



АЛТАЙСКИЙ ЭКОНОМИКО-ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ



ПРОГРАММА
Государственной итоговой аттестации
выпускников Негосударственного частного
образовательного учреждения
Алтайский экономико-юридический институт

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

ПО НАПРАВЛЕНИЮ

40.03.01 (030900) Юриспруденция

Профиль подготовки

"Правовая работа в государственных и муниципальных организациях"
(наименование направления подготовки)

Квалификация (степень) "бакалавр"

(наименование квалификации (степени) выпускника в соответствии с ФГОС)

Барнаул 2016

1. НАЗНАЧЕНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Положением о государственной итоговой аттестации выпускников образовательных организаций высшего образования, наряду с устными экзаменами на итоговую аттестацию выносятся защита студентом выпускной квалификационной работы по направлению.

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 40.03.01 (030900) - Юриспруденция, с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации, с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников Алтайского экономико-юридического института.

Программа предназначена для студентов очной и заочной формы обучения, выполняющих выпускные квалификационные работы на кафедрах юридического факультета Алтайского экономико-юридического института, преподавателей - руководителей ВКР и рецензентов.

Выпускная квалификационная работа – это комплексная самостоятельная творческая работа студента, содержанием которой является научное исследование по одной из актуальных проблем теоретического и практического значения по профилю специальности. Она должна представлять собой научное сочинение, в котором сочетаются теоретическое освещение вопросов выбранной темы, анализ нормативно-правовых документов и юридической практики, самостоятельность суждений и оценка автором существующих мнений в науке и правоприменительной практике. В работе должно быть отражено состояние научных исследований по избранной теме (возможно, разные точки зрения на проблемы), показано знание специальной литературы, способность анализировать законодательство и практику его применения, умение обобщать материалы практики.

Изложение материала должно быть грамотным, ясным, логически последовательным, формулировки – краткими и точными, предложения по совершенствованию законодательства и практике его применения – обоснованными и конкретными.

Выпускник по направлению подготовки 40.03.01. (030900) Юриспруденция с квалификацией "бакалавр" должен обладать следующими компетенциями: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9, ПК-6, ПК-7, ПК-15, ПК-16.

а) общекультурными (ОК):

осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-3);

способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);

обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);

способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);

способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);

б) профессиональными (ПК):

способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

способен толковать различные правовые акты (ПК-15);

способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16);

Основные требования, предъявляемые к выпускной квалификационной работе выпускника юридического факультета Алтайского экономико-юридического института.

Выпускная квалификационная работа должна:

- носить творческий характер;
- сочетать теоретическое освещение вопросов темы с анализом практики;
- быть структурированной, материал должен быть изложен четко, логично и последовательно, без необоснованных повторов, выводы должны быть аргументированы и обоснованы;
- отражать умение студента пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, работать с литературой и нормативно-правовыми актами;
- быть грамотно написана (без грамматических и стилистических ошибок) и правильно оформлена (правильное оформление библиографических ссылок, списка использованной литературы и нормативных актов, аккуратность исполнения).

Организация выполнения выпускной квалификационной работы

Подготовка, представление и защита выпускной квалификационной работы на кафедрах юридического факультета Алтайского экономико-юридического института включает прохождение определенных этапов;

- выбор темы выпускной квалификационной работы и научного руководителя;
- утверждение темы выпускной квалификационной работы и научного руководителя на заседании кафедры, получение задания по подготовке ВКР с учетом письма работодателя;
- составление предварительного плана выпускной квалификационной работы и графика написания ВКР;
- подбор и изучение необходимых нормативных документов, актов и специальной литературы;
- сбор и анализ практического материала;
- составление окончательного плана выпускной квалификационной работы;
- написание и оформление выпускной квалификационной работы в соответствии с установленными требованиями (на основе обработки и анализа полученной информации с применением современных методов исследования, обязательной формулировкой выводов, предложений и рекомендаций по результатам проведенного исследования);
- доработка выпускной квалификационной работы в соответствии с замечаниями научного руководителя и представление ее на кафедру;
- передача выпускной квалификационной работы на рецензирование в деканат и работодателю;
- подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.

2. ВЫБОР ТЕМЫ

Тема выпускной квалификационной работы выбирается студентом с учетом своей специализации на основе утвержденного выпускающими кафедрами и советом факультета примерного перечня тем по соответствующим учебным дисциплинам. Выпускная квалификационная работа может выполняться по дисциплине гражданско-правового или уголовно-правового цикла учебного плана. При этом студент может предложить свою тему выпускной квалификационной работы с обоснованием целесообразности ее разработки.

Тема должна быть актуальной, носить проблемный характер, иметь теоретическое и практическое значение. Выбор темы может быть обусловлен предшествующими курсовыми работами, занятиями в научном кружке, опытом практической работы. Повторение одних и тех же тем не допускается.

При выборе темы рекомендуется учитывать ее актуальность и практическую значимость, а также тематику выполненных студентом курсовых работ, рефератов, научных докладов на студенческих конференциях. Для студентов заочной формы обучения выбор темы может быть обусловлен опытом практической работы в судебных и правоохранительных органах.

Тема выпускной квалификационной работы должна быть реальной, то есть удовлетворять следующим условиям:

- соответствовать направлениям научно-исследовательской работы, проводимой кафедрой;
- соответствовать потребностям правоохранительных, судебных органов, адвокатских образований.

Работа может быть выполнена по запросу соответствующего учреждения (организации).

Выпускная квалификационная работа может быть выполнена как одним студентом, так и группой студентов. При написании ВКР группой студентов каждый из них разрабатывает самостоятельно определенную часть.

Темы выпускных квалификационных работ утверждаются ректором Алтайского экономико-юридического института.

Научными руководителями выпускной квалификационной работы могут быть профессора, доценты, кандидаты наук, а также наиболее опытные старшие преподаватели, не имеющие ученой степени или ученого звания. Руководители ВКР назначаются ректором АЭЮИ по представлению кафедры.

Определив тему работы и согласовав ее с предполагаемым научным руководителем, студент пишет заявление на имя заведующего кафедрой с просьбой о ее утверждении. Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ и научных руководителей осуществляется кафедрой в ноябре месяце, предшествующего году защиты ВКР. Конкретная дата заседания определяется заведующим кафедрой. Кафедра может отклонить предложенную студентом тему или рекомендовать ее изменение. Основаниями для отклонения темы могут послужить излишняя широта, глобальность темы, либо узость тематики, либо невозможность получения практического материала, либо недостаточная проработка данной тематики в предшествовавших дипломных работах. В таких случаях кафедра рекомендует избрать новую тему работы и устанавливает для этого определенный срок.

Изменение темы выпускной квалификационной работы возможно в исключительных случаях с разрешения ректора Алтайского экономико-юридического института по представлению кафедры, но не позднее, чем по истечении 1/3 срока ее подготовки.

Задание по подготовке выпускной квалификационной работы, в котором устанавливаются требования к содержанию и срокам этой работы, выдает научный руководитель на консультации.

В установленный срок студент подает на кафедру заявление о выборе темы с точным ее наименованием. Кафедра утверждает тему, назначает научного руководителя, с которым студент согласовывает составленный лично им примерный план работы, список основной литературы и других источников, сроки представления отдельных глав (разделов) и работы в целом. На этой основе составляется задание.

Темы выпускных квалификационных работ и научные руководители по представлению совета факультета утверждаются приказом ректора вуза. После этого изменение тем выпускных квалификационных работ не допускается.

3. РАБОТА С ИСТОЧНИКАМИ

Написанию выпускной квалификационной работы предшествует внимательное изучение студентом соответствующих нормативных актов, специальной литературы, документов, практического материала, данных периодической печати и т.п. Поэтому студент должен серьезно отнестись к сбору материалов по теме своей работы. Это сложный творческий процесс, от результатов которого в существенной мере зависит успех работы над выпускной квалификационной работой.

Для написания выпускной квалификационной работы студент подбирает и изучает имеющуюся литературу по избранной теме: монографии, статьи в сборниках по итогам конференций, в специальных журналах («Российская юстиция», «Государство и право», «Законность», «Правоведение» и др.), газетах и других изданиях, авторефераты диссертаций и т.д.

Список литературы по отдельным темам учебных курсов «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Прокурорский надзор» предлагается в соответствующих учебно-методических комплексах, подготовленных коллективом кафедр гражданско-правовых и уголовно-правовых дисциплин, а также в библиографических сборниках работ по гражданскому праву, гражданскому процессу, уголовному праву, уголовному процессу ученых юридического факультета Алтайского экономико-юридического института, сибирских ученых. Предлагаемый список литературы является рекомендательным и не ограничен указанным перечнем. Студент имеет возможность дополнительно ознакомиться с библиографией по гражданскому праву, гражданскому процессу, уголовному праву, уголовному процессу, прокурорскому надзору, правоохранительной деятельности в каталогах библиографического отдела, электронном каталоге библиотеки Алтайского экономико-юридического института, в журналах ИНИОН, специальных библиотечных изданиях и систематизированных подборках научной литературы по гражданскому праву, гражданскому процессу, уголовному праву, уголовному процессу, прокурорскому надзору, правоохранительной деятельности.

Для поиска необходимой литературы можно использовать ресурсы Интернет, справочные правовые системы «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс» и др.

При подборе материалов следует использовать систематические и предметные каталоги библиотек, библиографические указатели, обзоры публикаций в научных журналах. Кроме того, в заключительных номерах журналов дается перечень всех статей и материалов, помещенных за истекший год.

Написание качественной выпускной квалификационной работы требует изучения и использования материалов юридической практики. Поэтому к их сбору следует подойти как к одному из важных этапов подготовки выпускной квалификационной работы. Анализ этих материалов способствует познанию реальных процессов окружающей действительности, позволяет более глубоко вникнуть в суть темы, более квалифицированно раскрыть ее вопросы.

Выпускная квалификационная работа выполняется на основе конкретных материалов, собранных студентом. Материалы практики судов, прокуратуры и других органов, осуществляющих правоохранительную деятельность - обязательная составная часть ВКР.

В ходе написания выпускной квалификационной работы можно использовать практику, опубликованную на страницах юридических изданий (в журналах «Бюллетень Верховного Суда РФ», «Вестник Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации», «Законность», «Российская юстиция» и др.) за последние два-три года. Обязательным является использование практики, непосредственно полученной автором выпускной квалификационной работы. Практику можно получить, прежде всего, из судебных архивов (как правило, студент должен изучить не менее 100 дел), справок обобщения судебной или прокурорской практики, баз данных министерств и ведомств. Ценную информацию можно получить путем личных наблюдений, опросов (в том числе и с помощью анкет, разработанных студентом). Сбор и анализ практики проводится в соответствии с темой и планом работы и заданием научного руководителя.

Для допуска в судебные архивы, в залы судебных заседаний и получения иных сведений, предназначенных для служебного пользования (в ИЦ ГУ МВД, России по Алтайскому краю, прокуратуре и т.д.), студенту необходимо оформить соответствующее направление, которое подписывается ректором Алтайского экономико-юридического института.

Необходимо тщательно изучить сложившуюся практику по исследуемой теме, выявить положительные моменты и недостатки в работе судебных и правоохранительных органов.

По итогам изучения практики обязательно составляется справка, которая прилагается к выпускной квалификационной работе. В справке указывается количество изученных дел, а также правила, по которым проводилась их выборка, количество опрошенных работников судебных и правоохранительных органов, иные данные, полученные автором. Весь фактический материал, полученный в ходе изучения и обобщения практики и приведенный в выпускной квалификационной работе и в справке, должен быть выражен в относительных единицах (процентах). Справка может содержать иллюстративный материал (схемы, диаграммы, таблицы и т.п.). В справке обязательно формулируются основные выводы по выпускной квалификационной

работе и предложения по совершенствованию законодательства и правоприменительной практики. Рекомендации студента должны быть конкретными, обоснованными и аргументированными.

Справка по результатам выпускной квалификационной работы составляется в нескольких экземплярах (не менее 7) для ознакомления рецензента и членов ГЭК с результатами проведенных автором ВКР исследований или представляется в слайдах. Каждый экземпляр справки подписывается студентом.

Сбор материалов юридической практики проводится в форме выписок из документов, уголовных, гражданских, арбитражных и иных дел, статистических данных и других источников, путем изучения практики приема граждан представителями законодательной, исполнительной и судебной власти, другими должностными лицами, посещения официальных мероприятий, проводимых ими, бесед со специалистами, участниками судебного процесса и т.п. Значительная часть этого материала собирается в ходе преддипломной практики.

Особое значение имеет изучение и использование таких опубликованных материалов юридической практики, как разъяснения Пленумов Верховного Суда Российской Федерации, соответствующих органов субъектов Федерации, документов органов прокуратуры, министерств, ведомств, органов местного самоуправления. Конкретные материалы судебной, нотариальной и иной юридической практики публикуются в «Бюллетене Верховного Суда Российской Федерации», а также в журналах «Российская юстиция» и «Хозяйство и право».

Научные статьи и другие публикации по вопросам, относящимся к теме выпускной квалификационной работы, студент может найти в юридических журналах «Государство и право», «Правоведение», «Законность», «Вестник Московского университета» серия Право, «Российская юстиция» и др., а также в отдельных диссертационных исследованиях, монографиях, брошюрах.

Законодательство находится в постоянной динамике, поэтому студент должен знать об изменениях в правовом регулировании, освещать вопросы выпускной квалификационной работы с учетом происшедших в законодательстве изменений. Необходимые сведения о законодательстве студент может получить через компьютерные справочные системы правовой информации «Гарант» и «Консультант Плюс».

Работая над документом, книгой, статьей, необходимо вести конспектирование. При этом по каждому источнику фиксируются фамилия и инициалы автора, полное название книги, место и год ее издания, для статьи – ее название и выходные данные сборника, в котором она издана, для журнальных статей – название журнала, год выхода, номер и страницы, для газетных статей – название газеты и дата выхода. В конспект заносятся основные положения источника, важные мысли, цитаты, которые могут быть использованы при написании квалификационной работы. После каждой выписки нужно указать соответствующую страницу прорабатываемого источника.

Более высокий уровень работы с источниками предполагает составление картотеки. Заполненные карточки в алфавитном порядке располагаются в специальных ящичках или коробках. Можно занести свою картотеку в компьютер.

4. ПЛАНИРОВАНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Качество выпускной квалификационной работы в существенной мере зависит от продуманного, правильно составленного плана.

Нередко на практике составление плана имеет два этапа. Его первоначальный вариант складывается на стадии предварительного знакомства с первоисточниками и специальной литературой и предназначен в основном для упорядочения работы по сбору материала и изучению источников. После того, как в процессе работы над источниками студент получает возможность осмыслить весь комплекс проблем, необходимых для раскрытия темы выпускной квалификационной работы, составляется окончательный план, который согласовывается с

научным руководителем. В случае, когда студент берет уже изученную им тему или собирается изложить уже обдуманый им круг проблем, он сразу может представить готовый план.

В ходе предварительного знакомства с литературой студент выясняет, какие проблемы и в каком объеме освещены и что еще не исследовано авторами, а также определяет круг вопросов, которые будут рассмотрены в выпускной квалификационной работе. Первоначальный вариант плана согласовывается с научным руководителем.

На основе плана работы студентом совместно с руководителем составляется индивидуальный график выполнения выпускной квалификационной работы. Удачно составленный график способствует успешному написанию ВКР. График предусматривает основные этапы работы, сроки их завершения. Научный руководитель осуществляет постоянный контроль за ходом подготовки выпускной квалификационной работы в соответствии с индивидуальным графиком студента.

Студент самостоятельно планирует ежедневный объем работ, посещает предусмотренные расписанием консультации научного руководителя в соответствии с графиком выполнения работы, представляет ему материал, согласовывает содержание и ход выполнения намеченных в графике этапов, устраняет указанные руководителем недостатки.

При систематических нарушениях графика подготовки работы научный руководитель вправе вынести на заседание кафедры вопрос о прекращении выполнения работы студентом.

Содержательная часть выпускной квалификационной работы обычно состоит из введения, нескольких глав и заключения.

Во введении:

- обосновывается выбор темы;
- определяется ее актуальность;
- отмечается степень ее изученности;
- формулируются цели и задачи исследования;
- показывается его теоретическая и практическая значимость.

Некоторые авторы пишут введение после завершения выпускной квалификационной работы. Однако, на наш взгляд, работу следует начинать с написания первого варианта введения, в котором предварительно определяются основные принципы и параметры исследования. Именно это придает процессу создания выпускной квалификационной работы системный, целенаправленный характер. А после ее написания введение нужно пересмотреть с учетом всех акцентов, сделанных в работе в ходе ее выполнения.

Основная часть выпускной квалификационной работы делится на главы, которые подразделяются на параграфы. Содержание их определяется темой и характером анализируемого материала. Во всех случаях в работе излагаются литературные источники, дается критический анализ взглядов ученых и практиков, отражается позиция автора выпускной квалификационной работы. При этом следует иметь в виду, что в научных публикациях иногда встречаются различные подходы к толкованию одних и тех же категорий, норм и положений. В своей работе студент не должен бояться выразить свое несогласие (в корректной форме) по поводу позиций того или иного автора научной публикации. Он вправе оценивать и положения действующего законодательства, высказывать предложения по его совершенствованию. Безусловно, критические замечания и рекомендации студента при этом должны быть аргументированными.

В зависимости от темы исследования в работе может быть глава, посвященная истории вопроса, либо теоретическая часть. В то же время историко-теоретическое исследование может быть соединено с анализом действующего законодательства и практики его применения, особенно при выполнении работ по теории права и его отдельным отраслям.

Содержательную часть выпускной квалификационной работы завершает заключение, в котором подводятся итоги исследования, излагаются основные выводы, вносятся предложения по устранению недостатков, выявленных в деятельности государственных и юридических органов, даются рекомендации по дальнейшему совершенствованию законодательства.

Для более четкой реализации всего запланированного студент должен составить календарный график, устанавливающий очередность всех этапов работы над темой, предусматривающий время, необходимое научному руководителю для ознакомления с выпускной квалификационной работой, время для возможных доработок, переделок, перепечатываний и т.п. Сроки, утвержденные научным руководителем, являются обязательными для студента.

5. НАПИСАНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

После детального изучения литературы и анализа практики в судебных и правоохранительных органах студент вместе с научным руководителем отработывает окончательный вариант плана выпускной квалификационной работы и приступает к написанию работы. В ходе написания работы названия глав и параграфов могут корректироваться студентом по согласованию с научным руководителем.

Написание выпускной квалификационной работы - центральный этап исследовательской деятельности студента. Важнейшее требование, предъявляемое к написанию дипломной работы, - самостоятельность. Не допускается использование чужого материала, за исключением цитирования первоисточника при обязательной ссылке на него. Для выявления плагиата дипломная работа может быть проверена научным руководителем, рецензентом или членом ГЭК, в том числе с помощью специальной компьютерной программы.

При выявлении случаев плагиата выпускная квалификационная работа не допускается к защите либо снимается с защиты, если факт плагиата устанавливается в ходе защиты.

Автор выпускной квалификационной работы не должен ограничиваться конспектированием нескольких источников или их пересказом. По каждой проблеме, рассматриваемой в ВКР, необходимо критически проанализировать и сопоставить существующие в юридической литературе точки зрения, показать, как разрешаются те или иные вопросы на практике. Изученный материал должен быть творчески осмыслен, и на его основе сформулировано новое знание в форме конкретных выводов и предложений, имеющих теоретическую и практическую значимость.

Содержание работы должно свидетельствовать о том, что студент изучил нормативный материал, специальную литературу, проанализировал практику, усвоил рассматриваемые вопросы, правильно толкует закон, способен самостоятельно и юридически грамотно излагать свои суждения, делать соответствующие выводы и обосновывать собственное мнение по дискуссионным вопросам. Стиль изложения материала должен быть научным, носить исследовательский характер. Студент должен четко и ясно выражать свои мысли.

Написание ВКР - самая сложная и наиболее ответственная часть выполнения выпускной квалификационной работы. ВКР – это самостоятельное сочинение, которое должно носить исследовательский характер. Его автору необходимо творчески использовать и знания, полученные в процессе учебы, и материалы, накопленные в ходе изучения специальной литературы и юридической практики.

Записи, цитаты, конспекты, собранные из разных источников, в дипломной работе должны быть переработаны на качественно новом уровне. При этом вполне допустимо использование чужих мыслей, выводов, сделанных различными исследователями. Они должны служить автору в качестве обоснования собственных гипотез, суждений, решений, в качестве доводов, подтверждающих ту или иную его мысль. Обязательным условием в данном случае является ссылка на источник. Чужое мнение при этом может быть использовано как в форме свободного изложения его сути, так и в виде цитирования. Цитаты могут приводиться как для подтверждения собственных мыслей, так и для выражения несогласия с чьим-то мнением.

Особое внимание при написании выпускной квалификационной работы должно быть уделено аргументированию тех или иных положений на основе фактических данных, не только почерпнутых из опубликованных источников, но и (что особенно важно) добытых в ходе самостоятельной исследовательской работы, в процессе преддипломной практики. Представленные в виде таблиц, схем, диаграмм, графиков и в других наглядных формах они должны раскрывать юридические явления и процессы в динамике, во взаимосвязи с социальными

изменениями, происходящими в обществе в тот или иной период, показывать роль правовых средств в реалиях исторической действительности. Такое использование материалов юридической практики является убедительным свидетельством творческого подхода студента к написанию выпускной квалификационной работы.

Говоря о требованиях к написанию выпускной квалификационной работы, следует еще раз подчеркнуть, что в ней обязательно должно присутствовать собственное мнение. Работы, представляющие собой переписанные тексты из опубликованных (равно и неопубликованных) произведений, к защите не допускаются.

Содержание выпускной квалификационной работы должно в полной мере соответствовать плану. Все главы и параграфы должны быть озаглавлены. При этом должна соблюдаться логическая последовательность в изложении материала. Стиль изложения работы должен быть научным.

При работе над ВКР студент должен помнить, что в соответствии с Конституцией Российской Федерации признается идеологическое многообразие, плюрализм мнений. Это открывает широкие возможности для свободного изложения своих мыслей, для полного раскрытия своих творческих возможностей.

Ориентировочный объем выпускной квалификационной работы – 60-70 страниц машинописного текста.

На последней странице выпускной квалификационной работы студент ставит свою подпись, дату выполнения и представляет в учебно-методический и научно исследовательский отдел (на кафедру).

Студент представляет черновой вариант выпускной квалификационной работы научному руководителю согласно утвержденному индивидуальному графику. Научный руководитель проверяет выполнение работы по частям или в целом. Окончательный черновой вариант ВКР должен быть предоставлен руководителю не менее чем за 1 месяц до начала защиты выпускных квалификационных работ.

Студент в соответствии с замечаниями научного руководителя устраняет недостатки по содержанию и оформлению ВКР в сроки, установленные руководителем.

Завершенная и подписанная студентом и научным руководителем выпускная квалификационная работа не позднее, чем за 2 недели до защиты, представляется на утверждение заведующему кафедрой. К выпускной квалификационной работе прилагается отзыв научного руководителя, письмо работодателя о просьбе провести научное исследование, справка о внедрении, рецензия работодателя и справка о результатах изучения практики или слайды.

Работа может быть не утверждена заведующим кафедрой в случае отсутствия необходимых подписей на титульном листе, отступлений от требований к правилам оформления работы, при небрежном оформлении работы, наличии грамматических и стилистических ошибок, а также при несоответствии содержания работы теме, отсутствии справки о результатах изучения практики или слайдов. Заведующий может вернуть работу студенту для устранения выявленных недостатков.

По получении положительного отзыва научного руководителя зав. кафедрой передает выпускную квалификационную работу на внешнее рецензирование специалисту соответствующей квалификации. Список рецензентов утверждается зав. кафедрой. Отзыв научного руководителя и рецензия представляются на кафедру в текстовом виде.

Все выпускные квалификационные работы подлежат обязательному рецензированию.

Задача рецензирования дать объективную, независимую оценку выпускной квалификационной работе. В качестве рецензентов могут привлекаться специалисты в сфере гражданского права, гражданского процесса, уголовного права, уголовного процесса, прокурорского надзора, правоохранительной деятельности (преподаватели ЮФ АЭЮИ или других высших учебных заведений, аспиранты, практические работники), способные дать профессиональную оценку представленной работы. Состав рецензентов утверждается ректором института по представлению кафедры. Утвержденные выпускные квалификационные работы направляются на рецензирование не позднее, чем за неделю до защиты.

Рецензент оценивает ВКР по форме и содержанию. В рецензии указываются достоинства выпускной квалификационной работы, недостаточно проработанные и спорные вопросы, ошибки, содержится вывод о соответствии (несоответствии) работы предъявляемым требованиям. Рецензия может быть выполнена в рукописном или печатном виде.

Отрицательный отзыв рецензента не является препятствием для защиты выпускной квалификационной работы в ГЭК. В случае отрицательного отзыва участие рецензента в заседании ГЭК, где защищается работа, обязательно.

Выпускная квалификационная работа с рецензией, отзывом руководителя, со всеми подписями и датами на титульном листе представляется в ГЭК для защиты.

6. ОФОРМЛЕНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Выпускная квалификационная работа имеет следующую структуру:

- титульный лист;
- содержание;
- перечень сокращений, условных обозначений, символов, единиц и терминов;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Обязательными структурными частями являются все, кроме перечня сокращений и приложений. Они включаются в работу при необходимости по усмотрению автора.

Титульный лист является первой страницей работы, но номер на нем не проставляется.

Для написания на титульном листе наименования вуза, работы, темы, года защиты, города применяются прописные буквы, для остальных надписей – строчные.

Содержание – это путеводитель по работе, включающий наименования всех структурных частей работы, разделов, подразделов и пунктов основной части с указанием номеров страниц, с которых они начинаются.

Образец составления содержания

СОДЕРЖАНИЕ	
Перечень сокращений, условных обозначений, символов, единиц, терминов	3
Введение	4
1. (Указывают наименование главы)	6
1.1. (Указывают наименование пункта)	7
1.2. (Указывают наименование пункта)	9
1.3. (Указывают наименование пункта)	10
2. (Указывают наименование главы)	12
2.1. (Указывают наименование пункта)	14
2.2. (Указывают наименование пункта)	16
2.3. (Указывают наименование пункта)	26
3. (Указывают наименование главы)	32

3.1. (Указывают наименование пункта)	33
3.1.1. (Указывают наименование подпункта)	34
3.1.2. (Указывают наименование подпункта)	36
3.2. (Указывают наименование пункта)	39
3.3. (Указывают наименование пункта)	43
Заключение	47
Список использованных источников	48
Приложения	51

Приводимые в работе малораспространенные *сокращения, условные обозначения, символы, единицы и специфические термины* должны быть представлены в виде отдельного списка. Если они повторяются в работе менее трех раз, список не составляют, а расшифровку дают непосредственно в тексте при первом упоминании.

Список располагают столбцом. Слева в алфавитном порядке приводят сокращения, символы и т.д., справа – их детальную расшифровку.

Введение содержит постановку темы и основных проблем. В нем в краткой, лаконичной форме раскрывается смысл и целесообразность выполняемой работы.

Основная часть излагается в виде текста, сочетания текста, иллюстраций и таблиц.

Основную часть делят на разделы (главы) и пункты (параграфы). При необходимости пункты делят на подпункты. Каждый пункт должен содержать законченную информацию.

Наиболее важные моменты в работе могут быть подчеркнуты. При перечислении составных частей сложной структуры каждую из них можно начинать с абзаца и тире, как это сделано, например, при характеристике понятия «творческий подход» на стр. 3 настоящей брошюры.

Особенно значимы подобные приемы выделения нужных мест *в заключении* при подведении итогов исследования, изложении выводов, рекомендаций. При этом можно использовать и нумерацию наиболее важных положений.

Список источников для выпускной квалификационной работы составляется и нумеруется по следующим разделам:

1. Законодательство и официальные документы

- 1.1.
- 1.2.
- 1.3.

2. Специальная литература

- 2.1.
- 2.2.

3. Судебная практика

- 3.1.
- 3.2.

В приложения рекомендуется помещать материалы, которые по каким-либо причинам не могут быть включены в основную часть:

- 1) материалы, дополняющие работу;
- 2) схемы, таблицы;
- 3) образцы документов;
- 4) иллюстрации вспомогательного характера;

5) иллюстрации, таблицы и распечатки с ЭВМ, выполненные на листах формата А3;

Приложения следует располагать в порядке появления на них ссылок в тексте. Каждое приложение должно начинаться с новой страницы и иметь содержательный заголовок, напечатанный прописными буквами. В правом верхнем углу над заголовком прописными буквами должно быть напечатано слово «ПРИЛОЖЕНИЕ».

Нумерация приложений порядковая, арабскими цифрами. Точка в конце номера не ставится. Если в работе одно приложение, его не нумеруют.

Требования к тексту. Страницы текста работы и включенные в них иллюстрации, таблицы и распечатки с ЭВМ должны соответствовать формату А4. Последние допускается представлять на листах формата А3.

Работа выполняется компьютерным способом на одной стороне листа белой бумаги через полтора интервала. Для работ, выполненных на компьютере, высота букв и цифр должна быть не менее 1,8 мм.

Текст работы следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм.

Вписывать в текст отдельные слова, формулы, знаки допускается только черными чернилами (тушью). Опечатки разрешается исправлять подчисткой или закрашиванием белой краской.

Фамилии, названия учреждений, организаций, фирм и другие имена собственные употребляются на языке оригинала. Допускается приводить имена собственные и названия организаций в переводе на язык работы с добавлением (при первом упоминании) оригинального названия.

Заголовки разделов основной части располагаются в середине строки. Их печатают прописными буквами.

Заголовки подразделов и пунктов начинают с абзацного отступа (5 знаков от левого поля) и печатают с прописной буквы в разрядку.

Заголовки не подчеркивают. Точку в конце заголовков не ставят. Если заголовок включает два предложения, их разделяют точкой. В конце второго предложения точку не ставят.

Переносы слов в заголовках не допускаются.

Расстояние между заголовками структурных частей работы, разделов основной части и текстом должно быть не менее 3-4-х интервалов.

Пункты и подпункты разделов основной части следует печатать с абзаца, не пропуская строк.

Нумерация страниц сквозная по всему тексту работы, производится арабскими цифрами. Номер страницы проставляют в правом верхнем углу без тире и точек. Иллюстрации, таблицы, распечатки с компьютера, расположенные на отдельных листах, включаются в общую нумерацию страниц.

Разделы, подразделы, пункты, подпункты также нумеруются арабскими цифрами. Разделы (главы) основной части имеют порядковую нумерацию с точкой. Например, 1., 2., 3. и т.д. Слово «Глава» не пишется.

Пункты имеют порядковую нумерацию в пределах каждого раздела или подраздела. Номер пункта включает номер раздела и порядковый номер подраздела или пункта, разделенные точкой. Например, 1.1., 1.2., 1.3. или 1.1.1., 1.1.2., 1.1.3. и т.д.

Иллюстрации (чертежи, графики, схемы, диаграммы, фотоснимки, карты) располагают в работе непосредственно после текста, где они упоминаются впервые, или на следующей странице.

На все рисунки в работе должны быть ссылки. Над каждой иллюстрацией помещают название, под ней – поясняющие данные (подрисуночный текст).

Иллюстрация обозначается словом «Рис.», потом – поясняющие данные.

Иллюстрации нумеруют арабскими цифрами порядковой нумерацией в пределах всей работы.

Если в работе одна иллюстрация, ее не нумеруют и слово «Рис.» под ней не пишут.

Если иллюстрация не умещается на одной странице, перенос делают так: название иллюстрации помещают на первой странице, поясняющие данные – к каждой странице и под ними указывают: «Рис., лист».

Таблицы располагают в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице.

На все таблицы должны быть ссылки в тексте.

Таблицы нумеруют арабскими цифрами порядковой нумерацией в пределах всей работы. Номер размещают в правом верхнем углу над ее заголовком после слова «Таблица». Если в работе одна таблица, ее не нумеруют и слово «Таблица» не пишут.

Заголовок таблицы выполняется строчными буквами (кроме первой прописной), помещается над таблицей посередине.

Заголовки граф таблицы начинают с прописных букв, а подзаголовки – со строчных.

Высота строк таблицы должна быть не менее 8 мм.

При переносе таблицы на другой лист заголовок помещают только над первой частью. Над последующими частями пишут: «Продолжение табл.».

Оформление ссылок. Все цитаты, другой использованный материал подтверждаются ссылками на источник. Цитаты внутри текста заключаются в кавычки. Ссылка может быть внутритекстовой, подстрочной и затекстовой. При внутритекстовой ссылке сразу после приведенной цитаты в круглых скобках указывается источник. Подстрочные ссылки помещаются выше нижнего поля страницы, на которой производится цитирование или заимствование. Подстрочные ссылки нумеруются постранично.

При использовании научной работы (книги, статьи) в первый раз в сноске даются все выходные данные о ней. Только в конце вместо количества страниц указывается страница, на которой находится приведенная цитата. Например:

Плаксина Т.А. Субъективные признаки убийства: общая характеристика: монография /Т.А. Плаксина, Л.С. Ярцева. – Барнаул: Изд-во Алт. ун-та, 2013. – С. 13.

При последующем использовании того же произведения в сноске достаточно написать:

Плаксина Т.А. Указ. соч. – С. 15.

Если цитата приводится не дословно, а просто передается идея, мысль автора книги, статьи, то в ссылке отмечается:

См.: Плаксина Т.А. Указ. соч. – С. 26.

Если на одной странице делается подряд несколько ссылок на один и тот же документ, в повторной и последующих ссылках указывается:

Там же. – С. 35.

Если книга написана четырьмя авторами, то после заглавия за косой чертой (/) в области ответственности указываются 4 автора, более 4 авторов – указывается **первый автор** и добавляется **[и др.]**.

Криминалистика: учебник / В. В. Агафонов [и др.] ; под ред. А. Г. Филиппова. - М.: Юрайт, 2011.- 441 с.

На заглавие описываются коллективные учебники, монографии, сборники статей и т.п.

Уголовно-процессуальные и криминалистические средства противодействия преступности: сборник научных трудов, посвященный памяти доцента Николая Васильевича Бахарева /науч. ред.: М.Е. Клюкова, С.Ю.Якушин. - [Казань]: Казанский гос. ун-т, 2010. - 209 с.

Отдельный том многотомного издания

Белкин Р.С. Курс криминалистики: в 3 т. Т. 1. Общая теория криминалистики /Р.С.Белкин. - М.: Юристъ, 1997 - 408 с.

Удобным для автора, но неудобным для читающего являются затекстовые ссылки. Это ссылки на произведения, включенные в список источников в конце работы. В такой ссылке на произведение после упоминания о нем или после цитаты из него в косых скобках проставляют номер, под которым оно значится в списке. Например:

«Л.М. Прокументов /13/ и В.А. Уткин /27/ считают ...»

Если ссылаются на определенные страницы произведения, ссылку оформляют так:

«В своей диссертации Л.С.Ярцева /20, С. 29/ писала...»

При ссылке на многотомное издание указывают также и номер тома. Например:

/18, т.3, С. 67/

Если ссылаются на несколько работ одного автора или на работы нескольких авторов, то в скобках указывают номера этих работ. Например:

«Ряд авторов /21, 27, 30/ считают...»

Статьи из сборников, журналов и газет

Для описания статей из сборников, журналов и газет указываются следующие сведения:

- фамилия автора, инициалы
- название статьи
- сведения об ответственности (авторы)
- источник (газета, журнал, сборник статей, в котором помещена статья)
- место, год, номер или выпуск, страницы, на которых размещена статья

Статья из сборника

Шевчук Д.Ф. О необходимости введения нотариального удостоверения договора купли-продажи жилой недвижимости / Д.Ф. Шевчук // Проблемы правоприменения в современной России: сборник материалов научно-практической конференции (Омск, 19 февраля 2010 г.). - Омск, 2010. - С. 195-198.

Репников, О.Г. Об опыте раскрытия убийства по найму / О.Г. Репников // Следственная практика. - М., 2004. - Вып. 2 (163). - С. 71-77.

Статья из журнала

Анциферов О.Д. Обеспечительный платеж по предварительному договору купли-продажи жилья / О. Д. Анциферов // Адвокат. - 2007. - № 6. - С.40-43.

Лунев В.В. Проблемы противодействия экономической преступности /В.В. Лунев //Государство и право. – 2014. - № 2.- С. 32-40.

Жаркова О.А. Правовая природа объекта капитального строительства в свете норм градостроительного законодательства /О.А. Жаркова //Правоведение. – 2013. № 3. – С. 91-104.

Беспалов Ю.Ф. Семейно-правовая ответственность и ограничение семейных прав /Ю.Ф. Беспалов //Журнал российского права. – 2014. - № 2. – С. 45-52.

Жук М.С. Теоретические проблемы исследования институтов общей части уголовного права /М.С. Жук //Lex Russica. – 2014. - № 1. – С. 109-122.

Прокументов Л., Архипов А. Предмет мошенничества при получении выплат /Л. Прокументов, А. Архипов //Уголовное право. – 2014. - № 1. – С. 67-74.

Если у статьи два или три автора, то все они перечисляются за косой чертой с инициалами перед фамилией. Если более трех авторов, за косой чертой указывается первый автор и добавляется [и др.].

Акимочкин В. Вопросы уголовной ответственности за содействие террористической деятельности / В. Акимочкин, Д. Борисенко // Уголовное право. - 2009. - № 4. - С.4-6.

Статья из газеты

Шереметьевский Н. Банк сильнее и губернаторами прокурора / Н. Шереметьевский // Российская газета. – 2001. – 13 нояб.

Статья из собрания сочинений

Опыт о веротерпимости / Дж. Локк // Собрание сочинений: в 3 т. - М., 1985. - Т. 3. - С. 66-90.

Описание автореферата диссертации

Мелихов В. А. Процессуальная ответственность как особая форма государственного принуждения (теоретико-правовой анализ): автореф. дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.01: защищена 28.03.2011 / В. А. Мелихов. - Саратов, 2011. - 26 с.

Описание рецензии

Моряков, В. И. [Рецензия] // Вопросы истории. - 2001. - № 3. - С. 160-162. - Рец. на кн.: Человек эпохи Просвещения: сб. ст. / отв. ред. Г. С. Кучеренко. - М.: Наука, 1999. - 224 с.

Библиографическое описание электронного документа

Электронный ресурс локального доступа:

Белов В.В. Интеллектуальная собственность. Законодательство и практика его применения: практическое пособие [Электронный ресурс] / В.В. Белов, Г.В. Виталиев, Г.М. Денисов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон, текст, дан. - М.: Термика, 2005. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM); (в кор.).

Защита прав ребенка (руководство для преподавателя) [Электронный ресурс]: Интерактивный мультимедиа курс / С.И. Тойшева, С.В. Головин, М.Н. Морозов и др. - Электрон, граф., аудио, видео и текст, дан. - М.: Юридический факультет МарГУ, 2001. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM); (в кор.).

Электронный ресурс удаленного доступа (Интернет):

Бычкова Л.С. Конструктивизм [Электронный ресурс] / Л.С. Бычкова. - Режим доступа: <http://www.philosophy.ru/edu/ref/enc/k.html> (дата обращения: 25.09.2013).

Computer Graphics & Geometry [Электронный ресурс]: международный научно-образовательный журнал / Московский инженерно-физический институт. - М.: МИФИ, 1999. - Режим доступа к журналу: <http://www.cgg-journal.com> (дата обращения: 25.09.2013).

7. СОСТАВЛЕНИЕ БИБЛИОГРАФИИ

Библиография состоит из следующих частей:

- нормативные акты;
- научная литература: книги, статьи и другие издания в алфавитном порядке по фамилиям авторов (если автор на титульном листе не указан, то по названию книги);
- практические материалы (архивные, текущие).

При оформлении *списка нормативных актов* должно быть указано полное название акта, дата его принятия, номер, а также официальный источник.

Нормативные акты располагаются в следующей последовательности:

- Конституция Российской Федерации;
- федеральные конституционные законы;
- федеральные законы;
- Указы Президента Российской Федерации;
- постановления Правительства Российской Федерации;
- нормативные акты субъектов Федерации в отмеченной выше последовательности;
- решения органов местного самоуправления;
- постановления пленумов Верховного Суда Российской Федерации, Верховных судов и Арбитражных судов субъектов Федерации.

При этом однотипные нормативные акты (скажем, федеральные законы) располагаются в хронологическом порядке.

Библиографические сведения о книге включают в следующей последовательности фамилию(и) и инициалы автора(ов), название книги, место издания и издательство, год издания, количество страниц, входящих в книгу.

Сведения о сборнике включают название книги, фамилию составителя или редактора, место издания и издательство, год издания, количество страниц.

Для *статей в сборниках* указывается автор, название статьи, название сборника, место издания, год издания и страницы, занимаемые в сборнике.

Для *журнальных статей* указывается автор, название статьи, наименование журнала, год, номер и страницы, занимаемые в журнале.

Списки материалов практики (арбитражной, судебной, нотариальной) включают в себя, в первую очередь, опубликованные дела, затем – неопубликованные. Например:

Дело по иску Пасхалова к Ленинградскому авиаотряду... (Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. - 2013.- № 1.- С. 13);

Дело №... (название дела) Ленинского районного суда г. Барнаула Алтайского края.

Материалы, опубликованные в газетах, следуют после списка материалов юридической практики. При этом указывается автор, название статьи, наименование газеты, год, число. Например:

Ерошок, З. Лучше язык родной, чем государственный /З. Ерошок //Новая газета. 2013. 6 октября.

Образец списка использованных источников представлен в приложении 4.

Названия изданий на иностранных языках размещаются в конце соответствующих разделов.

Общие правила. При записывании библиографических данных необходимо соблюдать общие правила:

– в заголовке основной записи приводят имя одного автора. При написании двух и трех авторов, указывают имя первого. Если авторов четыре и более, то заголовок не применяют (ГОСТ п.5);

– фамилии авторов, названия книг и статей пишутся полностью;

– инициалы авторов ставятся после фамилии (в тексте работы инициалы авторов и других упоминаемых лиц пишутся перед фамилиями);

– в наименованиях книг и документов допускаются принятые сокращения. Например:

Собрание постановлений Правительства Российской Советской Федеративной Социалистической Республики – СП РСФСР;

Бюллетень нормативных актов министерств и ведомств Российской Федерации – БНА РФ;

Журналы «Государство и право», «Хозяйство и право» – Гос. и право, Хоз. и право;

Москва, Ленинград, Санкт-Петербург, Йошкар-Ола (при упоминании города, где издана книга) – М., Л., СПб., Й-Ола. Названия всех других городов пишутся полностью;

– слова «том», «часть», «выпуск», «страница» пишутся сокращенно и с прописной (заглавной) буквы. Например:

Т. 1. Ч. 2. Вып. 6. – С. 80.

При этом общее количество страниц в книге отмечается маленькой буквой. Например:

Фролов, С.С. Основы социологии: Учеб. пособие /С.С.Фролов. – М., 2013. – 344 с.;

– при описании статьи в сборнике или журнале название статьи отделяется от названия книги или журнала двумя косыми линиями. Например:

Воронин, Г.Л. Конфликты в школе /Г.Л.Воронин //Социс. – 2013. – № 3. – С. 94-97.;

– имя редактора или составителя отделяется от названия книги одной косой линией. Например:

Советское и иностранное гражданское право /Под ред. В.П.Мозолина. – М., 2013. – 205 с.

Основным источником сведений для описания является титульный лист. Готовое библиографическое описание часто (но не всегда) можно найти на обороте титульного листа книги.

Примеры библиографического описания источников

1. Описание книги одного автора:

- Ясюнас В.А.* Основы местного самоуправления: Учеб. пособие /В.А.Ясюнас. – М.: Ось-89, 2014. – 224 с.
2. Описание книги 2-х авторов:
Габричидзе Б.Н. Российское административное право: Учеб. для вузов /Б.Н. Габричидзе, Б.П. Елисеев. – М.: НОРМА-ИНФРА М, 2014. – 622 с.
3. Описание книги 3-х авторов:
Лозинский Т.Ф. Обнаружение следов биологического происхождения при осмотрах мест происшествий, связанных с хищениями из металлических хранилищ: Метод. рекомендации /Т.Ф. Лозинский, В.М. Шишкин, Н.В. Иванов. – М.: МВД РФ, 2013. – 28 с.
4. Описание книги 4-х авторов:
Макроэкономика: Учебник /В.М. Гальперин, П.И. Гребенников, А.И. Леусский, Л.С. Тарасевич; Общ. ред. Л.С. Тарасевича. – СПб.: Экон. шк., 2014. – 398 с.
5. Описание книги 5-ти авторов и больше:
Бизнес-план: Метод. материалы /Р.Г. Маниловский, Л.С. Юлкина, Н.А. Колесникова и др.; Под ред. Р.Г. Маниловского. – 2-е изд., доп. – М.: Финансы и статистика, 2014. – 160 с.
6. Описание сборника научных трудов:
Академия МВД РФ (Москва). Актуальные проблемы борьбы с экономической преступностью: Труды /Акад. МВД РФ. – М., 2014. – 165 с.
7. Описание многотомного издания в целом:
Белкин Р.С. Курс криминалистики: В 3 т. /Р.С.Белкин. – М.: Юрайт, 2013.
Т. 1: Общая теория криминалистики. – 408 с.
Т. 2: Частные криминалистические теории. – 464 с.
Т. 3: Криминалистические средства, приемы и рекомендации. – 480 с.
8. Описание отдельного тома:
Белкин Р.С. Курс криминалистики /Р.С. Белкин. – М.: Юрайт, 2014.
Т. 1: Общая теория криминалистики. – 408 с.
или
Белкин Р.С. Курс криминалистики /Р.С.Белкин. Т. 1. Общая теория криминалистики. – М.: Юрайт, 2014. – 408 с.
9. Описание диссертации:
Егоров В.А. Налоговые преступления и их предупреждение: Дисс. ... канд. юрид. наук /В.А.Егоров. – Защищена 21.05.2013. – Йошкар-Ола, 2013. – 210 с.
10. Описание автореферата диссертации:
Егоров В.А. Налоговые преступления и их предупреждение: Автореф. дисс. ... канд. юрид. наук /В.А.Егоров. – Самара, 2013. – 20 с.
11. Описание конституции:
Конституция Российской Федерации: Принята 12 дек. 1993 г. – М.: СПАРК, 2014. – 50 с.
12. Описание кодекса:
Гражданский кодекс Российской Федерации. Части первая и вторая: Офиц. текст по сост. на 1 нояб. 2013 г. – М.: НОРМА-ИНФРА М, 2014. – 560 с.
13. Описание сборника нормативных документов:
Сборник нормативных актов по экологическому праву Российской Федерации: В 2 т. /Б.В.Ерофеев. – М.: ИНФРА М, 2013. – Т. 1-2.
14. Описание статьи из газеты:
Алехин, С. Третейский суд на невских берегах /С.Алехин //Рос. газета. – 2014. – 10 янв. – С. 3.
15. Описание статьи из журнала:

Жариков, Ю.Г. Земельные права граждан /Ю.Г. Жариков //Право и экономика. – 2013. – № 2. – С. 53-63.

16. Описание статьи из сборника:

Адашкевич, Ю.Н. Движущая сила организованной преступности /Ю.Н. Адашкевич //Организованная преступность-3: Проблемы. Дискуссии. Предложения /Под ред. А.А. Долговой. – М., 2011. – С. 93-96.

17. Описание официального документа из сборника:

Российская Федерация. Законы. Федеральный закон о государственной границе Российской Федерации //Государство начинается с границы: Документы, комментарии, разъяснения. – М., 2013.– С. 9-38.

18. Описание документа из «Собрания законодательства...»:

Российская Федерация. Законы. Федеральный конституционный закон о судебной системе Российской Федерации от 31 декабря 2012 г. //Собрание законодательства Российской Федерации. – 2013. – № 1. – Ст. 1.

8. ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ И РЕЦЕНЗИЯ

Выпускная квалификационная работа в определенной мере представляет и результат работы научного руководителя. Поэтому в своем отзыве он не оценивает ВКР, а характеризует ее. При этом научный руководитель должен:

- обосновать актуальность избранной темы;
- показать целесообразность плана работы;
- раскрыть степень соответствия содержания работы ее теме;
- отметить уровень теоретической разработки темы;
- показать связь теоретического исследования с правотворческой и правоприменительной практикой;
- охарактеризовать степень самостоятельности раскрытия темы;
- отметить логичность, грамотность изложения материала;
- показать новизну, содержащуюся в исследовании;
- определить его теоретическую и практическую значимость;
- сделать замечания по оформлению работы;
- дать заключение о соответствии работы предъявляемым требованиям.

По мере необходимости научный руководитель:

- раскрывает цели и задачи работы;
- выделяет проблемы, решаемые в ней;
- отмечает сложности при их решении;
- подчеркивает достоинства работы;
- отмечает ее слабые стороны;
- объясняет причины недоработок;
- высказывает пожелания по дальнейшей работе над темой;
- оценивает отношение студента к работе над выпускной квалификационной работой.

Первую официальную оценку ВКР работе дает рецензент. Он оценивает качество выполнения студентом всех требований, предъявляемых к выпускным квалификационным работам. Главное внимание при написании рецензии обращается на:

- актуальность темы;
- степень соответствия плана работы ее теме;
- полноту и глубину раскрытия всех вопросов плана;
- теоретический уровень работы;
- связь теории с практикой;

- умение автора критически осмысливать теоретические положения и реальную действительность;
- его способности логически последовательно и грамотно излагать свои мысли;
- аргументированность позиций дипломника, его выводов, рекомендаций, предложений;
- значимость итогов исследования, его новизны;
- оформление дипломной работы.

Рецензия должна содержать объективную оценку достоинств и недостатков, имеющих в дипломной работе, и заключение (вывод) о допуске работы к защите в государственной экзаменационной комиссии, которая выносит окончательную оценку выпускной квалификационной работе.

9. ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Это последний официальный акт, в котором выпускник вуза выступает в статусе студента. Здесь происходит своеобразное «таинство» превращения студента в специалиста. Поэтому выглядеть в этом акте достойно – дело чести студента. А для этого к нему нужно отнестись ответственно и серьезно подготовиться.

Подготовка к защите выпускной квалификационной работы включает в себя:

- написание вступительного слова (4-5 страниц рукописного текста), содержащего в себе обоснование актуальности и значимости темы защищаемой работы, наиболее важные и интересные результаты исследования и основные выводы;
- составление аргументированных ответов на замечания научного руководителя и рецензента;
- продумывание ответов на вопросы, которые могут быть заданы при защите дипломного сочинения.

Ответы на замечания и вопросы должны быть краткими, четкими и убедительными.

Защита выпускных квалификационных работ проходит по утвержденному графику. Графики защит ВКР с указанием дат и списков защищающихся студентов вывешиваются на доске объявлений кафедры. Перенос защиты осуществляется в исключительных случаях по согласованию с заведующим кафедрой. Защита ВКР проводится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава.

Студент заранее готовит выступление перед Государственной экзаменационной комиссией, а также раздаточный материал или слайды (справки по итогам изучения практики, таблицы, графики, диаграммы и т.п.).

Порядок защиты выпускных квалификационных работ определен Положением о государственной итоговой аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации.

Председатель ГЭК предоставляет слово выпускнику, который, обратившись к членам комиссии и присутствующим, предлагает их вниманию тему защищаемой работы и кратко излагает ее итоги. Желательно, чтобы выпускник, имея перед собой подготовленный текст своего выступления, не зачитывал его, а излагал в форме свободного рассказа.

Во вступительном слове не следует пытаться раскрыть содержание всей работы. За время, отведенное на защиту, сделать это практически невозможно. Поэтому в выступлении лучше осветить 2-3 проблемы, представляющие наибольший интерес, имеющие существенную значимость. При необходимости для иллюстрации своих позиций, выводов можно использовать таблицы, схемы, слайды, другие наглядные средства.

Вопросы после окончания изложения содержания работы вправе задавать как члены ГЭК, так и присутствующие на защите. Студент может ответить на вопросы сразу или в своем заключительном слове.

После вступительного слова студента могут выступить научный руководитель и рецензент. Кроме того, в обсуждении выпускной квалификационной работы может принять участие любой находящийся в аудитории.

В заключительном слове выпускник выражает благодарность за вопросы и замечания, сделанные в ходе обсуждения, и в тактичной форме дает ответы на них. При этом он с

благодарностью соглашается с отдельными критическими замечаниями, а по другим из них тактично, аргументированно отстаивает свои взгляды, позиции. Если считает нужным, он может поблагодарить рецензента, научного руководителя, других лиц, оказавших ему помощь при написании работы.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы оцениваются отметками «отлично – 85-100 баллов», «хорошо – 70-84 балла», «удовлетворительно 80-89 баллов», «неудовлетворительно 0-59 баллов». При оценке выпускной квалификационной работы принимаются во внимание:

- содержание исследования;
- оформление работы;
- умение доложить суть сочинения;
- умение отвечать на вопросы;
- умение защищать свои позиции, выводы;
- внешний вид, поведение выпускника, умение вести себя.

Студенту, получившему неудовлетворительную оценку, ГЭК может разрешить повторную защиту выпускной квалификационной работы при соответствующей ее доработке или предложить сменить тему ВКР. Такая защита проводится не ранее, чем через год.

Лучшие выпускные квалификационные работы могут быть рекомендованы к внедрению в учебный процесс, к опубликованию в печати, к использованию в практической деятельности, выдвинуты на конкурс и т.п.

Все защищенные выпускные квалификационные работы хранятся на кафедре в течение установленного срока (не менее 5 лет), условия хранения должны исключать возможность их утраты и плагиата.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Выпускник защищает ВКР на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК). В день защиты студент представляет в ГЭК:

- выпускную квалификационную работу;
- отзыв научного руководителя выпускной квалификационной работы (дипломного проекта);
- рецензию на выпускную квалификационную работу;
- другие материалы, характеризующие научную и практическую направленность выполненной студентом выпускной квалификационной работы (опубликованные статьи по теме ВКР, акты о внедрении результатов ВКР и др.).

В отзыве научного руководителя оцениваются: подготовленность студента к профессиональной деятельности в соответствии с Государственным образовательным стандартом по специальности; умение работать с литературой (в полной ли мере студент ознакомлен с новейшей литературой по рассматриваемой теме: знает ли законы, постановления органов исполнительной власти и т.д.); владение методами анализа экономических ситуаций и явлений; умение отстаивать собственную точку зрения, делать обоснованные выводы и предложения. Кроме того, отмечается умение организовать работу, трудолюбие, ответственность и прочие качества выпускника. Руководитель должен дать оценку работы выпускника в период написания ВКР.

В рецензии дается анализ содержания, оформления ВКР. Особое внимание уделяется полноте и глубине рассмотрения проблемы, соответствующей теме ВКР (дипломного проекта): полноте использования отечественной и зарубежной литературы; позиции автора и ее обоснованности; методам анализа проблемы; аргументированности выводов и предложений. Также отмечается качество оформления ВКР (наличие графических материалов, правильность ссылок на литературу, оформления списка литературы и т. д.). В заключение дается оценка ВКР по 4-балльной (стобалльной) шкале

(от 2 до 5) (от 60 до 100). Рецензия должна быть представлена в рукописном или печатном виде и занимать до двух страниц.

Подпись рецензента заверяется печатью организации. Отзыв и рецензия в выпускную квалификационную работу (дипломный проект) не подшиваются.

Студент должен тщательно подготовиться к защите выпускной квалификационной работы (ВКР)

Доклад, который студент делает перед государственной экзаменационной комиссией, существенно влияет на окончательную оценку работы (проекта). Доклад должен быть кратким, ясным и включать основные положения ВКР.

Студентам рекомендуется строить доклад по следующему плану:

1. Наименование ВКР, актуальность темы.
2. Цели и задачи ВКР, обозначение объекта исследования.
3. Краткая организационно-экономическая характеристика объекта исследования.
4. Анализ состояния предмета исследования, выявление имеющихся недостатков.
5. Критерии, методы и модели, использованные в исследовании.
6. Результат решения поставленных задач (количественные и качественные оценки и сопоставления).
7. Выводы из проделанной работы. Полученный эффект (материальный, организационный и др.).
8. Рекомендации по совершенствованию деятельности организации, унитарного предприятия, учреждения, на базе и по материалам которого делалась выпускная квалификационная работа.

Студент должен подготовить письменные тезисы доклада, которые вместе с иллюстративным (раздаточным) материалом должны быть одобрены и подписаны руководителем ВКР.

Для усиления доказательности выводов и предложений студента доклад целесообразно проиллюстрировать (плакатами, слайдами, раздаточным материалом и т.п.). Наиболее важными пособиями являются материалы, отражающие:

- цели и задачи ВКР;
- краткую характеристику объекта исследования;
- модели, методы и критерии принятия решений, использованных студентом;
- результаты исследования в виде графиков и диаграмм;
- рекомендации и предложения по совершенствованию деятельности организации, унитарного предприятия, учреждения и др.

Не рекомендуется в качестве наглядных пособий использовать большие, перегруженные цифрами таблицы, содержащие исходные данные; раздаточный материал, оформленный в виде сплошного текста; не относящиеся к делу рисунки. Раздаточный материал оформляется на листах формата А4 в нескольких экземплярах и предлагается в процессе защиты ВКР для обозрения каждому члену государственной экзаменационной комиссии. Назначение раздаточного материала – помочь студенту во время защиты более конкретно изложить содержательную часть доклада. Весь материал, выносимый для наглядного показа, обязательно должен присутствовать в соответствующих параграфах ВКР.

Для защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) каждому студенту предоставляется время для доклада в объеме не более 10 минут. После выступления студента зачитывается рецензия на ВКР, и студенту предоставляется слово для ответа на замечания рецензента. Студент может согласиться с замечаниями рецензента или обоснованно на них возразить.

Членами ГЭК могут быть заданы студенту вопросы по содержанию выпускной квалификационной работы или по другим аспектам, касающимся специальности студента. Ответы студента на заданные вопросы должны быть краткими и обоснованными. В

ответах по теме выпускной квалификационной работы следует оперировать данными, полученными в ходе выполнения работы (проекта).

По окончании публичной защиты проводится закрытое совещание членов ГЭК, на котором обсуждаются результаты защиты и выставляется окончательная оценка выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) по 4-балльной (стобальной) системе (отлично – 85-100 баллов, хорошо – 70-84 балла, удовлетворительно – 60-69 баллов, неудовлетворительно – 0-59 баллов), которая затем оглашается студентам. ГЭК принимает также решение о выдаче диплома с отличием.

В результате соответствия ВКР предъявляемым критериям студентом может быть получена соответствующая оценка.

100 баллов (отлично) - работа является законченным исследовательским проектом, в том числе имеет элементы научной новизны и практической значимости. При этом обязательным условием является выполнение всех требований к содержанию и форме предоставления материала.

85-99 баллов (отлично) - работа является законченным исследовательским проектом и в целом соответствует всем требованиям п. 1.1, но при этом выявлен ряд незначительных недостатков в части оформления или содержания представленного материала.

80-84 балла (хорошо) - работа является законченным исследовательским проектом и в целом соответствует всем требованиям п. 1.1, но при этом выявлен ряд недостатков в части оформления *или содержания* представленного материала либо работа носит преимущественно прикладной характер, отсутствуют или неявно выражены элементы научной новизны. Однако все требования к содержанию и оформлению работы выполнены.

75-79 баллов (хорошо) - работа не соответствует части требованиям п. 1.1. или носит преимущественно прикладной характер, отсутствуют или неявно выражены элементы научной новизны, при этом выявлено незначительное несоответствие части требований к содержанию и оформлению работы.

70-74 балла (хорошо) - работа носит преимущественно прикладной характер, отсутствуют или неявно выражены элементы научной новизны, при этом выявлено несоответствие части требований к содержанию и оформлению работы.

65-69 баллов (удовлетворительно) - работа носит преимущественно прикладной характер, отсутствуют или неявно выражены элементы научной новизны, при этом выявлены существенные отклонения от требований к содержанию и оформлению работы.

60-64 балла (удовлетворительно) - работа носит преимущественно прикладной характер, отсутствуют или неявно выражены элементы научной новизны, при этом выявлены значительные отклонения от требований к содержанию и оформлению работы.

0-59 баллов (неудовлетворительно) - работа полностью не соответствует требованиям к содержанию и оформлению работы.

11. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка компетенций обучающегося в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки Юриспруденция

Требования к	Признаки проявления	Выявление признака в ходе оценки знаний обучающегося (в баллах)
--------------	---------------------	---

профессиональн ой подготовке		Не проявля- ется	Проявл яется частичн о	Проявляется в полном объеме
Критерии оценки общекультурных компетенций				
Осознание социальной значимости своей будущей профессии и обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);	Глубокий анализ и обработка информации, полученной в результате изучения широкого круга научной литературы.	0	0,5	1
	Корректная формулировка цели и задач исследования	0	0,5	1
	Глубокий анализ и обработка языковых/литературных фактов	0	0,5	1
	Последовательность изложения теоретического и практического материала в ответе	0	0,5	1
Соблюдение принципов этики юриста (ОК-2);	Знание этических принципов	0	0,5	1
	Соблюдение этических принципов в процессе обучения	0	0,5	1
Способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);	Владения навыками анализа информации	0	0,5	1
	Способность восприятия информации	0	0,5	1
	Определение целей получения информации и ее значимости	0	0,5	1
Способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	Умение логически, верно и аргументировано строить свою речь	0	0,5	1

(ОК-4);	Умение логически, верно и аргументировано строить свою письменную речь	0	0,5	1
Культура профессионального поведения (ОК-5);	Объективная самооценка уровня знаний.	0	0,5	1
	Знание критериев профессионального поведения и характер их применения в своей деятельности.	0	0,5	1
Стремление у уважительному отношению к праву и закону (ОК-6);	Отношения к механизмам законодательного регулирования изучаемой сферы.	0	0,5	1
Желание и умение к повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);	Желание к обучению.	0	0,5	1
	Умение повышать свой профессиональный уровень.	0	0,5	1
Способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);	Способность использования основных закономерностей социальных, гуманитарных и экономических наук в практической деятельности.	0	0,5	1
	Желание к научному познанию.	0	0,5	1

Способность анализировать социально значимые проблемы и процессы и их влияние изучаемую отрасль (ОК-9);	Навыки в анализе окружающих процессов их влияние изучаемую отрасль	0	0,5	1
Способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-10);	Наличие навыков в понимании сущности и значение информации в развитии современного правового и информационного общества	0	0,5	1
	Умение определить и выделить опасности и угрозы, возникающие в распространении отдельных типов информации в правовом поле	0	0,5	1
	Наличие навыков в соблюдении основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	0	0,5	1
Владение основными методами, способами и средствами получения, переработки	Умение работать с компьютером как средством управления социально-правовой информацией	0	0,5	1

правовой информации, наличие навыков работы с компьютером как средством управления социально-правовой информацией (ОК-11).	Уровень владения способами и средствами получения, переработки правовой информации.	0	0,5	1
Способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-12);	Знание базовых навыков легального функционирования и свойств глобальных компьютерных сетей	0	0,5	1
	Навыки работы с информацией в глобальных компьютерных сетях	0	0,5	1
Владение необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОК-13);	Знание основной (базовой) профессиональной терминологии на иностранном языке	0	0,5	1
	Навыки профессионального общения в сфере права на иностранном языке	0	0,5	1
Максимальное количество баллов в оценке общекультурных компетенций				28
Критерии оценки профессиональных компетенций				
в нормотворческой деятельности:				
Наличие навыков и умений в создании норм права(ПК-1);	Навыки правового регулирования окружающей действительности.	0	0,5	1

	Умение в моделировании и создании норм права.	0	0,5	1
Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);	Уровень правосознания.	0	1	2
	Уровень правового мышления.	0	1	2
	Уровень правовой культуры.	0	1	2
Способность регулировать и обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);	Навыки в правовом регулировании.	0	1	2
	Глубина знаний в механизмах соблюдения законодательства субъектами права.	0	1	2
Способность принимать решения и совершать юридические действия в праве в точном соответствии с законом (ПК-4);	Знание теоретических основ в принятии правовых решений.	0	1	2
	Точное знание норм законодательства.	0	1	2
	Способность принимать решения и совершать юридические действия в праве.	0	1	2
Знания нормативно правовых актов и способность реализовывать нормы материального и процессуального права (ПК-5);	Знание норм материального права в изучаемой сфере.	0	1	2
	Знание норм процессуального права в изучаемой сфере.	0	1	2

	Умение реализовать нормы права в практической деятельности.	0	1-2	3
Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства изучаемых правоотношений (ПК-6);	Способность юридически правильно квалифицировать факты в изучаемой сфере.	0	2	3
	Способность юридически правильно квалифицировать обстоятельства в изучаемой сфере.	0	1	2
Владение навыками подготовки юридических документов в правовой сфере (ПК-7);	Навыки в составлении процессуальных документов.	0	1	2
	Умение составлять юридические документы.	0	1	2
в правоохранительной деятельности:				
Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);	Знание основных правовых принципов (критериев) формирования должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности	0	0,5	1
	Наличие навыков в выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, в обществе, государстве	0	0,5	1

Способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);	Знание принципов и критериев обеспечения чести и достоинство личности.	0	0,5	1
	Наличие навыков в соблюдении и защиты права и свободы человека и гражданина.	0	0,5	1
Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);	Знание механизмов выявления, преступлений и иных правонарушений .	0	0,5	1
	Знание механизмов пресечения, раскрытия преступлений.	0	0,5	1
	Знание особенностей составов правонарушений .	0	0,5	1
	Знание ответственности как следствия наличия состава правонарушения .	0	1	2
Знание основных составов правонарушений и способность осуществлять предупреждение правонарушений, а также способность выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);	Способность осуществлять предупреждение правонарушений .	0	1	2
	Способность выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений .	0	0,3	1

Способность выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12);	Навыки в работе с документацией.	0	1	2
	Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.	0	1	2
Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);	Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.	0	1	2
	Знание основ экспертной деятельности в изучаемой сфере.	0	1	2
в экспертно-консультационной деятельности:				
Способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);	Знание элементов юридического толкования правовых актов.	0	1	2
	Способность толковать правовые акты.	0	1	2
Способность толковать различные правовые акты в правоприменительной	Знания механизмов создания и оформления юридических заключений.	0	1	2

деятельности (ПК-15);	Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере правоприменения.	0	1	2
Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере правоприменения (ПК-16);	Способность давать квалифицированные юридические заключения в сфере правоприменения.	0	1	2
	Наличие навыков в предоставлении квалифицированных юридических консультациях в сфере правоприменения.	0	1	2
.....в педагогической деятельности:				
Способность преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17);	Наличие навыков в преподавании правовых дисциплин	0	0,5	1
	Знание теоретических и методических основ преподавания правовых дисциплин	0	0,5	1
Способность управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-18);	Наличие навыков в организации самостоятельной работы обучающихся	0	0,5	1
	Умение управлять самостоятельной работой обучающихся	0	0,5	1

Способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).	Знание механизмов и принципов эффективного правового воспитания	0	0,5	1
	Наличие навыков в осуществлении правового воспитания	0	0,5	1
Максимальное количество баллов в оценке профессиональной компетенции				72
Общее максимальное количество баллов				100

12. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ТЕМАТИКИ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

ТЕМАТИКА

для написания выпускных квалификационных работ по Общей части уголовного права

1. Принципы уголовного права.
2. Понятие и юридическая природа уголовной ответственности.
3. Уголовный закон.
4. Действие уголовного закона во времени и в пространстве.
5. Обратная сила уголовного закона.
6. Толкование уголовного закона.
7. Понятие и признаки преступления.
8. Квалификация преступления.
9. Понятие, виды и значение состава преступления.
10. Объект преступления.
11. Объективная сторона преступления: понятие и уголовно-правовое значение.
12. Общественно опасное деяние как обязательный признак объективной стороны.
13. Общественно опасные последствия: понятие, виды, значение.
14. Причинная связь в уголовном праве.
15. Факультативные признаки объективной стороны преступления.
16. Субъект преступления.
17. Вменяемость, невменяемость и ограниченная вменяемость.
18. Субъективная сторона преступления.
19. Умысел как форма вины.
20. Неосторожность и ее виды.
21. Факультативные признаки субъективной стороны преступления: мотив, цель и эмоциональное состояние лица, совершившего преступление.
22. Ошибка и ее уголовно-правовое значение.

23. Уголовная ответственность и уголовно-правовые отношения.
24. Необходимая оборона.
25. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.
26. Крайняя необходимость.
27. Физическое и психическое принуждение.
28. Обоснованный риск.
29. Исполнение приказа или распоряжения.
30. Стадии умышленного преступления.
31. Добровольный отказ.
32. Институт соучастия в уголовном праве.
33. Виды и ответственность соучастников.
34. Понятие и формы соучастия в преступлении.
35. Понятие, формы и виды множественности преступлений.
36. Совокупность преступлений: понятие, значение, виды.
37. Рецидив преступлений: понятие, значение, виды.
38. Наказание и его цели.
39. Система и виды наказаний.
40. Штраф как вид уголовного наказания.
41. Принудительные работы как вид наказания.
42. Исправительные работы.
43. Ограничение свободы как вид наказания.
44. Лишение свободы и его виды.
45. Назначение наказания.
46. Обстоятельства, смягчающие наказание.
47. Обстоятельства, отягчающие наказание.
48. Освобождение от уголовной ответственности.
49. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.
50. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.
51. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.
52. Правовая природа и основания применения условно-досрочного освобождения от отбывания наказания.
53. Условное осуждение.
54. Освобождение от наказания.
55. Амнистия и помилование.
56. Судимость как правовое последствие.
57. Уголовная ответственность несовершеннолетних.
58. Особенности освобождения несовершеннолетних от наказания.
59. Принудительные меры воспитательного воздействия.
60. Принудительные меры медицинского характера.
61. Конфискация имущества.

ТЕМАТИКА

для написания выпускных квалификационных работ по Особенной части уголовного права

1. Уголовно-правовая характеристика убийства.
2. Квалифицированные виды убийства.
3. Разграничение убийства, умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего по неосторожности смерть потерпевшего и причинения смерти по неосторожности.
4. Убийство матерью новорожденного ребенка.
5. Убийство, совершенное в состоянии аффекта.

6. Причинение смерти по неосторожности.
7. Объективные и субъективные признаки доведения до самоубийства.
8. Уголовно-правовая характеристика истязания
9. Незаконное проведение искусственного прерывания беременности (ст. 123 УК РФ)
10. Похищение человека.
11. Отграничение похищения человека от незаконного лишения свободы и захвата заложника.
12. Уголовно-правовая характеристика торговли людьми.
13. Клевета.
14. Объективные и субъективные признаки изнасилования.
15. Насильственные действия сексуального характера.
16. Понуждение к действиям сексуального характера.
17. Развратные действия.
18. Нарушение неприкосновенности частной жизни.
19. Уголовно-правовая характеристика нарушения неприкосновенности жилища.
20. Объективные и субъективные признаки состава вовлечения несовершеннолетних в совершение преступления (ст. 150 УК РФ).
21. Вовлечение несовершеннолетних в совершение антиобщественных действий (ст. 151 УК РФ).
22. Понятие и виды преступлений против собственности.
23. Понятие хищения по уголовному законодательству РФ.
24. Проблемы теории объекта и предмета хищения.
25. Уголовно-правовая характеристика кражи.
26. Грабеж: основной состав и проблемы квалификации.
27. Уголовно-правовая характеристика разбоя.
28. Объективные и субъективные признаки вымогательства.
29. Объективные и субъективные признаки мошенничества.
30. Характеристика специальных видов мошенничества (ст.ст. 159.1-159.6 УК РФ).
31. Присвоение или растрата. Объективные и субъективные признаки состава.
32. Отграничение причинения имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием от мошенничества.
33. Причинение значительного ущерба гражданину как квалифицирующий признак преступлений против собственности.
34. Незаконное проникновение в помещение, хранилище, жилище как квалифицирующий признак преступлений против собственности.
35. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения.
36. История развития российского уголовного законодательства о преступлениях против собственности.
37. Незаконное получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну (ст. 183 УК РФ).
38. Преступления, посягающие на денежную систему государства (ст.186, 187 УК РФ).
39. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем.
40. Уклонение от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица.
41. Коммерческий подкуп.
42. Объективные и субъективные признаки злоупотребления полномочиями.
43. Контрабанда алкогольной продукции и (или) табачных изделий.
44. Понятие и структура общественной безопасности и общественного порядка как объектов преступления.
45. Уголовно-правовая характеристика террористического акта.
46. Организация террористического сообщества и участие в нем (ст. 205.4 УК РФ).

47. Захват заложника.
48. Квалифицирующие признаки преступлений против общественной безопасности.
49. Бандитизм: понятие, формы совершения.
50. Массовые беспорядки.
51. Развитие уголовного законодательства России об уголовной ответственности за хулиганство.
52. Уголовно-правовая характеристика хулиганства.
53. Отграничение хулиганства от смежных преступлений.
54. Вандализм. Отличие от хулиганства.
55. Отграничение хищения и вымогательства наркотических средств и психотропных веществ от хищения, вымогательства чужого имущества.
56. Незаконное изготовление и оборот порнографических материалов или предметов: уголовно-правовой аспект.
57. Отграничение уничтожения или повреждения объектов культурного наследия от смежных составов.
58. Уголовная ответственность за производство, хранение, перевозку либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ либо оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности (ст. 238 УК РФ).
59. Разграничение экологических преступлений и преступлений против собственности.
60. Объективные и субъективные признаки состава незаконной добычи водных биологических ресурсов.
61. Конструктивные признаки состава незаконной охоты (ст. 258 УК РФ).
62. Уголовно-правовая характеристика надругательства над телами умерших и местами их захоронения.
63. Понятие и виды транспортных преступлений.
64. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.
65. Специфика субъективной стороны транспортных преступлений.
66. Уголовно-правовые признаки субъекта транспортных преступлений.
67. Нарушение правил дорожного движения лицом, подвергнутым административному наказанию (ст. 264.1 УК РФ).
68. Понятие, виды и система преступлений в сфере компьютерной информации.
69. Пиратство.
70. Незаконное приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средств или психотропные вещества (ст. 228 УК РФ).
71. Незаконное производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные сбыт, или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст. 228¹ УК РФ).
72. Уголовно-правовая характеристика состава преступления, предусмотренного ст. 222 УК РФ.
73. Жестокое обращение с животными (ст. 245 УК РФ).
74. Государственная измена.
75. Шпионаж.
76. Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности.
77. Организация экстремистского сообщества (ст. 282.1 УК РФ).
78. Понятие должностного лица и лица, выполняющего управленческие функции в коммерческих и иных организациях.

79. Злоупотребление должностными полномочиями и злоупотребление полномочиями лицом, выполняющим управленческие функции в коммерческой или иной организациях. Общие признаки и отличие.
80. Превышение полномочий частным детективом или работником частной охранной организации, имеющим удостоверение частного охранника, при выполнении ими своих должностных обязанностей.
81. Злоупотребление должностными полномочиями: уголовно-правовая характеристика.
82. Уголовно-правовая характеристика превышения должностных полномочий (ст. 286 УК РФ).
83. Уголовно-правовая характеристика получения взятки.
84. Квалифицирующие признаки получения взятки.
85. Служебный подлог.
86. Халатность: проблемы квалификации.
87. Уголовно-правовая характеристика укрывательства преступлений.
88. Преступления против правосудия, совершаемые должностными лицами.
89. История развития уголовного законодательства России о преступлениях против порядка управления.
90. Уголовно-правовая охрана жизни, здоровья и достоинства сотрудника правоохранительного органа.
91. Ответственность за действия, дезорганизующие работу учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества.
92. Проблемы квалификации самоуправства.
93. Специфика субъекта в преступлениях против военной службы.
94. Дезертирство: понятие, признаки, отграничение от смежных составов преступлений.
95. Понятие и система преступлений против мира и безопасности человечества по УК РФ.
96. Уголовно-правовая характеристика геноцида.
97. Уголовно-правовая характеристика уклонения от отбывания лишения свободы.
98. Уголовно-правовая характеристика преступления, предусмотренного ст. 294 УК РФ.
99. Фальсификация доказательств и результатов оперативно-разыскной деятельности.
100. Реабилитация нацизма (ст. 354.1 УК РФ).

Примерный перечень тем для написания выпускных квалификационных работ по Гражданскому праву

1. Гражданское право как частное право.
2. Предмет гражданского права.
3. Гражданское правоотношение как гражданско-правовая форма.
4. Субъекты гражданского права как правовая категория.
5. Гражданская правосубъектность: понятие и содержание.
6. Право- и дееспособность как гражданско-правовые формы.
7. Гражданско-правовое положение физических лиц (граждан).
8. Гражданская правоспособность юридических лиц.
9. Система юридических лиц.
10. Корпорации как юридические лица.
11. Реорганизация юридических лиц.
12. Банкротство коммерческих организаций.
13. Гражданско-правовое положение общества с ограниченной ответственностью.
14. Гражданско-правовое положение акционерного общества.
15. Осуществление и защита прав участников хозяйственных обществ.
16. Гражданско-правовое положение унитарного предприятия.
17. Юридическая личность некоммерческих организаций.
18. Гражданская правосубъектность государства.

19. Гражданская правосубъектность муниципальных образований.
20. Объект гражданского правоотношения.
21. Публичная достоверность гражданско-правовых документов.
22. Регулятивная и охранительная функции гражданского права в неимущественных отношениях.
23. Юридические факты в гражданском праве.
24. Научные проблемы понятия сделки.
25. Проблема воли в гражданском праве.
26. Оспоримые и ничтожные сделки.
27. Осуществление субъективных гражданских прав.
28. Пределы осуществления гражданских прав.
29. Представительство в имущественном обороте.
30. Полномочие как гражданско-правовая форма.
31. Правопреемство в гражданском праве.
32. Гражданско-правовые средства защиты имущественных прав граждан и организаций.
33. Санкции в гражданском праве.
34. Понятие и особенности гражданско-правовой ответственности.
35. Случай и непреодолимая сила в гражданском праве.
36. Проблема риска в гражданском праве.
37. Сроки в гражданском праве.
38. Сроки осуществления гражданских прав.
39. Исковая давность и ее гражданско-правовое значение.
40. Понятие и виды вещных прав.
41. Право собственности как вещное право.
42. Отдельные основания приобретения и прекращения права собственности.
43. Особенности права собственности отдельных видов юридических лиц.
44. Современная специфика права публичной собственности.
45. Гражданско-правовое регулирование приватизации государственного и муниципального имущества.
46. Право общей собственности.
47. Ограниченные вещные права на земельные участки.
48. Гражданско-правовые способы защиты права собственности.
49. Гражданско-правовая защита ограниченных вещных прав.
50. Личные неимущественные права как разновидность субъективных гражданских прав.
51. Гражданско-правовая охрана личности и личной жизни граждан.
52. Защита чести, достоинства и деловой репутации в российском гражданском праве.
53. Эволюция взглядов на понятие обязательства.
54. Обязательства в системе относительных гражданских правоотношений.
55. Гражданско-правовые обязательства по осуществлению предпринимательской деятельности.
56. Принципы исполнения обязательств в условиях рыночной экономики.
57. Гражданско-правовое регулирование залога.
58. Ипотека в гражданском праве.
59. Отдельные способы обеспечения исполнения обязательств в гражданском праве.
60. Отдельные основания возникновения и прекращения обязательств.
61. Договор и обязательство: понятие и соотношение.
62. Содержание и пределы свободы договора.
63. Система договоров в гражданском праве.
64. Заключение договора.
65. Преддоговорные отношения.

Содержание

1. Название выпускной квалификационной работы.....	2
2. Выбор темы	3
3. Работа с источниками.....	4
4. Планирование содержания выпускной квалификационной работы.....	6
5. Написание выпускной квалификационной работы	8
6. Оформление выпускной квалификационной работы.....	10
7. Составление библиографии.....	15
8. Отзыв научного руководителя и рецензия	18
9. Защита выпускной квалификационной работы	19
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ.....	20
11. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	22
12. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ТЕМАТИКИ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ.....	32