



Негосударственное частное образовательное учреждение высшего образования
"Алтайский экономико-юридический институт"
Кафедра государственно-правовых дисциплин



ПРОГРАММА
государственного экзамена по дисциплине

Теория государства и права
(наименование дисциплины (модуля))

для студентов направления подготовки
Юриспруденция - 40.03.01 (030900)
(наименование направления подготовки) (код направления)

Профиль подготовки
"Правовая работа в государственных и муниципальных организациях"
(наименование направления подготовки)

Квалификация (степень) "бакалавр"
(наименование квалификации (степени) выпускника в соответствии с ФГОС)

Барнаул 2016

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общие положения.....	3
2. Требования к квалификационной характеристике выпускника.....	4
3. Требования к ответу выпускника.....	6
4. Требования к результату освоения основных образовательных программ бакалавриата.....	7
5. Фонд оценочных средств.....	23
6. Список рекомендуемой литературы.....	39

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1) Целью государственной итоговой аттестации является:

- проверка и оценка знаний выпускников, необходимых им в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.03.01 (030900) Юриспруденция для компетентного выполнения обязанностей в соответствии с квалификацией "Бакалавр";

- выявление и оценка навыков и умений выпускников, их способности применять теоретические знания для анализа законодательства и правоприменительной практики;

- оценка степени овладения выпускниками общекультурными и профессиональными компетенциями, установленными ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.03.01 (030900) Юриспруденция.

2) Государственная итоговая аттестация выпускника Негосударственного частного образовательного учреждения высшего образования "Алтайский экономико-юридический" (далее - Институт) осуществляется в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе высшего образования (квалификация (степень) "бакалавр").

3) Одной из форм государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 40.03.01 (030900) Юриспруденция, профиль «Правовая работа в государственных и муниципальных организациях» (квалификация (степень) "бакалавр") является государственный экзамен по дисциплине "Теория государства и права".

4) Для проведения государственного экзамена по дисциплине "Теория государства и права" в Институте формируется государственная экзаменационная комиссия.

5) Основными функциями государственной экзаменационной комиссии являются:

- определение соответствия подготовки выпускника требованиям федерального государственного образовательного стандарта;

- определение степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы Института.

2. ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Бакалавр по направлению подготовки **030900 Юриспруденция** готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

нормотворческая;

правоприменительная;

правоохранительная;

экспертно-консультационная;

педагогическая (преподавание правовых дисциплин в образовательных учреждениях, кроме высших учебных заведений).

Выпускник должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-3);

способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);

обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);

способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);

способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);

Выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК):**

в нормотворческой деятельности:

способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

в экспертно-консультационной деятельности:

способен толковать различные правовые акты (ПК-15);

способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

В результате освоения дисциплины "Теория государства и права" обучающийся должен:

Знать:

1. Природу и сущность государства и права;
2. Основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции;
3. Механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права;
4. Особенности государственного и правового развития России;
5. Роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни.

Уметь:

1. Оперировать юридическими понятиями и категориями;
2. Анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
3. Анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
4. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
5. Осуществлять правовую экспертизу нормативно правовых актов;

Владеть:

1. Юридической терминологией;
2. Навыками работы с правовыми актами;
3. Навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики.

3.ТРЕБОВАНИЯ К ОТВЕТУ ВЫПУСКНИКА

1. Раскрытие вопроса государственного экзамена как проблемы юридической науки.
2. Владение понятийным аппаратом теории государства и права.
3. Авторская позиция при ответе на задания билета. При ответе на экзамене допускается многообразие мнений. Это означает, что обучающийся вправе выбрать любую точку зрения по дискуссионной проблеме, но с условием достаточной аргументации своей позиции.
4. Знание, понимание и анализ действующего законодательства и практики его применения.
5. Структурированность ответа. Отвечая на экзаменационные задания, необходимо придерживаться определенного плана ответа, чтобы ответ был в рамках заданий билета.
6. Ответ должен полностью исчерпывать содержание билета.
7. Обучающийся должен быть готов и к дополнительным (уточняющим) вопросам, которые могут задать члены государственной экзаменационной комиссии.

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА

№ п/п	Наименование раздела	Компетенции	Результаты освоения раздела
1	Раздел 1. Введение в дисциплину.	Общекультурные компетенции (ОК):	Знать: - значение и место

		ОК-3, ОК-9	теории государства и права в системе юридических наук, а также в системе гуманитарного знания;
		ОК-4, ОК-8	- усвоить закономерности исторического движения и функционирования государства и права
		ОК-3, ОК-9	- уяснить взаимосвязи государства, права и иных сфер жизни общества и человека.
		ОК-3, ОК-9	Уметь: - конструктивно-критически анализировать и сравнивать научные позиции, теории, методологические подходы к правопониманию и правопознанию. - использовать при дальнейшем изучении юридических наук общеправовую методологию
		ОК-3	Владеть: - культурой обобщающего и критического мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию массива разнородной правовой и неправовой информации, постановке цели и выбору путей ее
		ОК-9	

			<p>достижения; - способностью анализировать социально и юридически значимые проблемы и процессы.</p>
		<p>Профессиональные компетенции (ПК) ПК-6, ПК-7 ПК-15</p>	<p>Знать: - фундаментальные понятия и категории современного правоведения как основы для углубленного осмысления тенденций государственно-правового развития России и мирового сообщества в современную эпоху; - понимание основных теоретических и практических проблем в различных сферах научного правопознания и практической юриспруденции;</p> <p>Уметь: - использовать в учебной и практической деятельности основ современной системологии и проблемологии, общеправовой методологии; - связывать теоретико-правовые знания с практическими задачами решения общественных</p>

			<p>проблем; -вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий.</p> <p>Владеть: - способностями и навыками самостоятельного юридического мышления проблемного характера.</p>
2	Раздел 2. Теория права: правопознание и структурно-функциональные характеристики позитивного права.	<p>Общекультурные компетенции (ОК)</p> <p>ОК-3, ОК-9</p> <p>ОК-4, ОК-8</p> <p>ОК-3, ОК-9</p> <p>ОК-3</p> <p>ОК-8</p>	<p>Знать: - основы научной методологии освоения правовой действительности; - базовые категории принципы и правила системного научного познания в современном правоведении;</p> <p>Уметь: - конструктивно-критически анализировать и сравнивать научные позиции, теории методологические подходы к правопониманию и правопознанию.</p> <p>Владеть: - культурой обобщающего и аналитического мышления; - способностью к восприятию, анализу и обобщению, массива</p>

		ОК-9	<p>разнородной правовой и неправовой информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью анализировать социально и юридически значимые проблемы и процессы.
		<p>Профессиональные компетенции (ПК)</p> <p>ПК-7</p> <p>ПК-16</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые категории и понятия, обеспечивающие понимание сущности права как социального регулятора; - основные учения о сущности и происхождения права; - принципиальные отличия основных методологических подходов к правопониманию в прошлом и в настоящее время. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конструктивно-критически анализировать нормативно- правовые и литературные источники по темам модуля; - проводить сравнение различных теоретических взглядов на правопонимание, место

			<p>и роль различных источников права;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать виды норм права и их структурных элементов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными методиками анализа содержания источников различного рода; - навыками практического анализа различных источников права.
3	Раздел 3. Теория права: основы теории правового регулирования.	<p>Общекультурные компетенции (ОК)</p> <p>ОК-3, ОК-9</p> <p>ОК-8</p> <p>ОК-9</p> <p>ОК-9</p> <p>ОК-8, ОК-11</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие взаимосвязи правового регулирования с иными способами социального регулирования; - методологические основы теоретического познания характеристик правового регулирования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы системного и иных общенаучных методов к познанию характеристик правового регулирования; - критически анализировать состояния правового регулирования. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками системного изучения базы

		ОК-8	источников по темам модуля; - основными приемами научной классификации применительно к элементам правового регулирования.
		Профессиональные компетенции (ПК) ПК-7 ПК-16 ПК-6 ПК-6	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы методологии методики нормотворчества, в т.ч. законотворческой деятельности; - основы методологии и методики проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов; - виды и способы толкования правовых норм; - правила составления квалифицированных юридических заключений; - виды, основные приемы и средства юридической техники. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать в команде при разработке проектов нормативных правовых актов; - применять основные средства, методы и приемы разработки проектов нормативных правовых актов, толкования норм права и договоров, разработки юридических

		ПК-7	<p>документов; - использовать средства и приемы юридической техники в деятельности по нормотворчеству и толкованию норм права и договора.</p> <p>Владеть: - навыками совместной творческой работы в группе по разработке проектов; - навыками определять элементы состава правоотношения применительно к различным сферам правового регулирования; - навыками анализа нормативных правовых актов и юридических документов различных форм и видов; - навыками применения различных способов толкования норм права и договоров.</p>
		ПК-15, ПК-16	<p>по разработке проектов; - навыками определять элементы состава правоотношения применительно к различным сферам правового регулирования; - навыками анализа нормативных правовых актов и юридических документов различных форм и видов; - навыками применения различных способов толкования норм права и договоров.</p>
4	Раздел 4. Теория права: правомерное поведение и юридическая ответственность.	<p>Общекультурные компетенции (ОК)</p> <p>ОК-3, ОК-9</p> <p>ОК-8</p> <p>ОК-9</p>	<p>Знать: - общие взаимосвязи правового регулирования с иными способами социального регулирования; - методологические основы теоретического познания характеристик правового регулирования; - основные закономерности</p>

		<p>социального поведения личности;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы системного и иных общенаучных методов к познанию характеристик правового регулирования; - критически анализировать состояния правового регулирования; - условия и факторы формирования повышения своего профессионального мастерства как будущего практического юриста, работающего в сфере правоохраны; - приемы работы с информацией в области борьбы с преступностью и укрепления законности и правопорядка. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки правовой информации различного рода; - необходимыми навыками профессионального общения на иностранных языках.
	<p>ОК-8</p> <p>ОК-9</p>	
	Профессиональные компетенции (ПК)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему базовых правовых

		ПК-6	<p>понятий, относящихся к темам модуля 5;</p> <p>- основные формы и принципы осуществления профессиональной деятельности по охране общественного порядка, борьбы с преступностью.</p>
		ПК-6	<p>Уметь:</p> <p>- правильно применять основные правила юридической квалификации социальных фактов и обстоятельств, в т.ч. поведения индивидов и социальных групп;</p>
		ПК-16	<p>- пользоваться методическими рекомендациями по даче юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической и, в частности, правоохранительной, деятельности.</p>
		ПК-6	<p>Владеть:</p> <p>- способностью определять признаки различных видов правового поведения индивидов и групп индивидов;</p>
		ПК-7	<p>- навыками составления основных юридических документов в сфере правоохранительной деятельности;</p>
		ПК-15	<p>- основными навыками</p>

			профилактической и правовоспитательной работы с лицами, способными к совершению правонарушений различных категорий.
5	Раздел 5. Теория права: национальная правовая система и правовые семьи современности.	Общекультурные компетенции (ОК) ОК-9 ОК-8 ОК-9 ОК-4	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные социально-значимые процессы и события, протекающие в мире и в российском обществе в области государства и права; - основные методы научного анализа в сфере государственно-правовой действительности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать социально-значимые процессы и события; - работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; - логически верно, аргументировано и ясно строить свою письменную и устную речь. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки правовой информации различного рода; - необходимыми навыками

			<p>профессионального общения на иностранных языках;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к саморазвитию, повышению своей квалификации и профессионального мастерства в избранной области.
		<p>Профессиональные компетенции (ПК)</p> <p>ПК-7</p> <p>ПК-6</p> <p>ПК-16</p> <p>ПК-15</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему базовых правовых понятий, относящихся к темам модуля 6; - основные правила и методы проведения сравнительно-правового анализа. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно анализировать структуру, статические и динамические компоненты правовой системы общества; - пользоваться методическими рекомендациями по проведению сравнительного анализа национальных правовых систем и правовых семей современности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью определять специфические признаки различных правовых систем и институтов правовых семей;

			- навыками составления основных аналитических документов в сфере сравнительного правоведения.
6	Раздел 6. Теоретические основы государственного права.	Общекультурные компетенции (ОК) ОК-3, ОК-9 ОК-4, ОК-8 ОК-3 ОК-3 ОК-4	Знать: - процесс образования и развития государства; - закономерности развития и соотношение различных государственно-правовых систем; - место и роль современного российского государства и права в историческом и политическом процессе; Уметь: - объяснять происходящие в современном мире политические процессы, - понимать и объяснять основные государственно-правовые доктрины, а также эволюцию, основные закономерности и направления развития государства. Владеть: - культурой обобщающего и критического мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию массива разнородной политико-государственной

		ОК-9	<p>информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;</p> <p>- способностью анализировать социально и государственно значимые проблемы и процессы.</p>
		<p>Профессиональные компетенции (ПК)</p> <p>ПК-6 ПК-15</p> <p>ПК-16</p> <p>ПК-6, ПК-7</p>	<p>Знать:</p> <p>- наиболее существенные особенности функций, форм государства в современных условиях;</p> <p>- основные принципы функционирования государственного аппарата и пути обеспечения этих принципов;</p> <p>- особенности взаимоотношений государства с другими институтами политической системы общества.</p> <p>Уметь:</p> <p>- выявлять, анализировать структурно-функциональные элементы государства;</p> <p>- выявлять общие моменты, характеризующие содержательные и формальные элементы различных государств;</p> <p>- анализировать статические и динамические составляющие</p>

			<p>политической системы общества.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения научных инструментов анализа функционирования механизма государства; - навыками систематической самостоятельной аналитической работы с научной литературой, нормативными правовыми источниками, документами юридической практики.
7	Раздел 7. Общество, государство, право.	<p>Общекультурные компетенции (ОК)</p> <p>ОК-9</p> <p>ОК-8</p> <p>ОК-9</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные социально-значимые процессы и события, протекающие в мире и в российском обществе в области государства и права; - основные методы научного анализа в сфере государственно-правовой действительности; - основные способы и приемы работы с информацией правового характера в глобальных компьютерных сетях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать социально-значимые процессы и события; - работать с информацией в

		<p>ОК-4</p>	<p>глобальных компьютерных сетях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - логически верно, аргументированно и ясно строить свою письменную и устную речь. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки правовой информации различного рода; - необходимыми навыками профессионального общения на иностранных языках; - способностью к саморазвитию, повышению своей квалификации и профессионального мастерства в избранной области.
		<p>Профессиональные компетенции (ПК)</p> <p>ПК-16</p> <p>ПК-7</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему базовых правовых понятий, относящихся к темам модуля 7; - систему основных прав и свобод человека и гражданина, соответствующие международные и российские акты и документы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и давать оценку

	ПК-16	фактам коррупционных проявлений; - правильно применять правила проведения нормативных правовых актов на предмет противоречия их правам и свободам человека; - правильно толковать международные акты и российские нормативные правовые акты и иные правовые акты с позиций их соответствия принципам правового государства и гражданского общества;
	ПК-5, ПК-15	
	ПК-6	Владеть: - навыками правомерного поведения в различных сферах жизнедеятельности и обеспечения такого поведения со стороны других субъектов права; - способностью к выполнению будущих должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - основными навыками профилактической и правовоспитательной работы с лицами, способными к совершению правонарушений различных категорий.
	ПК-16	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

Примерный перечень экзаменационных вопросов по дисциплине "теория государства и права"

1. Предмет теории государства и права.
2. Место теории государства и права в системе юридических наук.
3. Система методов теории государства и права.
4. Функции теории государства и права.
5. Формы (пути) происхождения государства.
6. Основные теории происхождения государства и права.
7. Основные признаки государства и его определение.
8. Сущность государства и его назначение. Общесоциальное и классовое в сущности государства.
9. Государственная власть как особая разновидность социальной власти и методы ее осуществления.
10. Формационный подход к типологии государств
11. Цивилизационный подход к типологии государств.
12. Понятие формы государства и ее элементы.
13. Форма правления государства и ее виды.
14. Государственно-правовой режим государства и его виды.
15. Унитарное государство.
16. Федерация как форма государственного устройства.
17. Понятие правовой системы. Краткая характеристика правовых семей.
18. Понятие, признаки и содержание функции государства.
19. Классификация функций государства.
20. Формы и методы осуществления функций государства.
21. Понятие и признаки механизма государства.
22. Орган государства: его признаки и определение.

23. Классификация органов государства.
24. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.
25. Принцип разделения властей как организационно-правовая основа деятельности государственного аппарата.
26. Правовое государство и его признаки.
27. Понятие и признаки гражданского общества.
28. Понятие, признаки и функции социального государства.
29. Понятие и структура политической системы общества.
30. Функции политической системы общества.
31. Место и роль государства в политической системе общества.
32. Роль политических партий в политической системе общества.
33. Государство и церковь. Правовое регулирование их деятельности.
34. Право, его сущность и признаки.
35. Понятие и классификация функций права.
36. Формы (источники) права.
37. Ценность права.
38. Понятие и система принципов права.
39. Норма права. Основные признаки и определение.
40. Структура правовой нормы. Соотношение нормы права и статьи нормативного акта.
41. Классификация норм права.
42. Понятие и условия эффективности норм права.
43. Действие нормативных актов во времени. Обратная сила и «переживание» нормативного акта.
44. Действие нормативно-правовых актов в пространстве и по кругу лиц.
45. Право и корпоративные нормы.
46. Соотношение права и морали.
47. Право и политика.

48. Государство, право и экономика.
49. Соотношение государства и права.
50. Правотворчество, его формы и принципы.
51. Стадии и этапы правотворческого процесса (на примере законотворчества).
52. Систематизация нормативно-правовых актов и ее виды.
53. Понятие и признаки правового отношения.
54. Содержание правовых отношений. Субъективное право и юридическая обязанность.
55. Понятие и виды субъектов правоотношений.
56. Юридические факты (понятие, виды, значение). Фактический состав.
57. Объекты правоотношений: понятие и виды.
58. Классификация правоотношений.
59. Реализация права. Формы непосредственной реализации права.
60. Применение права: понятие, признаки, стадии.
61. Акты применения права: понятие и виды.
62. Пробелы в праве. Аналогия закона и аналогия права. Субсидиарное применение права.
63. Юридические коллизии и способы их разрешения.
64. Понятие толкования норм права.
65. Способы толкования норм права.
66. Виды толкования норм права по субъекту и объему.
67. Механизм правового регулирования. Стадии правового регулирования.
68. Понятие системы права. Общая характеристика основных отраслей права.
69. Система права и система законодательства.
70. Материальное и процессуальное право.
71. Внутригосударственное и международное право.
72. Понятие и основные принципы законности.

73. Законность и правопорядок.
74. Гарантии законности и правопорядка.
75. Понятие, виды и структура правомерного поведения.
76. Понятие правонарушения: основные признаки и определение.

Виды правонарушений.

77. Юридическая ответственность: понятие, сущность, принципы, виды.
78. Правовой статус личности: структура, виды.
79. Гарантии прав и свобод человека и гражданина.
80. Понятие правосознания, его структура и виды.
81. Правовая культура общества: понятие, структура, виды, функции.

Задания к государственному экзамену:

Задание 1. Государственная Дума 10 июня 2016 г. приняла закон, в котором было указано, что он вступает в силу 1 сентября 2016 г. Однако работник прокуратуры советник юстиции Иванов И.И. применил положения данного закона 30 июня 2016 г., ссылаясь на то, что ФЗ вступает в юридическую силу по истечении 10 дней с момента официального опубликования. Правильно ли он поступил?

Задание 2. Выделить структуру следующих правовых отношений. Указать юридический факт и вид данных правоотношений.

- а) Гражданин А сдал в аренду гражданину В участок земли;
- б) гражданин Д продал свой автомобиль гражданину К;
- в) гражданка К и гражданин В заключили брак.

Задание 3. 16-летняя Ольга вышла замуж. Спустя полгода она решила продать Планшет «Самсунг», подаренный ей родителями к 12-летию, мотивируя это тем, что супруг не покупает ей в достаточном количестве украшений, однако тетя Ольги заявила, что она не имеет на это право.

Дайте юридическую консультацию. Имеет ли Ольга право на продажу Планшета «Самсунг»?

Задание 4. Светлана Петровна обратилась в суд с иском о признании своего мужа ограниченно дееспособным, и установить над ним попечительство, так как он вследствие злоупотребления спиртными напитками растрчивает всю зарплату, ставя семью в тяжелое материальное положение. Однако муж Светланы Петровны заявил, что он поэт, творческая личность и ему для творческого порыва просто необходимо уйти в себя на неделю-другую, и это состояние является необходимой составляющей его творческой работы.

Какое решение вынесет суд?

Задание 5. Гражданин Великобритании Педро Надаль в Барнауле сбил на своем автомобиле Иванову И.И., что в последствии повлекло тяжкий вред здоровью.

Распространится ли действие уголовно закона РФ на Педро Надаль?

Задание 6. Пошагово проанализировать с юридической точки зрения структуру правоотношений поступления абитуриента в Алтайский экономико-юридический институт.

Задание 7. 14 ноября 2015 года Иванов и Петров по предварительному сговору совершили разбойное нападение. Судом первой инстанции их действия были квалифицированы по ч. 4 ст. 162 УК РФ (в ред. от 08 декабря 2015 года).

Правильно ли применен уголовный закон?

Задание 8. Выделите те признаки государства, которые подвергаются на современном этапе трансформации, проанализируйте причины этих изменений.

Задание 9. Представьте в графическом виде терминологическую модель понятия «форма государства».

Задание 10. Найдите гипотезу, диспозицию и санкцию в ст. 224 УК РФ: «Небрежное хранение огнестрельного оружия, создавшее условие для его использования другим лицом, если это повлекло тяжкие последствия, наказывается ограничением свободы на срок до двух лет».

Задание 11. 13-летняя модель Марина Энистон решила выйти замуж за 45-летнего директора модельной школы, где она и учится уже несколько лет. На поданное заявление Орган записи актов гражданского состояния ответил отказом. Прав ли орган записи актов гражданского состояния. Дайте мотивированный и обоснованный ответ.

Задание 12. К какому виду (разрешающему, запрещающему, представительско-обязывающему) относятся следующие нормы Конституции РФ?

а) ч. 2 ст. 6: «Каждый гражданин РФ обладает на ее территории всеми правами и несет равные обязанности, предусмотренные Конституцией РФ»;

б) ч. 2 ст. 45: «Каждый вправе защищать свои права и свободы всеми способами, не запрещенными законом»;

в) ч. 4 ст. 109: «Государственная Дума не может быть распущена с момента выдвижения ею обвинения против Президента РФ до принятия соответствующего решения Советом Федерации».

Задание 13. К какому виду юридического толкования (казуальному, аутентическому, нормативному, доктринальному, обыденному) относятся:

а) рекомендация адвоката клиенту по вопросам наследования;

б) разъяснение о подоходном налоге в инструкции;

- в) комментарий научных работников по вопросу привлечения экспертов к судебным расследованиям;
- г) разъяснение судебной коллегии Верховного Суда РФ для конкретного юридического дела;
- д) разъяснение, данное правительством Москвы по поводу принятого им постановления?

Задание 14. Гражданин К. вместе с гражданином Н. занимались в 1983 г. скупкой и перепродажей валюты с целью наживы. Гражданин Н. был арестован в этом же году и привлечен к уголовной ответственности по ст. 88 УК РСФСР. Гражданин К. скрывался и был арестован только в 1994 г., когда данная статья вообще была исключена из Уголовного кодекса (декриминализована). Следователь заявил о том, что он намерен возбудить уголовное дело, так как в момент совершения валютных операций данная статья действовала. Правомерно ли подобное заявление? Прокомментируйте его.

Задание 15. Назовите элементы юридической нормы. Сложите их в правильном порядке. В чем заключается этот порядок?

Задание 16. Соотнесите по смыслу норм Конституции РФ правую колонку с левой.

1. Человек, его права и свободы	А) прямое действие и применяется на всей территории государства
2. Конституция имеет высшую юридическую силу	Б) не должно нарушать прав и свобод других лиц
3. Каждый гражданин РФ обладает на ее территории всеми правами и свободами	В) равные права и свободы и равные возможности для их реализации

4. Осуществление прав и свобод человека и гражданина	Г) являются высшей ценностью
5. Мужчина и женщина имеют	Д) несет равные обязанности, предусмотренные Конституцией РФ

Задание 17. Классифицируйте нормы права по отраслевой принадлежности:

1. Торговля людьми, т. е. купля-продажа человека либо его вербовка, перевозка, передача, укрывательство или получение, совершенные в целях его эксплуатации, - наказываются лишением свободы на срок до пяти лет.

2. Человек, его права и свободы являются высшей ценностью. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина — обязанность государства.

3. В случаях неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательств по договору энергоснабжения сторона, нарушившая обязательство, обязана возместить причиненный этим реальный ущерб (п. 2 ст. 15).

Задание 18. Раскройте соотношение закона и указа.

Задание 19. Охарактеризуйте соотношение государственной власти и местного самоуправления в России.

Задание 20. Во время полета по маршруту «Москва – Пекин» на борту воздушного судна компании «Аэрофлот» гражданин Германии причинил тяжкий вред здоровью гражданину Австрии.

По уголовному закону какого государства виновный гражданин должен нести ответственность?

5.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Государственные экзамены принимаются экзаменационной комиссией, сформированной и утвержденной в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации. Государственный экзамен может проводиться только при наличии необходимого кворума в присутствии председателя комиссии или его заместителя.

На государственных экзаменах по направлению подготовки «Юриспруденция» обучающийся должен четко и ясно формулировать ответ на вопрос билета; ответ можно проиллюстрировать конкретной практической информацией. Обучающийся должен глубоко разбираться во всем круге вопросов по получаемому профилю.

На подготовку к ответу по всему билету отводится 40 минут.

При подготовке к ответу экзаменуемый вправе уточнить смысл экзаменационных вопросов и практического задания, указанных в билете, вызвав к себе члена государственной экзаменационной комиссии.

Готовясь к ответу, обучающийся вправе пользоваться программой государственного экзамена.

Обучающиеся, подготовившись к ответу, поочередно занимают место перед комиссией для сдачи экзамена. Для ответа каждому обучающемуся отводится примерно 30 минут.

Обучающийся отвечает на все вопросы билета, а затем дает ответы членам комиссии на уточняющие, поясняющие и дополняющие вопросы. Дополнительные вопросы должны быть тесно связаны с основными вопросами билета.

В некоторых случаях по инициативе председателя, его заместителей или членов государственной экзаменационной комиссии (или в результате их согласованного решения) ответ обучающегося может быть тактично приостановлен. При этом дается краткое, но убедительное пояснение причины приостановки ответа: ответ явно не по существу вопроса, ответ слишком детализирован, экзаменующийся допускает ошибку в изложении нормативных актов, статистических данных. Другая причина - когда обучающийся грамотно и полно изложит основное содержание вопроса, но

продолжает его развивать. Если ответ остановлен по первой причине, то экзаменуемому предлагают перестроить содержание излагаемой информации сразу же или после ответа на другие вопросы билета.

Заслушав ответы каждого экзаменуемого, комиссия подводит краткий итог ответа, проставляет соответствующие баллы в зачетно-экзаменационные ведомости, в соответствии с рекомендуемыми критериями.

После ответа на все вопросы билета и решения практического задания выпускнику могут быть заданы дополнительные, уточняющие вопросы в объеме материала, указанного в экзаменационном билете.

После ответа на дополнительные вопросы, экзаменуемый сдает билет, свой письменный ответ секретарю экзаменационной комиссии и покидает аудиторию, дожидаясь объявления результатов государственного экзамена.

Заключительным этапом экзамена является выведение оценки.

Обсуждение результатов государственного экзамена по профилю в отношении каждого обучающегося производится на закрытом заседании экзаменационной комиссии.

Решение об оценке принимается голосованием, в котором принимает участие только состав данной экзаменационной комиссии, простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председателя комиссии (заместителя председателя) становится решающим.

Результаты сдачи государственного экзамена оформляются «Протоколом заседания государственной экзаменационной комиссии», который составляется на каждого обучающегося.

Особые мнения членов государственной экзаменационной комиссии, высказанные при выставлении оценки обучающемуся за сдачу государственного экзамена, а также заносятся в протокол. Секретарь оформляет протоколы заседания государственной экзаменационной комиссии, зачетные книжки, в день сдачи государственного экзамена. Протоколы заседания государственной экзаменационной комиссии после сдачи итогового экзамена утверждаются председателем ГЭК в день проведения экзаменационного испытания.

В случаях, если оценка обучающемуся была принята с занесением в протокол особого мнения члена государственной экзаменационной комиссии, заместитель председателя ГЭК обязан рассмотреть спорные вопросы, привлекая, при необходимости, специалистов из состава ГЭК или из числа профессорско-преподавательского состава, и принять окончательное решение до объявления оценки обучающемуся.

5.3. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

Результаты освоения ООП ВПО определяются приобретением выпускником следующих компетенций:

Коды компетенций	Наименование компетенции
ОК	Общекультурные компетенции выпускника:
ОК-1 Социальная значимость профессии	осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания
ОК-2 Этика юриста	способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
ОК-3 Культура мышления	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК-4 Устная и письменная речь	способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь
ОК-5 Культура поведения	обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе
ОК-8 Методы ГСЭ наук	способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
ОК-9 Анализ социально значимых проблем	способен анализировать социально значимые проблемы и процессы

Коды компетенций	Наименование компетенции
ПК	Профессиональные компетенции выпускника
	<i>в нормотворческой деятельности:</i>
ПК-6 Юридически правильная квалификация фактов и обстоятельств	способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
ПК-7 Подготовка юридических документов	владеет навыками подготовки юридических документов
	<i>в экспертно-консультационной деятельности:</i>
ПК-15 Толкование различных правовых актов	способен толковать различные правовые акты
ПК-16 Квалифицированные юридические заключения и консультации	способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

5.4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций. шкала оценивания

**Оценка компетенций обучающегося
в соответствии с требованиями
ФГОС ВПО по направлению подготовки Юриспруденция**

Требования к профессиональной подготовке	Признаки проявления	Показатели оценивания компетенций в ходе оценки знаний обучающегося (в баллах)		
		Не проявляется	Проявляется частично	Проявляется в полном объеме
Критерии оценки общекультурных компетенций				
Осознание социальной	Глубокий анализ	0	0,5	1

значимости своей будущей профессии и обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);	и обработка информации, полученной в результате изучения широкого круга научной литературы.			
	Корректная формулировка цели и задач исследования	0	0,5	1
	Глубокий анализ и обработка языковых/литературных фактов	0	0,5	1
	Последовательность изложения теоретического и практического материала в ответе	0	0,5	1
Соблюдение принципов этики юриста (ОК-2);	Знание этических принципов	0	0,5	1
	Соблюдение этических принципов в процессе обучения	0	0,5	1
Способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);	Владения навыками анализа информации	0	0,5	1
	Способность восприятия информации	0	0,5	1
	Определение целей получения информации и ее значимости	0	0,5	1
Способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);	Умение логически, верно и аргументированно строить свою речь	0	0,5	1
	Умение логически, верно и аргументированно строить свою письменную речь	0	0,5	1

Культура профессионального поведения (ОК-5);	Объективная самооценка уровня знаний.	0	0,5	1
	Знание критериев профессионального поведения и характер их применения в своей деятельности.	0	0,5	1
Способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);	Способность использования основных закономерностей социальных, гуманитарных и экономических наук в практической деятельности.	0	0,5	1
	Желание к научному познанию.	0	0,5	1
Способность анализировать социально значимые проблемы и процессы и их влияние изучаемую отрасль (ОК-9);	Навыки в анализе окружающих процессов их влияние изучаемую отрасль	0	0,5	1
Критерии оценки профессиональных компетенций				
в нормотворческой деятельности:				
Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства изучаемых правоотношений (ПК-б);	Способность юридически правильно квалифицировать факты в изучаемой сфере.	0	2	3
	Способность юридически правильно квалифицировать обстоятельства в изучаемой сфере.	0	1	2
Владение навыками подготовки юридических документов в правовой	Навыки в составлении процессуальных документов.	0	1	2

сфере (ПК-7);	Умение составлять юридические документы.	0	1	2
в экспертно-консультационной деятельности:				
Способность толковать различные правовые акты в правоприменительной деятельности (ПК-15);	Знания механизмов создания и оформления юридических заключений.	0	1	2
	Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере правоприменения.	0	1	2
Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере правоприменения (ПК-16);	Способность давать квалифицированные юридические заключения в сфере правоприменения.	0	1	2
	Наличие навыков в предоставлении квалифицированных юридических консультациях в сфере правоприменения.	0	1	2
Общее максимальное количество баллов			17 баллов (оценка 60-84 балла)	33 балла (оценка 85-100 баллов)

Шкала оценивания результатов ответа обучающегося на государственном экзамене

«5»	85-100	<p>Задание хорошо структурировано</p> <p>Полное понимание исследуемого вопроса</p> <p>Полный и глубокий анализ конкретного вопроса(ов)</p> <p>Критическое использование теории и рекомендуемого материала для чтения</p> <p>Расширение и углубление лекционного материала</p> <p>Аргументированная логика</p> <p>Продуманность, творческий и оригинальный подход к освещению вопроса</p> <p>Иллюстративность массой примеров и данных</p>
«4»	70-84	<p>Хорошая организация, но ряд несущественных упущений в плане содержания</p> <p>Умение аргументировать и использование примеров</p> <p>Некоторое расширение и углубление лекционного материала</p> <p>Использование соответствующих концептуальных моделей</p>
«3»	60-69	<p>Удовлетворительный уровень, есть ряд существенных упущений. Слабые места в стилевом оформлении, структуре и анализе</p> <p>В основном базируется на лекционном материале</p> <p>Информация представлена четко, но отсутствует оригинальность в ее изложении</p>
«2»	35-59	<p>Неудовлетворительное выполнение</p> <p>Частичное понимание проблемы</p> <p>Несмотря на наличие ряда весьма удачных мест, работа характеризуется отсутствием тщательного анализа</p> <p>Неадекватность примеров</p>
«1»	0-34	<p>Отсутствие понимания вопроса, работа не структурирована и не соответствует требованиям</p> <p>Наличие серьезных ошибок и несоответствий</p>

6. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Баранов А.В. Теория государства и права в схемах и определениях: учебное пособие / А. В. Баранов. - Томск: ИД Томского государственного университета, 2014. - 138 с.
2. Игропрактикум: опыт преподавания основ права в Высшей школе экономики: метод. пособие/ под. ред. В.Б. Исакова.- М.: Норма: ИНФРА-М, 2015. – 304 с.
3. Лазарев В. В. Теория государства и права: учебник/ В. В. Лазарев, С. В. Липень. - М.: Юрайт, 2012. - 634 с.
4. Малько А. В. Теория государства и права: учебное пособие/ А. В. Малько, А. Ю. Саломатин. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2015. - 213 с.
5. Перевалов В. Д. Теория государства и права: учебник/ В. Д. Перевалов. - М.: Юрайт, 2012. - 415 с.
6. Радько Т. Н. Теория государства и права: учебник/ Т. Н. Радько, В. В. Лазарев, Л. А. Морозова. - М.: Проспект, 2015. - 568 с.
7. Радько Т.Н. Теория государства и права: учебник для бакалавров. – Москва: Проспект, 2012. – 496 с.
8. Рассказов Л. П. Теория государства и права: углубленный курс: учебник/ Л. П. Рассказов. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2015. – 559 с.
9. Теория государства и права: углубленный курс: Учебник.- М.: РИОР: ИНФРА-М, 2015. – 559 с.
10. Теория государства и права: учебник/ Т.Н. Радько, В.В. Лазарев, Л.А. Морозова. – Москва: Проспект, 2012. – 568 с.
11. Теория государства и права: учебно-методическое пособие. – 2-е изд./ М.Н. Марченко, Е.М. Дерябина – Москва: Проспект, 2012. – 720 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Авдеев Д.А. Юридическая природа, содержание и виды формы правления: новый взгляд и уход от стереотипов (К постановке проблемы) // Государство и право. - 2015. - № 12. С.30-38.

2. Баев В.Г. Правосудие и правовое государство: к вопросу о "примирении" категорий // Российская юстиция. 2014. N 5. С. 39 - 42.
3. Бачило И.Л., Лапина М.А., Карпухин Д.В. Методология систематизации функций и полномочий в системе федеральных органов исполнительной власти// Государство и право. - 2016. - № 3. С. 12-23.
4. Виноградова П.А. Квалифицированная юридическая помощь как гарантия защиты государством прав человека // Адвокатская практика. 2014. N 3. С. 47 - 52.
5. 17. Долинская В.В. Субъективные права, их осуществление и защита // Законы России: опыт, анализ, практика. 2015. N 11. С. 3 - 14.
6. Иванченко С.В. Русская православная церковь как элемент государственного механизма Российской империи //История государства и права. - 2010. - № 13.
7. Инжиева Б.Б. Участие государства в современном гражданском обороте: монография / под ред. А.Я. Рыженкова. М.: Юстицинформ, 2014. 182 с.
8. 29. Кузнецова М.В. Понятие и сущность источников права // История государства и права. 2014. N 12. С. 15 - 18.
9. 34. Мальцев Р. Госслужба: карьерный рост и кадровый отбор // ЭЖ-Юрист. 2014. N 32. С. 1- 3.
10. Марченко М.Н. Характерные черты и особенности романо-германского права// Государство и право. - 2016. - № 3. С.5-12.
11. Морозова Л.А. К вопросу об идеологической функции государства и общегосударственной идеологии// Государство и право. - 2015. - № 12. С.23 -
12. Недилько Ю.В. Влияние средневековых религиозных институтов Западной Европы на развитие толкования права // История государства и права. 2014. N 6. С. 42 - 45.
13. Ордина О.Н. Проблемы систематизации и предложения по совершенствованию системы источников административного права // Административное право и процесс. 2014. N 7. С. 65 - 69.

14. Слесарев В.Л. Прецедентность и прецедент, или О толковании судами норм права // Законы России: опыт, анализ, практика. 2015. N 12. С. 44 - 49.
15. Тиунов О.И. Суверенное равенство государств в системе основных принципов международного права // Журнал российского права. 2014. N 5. С. 5 - 21.
16. Ткачев И.В. Прокуратура как государственный орган с особым статусом // Законность. 2014. N 9. С. 19 - 21.
17. Чиркин В.Е. О современной концепции публичной власти// Государство и право. - 2016. - № 2. С.5-15.
18. Чудаков М.Ф. Источники права в конституционном праве // Конституционное и муниципальное право. 2013. N 12. С. 4 - 8.
19. Шелудякова Т.В. Понятие и признаки социальной политики государства в России и зарубежных странах // Государственная власть и местное самоуправление. 2013. N 2. С. 42 - 45.
20. Штурцев Ю.Ю. Принципы права: уточнение понятия // История государства и права. 2015. N 5. С. 38 - 41.
21. Эбзеев Б.С. Современный конституционализм как синтетическое единство естественного и позитивного права// Государство и право. - 2015. - № 12. С.5-16.

ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. www.book.ru
1. Сайт Конституционного суда. <http://ks.rfnet.ru/>
2. Сайт Верховного суда РФ. <http://www.supcourt.ru/>
3. Сайт Высшего Арбитражного суда РФ. <http://www.arbitr.ru/>
4. Гарант. Информационно-правовой портал. <http://www.garant.ru/>
5. Консультант плюс. <http://www.consultant.ru/>