

**АЛТАЙСКИЙ ЭКОНОМИКО-ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ОБЩИХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ
И ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫХ ДИСЦИПЛИН**



Принята на заседании Ученого совета от
15 февраля 2015 г., протокол № 02

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО КУРСУ
ЭКОЛОГИЯ
для специальности 080504.65 Государственное и муниципальное управление**

Барнаул 2015

Настоящая программа разработана на основе государственного образовательного стандарта по специальности 080504.65 Государственное и муниципальное управление, предназначена для студентов экономического факультета АЭЮИ

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

1.1. ЦЕЛИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Курс «Экология» дает студентам, проходящих подготовку по юриспруденции, экономике, государственному и муниципальному управлению, основные понятия и научное представление об основополагающих законах, методах экологии и современных экологических проблемах. Курс рассчитан на студентов 1 курса, не имеющих специализированной подготовки по естественным наукам.

Экология является в настоящее время одной из важнейших областей знаний человека. С экологией связаны основные проблемы развития мировой экономики и разрешение возникающих экологических проблем. Основные цели курса включают получение студентами знаний:

- об основах функционирования природных систем - организмов, экосистем и биосферы,
- об экологической взаимосвязанности развития человеческого общества и природы,
- об экологических последствиях деятельности человека, экологических проблемах, охране природы.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В области знаний:

- усвоение базовых экологических понятий, необходимых для изучения дисциплины,
- представление об экологических принципах функционирования биосферы,
- знание мирового опыта и современной стратегии экологически сбалансированного развития общества.

В области навыков:

- владение основными подходами к анализу существующих экологических проблем,
- возможность использования в своей профессиональной деятельности объективных оценок экологических последствий принимаемых решений,
- самообразование и работа с литературой по экологии, природопользованию и экологическому праву,

В области умений:

- предотвращение неблагоприятных экологических последствий различных видов хозяйственной деятельности,
- адаптация своей профессиональной деятельности к современным эколого-экономическим требованиям развития общества, к концепции устойчивого развития страны и международному сотрудничеству по решению экологических проблем.

1.3. ПЕРЕЧЕНЬ ДИСЦИПЛИН, УСВОЕНИЕ КОТОРЫХ НЕОБХОДИМО

ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ДАННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

- Биология
- Экономика
- Математика
- География

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Лекции

2.1.1. БИОСФЕРА (2 часа)

Понятие биосферы. Учение В.И. Вернадского о биосфере. Гипотеза Геи. Геохимическая работа живого вещества. Палеоэкология.

Литература: 1, 3, 5, 6, 7.

2.1.2. АДАПТАЦИЯ ОРГАНИЗМОВ К СРЕДЕ ОБИТАНИЯ (2 часа)

Закономерности действия факторов среды на организмы. Биологический оптимум. Факторы наземно-воздушной среды. Факторы водной среды.

Литература: 1, 3, 5, 6, 7, 9.

2.1.3. БИОГЕОЦЕНОЗЫ (2 часа)

Понятие популяции. Концепция экосистемы и биогеоценоза. Автотрофный, биотрофный и сапротрофный компоненты биогеоценоза. Динамика и эволюция биогеоценозов. Стабильность экосистем.

Литература: 1, 3, 5, 6, 7, 9.

2.1.4. ЭВОЛЮЦИЯ БИОСФЕРЫ И ЧЕЛОВЕКА (2 часа)

Современные представления об эволюции биосферы. Основные этапы эволюции биосферы. Общие представления об эволюции рода Homo. Основные этапы эволюции человека. Экологические особенности эволюции человека.

Литература: 1, 4, 5, 7.

2.1.5. КОНЦЕПЦИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА В ЭПОХУ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ПРОГРЕССА (2 часа)

Необходимость перехода к новой стратегии развития. Всемирная экологическая программа на XXI век и концепция устойчивого развития. Проблемы взаимодействия развитых и развивающихся стран. Международное сотрудничество в реализации устойчивого развития.

Литература: 1, 2, 3, 4, 5, 8, 10, 11, 12.

2.2. ПРАКТИЧЕСКИЕ (СЕМИНАРСКИЕ) ЗАНЯТИЯ

2.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

2.3.1. Подготовка к зачету (чтение учебников, конспектов лекций).

2.3.2. Индивидуальные консультации по темам лекций и самостоятельной работы.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

3.1.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Экология: учебник/ под ред. Г. В. Тягунова, Ю. Г. Ярошенко. - М.: КНОРУС, 2012. - 304 с.

3.1.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Горелов А.А. Экология: Курс лекций. - М.: Изд-во ЦЕНТР, 2013. - 240 с.
2. Встреча на высшем уровне "Планета Земля". - Женева, 2013. - 70 с.
3. Никаноров А.М., Хоружая Т.А. Экология. - М.: Изд-во ПРИОР, 2009. - 304 с.
4. Родионова И.А. Глобальные проблемы человечества. М.: Аспект пресс, 2012. -160 с.
5. Степановских А.С. Общая экология. Курган: Изд-во ГИПП «Зауралье», 2012. -512 с.
6. Кормилицын В.И., Цицкишвили М.С., Яламов Ю.И. Основы экологии: Учебное пособие. - М.: МПУ, 2007. - 368 с.
7. Миллер Т. Жизнь в окружающей среде: Программа всеобщего экологического образования. Кн.1-3. - М.: Прогресс, 2013.
8. Наше общее будущее: Доклад Международной комиссии по окружающей среде и развитию. - М.: Прогресс, 2009. - 376 с.
9. Одум Ю. Экология. Т.1-2. - М.: Мир, 2006.
10. Протасов В.Ф., Молчанов А.В. Экология, здоровье и природопользование в России М.: Финансы и статистика, 2005. - 528 с.
11. Экологическая политика и экологическое движение: Обзор //Евразия, 1996, N 1(32), с.29-32.
12. Рыбальский Н.Г., Савицкий А.И., Малярова М.А., Горбатовский В.В. Экология и безопасность (Справочник). - М.: АУТО, 1995-... Том 1-3.

3.2. ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

3.2.1 ТЕСТЫ ПИСЬМЕННОГО КОНТРОЛЯ ИТОГОВЫХ ЗНАНИЙ ПО КУРСУ

"ЭКОЛОГИЯ"

1. Что такое устойчивое динамическое состояние биосферы?
2. Живое и косное вещество по В.И. Вернадскому.
3. Что объясняет гипотеза Геи?
4. Зачем существуют круговороты веществ в биосфере.
5. Два основных положения палеоэкологии.
6. Подразделение факторов среды на три вида.
7. Пределы толерантности.
8. Какими факторами определяются границы ареала популяции?
9. Температурные границы существования организмов.
10. Пелагос и бентос.
11. Отличие концепций экосистемы и биогеоценоза.
12. Роль сапротрофного компонента в биогеоценозе.
13. Сукцессия растительности в биогеоценозе.
14. Два вида устойчивости экосистем.
15. Появление новых сред жизни в процессе эволюции биосферы.
16. Изменение энергопотребления в процессе эволюции человека.
17. Проблема роста населения Земли и связанные с этим экологические проблемы.
18. Основное отличие прошлых экологических кризисов от современного.
19. Проблема "Север-Юг" и пути ее решения.
20. Устойчивое развитие человечества и международные действия в этом направлении.