суммы материального ущерба, вызванного недостатками строительных материалов, судом установлено, что склад, в котором хранилось имущество истца, был ветхий, запирался ненадежно, в темное время суток территория не освещалась, территория охранялась одним сторожем, который находился в противоположной стороне территории. Имеются ли основания для вынесения частного определения? Если да, составьте текст частного определения.

3. Решением, вынесенным по делу о возмещении внедоговорного вреда, суд возложил на соответчиков долевую ответственность вместо солидарной. По просьбе истца ошибка была исправлена судом в порядке ст. 202 ГПК РФ. Суд изменил резолютивную часть решения, указав: «Считать соответчиков солидарно обязанными перед истцом». Дайте оценку действиям суда.

Нормативные источники:

1. Гражданский процессуальный кодекс РФ.

Судебная практика:

1. Постановление Пленума ВС РФ № 2 от 20.01.03. «О некоторых вопросах, возникших в связи с принятием и введением в действие Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации».
2. Постановление Пленума ВС РФ № 23 от 19.12.2003г. «О судебном решении».
3. Постановление Пленума ВС РФ № 13 от 26.06.08. «О применении норм гражданского процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении и разрешении дел в суде первой инстанции».

Основная литература:

1. Ярков В.В. Гражданский процесс. 8-е изд., перераб. и доп. – М.: Инфотропик Медиа, 2012.
2. Афанасьев С. Ф., Зайцев. А. И. Гражданский процесс: учебник для бакалавров. 3-е изд., перераб. и доп. –М.: Издательство Юрайт, 2011.
3. Власов А.А. Гражданский процесс: учебник для бакалавров. 4-е изд., перераб. и доп. –М.: Издательство Юрайт, 2012.

Дополнительная литература:

1. Алиев Т. Законная сила судебного решения.// Арбитражный и гражданский процесс, 2006, № 9.
2. Грось Л.А. О Постановлении Пленума Верховного Суда Российской Федерации «О судебном решении»//Арбитражный и гражданский процесс, 2004, № 10.
3. Загайнова С. Об унификации требований, предъявляемых к судебным актам в гражданском судопроизводстве. // Арбитражный и гражданский процесс, 2006, №5.
4. Князев А.А. Общеобязательность как свойство вступившего в законную силу решения суда. \\ Арбитражный и гражданский процесс, 2003, № 12.
5. Мазаева Т. Судебные постановления по гражданским делам: решение. //Арбитражный и гражданский процесс, 2007, № 5.

Практическое занятие № 15 (2 часа)

Тема: Заочное производство и заочное решение

Вопросы:

1. Понятие, значение заочного производства.
2. Условия и порядок заочного производства.
3. Заочное решение.

Практические задания:

1. ОАО «Банк Сибири» предъявило иск о взыскании в солидарном порядке задолженности с заемщика Деева и его поручителя Дронова, а также об обращении взыскания на имущество Мишиной, переданное в залог в качестве обеспечения обязательства Деева перед истцом. Ответчик Деев в судебное заседание не явился по неизвестным причинам. С согласия представителя истца суд вынес заочное решение об удовлетворении заявленных истцом требований.

Деев подал заявление об отмене заочного решения. Судья оставил заявление без движения в связи с тем, что оно не оплачено государственной пошлиной.

Может ли Деев просить суд об отмене решения в части обращения взыскания на заложенное имущество? Допущены ли судом процессуальные нарушения? Есть ли основания для отмены заочного решения?

2. Борисов предъявил к бывшей супруге Лаптевой иск об определении порядка пользования жилым помещением. Лаптева не явилась в судебное заседание. В связи с тем, что почтовое уведомление о надлежащем уведомлении ее о времени и месте судебного заседания отсутствовало, суд отложил рассмотрение дела. В новом судебном заседании выяснилось, что в первый раз ответчик была извещена о судебном заседании надлежаще. Однако во второе судебное заседание она вновь не явилась, поскольку находилась на стационарном лечении, представив суду соответствующие доказательства. С учетом того, что в первое судебное заседание ответчик не явилась без уважительных причин и повторно отсутствует, суд с согласия истца рассмотрел дело в порядке заочного производства.

Дайте юридическую консультацию Лаптевой о способах и порядке отмены данного решения.

3. Кириллова, являясь ответчиком по делу, не явилась 20.12.2008г. в судебное заседание без уважительных причин. Суд вынес заочное решение, направил ответчику копию решения 24.12.2008г., которое она получила 28.12.2008г. 09.01.2009г. Кириллова отправила заявление об отмене заочного решения

через почтовое отделение.

Соблюдены ли ответчиком сроки на подачу заявления об отмене заочного решения?

Нормативные источники:

1. Гражданский процессуальный кодекс РФ.

Судебная практика:

1. Постановление Пленума ВС РФ № 2 от 20.01.03. «О некоторых вопросах, возникших в связи с принятием и введением в действие Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации».
2. Постановление Пленума ВС РФ № 23 от 19.12.2003г. «О судебном решении».
3. Постановление Пленума ВС РФ № 13 от 26.06.08. «О применении норм гражданского процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении и разрешении дел в суде первой инстанции».

Основная литература:

1. Ярков В.В. Гражданский процесс. 8-е изд., перераб. и доп. – М.: Инфотропик Медиа, 2012.
2. Афанасьев С. Ф., Зайцев. А. И. Гражданский процесс: учебник для бакалавров. 3-е изд., перераб. и доп. –М.: Издательство Юрайт, 2011.
3. Власов А.А. Гражданский процесс: учебник для бакалавров. 4-е изд., перераб. и доп. –М.: Издательство Юрайт, 2012.

Дополнительная литература:

1. Дамбаева И. Некоторые проблемы заочного производства в гражданском процессе Российской Федерации.// Арбитражный и гражданский процесс, 2006, №10.
2. Пучинский В.К. Заочное производство в английском гражданском процессе.// Советское государство и право, 1977, №4.
3. Черновол И. Разрешение гражданских дел в порядке заочного судопроизводства. // Законность, 2007, № 8.

Практическое занятие № 16 (2 часа)

Тема: Приказное производство

Вопросы:

1. Понятие приказного производства.
2. Основания выдачи судебного приказа.
3. Процессуальный порядок выдачи и отмены судебного приказа.

Практические задания:

1. Мировым судьей вынесен судебный приказ о взыскании с должника в пользу взыскателя суммы долга по договору займа. По истечении срока, установленного законом для подачи должником возражений относительно исполнения судебного приказа, возражения от должника не поступили. По просьбе взыскателя мировой судья выдал исполнительный лист в целях исполнения судебного приказа, в котором указал на то, что исполнительный документ должен быть исполнен немедленно.

Укажите, какие нарушения допустил мировой судья.

2. К мировому судье поступило заявление о выдаче судебного приказа о взыскании начисленной, но не выплаченной Дмитриеву заработной платы, о восстановлении его на работе и взыскании морального вреда, причиненного ему незаконным увольнением.

Может ли мировой судья выдать судебный приказ? Если да, то в какой срок? Если нет, то как должен поступить Дмитриев?

3. Зайцев обратился к мировому судье с заявлением о выдаче судебного приказа об истребовании от Дорошина холодильника стоимостью 12 000 рублей. В заявлении Зайцев указал, что передал Дорошину на хранение приобретенный новый холодильник на время ремонта квартиры, однако Дорошин через месяц отказался вернуть вещь. К заявлению приложены доказательства приобретения Зайцевым холодильника, в нем указано на то, что факт передачи вещи на хранение должнику могут подтвердить два свидетеля, которые помогали переносить холодильник. Мировой судья выдал судебный приказ.

Правильно ли поступил мировой судья?

Нормативные источники:

1. Гражданский процессуальный кодекс РФ.

Судебная практика:

1. Постановление Пленума ВС РФ № 2 от 20.01.03. «О некоторых вопросах, возникших в связи с принятием и введением в действие Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации».

2. Постановление Пленума ВС РФ № 13 от 26.06.08. «О применении норм гражданского процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении и разрешении дел в суде первой инстанции».

Основная литература:

1. Ярков В.В. Гражданский процесс. 8-е изд., перераб. и доп. – М.: Инфотропик Медиа, 2012.
2. Афанасьев С. Ф., Зайцев. А. И. Гражданский процесс: учебник для бакалавров. 3-е изд., перераб. и доп. –М.: Издательство Юрайт, 2011.
3. Власов А.А. Гражданский процесс: учебник для бакалавров. 4-е изд., перераб. и доп. –М.: Издательство Юрайт, 2012.

Дополнительная литература:

1. Диордиева О.Н. Судебный приказ как форма защиты в гражданском процессе. // Арбитражный и гражданский процесс, 2003, № 6.
2. Загайнова С.К. Об основных тенденциях развития приказного производства. \ Мировой судья, 2007, № 4.

Практическое занятие № 17 (2 часа)

Тема: Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений

Вопросы:

1. Понятие и сущность производства по делам, возникающим из публично-правовых отношений.
2. Производство по делам о признании недействующими нормативных правовых актов полностью или в части.
3. Производство по заявлениям об оспаривании решений и действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих.
4. Производство по делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации.

Практические задания:

1. Определите, к какому виду гражданского судопроизводства относятся следующие дела:
 - а) об оспаривании постановления главы органа местного самоуправления о сносе частного домовладения
 - б) об оспаривании 15-летним гражданином отказа родителей в даче согласия на его эмансипацию
 - в) жалоба на постановление судьи об отказе в сложении штрафа, наложенного на ответчика за нарушение порядка в судебном заседании
 - г) об обжаловании отказа нотариуса совершить нотариальное действие

д) об оспаривании отказа в выдаче разрешения на выезд за границу по туристической путевке

е) об оспаривании действий судебного пристава-исполнителя об аресте жилого помещения, принадлежащего должнику

2. В связи с неурожаем овощной продукции в крае краевой орган законодательной власти принял решение о запрете вывоза за пределы края овощной продукции, произведенной на территории края. Бессонов обратился в районный суд по месту своего жительства с заявлением об оспаривании такого решения, указав, что он считает, что данным решением нарушаются его права на реализацию продукции, произведенной на приусадебном участке, на рынке города, который находится неподалеку, но в другой области.

Судья отказал в принятии заявления в связи с тем, что поскольку решение носит нормативный характер, с таким заявлением может обратиться только районный прокурор, кроме того, дело относится к подведомственности арбитражного суда, так как речь идет о защите прав, связанных с осуществлением экономической деятельности, хотя заявитель и не имеет статуса индивидуального предпринимателя.

Прав ли судья? Как поступили бы Вы в данной ситуации?

3. Белов обратился в суд с заявлением о признании противоречащими закону Правил торговли на рынках г. Пожарска, утвержденных администрацией города. В предварительном судебном заседании Белов отказался от своих требований, его действия были поддержаны представителем главы администрации. Однако судья, посчитав дело подготовленным, вынес определение о назначении его к судебному разбирательству.

Представитель главы администрации подал частную жалобу на определение судьи, считая, что суд должен был прекратить производство по делу в связи с отказом Белова от требований.

Оцените действия судьи. Подлежит ли самостоятельному обжалованию определение о назначении дела к судебному разбирательству?

Нормативные источники:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Гражданский процессуальный кодекс РФ.
3. ФЗ «О прокуратуре Российской Федерации» от 17.01.1992г. № 2201-1.

4. ФЗ «Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан» от 27.04.1993г. № 4866-1.
5. ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» от 12.06.2002г. № 67-ФЗ.
6. ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 06.10.2003г. № 131-ФЗ.

Судебная практика:

1. Постановление Пленума ВС РФ № 8 от 31.10.1995г. «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия».
2. Постановление Пленума ВС РФ № 9 от 14.02.2000г. «О некоторых вопросах применения судами законодательства «О воинской обязанности, военной службе и статусе военнослужащих».
3. Постановление Пленума ВАС РФ № 11 от 09.12.2002г. «О некоторых вопросах, связанных с введением в действие Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации».
4. Постановление Пленума ВС РФ № 2 от 20.01.03. «О некоторых вопросах, возникших в связи с принятием и введением в действие Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации».
5. Постановление Пленума ВС РФ № 23 от 19.12.2003г. «О судебном решении».
6. Постановление Пленума ВС РФ № 2 от 17.03.04. «О применении судами Российской Федерации Трудового кодекса Российской Федерации».
7. Постановление Пленума ВС РФ № 48 от 29.11.07. «О практике рассмотрения судами дел об оспаривании нормативных правовых актов полностью или в части».
8. Постановление Пленума ВС РФ № 11 от 24.06.08. «О подготовке гражданских дел к судебному разбирательству».
9. Постановление Пленума ВС РФ № 13 от 26.06.08. «О применении норм гражданского процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении и разрешении дел в суде первой инстанции».
10. Постановление Пленума ВС РФ № 2 от 10.02.09. «О практике рассмотрения судами дел об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих».

Основная литература:

1. Ярков В.В. Гражданский процесс. 8-е изд., перераб. и доп. – М.: Инфотропик Медиа, 2012.
2. Афанасьев С. Ф., Зайцев. А. И. Гражданский процесс: учебник для бакалавров. 3-е изд., перераб. и доп. –М.: Издательство Юрайт, 2011.
3. Власов А.А. Гражданский процесс: учебник для бакалавров. 4-е изд., перераб. и доп. –М.: Издательство Юрайт, 2012.

Дополнительная литература:

1. Аккуратов И.Ю. Некоторые особенности производства по делам об оспаривании актов власти по новому гражданскому процессуальному кодексу РФ// Арбитражный и гражданский процесс, 2004, № 3.
2. Бурков А.Л. Обратная сила действия актов правосудия о признании незаконными нормативных актов.//Арбитражный и гражданский процесс, 2005, № 8.
3. Ерохина Т. Соблюдение правил подсудности по делам, возникающим из публичных правоотношений, как гарантия права на судебную защиту.// Арбитражный и гражданский процесс, 2006, № 9.
4. Михайлова Е.В. К проблеме определения места судопроизводства по делам, возникающим из публичных правоотношений, в системе видов гражданского процесса// Арбитражный и гражданский процесс, 2005, № 2, 3.
5. Никитин С.В. Основания судебного оспаривания нормативных правовых актов. // Российская юстиция, 2009, № 9.

Практическое занятие № 18 (2 часа)

Тема: Особое производство

Вопросы:

1. Понятие и сущность особого производства.
2. Установление фактов, имеющих юридическое значение.
3. Признание гражданина безвестно отсутствующим, объявление гражданина умершим.
4. Усыновление (удочерение) ребенка.
5. Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами.
6. Иные дела особого производства.

Практические задания:

1. Укажите, какие из перечисленных дел относятся к делам особого производства:

- а) о признании завещания недействительным
- б) о восстановлении утраченного судебного производства
- в) о признании несовершеннолетнего полностью дееспособным
- г) о признании отцовства
- д) об отмене усыновления
- е) об установлении отцовства

2. Решением суда Дорохов был признан ограниченно дееспособным в связи с тем, что злоупотреблял спиртными напитками и ставил семью в тяжелое материальное положение. После того, как сыну Дорохова исполнилось 18 лет, Дорохов обратился в суд с заявлением об отмене ограничения дееспособности, сославшись на то, что теперь в семье нет нетрудоспособных. Вправе ли Дорохов самостоятельно обратиться в суд? Как должен поступить суд?

3. Ковров обратился в суд с заявлением об установлении факта принятия наследства женой умершего 8 месяцев назад Соловьева. Женщина вместе с сыном умершего продолжала жить в квартире, которая принадлежала на праве собственности Соловьеву. В обоснование своего заявления Ковров указал также, что Соловьев перед смертью занял у него крупную сумму денег, на момент смерти деньги не были возвращены, поэтому его жена должна, как наследник, вернуть долг. К заявлению Ковров приложил оригинал расписки Соловьева.

Возможно ли установление данного факта в судебном порядке? Как должен поступить суд?

Нормативные источники:

- 1. Гражданский процессуальный кодекс РФ.
- 2. Гражданский кодекс РФ.
- 3. Семейный кодекс РФ.
- 4. Трудовой кодекс РФ.
- 5. Закон РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» от 02.07.1992г. № 3185-1.

Судебная практика:

1. Постановление Пленума ВС РФ № 2 от 20.01.03. «О некоторых вопросах, возникших в связи с принятием и введением в действие Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации».
2. Постановление Пленума ВС РФ № 23 от 19.12.2003г. «О судебном решении».
3. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 17.02.2004г. № 76. Обзор практики рассмотрения арбитражными судами дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение.
4. Постановление Пленума РФ № 8 от 20.04.2006г. «О применении судами законодательства при рассмотрении дел об усыновлении (удочерении) детей».
5. Постановление Пленума ВС РФ № 11 от 24.06.08. «О подготовке гражданских дел к судебному разбирательству».
6. Постановление Пленума ВС РФ № 13 от 26.06.08. «О применении норм гражданского процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении и разрешении дел в суде первой инстанции».

Основная литература:

1. Ярков В.В. Гражданский процесс. 8-е изд., перераб. и доп. – М.: Инфотропик Медиа, 2012.
2. Афанасьев С. Ф., Зайцев. А. И. Гражданский процесс: учебник для бакалавров. 3-е изд., перераб. и доп. –М.: Издательство Юрайт, 2011.
3. Власов А.А. Гражданский процесс: учебник для бакалавров. 4-е изд., перераб. и доп. –М.: Издательство Юрайт, 2012.

Дополнительная литература:

1. Жильцова Н.А., Голиченко М.М. О спорности в делах особого производства// Арбитражный и гражданский процесс, 2006, № 8, 2007, №№ 2,3.
2. Захарова О.Б. Лишение и ограничение дееспособности гражданина.//Арбитражный и гражданский процесс, 2005, № 4.
3. Францифоров А. Лица, участвующие в делах особого производства.//Арбитражный и гражданский процесс, 2006, № 3.
4. Францифоров А. Правовое положение лиц, участвующих в делах особого производства. // Законность, 2009, № 3.
5. Чудиновская Н.А. Установление юридических фактов в особом производстве гражданского и арбитражного процесса: общее и особенное (некоторые аспекты). //Арбитражный и гражданский процесс, 2005, №9.

Практическое занятие № 19 (2 часа)**Тема:** Апелляционное производство**Вопросы:**

1. Сущность и значение апелляционного производства.
2. Право апелляционного обжалования и порядок его осуществления.
3. Процессуальный порядок рассмотрения жалобы.
4. Полномочия суда апелляционной инстанции.

Практические задания:

1. Какие различия существуют между понятиями “полная апелляция” и “частичная апелляция”?
2. Чем отличаются принятие отказа от апелляционной жалобы от принятия судом отказа от иска, есть ли отличия в их последствиях?
3. Назовите основания и опишите порядок возвращения апелляционной жалобы.
4. Составьте апелляционную жалобу.

Основная литература:

1. Ярков В.В. Гражданский процесс. 8-е изд., перераб. и доп. – М.: Инфотропик Медиа, 2012.
2. Афанасьев С. Ф., Зайцев. А. И. Гражданский процесс: учебник для бакалавров. 3-е изд., перераб. и доп. –М.: Издательство Юрайт, 2011.
3. Власов А.А. Гражданский процесс: учебник для бакалавров. 4-е изд., перераб. и доп. –М.: Издательство Юрайт, 2012.

Дополнительная литература:

1. Лебедев М.Ю. Гражданский процесс: учебник для бакалавров. 3-е изд., перераб. и доп. –М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2012.
2. Осокина Г.Л. Гражданский процесс. 2-е изд., перераб. –М.: Норма, 2008.
3. Треушников М.К. Гражданский процесс. –М.: Городец, 2007.
4. Ярков В.В. Гражданский процесс: учебник для вузов. –М.: Волтерс Клувер, 2006.

Практическое занятие № 20 (2 часа)**Тема:** Производство в суде кассационной инстанции

Вопросы:

1. Сущность и значение кассационного производства. Право кассационного обжалования.
2. Порядок рассмотрения судом кассационной жалобы, представления.
3. Полномочия суда кассационной инстанции.

Практические задания:

1. Какие основания установлены ГПК РФ для отмены либо изменения судебных постановлений?
2. Изложите порядок рассмотрения кассационной жалобы или представления.
3. Составьте кассационную жалобу.

Основная литература:

1. Ярков В.В. Гражданский процесс. 8-е изд., перераб. и доп. – М.: Инфотропик Медиа, 2012.
2. Афанасьев С. Ф., Зайцев. А. И. Гражданский процесс: учебник для бакалавров. 3-е изд., перераб. и доп. –М.: Издательство Юрайт, 2011.
3. Власов А.А. Гражданский процесс: учебник для бакалавров. 4-е изд., перераб. и доп. –М.: Издательство Юрайт, 2012.

Дополнительная литература:

1. Лебедев М.Ю. Гражданский процесс: учебник для бакалавров. 3-е изд., перераб. и доп. –М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2012.
2. Осокина Г.Л. Гражданский процесс. 2-е изд., перераб. –М.: Норма, 2008.
3. Треушников М.К. Гражданский процесс. –М.: Городец, 2007.
4. Ярков В.В. Гражданский процесс: учебник для вузов. –М.: Волтерс Клувер, 2006.

Практическое занятие № 21 (2 часа)

Тема: Пересмотр судебных решений в порядке надзора

Вопросы:

1. Сущность, значение производства в порядке надзора.
2. Право обжалования судебных постановлений в порядке надзора, порядок его реализации.
3. Процессуальный порядок возбуждения надзорного производства и рассмотрения надзорной жалобы (представления).
4. Полномочия суда надзорной инстанции.

Практические задания:

1. Охарактеризуйте судебные акты надзорной инстанции.
2. Какие существуют основания для отмены либо изменения судебных постановлений?

Основная литература:

1. Ярков В.В. Гражданский процесс. 8-е изд., перераб. и доп. – М.: Инфотропик Медиа, 2012.
2. Афанасьев С. Ф., Зайцев. А. И. Гражданский процесс: учебник для бакалавров. 3-е изд., перераб. и доп. –М.: Издательство Юрайт, 2011.
3. Власов А.А. Гражданский процесс: учебник для бакалавров. 4-е изд., перераб. и доп. –М.: Издательство Юрайт, 2012.

Дополнительная литература:

1. Лебедев М.Ю. Гражданский процесс: учебник для бакалавров. 3-е изд., перераб. и доп. –М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2012.
2. Осокина Г.Л. Гражданский процесс. 2-е изд., перераб. –М.: Норма, 2008.
3. Треушников М.К. Гражданский процесс. –М.: Городец, 2007.
4. Ярков В.В. Гражданский процесс: учебник для вузов. –М.: Волтерс Клувер, 2006.

Практическое занятие № 22 (2 часа)

Тема: Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам

Вопросы:

1. Понятие и основания пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.
2. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу.
3. Производство по пересмотру судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

Практические задания:

1. Серова П.Ю. обратилась в суд с заявлением о пересмотре по вновь открывшимся обстоятельствам решения мирового судьи о разделе совместно нажитого имущества. В обоснование заявления она сослалась на то, что указанным решением о разделе совместно нажитого в период брака с Козлевичем А. К. имущества из состава этого имущества был исключен запасной двигатель к автомобилю «Жигули» ввиду его

отсутствия в натуре. Впоследствии этот двигатель был обнаружен в гараже ответчика. Серова П.Ю. считала, что половина стоимости двигателя должна быть взыскана с Козлеви- ча А. К. в ее пользу. В связи с эти она обратилась в суд с заявлением о пересмотре дела по вновь открывшимся обстоятельствам.

Определением мирового судьи решение суда о разделе совместно нажитого имущества отменено по вновь открывшимся обстоятельствам и этим же определением за Серовой П.Ю. признано право собственности на половину двигателя.

Какие ошибки были допущены при рассмотрении заявления ?

2. Решением суда от 15 декабря 2002 г. Бауэр Е.С. было отказано в иске об установлении отцовства Воробьянинова И.М., в отношении сына Бауэр Е.С. Сергея 3 января 2002 г. рождения.

В марте 2003 г. Бауэр Е.С. обратилась в суд с заявлением о пересмотре решения суда от 15 декабря 2002 г. по вновь открывшимся обстоятельствам. В обоснование своего заявления она указала, что после принятия решения Воробьянинов И.М. стал приходить к ней домой, покупать сыну одежду, игрушки, гулять с ним, ходить к соседям и говорить им, что Сергей — его сын и похож на него, однако отцовство он признавать не хочет, поскольку собирается жениться на своей сослуживице, но сыну и Бауэр Е.С. помогать будет.

В заявлении указывалось, что все изложенные обстоятельства могут быть подтверждены свидетельскими показаниями соседей, подруги Е.С. Бауэр, сослуживца Воробьянинова И.М.

Районный суд, рассмотрев заявление по вновь открывшимся обстоятельствам, отказал в пересмотре решения от 15 декабря 2002 г.

Правильно ли поступил суд? В каком процессуальном порядке Бауэр Е. С. может защитить права своего сына ?

Нормативные источники:

1. Постановление Конституционного Суда РФ от 2 февраля 1996 г. № 4-Г1 «По делу о проверке конституционности пункта 5 части 2 статьи 371, части 3 статьи 374 и пункта 4 части 2 статьи 384 УПК РСФСР в связи с жалобами граждан К.М. Кульнева, В.С. Лалуева, Ю.В. Лукашова и И.П. Серебренникова».

2. Определение Конституционного Суда РФ от 6 июня 1997 г. № 59-0 «О разъяснении постановления Конституционного Суда РФ от 2 февраля 1996

г. по делу о проверке конституционности пункта 5 части 2 статьи 371. части 3 статьи 374 и пункта 4 части 2 статьи 384 УПК РСФСР в связи с жалобами граждан».

3. Постановление Конституционного Суда РФ от 26 февраля 2010 г. № 4-П «По делу о проверке конституционности части второй статьи 392 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации».

Основная литература:

1. Ярков В.В. Гражданский процесс. 8-е изд., перераб. и доп. – М.: Инфотропик Медиа, 2012.
2. Афанасьев С. Ф., Зайцев. А. И. Гражданский процесс: учебник для бакалавров. 3-е изд., перераб. и доп. –М.: Издательство Юрайт, 2011.
3. Власов А.А. Гражданский процесс: учебник для бакалавров. 4-е изд., перераб. и доп. –М.: Издательство Юрайт, 2012.

Дополнительная литература:

1. Лебедев М.Ю. Гражданский процесс: учебник для бакалавров. 3-е изд., перераб. и доп. –М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2012.
2. Осокина Г.Л. Гражданский процесс. 2-е изд., перераб. –М.: Норма, 2008.
3. Треушников М.К. Гражданский процесс. –М.: Городец, 2007.
4. Ярков В.В. Гражданский процесс: учебник для вузов. –М.: Волтерс Клувер, 2006.

Практическое занятие № 23 (2 часа)

Тема: Исполнение судебных постановлений и иных актов

Вопросы:

1. Сущность, значение стадии исполнительного производства.
2. Участники исполнительного производства.
3. Исполнительные документы, порядок предъявления их к исполнению.
4. Общие правила исполнения исполнительных документов.
5. Защита прав взыскателя, должника, других лиц при исполнении судебного постановления.

Практические задания:

1. Судья Кочетова М.М. Талдомского районного суда Московской области вынесла судебный приказ о взыскании с гр. Ерофейцева А.А. 18 тыс. руб. в пользу гр. Овчины М.В. Овчина М.В. обратился в службу судебных приставов по месту своего жительства с требованием произвести принудительное исполнение судебного приказа. Судебный пристав-исполнитель Натанович ДА. отказал Овчине М.В. в принятии судебного

приказа к исполнению, сославшись, что может исполнить только исполнительный лист.

Какие ошибки допущены в предъявлении и в принятии исполнительного документа к исполнению?

Какие документы являются исполнительными?

2. Должник Андронов А.А. обратился в суд с жалобой на действия судебного пристава Наумовича С.А., взыскавшего с него исполнительский сбор. Свою жалобу Андронов А.А. мотивировал тем, что исполнил исполнительный документ добровольно по истечении десяти дней со дня вынесения постановлений о возбуждении исполнительного производства.

Суд удовлетворил жалобу Андропова А.А. и признал действия судебного пристава-исполнителя о взыскании исполнительского сбора незаконными.

Правильное ли решение вынес суд?

Какой предусмотрен срок для добровольного исполнения?

3. Судебный пристав-исполнитель Думитращук А.И. 22 мая 2008 г. изъял имущество должника Кабанова М.И. и 24 мая 2008 г. передал его на хранение в ООО «Хранитель». 26 мая Думитращук А.И. провел опись изъятого имущества, а 27 мая 2008 г. наложил на него арест.

Какие ошибки допущены судебным приставом-исполнителем?

Как происходит наложение ареста на имущество должника?

Нормативные источники:

1. ГПК РФ.
2. АПК РФ.
3. Федеральный закон “Об исполнительном производстве”.
4. Федеральный закон “О судебных приставах.”

Основная литература:

1. Ярков В.В. Гражданский процесс. 8-е изд., перераб. и доп. – М.: Инфотропик Медиа, 2012.
2. Афанасьев С. Ф., Зайцев. А. И. Гражданский процесс: учебник для бакалавров. 3-е изд., перераб. и доп. –М.: Издательство Юрайт, 2011.
3. Власов А.А. Гражданский процесс: учебник для бакалавров. 4-е изд., перераб. и доп. –М.: Издательство Юрайт, 2012.

Дополнительная литература:

1. Лебедев М.Ю. Гражданский процесс: учебник для бакалавров. 3-е изд., перераб. и доп. –М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2012.
2. Осокина Г.Л. Гражданский процесс. 2-е изд., перераб. –М.: Норма, 2008.

3. Треушников М.К. Гражданский процесс. –М.: Городец, 2007.
4. Ярков В.В. Гражданский процесс: учебник для вузов. –М.: Волтерс Клувер, 2006.

Практическое занятие № 24 (2 часа)

Тема: Третейское разбирательство

Вопросы:

1. Понятие, значение третейского разбирательства.
2. Порядок рассмотрения споров третейскими судами.
3. Оспаривание решений третейских судов.
4. Порядок исполнения решений третейских судов.

Практические задания:

1. Определите подведомственность следующих дел, возможно ли их рассмотрение третейским судом:
 - 1) между двумя акционерными обществами о выполнении условий договора аренды помещения;
 - 2) между Петровым В.В. и организацией «БАРС» о восстановлении на работе;
 - 3) между двумя членами ЖСК о порядке пользования подсобным помещением;
 - 4) между бывшими супругами Семеновыми о разделе совместно нажитого имущества в период брака;
 - 5) между родителями шестилетнего Дениса Каверина по вопросу о том, с кем из родителей будет проживать ребенок после расторжения брака.

2. Абрамова Т.П. обратилась в суд с иском к Абрамову Г.И. о расторжении брака, взыскании алиментов и разделе совместно нажитого имущества. Абрамов Г.И. возражал против рассмотрения дела в суде общей юрисдикции, ссылаясь на то, что между ним и истицей ранее было достигнуто письменное соглашение о передаче дела на разрешение третейского суда. На этом основании он просил суд оставить заявление без рассмотрения. Судья с доводами ответчика согласился и оставил заявление без рассмотрения. Истица обжаловала определение суда первой инстанции.
Правильно ли поступил судья при рассмотрении ходатайства ответчика?
Как должен поступить вышестоящий суд?

3. Павлов Н.П. заключил договор с ООО «Технолоджис» на установку системы безопасности в своей квартире. В договоре стороны определили, что в случае возникновения споров они будут разрешаться третейским судом.

После выполнения работ Павлов Н.П. выплатил ООО «Технолоджис» только часть обусловленной денежной суммы, ссылаясь на просрочку поставки оборудования и сроки его монтажа.

Спор был рассмотрен третейским судом, образованным в состав трех судей. Рассмотрев обстоятельства дела, суд удовлетворил иск ООО «Технолоджис».

Мог ли быть данный спор передан на рассмотрение третейского суда? Как образуется третейский суд? Можно ли оспаривать решение третейского суда и по каким основаниям?

Нормативные источники:

1. ГПК РФ.
2. Федеральный закон “О третейских судах в Российской Федерации”.

Основная литература:

1. Ярков В.В. Гражданский процесс. 8-е изд., перераб. и доп. – М.: Инфотропик Медиа, 2012.
2. Афанасьев С. Ф., Зайцев. А. И. Гражданский процесс: учебник для бакалавров. 3-е изд., перераб. и доп. –М.: Издательство Юрайт, 2011.
3. Власов А.А. Гражданский процесс: учебник для бакалавров. 4-е изд., перераб. и доп. –М.: Издательство Юрайт, 2012.

Дополнительная литература:

1. Лебедев М.Ю. Гражданский процесс: учебник для бакалавров. 3-е изд., перераб. и доп. –М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2012.
2. Осокина Г.Л. Гражданский процесс. 2-е изд., перераб. –М.: Норма, 2008.
3. Треушников М.К. Гражданский процесс. –М.: Городец, 2007.
4. Ярков В.В. Гражданский процесс: учебник для вузов. –М.: Волтерс Клувер, 2006.

Практическое занятие № 25 (2 часа)

Тема: Медиация

Вопросы:

1. Понятие, основные характеристики медиации как альтернативного способа урегулирования правовых споров.

2. Правовое регулирование медиации.

Нормативные источники:

1. Федеральный закон “Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)”.

Основная литература:

1. Ярков В.В. Гражданский процесс. 8-е изд., перераб. и доп. – М.: Инфотропик Медиа, 2012.
2. Афанасьев С. Ф., Зайцев. А. И. Гражданский процесс: учебник для бакалавров. 3-е изд., перераб. и доп. –М.: Издательство Юрайт, 2011.
3. Власов А.А. Гражданский процесс: учебник для бакалавров. 4-е изд., перераб. и доп. –М.: Издательство Юрайт, 2012.

Дополнительная литература:

1. Лебедев М.Ю. Гражданский процесс: учебник для бакалавров. 3-е изд., перераб. и доп. –М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2012.
2. Осокина Г.Л. Гражданский процесс. 2-е изд., перераб. –М.: Норма, 2008.
3. Треушников М.К. Гражданский процесс. –М.: Городец, 2007.
4. Ярков В.В. Гражданский процесс: учебник для вузов. –М.: Волтерс Клувер, 2006.

6. Самостоятельная работа студентов.

Самостоятельная работа студентов делится на два вида: аудиторная самостоятельная работа студентов под контролем преподавателя и внеаудиторная работа студентов.

К самостоятельной работе студентов под контролем преподавателя относится:

- 1) решение задач, тестов, кейсов;
- 2) выполнение различного вида контрольных работ;
- 3) подготовка проектов правовых актов;
- 4) написание эссе;
- 5) занятия на ФЕПО-тренажере;
- 6) проведение деловых игр;
- 7) участие в конференциях, конгрессах, коллоквиумах и т.д.

К самостоятельной внеаудиторной работе относится:

- 1) подготовка к аудиторным занятиям (лекциям, практическим и др.) и выполнение соответствующих заданий;
- 2) самостоятельная работа над отдельными темами учебных дисциплин в соответствии с учебно-тематическими планами;
- 3) подготовка ко всем видам контрольных испытаний;
- 4) решение задач, тестов, кейсов, заполнение таблиц, указанных в планах практических занятий;
- 5) подготовка докладов, рефератов, написание эссе;
- 6) изучение монографий, периодических изданий, учебно-методических пособий;
- 7) написание курсовых работ;
- 8) подготовка к конференциям различного уровня;
- 9) подготовка презентаций и т.д.;

7. Образовательные технологии, используемые в преподавании дисциплины.

При изучении учебной дисциплины «Гражданский процесс», получения знаний и формирования компетенций могут быть использованы следующие образовательные технологии и формы преподавания:

1) Проблемная лекция. Такая лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Проблемные вопросы отличаются от непроблемных тем, что скрытая в них проблема требует не однотипного решения, то есть, готовой схемы решения в прошлом опыте нет.

С помощью проблемной лекции обеспечивается усвоение студентами теоретических знаний, развитие теоретического мышления, формирование познавательного интереса к содержанию учебного предмета и профессиональной мотивации будущего бакалавра.

В отличие от содержания информационной лекции, которое предлагается преподавателем в виде известного, подлежащего лишь запоминанию материала, на проблемной лекции новое знание вводится как неизвестное для студентов. Полученная информация усваивается как личностное открытие еще неизвестного для себя знания. Что позволяет создать у студентов иллюзию "открытия" уже известного в науке. Проблемная лекция строится таким образом, что познания студента приближаются к поисковой, исследовательской деятельности. Здесь

участвуют мышление студента и его личностное отношение к усваиваемому материалу.

Лекция строится таким образом, чтобы обусловить появление вопроса в сознании студента. Проблемная ситуация возникает после обнаружения противоречий в исходных данных учебной проблемы. Для проблемного изложения отбираются важнейшие разделы курса, которые составляют основное концептуальное содержание учебной дисциплины, являются наиболее важными для будущей профессиональной деятельности и наиболее сложными для усвоения студентами.

Вопросы могут быть как простыми для того, чтобы сосредоточить внимание студентов на отдельных аспектах темы, так и проблемные. Студенты, продумывая ответ на заданный вопрос, получают возможность самостоятельно прийти к тем выводам и обобщения, которые преподаватель должен был сообщить им в качестве новых знаний, либо понять важность обсуждаемой темы, что повышает интерес, и степень восприятия материала студентами.

2) Лекция-визуализация. Данный вид лекции является результатом нового использования принципа наглядности, содержание данного принципа меняется под влиянием данных психолого-педагогической науки, форм и методов активного обучения.

Лекция - визуализация учит студентов преобразовывать устную и письменную информацию в визуальную форму, что формирует у них профессиональное мышление за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов содержания обучения.

3) Лекция-беседа. Лекция-беседа, или “диалог с аудиторией”, является наиболее распространенной и сравнительно простой формой активного вовлечения студентов в учебный процесс. Эта лекция предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. Преимущество лекции-беседы состоит в том, что она позволяет привлекать внимание студентов к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей студентов.

4) Лекция-дискуссия. В отличие от лекции-беседы здесь преподаватель при изложении лекционного материала не только использует ответы студентов на свои вопросы, но и организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами.

Дискуссия - это взаимодействие преподавателя и студентов, свободный обмен мнениями, идеями и взглядами по исследуемому вопросу.

Это оживляет учебный процесс, активизирует познавательную деятельность аудитории и, что очень важно, позволяет преподавателю управлять коллективным мнением группы, использовать его в целях убеждения, преодоления негативных установок и ошибочных мнений некоторых студентов. Так же можно предложить студентам проанализировать и обсудить конкретные ситуации, материал. По ходу лекции-дискуссии преподаватель приводит отдельные примеры в виде ситуаций или кратко сформулированных проблем и предлагает студентам коротко обсудить, затем дать краткий анализ, выводы и лекция продолжается.

5) Написание эссе. Эссе представляет собой небольшой прозаический текст, выражающий подчеркнуто индивидуальную точку зрения студента на заданную преподавателем тему.

6) Решение задач.

При решении задач следует выделять несколько этапов. Как правило это:

- выявление спорного правоотношения;
- определение содержания спорного правоотношения;
- определение нормативно-правовой базы, регламентирующей спорное правоотношение;
- сопоставление требований нормы права с фактами дела;
- формулировка решения задачи.

7) Решение тестов. Тестовые задания должны быть компетентностно-ориентированными и могут быть представлены в различных вариациях:

- тестовые задания множественного выбора с одним или несколькими правильными ответами из предложенного набора ответов;
- тестовые задания множественного выбора на установление соответствия;
- тестовые задания множественного выбора на установление последовательности;
- тестовые задания с конструируемым ответом: с кратким регламентируемым ответом или же со свободным изложением (с развернутым ответом в произвольной форме).

8) Решение кейсов. Под кейсами понимается техника обучения, использующая описание реальных юридических и социальных ситуаций.

Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы базируются на реальном фактическом материале, или же приближены к реальной ситуации.

9) Подготовка презентаций.

10) Составление таблиц и схем.

11) Ролевая игра. Один из методов активного обучения, в основе которого обычно лежит межличностная, конфликтная ситуация. Студенты-участники игры примеряют на себя определенные роли и в процессе диалогового общения пытаются разрешить конфликт. Хотя действия студентов-игроков строго не регламентируются, при разрешении конфликта они должны опираться на действующие законы и стандарты.

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Подготовка к лекциям

Главное в период подготовки к лекционным занятиям - научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы.

В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Ежедневной учебной работе студенту следует уделять 9-10 часов своего времени, т.е. при шести часах аудиторных занятий самостоятельной работе необходимо отводить 3-4 часа.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций - сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим студентом.

Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места,

определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п.

Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

Подготовка к практическим занятиям

Подготовку к каждому практическому занятию каждый студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений студенту необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура занятия. В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы практическое занятие может состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме - дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

Первая часть - обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний студентов. Примерная продолжительность — до 15 минут.

Вторая часть — выступление студентов с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Примерная продолжительность — 20-25 минут.

После докладов следует их обсуждение - дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность - до 15-20 минут.

Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность - 15-20 минут.

Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Студентам должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Работа с литературными источниками. В процессе подготовки к практическим занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме практического или практического занятия, что позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Подготовка презентации и доклада

Для подготовки презентации рекомендуется использовать: PowerPoint, MS Word, Acrobat Reader. Самая простая программа для создания презентаций - Microsoft PowerPoint.

Для подготовки презентации необходимо собрать и обработать начальную информацию. Последовательность подготовки презентации:

1. Четко сформулировать цель презентации: вы хотите свою аудиторию мотивировать, убедить, заразить какой-то идеей или просто формально отчитаться.

2. Определить каков будет формат презентации: живое выступление (тогда, сколько будет его продолжительность) или электронная рассылка (каков будет контекст презентации).
3. Отобрать всю содержательную часть для презентации и выстроить логическую цепочку представления.
4. Определить ключевые моменты в содержании текста и выделить их.
5. Определить виды визуализации (картинки) для отображения их на слайдах в соответствии с логикой, целью и спецификой материала.
6. Подобрать дизайн и форматировать слайды (количество картинок и текста, их расположение, цвет и размер).
7. Проверить визуальное восприятие презентации.

К видам визуализации относятся иллюстрации, образы, диаграммы, таблицы. **Иллюстрация** - представление реально существующего зрительного ряда. **Образы** - в отличие от иллюстраций - метафора. Их назначение - вызвать эмоцию и создать отношение к ней, воздействовать на аудиторию. С помощью хорошо продуманных и представляемых образов, информация может надолго остаться в памяти человека. **Диаграмма** - визуализация количественных и качественных связей. Их используют для убедительной демонстрации данных, для пространственного мышления в дополнение к логическому. **Таблица** - конкретный, наглядный и точный показ данных. Ее основное назначение - структурировать информацию, что порой облегчает восприятие данных аудиторией.

Практические советы по подготовке презентации

- готовьте отдельно: печатный текст + слайды + раздаточный материал;
- слайды – визуальная подача информации, которая должна содержать минимум текста, максимум изображений, несущих смысловую нагрузку, выглядеть наглядно и просто;
- текстовое содержание презентации - устная речь или чтение, которая должна включать аргументы, факты, доказательства и эмоции;
- обязательная информация для презентации: тема, фамилия и инициалы выступающего; план сообщения; краткие выводы из всего сказанного; список использованных источников;
- раздаточный материал - должен обеспечивать ту же глубину и охват, что и живое выступление: люди больше доверяют тому, что они могут унести с собой, чем исчезающим изображениям, слова и слайды забываются, а раздаточный материал остается постоянным осязаемым напоминанием; раздаточный материал важно раздавать в конце презентации; раздаточный материалы должны отличаться от слайдов, должны быть более информативными.

Тема доклада должна быть согласованна с преподавателем и соответствовать теме учебного занятия. Материалы при его подготовке, должны соответствовать научно-методическим требованиям вуза и быть указаны в докладе. Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания. Иллюстрации должны быть достаточными, но не чрезмерными.

Работа студента над докладом-презентацией включает отработку умения самостоятельно обобщать материал и делать выводы в заключении, умения ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей, отработку навыков ораторства, умения проводить диспут.

Докладчики должны знать и уметь: сообщать новую информацию; использовать технические средства; хорошо ориентироваться в теме всего практического занятия; дискутировать и быстро отвечать на заданные вопросы; четко выполнять установленный регламент (не более 10 минут); иметь представление о композиционной структуре доклада и др.

Структура выступления

Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. Вступление должно содержать: название, сообщение основной идеи, современную оценку предмета изложения, краткое перечисление рассматриваемых вопросов, живую интересную форму изложения, акцентирование внимания на важных моментах, оригинальность подхода.

Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части – представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудио-визуальных и визуальных материалов.

Заключение - ясное, четкое обобщение и краткие выводы, которых всегда ждут слушатели.

Подготовка реферата

Реферат - письменный доклад по определенной теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. Рефераты пишутся обычно стандартным языком, с использованием типологизированных речевых оборотов вроде: «важное значение имеет», «уделяется особое внимание», «поднимается вопрос», «делаем следующие выводы», «исследуемая проблема», «освещаемый вопрос» и т.п.

К языковым и стилистическим особенностям рефератов относятся слова и обороты речи, носящие обобщающий характер, словесные клише.

У рефератов особая логичность подачи материала и изъяснения мысли, определенная объективность изложения материала.

Реферат не копирует дословно содержание первоисточника, а представляет собой новый вторичный текст, создаваемый в результате систематизации и обобщения материала первоисточника, его аналитико-синтетической переработки.

Будучи вторичным текстом, реферат составляется в соответствии со всеми требованиями, предъявляемыми к связанному высказыванию: так ему присущи следующие категории: оптимальное соотношение и завершенность (смысловая и жанрово-композиционная). Для реферата отбирается информация, объективно-ценная для всех читающих, а не только для одного автора. Автор реферата не может пользоваться только ему понятными значками, пометами, сокращениями.

Работа, проводимая автором для подготовки реферата должна обязательно включать самостоятельное мини-исследование, осуществляемое студентом на материале или художественных текстов по литературе, или архивных первоисточников по истории и т.п.

Организация и описание исследования представляет собой очень сложный вид интеллектуальной деятельности, требующий культуры научного мышления, знания методики проведения исследования, навыков оформления научного труда и т.д. Мини-исследование раскрывается в реферате после глубокого, полного обзора научной литературы по проблеме исследования.

В зависимости от количества реферируемых источников выделяют следующие виды рефератов:

- **монографические** - рефераты, написанные на основе одного источника;
- **обзорные** - рефераты, созданные на основе нескольких исходных текстов, объединенных общей темой и сходными проблемами исследования.

Структура реферата

1. Титульный лист
2. Оглавление
3. Введение
4. Основная часть
5. Заключение
6. Список использованной литературы
7. Приложения

Подготовка эссе

Эссе - вид самостоятельной исследовательской работы студентов, с целью углубления и закрепления теоретических знаний и освоения практических навыков. Цель эссе состоит в развитии самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.

В зависимости от темы формы эссе могут быть различными. Это может быть анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации и подробный разбор проблемной ситуации с развернутыми мнениями, подбором и детальным анализом примеров, иллюстрирующих проблему и т.п.

В процессе выполнения эссе студенту предстоит выполнить следующие виды работ: составить план эссе; отобрать источники, собрать и проанализировать информацию по проблеме; систематизировать и проанализировать собранную информацию по проблеме; представить проведенный анализ с собственными выводами и предложениями.

Эссе выполняется студентом под руководством преподавателя кафедры самостоятельно. Тему эссе студент выбирает из предлагаемого примерного перечня и для каждого студента она должна быть индивидуальной (темы в одной группе совпадать не могут).

Структура эссе

1. Титульный лист.
2. План.
3. Введение с обоснованием выбора темы.
4. Текстовое изложение материала (основная часть).
5. Заключение с выводами по всей работе.
6. Список использованной литературы.

Титульный лист является первой страницей и заполняется по строго определенным правилам.

Введение (вводная часть) - суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически. На этом этапе очень важно правильно сформулировать вопрос, на который Вы собираетесь найти ответ в ходе своего исследования. При работе над введением могут помочь ответы на следующие вопросы:

1. Надо ли давать определения терминам, прозвучавшим в теме эссе?
2. Почему тема, которую я раскрываю, является важной в настоящий момент?
3. Какие понятия будут вовлечены в мои рассуждения по теме?
4. Могу ли я разделить тему на несколько составных частей?

Таким образом, в вводной части автор определяет проблему и показывает умение выявлять причинно-следственные связи, отражая их в методологии решения поставленной проблемы через систему целей, задач и т.д.

Текстовое изложение материала (основная часть) - теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса. Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также

обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу. В этом заключается основное содержание эссе и это представляет главную трудность при его написании. Поэтому большое значение имеют подзаголовки, на основе которых осуществляется выстраивание аргументации; именно здесь необходимо обосновать (логически, используя данные и строгие рассуждения) предлагаемую аргументацию/анализ. В качестве аналитического инструмента можно использовать графики, диаграммы и таблицы там, где это необходимо. Традиционно в научном познании анализ может проводиться с использованием следующих категорий: причина - следствие, общее - особенное, форма - содержание, часть - целое, постоянство - изменчивость.

В процессе построения эссе надо помнить, что один параграф должен содержать только одно утверждение и соответствующее доказательство, подкрепленное графическим или иллюстративным материалом. Следовательно, наполняя разделы содержанием аргументации (а это должно найти отражение в подзаголовках), в пределах параграфа необходимо ограничить себя рассмотрением одной главной мысли.

Хорошо проверенный способ построения любого эссе - использование подзаголовков для обозначения ключевых моментов аргументированного изложения: это помогает посмотреть на то, что предполагается сделать и ответить на вопрос, хорош ли замысел. При этом последовательность подзаголовков свидетельствует также о наличии или отсутствии логики в освещении темы эссе.

Таким образом, основная часть - рассуждение и аргументация. В этой части необходимо представить релевантные теме концепции, суждения и точки зрения, привести основные аргументы "за" и "против" них, сформулировать свою позицию и аргументировать ее.

Заключение (заключительная часть) - обобщения и аргументированные выводы по теме эссе с указанием области ее применения и т.д. Оно подытоживает эссе или еще раз вносит пояснения, подкрепляет смысл и значение изложенного в основной части. Методы, рекомендуемые для составления заключения: повторение, иллюстрация, цитата, утверждение. Заключение может содержать такой очень важный, дополняющий эссе элемент, как указание на применение исследования, не исключая взаимосвязи с другими проблемами.

Таким образом, в заключительной части эссе должны быть сформулированы выводы и определено их приложение к практической области деятельности.

Список использованной литературы составляет одну из частей работы, отражающей самостоятельную творческую работу автора и позволяющей судить о степени фундаментальности данной работы. При составлении списка литературы в перечень включаются только те

источники, которые действительно были использованы при подготовке эссе. Список использованной литературы составляется строго в алфавитном порядке в следующей последовательности: законы РФ и другие официальные материалы (указы, постановления, решения министерств и ведомств); печатные работы (книги, монографии, сборники); периодика; Интернет-сайты. По возможности список должен содержать современную литературу по теме. Общее оформление списка использованной литературы для эссе аналогично оформлению списка использованной литературы для реферата.

Приложения могут включать иллюстративный материал (схемы, диаграммы, рисунки, таблицы и др.). При этом приложения являются продолжением самой работы, т.е. на них продолжается сквозная нумерация, но в общем объеме эссе они не учитываются.

9. Фонд оценочных средств

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств – является неотъемлемой частью учебно-методического комплекса учебной дисциплины «Гражданский процесс» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

1.2. Контролируемые компетенции

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОК-3: владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	базовый	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ОК-4: способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	базовый	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК-4: способен	начальный	Экзамен	Комплект

принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом			контролирующих материалов для экзамена
ПК-5: способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	начальный	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК-7: владеет навыками подготовки юридических документов	начальный	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК-13: способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	начальный	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Код компетенции по ФГОС ВПО	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть

ОК - 3	<p>владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения</p>	<p>- основные принципы логического мышления</p>	<p>- применять полученные знания на практике</p>	<p>- основными категориями и понятиями гражданского процесса</p>
ОК - 4	<p>способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь</p>	<p>- нормы русского литературного языка, характерные способы и приемы отбора языкового материала в соответствии с различными видами общения</p>	<p>- отредактировать текст, ориентированный на ту или иную форму речевого общения</p>	<p>- навыками и умениями речевой деятельности применительно к сфере бытовой и профессиональной коммуникации</p>

ПК - 4	способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	- основные правовые нормы и понятия гражданского процесса	- применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; оперировать юридическим и понятиями и категориями	- навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм гражданского процесса
ПК - 5	способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуально	- нормативные правовые акты гражданского процесса	- оперировать юридическим и понятиями и категориями, анализировать, толковать и правильно применять правовые	- юридической терминологией, навыками работы с законодательными и другими нормативным

	го права в профессиональной деятельности		нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	и правовыми актами, навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений
ПК - 7	владеет навыками подготовки юридических документов	- теоретические основы форм и содержания юридических документов по гражданскому процессу	- правильно квалифицировать отношения, складывающиеся в гражданском процессе, применять нормы действующего законодательства в целях разрешения возможных практических	- навыками применения теоретических знаний, законодательства и судебной практики в конкретных ситуациях

			ситуаций	
ПК - 13	способен правильно и полно отражать результаты профессионал ьной деятельности в юридической и иной документации	- законодательс тво по гражданскому процессу и его источники	- Анализироват ь проведенные процессуальн ые действия и принятые процессуальн ые решения практических ситуаций	- Навыками принятия решений, обеспечиваю щих соблюдение законодательс тва субъектами гражданского процесса

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы:

№ п/п	Контролируемые разделы (темы), модули учебной дисциплины	Контролируемые компетенции (или их части)	Оценочные средства
1	Понятие и принципы гражданского процессуального права	ОК-3, 4 ПК-5	Опрос, решение задач
2	Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты	ОК-3, 4 ПК-5	Опрос, письменное задание

3	Стороны в гражданском процессе	ОК-3, 4 ПК-5 ПК-7 ПК-13	Письменные задания, решение задач
4	Третьи лица в гражданском процессе	ОК-3, 4 ПК-5 ПК-7 ПК-13	Опрос, решение задач, письменные задания
5	Участие в гражданском процессе прокурора, государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и законные интересы других лиц	ОК-3, 4 ПК-5 ПК-7 ПК-13	Групповая дискуссия, решение задач.
6	Представительство в суде	ОК-3, 4 ПК-4 ПК-5 ПК-7 ПК-13	Опрос, решение задач, составление проекта доверенности на представительство в суде
7	Подведомственность гражданских дел	ОК-3, 4 ПК-4 ПК-5 ПК-7 ПК-13	Опрос, решение задач, контрольная работа
8	Подсудность гражданских дел	ОК-3, 4 ПК-4 ПК-5 ПК-7 ПК-13	Опрос, решение задач, контрольная работа
9	Процессуальные сроки	ОК-3, 4 ПК-4 ПК-5 ПК-7 ПК-13	Решение задач
10.	Доказывание и доказательства	ОК-3, 4 ПК-4	Опрос, решение задач, тестирование.

		ПК-5 ПК-7 ПК-13	
11	Иск	ОК-3, 4 ПК-4 ПК-5 ПК-7 ПК-13	Опрос, решение задач, письменные задания
12	Возбуждение гражданского дела в суде. Подготовка дела к судебному разбирательству	ОК-3, 4 ПК-4 ПК-5 ПК-7 ПК-13	Опрос, решение задач, письменные задания, составление проекта искового заявления
13	Судебное разбирательство	ОК-3, 4 ПК-4 ПК-5 ПК-7 ПК-13	Опрос, дискуссия, решение задач, тестирование, реферат
14	Постановление суда первой инстанции	ОК-3, 4 ПК-4 ПК-5 ПК-7 ПК-13	Опрос, решение задач, тестирование, реферат
15	Заочное производство и заочное решение	ОК-3, 4 ПК-4 ПК-5 ПК-7 ПК-13	Групповая дискуссия, решение задач, тестирование
16	Приказное производство	ОК-3, 4 ПК-4 ПК-5 ПК-7 ПК-13	Опрос, решение задач
17	Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений	ОК-3, 4 ПК-4 ПК-5 ПК-7 ПК-13	Опрос, решение задач
18	Особое производство	ОК-3, 4 ПК-4 ПК-5 ПК-7 ПК-13	Групповая дискуссия, решение задач, реферат
19	Апелляционное	ОК-3, 4	Опрос, письменные

	производство	ПК-4 ПК-5 ПК-7 ПК-13	задания, составление проектов документов
20	Производство в суде кассационной инстанции	ОК-3, 4 ПК-4 ПК-5 ПК-7 ПК-13	Опрос, решение задач, составление проектов документов
21	Пересмотр судебных решений в порядке надзора	ОК-3, 4 ПК-4 ПК-5 ПК-7 ПК-13	Опрос, письменные задания
22	Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам	ОК-3, 4 ПК-4 ПК-5 ПК-7 ПК-13	Опрос, решение задач, контрольная работа
23	Исполнение судебных постановлений и иных актов	ОК-3, 4 ПК-4 ПК-5 ПК-7 ПК-13	Групповая дискуссия, решение задач
24	Третьейское разбирательство	ОК-3, 4 ПК-4 ПК-5 ПК-7 ПК-13	Опрос, письменные задания, решение задач, тестирование
25	Медиация	ОК-3, 4 ПК-4 ПК-5 ПК-7 ПК-13	Опрос, решение задач, реферат

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Гражданский процесс» используется 100-балльная шкала.

Профессиональный уровень "5" (отлично)	85-100	Ответ хорошо структурирован; полное понимание исследуемого вопроса; полный и глубокий анализ вопроса; критическое использование теории и рекомендуемого материала для чтения; расширение и углубление лекционного
--	--------	---

		материала; аргументированная логика; продуманность, творческий и оригинальный подход к освещению вопроса; иллюстративность массой примеров и данных
Продвинутый уровень “4” (хорошо)	70-84	Хорошая организация, но ряд несущественных упущений в плане содержания; умение аргументировать и использовать примеры; некоторое расширение и углубление лекционного материала; использование соответствующих концептуальных моделей
Базовый уровень “3” (удовлетворительно)	60-69	Удовлетворительный уровень, есть ряд существенных упущений; слабые места в стилевом оформлении, структуре и анализе; в основном базируется на лекционном материале; информация представлена четко, но отсутствует оригинальность в ее изложении
Минимальный уровень “2” (неудовлетворитель- но)	35-59	Неудовлетворительное выполнение; частичное понимание проблемы; несмотря на наличие ряда весьма удачных мест, работа характеризуется отсутствием тщательного анализа; неадекватность примеров
Минимальный уровень “1” (неудовлетворитель- но)	0-34	Отсутствие понимания вопроса, работа не структурирована и не соответствует требованиям; наличие серьезных ошибок и несоответствий

Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

Разбивка баллов.

Промежуточный рейтинг – 70 баллов:

1) Рейтинг работы студента на практических занятиях – 22 балла.

Максимальный рейтинг, который студент может заработать на одном семинарском занятии – 2 балла:

- за отличный ответ (полный, безошибочный) – 2 балла;

- за активную работу на семинаре (от 2 до 4 выступлений) – 1-2 балла;

- за неточное выступление, за неточное дополнение — 1 балл;

- за отказ от ответа, за неправильный ответ – 0 баллов.

2) Рейтинг контрольных точек – 25 баллов.

- 3) Рейтинг посещения лекционных занятий – 6 баллов.
 4) Рейтинг посещения семинарских занятий – 7 баллов.
 5) Рейтинг поощрительный – 10 баллов:
 - разработка сценария деловой игры – 10 баллов;
 - составление кроссвордов – 5 баллов;
 - решение задач повышенной сложности – 5-10 баллов;
 - Написание и защита реферата – 3-7 баллов.
 Сдача экзамена – 30 баллов.

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ФГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо)	85 – 89	B (очень хорошо)
	75 – 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно)	65 – 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

3.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Примерная тематика для написания курсовых работ, рефератов, докладов, составления презентаций:

1. Право на судебную защиту по Конституции РФ.
2. Источники гражданского процессуального права.
3. Действие норм гражданского процессуального права во времени и пространстве.
4. Принципы гражданского процессуального права.
5. Принцип законности в гражданском процессе.
6. Принцип диспозитивности в гражданском процессе.
7. Принцип состязательности в гражданском процессе.
8. Виды судопроизводства в гражданском процессе.

9. Общая характеристика исковой формы защиты права.
10. Лица, участвующие в деле: общая характеристика.
11. Правовое положение сторон в гражданском процессе.
12. Третьи лица в гражданском процессе.
13. Участие прокурора в гражданском процессе.
14. Представительство в суде.
15. Законное представительство.
16. Договорное представительство.
17. Участие адвоката в гражданском процессе как представителя.
18. Институт подведомственности гражданских дел судам общей юрисдикции.
19. Виды подсудности гражданских дел.
20. Производство по гражданским делам у мирового судьи.
21. Иск как средство защиты права.
22. Учение об элементах иска.
23. Виды исков в гражданском процессе.
24. Способы защиты против иска.
25. Понятие судебного доказывания.
26. Предмет доказывания в гражданском процессе.
27. Сущность судебных доказательств.
28. Относимость доказательств по гражданским делам.
29. Допустимость доказательств в гражданском процессе.
30. Объяснения сторон как доказательство.
31. Письменные доказательства в гражданском процессе.
32. Вещественные доказательства.
33. Заключение эксперта как доказательство.
34. Аудио- и видеозаписи как судебные доказательства.
35. Оценка доказательств.
36. Подготовка дела к судебному разбирательству как стадии процесса.
37. Судебное разбирательство как основная стадия процесса.
38. Прекращение производства по делу.
39. Оставление заявления без рассмотрения.
40. Виды судебных постановлений.
41. Сущность судебного решения как акта правосудия.
42. Законная сила судебного решения.
43. Законность и обоснованность судебного решения.
44. Виды судебных определений.
45. Приказное производство.

46. Заочное производство.
47. Особое производство: основные черты.
48. Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений.
49. Особенности производства по делам об установлении юридических фактов.
50. Отдельные виды особых производств.
51. Обжалование судебных постановлений в апелляционном порядке.
52. Сущность кассационного обжалования судебных постановлений.
53. Порядок рассмотрения дела в суде кассационной инстанции.
54. Основания к отмене или изменению решения суда судом кассационной инстанции.
55. Полномочия суда кассационной инстанции.
56. Обжалование судебных постановлений, вступивших в законную силу.
57. Порядок рассмотрения жалоб в суде надзорной инстанции.
58. Основания к отмене судебных Постановлений судом надзорной инстанции.
59. Полномочия суда надзорной инстанции.
60. Пересмотр судебных постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам.
61. Признание и исполнение решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей).
62. Правовое регулирование исполнительного производства в системе российского права.
63. Субъекты исполнительного производства.
64. Общие правила исполнения судебных актов и актов иных органов.
65. Судопроизводство по делам, связанным с исполнением судебных актов.
66. Компетенция органов нотариата.
67. Функция нотариата в современном обществе.
68. Нотариальные действия по защите и охране наследственных прав.
69. Третейское судопроизводство: правовая природа и процессуальный порядок.

Примерные темы для написания эссе:

1. “Место гражданского процессуального права в системе права РФ”.
2. “Что есть судебная истина? В чем ее особенности?”.
3. “Судебная власть в современной России”.

4. “Какие реформы в судебной системе необходимы на сегодняшний день?”.
5. “Особенности доказательств в гражданском процессе”.
6. “Стоит ли считать представителя в гражданском процессе лицом участвующим в деле?”.
7. “Влияние прокурора на судебное решение в современном гражданском процессе”.
8. “Соотношение гражданского процессуального права с арбитражным процессуальным правом”.
9. “Эффективность третейских разбирательств”.
10. “Роль процедуры медиации в современной действительности”.

Примерные темы для написания выпускных квалификационных работ:

1. Предмет гражданского процессуального права.
2. Источники гражданского процессуального права.
3. Система гражданского процессуального права.
4. Функциональные принципы гражданского процессуального права.
5. Принцип независимости судей и его гарантии.
6. Проблема доступности правосудия.
7. Судебные расходы в гражданском процессе.
8. Сроки в гражданском процессуальном праве.
9. Принципы равноправия и состязательности.
10. Принцип диспозитивности.
11. Гражданские процессуальные правоотношения.
12. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений.
13. Суд как субъект гражданских процессуальных правоотношений.
14. Стороны как основные участники гражданского процесса.
15. Третьи лица в гражданском процессе.
16. Прокурор в гражданском процессе.
17. Судебное представительство и его виды.
18. Адвокат в гражданском процессе как представитель.
19. Участие в деле государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан в защиту прав, свобод и охраняемых законом интересов других лиц.
20. Подведомственность гражданских дел судам общей юрисдикции.
21. Подсудность и ее виды.

22. Исковая форма защиты права.
23. Иск, его элементы и виды.
24. Предпосылки права на предъявление иска.
25. Условия осуществления права на предъявление иска.
26. Изменение элементов иска.
27. Способы защиты против иска.
28. Понятие судебного доказывания и доказательств.
29. Предмет доказывания в гражданском процессе.
30. Классификация судебных доказательств.
31. Отдельные виды доказательств в гражданском процессе.
32. Относимость судебных доказательств.
33. Допустимость судебных доказательств.
34. Оценка доказательств.
35. Подготовка дела к судебному разбирательству как стадия процесса.
36. Судебное разбирательство по гражданским делам.
37. Мирное соглашение в гражданском процессе.
38. Окончание производства по делу без вынесения решения.
39. Виды судебных постановлений, их правовая природа.
40. Сущность судебного решения как акта правосудия.
41. Законная сила судебного решения.
42. Законность и обоснованность как основные свойства судебного решения.
43. Приказное производство.
44. Заочное производство.
45. Общая характеристика дел особого производства.
46. Отдельные категории дел особого производства.
47. Правовая природа производства по делам, возникающим из публичных правоотношений.
48. Судебная защита избирательных прав.
49. Судебное оспаривание нормативных актов полностью или в части.
50. Апелляция в гражданском процессе.
51. Сущность кассации в гражданском процессе.
52. Полномочия суда кассационной инстанции.
53. Порядок рассмотрения кассационных жалоб и представлений судом кассационной инстанции.
54. Основания к отмене или изменению решений судом кассационной инстанции.
55. Производство в суде надзорной инстанции.

56. Пересмотр по вновь открывшимся обстоятельствам постановлений суда, вступивших в законную силу.
57. Актуальные проблемы исполнительного производства.
58. Производство в суде по делам, возникающим в связи с исполнением судебных постановлений и актов иных органов.
59. Международный гражданский процесс: понятие и основные институты.
60. Производство по делам с участием иностранных лиц.
61. Актуальные проблемы современного российского нотариата.
62. Компетенция органов нотариата.
63. Нотариальные действия по охране наследственных прав.
64. Судебное обжалование, нотариальных действий (бездействия).
65. Правовая природа третейского судопроизводства.
66. Судопроизводство в Международном коммерческом арбитражном суде при Торгово-промышленной палате РФ.

Примерные тестовые задания:

1. В случае отсутствия нормы процессуального права, регулирующей отношения, возникшие в ходе гражданского судопроизводства, допустима ли аналогия закона и (или) аналогия права?
 - А) нет;
 - Б) только аналогия закона;
 - В) только аналогия права;
 - Г) да, и аналогия закона, и аналогия права.
2. Суды принимают судебные постановления в форме:
 - А) судебных приказов;
 - Б) определений суда;
 - В) судебных приказов, определений суда;
 - Г) судебных приказов, решений суда, определений суда.
3. По общему правилу рассмотрение дел в составе судьи-председательствующего и двух судей осуществляется судом в...
 - А) порядке судебного надзора;
 - Б) кассационном порядке;
 - В) суде первой инстанции.
4. Вправе ли судья при рассмотрении дела судом в коллегиальном составе воздержаться от голосования?
 - А) да;
 - Б) нет;

В) да, если только в рассмотрении дела участвуют более трех судей.

5. Что из перечисленного не выступает основанием для отвода судьи?

А) судья при предыдущем рассмотрении данного дела участвовал в нем в качестве прокурора, секретаря судебного заседания, представителя, свидетеля, эксперта, специалиста, переводчика;

Б) судья является родственником или свойственником кого-либо из лиц, участвующих в деле, либо их представителей;

В) судья не устраивает потерпевшую сторону в связи с его личными убеждениями и взглядами;

Г) судья лично, прямо или косвенно заинтересован в исходе дела либо имеются иные обстоятельства, вызывающие сомнение в его объективности и беспристрастности.

6. Вправе ли судья (эксперт, переводчик и др. участники процесса) заявить самоотвод по иным основаниям нежели чем предусмотрены законом?

А) да, это его право;

Б) нет.

7. Кем рассматривается вопрос об отводе, заявленном судьей, рассматривающему дело единолично?

А) тем же судьей;

Б) приглашается другой судья;

В) прокурором;

Г) секретарем суда.

8. Какие из перечисленных категорий дел не относятся к подведомственности суда:

А) по заявлениям о защите избирательных прав или права на участие в референдуме граждан Российской Федерации;

Б) исковые дела с участием граждан, организаций, органов государственной власти, органов местного самоуправления о защите нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов, по спорам, возникающим из гражданских, семейных, трудовых, жилищных, земельных, экологических и иных правоотношений;

В) дела о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений;

Г) все из перечисленных относятся к подведомственности суда.

9. К чьей подсудности относятся дела о расторжении брака, если между супругами отсутствует спор о детях и дела о разделе между супругами совместно нажитого имущества независимо от цены иска?

А) мировому судье;

- Б) районному суду;
- В) специализированным судам.

10. К чьей подсудности относятся дела связанные с государственной тайной?

- А) районному суду;
- Б) специальному суду;
- В) военному суду;
- Г) верховному суду субъекта РФ;
- Д) верховному суду РФ.

11. Кому принадлежит выбор между несколькими судами, когда наличествует так называемая выборная подсудность?

- А) истцу;
- Б) истцу по договоренности с ответчиком;
- В) суду.

12. Гражданская процессуальная дееспособность по общему правилу наступает...

- А) с 18 лет;
- Б) с 16 лет;
- В) с 14 лет.

13. При вступлении в дело третьего лица, заявляющего самостоятельные требования относительно предмета спора, рассмотрение дела производится...

- А) с той стадии, где находится процесс, но с самого ее начала;
- Б) с того момента, на котором находится процесс;
- В) с самого начала.

14. На какой стадии гражданского судопроизводства возможно правопреемство?

- А) на любой;
- Б) только на стадии подготовки дела к производству.

15. Прокурор, подавший заявление в суд (о защите прав и интересов гражданина и т.д.) пользуется всеми процессуальными правами и несет все процессуальные обязанности истца, за исключением права на...

- А) выступления в суде и обязанности уплаты судебных расходов;
- Б) отзыва заявления и заключения мирового соглашения;
- В) заключение мирового соглашения и обязанности по уплате судебных расходов.

16. Допускает ли действующее гражданско-процессуальное законодательство участие в деле представителя, в том случае, когда гражданин принимает личное участие в деле?

А) да;

Б) только по делам, возникающим из семейных, трудовых и гражданских правоотношений;

В) нет.

17. Имеют ли юридическую силу и могут ли быть положены в основу решения суда доказательства, полученные с нарушением закона (например, незаконное «прослушивание» телефона)?

А) не имеют;

Б) имеют;

В) имеют, если будет доказана их истинность;

Г) имеют, если их истинность будет подтверждена прокуратурой.

18. Судебные расходы состоят из...

А) государственной пошлины и издержек, связанных с рассмотрением дела;

Б) государственной пошлины, издержек, связанных с рассмотрением дела, зарплаты судьям и иным государственным органам (прокурору и т.д.).

19. Размер государственной пошлины с исковых заявлений имущественного характера при цене иска до 1 млн. рублей составляет...

А) 2 процента от цены иска;

Б) 3 процента от цены иска;

В) 5 процентов от цены иска;

Г) 10 процентов от цены иска.

20. Гражданский процессуальный кодекс РФ принят...

А) 11 июня 1964 года;

Б) 21 октября 2001 года;

В) 14 ноября 2002 г.;

Г) 12 марта 2003 г.

2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Перечень вопросов для подготовки к зачету:

1. Понятие, предмет, метод, система гражданского процессуального права. Соотношение гражданского процессуального права с другими отраслями права.

2. Источники гражданского процессуального права. Действие гражданских процессуальных норм во времени, пространстве, по кругу лиц.
3. Понятие и виды гражданского судопроизводства.
4. Стадии гражданского процесса.
5. Предмет и система науки гражданского процессуального права.
6. Принципы гражданского процессуального права: понятие, система, классификация.
7. Принцип независимости судей и подчинения их только Конституции Российской Федерации и Федеральному закону.
8. Принцип диспозитивности: понятие, значение, сущность.
9. Принцип состязательности: понятие, значение, сущность.
10. Понятие гражданских процессуальных правоотношений, их особенности, основания возникновения. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений.
11. Понятие сторон в гражданском процессе. Процессуальные права и обязанности сторон.
12. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность.
13. Понятие, цель, основания процессуального соучастия.
14. Виды процессуального соучастия. Процессуальные права и обязанности соучастников.
15. Понятие надлежащей и ненадлежащей стороны. Условия, порядок, последствия замены ненадлежащего ответчика.
16. Понятие, основания процессуального правопреемства. Порядок вступления правопреемника в процесс, его правовое положение.
17. Понятие третьих лиц в гражданском процессе, их виды, отличие от соучастников. Основания и порядок вступления третьих лиц в процесс. Процессуальные права и обязанности третьих лиц.
18. Участие прокурора в гражданском процессе: задачи, основания, формы.
19. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций или граждан, обратившихся в суд в защиту прав, свобод, законных интересов других лиц.
20. Понятие представительства в суде. Основания и виды судебного представительства.
21. Субъекты судебного представительства. Полномочия представителя в суде.
22. Подведомственность гражданских дел суду: понятие, виды, значение.
23. Подведомственность суду исковых дел, дел, возникающих из публично-правовых отношений, дел особого производства.

24. Понятие подсудности гражданских дел. Виды. Отличие от подведомственности.
25. Понятие процессуальных сроков. Виды сроков, порядок исчисления процессуальных сроков. Восстановление пропущенного процессуального срока.
26. Судебные расходы: понятие, виды. Освобождение от судебных расходов. Распределение судебных расходов.
27. Понятие иска. Элементы иска.
28. Виды исков.
29. Право на иск и право на предъявление иска.
30. Защита интересов ответчика.
31. Изменение иска. Отказ от иска.
32. Признание иска.
33. Мирное соглашение.
34. Обеспечение иска: понятие, виды. Порядок обеспечения иска. Отмена обеспечения иска.
35. Судебные доказательства. Доказательственные факты.
36. Классификация судебных доказательств.
37. Понятие предмета доказывания.
38. Факты, не подлежащие доказыванию.
39. Доказательственные презумпции.
40. Относимость и допустимость доказательств.

Перечень вопросов для подготовки к экзамену:

1. Понятие, предмет, метод, система гражданского процессуального права. Соотношение гражданского процессуального права с другими отраслями права.
2. Источники гражданского процессуального права. Действие гражданских процессуальных норм во времени, пространстве, по кругу лиц.
3. Понятие и виды гражданского судопроизводства. Стадии гражданского процесса.
4. Предмет и система науки гражданского процессуального права.
5. Принципы гражданского процессуального права: понятие, система, классификация.
6. Принцип независимости судей и подчинения их только Конституции Российской Федерации и Федеральному закону.
7. Принцип диспозитивности: понятие, значение, сущность.

8. Принцип состязательности: понятие, значение, сущность.
9. Понятие гражданских процессуальных правоотношений, их особенности, основания возникновения. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений.
10. Понятие сторон в гражданском процессе. Процессуальные права и обязанности сторон. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность.
11. Понятие, цель, основания процессуального соучастия. Виды процессуального соучастия. Процессуальные права и обязанности соучастников.
12. Понятие надлежащей и ненадлежащей стороны. Условия, порядок, последствия замены ненадлежащего ответчика.
13. Понятие, основания процессуального правопреемства. Порядок вступления правопреемника в процесс, его правовое положение.
14. Понятие третьих лиц в гражданском процессе, их виды, отличие от соучастников. Основания и порядок вступления третьих лиц в процесс. Процессуальные права и обязанности третьих лиц.
15. Участие прокурора в гражданском процессе: задачи, основания, формы.
16. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций или граждан, обратившихся в суд в защиту прав, свобод, законных интересов других лиц.
17. Понятие представительства в суде. Основания и виды судебного представительства. Субъекты судебного представительства. Полномочия представителя в суде.
18. Подведомственность гражданских дел суду: понятие, виды, значение.
19. Подведомственность суду исковых дел, дел, возникающих из публично-правовых отношений, дел особого производства.
20. Понятие подсудности гражданских дел. Виды. Отличие от подведомственности.
21. Понятие процессуальных сроков. Виды, порядок исчисления процессуальных сроков. Восстановление пропущенного процессуального срока.
22. Судебные расходы: понятие, виды. Освобождение от судебных расходов. Распределение судебных расходов.
23. Понятие иска. Виды исков. Элементы иска.
24. Право на иск и право на предъявление иска.
25. Защита интересов ответчика.

26. Распорядительные действия сторон: изменение иска, отказ от иска, признание иска, мировое соглашение.
27. Обеспечение иска: понятие, виды. Порядок обеспечения иска и отмены обеспечения.
28. Судебные доказательства. Доказательственные факты. Относимость и допустимость доказательств.
29. Классификация судебных доказательств.
30. Понятие предмета доказывания. Факты, не подлежащие доказыванию. Доказательственные презумпции.
31. Судебный приказ и приказное производство.
32. Порядок предъявления иска. Исковое заявление, его реквизиты. Исправление недостатков искового заявления.
33. Возвращение искового заявления: сущность, основания, правовые последствия. Отказ в принятии искового заявления: сущность, основания, правовые последствия.
34. Подготовка дела к судебному разбирательству как стадия гражданского процесса. Задачи и значение подготовки дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание.
35. Судебное разбирательство: сущность, значение, основные этапы.
36. Отложение судебного разбирательства. Приостановление производства по делу.
37. Окончание дела без вынесения решения.
38. Постановление суда первой инстанции: понятие, виды, содержание, сущность, значение. Требования, которым должно удовлетворять судебное решение. Законная сила судебного решения.
39. Определение суда первой инстанции. Виды определений.
40. Заочное производство.
41. Производство по рассмотрению заявлений о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного постановления в разумный срок.
42. Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений: понятие, сущность, значение. Отличие производства по делам, возникающим из публичных правоотношений, от искового производства.
43. Производство об оспаривании решений, действия (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих.
44. Производство о признании недействующими нормативных правовых актов полностью или в части.

45. Производство по делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации.
46. Понятие, сущность особого производства. Отличие особого производства от искового производства и производства по делам, возникающим из публичных правоотношений.
47. Установление фактов, имеющих юридическое значение.
48. Усыновление (удочерение) ребенка.
49. Ограничение дееспособности гражданина. Признание гражданина недееспособным. Ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами.
50. Производство в суде апелляционной инстанции. Порядок подачи и рассмотрения апелляционной жалобы (представления). Полномочия суда апелляционной инстанции. Основания к отмене, изменению решения, вынесению нового решения.
51. Кассационное производство: понятие, сущность. Порядок подачи кассационной жалобы (представления).
52. Процессуальный порядок рассмотрения кассационной жалобы (представления).
53. Полномочия суда кассационной инстанции. Основания для отмены, изменения судебных постановлений в кассационном порядке.
54. Надзорное производство – исключительная стадия гражданского процесса. Отличие судебной надзорной проверки судебных постановлений от кассационной. Процессуальный порядок подачи надзорной жалобы (представления).
55. Процессуальный порядок рассмотрения надзорной жалобы (представления).
56. Полномочия суда надзорной инстанции. Основания для отмены, изменения судебных постановлений в порядке надзора.
57. Пересмотр по вновь открывшимся обстоятельствам или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу.
58. Исполнительное производство как стадия гражданского процесса. Исполнительные документы. Сроки предъявления исполнительных документов к исполнению.
59. Общие правила исполнения судебных постановлений. Защита прав взыскателя и должника.
60. Разрешение гражданских споров третейскими судами.

Практические задания для подготовки к экзамену:

1. Районный суд г. Омска, рассматривая дело о расторжении договора аренды, отложил рассмотрение дела на более позднее время того же дня до представления в суд недостающего доказательства, подтверждающего факт государственной регистрации договора аренды. На этот же день было назначено слушание дела о лишении родительских прав, суд его рассмотрел, поскольку вторичная явка в судебное заседание ответчика по этому делу была затруднительна. Затем, после представления необходимого доказательства по первому делу, его рассмотрение было продолжено.

Определите, допущены ли судом нарушения закона?

2. В районном суде слушалось дело по иску Осипова к Зацепину о взыскании 150 000 рублей – ущерба, связанного с повреждением имущества в результате дорожно-транспортного происшествия. Ответчик иск не признал, ссылаясь на отсутствие своей вины в ДТП, он полагал, что ущерб причинен по вине другого лица, которое скрылось с места происшествия. Истец заявил ходатайство об отложении дела и истребовании материалов уголовного дела, которое было прекращено. Судья вынес определение об отложении дела, но в истребовании материалов дела отказал, заявив, что в соответствии с принципом состязательности каждая сторона обязана доказать обстоятельства, на которые ссылается, поэтому истец сам должен представить материалы уголовного дела.

Оцените действия судьи.

3. В районный суд поступило заявление Дорохова о взыскании суммы страхового возмещения со страховщика в связи с наступлением страхового случая – повреждения автомобиля в результате действий третьих лиц. Производство по данному делу приостанавливалось в связи с направлением судом судебного поручения о допросе свидетеля по месту его пребывания. После возобновления производства при рассмотрении дела судья заслушал стороны, исследовал доказательства и сообщил, что в деле имеется протокол допроса свидетеля в порядке судебного поручения, данные показания свидетеля судом будут учтены при вынесении решения. После окончания рассмотрения дела суд удалился в совещательную комнату, вынес решение и затем огласил его.

Допущены ли судом нарушения закона?

4. Заполните сравнительную таблицу:

Критерий	Гражданское право	Административное право	Гражданское процессуальное право
Основания возникновения правоотношений			
Объект правоотношений			
Субъект правоотношений			
Источники права			

5. По вине нетрезвого пешехода произошло дорожно-транспортное происшествие: чтобы не допустить на него наезд Шишкин выехал на своем автомобиле на встречную полосу движения и допустил столкновение с автомобилем под управлением Зайцева.

Определите лиц, участвующих в деле.

6. В районном суде рассматривалось дело о взыскании стоимости норковой шубы Литвиновой, которую она сдала в гардероб в театре, и которую после спектакля ей гардеробщик Матвеев не выдал, сославшись на то, что по номеру, указанному на ее номерке шубы нет.

При вынесении решения суд указал в резолютивной части: «Взыскать с Омского драматического театра в пользу Литвиновой 48 000 рублей, 2 700 рублей в возмещение расходов по оплате государственной пошлины. Взыскать с Матвеева в пользу Омского драматического театра в порядке регресса 50 700 рублей».

Определите, какие нарушения допущены судом.

7. Приведите пример участия в гражданском процессе третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования относительно предмета спора и третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований относительно предмета спора.

8. Прокурор предъявил иск в Новобасманный суд г. Москвы в интересах несовершеннолетнего Николая Зотова о выселении Прокудина П.И. В

обоснование исковых требований были указаны факты жестокого обращения с ребенком Прокудина П.И., который является отчимом мальчика.

При рассмотрении дела в качестве истца в процесс была привлечена мать Николая, которая заявила, что с ее стороны нет никаких претензий к мужу, и она в свою очередь не желает участвовать в рассмотрении дела.

В судебном процессе выяснилось, что родители отправили мальчика на неопределенный срок к своим родственникам в Магадан.

Несмотря на то, что прокурор продолжал настаивать на продолжении рассмотрения требования о выселении ответчика за невозможностью совместного проживания, суд прекратил производство по делу.

Определите процессуальное положение участников по делу.

9. При рассмотрении иска Завьялова И.В. о возмещении вреда, причиненного его здоровью вследствие укуса собаки, охранявшей дом Пименова Н.А. и садовый участок, суд отказал в привлечении в процесс прокурора на основании ч. 3. Ст. 45 ГПК РФ.

В исковом заявлении Завьялов И.В. указал, что лишен возможности лично участвовать в процессе по состоянию здоровья и преклонного возраста. В настоящее время он проживает один, поскольку не имеет близких родственников, а размер получаемой им пенсии не позволяет ему воспользоваться услугами адвоката.

Мотивируя свой отказ о привлечении прокурора в процесс, судья указал, что по данной категории дел закон не предусматривает обязательного участия прокурора в процессе.

Правильно ли поступил суд?

10. Прокурор Республики Коми обратился в суд с заявлением о признании, противоречащим федеральному законодательству, недействующим и не подлежащим применению Закона Республики Коми от 31 мая 1999 г. № 25 – РЗ “О передаче органам местного самоуправления государственных полномочий по совершению нотариальных действий”.

В обоснование поданного им заявления прокурор указал, что субъекты РФ не наделены полномочиями по регулированию правоотношений, в связи с чем оспариваемый Закон не мог быть принят субъектом РФ, поскольку он выходит за пределы его полномочий.

Верховный суд Республики Коми удовлетворил требования прокурора, указав, что поскольку предмет правового регулирования оспариваемого

Закона являются гражданско-правовые отношения, и, следовательно, прокурор мог обратиться в суд с данным заявлением.

Однако Государственный Совет Республики Коми принес кассационную жалобу на решение суда, указав на неправильное толкование норм материального права, считая, что прокурор не мог возбудить данное дело в суде.

Какова ваша точка зрения по данной ситуации?

Ролевая игра:

Примером может послужить ролевая игра по гражданскому процессуальному праву, имитирующая судебное разбирательство. Студенты примеряют на себя роли истца, ответчика, судьи, представителя, прокурора, свидетеля, эксперта и т.д. Преподавателем либо самими студентами (под контролем преподавателя) моделируется какая-либо конфликтная ситуация, разрешаемая в судебном порядке. Задача преподавателя объяснить общие правила и условия игры, однако не определять развитие "сюжета" заранее, предоставив студентам возможность самостоятельно на основе действующего законодательства разрешить конфликт.

10. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения программы дисциплины

Текущий контроль успеваемости студентов.

Текущий контроль успеваемости – это установление уровня знаний, умений, владений студентов по отношению к объему и содержанию разделов (модулей, частей) учебных дисциплин, представленных и утвержденных в учебных планах и учебных программах.

Текущий контроль успеваемости осуществляется через комплекс испытаний студентов в виде устных и письменных опросов, коллоквиумов, контрольных работ, проверки домашних заданий, защиты отчетов, компьютерного и бланочного тестирования. Возможны и другие виды контроля по усмотрению кафедры, обеспечивающей учебный процесс по данной дисциплине, в том числе, контроль посещаемости занятий.

В систему текущего контроля рекомендуется вводить необязательные мероприятия, позволяющие повысить семестровый рейтинг, например, участие в олимпиадах, научное исследование, участие в научных конференциях с докладом по теме изучаемого предмета и т.д. с назначением определенных баллов, прибавляемых к семестровому рейтингу по дисциплине. При этом рейтинг не должен превышать 100 баллов.

Для текущего контроля успеваемости на кафедрах, осуществляющих учебный процесс, создаются и периодически актуализируются банки тестов, заданий, программы компьютерных проверок и т.п. материалы.

Виды и сроки проведения мероприятий текущего контроля устанавливаются рабочей программой учебной дисциплины.

Промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация студентов – это установление уровня знаний, умений, владений обучаемых, как показателя уровня освоения требуемых компетенций, по отношению к объему и содержанию учебной дисциплины.

Оценка промежуточной аттестации студента по дисциплине формируется на основании семестрового рейтинга текущего контроля и рейтинга экзаменационного испытания. Экзаменационное испытание проводится в сроки, устанавливаемые в соответствии с утвержденными учебными планами, календарными учебными графиками и приказами.

Преподаватель имеет право принять у студента экзамен только при наличии первичных документов по учету результатов промежуточной аттестации. Первичными документами являются экзаменационные ведомости, индивидуальные разрешения на сдачу экзамена. Все первичные документы должны передаваться в деканат преподавателем лично не позднее следующего дня после проведения испытания промежуточной аттестации.

По результатам промежуточной аттестации студенту, кроме итогового рейтинга по 100-балльной шкале, выставляется итоговая отметка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При аттестации на «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно» студент считается получившим положительную оценку и прошедшим промежуточную аттестацию. Положительные оценки и соответствующие рейтинги заносятся в первичные документы и зачетные книжки студентов. Записи в зачетных книжках студентов должны осуществляться только после оформления первичных документов.

Оценки «неудовлетворительно» проставляются только в первичные документы.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по дисциплине или непрохождение промежуточной аттестации в установленные сроки признаются академической задолженностью. Студенты обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Виды и сроки проведения мероприятий промежуточной аттестации устанавливаются рабочей программой учебной дисциплины.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

- библиотечные фонды и электронные ресурсы библиотеки Алтайского экономико-юридического института;
- электронные ресурсы Электронно-библиотечной системы "Book.ru";
- система "Антиплагиат";
- справочная правовая система "Гарант";
- справочная правовая система "КонсультантПлюс";
- юридическая клиника;
- учебный зал судебных заседаний;
- компьютерные классы.

12. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**а) основная литература**

1. Гражданский процесс: учебник/ отв. ред. В. В. Блажеев, Е. Е. Уксусова. – М.: Проспект, 2015. – 736 с.
2. Афанасьев С. Ф. Гражданское процессуальное право: учебник/ С. Ф. Афанасьев, А. И. Зайцев. - М.: Юрайт, 2014. - 702 с.
3. Гражданское процессуальное право России: учебник/ под ред. С. Ф. Афанасьева. - М.: Юрайт, 2014. - 879 с.

б) дополнительная литература:

4. Гражданский процесс: учебник/ отв. ред. В. В. Ярков. - М.: Инфотропик Медиа, 2012. - 768 с.
5. Власов А.А. Гражданский процесс: учебник для бакалавров. 4-е изд., перераб. и доп. –М.: Издательство Юрайт, 2012.
6. Лебедев М.Ю. Гражданский процесс: учебник для бакалавров. 3-е изд., перераб. и доп. –М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2012.
7. Осокина Г.Л. Гражданский процесс. 2-е изд., перераб. –М.: Норма, 2008.
8. Треушников М.К. Гражданский процесс. –М.: Городец, 2007.
9. Гражданский процесс // Под ред. М.С.Шакарян. М., 2004.
10. Жуйков В.М.. Комментарий к Постановлениям Пленума Верховного Суда Российской Федерации по гражданским делам. М., 2008.

13. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Степанов В. И. Гражданское процессуальное право: учебное пособие/ В. И. Степанов, Л. И. Шляхта. - Барнаул: Изд-во Алтайского государственного университета, 2014. - 120 с.
2. Гражданский процесс. Практикум: сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права: учебное пособие/ отв. ред. А. Т. Боннер. - М.: Проспект, 2015. - 416 с.
3. Ярков В.В., Плешанов А.Г. Гражданский процесс: практикум. УрГЮА, 2013.

14. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Сервер органов государственной власти Российской Федерации – <http://www.gov.ru/>
2. Официальный сайт компании "Гарант" – <http://www.garant.ru/>
3. Официальный сайт компании "КонсультантПлюс" – <http://www.consultant.ru/>
4. Официальный интернет-портал правовой информации – <http://pravo.gov.ru/>
5. РосПравосудие: суды, адвокаты и судебные решения – <https://rospravosudie.com/>
6. Официальный сайт газеты "Российская газета" – <http://www.rg.ru/>
10. Официальный сайт газеты "Российские вести" – <http://rosvesty.ru/>
11. Официальный сайт Алтайского краевого Законодательного Собрания - <http://www.altsovet.ru>
12. Официальный сайт Администрации Алтайского края - <http://www.altairegion22.ru>
13. Официальный сайт Барнаульской городской Думы - <http://www.duma-barnaul.ru>
14. Официальный сайт Администрации г. Барнаула – <http://www.barnaul.org>
15. Официальный сайт Верховного Суда РФ - <http://www.supcourt.ru>
16. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ - <http://genproc.gov.ru>
17. Официальный сайт Конституционного Суда РФ - <http://ks.rfnet.ru>
18. Официальный сайт Министерства внутренних дел РФ - <http://www.mvd.ru>
19. Официальный сайт Министерства юстиции РФ - <http://www.minjust.ru>
20. Решения Европейского Суда по правам человека и информация о нем - <http://www.echr.ru>

21. Официальный сайт Следственного комитета РФ - <http://www.sledcom.ru>
22. Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ - <http://www.cdep.ru>
23. Официальный сайт Федеральной нотариальной палаты - <http://www.notariat.ru>
24. Официальный сайт Федеральной палаты адвокатов РФ - <http://www.advpalata.ru>
25. Официальный сайт Федеральной службы безопасности РФ - <http://www.fsb.ru>
26. Официальный сайт Федеральной службы судебных приставов РФ - <http://www.fssprus.ru>
27. Официальный сайт Арбитражного суда Алтайского края - <http://altai-krai.arbitr.ru/>
28. Официальный сайт Главного управления МВД России по Алтайскому краю - <https://22.mvd.ru>
29. Официальный сайт УМВД России по г. Барнаулу - <http://umvd-barnaul.ru>
30. Электронно-библиотечной системе Book.ru.
31. Интернет-сервис "Антиплагиат".
32. Справочные правовые системы "Гарант", "Консультант Плюс".
СНД и ВС РФ. – 1993. – № 10. – Ст. 358.
1. Интернет-версия справочно-правовой системы «КонсультантПлюс»
<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home>
2. Официальный сайт Европейского Суда по правам человека
http://www.echr.coe.int/echr/Homepage_EN
3. Сайт российского домена, посвящённый Европейскому Суду по правам человека http://www.espch.ru/component/option,com_frontpage/Itemid,1/
4. Официальный сайт Конституционного Суда РФ <http://ks.rfnet.ru>
5. Официальный сайт Верховного Суда РФ <http://supcourt.ru>
8. Официальный сайт журнала «Третейский суд»
<http://www.arbitrage.spb.ru/>

15. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных правовых систем

- Справочные правовые системы "Гарант", "Консультант Плюс;
- Интернет-сервис "Антиплагиат";
- MS Office Word.